

1+X 宠物护理与美容试点 工作手册

名将宠美教育科技有限公司

二〇二〇年九月

目 录

宠物护理与美容职业技能等级证书有关试点事项说明.....	1
师资培训方案.....	6
院校实训教室及考核站点建设方案.....	12
1+X 宠物护理与美容考核方案.....	19
师资培训课程表.....	35
学生初级课程表.....	43
政策汇编文件.....	52

宠物护理与美容职业技能等级证书 有关试点事项说明

一、对应专业

学校类型	对应相关专业
中等职业学校	宠物养护与经营、畜牧兽医、特种动物养殖等
高等职业学校	宠物养护与驯导、宠物训导与保健、宠物临床诊疗技术、畜牧兽医、动物防疫与检疫、动物科技、动物医学、动物药学等
应用型本科学校	动物科学、动物医学、动物药学等

二、试点院校条件

（一）具备办学许可的法人单位，已开设宠物护理与美容职业技能等级证书所对应的相关专业，且该专业近3年连续招生。有5年以上相关专业学历教育与职业培训经验。

（二）具有相应培训能力的专兼职师资团队，团队成员不少于10人，双师型教师50%以上，并配有具有10年以上工作经验、副高职称的专职专业带头人。此外，行业兼职授课专家比例不低于30%。

（三）围绕宠物护理与美容职业技能等级证书，有相应的教学方案和配套的专业教学资源。

（四）具有宠物护理与美容职业技能等级证书对应的专业理论和实践教学场地，可同时满足50人进行理论学习，满足

30 人分组进行实践操作（详见附件）。

（五）组织机构完善，具有满足宠物护理与美容职业技能等级证书培训需求的管理团队。团队负责人具备充分调动资源，提供培训保障的能力。

三、联系方式

联系人：殷海鹰 卢剑秋

办公电话：010-67826128

手 机：18515896639 17600852171

传 真：010-67826128

电子邮箱：yinhy@ngkc.org

网 址：<http://www.ngkced.com/>

附件：宠物护理与美容职业技能等级证书试点院校实训设备要求

名将宠美教育科技有限公司

2020 年 2 月 20 日

附件：

宠物护理与美容职业技能等级证书
试点院校实训设备要求

序号	实操项目	设备清单	建议数量
1	宠物美容	真犬、模型犬骨架、假毛、毛片	1. 真犬按学生人数1: 5比例配备； 2. 模型犬骨架每人1具；全身假毛每人5副；毛片按需配备
		组合式不锈钢宠物笼	按真犬数量
		宠物美容桌、美容桌构件（含保定吊杆固定夹头、直式方管固定吊杆、弯式圆管活动吊杆及保定扣绳）、吹水机、吹风机（大型）、电热水器、沐浴槽、莲蓬头组	≥20台（套）
		宠物专用SPA机	≥2台
		酒精（含喷瓶）、抹布、垃圾袋、口罩、洗毛精、润丝精、美容纸、橡皮筋、蝴蝶结、发夹、清耳液、护眼液（可用生理盐水替代）、卫生纸等	≥学生人数*5
		稀释瓶、沐浴球或沐浴海绵、吹风机（小型）、针梳、磨爪相关器具、止血钳、清耳粉、脱脂棉、大浴巾、吸水毛巾、牙刷、防静电喷剂等	≥学生人数*2
		长尾夹、裁纸用剪刀、小扫把、工作服、大直剪、电剪、打薄剪刀、尖尾梳、排梳、木柄梳、爪剪、小剪、弯剪、止血剂、	≥学生人数

		手套等	
2	宠物 护理 与保 健	诊疗台、ICU监护仓、恒温培养箱、干燥箱、高压灭菌器、冰箱、心电图机、血液分析仪、生化分析仪、B超、心电监护仪、尿液分析仪、电子内窥镜、呼吸麻醉机、DR-X光机、血气分析仪、多普勒血压计、雾化仪、普通离心机、高速离心机、输液泵、五官检查仪、伍德氏灯、叩诊板、电剪、常用护理保健药物等	≥5台（套）
		微量移液器、显微镜、听诊器等	≥10台（套）
3	宠物 营养	小型粉碎机、搅拌机、制粒机、小型膨化机、干燥箱、电烤箱、电炉、电子天平、紫外可见光分光光度计、水分快速测定仪、凯氏定氮仪、索氏脂肪抽提仪、粗纤维测定仪、马弗炉、通风橱、容重计、营养配方软件主机系统等	≥5台（套）
4	宠物 饲养 繁殖	宠物品种彩色挂图、组合式不锈钢宠物笼、牵引绳、脖圈、犬猫自动喂食器、体尺测量工具（测仗、卷尺、直尺）、犬猫生殖器官标本及组织切片、显微镜、显微示教设备、干燥箱、水浴锅、高压蒸汽灭菌器、超声波清洗机、纯水机、电子天平、超净工作台、离心机、冰箱、液氮罐、精液品质分析仪、动物B超仪、恒温培养箱等	≥5台（套）
5	宠物	恒温培养箱、厌氧培养箱、冰	≥5台（套）

	疫病 防控	箱、干燥箱、灭菌箱、高压蒸汽灭菌器、酶标仪、PCR仪、电泳仪、凝胶成像仪、显微示教设备、菌落计数器、金属筛、尼龙筛、超净工作台、普通离心机、高速离心机、光学显微镜、常见病原微生物菌种和毒种、病原微生物标本片、寄生虫及其虫卵标本、常见疫病浸制标本、常见疫病诊断制品、宠物常用疫苗等	
--	----------	---	--

名将宠美教育科技有限公司

关于开展第二期 1+X 宠物护理与美容 师资培训方案

名将宠美 [2020] 26 号

由于疫情原因，原计划分次进行的第一期师资培训一再延迟；为保障新学期正常教学工作的开展，在确保安全的前提下，第一期种子师资&考评员培训班于 2020.7.27-8.10 日在江苏农牧科技职业学院内集中培训完毕，内容丰富、效果显著，赢得了各参训院校及老师的赞誉。

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，全面落实《关于确认参与 1+X 证书制度试点的第三批职业教育培训评价组织及职业教育技能等级证书的通知》（教职所〔2020〕21 号）、《关于组织开展 1+X 证书制度试点院校教师培训的通知》（教师司函〔2019〕43 号）要求，高效有序推进宠物护理与美容职业技能等级证书（以下简称本证书）实施工作，助力院校专业师资队伍建设和建设，结合院校实际情况，本着试点期间不断优化培训方案的原则，遵照教育部 2020 年 8 月 26 日下午召开的“1+X 证书制度试点重点工作推进（视频）会议”的最新精神，第二期师资培训将采用互联网线上授课及线下集中实训结合的形式开展，现将此通知发送至各有关单位。

一、师资培训目标

通过培训，全面提高院校教师对宠物护理与美容职业技能等级标

准的理解，提高教师把握技能教学、培训重难点的准确度，培养一支具有先进的掌握先进技术技能的高素质宠物护理与美容职业技能等级证书的教学团队，保障本证书教学和培训的质量。

二、培训对象及形式

培训对象：面向试点院校及非试点院校相关专业的教师。

培训形式：线上线下相结合。线上分为大、小班、直播及录播课混合进行，大班课由主讲老师对重点进行讲解，小班课（1:6）由实操辅导老师指导实操练习；线下为集中实操实训。

三、培训内容

（一）总体思路

1. 师资培训从零基础起步一直延伸到高级证书及考评员内容，共分为三个级别进行，学员至少要完成初级的培训，才具备对学生进行实操教学的能力；学员可根据自身情况自由选择培训级别，也可遵照学校总体安排选择性参加。

2. 培训课程结束后进行综合考评，对成绩合格者颁发《1+X 宠物护理与美容教师合格证书》；考评员合格者颁发《宠物护理与美容考评员资格证书》。

3. 申请考核站点及省培基地的院校建议不少于 2 人参加培训，以便更好的辅助培训评价组织开展考核工作。我司也将根据院校试点建设情况和师资水平进行综合评估，指导试点院校按相应层级及阶段进行科学高效的培训申报。

（二）内容设置：

1.通用模块

理论知识学习，本证书内涵解读、标准解读、证书考核方案及实施方案等，线上培训，教学形式主要为专家讲座。

2.技术模块

对应本证书标准，按照专业级别的 4 个领域 14 个方向展开内容，包括宠物的美容保定、设备与技术工具的使用、宠物的清洁美容、宠物的造型修剪、宠物的染色和宠物的特殊美容和护理的相关理论知识和实操技能等。其中知识性内容在线上进行，教学形式包括专家讲座、理论讲授、虚拟仿真教学等；实操性内容在线下进行，教学形式包括示范性实操教学、工艺性实操教学（人人动手）等。

3.教学模块

宠物护理与美容职业技能课证融通教学方法，线下进行，教学形式包括理实一体化示范课、研讨交流等。

四、 报名

自此通知发布之日起至 2020 年 9 月 10 日报名结束，将报名回执发至邮箱 yinhy@ngkc.org 或各省联络微信，并与我司签署完毕《委托培训服务协议》后视为报名成功。

我司通过第一期师资培训反应出的教师基础技术情况，建议从初级开始报名、逐级向上参加；但也可参照下述情况选择性参加：

（一）凡拥有我司或我司认可机构在社会上颁发的各等级宠物美容资格鉴定证书者，可依照所持证书级别申报高一级别的师资培训，例如：拥有 C 级证书者可直接申报中级师资培训及初级考评员、拥有

B 级证书者可直接申报高级师资培训及中级考评员，拥有 A 级证书者可直接学习中级考评员；

（二）拥有我司未予认可的其他机构颁发的证书者、或未取得任何证书但具有一定技术基础的人员，需先进行线上直播技术测试，通过者可换发我司在社会上颁发的相应“等级资格鉴定证书”，之后可参照“四.（一）”内容执行；

五、培训时间和地点：

（一）培训时间：线上培训自 2020 年 9 月 15 日开始；线下集中实训课程将视疫情及院校参训教师时间等情况另行统筹安排，提前通知。

（二）培训地点：

初、中、高各级的线上培训在“名将宠学堂”官网进行；

初级线下集中培训，优先国培省培，根据教育部“充分利用现有试点院校资源，降低培训成本”的指导精神，我司举办的培训原则上在院校内进行；

中级以上阶段的培训，由于需要一定数量的活体模特犬，不适合大范围的集中培训，将采取就近原则，分期分批在我司各区域实训站点进行。

六、培训费用

培训费用严格按照《关于印发<中央和国家机关培训费管理办法>的通知》（财行〔2016〕540 号）中的“三类培训”总体要求执行，其中线上免培训费用，线上学习所用工具自理。

初级师资线上培训 56 学时，线下 64 学时；线下培训原则上不超过 100 人/期，共 5760 元（包括培训费、食宿费及师资费）；

中级师资线上培训不低于 56 学时；线下 96 学时/12 天；线下按照 1:4 的师资与学员比例小班实训授课，共 7200 元（包括培训费及师资费，不含食宿）；

高级师资线上培训不低于 56 学时；线下 144 学时/18 天；线下按照 1:3 的师资与学员比例小班实训授课，共 12480 元（包括培训费及师资费，不含食宿）。

七、付款方式

付款方式：银行汇款

单位名称：名将宠美教育科技（北京）有限公司

开户行：中国建设银行股份有限公司北京天宝北街支行

账号：11050110248800000396

八、培训讲师

主要来自于中国畜牧业协会、培训评价组织的讲师及业内知名的专家，国内外具有较高声誉及专业资质的评审员等。

九、培训质量管理

培训评价组织会根据试点院校参训人员进行综合前期评估，制定相对个性化的实操实训方案，并由巡视员进行质量监督，确保科学高效的培训。

十、培训保障措施

为保证培训工作高质量顺利完成，组建培训工作领导小组负责协

调、管理和监督检查培训计划的执行。

（一）培训过程管理

由项目负责人、各区服务专员等组成项目实施工作小组，负责项目的组织与实施，其任务是负责培训工作的组织协调，根据培训计划安排各教学任务，了解学员的动态，及时反馈有关信息，改进教学。选派专业评审员，并经充分沟通，落实实施细节，确保培训效果。确保培训内容按计划执行。

（二）教学督导与评估管理

我司教学督导组，负责培训工作的监督检查，并根据项目特点建立科学的考核评价制度，对教师授课和项目实施情况进行监督和评价。

十一、联系方式

服务邮箱：yinh@ngkc.org

东北、华北区电话：13260191679 （张莹）

西南、西北区电话：13810212960 （柏杨）

华东、华中、华南区电话：13260196917（薄扬）

名将宠美教育科技有限公司

2020年8月27日

院校实训教室及考核站点 建设方案

名将宠美教育科技有限公司

院校实训教室及考核站点建设项目试点指南

(2020 版)

一、本指南仅为《宠物护理与美容职业技能等级证书有关试点事项说明》要求的推荐性文件，旨在帮助宠物护理与美容职业技能等级证书试点院校对相关实训设备要求的理解与运用。

二、试点院校要具备满足宠物护理与美容职业技能等级证书培训需要的教学条件和实习实训设施设备。有关设施设备由试点院校自行建设，可通过租用等方式，与有关企业、基地和院校合理共用。

三、试点院校教室的电脑配置标准

(一) 软件说明

统一考核平台和考务系统电脑软硬件安装，需安装客户端。

(二) 硬件标准

1、观看直播的电脑管理端配置见表 1

表 1 直播机配置表

软/硬件	推荐配置	最低配置
CPU	Intel 六代酷睿 i3 处理器及以上	Intel 四代酷睿 i3 处理器
RAM	8G	4G
硬盘	C 盘剩余可用存储空间：50G 及以上	C 盘剩余可用存储空间：30G 及以上
网卡	100M/1000M 自适应网卡	
操作系统	Windows7/8/8.1/10	
外接设备	高清摄像头及去杂音麦克风	
宽带	上行 2048 KB/S 及以上	上行 1024 KB/S
其他	1. 必须能够连接外网； 2. 每个教室配备一名熟悉软件与计算机操作的桌面工程师； 3. 在电脑不允许的情况下，也可以使用手机进行观看直播，要求智能手机，手机 CPU 在 845 或 A10 及以上版本，版本越	

	高，体验效果越好。
--	-----------

2、直播并可互联的电脑管理端配置见表 2

表 2 直播并可互联机配置表

软/硬件	推荐配置	最低配置
CPU	Intel 三代酷睿 i3 处理器及以上	
RAM	8G	4G
硬盘	C 盘剩余可用存储空间： 50G 及上	C 盘剩余可用存储空间：30G 及 以上
网卡	100M/1000M 自适应网卡	
操作系统	Windows/7/8/8.1/10	
外接设备	摄像头及麦克风	
带宽	上、下行 2048 KB/S 及以上；	上、下行 1024 KB/S
其他	1. 必须能够连接外网； 2. 每台电脑安装谷歌浏览器 8 版本及以上； 3. 打开谷歌浏览器禁用的相关功能； 4. 每个教室配备一名熟悉软件与计算机操作的桌面工程师。	

(三) 网络环境标准

表 3 网络环境配置表

网络环境	支持	不支持
IP 地址	固定 IP 地址	自动获取 IP 地址 (DHCP)
网络类型	有线网络	无线网络
网卡数量	单网卡	多网卡
-	-	无盘工作站
带宽	建议 100M 及以上带宽 (独 享)	带宽越小，数据传输越慢，影 响考试

四、试点院校教学条件及实训教室设备要求

(一) 需要配备真犬及假犬进行混合教学。

1. 湿区教学：初级教学真犬按学生人数 1：4 比例配备，中、高级真犬按学生人数 1：2 配比

2. 干区教学：初级教学假犬由模型犬骨架、假毛及毛片组成，模型犬骨架每人 1 具；全身假毛每人 3 副；毛片按需配备。中高级要求学生真犬比例 1：2

（二）实训教室的配置标准

表 4 湿区主要设备及工具表

序号	设备名称	规格	单位	数量	要求
1	沐浴槽	长 \geq 80cm, 宽 \geq 50cm, 高90~100cm, 深40~45cm。	台	\geq 5	1. 沐浴槽内侧需配有固定扣环。 2. 以 30 个人为基数, 另加 10%备用。
2	保定扣绳	长 40~50cm	组	\geq 5	每台沐浴槽配置一组
3	电热水器	功率 \geq 2000W, 容量 \geq 80L。打开水阀 60 秒之内能达到规定的 37℃-42℃适温	台	\geq 3	能提供犬只沐浴操作水量。
4	莲蓬头组 (含莲蓬头固定座)		组	\geq 5	每台沐浴槽配置一组。
5	洗毛精	全犬种适用	瓶	\geq 5	
6	润丝精	全犬种适用	瓶	\geq 5	
7	稀释瓶	500~1000c. c	个	\geq 20	
8	塑料小盆	直径 20~25cm	个	\geq 30	
9	沐浴球或沐浴海绵	10~15cm	个	\geq 30	

表 5 干区主要设备及工具表

序号	设备名称	规格	单位	数量	要求	
1	美容桌	S 型, 长 70~78cm× 宽 45~52cm× 高 74~78cm	张	≥30	以 30 个人为基数, 另加 10%备用	
2	美容桌构件	保定吊杆固定夹头	组	≥30		
		直式 6 分方管固定吊杆				长度 60~70 cm
		弯式 5 分圆管活动吊杆				总长 70-85cm, 可调整之直式高度 45~50cm
		保定扣绳				40~50cm
3	模特犬模型		个	≥30		
4	假毛	整套	套	≥90		
5	吹水机		台	≥5		
6	小型吹风机 (含支架)	应具备二段式以上风速及温度 (适用 220v、1000w 以上。)	个	≥30		
7	桌面小扫把		组	≥30		
8	宠物专用 SPA 机		台	≥2		

表 6 湿区和干区主要备用材料表

序号	设备名称	规格	单位	数量	要求
1	工作服	黑色防水围裙 (两大口袋)	件	适量	以 30 个人为基数, 另加 10%备用
2	口罩		个	适量	
3	大直剪		把	≥30	
4	电剪	电剪头 0.5~1mm	个	≥30	
5	打薄剪刀		把	≥30	

6	橡皮筋	直径 1cm ~ 1.5 cm	个	适量
7	蝴蝶结	3.5cm 左右	只	适量
8	美容纸	白色, 长约 39cm、宽约 10cm 及 15cm 两种	张	适量
9	尖尾梳		把	≥30
10	排梳		把	≥30
11	针梳		把	≥30
12	木柄梳		把	≥30
13	磨爪相关器具		只	适量
14	止血钳		把	适量
15	爪剪		把	≥30
16	小剪		把	≥30
17	发夹		只	适量
18	止血剂		瓶	适量
19	清耳粉		罐	适量
20	清耳液		罐	适量
21	脱脂棉		包	适量
22	大浴巾		条	≥30

23	吸水毛巾		条	≥ 30	
24	护眼液	亦可以生理食盐水替代	罐	适量	
25	卫生纸		包	适量	
26	牙刷		只	≥ 30	
27	弯剪		只	≥ 30	
28	防静电喷剂		瓶	适量	
29	手套	材质、颜色不限	双	≥ 30	

名将宠美教育科技有限公司

2020年6月20日

1+X 宠物护理与美容 考核方案

名将宠美教育科技有限公司（北京）有限公司

院校学生考核方案

因疫情原因，原本计划为期一年的学生培训后在进行学生 1+X 宠物护理与美容职业技能等级证书的考核改期为 9 月份开始学习，11-12 月份开始考核。对于本专业的学生来说，学习时间紧，任务重。我司也会提供各种办法弥补时间的损失。

针对理论考试部分，我司将开发互联网学习教程及线上练习题库，足以支撑学生理论考核。理论考核部分在线上进行。分为选择题、填空题、问答题。

针对实操考核部分，我司已于 7 月 27 日-8 月 10 日进行了第一批种子师资及考评员培训，内容颇丰，效果颇好。经过师资培训的教师可以胜任宠物护理与美容专业的教学工作。

对于初级实操考核干区部分，使用的是假犬，考核是萌宠泰迪装、贵宾拉姆装及快速美容三选一。我司将提供各院校三种课程的课程表，教师可根据本人擅长领域进行统一教学或分妆型教学。

初级实操考核湿区部分，使用的真犬。采取湿区真犬与考生 1:4 的比例进行考核。考核内容为：清耳、修剪指甲、梳理被毛、点护眼液、洗澡、吹干。这样可以通过紧凑而又符合标准的形式，展现学生平时练习基础的情况，提高考试效率。单人操作整只犬耗时较长。

中级实操考核干区部分，使用真犬。中级考核人数较少，建议与外聘师资沟通解决考试用狗问题。

中级实操考核湿区部分，使用真犬。依然采取真犬与考生 1:4 的比例进行考核。今年可以与外聘师资沟通解决考试用狗问题或寻找社

会家养宠物进行湿区考核。明年院校可计划安排养犬。也可与实习实训基地签订协议解决真犬问题。

学生具体考核流程及评分标准如下：

一级项目	二级项目	时间	分数	犬只	
第一阶段： 准备工作与 基础美容	美容桌的组装	前置作业 5 分钟 组装时间 5 分钟	5	20	真犬
	保定与模特犬检查	作业时间 2 分钟	5		
	基本护理与美容	作业时间 25 分钟	10		
转移时间：5 分钟					
第二阶段： 洗澡	洗澡	作业时间 20 分钟	20	20	
转移时间：5 分钟					
第三阶段： 修剪与造型 美容	吹干	作业时间 30 分钟	12	60	
	卫生部位剃毛 (脚底、腹部及 肛门毛)	作业时间 10 分钟	6		
	发髻编结	前置作业 1 分钟 作业时间 5 分钟	8		
	基础修剪 (任一种) +一次性染色	贵宾犬拉姆妆 泰迪创意造型 快速修剪	作业时间 105 分钟		
注：作业时间结束之后，需要进行综合评分，时间一般为 30~40 分钟。					

一、美容桌组装（干区进行）

1、测试时间:前置作业 5 分钟，组装时间 5 分钟、评分时间 5 分钟共计 15 分钟。

2、测试说明:

(一)应检人进入测试术科场地前，由监评人员确认身份后，须戴上口罩，手指至手臂处不可配戴任何物品。针对不可拆除之手镯，应以

75%酒精消毒后应试，有指甲需剪短并保持洁净，长发者(及肩)需扎束，刘海超过眉毛者需用发夹固定，未符合规定者不得入场应试。

(二)本题目的为测试应检人了解美容桌及其构件的结构及组装顺序，并正确稳固地组装美容桌、确保使用上的安全。

(三)由办理单位事先依岗位，每位应检人分配 1 组美容桌及其构件，置放于指定岗位，应检人将模特犬(含运输笼)及工具箱置放于美容桌两侧，由监评人员计时开始后统一进行下列操作步骤。

(四)本题测试操作步骤:

1. 美容桌正面朝下于指定的固定位置，以省力方式进行组装，不可竖立组装。
- 2 用脚或手固定桌面，先将一边桌脚拉开后，再将对向的桌脚拉开。未用脚或手固定桌面，直接将桌脚拉开者扣 1 分。
3. 用手固定桌脚夹扣，将桌面往内侧翻转成正面移至指定位置（院校可做桌角放置位置的标记），并确认美容桌处于平稳固定状态。未完全固定桌脚夹扣，致美容桌未处于平稳固定状态者扣 1 分。
4. 保定杆构件依次组装，先将保定吊杆固定夹头锁至桌边中间的位置，再将保定吊杆正确固定于吊杆固定夹头洞内，调整适当高度并将保定杆头朝桌面方向固定。保定杆构件未依序组装或组装不完整或位置不正确者扣 1 分。
5. 右手操作者保定吊杆应组装于左侧桌沿中段;左手操作者保定吊杆应组装于右侧桌沿中段。
6. 扣上保定扣绳。

7.使用扣夹将垃圾塑袋以平整方式固定于美容桌一侧桌沿;右手操作者垃圾塑袋应固定于右侧桌沿全段。左手操作者垃圾塑袋应固定于左侧桌沿全段。垃圾袋组装不完整或位置不正确者扣 1 分。

8.组装完后应以 75%酒精喷洒消毒。

9.如提前完成，可举手告知监评人员进行评分。监评人员评分后不得提前离场。

10.时间到不得继续操作，监评人员就应检人未完成部分完成评分后，应检人可以继续完成；但时间到，监评人员未评分，考生仍继续操作者，本题不予评分。（在全部完成评分后，监评人员需提问是否有人想继续操作完成组装）未于规定时间内完成美容桌组装者扣 1 分。

二、保定与模特犬检查（干区进行）

1、测试时间:保定时间 2 分钟，评分时间 5 分钟，共计 7 分钟。

2、测试说明:

(1)使用两手抱持模特犬置放于美容桌上。未使用两手抱持模特犬置放于美容桌上者扣 1 分

(2)先以手部穿过保定扣绳圈，再以手掌包覆模特犬眼脸口吻后，用另一只手拉推扣绳置入颈项，保定扣绳缩紧时应留出一个半手指的间隙(约 2cm)，以为缓冲。保定扣绳缩紧时未留出一个半手指的空隙(约 2cm)者扣 1 分。

(3)保定扣绳应尽快勾夹于活动圆环内。保定扣绳未勾夹于活动圆环内或保定扣绳未置于颈项部位者扣 1 分。

(4)依模特犬站立高度调整细管活动吊杆高度，并旋紧固定小镙栓；若为“L”型吊杆直接调整到合适高度即可。未依模特犬站立高度调整吊杆高度或未旋紧固定小镙栓者扣1分。

(5)完成后，让模特犬处于立姿状态(可用手轻扶下腹部)。完成后，未让模特犬处于立姿状态者扣1分。

(6)如提前完成，可举手告知监评人员进行评分。

三、基本护理与美容（干区进行）

1、测试时间:

作业时间 25 分钟，评分时间 5 分钟，共计 30 分钟。

2、测试说明:

(一)测试前准备工作

1.自备的宠物美容工具应置放于工具箱内。

2.工具箱与运输笼置放于美容桌下

(二)操作说明:

1. 清洁耳朵:

正确使用耳粉，用拇指和食指及止血钳将视线范围内的耳毛以适当速度与力道拔除，再滴入清耳液按摩耳道以溶解耳垢后，用止血钳包覆适量脱脂棉将外耳道清洁干净。未使用耳粉及止血钳将耳毛拔除者扣1分，未滴入清耳液及按摩耳道者扣1分，未以适量脱脂棉完全包覆止血钳，将外耳道清理干净者扣1分。

2.修剪趾爪：使用爪剪将趾爪分多刀式修剪，并使用磨爪相关器具(含

磨砂纸、电动磨爪器等)将其边缘磨平，若有出血状况应使用止血剂按压至完全止血。未使用爪剪修剪趾爪并将其边缘磨平者扣 1 分，有出血状况未使用止血剂按压至完全止血者扣 1 分。

3.梳理被毛：以针梳或木柄梳将模特犬全身被毛梳理松开;梳理顺序的原则为身体由后往前、四肢由下而上，头、尾部最后，梳理完成后再以排梳全身顺毛一次，并确认无残留毛球。未以针梳或木柄梳梳理模特犬全身被毛者扣 1 分，梳理完成后，未再以排梳全身顺毛一次者扣 1 分，梳理完成后，模特犬仍残留毛球者扣 1 分。

4.点护眼液:检查眼睛无异常后，使用适量护眼液。未使用适量护眼液者扣 1 分。

5. 工作完毕后，用小扫把(组)清理美容桌面，并以 75%酒精喷洒消毒。工作完毕后，未清理并消毒美容桌面者扣 1 分。

6.如提前完成，可举手告知监评人员进行评分。

操作过程中美容桌当场倾倒，加扣 10 分

四、洗澡（湿区进行）

1、测试时间:作业时间 20 分钟，评分时间 5 分钟，共计 25 分钟。

2、测试说明:

(1)抱持模特犬置放于沐浴槽内，再依体型大小以保定扣绳置于颈项部位固定于保定扣环。未以保定扣绳置于颈项部位固定于保定扣环扣 2 分。

(2)依模特犬被毛特性，取用适用宠物洗毛精（原液），依适量倍数稀

释于稀释瓶或塑料小盆（沐浴球或沐浴海绵），以摇晃或搅拌方式制造大量泡沫备用。过敏皮肤可自备洗毛精。未稀释洗毛精者扣 1 分。

(3)以手掌置于莲蓬头前测试适度的水压。未以手掌测试水压者扣 1 分。

(4)依当时天候状况以手肘内侧测试水温，调整于 37° ~ 42°C 间的适温。（必须有调整水温的动作）未以手肘内测试水温者扣 1 分。

(5)依照由后往前，头部最后的顺序为原则，使用温清水冲洗模特犬毛垢及灰尘。

(6)持尾部并凸出肛门部位，利用拇指及食指挤压肛门腺，适力施压挤出肛门腺液。未持尾并利用拇指及食指挤出肛门腺液者扣 2 分。

(7)肛门部位以莲蓬头用温清水冲洗挤出肛门腺液。未冲洗挤出之肛门腺液者扣 1 分。

(8)第一次清洗工作以沐浴球或沐浴海绵将稀释后洗毛精涂抹模特犬全身被毛，或以稀释瓶将稀释后洗毛精直接淋于模特犬全身被毛，依由后往前顺序原则，顺毛单一方向以指腹按摩的方式，善用洗毛精物理特性进行去污工作。未依顺毛单一方向以指腹按摩的方式搓揉去污者扣 1 分。

(9)第一次清洗工作完成后需再以温清水冲洗（这一步需再次试水压、试水温）。第一次洗毛精搓揉模特犬被毛工作完成后未进行冲洗者扣 1 分。

(10)重复第(8)步骤并加强泪腺部位及毛脂分泌旺盛的耳、足、尾等部位，用手沾取少许洗毛精(或少许原液)以指腹按摩搓揉。稀释液清理

其他部位被毛。第二次清洗工作未将泪腺部位及毛脂分泌旺盛的耳、足、尾等部位，以指腹按摩搓揉者扣 3 分。

(11)打开水龙头后以手掌测试水压及手肘内侧测试水温，莲蓬头依由后往前顺序的原则，用温清水同时以手掌拍打全身，冲洗至无洗毛精残存被毛中。模特犬完成第二次清洗工作后，应检人应举手请监评人员以手触摸模特犬被毛，评定有无洗毛精残存。第二次清洗工作未用温清水同时以手掌拍打全身，冲洗至无洗毛精残存被毛中者扣 2 分。

(12)取用适量的润丝精均匀涂抹于全身被毛，待润丝精渗透毛鳞(毛表皮层)后，再以温清水冲洗干净。(可由应检人依自备模特犬之状况，自行决定是否使用润丝精)

(13)冲净后应将沐浴槽内侧四周泡沫冲洗干净。未将沐浴槽内侧四周泡沫冲洗干净者扣 1 分。

(14)以双掌顺毛挤压模特犬耳下、颞下、身躯、尾部、四肢被毛水份并以手掌施压拧干。未以双掌顺毛挤压模特犬耳下、颞下、身躯、尾部、四肢被毛水份并以手掌施压拧干者扣 2 分。

(15)利用已拧干的吸水毛巾，以手掌拍打或按压方式吸取被毛残留水份，并重覆至被毛水份减至最少残留。使用完毕后，应自行收妥。未使用吸水毛巾，以手掌拍打或按压方式吸取模特犬被毛残留水份者扣 1 分。

(16)使用大浴巾尽可能吸干被毛残留水份后覆盖于模特犬身上。未使用大浴巾吸干水份后覆盖于模特犬身上者扣 1 分。

(17)如提前完成，可举手告知监评人员进行评分。

操作过程中模特犬耳朵进水或眼部沾黏洗毛精导致眼睛不适(如眼睛张不开、流泪或其他由监评人员视现场情况而评定之不适状况)加扣 10 分。

五、吹干(转移 5 分钟，需携带吸水毛巾，干区进行)

1、测试时间:作业时间 30 分钟.评分时间 5 分钟;共计 35 分钟。

2、测试说明:(应试前，应检人应检查试场提供的吹风机设备(工作人员需提前进场检查，吹风机须留备份)是否良好，测试后即不得异议)

(1) 施作模特犬以大浴巾包覆置放于美容桌:以保定扣绳圈住颈项后勾扣于保定吊杆活动圆环内，并调整顺手高度。(为避免因使用保定扣绳致模特犬部分身躯无法吹干，可适当移动保定扣绳,或自保定扣环解下进行吹干动作亦可,但若因此导致模特犬掉落地面者，仍以不及格论)，未以大浴巾包覆施作模特儿犬，置放于美容桌之定点位置并施行保定措施者扣 1 分。

(2)取下包覆大浴巾，置放于美容桌脚下侧边三角支撑架(吸水毛巾同位置)。未将大浴巾置放于美容桌脚下侧边三角支撑架上者扣 1 分。

(3)依模特犬毛质性状取用散毛工具(木柄梳或针梳及排梳)。未依毛质性状选用散毛工具者扣 2 分。

(4)被毛干燥工作可依应检人使用习惯选择大型吹风机或小型吹风机(不可同时使用)，并以小风低温开机试吹，如机件运转正常后转切高

温及大风。(使用小型吹风机可依应检人使用习惯选用支架辅助类型,但是用小型吹风机必须使用支架辅助)。未以小风低温开机试吹,再转切高温及大风,进行被毛干燥工作者扣 1 分。

(5)吹风机吹干顺序,依由后往前,由下而上,头部为最后施作部位为原则。

(6)吹风机出风口处用手掌测试温度,出风口应离模特犬适当距离,若使用小型吹风机应以斜角 45° 摇动方式进行干燥工作为原则。吹风机出风口未与模特儿犬保持适当距离进行干燥工作者扣 2 分。

(7) 被毛完全干燥后,应再进行整毛工作(木柄梳或针梳及排梳),并确认已无缠结。被毛完全干燥后,未再使用适当工具进行整毛工作,并确认已无缠结者扣 2 分。

(8)全体被毛干燥工作完成后,应再次施行清耳(用干棉花吸干耳道多余的水)及点护眼液,并检视足爪是否出血、皮肤是否受伤、肛门腺液是否渗漏,如有上述情况应即时处理。顺毛工作完成后,未再次施行清耳及点护眼液,并检视足爪、皮肤、肛门腺液是否异常者扣 2 分。

(9)时间到不得继续操作,继续操作者,本题不予评分。未于规定时间内完成吹干者扣 1 分。

(10)如提前完成,可举手告知监评人员进行评分。

六、卫生部位剃毛

1.测试时间: 作业时间 10 分钟, 评分 5 分钟, 共计 15 分钟。

2.测试说明:

(一)测试前准备工作

应检人应自行携带卫生部位修剪所需工具，并置放于工具箱内及工作服的口袋备用。

(二)操作说明:

1.脚底修剪:模特犬四肢脚底肉垫间杂毛需剃除干净。未依操作说明规定完成脚底修剪者扣 2 分。

2.腹部毛发修剪:分别依公犬倒 V 型及母犬倒 U 型剃除，须注意生殖器官处应留少许导尿被毛。以肚脐为基准点公犬的腹部修成倒 V，母犬修成倒 U。未依操作说明规定完成腹部毛发修剪者扣 2 分。

3.肛门毛发修剪:将尾部向上微提，以肛门为中心，从中心向外围剃除成正 V 型，剃除区域以尾根宽度为原则并左右对称。未依操作说明规定完成肛门毛发修剪者扣 2 分

七、发髻编结（假犬，干区进行）

1、测试时间:前置作业 1 分钟，作业时间 5 分钟，评分时间 5 分钟，共计 11 分钟。

2、测试说明:

(一)测试前准备工作

应检人可将发髻编结应用物品取出并置放于随手可取的位置。检查构件（3 公分蝴蝶结一对，2 公分橡皮筋，美容纸白色整张，手工剪刀）

(二)操作程序:

垂耳型耳结

(1) 依毛发长度以裁纸用剪刀现场裁剪美容纸，预留约 2 公分(± 0.2)长度并折出正方形毛根部双层加强部位备用，毛发不可超过美容纸。未依规定之毛发长度以裁纸用剪刀裁剪美容纸，预留约 2 公分长度并折出毛根部双层加强部位者扣 1 分。

(2) 于耳朵中间部位适当宽度以排梳或尖尾梳，挑出适量毛发后暂以姆指与食指揪住。

(3) 毛发以集束紧密方式，并用预先折好备用的美容纸全部包覆前项揪住的毛发。未依规定部位挑出适量毛发进行集束紧密，并用美容纸进行全部或二分之一包覆者扣 1 分。

(4) 依发长及发量于耳朵中间部位徒手折出长度约 2cm 的发结，可依发长发量增减。未于适当位置徒手折出规定高度之发髻（或发结），双髻并需左右对称者扣 2 分。

(5) 使用蝴蝶结的橡皮圈，适度缠绕固定于包覆发结的美容纸中间部位，发结须服贴，橡皮圈不得脱落。未使用适当橡皮圈，缠绕固定于包覆发髻（或发结）之美容纸中间部位，橡皮圈紧、松、掉者扣 2 分，发髻（发结）编结未能依照规定为挺竖、下垂或服贴及蝴蝶结未服贴于发髻（发结）者扣 1 分。

(6) 两耳皆须以上述步骤完成且须左右对称。

(7) 结束后美容桌的消毒与收纳。

(1)假模特犬置放于美容桌右侧地板上。

(2)取用酒精消毒液均匀喷洒桌面，再以抹布擦拭清理。美容桌未消毒或收纳者扣 1 分。

八、基础修剪+一次性染色（干区进行）

1、测试时间：作业时间 105 分钟，评分时间 10 分钟，共计 115 分钟。

2、测试说明

(一)测试前准备工作：

(1) 依提供的模特犬骨架决定测试剪型，分别为贵宾犬作泰迪剪型或拉姆剪型，或选择快速美容（拉姆/泰迪）。

(二)操作说明（每项分数根据实际情况酌情扣分）：

(1) 四肢脚围（足部）毛发修剪：依犬只被毛量修剪四肢脚围。未依操作说明规定完成四肢脚围毛发修剪者扣 2 分。

(2) 贵宾犬作泰迪剪型说明如下：

① 模特犬体躯被毛应依体型差异分别修剪出颈部、胸部及臀部曲线，以能显现优点、掩饰缺点为原则，背线水平修剪，修剪完应约有 1.5~2.5cm 长度，整体呈圆润感。未依操作说明规定完成体躯被毛修剪者扣 5 分。

② 前肢脚柱修剪成圆柱状，后肢脚柱则应随关节角度做适度修剪，皆须左右对称。未依操作说明规定完成前肢脚柱修剪者扣 4 分，未依操作说明规定完成后肢脚柱修剪者扣 4 分。

③ 头部应修剪至近似圆形，止部(二眼之间)杂毛应适度修剪，耳部被毛应作圆弧状修剪，口吻部必须作圆弧状修剪。未依操作说明规定完成头部毛发修剪者扣 5 分。

④ 尾部可依毛量及尾长修剪成圆形、椭圆形或刀形。未依操作

说明规定完成尾部毛发修剪者扣 2 分。

⑤ 完成后须符合大小外型对称、左右上下平衡、和谐搭配比例的修剪原则。完成后未符合大小外型对称、左右上下平衡、和谐搭配比例的修剪原则者扣 6 分。

(3) 贵宾犬作绵羊剪型说明如下:

① 模特犬体躯被毛应依体型差异分别修剪出颈部、胸部及臀部曲线,以能显现优点、掩饰缺点为原则,背线水平修剪,修剪完应约有 1.5- 2.5cm 长度,整体呈圆润感。未依操作说明规定完成体躯被毛修剪者扣 5 分。

② 前肢脚柱修剪成圆柱状,后肢脚柱则应随关节角度做适度修剪,皆须左右对称。未依操作说明规定完成前肢脚柱修剪者扣 4 分,未依操作说明规定完成后肢脚柱修剪者扣 4 分。

③ 止部(二眼之间)应剃出三角形状,其高点不可超越眼上线,以眼线至上耳线为假想弧线,沿鼻梁方向将口吻部位全部逆毛剃除。颈部以喉结下 1~3 cm (依模特犬体型调整)为基点,向上至左右下耳线处成 U 型或 V 型逆毛剃除。耳部被毛应作圆弧状修剪。止部至后头盖部位顶毛应修剪成近似冠状。未依操作说明规定完成头部毛发修剪者扣 5 分。

④ 尾部由尾根起逆毛剃除全长三分之一,尾球再依毛量及尾长修剪成圆形、椭圆形。未依操作说明规定完成尾部毛发修剪者扣 2 分。

⑤ 完成后须符合大小外型对称、左右上下平衡、和谐搭配比例的修剪原则。完成后未符合大小外型对称、左右上下平衡、和谐搭配

比例的修剪原则者扣 6 分。

(4) 所有修剪工作完毕后，应将美容桌面残留毛发清理干净。工作完毕后，未清理美容桌面者扣 2 分。

(5) 一次性染色（一个颜色或渐层）

自行决定染两个耳朵或一个尾巴。颜色可为单色或渐层。自由选择。未依操作说明规定进行一次性染色扣 4 分。

考核完成后将美容桌恢复原样，若未恢复，加扣 10 分。

师 资 培 训 课 程 表

1+X宠物护理与美容师资培训课程表（线上部分）

	星期一		星期二		星期三		星期四		星期五	
	大课	00:00-00:00 2学时	大课	00:00-00:00 2学时	大课	00:00-00:00 2学时	大课	00:00-00:00 2学时	大课	00:00-00:00 4学时
第一周		理论课犬体名称	工具介绍、工具使用操作；护理时美容工具的用法、棉花的制作；骨架组装（骨架组装提供视频）、假狗毛穿戴方法。	假毛梳理（工具带入操作使用）；模特犬开结示范及实操；模特犬梳毛示范及实操。	老师示范模特犬洗护步骤实操（剪指甲、清耳朵、整理毛发、放置、洗浴、吹干、梳毛）					
	大课	00:00-00:00 2学时	大课	00:00-00:00 2学时	小课	00:00-00:00 2学时	小课	00:00-00:00 2学时	大课	00:00-00:00 2学时
第二周		贵宾犬犬种标准；介绍八种头型萌宠头（配合PPT）	理论讲解基础泰迪萌宠修剪毛顺序步骤	泰迪萌宠妆（前驱、后驱、下腹、左右侧面）修剪练习	泰迪萌宠妆（头部、背线、尾部、耳朵）修剪练习					
	大课	00:00-00:00 2学时	小课	00:00-00:00 2学时	小课	00:00-00:00 2学时	大课	00:00-00:00 2学时	小课	00:00-00:00 4学时
第三周		萌宠小圆头示范	萌宠妆小圆头（前驱、后驱、下腹、左右侧面）修剪练习	萌宠妆小圆头（头部、背线、尾部、耳朵）修剪练习	贵宾拉姆妆泥塑制作示范					
	大课	00:00-00:00 2学时	小课	00:00-00:00 2学时	小课	00:00-00:00 2学时	大课	00:00-00:00 2学时	小课	00:00-00:00 4学时
第四周		贵宾拉姆妆修剪示范	贵宾拉姆妆（前驱、后驱、下腹、左右侧面修）修剪练习	贵宾拉姆妆（头部、背线、尾部、耳朵）修剪练习	贵宾拉姆妆剪纸					
	大课	00:00-00:00 2学时	小课	00:00-00:00 2学时	大课	00:00-00:00 2学时	小课	00:00-00:00 2学时	小课	00:00-00:00 2学时
第五周		模特犬泰迪萌宠妆快速美容讲解	模特犬泰迪萌宠妆快速美容练习	模特犬贵宾拉姆妆快速美容讲解	模特犬贵宾拉姆妆快速美容练习					
	大课	00:00-00:00 2学时	大课	00:00-00:00 2学时	小课	00:00-00:00 2学时	大课	00:00-00:00 2学时	小课	00:00-00:00 2学时
第六周		染色在宠物美容中的运用、染色工具的介绍、染色前对皮肤状态的判断与依据	讲师用自然渐变方式染耳朵示范影响着色的因素	学员实操自然渐变方式染耳朵	讲师分层次尾巴染色示范					
	大课	00:00-00:00 2学时	大课	00:00-00:00 2学时	小课	00:00-00:00 4学时	大课	00:00-00:00 2学时	小课	00:00-00:00 2学时
第七周		比熊犬种标准	比熊犬修剪示范	比熊犬修剪练习						
	大课	00:00-00:00 2学时	小课	00:00-00:00 4学时	大课	00:00-00:00 2学时	小课	00:00-00:00 4学时	小课	00:00-00:00 4学时
第八周		可卡犬标准	可卡犬修剪示范	雪纳瑞犬种标准	雪纳瑞犬修剪示范					
	大课	00:00-00:00 2学时	小课	00:00-00:00 2学时	大课	00:00-00:00 2学时	小课	00:00-00:00 2学时	小课	00:00-00:00 2学时

网络教学课程表（56学时）

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一周	理论课犬体名称	贵宾犬犬种标准	老师示范模特犬洗护步骤实操 (剪指甲、清耳朵、整理毛发)	老师示范模特犬洗护步骤 实操 (放置、洗浴、吹干、梳毛)	泥塑理论基础讲解
第二周	工具介绍、工具使用操作；护理时美容工具 的用法、棉花的制作；骨架组装（骨架 组装提供视频）、假狗毛穿戴方法、假毛 梳理（工具带入操作使用）	理论讲解基础贵宾拉姆剪毛顺序 步骤	模特犬贵宾萌宠修剪练习	模特犬贵宾萌宠修剪练习	泥塑制作
第三周	介绍八种头型萌宠头（配合PPT）；模特 犬开结示范及实操（第一只）；模特犬梳 毛示范及实操	示范贵宾拉姆妆及泰迪妆画图及 背桶修剪步骤	模特犬贵宾萌宠修剪练习	模特犬贵宾拉姆修剪练习	模特犬贵宾拉姆修剪练习
第四周	贵宾拉姆妆和萌宠妆剪纸示范	教授如何参照教材、ppt进行（学 科及术科）贵宾拉姆讲义讲解	模特犬贵宾拉姆修剪练习	模特犬贵宾拉姆修剪练习	模特犬贵宾萌宠快速美容练习
第五周	比熊及可卡犬犬种标准	雪纳瑞犬犬种标准	模特犬贵宾萌宠快速美容练习	模特犬贵宾拉姆修剪练习	模特犬贵宾拉姆修剪练习
第六周	色染在宠物美容中的运用、染色工具的介 绍、染色前对皮肤状态的判断与依据	讲师用自然渐变方式染耳朵示范 影响着色的因素	学员实操自然渐变方式染耳 讲师分层式尾巴染色示范		

1+X宠物护理与美容师培训课程表（初级实操8天，64课时）

天数	时间	8:30-9:30	9:40-10:30	10:40-11:30	11:30-13:00	13:00-14:00	14:10-15:00	15:10-16:00	16:10-17:00	17:10-18:00
第一部分、拉姆贵宾理论、工具介绍练习、假毛穿戴	1	理论讲解剪刀运行方向	剪刀基本手熟练练习、剪刀正确开合练习	在老师指导下模特犬修剪（后驱、前驱）	午休	在老师指导下模特犬修剪（下腹、左右侧）	在老师指导下模特犬修剪（背线）	在老师指导下模特犬修剪（头侧、尾巴）		老师检查，修正错误
	2	老师示范修剪及讲解贵宾拉姆（后驱）平面练习（排梳及剪刀练习）学习正确修剪步骤、挑毛手势。（假毛10CM修剪至7CM）	老师示范修剪及讲解贵宾拉姆（前驱）平面练习（排梳及剪刀练习）学习正确修剪步骤、挑毛手势。（假毛10CM修剪至7CM）	老师示范修剪及讲解贵宾拉姆（下腹）平面练习（排梳及剪刀练习）学习正确修剪步骤、挑毛手势。（假毛7CM修剪至5CM）	午休	老师示范修剪及讲解贵宾拉姆（左右侧）平面练习（排梳及剪刀练习）学习正确修剪步骤、挑毛手势。（假毛7CM修剪至5CM）	老师示范修剪及讲解贵宾拉姆（背部）平面练习（排梳及剪刀练习）学习正确修剪步骤、挑毛手势。（假毛10CM修剪至7CM）	老师示范修剪及讲解贵宾拉姆（头部）平面练习（排梳及剪刀练习）学习正确修剪步骤、挑毛手势。（假毛10CM修剪至7CM）	老师示范修剪及讲解贵宾拉姆（尾巴、耳朵）平面练习（排梳及剪刀练习）学习正确修剪步骤、挑毛手势。（假毛10CM修剪至7CM）	老师检查，修正错误
第二部分贵宾拉姆的修剪、1只假狗	3	老师示范修剪及讲解贵宾拉姆（后驱）平面练习（排梳及剪刀练习）学习正确修剪步骤、挑毛手势。（假毛7CM修剪至5CM）	老师示范修剪及讲解贵宾拉姆（前驱）平面练习（排梳及剪刀练习）学习正确修剪步骤、挑毛手势。（假毛5CM修剪至2CM）	老师示范修剪及讲解贵宾拉姆（下腹）平面练习（排梳及剪刀练习）学习正确修剪步骤、挑毛手势。（假毛5CM修剪至2CM）	午休	老师示范修剪及讲解贵宾拉姆（左右侧）平面练习（排梳及剪刀练习）学习正确修剪步骤、挑毛手势。（假毛5CM修剪至2CM）	老师示范修剪及讲解贵宾拉姆（背部）平面练习（排梳及剪刀练习）学习正确修剪步骤、挑毛手势。（假毛7CM修剪至5CM）	老师示范修剪及讲解贵宾拉姆（头部）平面练习（排梳及剪刀练习）学习正确修剪步骤、挑毛手势。（假毛7CM修剪至5CM）	老师示范修剪及讲解贵宾拉姆（尾巴、耳朵）平面练习（排梳及剪刀练习）学习正确修剪步骤、挑毛手势。（假毛7CM修剪至5CM）	老师检查，修正错误
	4	老师示范修剪及讲解贵宾拉姆（后驱）平面练习（排梳及剪刀练习）学习正确修剪步骤、挑毛手势。（假毛5CM修剪至2CM）	老师示范修剪及讲解贵宾拉姆（前驱）平面练习（排梳及剪刀练习）学习正确修剪步骤、挑毛手势。（假毛5CM修剪至2CM）	老师示范修剪及讲解贵宾拉姆（下腹）平面练习（排梳及剪刀练习）学习正确修剪步骤、挑毛手势。（假毛5CM修剪至2CM）	午休	老师示范修剪及讲解贵宾拉姆（左右侧）平面练习（排梳及剪刀练习）学习正确修剪步骤、挑毛手势。（假毛5CM修剪至2CM）	老师示范修剪及讲解贵宾拉姆（背部）平面练习（排梳及剪刀练习）学习正确修剪步骤、挑毛手势。（假毛5CM修剪至2CM）	老师示范修剪及讲解贵宾拉姆（头部）平面练习（排梳及剪刀练习）学习正确修剪步骤、挑毛手势。（假毛5CM修剪至2CM）	老师示范修剪及讲解贵宾拉姆（尾巴、耳朵）平面练习（排梳及剪刀练习）学习正确修剪步骤、挑毛手势。（假毛5CM修剪至2CM）	老师检查、答疑
第三部分、泰迪修剪、1只假狗	5	讲师示范贵宾泰迪妆修剪步骤（基础美容）	讲师示范贵宾泰迪妆修剪步骤及学员实操（后驱）	讲师示范贵宾泰迪妆修剪步骤及学员实操（前驱）	午休	讲师示范贵宾泰迪妆修剪步骤及学员实操（下腹）	讲师示范贵宾泰迪妆修剪步骤及学员实操（左右侧、背线）	讲师示范贵宾泰迪妆修剪步骤及学员实操（头侧）	讲师示范贵宾泰迪妆修剪步骤及学员实操（耳朵、尾巴）	老师检查、答疑
第四部分、萌宠（小圆头、泰迪）修剪、实操、1只假狗	6	讲师示范萌宠妆小圆头修剪步骤（基础美容）	讲师示范萌宠妆小圆头修剪步骤及学员实操（后驱）	讲师示范萌宠妆小圆头修剪步骤及学员实操（前驱）	午休	讲师示范萌宠妆小圆头修剪步骤及学员实操（下腹）	讲师示范萌宠妆小圆头修剪步骤及学员实操（左右侧、背线）	讲师示范萌宠妆小圆头修剪步骤及学员实操（头侧）	讲师示范萌宠妆小圆头修剪步骤及学员实操（耳朵、尾巴）	老师检查、答疑
第五部分、快速美容（泰迪、贵宾）、1只假狗	7	老师示范贵宾及讲解萌宠快速美容（前驱包含：左右前肢修剪平面后包弧度）（后驱包含：左右后肢修剪平面后包弧度）（中驱包含：左右外侧及下腹修剪平面后包弧度）（头侧及尾巴修剪平面后包弧度）	实操萌宠快速美容（前驱包含：左右前肢修剪平面后包弧度）（后驱包含：左右后肢修剪平面后包弧度）（中驱包含：左右外侧、前侧修剪平面）	实操萌宠快速美容、前侧后驱；左右肢、内外侧、修剪平面	午休	实操萌宠快速美容、前侧后驱、内外侧、包弧度	实操萌宠快速美容、中侧后驱；左右外侧、下腹、修剪平面	实操萌宠快速美容、中侧后驱；左右侧、包弧度	实操萌宠快速美容、中侧后驱；左右侧、包弧度	实操萌宠快速美容、头侧及尾巴弧度、老师检查错误
	8	老师示范贵宾及讲解萌宠快速美容（前驱包含：左右前肢修剪平面后包弧度）（后驱包含：左右后肢修剪平面后包弧度）（中驱包含：左右外侧及下腹修剪平面后包弧度）（头侧及尾巴修剪平面后包弧度）	实操贵宾快速美容、前侧后驱；左右肢、内外侧、修剪平面	实操贵宾快速美容、前侧后驱；左右肢、内外侧、修剪平面	午休	实操贵宾快速美容、前侧后驱、内外侧、包弧度	实操贵宾快速美容、中侧后驱；左右外侧、下腹、修剪平面	实操贵宾快速美容、中侧后驱；左右侧、包弧度	实操贵宾快速美容、中侧后驱；左右侧、包弧度	实操贵宾快速美容、头侧及尾巴弧度、老师检查错误

1+X宠物护理与美容师资格培训课程表（中级实操12天，96课时）										
时 间 天 数	8:30-9:30	9:40-10:30	10:40-11:30	11:30-13:00	13:00-14:00	14:10-15:00	15:10-16:00	16:10-17:00	17:10-18:00	教学结果
第一部分、复习 学前测试及萌宠 (大圆头)1只真 狗、1只假狗	洗护模特犬(剪指甲、清耳朵、梳毛等、淋湿、沐浴露、冲凉、毛巾擦干、使 用木柄梳、针梳、排梳开结、吹毛、梳毛)及犬只保定(真 狗)	模特犬保定及完整修剪 (大圆头)萌宠妆(真 狗)	完整修剪(大圆头) 萌宠妆(真狗)	午休	完整修剪(大圆 头)萌宠妆(真 狗)	老师检查模特犬完成 度,纠正错误,学生 总结。	大圆头萌宠造型妆 讲义讲解	永久染色示范讲解	老师的指导进行 永久染色实操	教学结果
	洗护模特犬(剪指甲、清耳朵、梳毛等、淋 湿、沐浴露、冲凉、毛巾擦干、使 用木柄梳、针梳、排梳开结、吹毛、梳毛) 及犬只保定(真狗)	模特犬保定及完整修剪 (蘑菇头)萌宠妆(真 狗)	完整修剪(蘑菇头) 萌宠妆(真狗)	午休	完整修剪(真 蘑菇头)萌宠妆 (真狗)	老师检查模特犬完成 度,纠正错误,学生 总结。	蘑菇头萌宠造型妆 讲义讲解	老师的指导进行永 久染色实操	老师的指导进行永 久染色实操	
	洗护模特犬(剪指甲、清耳朵、梳毛等、淋 湿、沐浴露、冲凉、毛巾擦干、使 用木柄梳、针梳、排梳开结、吹毛、梳毛) 及犬只保定(真狗)	模特犬保定及完整修剪 (耳机头)萌宠妆(真 狗)	完整修剪(耳机头) 萌宠妆(真狗)	午休	完整修剪(真 耳机头)萌宠妆 (真狗)	老师检查模特犬完成 度,纠正错误,学生 总结。	耳机头萌宠造型妆 讲义讲解	老师的指导进行永 久染色实操	老师的指导进行永 久染色实操	
第二部分、萌宠 (蘑菇头)1只真 狗、1只假狗	洗护模特犬(剪指甲、清耳朵、梳毛等、淋 湿、沐浴露、冲凉、毛巾擦干、使 用木柄梳、针梳、排梳开结、吹毛、梳毛) 及犬只保定(真狗)	示范讲解贵宾拉姆妆、美容修剪一分分 (后躯、下腹、左右侧、背线、头部、尾巴) 粗剪(假狗)	示范讲解贵宾拉姆妆、美容修剪一分分 (后躯、下腹、左右侧、背线、头部、尾巴) 粗剪(假狗)	午休	实操分解贵宾拉姆 妆、美容修剪一分 (后躯、前躯)粗 剪(假狗)	实操分解贵宾拉姆 妆、美容修剪一分 (下腹、左右侧)粗 剪(假狗)	实操分解贵宾拉姆 妆、美容修剪一分 (背线)粗剪 (假狗)	实操分解贵宾拉姆 妆、美容修剪一分 (头部、尾巴) 粗剪(假狗)	老师检查模特犬 完成度,纠正错 误,学生总结。	教学结果
	洗护模特犬(剪指甲、清耳朵、梳毛等、淋 湿、沐浴露、冲凉、毛巾擦干、使 用木柄梳、针梳、排梳开结、吹毛、梳毛) 及犬只保定(真狗)	示范讲解贵宾拉姆妆、美容修剪一分分 (后躯、下腹、左右侧、背线、头部、尾 巴)粗剪(真狗)	实操分解贵宾拉姆 妆、美容修剪一分 (后躯)细修(假 狗)	午休	实操分解贵宾拉姆 妆、美容修剪一分 (后躯、前躯)细 修(假狗)	实操分解贵宾拉姆 妆、美容修剪一分 (下腹、左右侧)细 修(假狗)	实操分解贵宾拉姆 妆、美容修剪一分 (背线)细修 (假狗)	实操分解贵宾拉姆 妆、美容修剪一分 (头部、尾巴) 细修(假狗)	老师检查模特犬 完成度,纠正错 误,学生总结。	
	洗护模特犬(剪指甲、清耳朵、梳毛等、淋 湿、沐浴露、冲凉、毛巾擦干、使 用木柄梳、针梳、排梳开结、吹毛、梳毛) 及犬只保定(真狗)	示范讲解贵宾拉姆妆、美容修剪一分分 (后躯、下腹、左右侧、背线、头部、尾 巴)粗剪(真狗)	实操分解贵宾拉姆 妆、美容修剪一分 (后躯、前躯)粗 剪(真狗)	午休	实操分解贵宾拉姆 妆、美容修剪一分 (后躯、前躯)细 修(真狗)	实操分解贵宾拉姆 妆、美容修剪一分 (下腹、左右侧)细 修(真狗)	实操分解贵宾拉姆 妆、美容修剪一分 (背线)细修 (真狗)	实操分解贵宾拉姆 妆、美容修剪一分 (头部、尾巴) 细修(真狗)	老师检查模特犬 完成度,纠正错 误,学生总结。	
第四部分、贵宾 拉姆妆美容修剪 、1只真狗、1只 假狗	处理前一晚的污秽处(四脚、卫生部位、 等等)重新打湿、吹毛	示范讲解贵宾拉姆妆、美容修剪一分分 (后躯、前躯、下腹、左右侧、背线、头 部、尾巴)粗剪(真狗)	实操分解贵宾拉姆 妆、美容修剪一分 (后躯、前躯、尾 巴)粗剪(真狗)	午休	实操分解贵宾拉姆 妆、美容修剪一分 (后躯、前躯)粗 剪(真狗)	实操分解贵宾拉姆 妆、美容修剪一分 (后腹、左右侧)粗 剪(真狗)	实操分解贵宾拉姆 妆、美容修剪一分 (背线)粗剪 (假狗)	实操分解贵宾拉姆 妆、美容修剪一分 (头部、尾巴)粗 剪(假狗)	老师检查模特犬 完成度,纠正错 误,学生总结。	教学结果
	理论讲解修剪专业比雄妆	示范讲解专业比雄妆、美容修剪一分分 (后躯、前躯、下腹、左右侧、背线、头 部、尾巴)粗剪(假狗)	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (后躯)细修(假 狗)	午休	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (后躯、前躯)粗 剪(假狗)	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (下腹、左右侧)粗 剪(假狗)	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (背线)粗剪 (假狗)	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (头部、尾巴)粗 剪(假狗)	老师检查模特犬 完成度,纠正错 误,学生总结。	
	洗护模特犬(剪指甲、清耳朵、梳毛等、淋 湿、沐浴露、冲凉、毛巾擦干、使 用木柄梳、针梳、排梳开结、吹毛、梳毛) 及犬只保定(真狗)	示范讲解专业比雄妆、美容修剪一分分 (后躯、前躯、下腹、左右侧、背线、头 部、尾巴)粗剪(真狗)	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (后躯、前躯、尾 巴)粗剪(真狗)	午休	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (后躯、前躯)粗 剪(真狗)	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (下腹、左右侧)粗 剪(真狗)	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (背线)粗剪 (假狗)	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (头部、尾巴)粗 剪(假狗)	老师检查模特犬 完成度,纠正错 误,学生总结。	
第五部分、专业 比雄妆美容修剪 、1只真狗、1只 假狗	洗护模特犬(剪指甲、清耳朵、梳毛等、淋 湿、沐浴露、冲凉、毛巾擦干、使 用木柄梳、针梳、排梳开结、吹毛、梳毛) 及犬只保定(真狗)	示范讲解专业比雄妆、美容修剪一分分 (后躯、前躯、下腹、左右侧、背线、头 部、尾巴)粗剪(真狗)	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (后躯)粗剪(假 狗)	午休	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (后躯、前躯)粗 剪(假狗)	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (下腹、左右侧)粗 剪(假狗)	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (背线)粗剪 (假狗)	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (头部、尾巴)粗 剪(假狗)	老师检查模特犬 完成度,纠正错 误,学生总结。	教学结果
	洗护模特犬(剪指甲、清耳朵、梳毛等、淋 湿、沐浴露、冲凉、毛巾擦干、使 用木柄梳、针梳、排梳开结、吹毛、梳毛) 及犬只保定(真狗)	示范讲解专业比雄妆、美容修剪一分分 (后躯、前躯、下腹、左右侧、背线、头 部、尾巴)粗剪(真狗)	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (后躯、前躯、尾 巴)粗剪(真狗)	午休	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (后躯、前躯)粗 剪(真狗)	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (下腹、左右侧)粗 剪(真狗)	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (背线)粗剪 (假狗)	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (头部、尾巴)粗 剪(假狗)	老师检查模特犬 完成度,纠正错 误,学生总结。	
	洗护模特犬(剪指甲、清耳朵、梳毛等、淋 湿、沐浴露、冲凉、毛巾擦干、使 用木柄梳、针梳、排梳开结、吹毛、梳毛) 及犬只保定(真狗)	示范讲解专业比雄妆、美容修剪一分分 (后躯、前躯、下腹、左右侧、背线、头 部、尾巴)粗剪(真狗)	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (后躯、前躯、尾 巴)粗剪(真狗)	午休	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (后躯、前躯)粗 剪(真狗)	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (下腹、左右侧)粗 剪(真狗)	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (背线)粗剪 (假狗)	实操分解专业比雄 妆、美容修剪一分 (头部、尾巴)粗 剪(假狗)	老师检查模特犬 完成度,纠正错 误,学生总结。	

第六部分、强化贵宾拉姆妆、业比雄妆美容剪毛、2只真狗	12	完整修剪贵宾拉姆妆、美容剪毛（后躯、前躯、下腹、左右侧、背部、尾部、尾巴）真狗	完整修剪贵宾拉姆妆、美容剪毛（后躯、前躯、下腹、左右侧、背部、尾部、尾巴）真狗	完整修剪贵宾拉姆妆、美容剪毛（后躯、前躯、下腹、左右侧、背部、尾部、尾巴）真狗	完整修剪专业比雄妆美容剪毛（后躯、前躯、下腹、左右侧、背部、尾部、尾巴）真狗	完整修剪专业比雄妆美容剪毛（后躯、前躯、下腹、左右侧、背部、尾部、尾巴）真狗	完整修剪专业比雄妆美容剪毛（后躯、前躯、下腹、左右侧、背部、尾部、尾巴）真狗	老师检查模特犬完成度，纠正错误，学生总结。	巩固强化贵宾拉姆妆、业比雄妆美容剪毛
根据要求真犬不得低于70%，假犬不得高于30%									

本人系培训评价组织名将宠美教育（科技）北京有限公司南京经典实训中心讲师 XX，承诺严格按照按照培训师培训课程表（中级）按时按量完成教学及实训任务。

签字:

日期:

11	理论讲解贵宾欧洲大陆妆赛级标准及(后躯、前躯、下腹、左右侧、背线、头部、尾巴)修剪步骤(真狗)	示范贵宾欧洲大陆妆(后躯、前躯、下腹、左右侧、背线、头部、尾巴)修剪步骤(真狗)	午休	实操贵宾欧洲大陆妆(后躯、前躯)修剪步骤(真狗)	实操贵宾欧洲大陆妆(后躯、前躯、下腹、左右侧)修剪步骤(真狗)	实操贵宾欧洲大陆妆(后躯、前躯、下腹、左右侧)修剪步骤(真狗)	实操贵宾欧洲大陆妆(背线)修剪步骤(真狗)	实操贵宾欧洲大陆妆(头部、尾巴)修剪步骤(真狗)	老师检查模特犬完成度,纠正错误,学生总结。	贵宾欧洲大陆妆修剪造型
12	理论讲解贵宾欧洲大陆妆赛级标准及(后躯、前躯、下腹、左右侧、背线、头部、尾巴)修剪步骤(真狗)	示范贵宾欧洲大陆妆(后躯、前躯、下腹、左右侧、背线、头部、尾巴)修剪步骤(真狗)	午休	实操贵宾欧洲大陆妆(后躯、前躯)修剪步骤(真狗)	实操贵宾欧洲大陆妆(后躯、前躯、下腹、左右侧)修剪步骤(真狗)	实操贵宾欧洲大陆妆(后躯、前躯、下腹、左右侧)修剪步骤(真狗)	实操贵宾欧洲大陆妆(背线)修剪步骤(真狗)	实操贵宾欧洲大陆妆(头部、尾巴)修剪步骤(真狗)	老师检查模特犬完成度,纠正错误,学生总结。	贵宾欧洲大陆妆修剪造型
13	洗护模特犬(剪指甲、清耳朵、梳毛等、淋湿、沐浴露、洗毛精、冲洗、毛巾擦干、使用木柄梳、针梳、排梳开结、吹毛、梳毛)及犬只保定(真狗)	犬只保定及实操贵宾欧洲大陆妆(后躯、前躯、下腹、左右侧)修剪步骤(真狗)	午休	实操贵宾欧洲大陆妆(后躯、前躯)修剪步骤(真狗)	实操贵宾欧洲大陆妆(后躯、前躯、下腹、左右侧)修剪步骤(真狗)	实操贵宾欧洲大陆妆(后躯、前躯、下腹、左右侧)修剪步骤(真狗)	实操贵宾欧洲大陆妆(背线)修剪步骤(真狗)	实操贵宾欧洲大陆妆(头部、尾巴)修剪步骤(真狗)	老师检查模特犬完成度,纠正错误,学生总结。	贵宾欧洲大陆妆修剪造型
14	处理前一晚的污秽处(四脚、卫生部位、等等)重新打湿、吹毛	犬只保定及整体完成贵宾欧洲大陆妆(真狗)	午休	整体完成贵宾欧洲大陆妆(真狗)	整体完成贵宾欧洲大陆妆(真狗)	整体完成贵宾欧洲大陆妆(真狗)	整体完成贵宾欧洲大陆妆(真狗)	整体完成贵宾欧洲大陆妆(真狗)	老师检查模特犬完成度,纠正错误,学生总结。	贵宾欧洲大陆妆修剪造型
15	理论讲解贵宾英国马靴妆赛级标准及(后躯、前躯、下腹、左右侧、背线、头部、尾巴)修剪步骤(真狗)	示范贵宾英国马靴妆(后躯、前躯、下腹、左右侧、背线、头部、尾巴)修剪步骤(真狗)	午休	实操贵宾英国马靴妆(后躯、前躯)修剪步骤(真狗)	实操贵宾英国马靴妆(后躯、前躯、下腹、左右侧)修剪步骤(真狗)	实操贵宾英国马靴妆(后躯、前躯、下腹、左右侧)修剪步骤(真狗)	实操贵宾英国马靴妆(背线)修剪步骤(真狗)	实操贵宾英国马靴妆(头部、尾巴)修剪步骤(真狗)	老师检查模特犬完成度,纠正错误,学生总结。	贵宾英国马靴妆修剪造型
16	理论讲解贵宾英国马靴妆赛级标准及(后躯、前躯、下腹、左右侧、背线、头部、尾巴)修剪步骤(真狗)	示范贵宾英国马靴妆(后躯、前躯、下腹、左右侧、背线、头部、尾巴)修剪步骤(真狗)	午休	实操贵宾英国马靴妆(后躯、前躯)修剪步骤(真狗)	实操贵宾英国马靴妆(后躯、前躯、下腹、左右侧)修剪步骤(真狗)	实操贵宾英国马靴妆(后躯、前躯、下腹、左右侧)修剪步骤(真狗)	实操贵宾英国马靴妆(背线)修剪步骤(真狗)	实操贵宾英国马靴妆(头部、尾巴)修剪步骤(真狗)	老师检查模特犬完成度,纠正错误,学生总结。	贵宾英国马靴妆修剪造型
17	洗护模特犬(剪指甲、清耳朵、梳毛等、淋湿、沐浴露、洗毛精、冲洗、毛巾擦干、使用木柄梳、针梳、排梳开结、吹毛、梳毛)及犬只保定(真狗)	犬只保定及实操贵宾英国马靴妆(后躯、前躯、下腹、左右侧)修剪步骤(真狗)	午休	实操贵宾英国马靴妆(后躯、前躯)修剪步骤(真狗)	实操贵宾英国马靴妆(后躯、前躯、下腹、左右侧)修剪步骤(真狗)	实操贵宾英国马靴妆(后躯、前躯、下腹、左右侧)修剪步骤(真狗)	实操贵宾英国马靴妆(背线)修剪步骤(真狗)	实操贵宾英国马靴妆(头部、尾巴)修剪步骤(真狗)	老师检查模特犬完成度,纠正错误,学生总结。	贵宾英国马靴妆修剪造型
18	处理前一晚的污秽处(四脚、卫生部位、等等)重新打湿、吹毛	犬只保定及整体完成贵宾英国马靴妆(真狗)	午休	整体完成贵宾英国马靴妆(真狗)	整体完成贵宾英国马靴妆(真狗)	整体完成贵宾英国马靴妆(真狗)	整体完成贵宾英国马靴妆(真狗)	整体完成贵宾英国马靴妆(真狗)	老师检查模特犬完成度,纠正错误,学生总结。	贵宾英国马靴妆修剪造型

根据要求真犬不得低于80%,假犬不得高于20%

本人系培训评价组织将宠美容教育(科技)北京有限公司南京经典实训中心讲师XX,承诺严格按照师资培训课表(中级)按时按量完成教学及实训任务。

签字:
日期:

学 生 初 级 课 程 表

初级快速美容课表(一)

时间 天数	8:30-9:15	9:25-10:10	10:20-11:05	11:05-14:00	14:00-14:45	14:55-15:40	15:50-16:35
1	工具介绍、工具使用操作	骨架组装、假毛穿戴方法、假毛梳理(工具带入操作使用)	剪刀基本手势练习: 剪刀正确开合练习、理论讲解剪刀运行方向	午休	老师示范快速美容萌宠美容步骤图、背诵萌宠美容步骤图	快速美容萌宠美容步骤图及实操	快速美容萌宠美容步骤图及实操
2	真狗示范基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚底毛、腹部毛、脚围打圆)	真狗示范基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚底毛、腹部毛、脚围打圆)	真狗示范基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚底毛、腹部毛、脚围打圆)	午休	真狗示范基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚底毛、腹部毛、脚围打圆)	真狗示范基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚底毛、腹部毛、脚围打圆)	真狗示范基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚底毛、腹部毛、脚围打圆)
3	真狗实操基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚底毛、腹部毛、脚围打圆)	真狗实操基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚底毛、腹部毛、脚围打圆)	真狗实操基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚底毛、腹部毛、脚围打圆)	午休	真狗实操基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚底毛、腹部毛、脚围打圆)	真狗实操基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚底毛、腹部毛、脚围打圆)	真狗实操基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚底毛、腹部毛、脚围打圆)
4	理论讲解基础快速美容萌宠美容步骤(先剃身体后再、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵修剪)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(刀头9mm-13mm)	理论讲解基础快速美容萌宠美容步骤(先剃身体后再、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵修剪)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(刀头9mm-13mm)	理论讲解基础快速美容萌宠美容步骤(先剃身体后再、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵修剪)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(刀头9mm-13mm)	午休	理论讲解基础快速美容萌宠美容步骤(先剃身体后再、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵修剪)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(刀头9mm-13mm)	理论讲解基础快速美容萌宠美容步骤(先剃身体后再、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵修剪)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(刀头9mm-13mm)	理论讲解基础快速美容萌宠美容步骤(先剃身体后再、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵修剪)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(刀头9mm-13mm)
5	理论讲解基础快速美容萌宠美容步骤(先剃身体后再、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵修剪)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(刀头5mm-9mm)	理论讲解基础快速美容萌宠美容步骤(先剃身体后再、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵修剪)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(刀头5mm-9mm)	理论讲解基础快速美容萌宠美容步骤(先剃身体后再、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵修剪)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(刀头5mm-9mm)	午休	理论讲解基础快速美容萌宠美容步骤(先剃身体后再、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵修剪)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(刀头5mm-9mm)	理论讲解基础快速美容萌宠美容步骤(先剃身体后再、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵修剪)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(刀头5mm-9mm)	理论讲解基础快速美容萌宠美容步骤(先剃身体后再、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵修剪)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(刀头5mm-9mm)
6	理论讲解基础快速美容萌宠美容步骤(先剃身体后再、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵修剪)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(刀头3mm-5mm)	理论讲解基础快速美容萌宠美容步骤(先剃身体后再、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵修剪)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(刀头3mm-5mm)	理论讲解基础快速美容萌宠美容步骤(先剃身体后再、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵修剪)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(刀头3mm-5mm)	午休	理论讲解基础快速美容萌宠美容步骤(先剃身体后再、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵修剪)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(刀头3mm-5mm)	理论讲解基础快速美容萌宠美容步骤(先剃身体后再、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵修剪)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(刀头3mm-5mm)	理论讲解基础快速美容萌宠美容步骤(先剃身体后再、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵修剪)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(刀头3mm-5mm)

第一只

初级贵宾拉姆妆课表 (二)

天数	时间	8:30-9:15	9:25-10:10	10:20-11:05	11:05-14:00	14:00-14:45	14:55-15:40	15:50-16:35
1		工具介绍、工具使用操作	骨架组装、假狗毛穿戴方法、假毛梳理(工具带入操作使用)	剪刀基本手势练习; 剪刀正确开合练习、理论讲解剪刀运行方向	午休	老师示范贵宾拉姆妆示范(一张)贵宾拉姆美容步骤、练习一小时		贵宾拉姆妆剪纸示范及实操
2		真狗示范基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚底毛、腹部毛、贵宾脸、贵宾脚、脚围打圈)	真狗示范基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚底毛、腹部毛、贵宾脸、贵宾脚、脚围打圈)	真狗示范基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚底毛、腹部毛、贵宾脸、贵宾脚、脚围打圈)	午休	真狗示范基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚底毛、腹部毛、贵宾脸、贵宾脚、脚围打圈)		真狗示范基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚底毛、腹部毛、贵宾脸、贵宾脚、脚围打圈)
3		真狗实操基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚底毛、腹部毛、贵宾脸、贵宾脚、脚围打圈)	真狗实操基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚底毛、腹部毛、贵宾脸、贵宾脚、脚围打圈)	真狗实操基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚底毛、腹部毛、贵宾脸、贵宾脚、脚围打圈)	午休	真狗实操基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚底毛、腹部毛、贵宾脸、贵宾脚、脚围打圈)		真狗实操基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚底毛、腹部毛、贵宾脸、贵宾脚、脚围打圈)
4		理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约10cm-7cm	理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约10cm-7cm	理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约10cm-7cm	午休	理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约10cm-7cm		理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约10cm-7cm
5		理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约7cm-5cm	理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约7cm-5cm	理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约7cm-5cm	午休	理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约7cm-5cm		理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约7cm-5cm
6		理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约5cm-3cm	理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约5cm-3cm	理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约5cm-3cm	午休	理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约5cm-3cm		理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约5cm-3cm
7		理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约3cm-1.5cm	理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约3cm-1.5cm	理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约3cm-1.5cm	午休	理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约3cm-1.5cm		理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约3cm-1.5cm
8		理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约10cm-5cm	理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约10cm-5cm	理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约10cm-5cm	午休	理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约10cm-5cm		理论讲解基础贵宾拉姆修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约10cm-5cm
	第一只							
	第二只							

初级萌宠美妆课表 (三)

		初级萌宠美妆课表 (三)					
时间 天数	8:30-9:15	9:25-10:10	10:20-11:05	11:05-14:00	14:00-14:45	14:55-15:40	15:50-16:35
第一只	1	工具介绍、工具使用操作	骨架组装、假毛梳理(工具带操作方法、假毛梳理(工具带操作方法使用))	剪刀基本手势练习: 剪刀正确开合练习、理论讲解剪刀运行方向	午休	老师示范萌宠妆图示范(一张)、背诵萌宠美容步骤、练习一小时	萌宠妆剪纸示范及实操
	2	真狗示范基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚围打圈)	真狗示范基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚围打圈)	真狗示范基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚围打圈)	午休	真狗示范基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚围打圈)	真狗示范基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚围打圈)
	3	真狗实操基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚围打圈)	真狗实操基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚围打圈)	真狗实操基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚围打圈)	午休	真狗实操基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚围打圈)	真狗实操基础美容(梳毛、开结、清耳朵、剪指甲、沐浴、吹毛、脚围打圈)
	4	理论讲解基础萌宠美妆修剪顺序步骤(后、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约10cm-7cm	理论讲解基础萌宠美妆修剪顺序步骤(后、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约10cm-7cm	理论讲解基础萌宠美妆修剪顺序步骤(后、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约10cm-7cm	午休	理论讲解基础萌宠美妆修剪顺序步骤(后、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约10cm-7cm	理论讲解基础萌宠美妆修剪顺序步骤(后、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约10cm-7cm
	5	理论讲解基础萌宠修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约7cm-5cm	理论讲解基础萌宠修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约7cm-5cm	理论讲解基础萌宠修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约7cm-5cm	午休	理论讲解基础萌宠修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约7cm-5cm	理论讲解基础萌宠修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约7cm-5cm
	6	理论讲解基础萌宠修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约5cm-3cm	理论讲解基础萌宠修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约5cm-3cm	理论讲解基础萌宠修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约5cm-3cm	午休	理论讲解基础萌宠修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约5cm-3cm	理论讲解基础萌宠修剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下模特犬按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约5cm-3cm

第三只	14	理论讲解基萌宠剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约5cm-3cm	午休	理论讲解基萌宠剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约5cm-3cm	理论讲解基萌宠剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约5cm-3cm	理论讲解基萌宠剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约5cm-3cm
	15	理论讲解基萌宠剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约5cm-3cm	午休	理论讲解基萌宠剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约5cm-3cm	理论讲解基萌宠剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约5cm-3cm	理论讲解基萌宠剪毛顺序步骤(后、前、下腹、左右、萌宠头、背线、尾巴、耳朵、)在老师的指导下按照步骤修剪(19刀粗剪顺序)约5cm-3cm

政策汇编文件

国务院印发职教 20 条

2 月 13 日，国务院正式印发《国家职业教育改革实施方案》。

文件中提出，经过 5—10 年左右时间，职业教育基本完成由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变，由追求规模扩张向提高质量转变，由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变，大幅提升新时代职业教育现代化水平。

文件中提出，将构建职业教育国家标准，启动 1+X 证书制度试点工作；促进产教融合校企“双元”育人，多措并举打造“双师型”教师队伍；建设多元办学格局；完善技术技能人才保障政策。

全文如下：

国家职业教育改革实施方案

职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。改革开放以来，职业教育为我国经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑，现代职业教育体系框架全面建成，服务经济社会发展能力和社会吸引力不断增强，具备了基本实现现代化的诸多有利条件和良好工作基础。随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育重要地位和作用越来越凸显。但是，与发达国家相比，与建设现代化经济体系、建设教育强国的要求相比，我国职业教育还存在着体系建设不够完善、职业技能

实训基地建设有待加强、制度标准不够健全、企业参与办学的动力不足、有利于技术技能人才成长的配套政策尚待完善、办学和人才培养质量水平参差不齐等问题，到了必须下大力气抓好的时候。没有职业教育现代化就没有教育现代化。为贯彻全国教育大会精神，进一步办好新时代职业教育，落实《中华人民共和国职业教育法》，制定本实施方案。

总体要求与目标：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系，优化学校、专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持职业教育，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。经过 5—10 年左右时间，职业教育基本完成由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变，由追求规模扩张向提高质量转变，由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变，大幅提升新时代职业教育现代化水平，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。

具体指标：到 2022 年，职业院校教学条件基本达标，一大批普通本科高等学校向应用型转变，建设 50 所高水平高等职业学校和 150 个骨干专业（群）。建成覆盖大部分行业领域、具有国际先进水平的中国职业教育标准体系。企业参与职业教育的积极性有较大提升，培育数以万计的产教融合型企业，打造一批优秀职业教育培训评价组织，推动建设 300 个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。职业院校实践性教学课时原则上占总课时一半以上，顶岗实习时

间一般为 6 个月。“双师型”教师（同时具备理论教学和实践教学能力的教师）占专业课教师总数超过一半，分专业建设一批国家级职业教育教师教学创新团队。从 2019 年开始，在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点（以下称 1+X 证书制度试点）工作。

一、完善国家职业教育制度体系

（一）健全国家职业教育制度框架。

把握好正确的改革方向，按照“管好两端、规范中间、书证融通、办学多元”的原则，严把教学标准和毕业学生质量标准两个关口。将标准化建设作为统领职业教育发展的突破口，完善职业教育体系，为服务现代制造业、现代服务业、现代农业发展和职业教育现代化提供制度保障与人才支持。建立健全学校设置、师资队伍、教学教材、信息化建设、安全设施等办学标准，引领职业教育服务发展、促进就业创业。落实好立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合的育人机制，完善评价机制，规范人才培养全过程。深化产教融合、校企合作，育训结合，健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人，扶持鼓励企业和社会力量参与举办各类职业教育。推进资历框架建设，探索实现学历证书和职业技能等级证书互通衔接。

（二）提高中等职业教育发展水平。

优化教育结构，把发展中等职业教育作为普及高中阶段教育和建设中国特色职业教育体系的重要基础，保持高中阶段教育职普比大体相当，使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育。改善中等职业学校基本办学条件。加强省级统筹，建

好办好一批县域职教中心，重点支持集中连片特困地区每个地（市、州、盟）原则上至少建设一所符合当地经济社会发展和技术技能人才培养需要的中等职业学校。指导各地优化中等职业学校布局结构，科学配置并做大做强职业教育资源。加大对民族地区、贫困地区和残疾人职业教育的政策、金融支持力度，落实职业教育东西协作行动计划，办好内地少数民族中职班。完善招生机制，建立中等职业学校和普通高中统一招生平台，精准服务区域发展需求。积极招收初高中毕业未升学学生、退役军人、退役运动员、下岗职工、返乡农民工等接受中等职业教育，服务乡村振兴战略，为广大农村培养以新型职业农民为主体的农村实用人才。发挥中等职业学校作用，帮助部分学业困难学生按规定在职业学校完成义务教育，并接受部分职业技能学习。

鼓励中等职业学校联合中小学开展劳动和职业启蒙教育，将动手实践内容纳入中小学相关课程和学生综合素质评价。

（三）推进高等职业教育高质量发展。

把发展高等职业教育作为优化高等教育结构和培养大国工匠、能工巧匠的重要方式，使城乡新增劳动力更多接受高等教育。高等职业学校要培养服务区域发展的高素质技术技能人才，重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级，加强社区教育和终身学习服务。建立“职教高考”制度，完善“文化素质+职业技能”的考试招生办法，提高生源质量，为学生接受高等职业教育提供多种入学方式和学习方式。在学前教育、护理、养老服务、健康服务、现代服务业等领域，扩大对初中毕业生实行中高职贯通培养的招生规模。启动实施中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划，建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水

平的高等职业学校和骨干专业（群）。根据高等学校设置制度规定，将符合条件的技师学院纳入高等学校序列。

（四）完善高层次应用型人才培养体系。

完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长渠道。发展以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学研用结合为途径的专业学位研究生培养模式，加强专业学位硕士研究生培养。推动具备条件的普通本科高校向应用型转变，鼓励有条件的普通高校开办应用技术类型专业或课程。开展本科层次职业教育试点。制定中国技能大赛、全国职业院校技能大赛、世界技能大赛获奖选手等免试入学政策，探索长学制培养高端技术技能人才。服务军民融合发展，把军队相关的职业教育纳入国家职业教育大体系，共同做好面向现役军人的教育培训，支持其在服役期间取得多类职业技能等级证书，提升技术技能水平。落实好定向培养直招士官政策，推动地方院校与军队院校有效对接，推动优质职业教育资源向军事人才培养开放，建立军地网络教育资源共享机制。制订具体政策办法，支持适合的退役军人进入职业院校和普通本科高校接受教育和培训，鼓励支持设立退役军人教育培训集团（联盟），推动退役、培训、就业有机衔接，为促进退役军人特别是退役士兵就业创业作出贡献。

二、构建职业教育国家标准

（五）完善教育教学相关标准。

发挥标准在职业教育质量提升中的基础性作用。按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，完善中等、高等职

业学校设置标准，规范职业院校设置；实施教师和校长专业标准，提升职业院校教学管理和教学实践能力。持续更新并推进专业目录、专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准（仪器设备配备规范）建设和在职业院校落地实施。巩固和发展国务院教育行政部门联合行业制定国家教学标准、职业院校依据标准自主制订人才培养方案的工作格局。

（六）启动 1+X 证书制度试点工作。

深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，借鉴国际职业教育培训普遍做法，制订工作方案和具体管理办法，启动 1+X 证书制度试点工作。试点工作要进一步发挥好学历证书作用，夯实学生可持续发展基础，鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。国务院人力资源社会保障行政部门、教育行政部门在职责范围内，分别负责管理监督考核院校外、院校内职业技能等级证书的实施（技工院校内由人力资源社会保障行政部门负责），国务院人力资源社会保障行政部门组织制定职业标准，国务院教育行政部门依照职业标准牵头组织开发教学等相关标准。院校内培训可面向社会人群，院校外培训也可面向在校学生。各类职业技能等级证书具有同等效力，持有证书人员享受同等待遇。院校内实施的职业技能等级证书分为初级、中级、高级，是职业技能水平的凭证，反映职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力。

（七）开展高质量职业培训。

落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训。自 2019 年开始，围绕现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业，推动职业院校在 10 个左右技术技能人才紧缺领域大力开展职业培训。引导行业企业深度参与技术技能人才培养培训，促进职业院校加强专业建设、深化课程改革、增强实训内容、提高师资水平，全面提升教育教学质量。各级政府要积极支持职业培训，行政部门要简政放权并履行好监管职责，相关下属机构要优化服务，对于违规收取费用的要严肃处理。畅通技术技能人才职业发展通道，鼓励其持续获得适应经济社会发展需要的职业培训证书，引导和支持企业等用人单位落实相关待遇。对取得职业技能等级证书的离校未就业高校毕业生，按规定落实职业培训补贴政策。

（八）实现学习成果的认定、积累和转换。

加快推进职业教育国家“学分银行”建设，从 2019 年开始，探索建立职业教育个人学习账号，实现学习成果可追溯、可查询、可转换。有序开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的认定、积累和转换，为技术技能人才持续成长拓宽通道。职业院校对取得若干职业技能等级证书的社会成员，支持其根据证书等级和类别免修部分课程，在完成规定内容学习后依法依规取得学历证书。对接受职业院校学历教育并取得毕业证书的学生，在参加相应的职业技能等级证书考试时，可免试部分内容。从 2019 年起，在有条件的地区和高校探索实施试点工作，制定符合国情的国家资历框架。

三、促进产教融合校企“双元”育人

（九）坚持知行合一、工学结合。

借鉴“双元制”等模式，总结现代学徒制和企业新型学徒制试点经验，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。健全专业设置定期评估机制，强化地方引导本区域职业院校优化专业设置的职责，原则上每5年修订1次职业院校专业目录，学校依据目录灵活自主设置专业，每年调整1次专业。健全专业教学资源库，建立共建共享平台的资源认证标准和交易机制，进一步扩大优质资源覆盖面。遴选认定一大批职业教育在线精品课程，建设一大批校企“双元”合作开发的国家规划教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。每3年修订1次教材，其中专业教材随信息技术发展和产业升级情况及时动态更新。适应“互联网+职业教育”发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。

（十）推动校企全面加强深度合作。

职业院校应当根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。学校积极为企业提供所需的课程、师资等资源，企业应当依法履行实施职业教育的义务，利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作，促进人力资源开发。校企合作中，学校可从中获得智力、专利、教育、劳务等报酬，具体分配由学校按规定自行处理。在开展国家产教融合建设试点基础上，建立产教融合型企业认证制度，对进入目录的产教融合型企业给予“金融+财政+土地+信用”的组合式激励，并按规定落实相关税收政策。试点企业兴办职业教育的投资符合条件的，

可按投资额一定比例抵免该企业当年应缴教育费附加和地方教育附加。厚植企业承担职业教育责任的社会环境，推动职业院校和行业企业形成命运共同体。

（十一）打造一批高水平实训基地。

加大政策引导力度，充分调动各方面深化职业教育改革创新积极性，带动各级政府、企业和职业院校建设一批资源共享，集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实训基地。面向先进制造业等技术技能人才紧缺领域，统筹多种资源，建设若干具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地，推动开放共享，辐射区域内学校和企业；鼓励职业院校建设或校企共建一批校内实训基地，提升重点专业建设和校企合作育人水平。积极吸引企业和社会力量参与，指导各地各校借鉴德国、日本、瑞士等国家经验，探索创新实训基地运营模式。提高实训基地规划、管理水平，为社会公众、职业院校在校生取得职业技能等级证书和企业提升人力资源水平提供有力支撑。

（十二）多措并举打造“双师型”教师队伍。

从 2019 年起，职业院校、应用型本科高校相关专业教师原则上从具有 3 年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员中公开招聘，特殊高技能人才（含具有高级工以上职业资格人员）可适当放宽学历要求，2020 年起基本不再从应届毕业生中招聘。加强职业技术师范院校建设，优化结构布局，引导一批高水平工科学校举办职业技术师范教育。实施职业院校教师素质提高计划，建立 100 个“双师型”教师培养培训基地，职业院校、应用型本科高校教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，落实教师 5 年一周期的全员轮训制度。探索组建高水平、结

构化教师教学创新团队，教师分工协作进行模块化教学。定期组织选派职业院校专业骨干教师赴国外研修访学。在职业院校实行高层次、高技能人才以直接考察的方式公开招聘。建立健全职业院校自主聘任兼职教师的办法，推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动。职业院校通过校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等所得收入，可按一定比例作为绩效工资来源。

四、建设多元办学格局

（十三）推动企业和社会力量举办高质量职业教育。

各级政府部门要深化“放管服”改革，加快推进职能转变，由注重“办”职业教育向“管理与服务”过渡。政府主要负责规划战略、制定政策、依法依规监管。发挥企业重要办学主体作用，鼓励有条件的企业特别是大企业举办高质量职业教育，各级人民政府可按规定给予适当支持。完善企业经营管理和技术人员与学校领导、骨干教师相互兼职兼薪制度。2020年初步建成300个示范性职业教育集团（联盟），带动中小企业参与。支持和规范社会力量兴办职业教育培训，鼓励发展股份制、混合所有制等职业院校和各类职业培训机构。建立公开透明规范的民办职业教育准入、审批制度，探索民办职业教育负面清单制度，建立健全退出机制。

（十四）做优职业教育培训评价组织。

职业教育包括职业学校教育和职业培训，职业院校和应用型本科高校按照国家教学标准和规定职责完成教学任务和职业技能人才培养。同时，也必须调动社会力量，补充校园不足，助力校园办学。能够依据国家有关法规和职业标准、教学标

准完成的职业技能培训，要更多通过职业教育培训评价组织（以下简称培训评价组织）等参与实施。政府通过放宽准入，严格末端监督执法，严格控制数量，扶优、扶大、扶强，保证培训质量和学生能力水平。要按照在已成熟的品牌中遴选一批、在成长中的品牌中培育一批、在有需要但还没有建立项目的领域中规划一批的原则，以社会化机制公开招募并择优遴选培训评价组织，优先从制订过国家职业标准并完成标准教材编写，具有专家、师资团队、资金实力和5年以上优秀培训业绩的机构中选择。培训评价组织应对接职业标准，与国际先进标准接轨，按有关规定开发职业技能等级标准，负责实施职业技能考核、评价和证书发放。政府部门要加强监管，防止出现乱培训、滥发证现象。行业协会要积极配合政府，为培训评价组织提供好服务环境支持，不得以任何方式收取费用或干预企业办学行为。

五、完善技术技能人才保障政策

（十五）提高技术技能人才待遇水平。

支持技术技能人才凭技能提升待遇，鼓励企业职务职级晋升和工资分配向关键岗位、生产一线岗位和紧缺急需的高层次、高技能人才倾斜。建立国家技术技能大师库，鼓励技术技能大师建立大师工作室，并按规定给予政策和资金支持，支持技术技能大师到职业院校担任兼职教师，参与国家重大工程项目联合攻关。积极推动职业院校毕业生在落户、就业、参加机关事业单位招聘、职称评审、职级晋升等方面与普通高校毕业生享受同等待遇。逐步提高技术技能人才特别是技术工人收入水平和地位。机关和企事业单位招用人员不得歧视职业院校毕业生。国务院人力资源社会保障行政部门会同有关部门，适时组织清理调整对技术技能人才

的歧视政策，推动形成人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。按照国家有关规定加大对职业院校参加有关技能大赛成绩突出毕业生的表彰奖励力度。办好职业教育活动周和世界青年技能日宣传活动，深入开展“大国工匠进校园”、“劳模进校园”、“优秀职校生校园分享”等活动，宣传展示大国工匠、能工巧匠和高素质劳动者的事迹和形象，培育和传承好工匠精神。

（十六）健全经费投入机制。

各级政府要建立与办学规模、培养成本、办学质量等相适应的财政投入制度，地方政府要按规定制定并落实职业院校生均经费标准或公用经费标准。在保障教育合理投入的同时，优化教育支出结构，新增教育经费要向职业教育倾斜。鼓励社会力量捐资、出资兴办职业教育，拓宽办学筹资渠道。进一步完善中等职业学校生均拨款制度，各地中等职业学校生均财政拨款水平可适当高于当地普通高中。

各地在继续巩固落实好高等职业教育生均财政拨款水平达到 12000 元的基础上，根据发展需要和财力可能逐步提高拨款水平。组织实施好现代职业教育质量提升计划、产教融合工程等。经费投入要进一步突出改革导向，支持校企合作，注重向中西部、贫困地区和民族地区倾斜。进一步扩大职业院校助学金覆盖面，完善补助标准动态调整机制，落实对建档立卡等家庭经济困难学生的倾斜政策，健全职业教育奖学金制度。

六、加强职业教育办学质量督导评价

（十七）建立健全职业教育质量评价和督导评估制度。

以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量，以及产教融合、校企合作水平为核心，建立职业教育质量评价体系。定期对职业技能等级证书有关工作进行“双随机、一公开”的抽查和监督，从2019年起，对培训评价组织行为和职业院校培训质量进行监测和评估。实施职业教育质量年度报告制度，报告向社会公开。完善政府、行业、企业、职业院校等共同参与的质量评价机制，积极支持第三方机构开展评估，将考核结果作为政策支持、绩效考核、表彰奖励的重要依据。完善职业教育督导评估办法，建立职业教育定期督导评估和专项督导评估制度，落实督导报告、公报、约谈、限期整改、奖惩等制度。国务院教育督导委员会定期听取职业教育督导评估情况汇报。

（十八）支持组建国家职业教育指导咨询委员会。

为把握正确的国家职业教育改革发展方向，创新我国职业教育改革发展模式，提出重大政策研究建议，参与起草、制订国家职业教育法律法规，开展重大改革调研，提供各种咨询意见，进一步提高政府决策科学化水平，规划并审议职业教育标准等，在政府指导下组建国家职业教育指导咨询委员会。成员包括政府人员、职业教育专家、行业企业专家、管理专家、职业教育研究人员、中华职业教育社等团体和社会各方面热心职业教育的人士。通过政府购买服务等方式，听取咨询机构提出的意见建议并鼓励社会和民间智库参与。政府可以委托国家职业教育指导咨询委员会作为第三方，对全国职业院校、普通高校、校企合作企业、培训评价组织的教育管理、教学质量、办学方式模式、师资培养、学生职业技能提升等情况，进行指导、考核、评估等。

七、做好改革组织实施工作

（十九）加强党对职业教育工作的全面领导。

以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作。加强党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实中央教育工作领导小组各项要求，保证职业教育改革发展正确方向。要充分发挥党组织在职业院校的领导核心和政治核心作用，牢牢把握学校意识形态工作领导权，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评。指导职业院校上好思想政治理论课，实施好中等职业学校“文明风采”活动，推进职业教育领域“三全育人”综合改革试点工作，使各类课程与思想政治理论课同向同行，努力实现职业技能和职业精神培养高度融合。加强基层党组织建设，有效发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，带动学校工会、共青团等群团组织和学生会组织建设，汇聚每一位师生员工的积极性和主动性。

（二十）完善国务院职业教育工作部际联席会议制度。

国务院职业教育工作部际联席会议由教育、人力资源社会保障、发展改革、工业和信息化、财政、农业农村、国资、税务、扶贫等单位组成，国务院分管教育工作的副总理担任召集人。联席会议统筹协调全国职业教育工作，研究协调解决工作中重大问题，听取国家职业教育指导咨询委员会等方面的意见建议，部署实施职业教育改革创新重大事项，每年召开两次会议，各成员单位就有关工作情况向联席会议报告。国务院教育行政部门负责职业教育工作的统筹规划、综合协调、宏观管理，国务院教育行政部门、人力资源社会保障行政部门和其他有关部门在职责范围内，分别负责有关的职业教育工作。各成员单位要加强沟通协调，做好

相关政策配套衔接，在国家和区域战略规划、重大项目安排、经费投入、企业办学、人力资源开发等方面形成政策合力。推动落实《中华人民共和国职业教育法》，为职业教育改革创新提供重要的制度保障。

国务院关于印发国家职业教育改革 实施方案的通知

国发〔2019〕4号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

现将《国家职业教育改革实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

国务院

2019年1月24日

（此件公开发布）

国家职业教育改革实施方案

职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。改革开放以来，职业教育为我国经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑，现代职业教育体系框架全面建成，服务经济社会发展能力和社会吸引力不断增强，具备了基本实现现代化的诸多有利条件和良好工作基础。随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育重要地位和作用越来越凸显。但是，与发达国家相比，与建设现代化经济体系、建设教育强国的要求相比，我国职业教育还存在着体系建设不够完善、职业技能实训基地建设有待加强、制度标准不够健全、企业参与办学的动力不足、有利于技术技能人才成长的配套政策尚待完善、办学和人才培养质量水平参差不齐等问题，到了必须下大力气抓好的时候。没有职业教育现代化就没有教育现代化。为贯彻全国教育大会精神，进一步办好新时代职业教育，落实《中华人民共和国职业教育法》，制定本实施方案。

总体要求与目标：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系，优化学校、专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持职业教育，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。经过5—10年左右时间，职业教育基本完成由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变，由追求规模扩张向提高质量转变，由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变，大幅提升新时代职业教育现代化水平，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。

具体指标：到2022年，职业院校教学条件基本达标，一大批普通本科高等学校向应用型转变，建设50所高水平高等职业学校和150个骨干专业（群）。建成覆盖大部分行业领域、具有国际先进水平的中国职业教育标准体系。企业参与职业教育的积极性有较大提升，培育数以万计的产教融合型企业，打造一批优秀职业教育培训评价组织，推动建设300个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。职业院校实践性教学课时原则上占总课时一半以上，顶岗实习时间一般为6个月。“双师型”教师（同时具备理论教学和实践教学能力的教师）占专业课教师总数超过一半，分专业建设一批国家级职业教育教师教学创新团

队。从2019年开始,在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点(以下称1+X证书制度试点)工作。

一、完善国家职业教育制度体系

(一) 健全国家职业教育制度框架。

把握好正确的改革方向,按照“管好两端、规范中间、书证融通、办学多元”的原则,严把教学标准和毕业学生质量标准两个关口。将标准化建设作为统领职业教育发展的突破口,完善职业教育体系,为服务现代制造业、现代服务业、现代农业发展和职业教育现代化提供制度保障与人才支持。建立健全学校设置、师资队伍、教学教材、信息化建设、安全设施等办学标准,引领职业教育服务发展、促进就业创业。落实好立德树人根本任务,健全德技并修、工学结合的育人机制,完善评价机制,规范人才培养全过程。深化产教融合、校企合作,育训结合,健全多元化办学格局,推动企业深度参与协同育人,扶持鼓励企业和社会力量参与举办各类职业教育。推进资历框架建设,探索实现学历证书和职业技能等级证书互通衔接。

(二) 提高中等职业教育发展水平。

优化教育结构,把发展中等职业教育作为普及高中阶段教育和建设中国特色职业教育体系的重要基础,保持高中阶段教育职普比大体相当,使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育。改善中等职业学校基本办学条件。加强省级统筹,建好办好一批县域职教中心,重点支持集中连片特困地区每个地(市、州、盟)原则上至少建设一所符合当地经济社会发展和技术技能人才培养需要的中等职业学校。指导各地优化中等职业学校布局结构,科学配置并做大做强职业教育资源。加大对民族地区、贫困地区和残疾人职业教育的政策、金融支持力度,落实职业教育东西协作行动计划,办好内地少数民族中职班。完善招生机制,建立中等职业学校和普通高中统一招生平台,精准服务区域发展需求。积极招收初高中毕业未升学学生、退役军人、退役运动员、下岗职工、返乡农民工等接受中等职业教育;服务乡村振兴战略,为广大农村培养以新型职业农民为主体的农村实用人才。发挥中等职业学校作用,帮助部分学业困难学生按规定在职业学校完成义务教育,并接受部分职业技能学习。

鼓励中等职业学校联合中小学开展劳动和职业启蒙教育,将动手实践内容纳入中小学相关课程和学生综合素质评价。

(三) 推进高等职业教育高质量发展。

把发展高等职业教育作为优化高等教育结构和培养大国工匠、能工巧匠的重要方式,使城乡新增劳动力更多接受高等教育。高等职业学校要培养服务区域发展的高素质技术技能人才,重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级,加强社区教育和终身学习服务。建立“职教高考”制度,完善“文化素质+职业技能”的考试招生办法,提高生源质量,为学生接受高等职业教育提供多种入学方式和学习方式。在学前教育、护理、养老服务、健康服务、现代服务业等领域,扩大对初中毕业生实行中高职贯通培养的招生规模。启动实施中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划,建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高等职业学校和骨干专业(群)。根据高等学校设置制度规定,将符合条件的技师学院纳入高等学校序列。

(四) 完善高层次应用型人才培养体系。

完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系,畅通技术技能人才成长渠道。发展以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学研用结合为途径的

专业学位研究生培养模式，加强专业学位硕士研究生培养。推动具备条件的普通本科高校向应用型转变，鼓励有条件的普通高校开办应用技术类型专业或课程。开展本科层次职业教育试点。制定中国技能大赛、全国职业院校技能大赛、世界技能大赛获奖选手等免试入学政策，探索长学制培养高端技术技能人才。服务军民融合发展，把军队相关的职业教育纳入国家职业教育大体系，共同做好面向现役军人的教育培训，支持其在服役期间取得多类职业技能等级证书，提升技术技能水平。落实好定向培养直招士官政策，推动地方院校与军队院校有效对接，推动优质职业教育资源向军事人才培养开放，建立军地网络教育资源共享机制。制订具体政策办法，支持适合的退役军人进入职业院校和普通本科高校接受教育和培训，鼓励支持设立退役军人教育培训集团（联盟），推动退役、培训、就业有机衔接，为促进退役军人特别是退役士兵就业创业作出贡献。

二、构建职业教育国家标准

（五）完善教育教学相关标准。

发挥标准在职业教育质量提升中的基础性作用。按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，完善中等、高等职业学校设置标准，规范职业院校设置；实施教师和校长专业标准，提升职业院校教学管理和教学实践能力。持续更新并推进专业目录、专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准（仪器设备配备规范）建设和在职业院校落地实施。巩固和发展国务院教育行政部门联合行业制定国家教学标准、职业院校依据标准自主制订人才培养方案的工作格局。

（六）启动 1+X 证书制度试点工作。

深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，借鉴国际职业教育培训普遍做法，制订工作方案和具体管理办法，启动 1+X 证书制度试点工作。试点工作要进一步发挥好学历证书作用，夯实学生可持续发展基础，鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。国务院人力资源社会保障行政部门、教育行政部门在职责范围内，分别负责管理监督考核院校外、院校内职业技能等级证书的实施（技工院校内由人力资源社会保障行政部门负责），国务院人力资源社会保障行政部门组织制定职业标准，国务院教育行政部门依照职业标准牵头组织开发教学等相关标准。院校内培训可面向社会人群，院校外培训也可面向在校学生。各类职业技能等级证书具有同等效力，持有证书人员享受同等待遇。院校内实施的职业技能等级证书分为初级、中级、高级，是职业技能水平的凭证，反映职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力。

（七）开展高质量职业培训。

落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训。自 2019 年开始，围绕现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业，推动职业院校在 10 个左右技术技能人才紧缺领域大力开展职业培训。引导行业企业深度参与技术技能人才培养培训，促进职业院校加强专业建设、深化课程改革、增强实训内容、提高师资水平，全面提升教育教学质量。各级政府要积极支持职业培训，行政部门要简政放权并履行好监管职责，相关下属机构要优化服务，对于违规收取费用的要严肃处理。畅通技术技能人才职业发展通道，鼓励其持续获得适应经济社会发展需要的职业培训证书，引导和支持企业等用人单位落实相关待遇。对

取得职业技能等级证书的离校未就业高校毕业生，按规定落实职业培训补贴政策。

（八）实现学习成果的认定、积累和转换。

加快推进职业教育国家“学分银行”建设，从2019年开始，探索建立职业教育个人学习账号，实现学习成果可追溯、可查询、可转换。有序开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的认定、积累和转换，为技术技能人才持续成长拓宽通道。职业院校对取得若干职业技能等级证书的社会成员，支持其根据证书等级和类别免修部分课程，在完成规定内容学习后依法依规取得学历证书。对接受职业院校学历教育并取得毕业证书的学生，在参加相应的职业技能等级证书考试时，可免试部分内容。从2019年起，在有条件的地区和高校探索实施试点工作，制定符合国情的国家资历框架。

三、促进产教融合校企“双元”育人

（九）坚持知行合一、工学结合。

借鉴“双元制”等模式，总结现代学徒制和企业新型学徒制试点经验，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。健全专业设置定期评估机制，强化地方引导本区域职业院校优化专业设置的职责，原则上每5年修订1次职业院校专业目录，学校依据目录灵活自主设置专业，每年调整1次专业。健全专业教学资源库，建立共建共享平台的资源认证标准和交易机制，进一步扩大优质资源覆盖面。遴选认定一大批职业教育在线精品课程，建设一大批校企“双元”合作开发的国家规划教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。每3年修订1次教材，其中专业教材随信息技术发展和产业升级情况及时动态更新。适应“互联网+职业教育”发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。

（十）推动校企全面加强深度合作。

职业院校应当根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。学校积极为企业提供所需的课程、师资等资源，企业应当依法履行实施职业教育的义务，利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作，促进人力资源开发。校企合作中，学校可从中获得智力、专利、教育、劳务等报酬，具体分配由学校按规定自行处理。在开展国家产教融合建设试点基础上，建立产教融合型企业认证制度，对进入目录的产教融合型企业给予“金融+财政+土地+信用”的组合式激励，并按规定落实相关税收政策。试点企业兴办职业教育的投资符合条件的，可按投资额一定比例抵免该企业当年应缴教育费附加和地方教育附加。厚植企业承担职业教育责任的社会环境，推动职业院校和行业企业形成命运共同体。

（十一）打造一批高水平实训基地。

加大政策引导力度，充分调动各方面深化职业教育改革创新积极性，带动各级政府、企业和职业院校建设一批资源共享，集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实训基地。面向先进制造业等技术技能人才紧缺领域，统筹多种资源，建设若干具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地，推动开放共享，辐射区域内学校和企业；鼓励职业院校建设或校企共建一批校内实训基地，提升重点专业建设和校企合作育人水平。积极吸引企业和社会力量参与，指导各地各校借鉴德国、日本、瑞士等国家经验，探

索创新实训基地运营模式。提高实训基地规划、管理水平，为社会公众、职业院校在校生取得职业技能等级证书和企业提升人力资源水平提供有力支撑。

（十二）多措并举打造“双师型”教师队伍。

从2019年起，职业院校、应用型本科高校相关专业教师原则上从具有3年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员中公开招聘，特殊高技能人才（含具有高级工以上职业资格人员）可适当放宽学历要求，2020年起基本不再从应届毕业生中招聘。加强职业技术师范院校建设，优化结构布局，引导一批高水平工科学校举办职业技术师范教育。实施职业院校教师素质提高计划，建立100个“双师型”教师培养培训基地，职业院校、应用型本科高校教师每年至少1个月在企业或实训基地实训，落实教师5年一周期的全员轮训制度。探索组建高水平、结构化教师教学创新团队，教师分工协作进行模块化教学。定期组织选派职业院校专业骨干教师赴国外研修访学。在职业院校实行高层次、高技能人才以直接考察的方式公开招聘。建立健全职业院校自主聘任兼职教师的办法，推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动。职业院校通过校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等所得收入，可按一定比例作为绩效工资来源。

四、建设多元办学格局

（十三）推动企业和社会力量举办高质量职业教育。

各级政府部门要深化“放管服”改革，加快推进职能转变，由注重“办”职业教育向“管理与服务”过渡。政府主要负责规划战略、制定政策、依法依规监管。发挥企业重要办学主体作用，鼓励有条件的企业特别是大企业举办高质量职业教育，各级人民政府可按规定给予适当支持。完善企业经营管理和技术人员与学校领导、骨干教师相互兼职兼薪制度。2020年初步建成300个示范性职业教育集团（联盟），带动中小企业参与。支持和规范社会力量兴办职业教育培训，鼓励发展股份制、混合所有制等职业院校和各类职业培训机构。建立公开透明规范的民办职业教育准入、审批制度，探索民办职业教育负面清单制度，建立健全退出机制。

（十四）做优职业教育培训评价组织。

职业教育包括职业学校教育和职业培训，职业院校和应用型本科高校按照国家教学标准和规定职责完成教学任务和职业技能人才培养。同时，也必须调动社会力量，补充校园不足，助力校园办学。能够依据国家有关法规和职业标准、教学标准完成的职业技能培训，要更多通过职业教育培训评价组织（以下简称培训评价组织）等参与实施。政府通过放宽准入，严格末端监督执法，严格控制数量，扶优、扶大、扶强，保证培训质量和学生能力水平。要按照在已成熟的品牌中遴选一批、在成长中的品牌中培育一批、在有需要但还没有建立项目的领域中规划一批的原则，以社会化机制公开招募并择优遴选培训评价组织，优先从制订过国家职业标准并完成标准教材编写，具有专家、师资团队、资金实力和5年以上优秀培训业绩的机构中选择。培训评价组织应对接职业标准，与国际先进标准接轨，按有关规定开发职业技能等级标准，负责实施职业技能考核、评价和证书发放。政府部门要加强监管，防止出现乱培训、滥发证现象。行业协会要积极配合政府，为培训评价组织提供好服务环境支持，不得以任何方式收取费用或干预企业办学行为。

五、完善技术技能人才保障政策

（十五）提高技术技能人才待遇水平。

支持技术技能人才凭技能提升待遇，鼓励企业职务职级晋升和工资分配向关键岗位、生产一线岗位和紧缺急需的高层次、高技能人才倾斜。建立国家技术技能大师库，鼓励技术技能大师建立大师工作室，并按规定给予政策和资金支持，支持技术技能大师到职业院校担任兼职教师，参与国家重大工程项目联合攻关。积极推动职业院校毕业生在落户、就业、参加机关事业单位招聘、职称评审、职级晋升等方面与普通高校毕业生享受同等待遇。逐步提高技术技能人才特别是技术工人收入水平和地位。机关和企事业单位招用人员不得歧视职业院校毕业生。国务院人力资源社会保障行政部门会同有关部门，适时组织清理调整对技术技能人才的歧视政策，推动形成人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。按照国家有关规定加大对职业院校参加有关技能大赛成绩突出毕业生的表彰奖励力度。办好职业教育活动周和世界青年技能日宣传活动，深入开展“大国工匠进校园”、“劳模进校园”、“优秀职校生校园分享”等活动，宣传展示大国工匠、能工巧匠和高素质劳动者的事迹和形象，培育和传承好工匠精神。

（十六）健全经费投入机制。

各级政府要建立与办学规模、培养成本、办学质量等相适应的财政投入制度，地方政府要按规定制定并落实职业院校生均经费标准或公用经费标准。在保障教育合理投入的同时，优化教育支出结构，新增教育经费要向职业教育倾斜。鼓励社会力量捐资、出资兴办职业教育，拓宽办学筹资渠道。进一步完善中等职业学校生均拨款制度，各地中等职业学校生均财政拨款水平可适当高于当地普通高中。各地在继续巩固落实好高等职业教育生均财政拨款水平达到12000元的基础上，根据发展需要和财力可能逐步提高拨款水平。组织实施好现代职业教育质量提升计划、产教融合工程等。经费投入要进一步突出改革导向，支持校企合作，注重向中西部、贫困地区和民族地区倾斜。进一步扩大职业院校助学金覆盖面，完善补助标准动态调整机制，落实对建档立卡等家庭经济困难学生的倾斜政策，健全职业教育奖学金制度。

六、加强职业教育办学质量督导评价

（十七）建立健全职业教育质量评价和督导评估制度。

以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量，以及产教融合、校企合作水平为核心，建立职业教育质量评价体系。定期对职业技能等级证书有关工作进行“双随机、一公开”的抽查和监督，从2019年起，对培训评价组织行为和职业院校培训质量进行监测和评估。实施职业教育质量年度报告制度，报告向社会公开。完善政府、行业、企业、职业院校等共同参与的质量评价机制，积极支持第三方机构开展评估，将考核结果作为政策支持、绩效考核、表彰奖励的重要依据。完善职业教育督导评估办法，建立职业教育定期督导评估和专项督导评估制度，落实督导报告、公报、约谈、限期整改、奖惩等制度。国务院教育督导委员会定期听取职业教育督导评估情况汇报。

（十八）支持组建国家职业教育指导咨询委员会。

为把握正确的国家职业教育改革发展方向，创新我国职业教育改革发展模式，提出重大政策研究建议，参与起草、制订国家职业教育法律法规，开展重大改革调研，提供各种咨询意见，进一步提高政府决策科学化水平，规划并审议职业教育标准等，在政府指导下组建国家职业教育指导咨询委员会。成员包括政府人员、职业教育专家、行业企业专家、管理专家、职业教育研究人员、中华职业教育社等团体和社会各方面热心职业教育的人士。通过政府购买服务等方式，听取咨询机构提出的意见建议并鼓励社会和民间智库参与。政府可以委托国家职业

教育指导咨询委员会作为第三方，对全国职业院校、普通高校、校企合作企业、培训评价组织的教育管理、教学质量、办学方式模式、师资培养、学生职业技能提升等情况，进行指导、考核、评估等。

七、做好改革组织实施工作

（十九）加强党对职业教育工作的全面领导。

以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作。加强党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实中央教育工作领导小组各项要求，保证职业教育改革发展正确方向。要充分发挥党组织在职业院校的领导核心和政治核心作用，牢牢把握学校意识形态工作领导权，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评。指导职业院校上好思想政治理论课，实施好中等职业学校“文明风采”活动，推进职业教育领域“三全育人”综合改革试点工作，使各类课程与思想政治理论课同向同行，努力实现职业技能和职业精神培养高度融合。加强基层党组织建设，有效发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，带动学校工会、共青团等群团组织和学生会组织建设，汇聚每一位师生员工的积极性和主动性。

（二十）完善国务院职业教育工作部际联席会议制度。

国务院职业教育工作部际联席会议由教育、人力资源社会保障、发展改革、工业和信息化、财政、农业农村、国资、税务、扶贫等单位组成，国务院分管教育工作的副总理担任召集人。联席会议统筹协调全国职业教育工作，研究协调解决工作中重大问题，听取国家职业教育指导咨询委员会等方面的意见建议，部署实施职业教育改革创新重大事项，每年召开两次会议，各成员单位就有关工作情况向联席会议报告。国务院教育行政部门负责职业教育工作的统筹规划、综合协调、宏观管理，国务院教育行政部门、人力资源社会保障行政部门和其他有关部门在职责范围内，分别负责有关的职业教育工作。各成员单位要加强沟通协调，做好相关政策配套衔接，在国家 and 区域战略规划、重大项目安排、经费投入、企业办学、人力资源开发等方面形成政策合力。推动落实《中华人民共和国职业教育法》，为职业教育改革创新提供重要的制度保障。

教育部等四部门印发《关于在院校实施

“学历证书+若干职业技能等级证书”

制度试点方案》的通知

教职成〔2019〕6号

**各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、发展改革委、财政厅（局）、
市场监管局，新疆生产建设兵团教育局、发展改革委、财政局、市场监
管局，有关单位：**

**为深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署和落实《国家
职业教育改革实施方案》（简称“职教20条”）要求，教育部会同国
家发展改革委、财政部、市场监管总局制定了《关于在院校实施“学历
证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（以下简称《方案》），
启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称1+X证书）制度试
点工作。现将《方案》印发给你们，请结合本地区、本部门实际情况组
织实施。**

教育部 国家发展改革委

财政部 市场监管总局

2019年4月4日

关于在院校实施“学历证书+ 若干职业技能等级证书”制度试点方案

按照国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教20条”）要求，经国务院职业教育工作部际联席会议研究通过，现就院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点，制定以下工作方案。

一、总体要求

（一）指导思想和基本原则

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会部署，完善职业教育和培训体系，按照高质量发展要求，坚持以学生为中心，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，提高人才培养质量，畅通技术技能人才成长通道，拓展就业创业本领。

坚持政府引导、社会参与，育训结合、保障质量，管好两端、规范中间，试点先行、稳步推进的原则。加强政府统筹规划、政策支持、监督指导，引导社会力量积极参与职业教育与培训。落实职业院校学历教育和培训并举并重的法定职责，坚持学历教育与职业培训相结合，促进书证融通。严把证书标准和人才质量两个关口，规范培养培训过程。从试点做起，用改革的办法稳步推进，总结经验、完善机制、防控风险。

（二）目标任务

自2019年开始，重点围绕服务国家需要、市场需求、学生就业能力提升，从10个左右领域做起，启动1+X证书制度试点工作。落实“放管服”改革要求，以社会化机制招募职业教育培训评价组织（以下简称

培训评价组织)，开发若干职业技能等级标准和证书。有关院校将 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，提升职业教育质量和学生就业能力。通过试点，深化教师、教材、教法“三教”改革；促进校企合作；建好用好实训基地；探索建设职业教育国家“学分银行”，构建国家资历框架。

二、试点内容

（一）培育培训评价组织

培训评价组织作为职业技能等级证书及标准的建设主体，对证书质量、声誉负总责，主要职责包括标准开发、教材和学习资源开发、考核站点建设、考核颁证等，并协助试点院校实施证书培训。按照在已成熟的品种中遴选一批、在成长中的品种中培育一批、在有关评价证书缺失的领域中规划准备一批的原则，面向实施职业技能水平评价相关工作的社会评价组织，以社会化机制公开招募并择优遴选参与试点。试点本着严格控制数量，扶优、扶大、扶强的原则逐步推开。地方有关部门、行业组织要热心支持培训评价组织建设和发展，不得违规收取或变相收取任何费用。

（二）开发职业技能等级证书

职业技能等级证书以社会需求、企业岗位（群）需求和职业技能等级标准为依据，对学习者的职业技能进行综合评价，如实反映学习者职业技术能力，证书分为初级、中级、高级。培训评价组织按照相关规范，联合行业、企业和院校等，依据国家职业标准，借鉴国际国内先进标准，体现新技术、新工艺、新规范、新要求等，开发有关职业技能等级标准。

国务院教育行政部门根据国家标准化工作要求设立有关技术组织，做好职业教育与培训标准化工作的顶层设计，创新标准建设机制，编制标准化工作指南，指导职业技能等级标准开发。试点实践中充分发挥培训评价组织的作用，鼓励其不断开发更科学、更符合社会实际需要的职业技能等级标准和证书。

（三）融入专业人才培养

院校是 1+X 证书制度试点的实施主体。中等职业学校、高等职业学校可结合初级、中级、高级职业技能等级开展培训评价工作，本科层次职业教育试点学校、应用型本科高校及国家开放大学可根据专业实际情况选择。试点院校要根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。试点院校可以通过培训、评价使学生获得职业技能等级证书，也可探索将相关专业课程考试与职业技能等级考核统筹安排，同步考试（评价），获得学历证书相应学分和职业技能等级证书。深化校企合作，坚持工学结合，充分利用院校和企业场所、资源，与评价组织协同实施教学、培训。加强对有关领域校企合作项目与试点工作的统筹。

（四）实施高质量职业培训

试点院校要结合职业技能等级证书培训要求和相关专业建设，改善实训条件，盘活教学资源，提高培训能力，积极开展高质量培训。根据社会、市场和学生技能考证需要，对专业课程未涵盖的内容或需要特别

强化的实训，组织开展专门培训。试点院校在面向本校学生开展培训的同时，积极为社会成员提供培训服务。社会成员自主选择证书类别、等级，在试点院校内、外进行培训。新入校园证书必须通过遴选渠道，已取消的职业资格证书不得再引入。教育行政部门、院校要建立健全进入院校内的各类证书的质量保障机制，杜绝乱培训、滥发证，保障学生权益，有关工作另行安排。

（五）严格职业技能等级考核与证书发放

培训评价组织负责职业技能等级考核与证书发放。考核内容要反映典型岗位（群）所需的职业素养、专业知识和职业技能，体现社会、市场、企业和个人发展需求。考核方式要灵活多样，强化对完成典型工作任务能力的考核。考核站点一般应设在符合条件的试点院校。要严格考核纪律，加强过程管理，推进考核工作科学化、标准化、规范化。要建立健全考核安全、保密制度，强化保障条件，加强考点（考场）和保密标准化建设。通过考核的学生和社会人员取得相应等级的职业技能等级证书。

（六）探索建立职业教育国家“学分银行”

国务院教育行政部门探索建立职业教育“学分银行”制度，研制相关规范，建设信息系统，对学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果进行登记和存储，计入个人学习账号，尝试学习成果的认定、积累与转换。学生和社会成员在按规定程序进入试点院校接受相关专业学历教育时，可按规定兑换学分，免修相应课程或模块，促进学历证书与职业技能等级证书互通。研究探索构建符合国情的国家资历框架。

（七）建立健全监督、管理与服务机制

建立职业技能等级证书和培训评价组织监督、管理与服务机制。建设培训评价组织遴选专家库和招募遴选管理办法。本着公正公平公开的原则进行公示公告。建立监督管理制度，教育行政部门和职业教育指导咨询委员会要加强对职业技能等级证书有关工作的指导，定期开展“双随机、一公开”的抽查和监督。对培训评价组织行为和院校培训质量进行监测和评估。培训评价组织的行为同时接受学校、社会、学生、家长等的监督评价。院校和学生自主选择 X 证书，同时加强引导，避免出现片面的“考证热”。

三、试点范围及进度安排

（一）试点范围

面向现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业等 20 个技能人才紧缺领域，率先从 10 个左右职业技能领域做起。省级教育行政部门根据有关要求对符合条件的申报院校进行备案。试点院校以高等职业学校、中等职业学校（不含技工学校）为主，本科层次职业教育试点学校、应用型本科高校及国家开放大学等积极参与，省级及以上示范（骨干、优质）高等职业学校和“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”入选学校要发挥带头作用。

（二）进度安排

2019 年首批启动五个领域试点，已确定的五个培训评价组织对接试点院校，并启动有关信息化平台建设；陆续启动其他领域试点工作。2020 年下半年，做好试点工作阶段性总结，研究部署下一步工作。

四、组织实施

（一）明确组织分工

国务院教育行政部门负责做好 1+X 证书制度试点工作的整体规划、部署和宏观指导，对院校职业技能等级证书的实施工作负监督管理职责。国务院市场监督管理部门（国家标准化管理委员会）负责协调指导职业教育与培训标准化建设。各省级教育行政部门主要负责指导本区域 1+X 证书制度试点工作，会同省级有关部门研究制定支持激励教师参与试点工作的有关政策，将参与职业技能等级证书培训与考核相关工作列入教师的教学管理工作人员工作量范畴，帮助协调解决试点中出现的新情况、新问题。省级有关职能部门负责研究确定证书培训考核收费管理相关政策。试点院校党委要加强对试点工作的领导，按有关规定加大资源统筹调配力度。

（二）强化基础条件保障

各省（区、市）在政策、资金和项目等方面向参与实施试点的院校倾斜，支持学校教学实训资源与培训考核资源共建共享，推动学校建好用好学校自办、学校间联办、与企业合办、政府开办等各种类型的实训基地。要吸引社会投资进入职业教育培训领域。通过政府和社会资本合作（PPP 模式）等方式，积极支持社会资本参与实训基地建设和运营。产教融合实训基地和产教融合型企业要积极参与实施培训。

（三）加强师资队伍建设

各省（区、市）和试点院校要加强专兼结合的师资队伍建设，打造能够满足教学与培训需求的教学创新团队，促进教育培训质量全面提升。

要将职业技能等级证书有关师资培训纳入职业院校教师素质提高计划项目。培训评价组织要组建来自行业企业、院校和研究机构的高素质专家队伍，面向试点院校定期开展师资培训和交流，提高教师实施教学、培训和考核评价能力。

（四）建立健全投入机制

中央财政建立奖补机制，通过相关转移支付对各省 1+X 证书制度试点工作予以奖补。各省（区、市）要加大资金投入，重点支持深化职业教育教学改革、加强技术技能人才培养培训等方面，并通过政府购买服务等方式支持开展职业技能等级证书培训和考核工作。参加职业技能等级证书考核的建档立卡等家庭经济困难学生免除有关考核费用。凡未纳入 1+X 证书制度试点范围的培训、评价、认证等，不享受试点有关经费支持。

（五）加强信息化管理与服务

建设 1+X 证书信息管理服务平台，开发集政策发布、过程监管、证书查询、监督评价等功能的权威性信息系统。参与 1+X 证书制度试点的学生，获取的职业技能等级证书都将进入服务平台，与职业教育国家学分银行个人学习账户系统对接，记录学分，并提供网络公开查询等社会化服务，便于用人单位识别和学生就业。运用大数据、云计算、移动互联网、人工智能等信息技术，提升证书考核、培训及管理水平，充分利用新技术平台，开展在线服务，提升学习者体验。

教育部司局函件

教职成司函〔2019〕102号

关于印发《“1+X”有关经费使用情况 座谈会会议纪要》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为推动1+X证书制度试点工作，11月5日，职成司与财务司联合召开“1+X”有关经费使用情况座谈会。经商财务司同意，现将会议纪要印发给你们，请贯彻落实会议纪要有关精神，结合各地实际积极稳妥推进试点工作。

附件：“1+X”有关经费使用情况座谈会会议纪要

教育部职业教育与成人教育司

2019年11月13日



抄送：财务司、有关单位

附件

“1+X”有关经费使用情况座谈会会议纪要

2019年11月5日,教育部职成司和财务司联合召开“1+X”有关经费使用情况座谈会,与会代表交流了使用“1+X”有关经费的基本做法,分析存在的主要问题,提出相关意见建议。职成司副司长谢俐、财务司副司长刘景及两司相关处室同志,吉林、江苏、安徽、江西、河南、湖南、四川7个省教育厅的职业教育和财务相关处室负责同志、部分试点院校代表参加了座谈。现纪要如下。

会议认为,在今年中央奖补资金拨付和“1+X”试点工作部署在时间上不能很好衔接的情况下,各地能够克服种种困难,进行有益探索,保证“1+X”工作顺利开展。但在推进过程中,围绕“1+X”有关经费使用情况出现不少问题,与会代表反映主要集中在“1+X”的经费来源、中央奖补资金的分配标准及使用范围、培训评价组织开展师资培训的收费标准等三个方面。

关于“1+X”的经费来源问题。会议指出,教育部等四部门印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》明确提出,“中央财政建立奖补机制,通过相关转移支付对各省‘1+X’证书制度试点工作予以奖补。各

省（区、市）要加大资金投入，重点支持深化职业教育教学改革、加强技术技能人才培养培训等方面”。中央、地方用于职业教育改革的资金都可统筹安排，重点向“1+X”试点工作倾斜。

关于中央奖补资金的分配标准及使用问题。会议强调，中央奖补资金不是参与试点的人头费，而是对整个“1+X”试点工作的奖补。考虑到各个证书考核费用不同，各职业院校培养方案、培养内容和实训条件不同，不宜出台全国统一标准，各地需要转变思想，用统筹管理的思维取代传统专项管理的思维，结合本地实际确定财政支持政策和标准。在中央奖补资金的使用方式上，各级教育部门和试点院校要严格按照《现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法》和《关于下达2019年现代职业教育质量提升计划专项资金预算的通知》（财科教〔2019〕32号）的要求，统筹用好中央财政奖补资金。严禁将专项资金用于偿还债务、支付利息、对外投资、弥补其他项目资金缺口等，不得从专项资金中提取工作经费和管理经费。除上述规定的禁止事项外，用于1+X试点工作的经费支出，如师资培训、设备采购、证书考核等，各省和试点院校均可据实列支。

关于师资培训的收费标准问题。会议提出，培训评价组织要依法依规制订有关培训方案及收费标准，并提前公示公

告，接受各方监督，试点院校结合实际自愿参加。师资培训的重点要落在书证融通上，在1+X的关系上要保证1的基础性，X是对1进行的补充和延伸。试点院校要抱团组建联盟，集中与培训评价组织协商、谈判，根据自身需求对培训评价组织提供的相关服务内容进行筛选，商议确定师资培训内容，商议确定考核费用，推动培训评价组织提高证书含金量，最后签署协议并到教育部门备案。教育部门要做好两件事，一是监督协议的执行，二是提供好服务。

会议强调，稳妥推进“1+X”试点工作，第一，要解决思想、认识上的问题。要认识到“1+X”试点工作不是一般的“项目”，参与试点不是为了“争资金”，而是为提升职业教育质量和学生就业能力，为从制造业大国走向制造业强国来培养和储备优秀技术技能人才。第二，要读懂、吃透相关文件。相关政策只能是原则性规定、方向性指导，地方要吃透相关文件精神，结合自身实际，更好地发挥主动性、积极性。第三，要切实担负起省级统筹的责任。就“1+X”试点工作而言，中央已经充分放权给各省，各省教育部门要会同财政部门结合试点实际统筹安排省级有关职教专项经费向试点工作倾斜，健全考核机制，完善分配因素，及时将有关资金拨付至试点院校。第四，试点院校要切实承担起主体责任。要统筹安排财政资金、社会资金和自有资金，积极探索建立绩效考

评等相关机制，以改革创新的精神推进“1+X”试点工作。

会议要求，各省要及时传达好会议精神，省级教育行政部门职业教育与财务相关处室要紧密合作，针对“1+X”有关经费拨付、使用情况，可参照本次座谈会的精神，由两处室联合召开专题会议，推动试点工作稳步开展。在省级层面召开的“1+X”试点工作推进会中，财务处室有关负责同志要到会并结合本区域有关具体情况，对涉及的“1+X”经费拨付、使用等问题进行政策解读、开展业务指导。

后续将进一步会同有关部门，研究相关政策措施，包括建立长效机制、细化奖补方案等。

第三批培训评价组织视频工作会暨 职业技能等级证书信息管理服务平台使用在线培训 会议纪要

会议时间：2020年2月28日 9:00-12:00

会议方式：远程视频会议

参会人员：教育部职业教育与成人教育司教学与教材处、教育部职业技术教育中心研究所（简称“职教所”）、国家开放大学有关负责人，以及第三批参与试点的职业教育培训评价组织负责人、项目执行人、网络平台技术人员。

为落实1+X证书制度试点方案，积极推进第三批试点相关工作开展，2020年2月28日上午，在教育部职业教育与成人教育司指导下，国家开放大学与职教所共同组织在线召开“职业技能等级证书信息管理服务平台使用培训会”，教育部职业教育与成人教育司教学与教材处处长黄辉、副处长刘俊，职教所杂志编辑部唐以志、教学研究室黄洋，国家开放大学副校长李林曙，有关培训评价组织负责人、项目执行人、网络平台技术人员等共268人参加了会议，会议由国家开放大学学分银行常务副主任鄢小平主持。

黄辉首先介绍了1+X证书制度试点实施的政策背景，并指出，培训评价组织要全面提高站位，把准定位，1+X证书制度试点工作不是一般的校企合作项目，更不是牟利的商业行为，培训评价组织作为参与技能人才评价制度改革的社会化主体，作为参与职业教育“三教”改革的重要力量，要坚持公益性，增强使命感、责任感。她

对《教育部办公厅、国家发展改革委办公厅、财政部办公厅关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》等文件进行了解读，重点强调了以下几个方面：

一是健全协同推进机制。培训评价组织要加强与省级教育行政部门或省级试点工作指导协调机构的沟通，在有关省域内组织开展标准宣贯、师资培训、考核等试点相关工作，以及大范围涉及有关省域内院校参与的会议、活动时，应提前与省级教育行政部门沟通并备案。鼓励院校自主申请参与试点，但最终名单以在省级备案的为准，以保障有关数据统计、业务指导及经费支持等的匹配到位。对试点院校不得生拉硬拽、虚假宣传。

二是加强自身能力建设。培训评价组织要招募精兵强将，组建专家团队，加强培训师团队建设，集体研讨备课，提高管理服务水平，保障对接各省有关试点工作。

三是有序开展师资培训。疫情防控期间，不得组织线下培训会、说明会，线上说明会、师资培训应本着公益性原则，免费开展。除了解读标准本身，要会同地方教研机构和有关职业院校研究标准和培训内容融入专业人才培养方案的若干模式和做法，提供典型案例。

四是规范考核颁证。考核站点的确定要与省级教育行政部门充分沟通后确定；证书考核成本核算按照《指导意见》有关规定和已发布的考核费用上限方案研究提出，**试点期间，培训评价组织与院校签署协议，以购买服务的形式，由学校统一支付考核费用，培训评价组织不得直接向学生收取任何费用。**

五是明确试点有关经费支持方式。学校统筹使用中央奖补资金、

地方财政资金、社会资源和自有资金开展 1+X 试点，中央奖补资金不是参与试点的人头费，而是对整个教学改革工作的奖补。不存在多一个学生参与试点，学校就多一份财政拨款的情况。培训评价组织要本着公益性原则开展工作。

六是严格监督管理。培训评价组织宣传上要合规，自主开展的业务在既定规则下规范进行，不得擅自标注“教育部指导”“职成司指导”“指定”等字样。培训评价组织若出现以下情形之一，经调查核实，将取消参与试点资格，退出试点工作：在考核过程中存在严重违反考核纪律、弄虚作假的；违反有关规定进行高收费或乱收费，不按要求及时整改的；借试点工作谋取不当利益，如向学校捆绑销售仪器设备、实训软件的；不按要求及时更新有关职业技能等级标准、教材、考核题库的；针对通过证书信息服务管理平台等渠道反映集中的其他问题，不按要求及时整改的；以及存在其他违纪违规情况的。对其他公司假借培训评价组织之名谋取利益的行为，培训评价组织要主动作出公开声明，并负责追究对方的法律责任。对于院校和社会其他各界反映的有关问题，培训评价组织要及时作出公开回应。

职成司主要负责政策研制、试点工作的宏观指导及协调解决主要困难问题。职教所主要负责 1+X 证书制度试点的业务指导。国家开放大学主要负责职业教育国家学分银行建设以及 1+X 证书信息管理服务平台和职业教育国家学分银行信息平台的建设与运维。

关于工作步骤安排。一是第三批培训评价组织应尽快完善有关材料，争取在 3 月中旬前后，通过职业技能等级证书信息管理服

平台陆续向社会发布经审核的 X 证书标准、实训设备参考清单、对应专业目录清单、企业认可清单等有关情况说明。对接并掌握运用 X 证书信息管理服务平台。二是结合各地疫情防控形势、省级教育行政部门的统筹安排及各院校意愿，3月中旬以后，通过平台陆续启动试点院校的申报、备案工作。其间，培训评价组织要创新形式，通过网络免费开展 1+X 试点工作说明会进行宣传，增强院校、企业及社会各界对 X 证书的认知。三是在职教所指导下，加紧完善师资培训方案，适时面向院校教师开展免费线上培训，并主动对接有关省厅，依据备案学校名单建立联系，开展相关工作。四是加快完善配套教材、资源，完善制度、考核方案，测算证书考核成本费用，后续，具备条件的培训评价组织可在一定范围内（如试点推进较快的院校）组织考核。试点工作安排应服从疫情防控总体要求，稳妥推进。各培训评价组织可结合实际，量力而行，有关时间节点暂不做统一要求，有最新精神和要求再随时传达。

唐以志对培训评价组织提出以下注意事项。一是**正确理解 1+X 证书制度的实质**。1+X 制度是在充分发挥学历教育优势的同时，通过融合反映新技术、新工艺、新规范和新要求，体现针对性、适应性和灵活性的职业技能等级证书培训与考核，提高职业院校学生适应科技发展和劳动力市场变化的能力；在试点工作中，培训评价组织需要全面认识 1 与 X 的关系，具体来说，X 证书的等级要与学历层次衔接，X 证书的培训内容要与学历教育的教学内容有效衔接，X 培训与学历教育的教学要统筹组织，X 证书所包含的培训内容的“颗粒度”以不超过 8 个学分为宜。二是**关于材料完善问题**。培训评

价组织一定要站在企业用人的角度来开发标准，要体现新技术、新工艺、新规范、新要求，还应征求行业企业专家和一线技术人员对职业技能等级标准的完善建议，提高标准的质量；证书的含金量要看用人单位的认可程度，各培训评价组织需寻求更多企业特别是行业龙头对证书的认可，一方面可以提高证书的含金量和社会认可度，另一方面，在寻求更多企业认可的过程中可以广泛听取企业对职业技能等级标准的完善建议，不断推动职业技能等级标准更新迭代。

三是关于教材与线上学习资源。保证 X 证书在院校顺利实施，编写出版教材是基础；职业技能等级证书具有针对性、适应性和灵活性的特点决定了职业技能等证书及其标准需要加快更新迭代，因此，培训评价组织应该尽可能编写活页式、工作手册类教材，以便根据职业技能等级标准以及新出现的技术技能要求及时补充、更新教材内容；要充分利用现代信息技术开发线上学习资源，及时补充、替换纸质教材的相关内容，要将线上学习资源与纸质教材配合起来；教材的编写要贯彻制定国家关于教材编辑出版的有关规定和要求，坚持立德树人根本任务全面贯彻党的教育方针，保证教材坚定的政治方向。培训评价组织自主与有职教教材出版经验、具有良好社会声誉的出版社联系合作，加快出版进度，确保职业院校将 X 证书引入学校专业人才培养时有教材可供使用。教材进入院校需要遵循教材采购的有关规定，不能强迫学校使用指定的教材。

四是关于师资培训。1+X 证书制度试点工作中的师资培训已列入到职教师资国培计划、省培计划，要发挥国培、省培师资培训主渠道作用，各培训评价组织要加强与职教师资培训管理办公室的联

系，支持有关师资培训基地开展好 1+X 师资培训工作，确定好培训内容、培训期限，组建好培训专家团队；同时，作为补充，可以自主召开职业技能等级证书及标准、教学指导方案、师资培训方案等说明会，组织培训师或种子教师培训，有关收费标准参照《关于印发〈中央和国家机关培训费管理办法〉的通知》（财行〔2016〕540号）中的“三类培训”要求，每天每人 550 元（含食宿），授课专家（教师）的师资费在综合额定标准外可单独核算。

五是关于考核的相关问题。考核站点原则上应该建在职业院校。培训评价组织应制定考核站点建设标准和遴选标准，列出考核站点设施设备配置条件清单，但不能指定设备品牌和厂家；进一步完善考核站点管理制度，健全考务管理和安全保密制度。要按照公布的职业技能证书考核成本上限设置方案制定各培训评价组织相关证书考核成本上限方案，论证提出成本细目；要加快完善考核方案，加强题库和考核系统平台建设，提出 2020 年能够承担的学生考核规模。

六是相关工作机制。建立公开机制，培训评价组织制定的职业技能等级标准、企业认可证明、专家对职业技能等级标准的推荐意见、各种制度和方案都需要面向社会公开，师资培训方案等需要公示，供地方和院校了解，以便选择，同时接受社会监督；建立监管机制，下一步将加强对试点实施全流程的监管和抽查，通过 X 证书管理平台，畅通社会监督渠道。

李林曙表示，国家开放大学将集全校（全系统）之力，发挥国开在学分银行研究与实践基础优势和信息技术应用方面的优势，做好学分银行建设与运行、两大平台建设与运维等工作；将密切与职

教所的合作，做好为 1+X 试点、为培训评价组织和院校的有关服务工作；近期将按有关工作部署要求启动业务培训和技术应用培训。他希望各培训评价组织在培训及后续工作中对两大平台功能及其体验提出宝贵意见，国开将不断提升服务能力和水平。

接着，国家开放大学学分银行胡苏望老师对职业技能等级证书信息管理服务平台及培训评价组织平台的功能进行介绍并演示了相关操作步骤。他对前期在师资培训过程中发现的常见问题进行了说明，并对与培训评价组织工作平台的对接提出了一些工作思路。最后胡苏望介绍了工作计划，他提到应用区块链技术建立学银链，可以充分利用区块链具有的透明化、数据不可篡改等特征，是质量保证的重要举措，并且数据是否公开可以按权限进行设置，具有良好的扩展性。他还向培训评价组织介绍了意见反馈智能分析系统、建立云服务、XAPI 过程记录、XAPI 标准应用及巡考小程序等相关内容，他提到通过使用综合业务管理平台，培训评价组织可以得到管理和考务等支持。还可使用巡考小程序进行巡考情况上报，以及得到智能分析反馈系统等辅助工具的支持。

会议还进行了研讨交流，黄辉处长、唐以志主任和胡苏望老师针对大家提出的问题，分别做了解答。最后国家开放大学学分银行常务副主任鄢小平对本次会议的筹备、技术支持人员及所有参会代表表示感谢，并说明本次会议结束后国家开放大学学分银行会继续通过多渠道为培训评价组织提供答疑支持服务。

参加视频会议的 76 家培训评价组织普遍反映，会议召开的很及时，形式新颖，内容全面，信息量很大，对有关工作背景、要求、

程序等有了系统了解，纷纷表示，将按照要求积极稳妥推进下一步工作。

第三批培训评价组织1+X证书制度试点重点工作推进视频会议会议纪要

会议时间：2020年8月26日 17:00-18:30

会议方式：北京现场会议，各省级教育行政部门设立分会场

参会人员：教育部党组成员、副部长，教育部财务司、教师司、职成司负责同志，职教所长，国务院副秘书长、国务院联防联控机制联络组组长，山东省、湖北省、广东省等省教育厅厅长，各省级教育行政部门分管职业教育和财务工作的副厅长。

为落实1+X证书制度试点方案，积极推进第三批试点相关工作开展，2020年8月26日下午，在北京教育部北楼二层报告厅主会场，各省级教育行政部门设立分会场召开“1+X证书制度试点重点工作推进视频会”，教育部党组成员、副部长，教育部财务司、教师司、职成司，国务院副秘书长，山东省、湖北省、广东省等省教育厅厅长，各省级教育行政部门分管职业教育和财务工作的副厅长以及相关培训评价组织负责人等共100人参加了会议，会议由教育部党组成员、副部长孙尧主持。

教育部财务司、教师司、职成司负责同志分别对证书考核费用支出、师资培训与绩效激励、试点工作总体推进等有关政策和工作进展情况进行了介绍与工作部署。

教育部财务司负责人郭鹏详细介绍了《教育部办公厅等四部门关于进一步做好在院校实施1+X证书制度试点有关经费使用管理工作的通知》（教材厅函【2020】12号），对考核费用上进行了明确定

位。要充分认识到 1+X 证书制度是深化复合型技术技能人才培养培训模式、评价模式改革的客观要求，也是提高职高人才培养质量的重要方式，是一项重大的制度创新。说明了 X 证书与社会考取的证书的不同。” X” 证书是对“1” 证书质量的提升、增加了含金量。试点期间，相关 X 证书培训、考核费用不是学校的收费，而是作为正常的教育教学支出列入学校预算。会上财务司负责人还说明了主要经费来源并表示要加强统筹经费：1.中央转移支付；2.学校学费收入；3.地方审批经费等。院校支出标准三步走方针及建议：1.发布《关于落实在院校实施的职业技能等级证书考核成本上限设置方案及相关说明的通知》（教职成厅函【2020】11号）；2.各省级教育行政部门要结合当地实际，指导评价组织依据上限公告及其说明，协商提出考核费用标准；对评价组织提出的考核费用标准，各省级教育行政部门可采取组织第三方机构或相关方面专家等方式予以核定。确有特殊情况需要提高考核费用标准的，有关培训评价组织按程序报省级教育行政部门审核后实施3.试点期内已经完成的 X 证书考核工作，相关费用应于 2020 年底结清。4；经费管理要提高绩效。各地要统筹用好院校场地、设备、耗材、人员等现有资源，创新考核培训方式，充分利用现代信息技术，在保证质量的前提下，切实降低考核培训成本。要加强预算绩效管理。能够经得起审计监督。

教育部教师司司长任友群同志作出工作部署。四部委发布了《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》（教师【2019】6号）明确提出：“职业院校、应用型本科高校校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等所得收入，可按一定比例作为绩

效工资来源；教师依法取得的科技成果转化奖励收入不纳入绩效工资，不纳入单位工资总额基数。”今年6月山东省将高等职业院校绩效工资总额核定系数最高提高到事业单位人员工资基准线的5倍，较大地提高了绩效工资总量。同时，高等学校通过校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等创收净收入，可按照不低于50%的比例用于奖励性绩效工资分配，纳入绩效工资总量管理。

教育部教师司司长任友群同志还表示要加大证书试点培训力度。
1.面向证书试点创建高领域教师团队 2.大力开展1+X证书试点师资培训工作。鼓励各院校骨干教师参加为期二周即80学时师资培训。原则上集中培训不少于一周。培训内容包括职业技能等级标准，X证书内容融入人才培养方案等 3.探索职业院校“双师型”的认定。3年及以上，所教学生取证率达到全省平均水平以上可以直接认定为初级的双师型教师；6年及以上，所教学生取证率达到全省平均水平以上可以直接认定为中级的双师型教师；9年及以上，所教学生取证率达到全省平均水平以上可以直接认定为高级的双师型教师。江西省一开始施行。

教育部职成司司长陈子季同志作出工作部署：本着本次会议精神，进一步加强统筹、协调，持续跟进试点进展，确保1+X制度平稳进行。“1”是根本，“X”是赋能。增强学生就业率，及时填补职业教育空白。各培训评价组织要及时上传电子公章，实现证书的在线发放和打印，对需要印制纸质证书的学生，由培训评价组织提供印制和邮递服务，每个纸质证书收费不超过40元包括快递费，由学生本人支付。各培训评价组织要递交9-12月份考核安排，院校要结

合本校申报规模以9月份为主，9月份、10月份进一步强化师资参加培训，同步结合教学安排培训内容有机融入。分批分期合理安排配合考核。各省厅结合进度进行协调指导。评价组织加快扩充在线学习资源，进一步扩大学生的机考，线上学习和培训，降低成本，提高效益。同时加大培训和监督的力度。全力支持湖北各项行动。

最后，国务院副秘书长、国务院联防联控机制联络组组长丁向阳同志进行了鼓励并提出了工作要求。明确指明各培训评价组织要下到各院校进行走访。说明职教20条是由中央总体部署，总书记通过的。要认识工作启动以来的成绩。加快1+X证书落地，要扩大市场覆盖，满足市场需求，同时第五批也将引进新行业新标准。接下来，教育部会出台职业教育考核标准及考核管理办法，对职业院校进行考核。普通型、职业教育型是否分开？两种类型是否在同等重量？毕业生就业率，学生素质及学校培养水平。会议后将建立半月简报，对各省、各院校的工作进度进行排行，对评价机构进行排行，不作为的评价机构将出局。

教育部党组成员、副部长孙尧同志表明要进一步深入学习领会习近平关于教育论述，尤其是职业教育的重要论述和批示指示精神，并结合全国职教大会总书记讲话精神的落实，每个省要制定好相应工作方案。不折不扣地落实好向阳秘书长的讲话精神。

教育部办公厅
国家发展改革委办公厅
财政部办公厅
人力资源社会保障部办公厅

教财厅函〔2020〕12号

教育部办公厅等四部门关于进一步做好在
院校实施 1+X 证书制度试点有关
经费使用管理工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、发展改革委、财政厅、人力资源社会保障厅,各计划单列市教育局、发展改革委、财政局、人力资源社会保障局,新疆生产建设兵团教育局、发展改革委、财政局、人力资源社会保障局,有关单位:

在院校实施 1+X 证书制度,是深化复合型技术技能人才培养培训模式、评价模式改革和提高人才培养质量的重大制度创新。为推动解决各地在院校实施的 1+X 证书制度试点过程中存在的突出问题,现就进一步做好试点有关经费使用管理工作通知如下。

一、试点期间,院校组织开展的 X 证书培训、考核工作,相关费用应作为正常的教育教学支出列入学校预算。在国家职业教育指导咨询委员会指导下,教育部办公厅发布了《关于落实在院校

实施的职业技能等级证书考核成本上限设置方案及相关说明的通知》(教职成厅函〔2020〕11号,以下简称上限公告),各省级教育行政部门要结合当地实际,指导培训评价组织依据上限公告及其说明,协商提出考核费用标准;对培训评价组织提出的考核费用标准,各省级教育行政部门可采取组织第三方机构或相关方面专家等方式予以核定。有关院校按照省级教育行政部门核定的考核费用标准向培训评价组织支付相应的费用,根据所承担的成本安排学校相应支出。试点期内已经完成的X证书考核工作,相关费用应于2020年底前结清。各地要根据证书制度实施、考核成本变化等情况,不断完善1+X证书考核成本、支出标准的核定办法,建立动态调整机制。确有特殊情况需要提高考核费用标准的,有关培训评价组织按程序报省级教育行政部门审核后实施。

二、各地教育、财政、人力资源社会保障部门要认真落实教育部、人力资源社会保障部等十四部门印发的《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》(教职成厅〔2019〕5号)等文件有关要求,根据教师工作量增加情况,适当核增X证书考核培训职业院校的绩效工资总量。院校在绩效工资总量中统筹考虑、合理确定承担X证书考核培训任务的教师薪酬,向承担培训任务的教师倾斜,建立健全激励机制。

三、各地教育、发展改革、财政、人力资源社会保障部门要认真落实《国务院办公厅关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益的意见》(国办发〔2018〕82号),切实加强省级统筹,在用好中央财政奖补资金、加大地方财政投入的同时,通过调整优化支出结构、鼓励社会资本参与、完善成本分担机制等多种渠道筹措教育经费,优先支持1+X证书制度等试点工作。院校可统筹财政拨款、学费及其他事业收入等,保证X证书培训、考核颁证、教师培

训、承担考核培训任务的教师绩效工资等正常的教育教学支出。各地要统筹用好院校场地、设备、耗材、人员等现有资源,创新考核培训方式,充分利用现代信息技术,在保证质量的前提下,切实降低考核培训成本。要加强预算绩效管理,主动接受审计等监督,确保资金安全规范有效使用。

各地教育、发展改革、财政、人力资源社会保障等相关部门要按照本通知要求,进一步强化主体责任,加强沟通协商,完善相关政策,健全工作机制,创新工作方式,确保 1+X 证书制度试点工作健康有序推进。



(此件主动公开)

部内发送:有关部领导,办公厅、教师司、职成司

教育部办公厅

2020年8月25日印发



教 育 部 办 公 厅

教师厅函〔2020〕9号

教育部办公厅转发山东省《关于完善高等学校绩效工资内部分配办法的指导意见》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

教育部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部印发的《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》（教师〔2019〕6号）明确：“职业院校、应用型本科高校校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等所得收入，可按一定比例作为绩效工资来源；教师依法取得的科技成果转化奖励收入不纳入绩效工资，不纳入单位工资总额基数。各地要结合职业院校承担扩招任务、职业培训的实际情况，核增绩效工资总量。教师外出参加培训的学时（学分）应核定工作量，作为绩效工资分配的参考因素。”

为落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，2020年6月，山东省结合职教创新发展高地建设，积极探索绩效分配改革，将高等职业院校绩效工资总额核定系数最高提高到事业单位人员工资基准线的5倍，较大地提高了绩效工资

总量。这一政策的出台,充分调动了广大教师的积极性,有力推动了职业教育各项改革措施的落地。

现将山东省教育厅、山东省财政厅、山东省人力资源和社会保障厅印发的《关于完善高等学校绩效工资内部分配办法的指导意见》(鲁教师发[2020]2号)转发给你们,请结合实际学习借鉴。

有关工作情况请及时报告我部教师工作司。



山东省教育厅
山东省财政厅文件
山东省人力资源和社会保障厅

鲁教师发〔2020〕2号

山东省教育厅 山东省财政厅
山东省人力资源和社会保障厅
关于完善高等学校绩效工资内部分配办法的
指导意见

各市人民政府，各高等学校：

为贯彻落实 2020 年全省高等教育高质量发展座谈会精神，更好发挥绩效工资激励作用，激发高等学校内生动力，推动高质量发展，按照“多劳多得、优劳优得、少劳少得、不劳不得”的

原则，完善高等学校绩效工资内部分配办法，经省政府同意，现提出如下指导意见。

一、强化高等学校主体责任

高等学校要切实履行绩效工资分配主体责任，严格执行国家和省有关绩效工资分配政策，结合学校自身实际，有效开展校内绩效工资分配工作，健全完善与岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密联系的绩效工资分配机制。要按照规定配合人力资源社会保障、财政部门认真做好绩效工资总量核定工作，完善人事管理系统，及时维护人员信息，按照程序和要求申报绩效工资总量，在核定总量内，组织实施绩效工资分配。高等学校绩效工资分配改革成效，列入高等学校分类考核内容，改革不到位的，不得确定为优秀等次。

二、落实高等学校绩效工资分配自主权

(一)自主搞活内部分配。高等学校根据特色发展、人才培养、人员结构和岗位类别等因素，按照规定程序在核定的绩效工资总量内自主确定收入分配办法，自主确定绩效工资的具体项目、标准（省统一规定的除外），自主实施绩效考核，自主搞活绩效工资分配。

(二)下放内设二级单位分配自主权。鼓励高等学校根据二级单位的发展目标、工作任务、年度考核、成果贡献等情况，将绩效工资总量切块到二级单位，由二级单位进行自主分配。

(三)创收收入优先用于绩效工资分配。高等学校通过校企

合作、技术服务、社会培训、自办企业等创收净收入，可按照不低于50%的比例用于奖励性绩效工资分配，纳入绩效工资总量管理。

三、完善高等学校绩效工资管理机制

(一) 建立绩效工资总量调控机制。高等学校绩效工资实行总量管理。省人力资源社会保障厅、省财政厅根据省属高等学校年度分类考核结果，结合高等学校财政拨款、创收收入、发展需要等情况，合理调控绩效工资水平。高等学校执行自收自支事业单位调控线，按基准线的2.3倍确定，限高线按基准线的5倍确定。对绩效工资水平超过调控线的高等学校，按有关规定征缴调节基金。

(二) 优化绩效工资结构。高等学校要根据发展需要，自主确定基础性绩效工资与奖励性绩效工资所占比重，逐步加大奖励性绩效工资占比。到2020年年底，奖励性绩效工资实际分配总量在绩效工资总量中占比一般不低于70%。

四、完善以增加知识价值为导向的绩效工资分配激励机制

(一) 加大教学岗位绩效工资激励力度。绩效工资分配要向教师、教学倾斜，提高教学工作在绩效工资分配中的比重，有效体现教师课时量和工作绩效，加大对教学型名师、教学成果奖的绩效激励力度，完善教授、副教授给本科生上课的约束机制，更好引导教师投入教学。设立教学型教师年度专项奖励，健全完善教学型教师业绩评价机制，教学业绩考核评价优秀的，可给予重

点奖励。

(二) 落实教师从事科学研究的奖励绩效。加强对科研项目立项、科学技术奖(含人文社科奖)、发明专利、论文著作、智库成果和标准制定等科研奖励管理,突出质量创新导向,合理确定奖励等次,分类明确奖励标准,高水平成果可设立单项奖,激发教师科研工作动力。

(三) 对高层次人才实行更加灵活的分配方式。鼓励高等学校对高层次人才实行年薪制、协议工资、项目工资等灵活的分配方式,年薪、协议工资在绩效工资总量中单列,不作为高等学校绩效工资控制基数。对不实行年薪制、协议工资制等分配方式的高校,在核定绩效工资总量时予以倾斜,将高层次人才绩效工资在绩效工资总量中单列。

(四) 强化科技成果转化收益奖励。教学科研人员实行工资、科研绩效和成果转化收入三元薪酬结构。成果转化现金净收益,以及技术转让、作价投资股份等依法取得的科技成果转化收益,不纳入学校工资总额基数,给予教师或团队的收益不低于成果转化收益总额的70%,不高于95%,由成果完成人自主分配。探索赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权。对在科技成果转化过程中做出重要贡献的成果完成人,可按照成果转化净收益给予一定奖励。

五、完善各类岗位绩效分配调控机制

(一) 完善岗位分类管理机制。高等学校要严格年度考核和

聘期考核，把考核结果与绩效工资分配挂钩，实行分类管理，分类调控，科学确定教学科研、管理、教辅工勤等人员的绩效工资标准，合理调节不同岗位的收入，不得平均发放或按岗位津贴级别标准发放，充分体现业绩和贡献导向，拉开档次，有效激发教师队伍活力。

(二)完善高等学校主要负责人绩效工资分配机制。高等学校党政主要负责人按照考核结果分类确定绩效工资水平。高等学校年度分类考核优秀等次的，最高可按本单位绩效工资平均水平的3倍发放；考核良好等次的，最高可按本单位绩效工资平均水平的2倍发放；考核一般等次的，按不高于本单位绩效工资平均水平的1.5倍发放；考核结果为较差等次的或不定等次等情况，按不高于本单位绩效工资平均水平的1倍发放。

(三)建立突出贡献奖励制度。按照有关规定，对获得国家和省重大奖项及作出突出贡献的人员，给予突出贡献奖励。

各市参照省有关规定制定所属高职院校分类考核办法，依据本指导意见执行。



2020年6月19日

山东省教育厅办公室

主动公开

2020年6月19日印发

校对：刘善伦

共印 220 份

(此件主动公开)

部内发送:有关部领导,办公厅

教育部办公厅

2020年8月24日印发



教育部办公厅
国家发展改革委办公厅
财政部办公厅
人力资源社会保障部办公厅

教财厅函〔2020〕12号

教育部办公厅等四部门关于进一步做好在
院校实施 1+X 证书制度试点有关
经费使用管理工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、发展改革委、财政厅、人力资源社会保障厅,各计划单列市教育局、发展改革委、财政局、人力资源社会保障局,新疆生产建设兵团教育局、发展改革委、财政局、人力资源社会保障局,有关单位:

在院校实施 1+X 证书制度,是深化复合型技术技能人才培养培训模式、评价模式改革和提高人才培养质量的重大制度创新。为推动解决各地在院校实施的 1+X 证书制度试点过程中存在的突出问题,现就进一步做好试点有关经费使用管理工作通知如下。

一、试点期间,院校组织开展的 X 证书培训、考核工作,相关费用应作为正常的教育教学支出列入学校预算。在国家职业教育指导咨询委员会指导下,教育部办公厅发布了《关于落实在院校

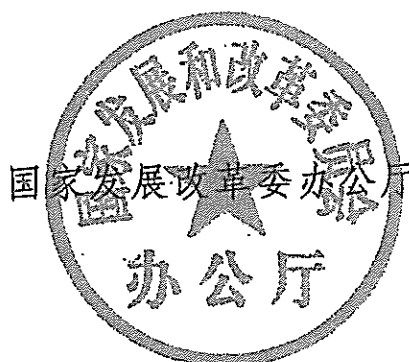
实施的职业技能等级证书考核成本上限设置方案及相关说明的通知》(教职成厅函〔2020〕11号,以下简称上限公告),各省级教育行政部门要结合当地实际,指导培训评价组织依据上限公告及其说明,协商提出考核费用标准;对培训评价组织提出的考核费用标准,各省级教育行政部门可采取组织第三方机构或相关方面专家等方式予以核定。有关院校按照省级教育行政部门核定的考核费用标准向培训评价组织支付相应的费用,根据所承担的成本安排学校相应支出。试点期内已经完成的X证书考核工作,相关费用应于2020年底前结清。各地要根据证书制度实施、考核成本变化等情况,不断完善1+X证书考核成本、支出标准的核定办法,建立动态调整机制。确有特殊情况需要提高考核费用标准的,有关培训评价组织按程序报省级教育行政部门审核后实施。

二、各地教育、财政、人力资源社会保障部门要认真落实教育部、人力资源社会保障部等十四部门印发的《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》(教职成厅〔2019〕5号)等文件有关要求,根据教师工作量增加情况,适当核增X证书考核培训职业院校的绩效工资总量。院校在绩效工资总量中统筹考虑、合理确定承担X证书考核培训任务的教师薪酬,向承担培训任务的教师倾斜,建立健全激励机制。

三、各地教育、发展改革、财政、人力资源社会保障部门要认真落实《国务院办公厅关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益的意见》(国办发〔2018〕82号),切实加强省级统筹,在用好中央财政奖补资金、加大地方财政投入的同时,通过调整优化支出结构、鼓励社会资本参与、完善成本分担机制等多种渠道筹措教育经费,优先支持1+X证书制度等试点工作。院校可统筹财政拨款、学费及其他事业收入等,保证X证书培训、考核颁证、教师培

训、承担考核培训任务的教师绩效工资等正常的教育教学支出。各地要统筹用好院校场地、设备、耗材、人员等现有资源,创新考核培训方式,充分利用现代信息技术,在保证质量的前提下,切实降低考核培训成本。要加强预算绩效管理,主动接受审计等监督,确保资金安全规范有效使用。

各地教育、发展改革、财政、人力资源社会保障等相关部门要按照本通知要求,进一步强化主体责任,加强沟通协商,完善相关政策,健全工作机制,创新工作方式,确保 1+X 证书制度试点工作健康有序推进。



(此件主动公开)

部内发送:有关部领导,办公厅、教师司、职成司

教育部办公厅

2020年8月25日印发



关于在院校实施的职业技能等级证书考核费用 核定和支出相关事项的说明

一、总体说明

1. 证书考核费用支出核算要坚持“控制总额，核定基线，双方协商，保障运转”的原则，考核费用支出应在职业技能等级证书考核成本上限设置方案确定的成本上限内核算。

2. 证书考核要统筹资源、创新考核方式、充分运用现代信息技术，在保证质量的前提下降低考核成本。

3. 证书考核支出范围和标准，凡涉及国家有明确规定的，依据相关规定执行；国家没有明确规定的，应统筹考虑区域、行业、证书等级划分差异等因素分类制定。

4. 基于实际支出和业务需要，合理划分各类支出（如题库建设、考务等）的比例。

5. 证书考核费用支出范围和标准由培训评价组织与省级试点工作指导协调机构或院校联盟协商确定，同一证书考核费用支出范围和标准在同一省域内应统一。

二、职业技能等级证书考核费用支出范围和标准制定说明

1. 题库建设。因行业跨度、专业差异、考核方式和重点不同，暂不制定统一标准，由培训评价组织根据实际发生的费用

提出费用支出标准。一般按照每年不低于5万人次测算有关成本。

2.组卷。机考客观题组卷不应发生费用。机考主观题、纸笔和实操考核组卷费用，暂不制定统一标准，由培训评价组织根据实际发生的费用提出费用支出标准。

3.试卷印刷。机考不应发生试卷印刷费用。纸笔、实操考核试卷印刷费用，暂不制订统一标准，由培训评价组织与省级试点工作指导协调机构或院校联盟协商确定。

4.阅卷。机考客观题应实现计算机自动阅卷和统计分数，不应发生费用。主观题阅卷、纸笔、实操考核阅卷费用，暂不制订统一标准，由培训评价组织与省级试点工作指导协调机构或院校联盟协商确定。

5.证书印制及发放。电子证书不发生费用。鼓励培训评价组织通过电子证书的形式发放证书。纸质证书印制费用支出，原则上不超过5元/本。证书发放费用，由培训评价组织根据实际发生的费用提出费用支出标准。

6.考评员劳务。因区域差异、行业跨度、专业差异、考核方式和重点不同，暂不制定统一标准，各地按地方有关标准执行。无明确标准的，由培训评价组织与省级试点工作指导协调机构或院校联盟协商确定。参与阅卷的考评员劳务费与相关阅卷成本不重复计算。

7.考试系统技术支持与运维。考试系统建设费用不应包含在考核费用支出范围内。考核系统技术支持与运维一般包含人工费、服务器、云资源租用等费用，云资源、带宽费根据市场价格制定，暂不制定统一标准，由培训评价组织与省级试点工作指导协调机构或院校联盟协商确定。

8.设备调试、考场租赁、考场布置。考场为普通教室（不少于30人）的，不超过30元/人；考场为机房（不少于40人）的，不超过50元/人；考场为实操场地的，因区域差异、行业跨度、专业差异，暂不制定统一标准，由培训评价组织与省级试点工作指导协调机构或院校联盟协商确定。

9.监考和考务管理费。监考和考务管理原则上由院校承担，因各地物价水平不一致，暂不制定统一标准，由培训评价组织与省级试点工作指导协调机构或院校联盟协商确定。

10.报名费。因证书考核通过证书管理平台报名，涉及考核人员信息汇总，平台录入、导出等工作，根据考核人数实际，暂不制定统一标准，由培训评价组织与省级试点工作指导协调机构或院校联盟协商确定。

11.耗材。机考不发生耗材费用。实操考核因专业差异、考核方式和重点不同，暂不制定统一标准，由培训评价组织与省级试点工作指导协调机构或院校联盟协商确定。

12.安保。因区域差异、专业差异，暂不制定安保费用支出统一标准，由培训评价组织与省级试点工作指导协调机构或院校联盟协商确定。

(此件依申请公开)

部内发送:有关部领导,办公厅

教育部办公厅

2020年8月24日印发

