



广东茂名农林科技职业学院

Guangdong Maoming Agriculture & Forestry Technical College

《畜牧兽医法规与行政执法》课程标准

制定人： 丁 晓

制定时间： 2022年8月20日

审核部门： 动物科学系

审核时间： 2022年8月25日

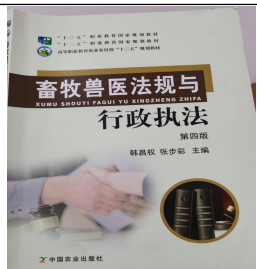
批准部门： 教务科研部

批准时间： 2022年9月2日

广东茂名农林科技职业学院制

《畜牧兽医法规与行政执法》课程标准

一、课程基本信息

课程名称	《畜牧兽医法规与行政执法》	
学分	2	
授课学时	30 学时	
授课地点	多媒体教室、实训室	
授课对象	高职畜牧兽医、动物医学专业三年级学生	

二、课程定位

(一) 课程性质

《畜牧兽医法规与行政执法》是高等职业院校畜牧兽医、动物医学等专业的主要必修课程。高等职业院校要坚持育人为本，德育优先，把立德树人作为根本任务，要以中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》为指导，进一步加强思想政治教育，把社会主义核心价值观体系融入到高等职业教育人才培养的全过程。要高度重视学生的职业道德教育与法制教育，重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识，培养出一批高素质的技能性人才。随着新修订的《中华人民共和国动物防疫法》、《生猪屠宰管理条例》及《中华人民共和国食品安全法》等法律法规的出台，动物防疫与检疫、畜牧兽医监督管理工作将逐渐走上依法行政、依法防疫、依法制疫、行政合理的法制轨道。加入WTO后，为适应国际通行规则和国际贸易的要求，更要注重兽医法律法规的建设与加强兽医行政执法，尤其是高致病性禽流感、高致病性猪蓝耳病和口蹄疫等动物疫病的发生，以及在“瘦肉精”、“苏丹红”、“三聚氰胺”、“抗生素残留超标”事件时有发生今天，人们对动物疫病、动物产品安全更加关注，这就给兽医行政监督管理与依法行政提出了更高的要求，同时也带来了发展的机会。加强本课程的教学改革与创新，是学生毕业后成为知法、懂法、守法、宣传法的执行者或管理

者，按照法律法规的要求养殖、防疫检疫，从而达到良好的动物饲养环境，保障动物性食品安全，加强公共卫生安全管理，促进兽医行政管理的法制化的进程。

（二）课程理念

本课程的教学要求学生懂得兽医卫生行政及行政法、兽医卫生行政执法及《动物防疫法》等相关的法律法规，基本具备独立分析和解决本课程有关案例的能力，使学生毕业后成为知法、懂法、守法、宣传法的执行者或管理者，按照法律法规的要求养殖、防疫检疫及从事动物诊疗等活动。

（三）课程设计思路

该课程总体设计思路以能力为本位，以项目导向和任务驱动的方式组织课程教学内容，打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式让学生在掌握与领悟具体项目和任务过程中巩固和加深对理论知识的掌握，使学生具备独立分析和解决本课程有关案例的能力。本课程共有 3 个项目，是按照提高学生能够独立分析和解决本课程有关案例的能力来设计的，在课程建设和教学过程中，应积极邀请企业行业专家全程参与，在教学过程中，要不断的收集与筛选有关畜牧兽医方面的实践案例，要求学生根据理论法律知识分析与解决案例。教学实训实习课，主要进行案例讨论，并安排 2 次左右专家专题讲座或实践案例讲解。该门课程的总学时为 30 学时。

二、课程目标

1、总目标

通过《兽医法规与行政执法》课程的学习，使学生懂得兽医卫生行政及行政法、兽医卫生行政执法及《动物防疫法》等相关的法律法规，基本具备独立分析和解决本课程有关案例的能力，使学生毕业后成为知法、懂法、守法、宣传法的执行者，按照法律法规的要求养殖、防疫检疫及从事动物诊疗等活动。

2、具体目标

（1）知识

了解一定的管理学和法学基础知识。

掌握有关动物防疫行政管理和执法的基本知识和基础理论。

理解和掌握有关动物防疫行政法规。

(2) 能力

基本具备独立分析和解决教师所举的案例的能力。

能在动物防疫行政管理、执法和相关生产实践中正确运用动物防疫行政法规，并能解决实践案例。

三、课程教学内容的的设计开发

本课程以“学生主体，教师主导”为理念，遵循循序渐进、启发性以及理论联系实际的原则，采用任务驱动+线上线下的教学模式，以工作任务为载体，科学设计、合理安排理论教学和实践内容，通过课堂理论讲授、实验操作、实岗训练、顶岗实习，将“教、学、做”一体化融入教学全过程，实现“工”与“学”的契合与对接。

序号	工作任务	课程内容及教学要求	活动设计	参考课时
1	兽医卫生行政	了解国家行政、行政法的基础知识；掌握我国兽医卫生行政的特点、范围、组成、职责及兽医卫生行政行为、行政责任、行政监督；	活动：课堂提问、讨论、举例结合多媒体，使学生掌握兽医卫生行政基础知识。	2
2	兽医卫生行政法	了解行政法的特点、渊源、基本原则；掌握兽医卫生行政法的特点、渊源、调整对象及范围、特有原则等兽医卫生行政法相关内容。	活动一：案例讨论。通过学生与学生、教师与学生讨论等方式。由教师提出有关兽医卫生行政法如国家防控高致病性禽流感、口蹄疫等重大疫病采取的措施。引出相关的包括行政执法、行政合理性、行政补偿等法律依	4

			<p>据。达到学生了解并掌握有关的法律法规及其条文的目的。</p> <p>活动二：邀请行业企业专家，讲解兽医卫生方面的法律或其修订，实践案例举例并分析，使学生了解并掌握有关的法律法规，具有分析与解决案例的能力。</p>	
3	兽医卫生行政执法概述	了解兽医卫生行政执法的概念、特征、作用；掌握兽医卫生行政执法的依据、手段、生效要件、法律效力。	<p>活动：课堂提问、讨论、举例结合多媒体，使学生掌握兽医卫生行政执法的相关知识。</p>	2
4	兽医卫生行政管理行为	掌握动物防疫管理、动物检疫管理、动物疫病扑灭措施、动物防疫行政许可；掌握动物防疫证、章、标志管理；了解动物防疫审验和报告、动物防疫技术监测；掌握动物防疫监督检查、动物防疫行政处理。	<p>活动一：课堂提问、讨论、举例结合多媒体，使学生掌握兽医卫生行政管理知识。</p> <p>活动二：案例讨论。通过学生与学生、教师与学生讨论等方式。由教师提出有关兽医卫生行政管理方面的案例，展开讨论，学生了解并掌握兽医卫生行政管理并能分析与解决案例的目的。</p> <p>活动三：邀请行业企业专家，讲解兽医卫生行政管理实践案例并分析，使学生了解并掌握有关的法律法规，具有分析与解决案例的能力。</p> <p>活动四：组织学生到实习基地（如：养殖场、屠宰场、肉类联合加工厂、饲料及饲料添加剂、生物制品厂或兽药厂）参观学习，了解这些单位的动</p>	6

			<p>物防疫条件、生产条件、生产经营或操作流程及规范化管理的监督检查；</p> <p>了解动物卫生防疫监督人员如何执行任务；掌握并具备灵活应用法律法规解决实际问题的能力。</p>	
5	<p>兽医卫生行政处罚行为与兽医卫生行政强制执行行为</p>	<p>掌握兽医卫生行政处罚的基本原则、特点、种类、及具体应用；掌握行政处罚的决定；了解行政处罚的执行和强制执行行为。</p>	<p>活动一：课堂提问、讨论、举例结合多媒体，使学生掌握兽医卫生行政处罚与兽医卫生行政强制执行行为知识。</p> <p>活动二：案例讨论。通过学生与学生、教师与学生讨论等方式。由教师提出有关兽医卫生行政处罚方面的案例，展开讨论，使学生掌握兽医卫生行政处罚方面法律知识，并能分析与解决案例的目的。</p> <p>活动三：邀请行业企业专家，讲解兽医卫生行政管理实践案例并分析，使学生了解并掌握有关的法律法规，具有分析与解决案例的能力。</p>	4
6	<p>《中华人民共和国动物防疫法》释义</p>	<p>掌握动物防疫法的总则、动物疫病的预防、动物疫情的报告、通报和公布、动物疫病的控制和扑灭、动物和动物产品的检疫、动物诊疗、监督管理、保障措施、法律责任以及附则。</p>	<p>活动一：课堂提问、讨论、举例结合多媒体，使学生掌握动物防疫法具体条文，特别是法律责任。</p> <p>活动二：案例讨论。通过学生与学生、教师与学生讨论等方式。由教师提出有关动物防疫法的案例，展开讨论，使学生掌握动物防疫法方条文，并能分析与解决案例的目的。</p> <p>活动三：邀请行业企业专家，讲解动</p>	10

			<p>物防疫法法律的修订之处，或举出实践案例并分析，使学生了解并掌握有关的法律条文，具有分析与解决案例的能力。</p> <p>活动四：组织学生到实习基地（如：养殖场、屠宰场、肉类联合加工厂、饲料及饲料添加剂、生物制品厂或兽药厂）参观学习，了解这些单位的动物防疫条件、生产条件、生产经营或操作流程及规范化管理的监督检查；了解动物卫生防疫监督人员如何执行任务；掌握并具备灵活应用法律法规解决实际问题的能力。</p>	
7	相关的法律法规	了解《出入境动植物检疫法》、《生猪屠宰管理条例》、《食品安全法》《动物免疫标识》等有关法律与条文。	活动：案例讨论。通过学生与学生、教师与学生讨论等方式。由教师提出有关相关法律法规的案例，展开讨论，使学生了解掌握相关法律条文，并能分析与解决案例的目的。	2

四、实施建议

（一）教学建议：

1、课堂提问、讨论、举例结合多媒体，使学生掌握相关的法律法规及其具体条文。

2、案例讨论。通过学生与学生、教师与学生讨论等方式。由教师提出有关动物防疫法的案例，展开讨论，使学生掌握相关的法律法规及其具体条文，并能分析与解决案例的目的。

3、邀请行业企业专家，讲解动物防疫法法律的修订之处，或举出实践案例并分析，使学生了解并掌握有关的法律条文，具有分析与解决案例的能力。

4、案例要大量收集并注意筛选典型案例。案例收集方法有：上网查找；查找相关书籍；教师自编案例；学生自编案例；到有关行业企业收集，查找国外有关案例。

（二）考核评价建议

评价建议应体现多元评价方法，重视教学过程评价，突出阶段评价、目标评价。注重学生分析与解决实践案例能力的考核。建议如下：1、突出过程与项目任务评价，结合课堂提问，课后作业，项目中相关案例考核等手段。2、强调课程结束后的综合评价，应加大学生在平时讨论课中分析与解决案例能力的评分比例 3、注重对学生平时自编案例与分析解决案例的考核。4、建议在教学过程中，分项目分任务进行考核，课程结束后综合考核。

（三）教材编写建议

教材应按本课程标准进行编写，教材选用应符合本课程标准的基本要求，优先选用国家高职高专十一五规划教材。教材编写与选用应注意以下几点：

- 1、建议选用或者编写与本课程标准相适应的高职高专教材。
- 2、教材要突出实用性，同时又有前瞻性。
- 3、国家相关的法律不断的完善，相关新的法律不断颁布，教材也要每年，最多隔一年就要重新修订。
- 4、教材应以学生为本，文字表述应简明扼要，突出重点，重在提高学生学习的主动性与积极性。
- 5、教材的实验实训选取与编写要突出实用性与可操作性。
- 6、教材每章之后应附有典型案例与习题并附具答案。
- 7、教材应附有实训内容，如：养殖场生产条件及规范管理的监督检查；动物饲养场的防疫监督检查；屠宰场、肉类联合加工厂生猪屠宰的检疫监督参观学习；饲料及饲料添加剂或生物制品厂或兽药厂生产经营条件监督检查等。同时教材应附有相关的法律法规，如《中华人民共和国食品安全法》、《生猪屠宰管理条例》、《兽医生物制品管理办法》、《中华人民共和国出入境动植物检疫法》等。

8、教材应附有检疫证明如：《动物产地检疫证明》、《动物健康合格证明》、《兽医卫生行政处罚决定书》等书证格式。

（四）实验实训设备配置建议

- 1、相关的法律法规书籍、杂志和网站。
- 2、投影仪等多媒体现代化教学设备及软件。
- 3、典型案例收集与筛选，打印出来并装订成册。
- 4、收集的有关案例图片，要做出课件或制成图谱。

（五）课程资源的开发与利用

教师应积极开发和利用各种资源，改变仅仅依靠教科书开展教学的传统做法。

1、学校图书馆是课程资源的重要组成部分，对于扩大学生的知识面，培养学生收集信息的能力等方面具有重要作用。

2、充分重视信息化课程资源的利用，包括要从网络上收集大量案例等。学生也可从网络上了解并分析案例，达到理解法律条文，在实践案例中得到应用。

3、要注意教学基地的建设。包括与企业包括屠宰厂、食品公司、养殖场、动物医院、生物制品厂、饲料厂等保持联系，特别是畜牧兽医站、动物卫生监督所、农林局、进出境动植物检疫局等保持不间断的联系，收集案例，开展学习参观，邀请专家讲课等活动。

（六）其他

主要的教学参考文献与网站：

1、《兽医行政执法与兽医法规》，吴桂银，张步彩，陈长春编（自编）2008年8月。

2、《畜牧业法规与行政执法》，王喆，韩昌权主编，中国农业出版社，2006年1月第一版。

3、《畜牧兽医行政执法与管理》，顾洪娟，邢军主编，化学工业出版社，2009年8月第一版。

- 4、《中华人民共和国动物防疫法释义》，卞耀武主编，法律出版社，2008年8月第一版.
- 5、《动物卫生法学》，陈向前，汪明主编，中国农业大学出版社，2002年.
- 6、《中国与国际动物卫生法比较研究》，陈向前主编，中国农业科学技术出版社，2003年.
- 7、《国际动物卫生法典》，农业部畜牧兽医局译，中国农业科学技术出版社，2003年.
- 8、《动物疫病防治技术》，周铁忠主编，中国农业出版社，2004年.
- 9、《兽医公共卫生学》，张彦明主编，中国农业出版社，2003年.
- 10、《行政法与行政诉讼法》，胡建淼主编，北京高等教育出版社，2002年.
- 11、《法律基础》，谷春德主编，北京高等教育出版社，2003年.
- 12、《兽医行政与执法》，于康震主编，吉林科学技术出版社，2003年.
- 13、《行政法与行政诉讼法学（电子版）》，肖北庚主编，湖南人民出版社，2004年.
- 14、《畜牧兽医行政管理》，王道地主编，中国农业出版社，2004年.
- 15、《饲料法规与标准》，李祥明主编，延边大学出版社，2002年.
- 16、《饲料生产与加工》，苏希孟主编，中国农业出版社，2001年.
- 17、《中华兽药大典》，中华兽药大典编写委员会主编，中国农业出版社，北京科大电子出版社，2005年.
- 18、《动物性食品卫生学》，张彦明，余锐萍主编，中国农业出版社，2002年第三版.
- 19、中国标准化网.
- 20、中国农业信息网.