



广东茂名农林科技职业学院  
Guangdong Maoming Agriculture & Forestry Technical College

## 《宠物美容与护理》课程标准

制定人： 黄冰

制定时间： 2019年8月20日

审核部门： 动物科学系

审核时间： 2019年8月25日

批准部门： 教务科研部

批准时间： 2019年9月2日

广东茂名农林科技职业学院制

# 目录

一、课程基本信息 .....	1
二、课程概述 .....	1
三、课程目标 .....	1
(一) 知识目标 .....	1
(二) 能力目标 .....	2
(三) 职业素养目标 .....	2
四、课程设计 .....	3
(一) 课程设计思路 .....	3
(二) 课程项目整体设计 .....	3
(一) 课程教学设计 .....	4
(二) 教学方法建议 .....	5
(三) 实践性教学建议 .....	7
(四) 教学模式建议 .....	7
(五) 教材编写建议 .....	7
(六) 现代教育技术的应用建议 .....	8
(七) 课程资源的开发与利用 .....	8
六、考核与评价 .....	8
七、教材资料 .....	9
八、参考资料 .....	9
九、工具材料 .....	10
(一) 一体化教学设备及软件 .....	10
(二) 实训实践设备 .....	10

广东茂名农林科技职业学院制

# 《宠物美容与护理》课程标准

## 一、课程基本信息

课程名称：《宠物美容与护理》

课程代码：020118

学 分：2

学 时：36

授课对象：畜牧兽医专业二年级学生

## 二、课程概述

**课程性质：**本门课程是畜牧兽医专业及动物医学专业的核心必修课程。

**课程任务：**本门课程主要介绍了宠物犬猫的品种与特性、美容工具识别和宠物的基础护理与造型美容。其内容包括宠物犬猫的起源与特性分析、犬猫的品种介绍、电剪直剪的使用与维护、其他美容工具的识别、耳道与眼睛的护理、趾甲与腹底毛修剪、毛发的梳理、犬的洗澡与吹干、拉毛、贵宾犬运动装的修剪、大圆头的修剪等。实施本课程的教学，使学生掌握在宠物美容与护理领域的基本知识、基本技术和基本技能，并能够结合相关专业的知识达到规范操作，具备从事宠物美容与护理的基本职业素质与职业能力。同时也提高学生的审美观、应用能力和创新能力，为学生将来就业与创业打基础、做铺垫。学生毕业前可考取“1+X”宠物护理与美容职业技能等级证书。

**课程衔接：**在课程设置上，前导课程有动物解剖与生理、动物微生物与免疫、动物营养与饲料和动物繁殖与改良等课程，后续课程有宠物疾病防治、生产（顶岗）实习、毕业实习（设计）课程。

## 三、课程目标

学生通过本课程的学习，要求学生了解宠物犬、宠物猫的起源及特性、宠物犬及猫的品种、比熊装及泰迪装的修剪、宠物犬简单训练技能，掌握宠物的保定及基础美容护理技术、贵宾犬运动装修剪技术，培养学生养成科学的工作态度、细心的工作习惯和吃苦耐劳的精神，具有诚实守信、善于沟通和合作的品质。

### （一）知识目标

1. 使学生建立宠物美容必备的素养；
2. 熟悉犬猫的分类及不同品种的特征；
3. 熟悉犬皮毛的种类及各种皮毛类型的特点；

4. 熟悉各类刷子与梳子的种类及功能；
5. 熟悉剪刀、电剪与趾甲剪的种类及功能；
6. 熟悉吹水机、吹风机及烘干箱的种类及功能；
7. 掌握犬猫毛结的形成原因，熟悉开毛结所使用的工具；
8. 掌握犬猫的耳道特点及耳螨形成原因、了解犬猫眼睛的形态与特点；
9. 掌握犬猫趾甲的状态与特点及修剪时的注意事项；
10. 熟悉洗澡的意义与洗澡、烘干、拉毛注意事项；

## （二）能力目标

1. 能熟悉鬃毛刷、排梳、针梳及柄梳等梳毛工具的正确使用方法；
2. 能掌握犬猫被毛梳理的顺序和手法以及去除毛结的方法；
3. 能熟悉耳毛粉、洗耳液、止血钳等清洗工具的使用方法；
4. 能掌握犬猫耳道清洗的顺序和步骤；掌握正常耳道清洁与病理性耳道清理步骤与用具的区别；
5. 能掌握给宠物眼睛、耳道护理、修剪趾甲的合理保定姿势；
6. 能熟练掌握趾甲剪、锉刀及止血粉等修剪工具的使用方法；
7. 能熟悉电动剪的使用方法与注意事项；掌握给宠物修剪腹底毛的保定姿势及使用电动剪修剪腹底毛的方法；
8. 能掌握宠物吹干的合理顺序及方法；学会单人给宠物拉毛的保定姿势；掌握宠物拉毛的合理顺序及方法；
9. 能掌握美容剪的结构及运剪方法；熟练基础的剪刀运剪方式；学会剪刀的维护及保养方法；
10. 能够对宠物进行梳毛开结、耳道清洁、眼睛清洁、趾甲及脚底毛的修剪、腹底毛的修剪、洗澡、吹毛及拉毛等基础美容；会对常见宠物犬造型修剪。

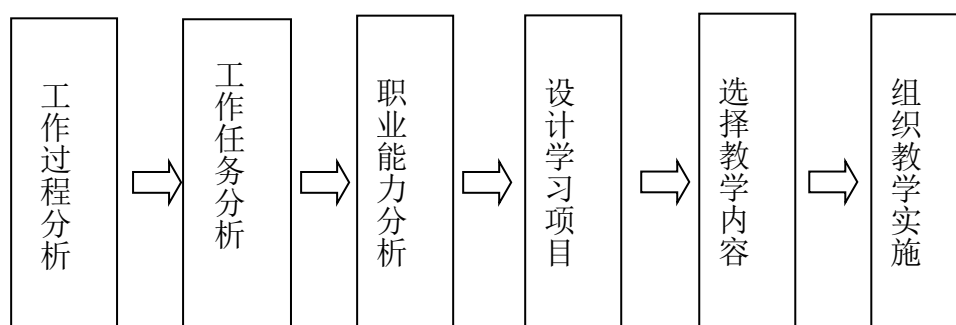
## （三）职业素养目标

1. 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 具有健全的人格的社会责任意识，能弘扬社会正能量；
3. 具有追求真理、勇于探究与实践的科学精神；
4. 具有实事求是的学风和严于律己，精益求精的工匠精神；
5. 具有动物环保意识、安全意识，有良好的职业道德观念；
6. 具有爱岗敬业、吃苦耐劳的职业操守；
7. 具有较强的集体意识和团队合作精神；
8. 养成良好的自我学习和信息获取能力。

## 四、课程设计

### （一）课程设计思路

本课程的设计思路是基于对宠物行业的市场调研，与行业和企业共同解析宠物美容工作的主要环节，按照工作任务将本课程分为四个项目，即宠物犬猫的介绍、护理美容工具的识别、使用与保养、宠物的基础护理、宠物犬造型修剪。实施“岗课赛证融通”的育人模式，突出实践性教学和学生职业能力和创业能力的培养。课程设计思路如下图：



### （二）课程项目整体设计

《宠物美容与护理》课程项目整体设计见表1。

表1 《宠物美容与护理》课程项目整体设计

序号	工作任务		知识目标	技能目标	职业素养	学时
	项目名称	子项目名称				
	前言	课程概述及犬展欣赏	了解宠物美容与护理课程内容； 了解犬展概况。	了解课程内容和时间安排。		2
1	犬猫品种介绍	犬、猫的结构与特性分析	了解宠物犬、猫的起源；了解宠物犬、猫的感觉系统、行为特征和生活习性。	学会观察犬、猫的生活习性； 学会判断犬皮毛的种类及分析其特性	培养学生观察习惯和细心、认真的工作态度；	2
		犬、猫的品种介绍	掌握最新犬种标准； 掌握宠物犬分组要求；掌握不同犬种和猫的特征。	能根据犬、猫的不同特性和谐相处		8
2	护理美容工具的识别、使用与保养	刷梳类工具的识别、使用与保养	掌握美容梳、针梳、鬃毛刷、分界梳、开结刀、柄梳等梳毛工具的使用与保养。	掌握钢丝刷的操作方法与清洁保养方法； 掌握美容梳、针梳的操作方法与清洁保养方法；	培养学生养成良好的卫生习惯和防疫意识；	1
		修剪类工具的识别、使用与保养	掌握直剪、弯剪、牙剪、电剪等工具的使用与保养。	掌握电剪、剪刀、指甲剪的使用及清洁保养；		1

		用与保养	用与保养。		培养学生吃苦精神和细心、耐心的工作态度；	1			
		烘干类设备的识别、使用与保养	掌握吸水毛巾、吹水机、吹风机、烘干机等工具的使用与保养。	掌握吹水机及吹风机的使用及清洁保养； 掌握烘干箱的正确操作方法与清洁保养；					
		直剪使用练习	掌握直剪的运行。	掌握直剪的运行；					
3	宠物的基础护理	被毛刷理及梳理	掌握被毛梳理和刷理的方法。	掌握被毛的刷理；被毛开结方法；	养成善于思考、有计划地工作的习惯，增强学学综合分析和解决问题的能力。	2			
		耳、眼的清洁	掌握耳道、眼睛护理的方法。	掌握拔耳毛、清洁耳朵、清洗眼睛的方法；			2		
		脚底毛及趾甲修剪	掌握脚底毛和趾甲修剪方法。	掌握犬的保定、修剪趾甲的操作方法				2	
		剃腹底毛	掌握腹底毛、肛周毛修剪方法。	掌握剃腹底毛的要求；					2
		洗澡、挤肛门腺及烘干	掌握洗澡方法。	掌握洗澡的操作过程及吹水、烘干的操作方法； 掌握拉毛的操作方法；					
4	宠物犬的造型修剪	贵宾犬造型修剪	了解贵宾犬造型； 掌握贵宾犬运动装修剪方法。	掌握美容修剪时的控犬技术； 掌握十九刀修剪顺序； 掌握贵宾犬运动装的修剪；	8				
		比熊犬造型修剪	了解比熊犬造型； 掌握比熊犬造型修剪方法。	掌握比熊犬大圆头头部造型修剪		2			
							36		

## 五、教学实施建议

### （一）课程教学设计

《宠物美容与护理》课程教学设计见表2。

表2 《宠物美容与护理》课程授课计划表

序号	工作任务		课型	教学方法和手段	结果（可展示）及考核要点	参考学时	
	项目名称	子项目名称				理论	实训
1	前言	课程概述及犬展欣赏	理论课	讲授法；幻灯片、音视频展示	掌握概念	2	0
2	犬猫品种介绍	宠物犬、猫的起源与特性分析	理论课	讲授法；幻灯片、音视频展示	说出犬猫的起源和生物学特性	2	0

		犬、猫的品种介绍	理论课	讲授法；幻灯片、音视频展示	列举常见品种	2	0
		贵宾犬犬种标准	理论课	讲授法；幻灯片、音视频展示	说出贵宾犬犬种标准	2	0
		比熊犬犬种标准	理论课	讲授法；幻灯片、音视频展示	说出比熊犬犬种标准	2	0
		宠物的保定	实训课	实操	能做好宠物保定	0	2
3	护理美容工具的识别、使用与保养	电剪、直剪的使用与维护	实训课	实操	正确使用设备和维护	0	2
		其他美容工具的识别	理论课	讲授法；幻灯片、音视频展示	正确区分设备和使用	2	0
4	宠物的基础护理	耳道、牙齿、眼睛的护理	实训课	实操	正确进行护理	0	2
		趾甲、腹底毛修剪	实训课	实操	正确修剪	0	2
		毛发的梳理	实训课	实操	正确进行操作	0	2
		犬的洗澡与吹干	实训课	实操	正确对犬进行洗澡和吹毛	0	2
		拉毛	实训课	利用模特犬进行实操	正确拉毛	0	2
5	宠物犬的造型修剪	绘图、剪纸	实训课	实操	绘画和剪纸结构比例正确	0	2
		十九刀顺序训练	实训课	实操	完整展示十九刀顺序	0	2
		贵宾犬运动装修剪 1	理论课	讲授法；幻灯片、音视频展示	说出贵宾犬运动装比例特点	2	0
		贵宾犬运动装修剪 2	实训课	实操	正确修剪贵宾犬运动装	0	2
		大圆头修剪	实训课	实操	正确修剪大圆头	0	2
合计						14	22
						36 课时，理论：实践=1：1.5	

## （二）教学方法建议

1. 理论课基本采用了“行动导向”教学模式，并且授课中利用“六步教学法”、“项目教学法”、“引导课文教学法”、“全真现场模拟教学法”、“头脑风暴法”、“思维导图法”、“分组讨论法”“多媒体课件展示法”，实现对学生专业能力（掌握剪刀运剪的基本功、造型修剪、染色方法等）、社会能力（分工合作、参与意识、团队精神、交流能力）、方法能力（自学、判断与综合分析能力、归纳总结能力）的培养，提高了学生的综合素质。

2. 教学方法 教无定法，应根据教学条件、教学内容、高职学生的素质特点等灵活运用不同的教学方法。

(1) 六步教学法

引导学生按照六步法（资讯、决策、计划、实施、检查、评估）执行工作任务，在此过程中学习工作任务的相关理论知识和工作任务完成方法。

(2) 全真现场模拟教学法

教学目标强调真实性，全真模拟宠物培训机构的服务程序，我们打破先理论后实践、理论与实践分开的教学方法，对学习时间和空间重新设计，教学内容紧密联系企业岗位实际。将职业技能鉴定内容融入教学中。

(3) 分组讨论法

以具体任务进行驱动、推行“以学带学、以学代教、以点带面”，鼓励学生自主学习。

(4) 师生互动—生生互动法

学生分组在教师的组织和启发引导下一起实践。针对实践教学中出现各种问题，老师和学生一起讨论和交流，调动学生的学习积极性，由学生自己发现、分析和处理问题，实现对教学内容比较全面、正确的理解。

(5) 角色扮演法

以一线的实际岗位操作作为教学任务。教师和学生扮演不同角色（客户与美容师），教师主要起主导作用，强调以学生为主体和学生的主动参与，促进学生主动学习，培养了学生实践能力、探索能力和创新精神，提高了学生职业适应性。

(6) 充分利用现代教学手段。

根据教学内容运用课堂讲授、录像、实际操作演示、图片展示、专题讨论、网络教学、项目教学、课外活动、企业参观实录、自学辅导等多种方式，引导学生积极思考、乐于实践，激发学生学习兴趣，启发学生的研究思维，增强学生综合能力，提高了教、学效果。

3. 教师对教学目标、教学方法和教学过程要认真进行设计，在组织教学时，应重点放到教学手段和教学方法上，要充分利用现代化教学手段和教学方法。在准备教学内容时，尽可能加大实习、实训的内容比例，充分利用实验实习实训设备，让学生多做多练，只有让学生真正“动”起来，才能提高学生的工作能力和操作能力。

4. 为了提高教学效果和学生学习兴趣，教师可带领学生到宠物美容机构，让学生把学到的知识用到实践中去。



### （三）实践性教学建议

1. 宠物美容与护理课程是一门综合性、实用性、应用性和创新性较强的课程，教师应根据工作岗位任务和教学重点、难点，有针对性地选择实践性教学项目进行实践性教学，实现“岗课赛证融通”。

2. 现场教学是本课程的最主要教学方法，教师应根据实践性教学项目尽可能在校内宠物美容与护理实训室开展实训，创新教学环境，推动“教、学、做”的统一。

3. 教师可根据本校制定的实施性教学计划，合理安排宠物美容与护理实训课，合理安排学生到宠物美容机构进行岗位实习。

### （四）教学模式建议

结合本课程特点，开展“任务驱动”、“理实一体化”教学模式。

“任务驱动”类教学模式：按照完整的工作过程构建学习任务，设计学习情境并组织实施，做到“教、学、做”三统一。为提高学生适应岗位能力，教学过程以工作任务驱动形式来设计，围绕一个具体的任务，将教学过程设计为完成该任务的工作过程，让学生在完成工作任务的过程中学习相关知识，发展综合职业能力。完成工作任务的6个步骤：明确任务，制定计划，做出决策，计划实施，检查控制，评价反馈。

“理实一体化”教学模式：将校内课堂教学与实际工作情境相融合。将课程学习任务与企业真实的岗位工作任务对接，实训室、美容室、宠物医院都是课堂，尽量创设与企业工作环境一致的学习环境，采用多种教学方法与手段，在完成岗位工作任务过程中同时完成知识点的传授，理论与实践完全融合在一起，真正做到学习任务是工作，通过工作实现学习。

### （五）教材编写建议

1. 紧紧围绕立德树人根本任务，坚持党对教材工作的全面领导，强化责任意识、阵地意识、风险意识，健全管理体制和工作机制，将党管教材落实到教材编写、审核、出版、使用、管理的每一个环节。

2. 教材编写要以本课程标准为基本依据，充分体现基于宠物美容与护理过程的工作任务进行项目课程设计的思路，以项目为载体，任务为驱动，突出职业能力培养。

3. 学习项目设计要按照“宠物美容基础知识→宠物品种介绍→宠物美容工具→宠物基础护理→宠物犬造型修剪→宠物店经营管理”的生产流程，尽可能将理论知识用工作任务贯穿起来，使教材对接工作岗位，使课程内容融入职业标准。理论知识内容在符合工作任务职业行为的同时，也要符合学生的认知特点、心理特征和技能形成规律，由简单到复杂，由浅入深，循序渐进，体现职业教学过程“从初学者到专家”形成过程。

4. 教材内容应体现“通用、实用、够用”的原则，恰当反映新知识、新技术、新工艺和新材料，改变课程内容繁、多、难、旧的痼疾，但又不能出现知识、技能缺失现象，并与教学时数安排相匹配。活动设计的内容要具体，并具有可操作性。

#### 5. 教材结构

项目课程教材是融知识、技能与情感培养于一体的教材。在确定课程的学习项目和各项目教学内容设计基础上，需要对教材结构进行设计。

(1) 教材结构在表现形式上要符合高职生的阅读心理与阅读习惯，做到图文并茂，增加教材的可读性和对学生的吸引力。要求主题突出，结构合理，层次分明，各级标题与内容相符。如目录形式可用“模块、项目、任务”。

(2) 教材内容结构设计要体现教学过程；体现项目化、任务化；体现“做什么？”、“怎样做？”、“做得怎样？”的顺序。

(3) 名词术语、文字、符号、数字、公式、计量单位等的运用要准确、规范、统一，符合我国相关标准与规范。统一使用国家标准(GB50311-2007 和 GB50312-2007)规定的术语、文字、符号，避免产生歧义和误解。应努力提供多介质、多媒体、满足不同教学需求的教材及数字化教学资源，为教师教学与学生学习提供比较全面的支持。

#### 6. 坚持校企合作开发教材。

### (六) 现代教育技术的应用建议

1. 教师应重视现代教育技术在教学中的应用，增加教学信息量，提高教学效率。

2. 本专业应成立数字化教学资源开发团队，开发网络课程、多媒体教学课件、名师名课视频等教学资源，创建适合学生个性化学习及加强实践技能培养的教学环境，丰富课程内容，激发学生的学习兴趣。同时，可实现教师间的教学资源共享。

### (七) 课程资源的开发与利用

1. 配套开发实训指导书和操作步骤视频。

2. 积极开发和利用网络教学资源：课程标准、实训指导书、授课计划等教学文件，课件、习题、案例库、生产计划、产品标准。

3. 建立互动交流网络平台。

## 六、考核与评价

### 1. 考核与评价目的和功能

通过考核与评价，及时向教师和学生反馈教学信息，有效地改进和完善教师的教学和学生的学习活动，以达到本课程教学目标的要求。

## 2. 考核与评价原则

坚持“终结性评价与过程性评价相结合；定性评价与定量评价相结合；教师评价、企业评价与学生评价相结合；知识的考核与评价同实践能力的考核与评价相结合”的原则。

3. 考核形式包括以评价学生职业能力为核心进行学业评价。评价内容包括技能、知识和情感；评价主体包括教师、学生、企业；评价过程包括过程性评价和终结性评价；评价时间包括定期考核（期中与期末考试）与不定期考核（随堂随机考核）；评价方式包括笔试、口试、实操、作业、作品、工作成果等；可采用定量、定性或者定量与定性结合的评价方法。

## 4. 考核与评价方法

《宠物美容与护理》课程对学生的考核与评估，注重考核与评价方法的多样性和针对性。采用“30%平时成绩+40%技能考核成绩+30%理论考试成绩”相结合的评估方法。平时成绩包括：平时测验、提问、课堂练习、学习纪律、技能抽查、技能考核；技能考核成绩期末进行一次综合性技能考核；理论考试成绩是课程学习结束后的统一考试，要求考试内容的覆盖率应在90%以上。

依据总评成绩对学生进行等次评估：总评成绩在85分以上者（含85分）为优秀；75~84分为良好；60~74分为及格；60分以下为不及格。成绩登记如下表

学校		专业		班		科成绩登记											
任课教师：		学年度														学期	
学号	姓名	平时成绩（30%）						技能考核成绩（40%）						理论考试成绩（30%）		总评成绩	
		学习态度	1	2	3	4	折算30%	1	2	3	4	5	折算40%	卷面分数	折算30%		

## 七、教材资料

《宠物美容与护理》（中国农业出版社）

## 八、参考资料

- (1) 陈艳新 李志伟主编，《宠物美容与护理》，中国农业大学出版社，2019年第1版；
- (2) 孙若雯主编，《宠物美容师》，中国劳动社会保障出版社，2006年第1版；

- (3) 王丽华主编,《宠物美容》,中国农业出版社,2012年第1版;
- (4) 王丽华主编,《宠物美容与服饰》,中国农业出版社,2014年第1版;
- (5) 本斯通、珀尔斯通编著,《犬美容指南》,辽宁科技出版社,2002年第1版;
- (6) <https://www.icourse163.org/course/JSAHVC-1001753323?from=searchPage> 《宠物美容》;
- (7) <https://www.icourse163.org/course/HBSX-1449623169?from=searchPage> 《宠物美容》;
- (8) <https://www.icourse163.org/course/HZAU-1001967005?from=searchPage> 《宠物犬鉴赏》。

## 九、工具材料

### (一) 一体化教学设备及软件

多媒体、投影仪、联网电脑。

### (二) 实训实践设备

宠物专业电剪、美容直剪、弯剪、牙剪、吹水机、吹风机、烘干箱、美容师梳(排梳、宽窄齿梳)、钢丝刷(针刷)、美容服、针梳(软针梳)、分界梳、刮毛刀、底毛耙、止血钳、趾甲剪、美容台、不锈钢大浴槽等。

畜牧兽医专业  
《宠物美容与护理》课程单元  
教学设计

(XXXX~ XXXX 学年第 X 学期)  
(第 X 学年第 X 学期)

制 定 人: \_\_\_\_\_

教 研 室: \_\_\_\_\_

制 定 时 间: \_\_\_\_\_

广东茂名农林科技职业学院

## 单元教学设计

课程名称:

课 题:

授课日期:

授课班级:

教学目标:

知识目标

技能目标

职业素养目标

案例与任务:

教学重点:

教学难点及解决方法:

教学媒体:

工具与材料:

教学方法:

教学进程:

序号	步骤名称	教学内容	教师活动	学生活动	时间分配(分)
1					
2					
3					
4					
n					
课后总结和体会					