



广东茂名农林科技职业学院
Guangdong Maoming Agriculture & Forestry Technical College

畜牧兽医专业“京基智农”订单班 人才培养方案

专业名称： 畜牧兽医

专业代码： 410303

制订部门： 动物科学系、高州市京基智农
时代有限公司联合编制

制订时间： 2022年6月

畜牧兽医专业人才培养方案

(2021 级“京基智农”订单班)

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

二、入学要求

高中阶段教育毕业、中等职业学校毕业或具有同等学历者。从第三学期开始，企业通过招工形式与学校、学生签订订单班协议。

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

(一) 职业面向

畜牧兽医专业“京基智农”订单班职业面向一览表如表 1 所示。

表 1 畜牧兽医专业职业面向一览表

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业技能证书或技能等级证书举例
农林牧渔大类(41)	畜牧业类(4103)	家畜饲养业(A-031)	兽医(2030601) 兽药技术人员(2030602)	家畜饲养员岗位 家禽饲养员岗位 畜禽繁殖员岗位 动物疫病防治员岗位 水产养殖岗位 孵化岗位 宠物养护与美容岗位 宠物医生岗位 动物防疫检疫岗位 饲料、兽药与畜禽产品营销岗位 畜牧业行政管理岗位	动物疫病防治员 动物检验检疫员 家畜饲养员 家禽饲养员 家畜繁殖员 家禽繁殖员 宠物美容师等级证书
		家禽饲养业(A-032)	宠物医师(2030603) 畜牧技术人员(2030701)		
		其他畜牧业(A-039)	水产养殖技术人员(2030801)		
		水产养殖(A-041)	渔业资源开发技术人员(2030802)		
		畜牧业及辅助性活动(A-053)	家畜繁殖员(5030101)		
			家禽繁殖员(5030102)		
		饲料加工(C-132)	家畜饲养员(5030201) 家禽饲养员(5030202) 动物疫病防治员(5050203)		
		屠宰及肉类	动物检疫检验员(5050204) 饲料加工工(6010200) 畜禽屠宰加工工		

		加工 (C-135)	(6010401) 畜禽副产品加工工		
		宠物医疗行业	(6010402) 肉制品加工工		
		动物检验检疫	(6010403) 蛋制品加工工		
		畜牧业行政管理	(6010404)		

(二) 职业发展路径

畜牧兽医专业职业发展路径见表 2

表 2 畜牧兽医专业职业发展路径

岗位类型	岗位名称
初级就业岗位	畜禽饲养员、饲料、兽药销售员、宠物美容师、饲料加工工、饲料检化验员、饲料品控员、饲料品管员
目标岗位	畜禽繁殖员、动物疫病防治员、动物检疫检验员、兽医、宠物医师、兽药技术人员、畜牧技术人员、饲料检化验主管、饲料品控部主管/经理、生产部主管/经理
发展岗位	畜禽养殖场场长、饲料品控总监、饲料生产总监、饲料/兽药销售总监

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

坚持“立德树人，德技并修”，培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，为中国特色社会主义现代化强国建设需要的高素质复合型技术技能人才；践行社会主义核心价值观，突出培育劳模精神、劳动精神和工匠精神；较强的职业能力、创新创业能力、终身学习和可持续发展能力；具有一定的科学文化水平和良好的人文素养；通过学习，系统掌握畜牧兽医专业知识和技术技能，面向动物养殖、饲料加工、宠物诊疗、宠物美容等行业的专业技术人员等职业群（或技术技能领域），能够从事畜禽养殖及疫病防治，动物性食品卫生检疫、宠物饲养及疾病防治、宠物护理与美容、动物繁育育种、加工设备操作等岗位工作，毕业生经过 3~5 年的发展，能够成为大中型企业的技术骨干或中小型企业一线技术主管。

(二) 培养规格

1. 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观和历史观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义现代化建设的共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的家国情怀、国家认同感、中华民族自豪感和责任感，崇尚宪法，遵纪守法。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善，诚实守信，爱岗敬业，吃苦耐劳，积极进取，勇于拼搏，具有劳模精神、劳动精神、工匠精神和创新精神；热爱劳动、尊重劳动，树立质量意识、绿色低碳意识、安全意识；具有较强的集体观念和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；热爱本专业，掌握一定的学习方法，能进行职业生涯规划，具备正确的就业观和一定的创业意识，甘于为农业农村现代化建设服务。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。身心健康，人格健全；具有正确的审美观和人文素养；养成良好的生活习惯、行为习惯和终生学习习惯。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。身心健康，人格健全，掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的正确审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；养成良好的生活习惯、行为习惯和终生学习习惯。

2. 知识要求

(1) 掌握思想政治、道德修养、法律法规、国家安全、心理健康、公文写作、体育卫生、军事、劳动和美育、信息技术应用等基础理论知识。

(2) 掌握禽生产、禽病防治、猪生产、猪病防治、家畜繁殖与改良、动物营养与饲料、动物食品卫生检验检疫、宠物美容与护理等专业核心知识。

(3) 掌握家畜解剖生理、动物微生物与检验、家畜病理、动物药理、家畜临床诊断、牛羊生产与疾病防治、畜产品加工、畜牧机械与使用、市场营销、家畜环境卫生与控制、经济动物饲养、畜牧业经营管理、创业基础等专业基础知识和专业拓展知识。

3. 能力要求

通用技能：

(1) 具有良好的语言表达和书面表达能力、社会交往能力、组织协调能力、社会适应和自我管理能力。

(2) 具有独立思考和分析解决问题能力、阅读和应用写作能力、信息技术应用和信息处理能力；职业生规划划和终身学习能力。

(3) 具有一定的感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有一定的劳动技能、创新创业能力和军事技能。

专业技术技能：

(1) 具有畜禽饲养管理、畜禽疫病防控及诊疗技能。

(2) 具有畜禽品种选育和繁育基本技能。

(3) 具有宠物美容与护理、宠物疾病防治技能。

(4) 具有畜禽饲料加工调制和饲料质量检验化验技能。

(5) 具有饲料、兽药与畜禽产品营销技能。

(6) 具有现代畜牧机械设备使用与维护技能。

(7) 具有畜禽场环境卫生与控制技能。

(8) 具备畜禽场经营管理能力。

职业（拓展）技能：

- (1) 就业能力、创新创业能力。
- (2) 新技术推广应用能力。
- (3) 社会服务能力。

六、人才培养模式和课堂革命

(一) 人才培养模式

1. 订单班人才培养模式，学校招生，校企联合培养、一体化育人。从第三学期开始，企业通过招工形式与学校、学生签订订单班协议。学生在校期间，学校承担系统的专业知识学习和技能训练，企业根据其所承担的教学任务委派专业技术骨干到校授课；学生顶岗实习期间必须到本企业实习，依据订单班人才培养方案进行岗位技能训练，真正实现校企双主体育人。教学任务必须由学校教师和企业师傅共同承担，形成双导师制。

2. 推进“书证融通”、“岗课赛证”综合人才培养模式改革，实施“产教相融，双能导向，双证并举”的人才培养。“产教相融”是指教学与生产相结合，相融合；“双能导向”是指以学生职业能力（就业能力）和创新创业能力培养为导向；“双证并举”是指实施“1+X”证书制度，使学生在毕业时获得毕业证书和职业技能证书。动物医学专业“产教相融，双能导向，双证并举”人才培养模式见图 1。

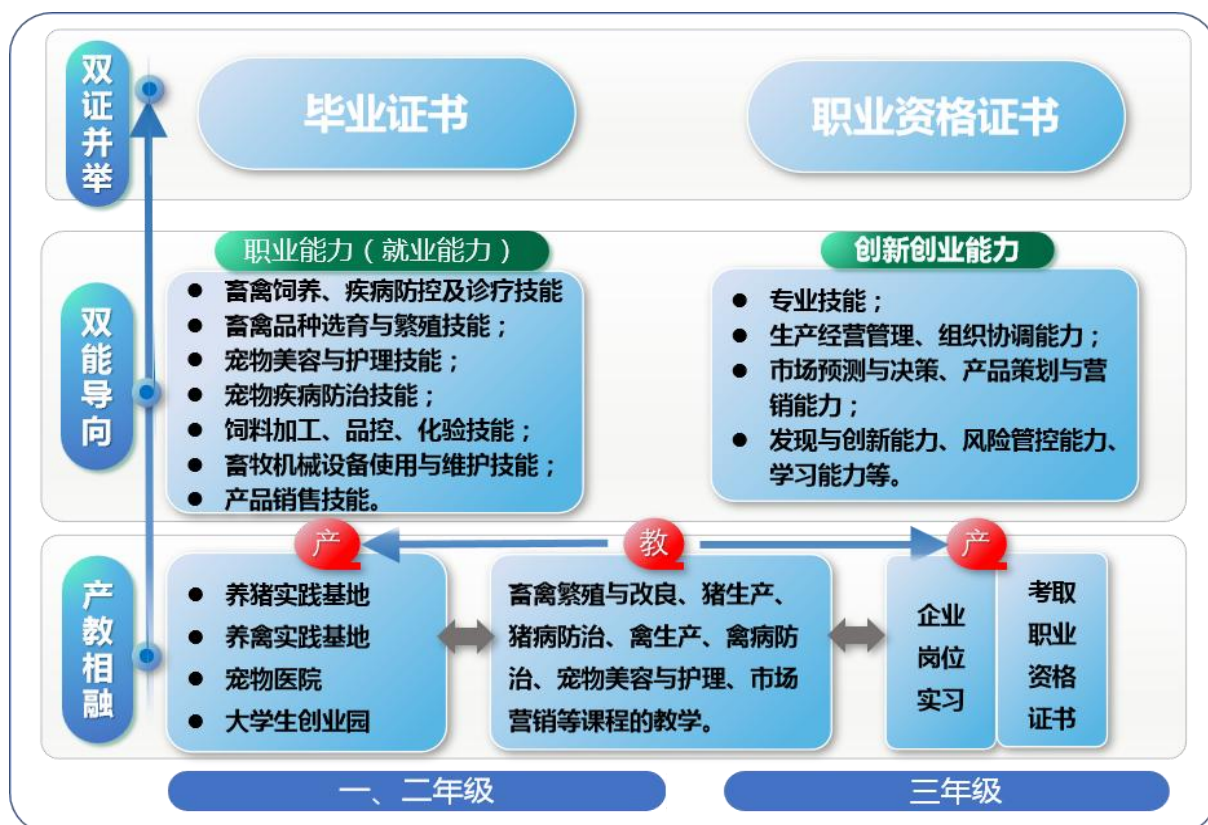


图1 畜牧兽医专业“产教相融，双能导向，双证并举”的人才培养模式图

（二）课堂革命

以岗赛课证融通为抓手，创新并实施“1234”一体化课堂革命。畜牧兽医专业“1234”一体化课堂革命模式见图2。



图2 畜牧兽医专业群“1234”一体化课堂革命模式图

“一条主线”：坚持以党建引领、落实立德树人的根本任务为主线，把社会主义核心价值观体系融入职业教育全过程，实施课堂思政。

“两种模式”：一是校企双导师指导模式；二是以培养学生职业能力（就业能力）和创新创业能力的产教一体化模式。通过双导师指导，以学生职业能力和创新创业能力（双能）培养为导向，让学生学习现代农业的新理论、新技术、新工艺和现代畜牧业经营管理模式，培养精通技术、善于经营管理、适应智能化发展需要，德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

“三方评价”：由学校、企业、学生三方评价人才培养质量，突出就业导向的质量评价。

“五个效能”：紧紧围绕“一条主线”，实施“两种模式”，通过专业实践、生产劳动、创新创业实践，实现“以劳树德，以劳增智，以劳强体，以劳育美，以劳创新”的职业教育效能，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大时代风尚，培养德、智、体、美、劳全面发展的型高素质复合型技术技能人才。

七、课程设置及要求

（一）课程体系

本专业以职业能力为主线，构建动物医学专业基于工作过程的“产教相融，双能导向，双证并举”模块化项目课程体系，使课程对接工作岗位，课程内容融入职业标准。该体系包括公共基础课和专业（技能）课两部分。公共基础课是各专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程，主要安排在第一、二学期完成，使学生了解社会，提高学生人文科学素养，培养学生的社会能力，为进一步学习专业（技能）课程打好基础。专业（技能）课程包括专业核心课和其它专业课两部分，在教学安排上，循序渐进，做好前导课程与后续课程的衔接。专业核心课程是形成学生职业素养和职业能力的最重要课程，与订单企业共同构建理论与实践知识体系，共同组织教学实施，其它专业课程是专业核心课的基础课和专业方向拓展课程，以拓宽学生的知识面和提高学生人文科学素养以及职业发展方向；毕业论文指导安排在第五学期，毕业论文撰写和顶岗实习安排在第五学期及第六学期，是专业理论知识和专业技能在实际工作的综合运用，也是专业教育在校外的延续，以提高学生的社会能力和职业工作能力，以及运用专业知识、技能解决实际问题的能力。见图 3



(二) 公共基础课程

公共基础课是各专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程。公共基础课程教学内容及要求如表 3 所示。

表3 公共基础课程教学内容及要求

序号	课程名称	教学内容及要求
1	军事理论	<p>通过本课程教学使学生接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能。主要内容为：了解我国近代国防史和世界军事形势，增强国防意识。了解现代武器，现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势，激发学生的爱国主义热情。</p>
2	军事技能	<p>本课程通过共同条例教育，分队的队列动作等，掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。增强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神，促进校纪校风和校园精神文明建设。同时使增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p>
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>本课程讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，把马克思主义中国化进程中形成的理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来进行把握，通过对马克思主义中国化理论成果怎样解决中国革命、建设、改革各个阶段问题的分析，帮助学生了解中国特色社会主义事业怎样在继往开来中不断向前发展，马克思主义中国化怎样在承前启后中持续向前推进；帮助学生深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性，增强他们学习马克思主义理论的自觉性。</p>
4	思想道德修养与法律基础	<p>本课程是一门综合性较强的思想品德课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，加强自身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，引导大学生树立科学的理想信念，并</p>

序号	课程名称	教学内容及要求
		在实现中国梦的伟大实践中化理想为现实，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。
5	形势与政策	通过本课程的教学，使学生了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清形势和任务，掌握时代脉搏，激发爱国主义精神，增强民主自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定的大局，为建设中国特色的社会主义而奋发学习、健康成长。课程内容紧密结合国内外形势，紧密结合学生思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。
6	英语	本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境中英语实际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流和沟通的能力。同时，使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握 3500 个英语单词，在口语和书面写作时加以熟练运用；掌握基本的英语语法，能在职场中熟练运用所学知识；能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述；能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈；能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的应用文。
7	体育	本课程中身体素质锻炼贯穿始终，学生通过该课程学习，在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高，掌握科学锻炼的基本知识、技术，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动性，为终身体育打下基础。通过课程学习，学生将增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；提高与专业特点相适应的体育素养。
8	体育测试	通过对学生身高、体重、肺活量、坐立体前屈、立定跳远、50 米、1 分钟仰卧起坐（女）、引体向上（男）、800 米跑（女）、1000 米跑（男）等的测试，对学生体质状况和体育锻炼效果进行评价，以指导学生科学开展体育活动和锻炼。
9	信息技术	本课程主要使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的能力；使学生初步

序号	课程名称	教学内容及要求
		具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守信息道德与安全准则，培养学生称为信息社会的合格公民。
10	大学语文	通过本课程教学提高和强化学生对本民族语言文字的理解能力和运用水平。帮助学生继续积累本国语文的有关知识，继续培养他们阅读分析能力和文字表达能力，打好扎实的语文根底。通过阅读理解文学作品提高学生的思维品质和审美悟性。教育、引导学生阅读理解优秀的文学作品，帮助他们突破思维定势，激发创造精神，学会形象思维与逻辑思维，从而建构起开放灵活的思维方式。同时，在教学的过程中，帮助学生辨别真善美与假恶丑，培养丰富的想象和联想能力，提高审美悟性，形成健康高雅的审美心理和情趣。以中国文学所体现的人文精神及优秀传统熏陶学生。要把传授知识与陶冶情操结合起来，发掘优秀文学作品所蕴涵的内在思想教育、情感熏陶因素，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感。
11	大学生心理健康	本课程是大学学生的公共必修课程。主要内容涉及了心理健康的基础知识；认知自我；接纳自我；情绪管理；合理优化学习心理；恰当处理人际交往；树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。通过课程学习，旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。
12	大学生职业发展和就业指导	本课程是公共必修课程，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发学生职业生涯发展的自主意识，树立科学的就业观、创业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和创新能力。通过本课程的教学，培养大学生职业生涯发展的自主意识，教育引导树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，为个人生涯发展和社会发发展不懈努力。
13	大学生创新创业指导	本课程是遵循职业教育规律，针对高职学生特点而组合开设的一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识、就业相关基本知识。通过课程学习，让学生树立职业生涯规划理念，掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神、了解国家就业方针和政策。有利于引导高职学生理性

序号	课程名称	教学内容及要求
		规划个人职业生涯发展，帮助高职学生了解社会需要及认识自身优势，促进学生职业素质发展，激发创业精神。
14	国家安全教育	通过本课程教学并结合专题教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。并要求学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。
15	劳动专题教育	通过劳动专题教育，培育劳模精神、劳动精神和工匠精神，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，促使学生养成良好的劳动习惯。
16	专业劳动	本课程将劳动分为校内劳动实践和校外劳动实践两个部分。其中校内劳动实践包括：实训室、课室、卫生间、楼道、周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括：寒暑假社会实践、志愿者活动及其他有益于身心发展的劳动实践。学生通过劳动实践，体会劳动创造美好生活，认可劳动不分贵贱，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，形成良好的劳动习惯，具备满足生存发展需要的基本劳动能力。
17	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”这门课的教学内容及要求，教学内容及要求如下：通过本课程的学习，学生能够全面、准确地理解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，包括“五新”：一是新时代，二是新矛盾，三是新思想（理论主题、核心要义、核心内容），四是新征程，五是新建设（五位一体、党的建设），从而认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和重大意义，增强学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同和情感认同，坚定走中国特色社会主义道路的的决心和信心。

（三）专业（技能）课程

专业（技能）课程是支撑学生达到本专业培养目标，掌握相应专业领域知识、能力、素质的课程。课程设置及教学内容应基于国家相关文件规定，强化对培养目标与人才规格的支撑，融入有关国家教学标准要求，融入行业企业最新技术技能，注重与职业面向、职业能力要求以及岗位工作任务对接。

1. 专业核心课程

畜牧兽医专业“京基智农”订单班核心课程的内容和要求见表4。

表 4 畜牧兽医专业核心课程教学内容及要求

序号	课程名称	教学内容及要求
1	动物微生物与免疫	《动物微生物与免疫》是畜牧兽医专业的一门重要专业基础课，包括细菌、病毒和其它微生物的基础知识和应用、免疫学基础知识和应用，及生物制品和应用。通过学习和实践，让学生了解和掌握动物微生物和免疫的基础知识，能在实验室中对动物微生物的形态、染色、培养特性、生化特性、致病性及血清学特性进行检验，并能对生产中动物的疫苗免疫防制水平进行动态监测，对动物各种疫病做出实验室病原检验、正确诊断疾病。
2	动物营养与饲料	《动物营养与饲料》是畜牧兽医专业的专业基础课，内容包括动物营养与供应、动物营养需要与饲养标准的应用、饲料原料及加工利用技术、饲料配方设计技术、配合饲料生产技术等。通过学习动物营养与饲料知识，掌握饲料原料和成品质量检查方法，以及饲料品质各项技术指标检测方法，掌握配合饲料加工的工艺流程。
3	动物繁殖与改良	《动物繁殖与改良》是畜牧兽医专业的主干课之一，包括畜禽选育与杂交改良、家畜生殖器官、生殖激素、家畜繁殖技术、受精与妊娠和分娩、家畜繁殖力等九部分组成。通过学习，使学生掌握畜禽选育与杂交改良方法、家畜生殖生理、受精与妊娠、家畜繁殖相关技术等理论知识。
4	猪生产	《猪生产》是畜牧兽医专业的核心课程，通过本课程学习，让学生了解和掌握生产准备、饲料调制、猪饲喂、畜舍环境控制、生产阶段管理、家畜产品收集和保管等方面的知识、技术和方法。在生产岗位能做好设备使用和维护、猪日粮配方设计、猪品种识别、优良种猪选择、公猪采精及精液品质检查、母猪发情鉴定、配种、妊娠诊断、猪的饲喂、产房准备和接产、初生仔猪和产后母猪护理、小公猪的阉割、生产计划的制定、猪场粪便和废弃物的无害化处理、成本核算及效益分析、产品销售等工作。
5	猪病防治	《猪病防治》是畜牧兽医专业的核心课程，通过本课程学习，让学生了解和掌握猪场卫生控制、家畜疫病防控、疾病诊疗等方面的知识、技术和方法。在生产岗位能做好猪场消毒；猪的免疫与保健；猪病诊断和治疗；猪病免疫监测等工作。
6	动物食品卫生检验检疫	《动物食品卫生检验检疫》是一门综合性、应用性课程，内容包括动物性食品的污染及控制，畜禽宰前、加工过程中的卫生检验，肉乳蛋制品的卫生检验。学习本课程要求学生能搞清行业相关概念，掌握动物性食品检验检疫常用技术及国家最新标准。

2. 其它专业课

畜牧兽医专业其它专业课程的内容和要求见表 5。

表 5 畜牧兽医专业其它专业课程教学内容及要求

序号	课程名称	教学内容及要求
1	动物解剖与生理	《动物解剖与生理》是畜牧和兽医技术岗位应具备的基本理论知识和专业技能。通过本课程的学习要求学生逐步提高绘图表达能力和动手操作能力，能够找出主要器官的体表投影位置。识别重要的骨性、肌性标志。使学生能够独立设计实验、操作实验和记录实验及生理指标的测定，并且能够运用该课程的知识解释实验结果。

序号	课程名称	教学内容及要求
2	环境卫生与控制	《家畜环境卫生学》主要研究环境因素对家畜作用和影响的基本规律，并依据这些规律制定出利用、控制、保护和改造环境技术的措施。通过学习，让学生能够分析和了解外界环境和家畜各自的变化以及相互间的影响，找出规律用以指导家畜育种、饲养管理、疾病防治乃至经营管理，改进和提高畜牧业生产。
3	动物病理	《动物病理》是畜牧兽医专业一门专业基础课。其内容主要包括基础病理、器官病理、临床病理和病理诊断技术四个方面。通过本课程学习，要求掌握病理检查常用方法和技能，正确识别临床常见疾病的病理变化，运用病理基本理论知识于临床实践，分析判断疾病性质，为动物疾病的诊断防治提供依据。
4	动物药理	《动物药理与毒理》是研究药物与动物相互规律的一门学科，是一门承上启下的专业基础课，它以化学、动物解剖与生理学、动物微生物与免疫学等知识为基础，又为本专业禽病学、猪病学、牛羊病学、宠物疾病学等临床课程的教学及实践服务。本课程主要任务是培养未来兽医学会正确选药、合理用药、提高药效、减少不良反应；并为未来兽医进行药物实验研究创造条件。
5	兽医临床	《兽医临床诊疗技术》是畜牧兽医专业的专业基础课，该课程以门诊临床诊断技术、实验室检验分析技术、仪器诊断分析技术、临床诊疗基本技术、临床给药疗法、外科手术疗法为学习内容。通过学习，使学生掌握临床诊疗的基本技术，能对典型病例做出初步诊断和治疗。
6	环境卫生与控制	《家畜环境卫生学》主要研究环境因素对家畜作用和影响的基本规律，并依据这些规律制定出利用、控制、保护和改造环境技术的措施。通过学习，让学生能够分析和了解外界环境和家畜各自的变化以及相互间的影响，找出规律用以指导家畜育种、饲养管理、疾病防治乃至经营管理，改进和提高畜牧业生产。
7	禽生产	《禽生产》是畜牧兽医专业的核心课程，通过本课程学习，让学生了解和掌握禽生产准备、饲料调制、家禽饲喂、禽舍环境控制、种蛋孵化、生产阶段管理、家禽产品收集和保管等方面的知识、技术和方法。在生产岗位能做好养禽场的设备使用和维护、禽蛋的孵化和管理、初生禽分级、雌雄鉴别、免疫接种和装箱运输、家禽品种识别、蛋鸡、肉鸡和水禽进行饲养管理、蛋鸡的外貌鉴定和高产蛋鸡的选择、家禽进行人工授精、小公鸡的阉割、生产计划的制定、禽场粪便和废弃物的无害化处理、成本核算及效益分析、产品销售等工作。
8	禽病防治	《禽病防治》是畜牧兽医专业的核心课程，通过本课程学习，让学生了解和掌握养禽场卫生控制、家禽疫病防控、疾病诊疗等方面的知识、技术和方法。在生产岗位能做好禽场消毒；家禽免疫和保健；禽病的诊断和治疗；禽病的免疫监测等工作。
9	畜产品加工	《畜产品加工》是畜牧兽医专业拓展课程，本课程是研究畜禽产品加工的科学理论和工艺技术以及新产品开发的学问，是一门应用型科学。它是动物科学专业发展类选修课程。通过本课程的学习，使学生掌握本课程的基本理论知识，初步了解和掌握获得畜产品优质原料、充分合理利用畜产品资源、加工生产畜产品的基本技能。

序号	课程名称	教学内容及要求
10	兽医法规	《畜牧兽医法规》是一门具有较强的理论性和实践性的课程，内容包括畜牧兽医法律法规、畜禽养殖管理、动物防疫管理、兽药管理、饲料管理、标准化管理、实验动物及实验室生物安全管理等内容，学习本课程要求学生成为既了解行业相关法律法规及行业标准，能守法、能管理、能操作的技能型、创业型人才。
11	市场营销	《市场营销》是畜牧兽医专业拓展课程，是一门建立在经济学、心理学、行为科学之上的综合性思维训练课程。课程内容以消费者（客户）的需求为核心，在介绍营销基本理论与实践的基础上，结合网络时代营销理论与实践的新变化，注重学习营销新观念、新技术、新方法以及销售技巧，为企业培养高素质的营销人员。通过本课程的学习，使学生比较系统地了解和掌握市场营销的基本原理、基本技能和基本方法。
12	饲料分析检测技术	《饲料分析检测技术》是一门具有较强实践性的拓展课程，本课程教学任务是测定各类饲料原料、饲料添加剂和饲料成品的感官和理化指标，对饲料生产和产品储存过程的质量变化进行跟踪，并建立有效的质量控制体系，来有效保证饲料产品质量。本课程是从事饲料分析化验、饲料加工和动物养殖人员需要学习和掌握的基本知识与技能。
13	宠物美容与护理	《宠物美容与护理》是畜牧兽医专业拓展课程，本课程的学习任务是掌握常见宠物的基础护理和美容方法，内容包括了解宠物犬、宠物猫的种类、习性、美容工具、基础护理、美容的相关理论知识，掌握常见宠物的美容与护理技术，具备宠物服饰设计、常见宠物美容与护理等工作能力，并能够结合相关专业知识达到规范操作，具备从事宠物美容与护理的基本职业素质与职业能力。具有诚实、守信、善于沟通与合作的品质，注重动物福利、树立动物保护意识，注意人畜安全。
14	宠物疾病防治	《宠物疾病防治》是畜牧兽医专业拓展课程，本课程是研究犬、猫等宠物各种疾病发生发展的特点和规律、临床症状、诊断及防治技术的一门临床课程，是畜牧兽医专业的主要专业课之一。其任务是通过本课程的学习，使学生了解犬、猫等宠物疾病发生发展规律，熟悉犬、猫等宠物疾病的临床诊断特点与方法，掌握犬、猫等宠物常见传染病、寄生虫病、内科病、外科病与产科病的发病原因、临床症状、诊断及防治技术。

3. 实训实践课程

畜牧兽医专业实训实践课程的内容和要求见表6。

表6 畜牧兽医专业实训实践课程教学内容及要求

序号	课程名称	教学内容及要求
1	养禽创业实践	禽生产准备、饲料调制、家禽饲喂、禽舍环境控制、种蛋孵化、生产阶段管理、养禽场的设备使用和维护、禽蛋的孵化和管理、初生禽分级、雌雄鉴别、免疫接种和装箱运输、家禽品种识别、蛋鸡、肉鸡和水禽进行饲养管理、蛋鸡的外貌鉴定和高产蛋鸡的选择、家禽进行人工授精、小公鸡的阉割、疾病防治等。
2	养猪创业实践	养猪生产准备、饲料调制、猪饲喂、畜舍环境控制、生产阶段管理、设备使用和维护、猪日粮配方设计、猪品种识别、优良种猪选择、公猪采精及精液品质检查、母猪发情鉴定、配种、妊娠诊断、猪的饲喂、产房准备和接产、初生仔猪和产后母猪护理、小公猪的阉割、猪病防治等
4	创新创业体验	在校内大学生创业园和实训基地开展创新创业体验活动

5	1+X证书考证实训	宠物护理与美容师职业资格证书、家庭农场畜禽养殖职业技能证书培训
6	岗位实习	第五、六个学期安排学生岗位实习，总时间不超6个月。学生到畜牧企业及相关单位进行岗位实习，通过岗位的实际工作，将知识融于实践，让学生掌握有关畜牧生产、饲料生产、畜牧产品销售、动物医院等岗位的技术和职业技能，在实践指导老师的指导下，完成预定的实习任务，培养学生的综合素质和动手能力，缩短学生走上工作岗位的适应期，提高就业竞争力。
7	毕业设计(论文)	毕业设计是教学过程的一个重要教学环节，其目的在于训练学生综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能，分析和解决实际工作问题的能力，使学生具有从事生产和科学研究的初步能力。教学要求：根据课题的性质和要求，写出毕业设计计划书，学生应当独立完成全部任务；设计方案应合理，理论分析和计算正确；论文的要求要明确突出，论据要充分，分析及论述要条理清楚；要注意体现技术上的实用性和先进性，经济上的合理性以及计算机的应用。

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

教学进程安排表如表7所示。

表7 教学进程安排表

学期	内容 周数	教学	考核	入学教育 军训	岗位实 习	1+X 证书 考证 培训	综合 实训	毕业 教育	毕业设 计(论 文)	机动	寒暑 假	合计
1		16	1	2						1	4	24
2		18	1							1	8	28
3		18	1							1	4	24
4		18	1							1	8	28
5		11	1				4		3	1	4	24
6					17			1	1	1	8	28
总计		81	5	2	17		4	1	4	6	36	156

(二) 课程设置与教学安排计划表

畜牧兽医专业课程设置与教学安排计划如表8所示。

表8 畜牧兽医专业课程设置与教学安排计划表

课程	课程	序号	课程 编码	课程名称	学期		学 分	学时数			课程教学周学时		
					考	考查		总计	理论	实践	第一学年	第二学年	第三学年

性质	类别			试						一	二	三	四	五	六		
										16周	18周	18周	18周	18周	18周		
公共必修课	公共基础课	1	GB0001	军事理论		1	2	36	36	0	18/2						
		2	GB0002	军事技能		1	2	112	0	112	56/2						
		3	GB0003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	2	36	24	18		2					
		4	GB0004	思想道德修养与法律基础(含廉洁修身)		1	3	48	38	10	3						
		5	GB0005	形势与政策		12345	1	40	40	0	每学期 8 学时						
		6	GB0006	英语	1	2	8	136	108	28	4	4					
		7	GB0007	体育(含健康教育)		12	4	104	30	74	2	2	1	1			
		8	GB0008	体能测试		135	1	18	0	18	6/1		6/1			6/1	
		9	GB0009	信息技术	12		4	68	30	38	2	2					
		10	GB0010	大学语文		3	2	36	30	6			2				
		11	GB0011	大学生心理健康教育		1	2	32	26	6	2						
		12	GB0012	大学生职业发展与就业指导		12345	2	30	24	6	每学期 6 学时						
		13	GB0013	大学生创新创业指导		12345	2	30	24	6	每学期 6 学时						
		14	GB0014	国家安全教育		12345	1	16	16	0	每学年 4-6 学时，共 16 学时						
		15	GB0015	劳动专题教育		12345	1	16	16	0	每学期 2-4 学时，共 16 学时						
		16	GB0016	劳动		12345	2	44	0	44	每学年设劳动周(安排在寒假或暑假,校内每 2 周安排一次学生集体劳动,日常实训实习渗透劳动教育)						
		17	GB0017	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		3	3	54	36	18		3					
		公共基础课小计					42	856	478	378	13	13	2	0	0		
专业必修课	专业核心课	1	020101	动物微生物与免疫	1		4	64	32	32	4						
		2	020102	动物营养与饲料	1		4	64	32	32	4						
		3	020103	动物繁殖与改良	2		4	72	36	36		4					

		4	020106	猪生产	4		4	72	36	36				4			
		5	020107	猪病防治	4		4	72	36	36				4			
		6	020108	动物食品卫生检验 检疫	4		4	72	32	40				4			
		专业核心课小计					24	416	208	208	8	4	0	12	0		
		1	020109	动物解剖与生理	1		4	64	32	32	4						
其他 专业 课		2	020110	动物病理	2		4	72	36	36		4					
		3	020111	动物药理	2		4	72	36	36		4					
		4	020112	兽医临床	2		4	72	36	36		4	4				
		5	020104	禽生产	3		4	72	36	36			4				
		6	020105	禽病防治	3		4	72	36	36			4				
		7	020113	环境卫生与控制		3	2	36	18	18				2			
		8	020114	养牛		3	2	36	18	18				2			
		9	020115	畜牧机械与设备		4	2	36	18	18					2		
		其他专业课小计					30	532	266	266	4	12	16	2			
	创业 与 实 习 实 训 课		1	020125	1+X 证书实训与考 证（校企担任）		4	1	22	16	6				2/11		
		2	020116	养禽创业实践		3	2	36	0	36			2				
		3	020117	养猪创业实践（企 业担任）		4	2	36	0	36				2			
		4	020126	综合实训		5	3	90	0	90					3周		
		5	020129	创新创业体验（企 业担任）		5	1	30	0	30					1周		
		6	020127	毕业设计（论文）		6	4	120	0	120					3周	1 周	
		7	020128	岗位实习（企业担 任）		6	17	510	0	510						17 周	
		实习实训课小计					30	844	16	828				2	2		
	专业必修课小计					84	1792	498	1294								
选 修 课	公 共 选 修 课	1	GX0001 GX0002	史学类(开设党史、 国史等)		3	2	36	36	0			2				
		2	GX0003	马克思主义中国化 进程与青年学生使 命担当		1	1	16	16	0	1						

	3	GX0004	职业礼仪		4	2	36	30	6				2		
	4	GX0005 GX0006 GX0007 GX0008	公共艺术类（开设 影视鉴赏、书法鉴 赏、美术鉴赏、字 体设计等）		4	2	36	36	0				2		
	5	GX0009	中华优秀传统文化		5	1	22	22	0					2/11	
	公共选修课需达到 6 学分					6	110	104	6	1			4		
专业 选 修 课	1	020118	宠物美容与护理		3	2	36	18	18			2			
	2	020119	牛羊病防治		3	2	36	20	16			2			
	3	020120	宠物疾病防治		4	2	36	18	18				2		
	4	020121	畜牧产品加工		4	4	72	36	36				4		
	5	020122	经济动物饲养		5	4	66	40	26					6/11	
	6	020123	市场营销		5	4	66	40	26					6/11	线上
	7	020124	兽医法规		5	2	44	44	0					4/11	
	8	020131	饲料分析检测技术		2	2	36	12	24					2/11	
	专业选修课需达到 12 学分					12	216	108	108						
选修课小计					18	326	212	114							
总计					144	2974	1188	1786							
周学时										26	25	26	22	18	

（三）课程结构比例表

畜牧兽医专业课程结构比例如表 9 所示。

表 9 畜牧兽医专业课程结构比例表

课程分类	学时及比例					
	总学时	%	理论	%	实践	%
公共必修课程	856	28.8%	478	16.1%	378	12.7%
专业必修课程	1792	60.3%	498	16.7%	1294	43.5%
必修课程小计	2648	89.0%	976	31.8%	1672	56.2%

公共选修课程	110	3.7%	104	3.5%	6	0.2%
专业选修课程	216	7.3%	108	3.6%	108	3.6%
选修课程小计	326	11.0%	212	7.1%	114	3.8%
合计	2974	100.0%	1188	38.9%	1786	61.1%

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构。学生数与本专业专任教师数比例为 22: 1；双师素质教师占专业教师比例 55%；专任教师队伍考虑专兼结合和年龄、职称结构，形成合理的梯队结构。

2. 专业教师任职资格

专业教师具有高等职业学校及以上教师资格证书；或大中型企业中层以上管理人员，专业知识水平较高，具备本科及以上学历；职称要求中、高级达到 60%，其中高级职称教师不少于 20%；“双师型”老师不少于 50%。

2. 专任（专业）教师任职资格

（1）具有良好的思想政治素质，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义现代化建设的共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的家国情怀、国家认同感、中华民族自豪感和责任感，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；遵守宪法和法律，遵守教师职业道德规范，热爱教育事业，以身作则，德才兼备。

（2）具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有良好的身体素质和心理素质，工作认真负责，善于表达沟通、具备言传身教的能力。

（3）专业教师具有动物科学、动物医学相关专业本科及以上学历；具备良好的信息化教学设计能力、课程整合能力和教学组织能力；具有企业实践或锻炼经历，五年内企业实践锻炼累计不少于 6 个月；担任专业核心技能课程教师原则上应取得中高级专业技术职称资格证书。

（4）明确专业培养目标，能按照课程标准的要求科学合理安排教学内容，使教学内容融入职业标准。

（5）能够进行课程思政、课堂思政，能将思想政治、职业道德、安全和美育教育融入到教学全过程。

3. 企业兼职（含外聘）教师任职资格

（1）具有良好的思想政治素质，遵守宪法、法律和教师职业道德规范，热爱教育事业，以身作则，为人师表；具有良好的身体素质和心理素质，工作认真负责，善于表达沟通、具备言传身教的能力。

（2）企业兼职（含外聘）教师应是大中型企业技术骨干或管理人员或技能大师、劳动模范、能

工巧匠等高技能人才，主要从畜禽养殖企业、动物疫病检疫部门、动物医学检验部门、宠物医院、饲料加工企业等单位聘任；具有扎实的专业知识、丰富的实践经验、较强的专业技能，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展生涯规划、毕业论文指导、学生创业等专业教学任务；具有良好的职业道德和工匠精神，能够将思想政治、职业道德、安全和美育教育、劳动教育融入实践教学全过程；具有较强的语言表达能力和课堂组织能力，能按照课程标准的要求科学合理的安排教学内容。

(4) 学历要求为大学本科及以上学历（高级职称者可适当放宽），中级及以上职称，同时应具备3年以上工作经验。

(5) 熟悉畜牧兽医行业与生产相关知识以及国家规定的相关技术、规范、标准。

(二) 教学设施

1. 校内实训条件

(1) 数码显微镜实训室

主要设备：教师端数码显微镜、学生平板数码显微系统（120套）、教师图像分析及软件、实物投影仪、信息化教学系统（多媒体）一套（包括电脑、摄影机、服务器等）、与数码显微系统相配套的操作台等等。

主要功能：用于动物解剖与生理、动物微生物与免疫、动物病理、动物繁殖与改良等课程的实验实训。

(2) 动物解剖实训室

主要设备：大（小）动物解剖台、主要动物的骨骼模型、内脏器官模型、多媒体教学交换机、电视摄像系统、解剖镜、无影灯、电脑、小（大）动物解剖器械等等。

主要功能：用于动物解剖与生理、动物病理、禽病防治、猪病防治等课程的动物生理和病理解剖实训。要求建在实训楼一楼，面积约200m²。

(3) 动物微生物实训室

主要设备：全自动高压灭菌器、电热恒温培养箱、电热恒温干燥箱、水浴锅（恒温）、生物显微镜、多媒体功能机、自动菌落计数器、气相色谱仪、全自动酶标仪、凝胶成像分析系统、低温高速离心机等等。

主要功能：用于动物微生物与免疫课程的实训。

(4) 动物营养与饲料分析实训室

主要设备：全自动凯氏定氮仪、脂肪测定仪、粗纤维测定仪、微量元素分析仪、原子吸收分光光度计、微波消解仪、高效液相色谱仪等等。

主要功能：用于动物营养与饲料加工、禽生产、猪生产、特种经济动物饲养等课程的实训（饲料营养分析实训）。要求建有排废、排气装置。

(5) 动物标本室

主要设备和功能：动物标本，包括动物组织器官、病理标本、品种标本等等。

主要功能：用于动物解剖与生理、动物病理、禽生产、禽病防治、猪生产、猪病防治等课程的实训（存放动物标本，包括动物组织器官、病理标本、品种标本等）。要求建在实训楼一楼，与动物解剖实训室相连，面积约 150m²。

（6）动物医院

主要仪器设备：电脑、投影仪、便携式 B 超妊娠诊断仪、高压蒸汽灭菌锅、高频电刀、铅眼镜、X 光机、酶标仪、半自动生化分析仪、全自动动物血细胞分析仪、尿液分析仪、酶标仪、PCR 仪、ELASA 测定仪、电泳仪、高频移动式 X 射线摄影机、全自动洗片机、数字化超声显像诊断仪、数字式心电图仪、伍氏灯、冷光手术无影灯、电动真空吸引器、动物手术台、二氧化碳培养箱、恒温振荡培养箱、智能型生化培养箱、干燥箱、数码型倒置显微镜、生物显微镜等。

主要功能：用于禽病防治、猪病防治、动物药理学、宠物疾病防治、宠物养护与美容等课程的实训（包括动物疾病诊疗、宠物养护、宠物美容）。

（7）畜牧兽医综合实训室

主要设备：交互智能平板、双屏互动软件、实训互动终端、一体化有源音箱、4K 摄像头、无线麦克风、精品录播主机、导播系统、互动系统、4K 超清云台摄像机、4K 教师全景摄像机、4K 学生全景摄像机、图像智能跟踪定位系统、远程互动助手、指向麦克风套件、导播台、录播云资源管理平台、存储服务器、手术台、无影灯、猪定位栏、空调等。

主要功能：用于动物解剖与生理、动物病理、禽病防治、猪病防治、猪生产、禽生产等课程的实训教学，能实现直播互动信息化视教、高清录播、校企远程高清直播互动教学功能，能满足信息化课程资源的存储及建设，课程在线考核，师生在线评价等要求，支持学生课后随时随地自主学习，满足实现实践教学信息化应用及信息化教学资源建设的需要。

（8）宠物护理与美容

主要设备：宠物 Spa 浴缸、宠物 spa 泡泡机、宠物烘干箱、投影仪、笔记本电脑、宠物大电剪等。

主要功能：用于宠物养护与美容等课程的实训、技能训练以及宠物美容师职业资格证书培训和鉴定。

（9）动物疫病检测实训室

教师端数码显微镜、学生平板数码显微系统、教师图像分析系统及软件、实物投影仪、信息化教学系统（多媒体）一套（包括电脑、摄影机、服务器等）、与数码显微系统相配套的操作台、离心机、酶标仪等。

主要功能：用于动物病理、禽病防治、猪病防治、宠物疾病防治等课程的实训；用于省级学生技能大赛“鸡新城疫抗体检测”赛项的训练和承办赛事的需要。

（10）饲料加工实训室

主要设备：平模颗粒机、草粉机、铡草机、电子磅、无重力混合机、粉碎机、饲料制粒机等等

主要功能：用于禽生产、猪生产、动物营养与饲料加工、特种经济动物饲养等课程的实训（饲

料加工实训），开展学生职业技能鉴定。要求建在养鸡实训基地和养猪实训基地之间，便于饲料运输，建筑面积约 250m²。

（11）水产实训室

仪器设备：水质快速分析盒、ET99732 多参数水质快速测定仪、ET99722 COD 多参数水质综合分析仪、冰箱、生物显微镜、手术器械及多媒体教学平台等。

主要功能 用于水产养殖、鱼病防治、水生物等课程的实训。

说明：按每班 40 人配备相关实训设备，安排 40 个实训工位。

（12）校内实训基地

畜牧兽医专业校内规划建设 2 个校内实训基地。

①养鸡实训基地

占地面积 1200m²，建筑面积约 800m²。建设一条小型较为现代化的蛋鸡生产线。

主要设备：微电脑全自动孵化机、层叠式自动化育雏设备、育成笼、蛋鸡笼、自动投料系统、自动清粪系统、冰箱、电脑、自动燃煤热风机等等。

主要功能：用于禽生产、禽病防治、动物营养与饲料加工、兽医临床诊疗技术、动物病理、动物药理学等课程的实训（养鸡生产实训）、开展学生职业技能鉴定。

②养猪实训基地

占地面积 1800m²，建筑面积约 1200m²。建设一条全自动投料、机械清粪和温湿控制系统的养猪生产线，包括母猪舍、配种妊娠舍、分娩舍、保育舍、生长育肥舍等。主要设备：母猪定位栏、公猪栏、产床、保育栏、大猪栏、保温箱、自动投料系统、自动清粪系统、风机、猪精分析仪等等。

主要功能：用于猪生产、猪病防治、动物营养与饲料加工、兽医临床诊疗技术、动物病理、动物药理学等课程的实训（养猪生产实训），开展学生职业技能鉴定。

2. 校外实习基地

校外实习基地的选择一般要符合以下条件：

- （1）优先选择本区域长期合作企业，以服务地方经济。
- （2）优先选择毕业生集聚企业。
- （3）优先选择现代化程度高、集团化管理企业。
- （4）优先选择提供实践指导教师和实训工位，能完成培训计划的企业。
- （5）优先选择具有吸纳一定实习规模（50 人以上）和提供住宿条件的企业。
- （6）优先选择能满足专业实践教学和技能训练要求，能为学生提供岗位实训半年以上岗位的企业。
- （7）优先选择经营业绩良好的诚信规范的企业。

学校在进行校外实习基地建设时要注意：与校外合作单位应有长期合作协议和每次阶段性实习教学的短期合作协议；学生在校外合作单位实训或者实习，必须由学校指派专业教师随班辅导，以确保学生校外实习的安全并保证充分完成实习内教学任务；校外实习教学必须依据教学计划和教学

大纲所规定的内容和标准，根据校外合作单位的具体情况和要求，通过校企协商，共同制定出可行性实习教学计划。每次阶段性实训都应有实习课题计划和教学标准；学生实习结束时，必须进行实习考核及鉴定，并作为正式学业成绩记入学生档案。

与广东温氏集团等企业合作，初步建立 25 个校外实训基地。本专业校外实习（实训）基地见表 10。

表 10 畜牧兽医专业校外实习（实训）基地表

序号	合作企业	建立时间
1	广东温氏集团	2018 年 8 月
2	广东正邦生态养殖有限公司	2018 年 6 月
3	广东天农食品有限公司	2018 年 6 月
4	广东健强畜牧有限公司	2018 年 8 月
5	广东大广农牧集团有限公司	2018 年 8 月
6	广东海大集团股份有限公司	2018 年 8 月
7	双胞胎（集团）股份有限公司	2018 年 8 月
8	广东扬翔农牧有限公司	2018 年 8 月
9	高州市京基智农时代有限公司	2018 年 10 月
10	广州市瑞鹏动物医院有限公司	2018 年 10 月
11	广州台湾福懋宠物医院	2018 年 8 月
121	深圳联合宠物医院	2018 年 6 月
13	中粮饲料（茂名）有限公司	2018 年 6 月
14	高州市顺达种猪场	2018 年 8 月
15	高州杨氏农业发展有限公司	2018 年 8 月
16	高州市绿杨生态园	2018 年 8 月
17	茂名市昌达饲料厂有限公司	2018 年 8 月
18	茂名市食品集团公司	2018 年 8 月
19	广州利洋科技股份有限公司	2019 年 6 月
20	海茂种业科技集团有限公司	2019 年 6 月
21	茂名通威生物科技有限公司	2019 年 8 月
22	广州市江丰实业股份有限公司	2020 年 8 月
23	茂名市恒兴饲料有限公司	2020 年 8 月

24	桂林力源粮油食品集团有限公司	2020年8月
25	广东壹号食品股份有限公司	2020年8月

4. 信息化条件。包括数字化的软、硬件和数字化教学资源。

(1) 数字化的软、硬件环境。数字化教学资源平台、信息化产教融合创新平台、畜牧兽医专业综合（信息化）实训室。

(2) 数字化教学资源。主要是各课程数字化教学资源（如电子教材、图片、动画、视频等）。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求。按照国家规定选用国家规划教材和国家级、省级获奖教材。鼓励教师与行业企业专家合作开发特色教材、活页式教材、工作手册式教材及配套课程资源。实行教材选用党委负责制，学校应建立由学院党政领导、教学主管部门、专业教师、行业企业专家和教研人员组成的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，禁止不合格教材进入课堂。

2. 图书文献配备基本要求。图书文献配备要满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中，专业类图书、文献主要包括专业课程标准、规范、文化、技术、案例、专业期刊及相关职业资格标准等。

专业期刊：①中国预防兽医学报；②中国兽医杂志；③中国兽医科技；④中国兽医学报；⑤畜牧兽医学报；⑥中国家禽；⑦中国畜牧杂志；⑧中国饲料；⑨畜牧与兽医；⑩黑龙江畜牧兽医等。

相关职业资格标准：高级动物疫病防治员、动物检疫检验员、兽医化验员、畜禽饲养员、畜禽繁殖员、饲料检验化验员等中级、高级职业标准。

3. 数字化资源。建设和配套与专业相关的一定数量的多媒体素材，以课程为单位建立并及时更新课程教学资源库，种类丰富，形式多样，使用便捷，动态更新，满足教学。

课程教学资源库内容应包括：教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等；配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，建立校园网络信息系统，保证教师与学生可通过校园网络即时获取上述各项教学资源并可通过网络利用教学及实训软件开展备课、学习、实训等教学活动。

（四）教学方法

本专业紧紧围绕“立德树人，德技并修”的育人目标、“产教融合，校企合作”的办学模式、“面向市场，促进就业”的办学导向以及“面向实践，强化能力”的教学要求，创新并实施“1234”一体化课堂革命。坚持以党建引领、落实立德树人的根本任务为主线，把社会主义核心价值观体系融入职业教育全过程，实施课堂思政；结合课程特点，灵活运用合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。

（五）学习评价

坚持由学校、企业、学生等三方或多方评价人才培养质量，突出就业导向的质量评价；坚持知

识与能力、过程与结果相结合的考核评价方式，结合课程特点，选用笔试、口试、机试、项目考核、业绩考核、以证代考、技能测试等多种形式考评；坚持知识、技术技能、态度、综合素质等多方面的评价，强调德技并修，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。学生成绩的考核与评定由过程性考核与终结性考核组成。

1. 理论必修课、选修课。过程性考核包括学习态度和技能考核两部分，其中，学习态度由出勤、态度、作业（实习报告）、课堂参与等组成，占总成绩的 30%，技能考核（包括平时技能考核）占总成绩的 30%；终结性考核指期末理论考试占总成绩的 40%。

2. 实践实训课（创业实践、创业体验、综合实训等）。过程性考核由出勤、态度、技能操作、实习报告等组成，占总成绩的 40%；学生自我评价：由自我肯定、实训（创业）成果、合作和劳动精神等组成，占总成绩的 20%；终结性考核是指技能考核，占总成绩的 40%。

3. 岗位实习。过程性考核由出勤、实习（劳动）纪律、实习报告、实习总结、学校指导教师、企业指导老师评价等组成，占总成绩的 80%，其中，学校评价占 40%，企业评价占 40%；终结性评价由实习报告（论文）、答辩组成，占总成绩的 20%。

4. 学生学习成果认定与转换

（1）创新创业。学生在校期间，参加创新创业大赛获得校级三等奖以上的团队成员可获得创新创业能力 2 学分；获市级以上奖项的得 4 学分；在校期间开展创业活动，经学院（系部）认定合格者，可获得 2—4 学分，该学分可转换专业类创新创业课程学分。

（2）技能大赛。学生在校期间参加专业类技能大赛获得市级以上奖项的获得 4 学分，该学分可转换与该大赛项目相应专业课程学分。

（3）职业资格证书。学生在校期间获得国家或行业认可的职业资格证书 4—10 学分，该学分可转换与该职业资格证书相对应的专业课程学分。

在学校规定的修业年限内，经毕业清考后累积 5 门课程不合格，不予毕业。

（六）质量管理

1. 健全教学质量管理的组织。学校教学实行院系（二级学院）两级管理。

（1）教务部负责教学质量管理工作。由一名副院长（校）长分管，教务部负责日常教学管理工作，制定教学管理规章制度，开展教学评估和检查。

（2）系部负责日常教学的组织实施和管理。包括成立系部教学质量管理委员会、组织教研室和专业教师制定学期授课计划、教学的组织实施、教学检查、课程考核、教学质量监控与评价等工作。

2. 完善教学质量标准。完善课程标准（大纲）、实训项目考核标准、课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、教学资源等方面的质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 健全教学管理机制。加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设与教学质量的诊断与改进，建立健全听课、巡课、评课、评教、评学、考核等制度。建立校企联动的实践教学环节督导与考核制度，定期举行公开课、示范课等教研活动，提高老师对专业建设和教学过程质量监控能力。

4. 健全教学质量评价机制。建立由学校、企业、学生等多方参与的人才培养质量评价机制；建立科学合理的学生成绩考核与评定制度；加强对生生源、在校学业水平进行定期分析、诊断与改进；建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，坚持以就业导向的质量评价来判断人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学生必须修完畜牧兽医人才培养方案中的所有课程（含毕业论文），成绩合格，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

2. 按规定修满 144 学分才能获得毕业资格。

3. 鼓励学生获得与本专业或岗位必备能力相关职业资格等级证书或“1+X”职业资格等级证书。英语、计算机课程提倡以证代考。畜牧兽医专业学生毕业前推荐考取表 11 职业资格证书中的一项：

表 11 畜牧兽医专业相关技能证书一览表

证书名称	报名时间	考证时间	发证机构
全国计算机等级考试	时间待定	时间待定	教育部
全国大学英语四、六级考试(CET)	时间待定	时间待定	教育部
家畜(禽)繁殖员	时间待定	时间待定	农业部职业技能鉴定指导中心
执业兽医师	时间待定	时间待定	农业部
宠物护理与美容职业技能等级证书(中级)	时间待定	时间待定	名将宠美教育科技有限公司
家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书中级	时间待定	时间待定	有资格的鉴定机构
农业经济组织经营管理职业技能等级证书中级	时间待定	时间待定	有资格的鉴定机构

备注：要求根据本人规划的就业方向考取上述职业资格证书之一

十、继续专业学习和深造建议

学生继续专业学习深造的途径有：

1. 参加相关专业的高等自学考试(以下简称高自考)的学习，高自考的学习主要采取业余时间自主学习的方式，可以于在校期间完成。

2. 参加专升本或专插本考试升至本科院校继续学习深造或参加函授、远程教育本科学习。畜牧兽医专业可继续深造的本科专业包括畜牧类的动物科学与技术、饲料与动物营养、兽医类的动物防疫与检疫、动物医学、兽医等。

	年 月 日
教务部:	年 月 日
分管院长:	年 月 日