

广东茂名农林科技职业学院服务乡村振兴 典型案例——深入推进化州市笪桥镇黄瓜 产业高质量发展

摘要：为破解当前制约笪桥黄瓜品种质资源退化、缺乏统一的种植技术标准以及管理缺失等难题，助力推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，广东茂名农林科技职业学院牵头，与笪桥镇人民政府和当地驻镇帮镇扶村工作队共建打造“化州市笪桥黄瓜标准化种植示范基地”（以下简称“示范基地”）。示范基地成为了笪桥黄瓜的种植技术规范化的样板、瓜农接受新知识新技术的培训基地。同时，提炼可推广、可复制的笪桥黄瓜标准化种植技术，全面提升笪桥黄瓜产业的发展质量、品牌影响力和市场竞争力。

关键词：笪桥黄瓜；标准化种植示范基地；农村科技特派员

一、实施背景

茂名化州市笪桥镇素有“黄瓜之乡”的美誉，笪桥镇特产黄瓜干的生产已有 200 多年的历史。产业兴旺，是解决农村一切问题的前提。为托起笪桥农民致富梦，广东茂名农林科技职业学院安排农村科技特派员张裘老师和韩锐老师深度对接化州笪桥镇黄瓜产业，该团队通过前期大量调研，了解到虽然笪桥镇种植黄瓜及加工制作黄瓜历史悠久，但由于种质资源退化、产业结构低端、专业人才缺乏、品牌保护和推广不力、资源未被充分挖掘等因素制约，导致产业影响力小，市场竞争力不强，农民靠种植黄瓜增收效益低。

二、主要做法

为积极贯彻落实市委和市政府关于推进茂名市乡村振兴战略的工作部署，广东茂名农林科技职业学院、化州市笪桥镇政府和驻化州市笪桥镇帮镇扶村工作队根据当前制约笪桥黄瓜产业发展的诸多因素，经商讨，三方决定共建笪桥黄瓜标准化种植示范基地。由广东茂名农林科技职业学院牵头，与笪桥镇人民政府和当地驻镇帮镇扶村工作队共建“化州市笪桥黄瓜标准化种植示范基地”。该基地约6亩，配套设施完善，主要种植笪桥镇优势黄瓜品种，并通过规范种植技术，将项目的内容延伸至下游精深加工和品牌宣传，促进黄瓜全产业链高质量发展。

（一）项目职责分工。由茂名市远信种植专业合作社为示范基地提供约6亩田地（租期为三年），承担为期三年的租金和人工劳务费，并进行日常维护和管理；广东茂名农林科技职业学院投入经费89850元（捌万玖仟捌佰伍拾元）用于该示范基地的建设，经费用于基地的各种农业生产物资（农药、化肥和农业工具等），并负责基地的规范化标准种植技术指导；化州市笪桥镇政府负责协调种植基地项目的落实；驻化州市笪桥镇帮镇扶村工作队负责监督种植基地正常运行。

（二）项目预计效益。服务带动30户黄瓜种植农户增收；服务2家合作社；引进1个新品种；推广1个标准化种植新技术。

（三）收益归属。收益的70%归于茂名市远信种植专业合作社，用于瓜农接受新知识新技术的培训基地，带动周边黄瓜种植户进行标准化种植技术的推广。收益的30%用于农

村科技特派员团队继续开展下一年黄瓜标准化种植示范基地建设。

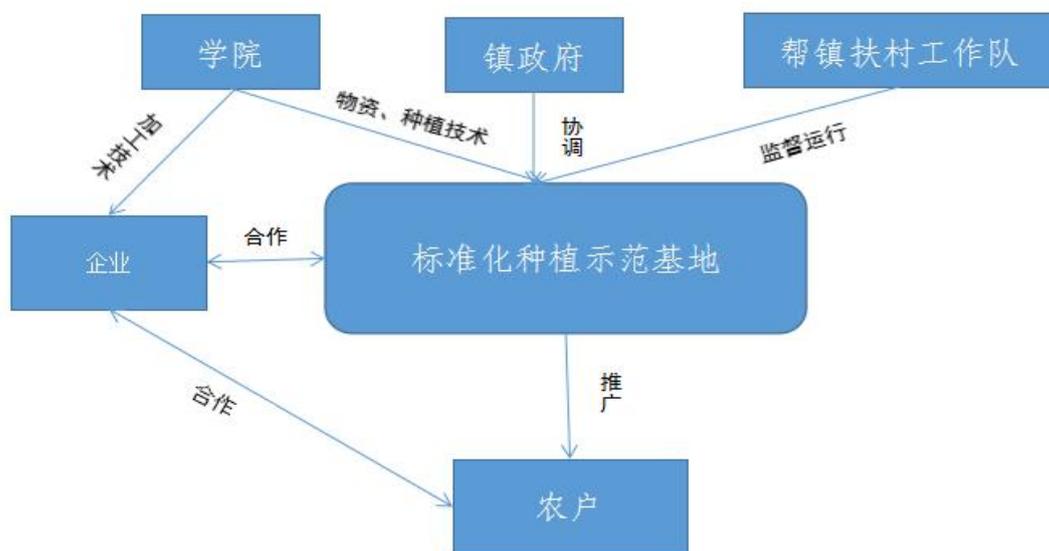


图 1 种植示范基地模式图



图 2 化州市笪桥镇黄瓜标准化种植示范基地揭牌



图 3 示范基地物资交接仪式现场



图 4 黄瓜标准化种植技术培训合影



图 5 指导种植户寒潮天气黄瓜保护管理

三、成果成效

（一）达到预期增产目标。通过巩固现有黄瓜产业，通过“示范基地+新品种+新技术”实现提质增效。针对现有黄瓜种植户对育种选种、病虫害防治、肥水管理及新品种等相关技术缺乏，导致黄瓜质量差、发病严重的现状，对瓜农进行集中培训和关键管理时期的现场指导，开展了新品种设施栽培及病虫害综合防控、减肥减药等技术示范。黄瓜产量、品质得到双提升，提高种植和加工效益。

证 明

兹证明从 2021 年起，广东茂名农林科技职业学院农村科技特派员团队对我司黄瓜种植基地进行全面的调研和产业分析，在栽培技术、病害防治技术、深加工技术和农村电商等方面进行帮扶，为黄瓜产业转型升级和高质量发展提供技术支持。再结合企业管理、人员配置、仓储管理等措施，获得了非常可观的收益，同时过硬的产品质量也赢得了消费者良好的口碑，形成了品牌效应。在这个过程中，我公司在广东茂名农林科技职业学院老师们的指导下，取得了很大进步，直接产生经济效益 40 多万元。

茂名市远信种植专业合作社

2022 年 11 月 26 日



图 5 增收证明材料

（二）示范带动，强化培训。学院科技特派员团队坚持黄瓜种植前、生长关键节点等时间段举办以田头观摩实践为主、课堂理论为辅的培训，开展示范农户与普通农户的田间互动交流对比，让更多农户接受标准化的黄瓜种植技术。

（三）探索了科技成果推广的快捷通道。经过项目实施，形成了“专家指导组+村级指导员+示范户辐射带动”的科技成果推广快捷通道，有效地解决农业技术推广最后一公里问题。

四、经验总结

（一）农科教、产学研紧密结合，有效激活基层农技推广体系。学院积极发挥学校专业资源和区位优势，专门针对当前制约笪桥镇黄瓜产业发展的因素，研究出具体的解决方案。

（二）不足之处在于当前示范基地建设主要集中在种植、加工技术，产品品牌建设工作欠缺，产品销售市场有待开拓。

（二）下一步，学院将联合当地黄瓜干加工企业持续推进开发黄瓜即食产品和预制菜，同时结合学院优势电商团队开展销售、宣传活动，切实做好产品精深加工和品牌建设等方面的科学研究和成果转化，为打造具有核心竞争力的笪桥黄瓜全产业链注入新动能。

校企合作深耕产业链，打造“大头菜预制菜大产业”

一、摘要

丁堡镇政府引进满姨(广东省)营养食品制造有限公司,发动农户进行大头菜扩大规模种植,镇政府争取资金为大头菜种植区铺设机耕道和完善水利设施,2022年带动100多户种植大头菜,其中精准贫困户25户,种植面积超过800亩,带动农户增收200多万元,每户创收可支配收入达到1.6万元。农林学院落实《加快推进广东预制菜产业高质量发展十条措施》、《茂名市科技创新“十四五”规划》等通知关于预制菜发展的规划,制定《广东茂名农林科技职业学院2022年服务乡村振兴战略工作方案》,主动对接信宜市丁堡镇满姨(广东省)营养食品制造有限公司开展校企合作,共同开发大头菜预制菜产品,助力乡村振兴。

关键词：创收，大头菜，预制菜，校企合作，乡村振兴

二、实施背景

近年来,信宜市丁堡镇努力推进大头菜产业示范区建设,按照“生产标准化、装备设施化、经营组织化、特色产业化、要素集成化”的要求,通过各种渠道筹措资金1000多万元,实施土地整治、配套产业设施,安装智能浇灌、温室大棚等科技农业设施,建设加工厂、农事研学基地等,实现“渠相通、路相连、旱能灌、涝能排、机能进、物能运、土肥沃、产出高”的标准化建设目标。满姨(广东省)营养食品制造有限公司是一家延伸大头菜加工链的企业,年加工大头菜2000

吨，产值达 600 多万元，通过就业务工、订单收购等多种方式建立健全联农带农富农机制，实现农户和企业“双赢”。信宜市丁堡镇古楼、旺坑、高桥、平堡、大沙、塘岭、铁炉等村有种植大头菜传统，种植面积超过 300 亩。主要以腌菜加工和做猪饲料为主，大头菜开发有市场空间，满姨(广东省)营养食品制造有限公司与广东茂名农林科技职业学院签署校企合作协议，深耕大头菜产业链，将大头菜打造成“信字号”预制菜品牌为目标，打造“大头菜预制菜大产业”。

三、主要做法

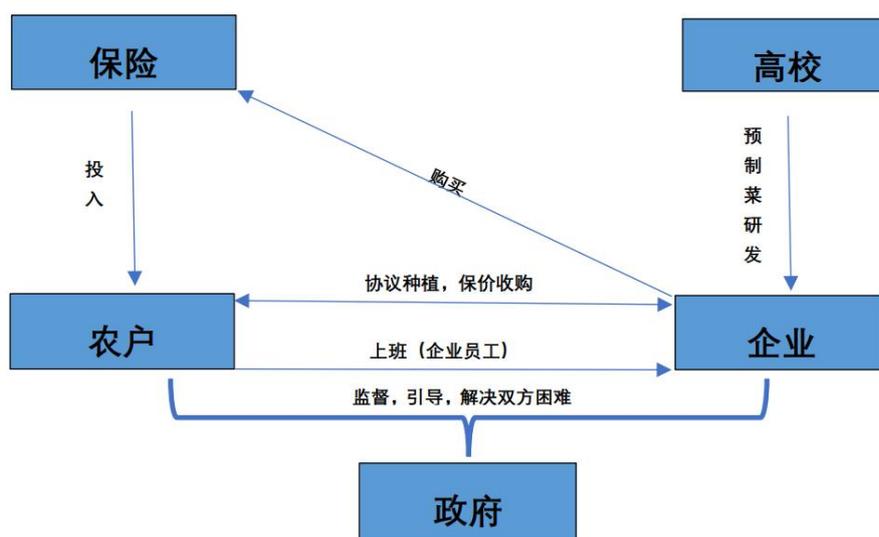


图 1 丁堡镇乡村振兴模式图

(一) 协议种植，保价收购。为解决农民不敢大规模种植的顾虑，采取“农户种植，企业回收”的形式，公司发动农户种植，签订保价回收合同，并进行技术指导及跟踪，确保产品的质量与数量的同时，带动农户就业，增加收入。2022 年 11 月公司进驻古楼村后，马上与农林学院签订校企合作协议，共同发动农户进行大头菜扩大规模种植，

合作种植大头菜的村有古楼、旺坑、高桥、平堡、大沙、塘岭、铁炉等 7 个村，共有 100 多户种植户，种植面积超过 800 亩。大头菜种植到采收周期短，只需 70 天左右，见效快。每年春节后的正月中旬，村民种植的大头菜正式进入采收期，收获期会持续到 3 月中旬。按目前采收的大头菜计算，亩产超过 4000 斤，种植成本低，每亩只需 300—500 元。公司与农户签定的收购价是 0.7 元/斤。亩产值超过 3000 元。预计 2023 年 3 月采收完整批大头菜，总产量超 300 万斤，短短 2 个多月时间，带动村民增收 200 多万元，大头菜产业成为信宜市丁堡镇乡村产业振兴、农民增收致富的“新引擎”。



图 2 政府代表、种植户和企业代表合影

（二）改善水利设施，提高大头菜产量。大头菜种植区积极争取水利设施项目，累计投资 360 万元，新增和恢复水浇地面积 2300 多亩，铺设增宽机耕道，为大头菜采收提供便利。



图3 大头菜种植农户机耕图

(三) 统一种植保险，降低种植风险。企业给种植户按照实际种植面积购置自然灾害险，种植户每亩出 30 元，最高可获得 1500 元的风险赔付，让种植户没有后顾之忧。



图4 保险公司进入生产基地讲解政策

(四) 及时组织收储，保证农户的最大收益。正月下旬，企业和

学校专家每天都会深入地头，指导农户采收。企业及时将采收回来的大头菜进行清洗、晾晒、腌制，每一步及时处理到位，提升了产品品质和收益。



图5 大头菜晾晒

（五）校企合作开发大头菜预制菜，提高产品附加值。传统大头菜加工产品还是停留在腌菜干的的基础上，附加值低，企业和学院响应和落实广东省和茂名市关于发展预制菜的相关规划，共同开发大头菜预制菜，主要包括大头菜扣肉和红烧肉系列、外婆菜系列。



图 7 农林学院电商专家与企业商讨预制菜线上销售策略

四、成果成效

一是发挥产业带动效应，“稳就业”成效凸显。满姨食品工厂常年接纳固定用工 25 人，临时用工 1100 余人次，从 2015 年起为精准贫困户及其家庭优先提供就业岗位 11 个，为有劳动力的贫困户安排就业岗位，解决贫困户在家门口就业。

二是巩固脱贫攻坚成果，“结对帮扶”成效凸显。满姨食品企业先后与大头菜种植户（其中精准贫困户 25 户）签订了大头菜种植合同，实行订单收购，农户人均可支配收入达到 1.6 万元，高于全区平均水平 21 个百分点。

五、经验总结

一是因地制宜推动产业发展，大头菜在丁堡镇种植已经有近 300 年的历史，丁堡镇特殊的气候条件选择了大头菜。大头菜在丁堡镇的

种植技术成熟，农户有信心，产量稳定。二是，满姨食品公司团队成员主要是本地返乡青年，在发动农户大头菜规模化种植有在当地有良好的群众基础，有利于工作推动。三是产品开发依托高校，高校（农林学院）组织食品工程系教师团队与企业对接，结合企业需求，开发和完善相关上市产品，解决企业产品质量难题。四是满姨公司有成熟的线上销售平台和线下销售渠道，产品销售无后顾之忧。五是当地政府和相关部门重视和支持，在发动农户大规模种植大头菜过程中为企业站台，给农户信心。

六、存在不足与下一步举措

在 2022 年乡村振兴工作开展过程中存在太强的思维局限性，只注重于大头菜种植、加工本身，未涉及种植体验、传统农产品加工文化宣传等项目开展。

下一步，在现有加工条件的基础上，计划建设大头菜农业主题公园，以传统加工场所为依托，建成占地 1500 平方米的万坛古法发酵场和可晒鲜菜 3000 吨大头菜千米晾晒长廊，实现乡村资源、产业基地景区化，通过研学旅游流量带动大头菜预制菜产品消费。

用心用情用力引导农民走上乡村振兴之路

——将思政课堂搬到田间地头

摘要：为了贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，优化顶层设计统筹“大思政”格局，在坚持“三全”育人理念下，广东茂名农林科技职业学院积极探索高校思想政治教育工作与学校办学特色相结合的新路径。本案例紧紧围绕“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”这个根本问题，依托涉农专业学生特长，开展科技下乡助力乡村振兴，唱响乡村主旋律，引领乡村建设，更加坚定学生“听党话、感党恩、跟党走”的信心和决心，为高校育人创造出更加精彩生动的思政课堂。

关键词：用心；用情；用力；乡村振兴；培养；思政课堂；田间地头

一、实施背景

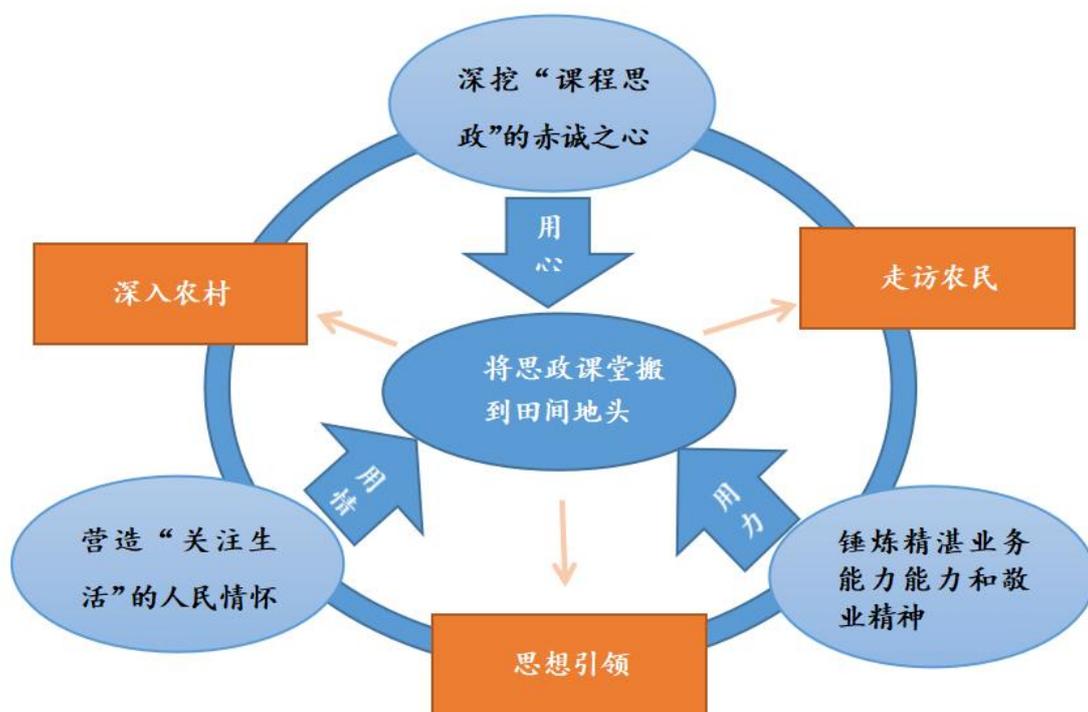
2016年全国高校思想政治工作会议召开，习近平总书记在会上明确指出，要把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。2018年5月，《“三全育人”综合改革试点工作建设要求和管理办法（试行）》颁布实施，制定了全国试点院校综合试点建设标准，明确了高校要形成“全员全过程全方位育人格局”。2020年4月，《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》再次提及建立完善全员、全程、全方位的育人体制机制。2021年10月，《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》进一步明确了培养“德才兼备”高素质技术技能人才的社会需求。

广东茂名农林科技职业学院作为省内唯一一所整合教育、农业、林业、渔业资源的高职学院，在培养应用型、技能型人才的同时，坚持人才培养以德为先、以德为重，培养敢作为、勇担当的时代新人。在此理念驱动下，广东茂名农林科技职业学院农村科技特派员，积极带领学生活跃在广袤农村的田间地头。师生用心用情用力架起了农民与科技的桥梁，他们用脚丈量土地，把科研写在广阔的大地上；他们不忘初心，牢记使命，发挥涉农专业的特色和优势，在全校范围内掀起了一股“三农知识”入心入脑的学习热潮，营造了

“爱农业、爱农村、爱农民、争做新时代农林人”的良好氛围，在广阔的田野上开展“助力乡村振兴”的社会实践活动。将思政课堂搬到田间地头，引导学生将个人理想信念转化为“为群众办实事”的行动上来。在深化和巩固学生思想政治教育成果的基础上，使思想政治教育工作推向了新的广度和新的高度。

二、主要做法

实践活动以科技下乡为依托，坚持“服务乡村振兴，为群众办实事”的理念，通过社会实践方式，深入农村、走访农民，构建“课程思政”的“共振、共情、共鸣”格局，学生通过切身体验，在感受中内化于心，在行动中外化于行。



(一) 用心——深挖“课程思政”的赤诚之心

为构建“课程思政”大格局，发挥思想政治育人的新模式，广东茂名农林科技职业学院成立了乡村振兴学院，农村科技特派员把科技下乡与学生“三下乡”活动有机结合起来，参与活动的学生本着“知识成就技能、技能助推社会进步”的宗旨，在“奉献、友爱、互助、进步”精神的指导下，开展了一场又一场“思想引领、技能服务乡村振兴”的爱心志愿活动，活动内容包括：老师指导学生开展法律服务、关爱留守儿童、服务孤寡残疾老人等；农村科技特派员团队与乡村一线教师举行以“关于乡村教师专业发展和学生素质教育提升”为主题的座谈会，通过传播爱心的形式，推进大中小学思政课一体化建设，同时还通过爱心和诚心对留守儿童进行心理健康服务，增强他们学习自信和生活自信。



图：学院师生进行关爱留守儿童活动

这些活动集中体现了农林职院学子的赤诚之心，通过组织本校学生开展敬老护幼、扶孤助残、帮困济弱的社会服务和社会互助活动，不仅可以帮助他们改善人际关系，培育人间亲情，还可以增强人的凝聚力，起到凝聚人心的效果。同时，为他们的成长成才提供了一条新的途径以及自我完善的机会；尤其是通过这些丰富多彩的活动，实现了对学院学生进行思想政治素质教育的目的，逐步培养了他们专业、专注、无私奉献、不畏艰苦、主动担当的精神和勇气。

（二）用情——营造“关注生活”的人民情怀

为深入贯彻落实习近平总书记“七一”重要讲话精神，对照“九个必须”根本要求，充实完善重点民生项目清单，确保问题准、措施实、效果好，进一步提升为群众办实事的质量水平，进一步推动解决老年人在运用智能技术方面遇到的困难，让老年人更好共享信息化发展成果，我校结合“送教上门”，践行“我为群众办实事”主题，充分发挥院校资源优势，我校师生一行50多人赴高州市荷塘村开展学党史践行“我为群众办实事”暨“助推老年人运用智能技术”行动。

活动现场，首先，组织村民观看党史学习视频，带领村民回顾百年党史，在重温党的光辉历程中坚定理想信念，不断通过心灵的窗口去感受党的光辉历史为我们带来的精神力量。接着，在活动现场开展了一场贴近地气的思想政治教育学课，思政课教师给当地老一辈的村民们深入浅出地解读了中国共产党百年的光辉历程成立以来100年的历史。活动中，我校师生结合老年人在日常生活中运用智能技术所遇到的高频事项和应用场景，例如粤康码、智能手机、微信、医保卡和线上支付等的使用，认真细致地向老年人普及相关知识，帮助老年人运用智能技术，融入现代信息社会生活。为提高老年人群体防范电信诈骗意识，切实保护老年人群体财产安

全，我校师生还走访农户，进行“国家反诈中心”APP宣传与推广的普及行动。



图：学院师生进行“我为群众办实事”活动

通过组织指导老年人群体体验与运用智能技术，为当地村民做好了力所能及的“科技服务”，营造了“课程思政”教育格局，引导青年学生要胸怀人民梦想，致力人民生活，践行人民立场，坚守人民情怀。使青年学生对农村农民的生活更加了解，用赤诚为民之心、至诚爱民之心，为群众办了实事。

（三）用力——锤炼精湛业务能力和敬业精神

为充分发挥农村科技师生团队的科技先锋作用，推动乡

村振兴发展，农林学院组织了 100 支师生团队深入田间地头和农家院落，为乡村群众生产生活提供便利，充分发挥了学生自身农业知识优势，体现了学生的敬业精神，让学生体验为群众办实事、办好事的真实快乐。

第一，为农民送农业实用技术教材、农业科学技术、防疫物资、化肥、鱼虾苗、饲料等。为推动地方农业转型升级高质量发展，农林科技师生团队在学院党委的领导下，组织编写了《养鸡实用技术》、《香蕉种植实用技术》、《龙眼种植实用技术》、《罗非鱼养殖实用技术》等系列丛书，引领和推动茂名地区种植业和养殖业高质量发展。结合贫困村实际，学生团队还成立农业技术咨询微信群，推送农业科技、市场行情信息、农业技术教学资源，村民与农林科技员通过微信群“你问我答”形式，将农户与技术相连，开拓农户视野；团队还充分利用专业优势和人才优势，为茂名“三农”发展出谋划策，打造农业产业链，创新科技助农模式，推动精准扶贫、农业转型升级和产业融合发展。随着活动形式与内容的变化，农林科技师生团队奉献给社会的不仅仅是服务，他们更多的是向全社会昭示了一种精神，那就是“奉献、友爱、互助、进步”的青年志愿者精神。



图：学院教师下乡推广“鱼虾混养”模式



图：学院教师在进行实践教学

第二，举办农业技术培训，直播带货推销农产品，研究农村规划和美丽乡村建设方案。农林科技师生团队为贫困村量身定造符合农业农村发展的人才培养目标培训课程，通过

集中面授、网络直播、网课自学、现场教学等形式开展教学活动；结合农村实际，开设现代农业经营、农村电子商务、农产品质量安全认证、沟通技巧等专业实用性课程。目前，学院农林科技师生团队开展各类培训活动 150 多场，派出农村科技特派员 200 多人次，接受培训的人员达 10000 人日次，提升了农民文化素质和技术技能水平，为培养农村技术能人提供了人才支撑。

这一系列活动无不展示了当代大学生的精神面貌，善学强技，用专注和专业的敬业精神，切实为民服务，助力乡村振兴。



图：学院教师为国家农业科技园区荔枝产业培训班授课



图：学生直播团队参加“千名学生直播、助荔打 Call”活动



图：学院学生与茂名市电视台主播为当地特色农产品直播带货
三、经验总结

此案例依托高校涉农专业特色和资源优势，把高校农业课程融入了“课程思政”育人新模式，使学生在实践中了解社会，开阔视野，符合当前倡导的高校实践育人导向。此次

在乡村田间地头开展的实践育人课堂，不仅锻炼了师生的专业知识素养，也营造了“课程思政”教育格局，有效地引导青年学生践行人民立场，坚守人民情怀。

（一）彰显了学院办学特色

学院坚持“人才下沉、科技下乡、服务三农”办学特色，一直在探索“思政+三农”模式，彰显沉浸式思政课的亲和力和感召力，凝练“思政为魂、三农为体、技艺为翼”的理念，紧紧围绕乡村振兴，带着感情，带着责任，带着扎根“三农”的勇气，带着勇攀高峰的毅力，坚持新发展理念，为农业农村改革开放培养技能型人才，以强农兴农为己任，推进农业农村现代化，为乡村全面振兴作出了贡献。

（二）提升了学院铸魂育人水平

围绕“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”这个根本问题，通过科技下乡形式，不仅体现了课堂教学育人主阵地，还将理论知识和社会实践相结合，有利于将专业技能转化为理想信念，使显性教育与隐性教育融合，为学生的成长成才打下了鲜亮的底色。

（三）开辟了“课程思政”育人新模式

利用“课程思政”助力乡村振兴，用心用情用力搭建农民与科技的桥梁，激发青年学生以弘扬服务社会精神为核心，把服务他人、服务社会与实现个人价值有机结合起来，引导

自身在做好事、献爱心的过程中陶冶情操、提升境界，有利于深化自身爱国、敬业、诚信、友善等基本道德规范，提高自身思想道德素质，把建设社会主义核心价值观的任务落到实处，激发学生积极投身到社会主义现代化建设的伟大实践中去。

（四）树立了学生“爱心诚心专业专注”的价值观

将思想政治教育课堂搬到田间地头，进村入户，使学生们深刻认识到：人生的价值不在于索取，而在于奉献。深入基层，认识国情，了解社会，开阔视野，在实践中受教育，作贡献，尽自己微薄之力帮助更多需要帮助的人，将自己的爱心诚心无私奉献，倾力打造精湛的业务能力和专注的敬业精神。

四、存在不足与下一步举措

此次实践育人活动也存在不足之处：一是为村民送的农业实用技术教材尚未能做到形象生动和通俗易懂，村民阅读起来存在困难；二是举办的农业技术培训时间紧凑，现场教学形式的实效性有待评估；三是学生在接受村民技术询问时，知识储备略显不足，未能全面通俗解答村民提出的问题。

下一步，学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，构建思政育人新格局，以服务茂名特色产业发展为重点，全力推进“十百千万工程”实施。一是对思政育人进

行顶层设计，强化社会实践功能；二是发挥涉农高校的专业特长，做好“土特产”文章，培养农业科技人才；三是进一步深化产教融合，构建学院主导，政、企、协等多元主体参与的产学研协同创新联合体，打造“田间地头”思政育人主战场，同时搭建科研平台，组建校级科研团队，在“三全育人”理念下提升自主创新能力，助力乡村振兴。四是学院将编写更多适合村民阅读的实用农业书籍，依托学院农村科技特派员来提高乡村科技课堂教学实效性，同时在校内教学中努力提高学生的综合素养，更好助力科技下乡振兴乡村。学院在乡村振兴实践育人模式中，坚定不移地坚持以党的思想为引领，在强技中铸魂育人，在厚德中自强创新，为党和国家培养一批优秀乡村人才。

附件：广东茂名农林科技职业学院服务乡村振兴视频

广东茂名农林科技职业学院

2023年5月6日

党建强引领 科教助振兴

——广东茂名农林科技职业学院全产业链服务助力

茂名荔枝产业高质量发展

摘要：茂名荔枝产业是全世界最大的连片荔枝生产基地，种植业规模达 139 万亩，约占全世界的五分之一，全产业链产值超百亿元。广东茂名农林科技职业学院是一所以农林为特色，深耕茂名“农业大市”的产业根基，面向乡村振兴全产业链服务的涉农高职院校，充分发挥党建引领整合资源优势，构建“政校企行协”协同育人模式服务茂名荔枝全产业链高质量发展，在茂名荔枝产业的选育种、栽培、保鲜、贮运、加工、品牌营销及农文旅开发等全产业链发展各环节发挥了人才智力和科技支撑的重要作用。

关键词：产教科研；茂名荔枝；全产业链；高质量发展

2023 年 4 月 11 日，习近平总书记来到广东省茂名市，先后考察了根子镇柏桥村荔枝古树园、龙眼荔枝专业合作社，了解当地发展荔枝等特色种植业、推进乡村振兴等情况。

总书记指出，这里是荔枝之乡，荔枝种植有历史传承和文化底蕴，特色鲜明，优势明显，市场空间广阔，要进一步提高种植、保鲜、加工等技术，把荔枝特色产业和特色文化旅游发展得更好。

茂名是全世界最大的连片荔枝生产基地，全市荔枝种植面积 139 万亩，年产量达 52.8 万吨，全产业链实现产值超百亿元，是富民兴村的重要支柱产业。总书记考察的高州市根子镇是茂名荔枝产业核心区，集聚了国家现代农业产业园、国家农业科技园区、国家荔枝种质资源圃、中国荔枝博览馆、国家级田园综合体、省级现代农业产业园、省级优势产区产业园、省级跨县集群产业园等一大批重大项目，创建成了茂名荔枝的一张靓丽名片。

广东茂名农林科技职业学院地处茂名，深扎于茂名深厚的农业产业根基，是省内一所整合教育、农业、林业、渔业资源设立的涉农高等职业学院，重点为三农一线培养应用型、技能型人才。近年来，学院重点推进了乡村振兴“十百千万”工程，致力于服务茂名特色优势农业产业发展，开展“政校企行协”协同育人，组建了 29 支农村科技特派员队伍遍布茂名各乡镇开展技术帮扶与培训，每年累计培训超过 1 万人次；与 30 多家省市级农业龙头企业开展产教融合实训基地建设；开展了地方标准制订与贯宣、产业关键技术应用研究与示范推广等服务产业发展工作，为茂名荔枝产业规划、选育种、栽培、植保、农机装备、保鲜、加工、贮运流通、品牌营销及农旅开发等专业领域提供人才智力与科技支撑。

一、主要做法

（一）党建引领，资源整合健全组织保障统筹机制

学院党委充分发挥“总揽全局，协调各方”的领导核心作用，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实管党治党主体责任，全面加强基层党组织建设，以高质量党建引领学院事业发展。

为引领推动服务乡村振兴发展，与茂名优势特色产业同发展、共繁荣，学院探索推行了助力乡村振兴“十百千万”工程的新模式，即十个党支部关联十个村委会、百名教师关联百个村庄、千位学生关联千家农户、育万人关联兴万家。乡村振兴“十百千万”工程发挥了学院党组织提升能力素质、引领产业发展、培育引进人才、开展社会服务、推进乡村振兴“五大作用”，与广东省委、茂名市委全面推进“百县千镇万村”高质量发展工程相向同行，致力于为乡村产业、人才、文化、生态、组织全面振兴提供了人才智力和科技支撑，实现了学院党组织政治功能和服务功能“双加强”，学院内涵式发展和乡村振兴工作“双推进”，为涉农高职院校服务区域乡村振兴发展、巩固脱贫攻坚成果提供了坚强的组织保障。

（二）教科研协同，为三农事业输送高质量技能人才

要解决荔枝全产业链发展的关键问题，做好‘土特产’文章，提升高质量发展水平，离不开人才的培养。近年来广茂农林职院围绕“服务地方‘土特产’发展、助力乡村振兴”主题，与地方政府、农户、企业、学生间形成了互帮互助的

合作链条，开展了大量的科研、人才培养和社会服务工作，教科研协同融合乡村振兴社会服务，不断提高科技成果转化水平，推进人才高地建设。

教学团队结合涉农专业学科建设，每学期带领学生深入一线开展“行走的课堂”研学活动，将课堂铺展在茂名的广袤大地，带学生行走在茂名的乡村田野，把知识撒播在茂名的产业沃土，助力乡村振兴。学院生物技术系已持续开展了茂名荔枝产业主题、乡村旅游主题等十多期产业主题研学活动，经济管理系电子商务专业学生直播团队参加“千名学生直播、助荔打 Call”活动，探索出了“录播+直播+线下教学+实习实训+项目实操”的直播带货教学模式，丰富了产教融合的教学实践形式，不断推进教学方式改革，不断开拓技能传授渠道，不断提高课堂教学质量。

科研团队在茂名‘土特产’方面开展重点技术攻关，尤其在荔枝产业方面取得了亮眼的成绩。生物技术系团队主持的广东省农村科技特派员项目《茂名荔枝龙眼保鲜加工处理科技特派员农技推广服务》通过广东省科技厅结题验收和成果登记，相关成果获得茂名市企事业科学技术奖二等奖。承担了市科技计划项目《茂名市荔枝新品种风味物质指纹图谱分析》与广东省普通高校特色创新项目《茂名荔枝种质资源评价挖掘与创新利用研究》，对近年成功引进我市的 10 个晚熟优质荔枝新品种果实所含挥发性物质组成进行全面分

析。根据市场需求，对冰荔、仙进奉、岭丰糯等一批优质晚熟荔枝品种开展良种良法配套技术研究；结合种植户需要，开展荔枝省力化栽培技术研究。其中，荔枝省力化栽培技术获得了省农业技术推广奖二等奖，主持和参与发布的荔枝产业相关标准 8 项，获得发明专利授权 2 项，发表学术论文 10 余篇。

（三）产教融合，服务地方特色优势产业全产业链发展

服务三农，是涉农院校助力乡村振兴的社会责任与担当。广茂农林职院发挥涉农院校专业团队优势，大力推进农村科技特派员进村驻镇的农技推广模式，集中力量攻关茂名荔枝产业链关键技术难点，成立了以荔枝为主要研究方向的市级工程技术中心，加强校地合作、校企合作，为茂名荔枝不同营销模式推广应用采前采后配套保鲜技术，获批了广东省普通高校特色创新项目、广东省科技创新战略专项、市科技计划等一批科技项目，在作物育种、栽培、植保、采后处理及品牌营销等专业领域为茂名荔枝特色优势产业提供全方位的技术指导服务，紧密结合地方经济发展的趋势，致力于服务茂名农业强市的转型升级发展。

学院共有 24 支广东省农村科技特派员团队和 5 支茂名市驻镇帮镇扶村农村科技特派员团队，科技特派员深入田间地头开展农技服务，为茂名荔枝生产一线种植户开展相关技术帮扶和培训，为农户和企业专题培训《荔枝秋冬季栽培管

理技术》、《茂名荔枝产业品种改良进展》、《荔枝良种良法标准化栽培技术》等技术，为国家农业科技园区作《茂名市荔枝产业高质量发展的良种策略》专题报告，年累计培训达 3000 人次，反响热烈。

学院获茂名市科学技术局批复成立了茂名市果树产业工程技术中心，可为茂名市 350 万亩水果生产基地提供成套的“育种-栽培-植保-保鲜-加工”各环节的科技服务，对山地、丘陵、平地等多种不同地形地貌的果园开展轻简绿色栽培技术体系和标准化配套栽培技术研究，对传统落后的果树栽培技术进行轻简省力化改造，从标准化生产技术规程的方向加强对产业发展的指导与规范，建立良种繁育基地和生产示范基地，推进产业向标准化、良种化、规模化和信息化发展。通过示范、引导、辐射，工程中心可为广东茂名荔枝国家现代农业产业园、广东茂名国家农业科技园区、茂名荔枝省级现代农业产业园等重大项目提供必要的技术支撑。

二、成果成效

（一）党建引领，成效初显。初步构建了以党建引领推动服务乡村振兴的模式，持续推进“十百千万工程”走深走实，由党支部组建调研组深入调研茂名荔枝产业一线，院校领导带队下乡走访调研 40 余次，召开 10 次座谈会，梳理产业链发展关键难点，与 30 多家龙头企业、合作社、村委会、农业产业园等主体开展深度校企合作，成立了 16 家科技驿

站，动员全校师生下乡超 2 万人次，统筹全校优势资源推进茂名荔枝产业高质量发展。

（二）全链服务，价值提升。利用学院在涉农专业学科建设方面的人才优势，成立了茂名市果树产业工程技术中心，通过企业与院校合作，每年为三农一线培养输送优质毕业生达 500 多人，每年派出专业技术人员下乡超 1000 人次，对接服务市场经营主体超 100 家，每年培训社会学员、新型职业农民超 1 万人次，从产业发展规划到农作物育种、栽培、植保、农机装备到农产品保鲜、加工、贮运以及品牌营销及农旅开发等产前、产中、产后精准对接全产业链各环节提升产业价值。

（三）科教兴农，发展提速。以科技与教育为牵引，重点突出了农村科技特派员、产教融合发展、地方标准编制与贯宣、农产品直播带货等特色专业化服务将教学、科研与乡村振兴社会服务有机结合。学院现有省市级农村科技特派员 64 人，组建了 29 支农村科技特派员团队和 23 支电商直播带货团队，近三年获得荔枝相关科技项目 26 项，引进优良荔枝新品种 22 个，参与选育荔枝新品种 2 个，发表学术论文 11 篇，获得专利 2 项，获得省市级科技奖项 3 项，参与发布荔枝产业的地方标准 8 项，为荔枝直播带货产值超千万元。学院逐步构建成“政校企行协”协同育人模式，推动教科研融合乡村振兴社会服务，加快了院校人才培育与区域优势产

业融合提速。

三、经验总结

（一）突出党建引领整合资源的组织保障优势。以学院党建资源和社会资源的有效整合和优化配置为着力点，创新推动乡村振兴“十百千万”工程，引导全校师生、社会力量积极参与，形成上下联动、齐抓共管的工作格局，以强有力的组织保障优势高效、稳健地推动了涉农高职院校服务区域乡村振兴事业的发展。

（二）突出教科研协同互动构建人才培养模式。以立德树人为根本，以匠心铸魂为关键点，创建教科研协同互动培育技能人才平台，以农村科技特派员、农技轻骑兵、地方标准编制与贯宣等特色服务将教学、科研与社会服务有机结合，同拧产业一股绳、共谋发展一台戏。

（三）突出全链式服务支撑全产业链高质量发展。以全面服务乡村振兴发展为着眼点，大力推进创新强校工程优化专业群构建，学院与茂名市供销合作联社、中国邮政集团有限公司、中国邮政储蓄银行、茂名市农业科技推广中心等五家单位合作成立了茂名市乡村振兴产业联盟，从产加销结合、农文旅融合等多元产业链布局专业人才培养，多途径培养面向三农基层的懂技术、会管理、擅经营的高素质应用型人才队伍，为茂名荔枝产业高质量发展奠定了坚实的科技人才基础。

图1 “政校企行协”协同育人模式服务茂名荔枝全产业链高质量发展



图2 “行走的课堂”主题研学活动



图3 荔枝园现场教学



图 4 为国家农业科技园区荔枝产业培训班授课



图 5 在古荔贡园开展主题实践活动

党建引领“积分制”，构建乡村治理“新格局”

——广东茂名农林科技职业学院驻镇帮助扶夯实基层党组织战斗堡垒

摘要：“积分制”管理是优化乡村治理、助推基层治理体系与治理能力现代化的一项重要探索。2022年高州市荷塘镇全面积分制乡村治理管理模式，为助推定点帮扶村开展“积分制”管理试点工作，广东茂名农林科技职业学院从党建引领、加强驻镇帮助扶村定点帮扶工作、优化激励方式等方面提供了有效举措，进一步夯实了基层党组织战斗堡垒，提升了基层党组织的号召力、凝聚力、战斗力，有效解决了农民主体缺位、民主管理水平不高、村级组织号召力不强的问题，极大激发了村民参与乡村治理的积极性和创造性，为提高乡村治理体系和治理能力提供了强大助力。

关键词：积分制；乡村治理；乡村振兴；党建

习近平总书记强调：“推动乡村组织振兴，建立健全现代乡村社会治理体制，确保乡村社会充满活力、安定有序”。乡村治理现代化是乡村振兴的重要内容，关系到国家治理现代化的目标实现。用好现代信息技术，构建乡村数字治理平台，以线上线下相结合的方式推动农民群众多元参与，以数字化赋能，推动乡村治理智能化和服务精细化，确保乡村社会既充满活力又有序安定。

目前，农村不同程度地存在村级干部老龄化、青壮年劳动力外流、

后备干部人才匮乏的情况，而且部分村级干部对新事物接受能力弱、对新政策新理念理解能力慢，“老办法不能用、新办法不会用”，加上有些村集体经济薄弱，影响了在村里的凝聚力、号召力、战斗力，村民在村级公共事务管理中的参与度不高。2022年，高州市荷塘镇全面推行积分制乡村治理管理模式，把纷繁复杂的村级事务标准化、具象化，并将村民利益紧密地联系在一起，让治理工作可量化、有抓手，大大调动了村民参与村级事务的积极性，成为现代乡村社会治理的新形式。

一、主要做法

（一）党建引领，助推乡村治理积分制管理

乡村治理积分制本质上是一个量化、标准化治理乡村的通用工具，是将农村社会经济生活的方方面面细化成具体的积分指标，将纷繁复杂的村级事务量化为积分，提升乡村治理的精细化、科学化、透明化、规范化水平。随着数字技术的发展，为积分制的推广和传播提供了技术平台。中国联通结合高州市荷塘镇实际情况开发了沃视通积分制管理平台，实现了积分制运转的数字化，不仅为积分制在基层治理中的推广提供了工具，也为治理数字化提供了坚实的技术基础。

广东茂名农林科技职业学院（以下简称广茂农科）党委高度重视帮扶点高州市荷塘镇全面推行的乡村治理积分制管理，强调要充分发挥党组织的带头作用，以党建引领助推乡村治理现代化，以积分制为“杠杆”撬动乡村治理新格局，探索出“组织发动、党员带动、积分促动、群众主动”的乡村治理新道路。广茂农科派驻荷塘村第一书记

在定点帮扶村积极开展积分制试点工作，把党的全面领导贯彻落实到基层社会治理全过程，将全心全意为民服务作为基层治理的第一要务，推动社会治理重心下移，把资源、服务、管理下沉村组，推行网格化管理，不断优化和完善“积分制”管理制度，把村规民约、乡村建设、基层党建、产业发展、平安建设、普法宣传、人居环境、宣讲学习、遵纪守法、公益美德等十大类六十条工作纳入积分制，每个类别都有基本要求项目、加分和扣分项目等内容。通过这些行为的量化激励，引导群众积极参与政策宣讲学习、爱护村容村貌、反邪教、扫黑除恶、反毒反赌博、防诈骗、普法宣传、文明实践等工作，是对实现乡村治理体系和治理能力现代化的一次有益实践探索，从制度层面向村组提升乡村治理效能，推动基层群防群治常态化、制度化、规范化，强化村民自我管理、自我教育、自我服务、自我监督。



图1 乡村治理“积分制”管理清单十大类事项

此外，高州市荷塘镇人民政府还安排了一定专项资金在村委会建立了积分兑换超市，村民在建成的积分超市中凭积分兑换物品，排名靠前的村民还能到村委会领取生活用品和学习用品。通过积分兑换超市的建立和运行，把群众参与村中事务的辛勤付出，转化成实实在在的商品，大大激发村民主动参与乡村治理的积极性，增加参与热情，逐渐形成以行动换积分、以积分化新风的良好局面。

（二）加强定点帮扶工作与乡村治理积分制有效结合

为全面提升荷塘乡村治理效能，发挥积分制正向激励作用，广茂农科加强定点帮扶工作与乡村治理积分制有效结合，推动更多资源下沉到乡镇和村，同时积极引导党员干部和师生下沉基层服务乡村，以高质量党建助力乡村振兴。在校领导的牵线下，广茂农科生物技术系党支部与荷塘镇荷塘村党支部开展党建共建结对帮扶工作，并把积分制运用到新型职业农民的培训课程中，将签到、互动、参与项目实践和服务工作等纳入加分事项，进一步提高了农民学习科学种植和病虫害绿色防治技术的积极性。动物科学系党支部则定期到荷塘开展党员活动，对积分较高的村小组和农户优先提供帮助，包括盘活闲置鱼塘、提供水产养殖技能培训、赠送一批鱼虾苗和动保药品，帮助他们实现增产增收。继续教育学院到荷塘开展“数字惠民”活动，挨家挨户去宣传普及乡村治理积分制工作，手把手教村民们在手机上进行实际操作，并赠送一批物资作为荷塘村委会开展积分兑换工作的奖励品，极大地激发和调动广大群众参与积分制管理的热情与积极性。马克思主义学院将思政课搬进乡村，大力开展思想政治理论课实践教学和理论

宣讲工作，同时积极调研荷塘村“积分制”成效经验与现存痛难点，深入探索“积分制”运行内在逻辑，为荷塘有效运行“积分制”管理提出改善建议和构建积分制优化模型。校团委组织大学生到荷塘开展“三下乡”活动，用实际行动感染和带动村民开展积分兑换活动，包括人居环境整治、普法宣传、志愿活动、学习宣讲等事项，让村民在实践中体会积分制管理在乡村治理中的价值。

（三）优化“积分制”激励方式

乡村治理积分制是可以较好地解决当前乡村治理中面临的群众参与不足、治理规范性不强等问题，并具有较强的操作性。但是在推广应用乡村治理积分制过程中也暴露出一些深层次问题，影响了积分制的长效运行。例如在村委会设立积分兑换超市，奖励品仅依靠社会各界爱心捐赠容易出现断供的现象。此外，长期的物质兑换激励，可能削弱村民参与乡村治理的义务感。针对突出问题，广茂农科党委研究提出要以精神奖励、物质奖励和政策支持相结合，以精神奖励为主的积分激励制度。精神奖励包括给予表现出色的村民如“最美庭院”“脱贫致富能手”“奉献社会模范”等荣誉称号，村民通过参加积分事项，让好人好事、新风良俗有了荣誉分值，给无形的村规民约赋予了看得见、摸得着的价值，逐步引导群众主动参与村级公共事务，凸显农民群众在乡村治理中的主体地位，激活乡村发展的内生动力，让农民群众成为乡村治理的主要参与者、最大受益者，使村民的幸福指数不断提高，村民的自治热情被不断激发。在物质奖励方面，为保障积分超市的正常运行，每个行政村应由财政安排一定专项资金，也可

以引入相关企业，通过合作共赢方式，让企业拿出部分收益用于补充积分超市运营支出，从而建立积分兑换奖励的长效机制，激发村民主动参与乡村治理的积极性，增加参与热情，逐渐形成以行动换积分、以积分化新风的良好局面。在政策支持方面，优先推荐“两代表一委员”，优先享受征兵入伍、就业创业帮助等各级各部门扶持政策，村委会也可根据村里实际情况出台符合村情民情的政策举措，激励村民参加“积分制管理”工作。此外，广茂农科也根据帮扶村实际情况制定了相应优惠措施，例如对每年积分排名靠前的村小组和农民进行消费帮扶，优先采购其农特产品，在新型职业农民培训名额也可以优先安排等，极大激励村民积极参与综合治理和乡村振兴工作。

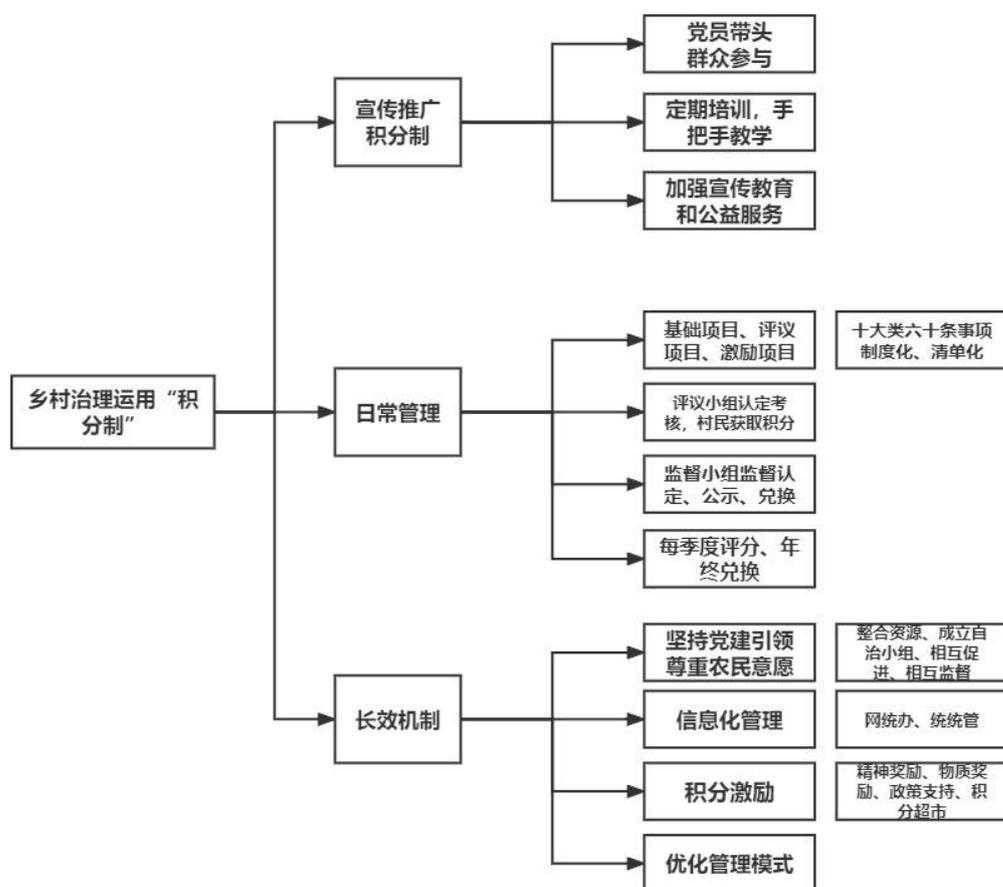


图2 乡村治理“积分制”管理的运行机制和做法

二、成果成效

（一）积分制夯实了基层党组织战斗堡垒。荷塘镇自开展乡村治理积分制管理工作以来，党员干部以积分制为抓手，充分发挥先锋模范作用，带领村民一同参与乡村治理，进一步夯实了基层党组织战斗堡垒，提升了基层党组织的号召力、凝聚力、战斗力。

（二）积分制为乡村治理赋能增效。“积分制”管理把纷繁复杂的村级事务标准化、具象化，解决了乡村治理工作“没依据、没抓手、没人听”的问题，更重要的是激发了广大群众参与热情，充分调动了群众积极性、主动性、创造性，推动乡村治理由“村里事”转变为“家里事”，从“要我参与”转变为“我要参与”，群众主人翁意识增强了，社会治理主体作用突出了，乡村治理效能凸显了。

（三）积分制推动村风民风持续向好。积分制开展以来，家风、民风、村风都得到了明显改善，每个季度都能看到人居环境整治、家庭美德、遵纪守法等方面的改善提升。弘扬了文明和谐的社会正能量。

三、经验总结

（一）案例成功的关键要素：一是充分发挥党员带头作用，全力抓好各项工作落细落实，不断优化和完善积分制管理制度，定期组织村民开展积分制培训工作，通过上门走访、分发宣传单等方式开展乡村治理积分制宣传；二是充分整合资源，引导社会各界力量，包括帮扶单位、人大代表、政协委员、党员干部、乡贤、村民等多方共同参与积分制管理工作，营造良好氛围。三是构建以村“两委”为管

理主体，持续强化积分评定小组的业务能力，对积分事项定期进行评定、审核录入，同时加强监督小组作用，监督积分评定、积分公示、积分兑换等工作，确保公平公正公开。

（二）存在问题：积分制本质上是量化和标准化治理，有一套相对完善的评定标准，该体系将逐渐引导村民遵守村规民约和实现村民日常行为的规范化、文明化、时代化。但是，村中事务中还有大量事项是比较复杂和非标准的，往往杂糅各种情感、人物关系、环境背景等因素，需要用到多种手段进行治理，积分制较难运用到更复杂的治理事务上。因此，积分评定小组在认定时也无清晰标准时，就易导致积分认定过程发生争议，直接损害积分制的合理性。

（三）下一步举措：加强党建引领，着力健全乡村治理“积分制”工作机制，完善相关政策举措，全面推广运用积分制模式处理村中各项事务，充分发挥典型经验的辐射带动作用，齐力构建共建、共治、共享的乡村治理新格局。



图3 党员干部带领村民开展人居环境整治志愿活动赚取积分



图4 村民在村委会的积分超市利用积分兑换奖品



图5 生物技术系党支部与荷塘村党支部开展党建共建活动

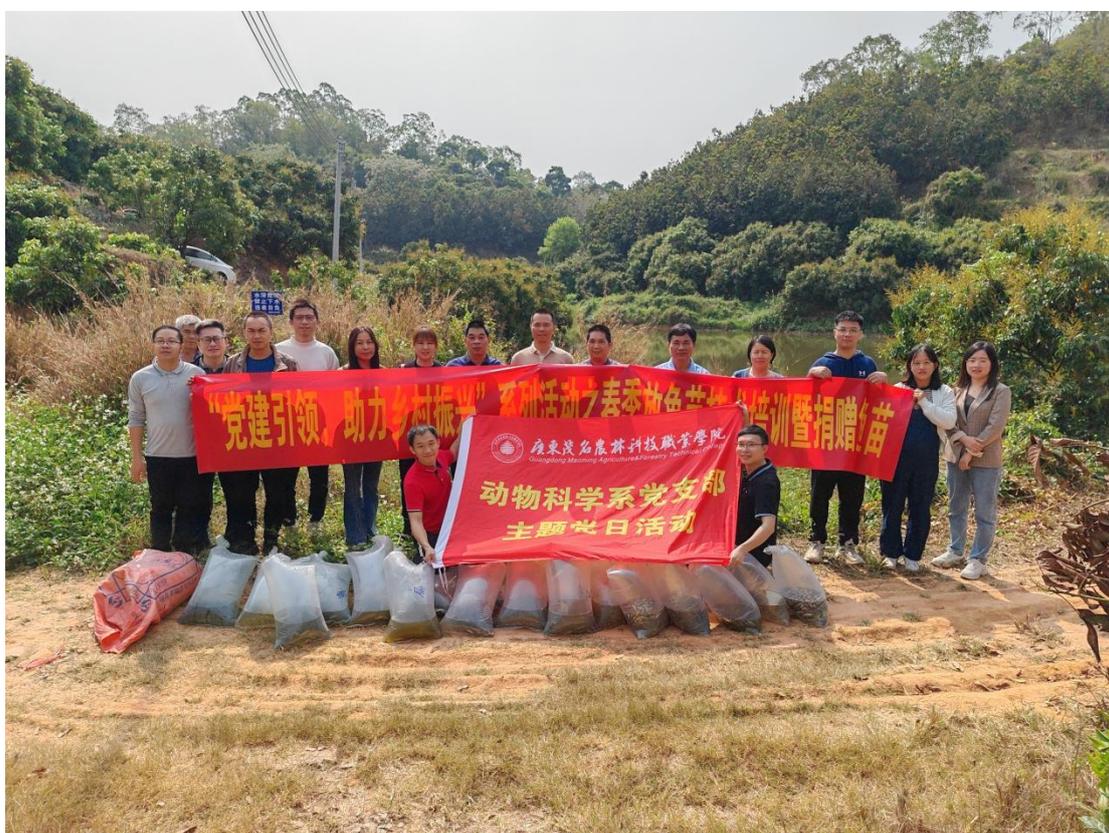


图6 动物科学系党支部在荷塘开展水产养殖技术培训和赠送鱼苗活动



图7 校团委大学生帮助荷塘村农民采收龙眼并宣传“积分制”管理



图8 广茂农科师生手把手教村民们在手机上进行实际操作赚取积分

发挥特色，精准培训，助推乡村振兴

——广茂农林职院广泛开展特色人才培养为乡村振兴赋能

摘要：广东茂名农林科技职业学院是茂名市重要的高等教育基地，服务地方经济建设是学校的重要职责。培训中心紧紧依靠学校的整体资源，发挥办学特色和优势，利用现代化教育手段等方式面向社会依法大力开展各类培训。着力构建农村专业合作社和精准扶贫人才培养体系、基层党员干部培训体系等三大培训体系建设，依托当前电商发展、乡村旅游、农民工劳务等重要机遇，紧抓当前改革与发展热点问题开展培训，着力打造学校培训品牌项目和特色项目，努力开创培训市场。

关键词：广东茂名农林科技职业学院；乡村振兴；人才培养；农林特色。

一、实施背景

乡村振兴，人才是关键。人才是实现乡村振兴的关键要素，党的二十大着重强调，巩固拓展脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴，扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。习近平总书记指出，推动乡村人才振兴，要把人力资本开发放在首要位置，强化乡村振兴人才支撑。产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕都需要人的参与，人是乡村振兴的第一资源。当前，人才短缺、人口空心化、老龄化已成为乡村振兴的主要难题。因此，要把人才振兴放在乡村振兴的首要位置，坚持引育并重，增强人才的可持续发展能力，强化乡村人才支撑。学院坚持以人才培养为保障，围绕“产业链”布局“专业群”，以强农兴农为己任，培养知农爱农新型人才。

二、主要做法及成果成效

学院充分利用专业的资源优势，依托内设的“茂名农林干部培训中心”“广东省高素质农民培育省级示范基地”“广东省农村实用人才培训基地”，积极承担各类新型职业农民、高素质农民、农村实用人才等社会培训。2018年学院开办以来，共举办各类特色培训55期，培训学员8229人，32709人日次。为茂名乡村产业发展提供充足的人才服务，助力乡村振兴人才培养。

（一）立足乡村振兴战略，坚持举办村（社区）党组织书记示范培训班

为了贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，党的二十大精神，全面推进发展乡村振兴战略，巩固拓展脱贫攻坚成果，优化驻村力量，提高村（社区）基层干部队伍素质，强化村（社区）基层党组织的战斗堡垒作用，促进茂名市村（社区）社会和谐稳定、落实乡村振兴战略。学院近年来坚持举办村（社区）党组织书记示范培训班，开班12次，共34期，共培训村（社区）党组织书记达到6362人。通过培训，学员能够以更高的政治站位、更严的标准要求、更硬的工作作风推动基层工作的开展，全面推进全市乡村振兴战略。



(2021年茂名市村(社区)党组织书记“头雁”工程示范培训班)

(二) 坚持举办干部培训班，推动乡村振兴战略的发展

着力构建培训资源统筹高效利用、覆盖各类干部人才、培训理念与先进发达地区接轨的大培训格局，为推动乡村振兴战略的发展提供了坚强的智力支撑和人才保证。我校近年来坚持举办干部培训班，开班3次，共5期，培训村(社区)“两委”干部和侯任村干部894人次，扶贫乡干部28人次，共培训922人次。通过培训，学员联系自身思想、工作成长经历，深刻剖析自己在理想信念、修身做人、为官用权、谋事创业上存在的问题，形成较高具有借鉴作用的理论成果，并提高了各级干部抓创业、谋发展的综合能力和业务素质。



（2022年全市村（社区）后备干部示范培训班学员现场教学）

（三）加强乡村技能人才培养，助力乡村振兴建设

为了实施乡村振兴战略和强化保供给、保增收、保小康的重要人才支撑，加快培育有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民，助推农业农村现代化发展和全面打赢脱贫攻坚战，学院近年来坚持开展农业类技术培训，学院近年来坚持开展农业类技术培训，共举办高素质农民培育培训班5期，共620人；公益性乡村技能培训9次，12期，共571人，培训高素质农民总1191人次，设置了21门课程和21次现场教学，课程涉及了乡村振兴政策、农业政策与法律法规、农业风险防范、休闲农业与乡村旅游、农产品质量安全、各类农业技能培训等方方面面，针对性强，内容丰富。学员们参与到每个教学环节，互相学习、加强交流、学用结合。为提高茂名市农民的综合素质和农业技术，推动现代农业转型升级发挥了重要作用。



（2021年信宜市高素质农民培训班）

（四）提升退役军人综合能力，为乡村振兴添动能

为促进退役军人积极投身乡村振兴伟大实践，充分激励引导广大退役军人扎根基层、服务群众，努力践行“退役不褪色、建功新时代”的使命担当，发挥退役军人在乡村振兴中的作用，让退役军人再显军人本色，推动退役军人工作高质量发展，为乡村振兴贡献智慧和力量。学院联合茂名市军人事务局举办了茂名市退役军人服务中心（站）能力提升培训班、茂名市2021年“兵支书”示范培训班，共2期，总培训退役军人和军人服务管理人员共231人次。培训班聚焦乡村振兴，立足工作实际，夯实军事人力资源转化基础，提升退役军人创业综合素质，在推动我市乡村振兴事业高质量发展中大力作为。学院邀请党史军史、基层治理、农村农业、退役军人事务以及相关法律法规等领域的专家学者进行授课。采

取专题教学、现场观摩、座谈研讨、分享交流等方式，丰富培训载体，提高培训效果，力争办成勤奋学习、深入研讨、干事创业的示范班。突出抓好教育培训、强化实践指导，突出政策支持，切实提升退役军人履职尽责、服务基层能力，推动退役军人工作在服务经济社会大局中实现更高质量发展。



(2021年茂名市“兵支书”示范培训班)

三、经验总结

(一) 经验启示

1、立足农村

结合学院“以农为本”的核心理念和现代农业的专业特色，以乡村振兴为主线，把培训方向、课程设置、学习形式等和乡村振兴需求紧密结合起来，在农、林、牧、渔、食品、电商等方面对接国家需求，以培养、培训乡村振兴人才为己任，致力乡村振兴。

2、发挥特色

学院充分依托优质办学资源和专业特色，以“五棵树一条鱼一桌菜”为主要方向，以果树栽培、水产养殖、经营管理、乡村旅游、食用菌、休闲农业等专业为重点，打造具有农林特色的培训品牌。

3、扩大宣传

为更好地宣传学院在乡村振兴中人才培养的力度，进一步推进人才培训建设，增加社会各方的关注度，在广东省科学技术协会网、茂名网讯、茂名日报社网、茂名市廉政网等省、市级平台进行多方位宣传报道。

（二）存在不足与下一步举措

目前学院在乡村振兴人才培训中还存在着诸多问题，培训“供需对接”方面不够精准，有时存在“有人唱戏，没人听戏”的情况；培训课程结构和内容欠缺灵活性；培训师资队伍较薄弱等。

下一步将紧紧围绕习近平总书记在党的二十大报告中对推进乡村振兴作出的深刻论述和全面部署，扎实推进乡村振兴人才培养。

1、加强制度建设、政策激励，利用学院各系部专家学者及专业教师，校外院所和企业的专家、学者和技术能手，继续完善、补充建立覆盖面较广的培训师资库；

2、紧密对接国家需求，结合学院办学定位和特色，灵活采取多种模式开展培训班，积极探索线上与线下相结合的

培训模式，努力开创培训市场，着力打造具有农林特色的培训品牌和特色项目；

3、强化培训宣传引导，继续充分利用新闻报道、宣传标语、宣传栏、微信群等媒体，广泛宣传学院特色培训，充分调动社会对学院培训的关注度。

广东茂名农林科技职业学院 积极发挥高职院校社会服务职能——“鱼虾混养”模式 助力乡村振兴

摘要：为振兴茂名市“五棵树一条鱼”产业，推动茂名乡村振兴发展，广东茂名农林科技职业学院结合学院农业专业优势和专业特色，通过依托“广东省农村科技特派员项目”、实施“十百千万工程”以及大学生暑期“三下乡”社会实践活动，积极发挥高职院校社会服务职能，开展罗非鱼池塘套养罗氏沼虾“鱼虾混养”模式的技术推广和培训服务，成功地通过科学技术发展农村经济，辐射带动养殖户致富，助力乡村振兴，为打造乡村振兴“茂名样板”赋能提质，凝聚了力量。

关键词：农村科技特派员；十百千万工程；三下乡；鱼虾混养；乡村振兴

一、实施背景

茂名市是中国最大的罗非鱼养殖生产基地，有着“中国罗非鱼之都”的美称，然而近些年因受新冠疫情、养殖病害的影响，罗非鱼的塘口收购价一直处于低位运行，这严重打击了罗非鱼养殖户的热情，因此迫需探索出能够显著增加养殖户经济效益的一些措施和方法。

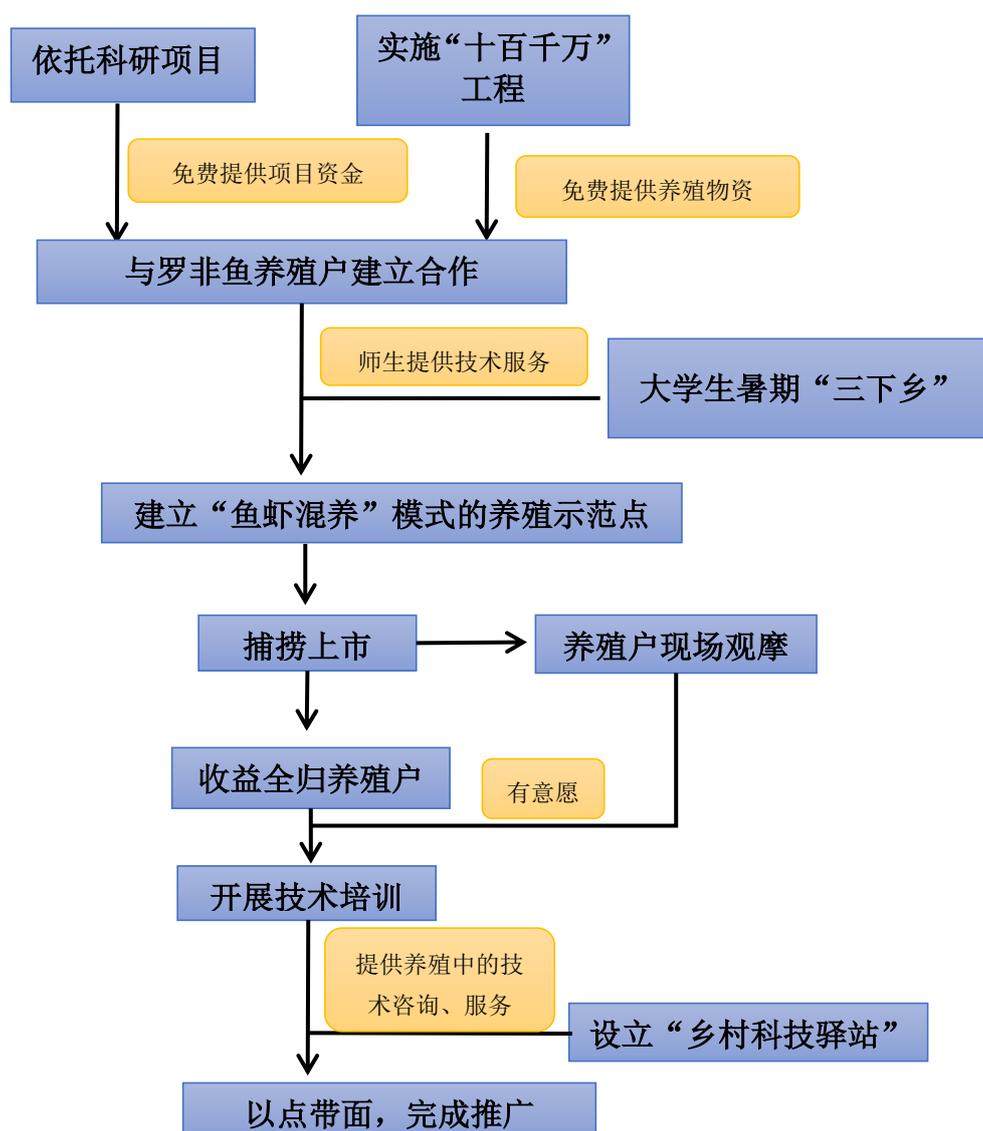
罗氏沼虾，素有“淡水虾王”之称，具有生长快、个体大、食性广、

经济效益高等优点。在罗非鱼池塘套养罗氏沼虾，不但可以解决水底养殖空间利用不足问题，还可以充分利用残留在塘底的罗非鱼饲料，起到节约饲料成本、净化水质、增加经济效益的作用，因此该养殖模式具有较高的示范推广价值。

然而农村养殖户普遍存在技术水平不高的问题，对于新品种、新技术、新模式一般不敢轻易投入资金尝试，抵抗风险的能力非常有限，因此高等院校积极发挥社会服务的职能就显得尤为必要。

二、主要做法

（一）模式提炼



（二）具体做法

（1）依托科研项目，助力乡村振兴

依托中央引导地方科技发展专项资金计划项目《茂名地区罗非鱼池塘套养罗氏沼虾的增值养殖新技术》，广东茂名农林科技职业学院的农村科技特派员团队首先主动对接到茂名化州市同庆镇的贫困村一塘吉村，经过与村干部深入了解后，与有意向建立合作关系且达到所需养殖条件的罗非鱼养殖户签订合作协议，建立“鱼虾混养”模式养殖示范点。协议要求养殖户需承担罗非鱼正常养殖所需的部分成本支出，例如罗非鱼苗种费用、部分饲料费用、水电费等等，并且需有专人负责养殖管理，而学院项目则负责免费提供套养所需的罗氏沼虾虾苗、部分饲料、动保产品以及技术服务，最终池塘收益全归养殖户所有。



（团队成员和养殖户合影留念）

扶持乡村振兴的力量，就得走进泥土里，“脚下有泥的乡村振兴令人心头有暖”。为助推乡村发展，同时也将专业知识运用于实践中去，学院农村科技特派员团队为养殖户提供了包括苗种放养前的清塘与肥水、苗种的选择与投放、饲料投喂、水质检测与调控以及病害防治等方面的技术指导和服务。



（为养殖户投放苗种）



（为养殖户提供水质检测与疾病防治方面的技术指导）



（准备捕捞出售的罗氏沼虾）



（组织养殖户技术培训）

经过为期四个月的养殖管理，终于可以捕捞上市。为了增强养殖宣传效果，提升罗非鱼养殖户的养殖兴趣，特地邀请塘吉村的罗非鱼养殖户现场观摩了池塘的整个捕捞销售过程。同时，为了进一步加强养殖的示范推广，由学院教师团队在村委会组织养殖户进行技术培训，并发放相关培训资料。为了解决养殖户的后顾之忧，学院还专门在塘吉村村委会设立了“乡村振兴科技驿站”，为养殖户在养殖过程中遇到的问题及时提供技术咨询和服务。

（2）党建引领，助力乡村振兴

为贯彻落实 2023 年中央一号文件及茂名市《打造高水平乡村振

兴“茂名样板”三年行动方案（2020—2023年）》文件精神，学院扎实推进“十百千万”工程，由学院“十支部联十村委会、百个教师团队联百村、千个学生团队联千户、育万人兴万家”，以帮助茂名特色产业“五棵树一条鱼”（即荔枝、龙眼、三华李、化橘红、沉香、罗非鱼）的高质量发展。



（对养殖水质进行检测和投放苗种）

为此，学院动物科学系党支部，携手茂名驻高州市荷塘镇帮镇扶村工作队临时党支部联合开展“党建引领，助力乡村振兴”系列活动，

通过免费捐赠养殖所需的部分物资，如罗氏沼虾虾苗和部分饲料，与罗非鱼养殖户签订合作协议，建立“鱼虾混养”模式养殖示范点。学院水产专业教师团队同样为养殖户提供了包括苗种放养前的清塘与肥水、苗种的选择与投放、饲料投喂、水质检测与调控以及病害防治等方面的技术指导和服务。此外，为了加强养殖的示范推广，同样邀请了当地的罗非鱼养殖户现场观摩池塘的捕捞销售过程，并设立了“乡村振兴科技驿站”，开展了相关的技术培训。

(3) 开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动，助力乡村振兴

以“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题，由校团委组织不同的学生团队在暑期相继奔赴不同地区开展内容丰富、特色鲜明、扎实有效的“三下乡”社会实践活动，积极发挥职业院校学生服务“三农”的意识，同时践行劳动教育，发挥广茂农林学子的农耕精神，充分利用专业知识技能为当地农村发展作贡献。





(提供水质检测的技术指导)



(指导培育和使用微生物制剂)

为此，依托“鱼虾混养”模式项目建立的养殖示范点，组织学生
对养殖户进行技术培训。利用课堂上学习到的知识，学生定期通过水
质检测盒逐一对养殖水质中的 PH、亚硝酸盐、氨氮、溶解氧、硫化
氢等多个指标进行了检测，为养殖水质安全提供技术指导。除此以外，
为了避免化学药物残留和毒副作用，真正实现绿色健康养殖，指导养
殖户运用综合的生态养殖技术，通过使用培育的微生物制剂来改善养
殖生态环境，提高养殖动物的免疫力，抑制病原微生物，从而减少疾
病的发生，达到养殖生态环境相平衡，实现稳产高产。

三、成果成效

相比传统的罗非鱼养殖模式，选择套养高价值品种——罗氏沼虾，
不但不会额外增加罗非鱼养殖的成本支出，而且可以解决水底养殖空

间利用不足的问题，还能充分利用残留在塘底的罗非鱼饲料，起到节约饲料成本、净化水质、增加经济效益的作用。据统计，罗非鱼与罗氏沼虾“鱼虾混养”模式的应用，可平均每亩池塘产出约 200 斤的罗氏沼虾，为养殖户每亩额外增加收入约 4000 元，因此具有较高的经济效益。该模式一经推广之后，受到多方好评，曾被“中国水产门户网”、“水产养殖网”等多家权威水产媒体争相转发报道。

此外，学院积极发挥社会服务职能，开展罗非鱼池塘套养罗氏沼虾“鱼虾混养”模式的技术推广和培训服务，成功地通过科学技术发展农村经济，辐射带动养殖户致富，助力乡村振兴，为打造乡村振兴“茂名样板”赋能提质，凝聚力量。该案例曾被如“茂名日报”、“茂名晚报”、“南方农村报”、“茂名教育”等多家官方媒体争相报道。

四、经验总结

该案例之所以能够较好地服务乡村振兴工作，一方面是得益于有经费支持，好项目需要有经费才得以落地实施，这也是能够与养殖户建立养殖示范点的合作前提。其次，要有完善的人才支撑，学校要加强“双师型”教师的培养力度，教学中要注重产教融合，研究要注重“从生产中来，成果能到生产中去”。最后，要持续做好技术指导和服务，通过建立“乡村振兴科技驿站”，及时为养殖户解决生产上的问题，持续提供技术指导和服务，消除养殖户的后顾之忧。

然而，在项目实施过程中也发现一些不足，例如给养殖户介绍新技术时，养殖户对于技术方法的理解能力上稍弱，并且对于新技术的应用持有怀疑态度，难以按照要求严格贯彻实施。为此，下一步在介

绍新技术时力求深入简出，并且通过直观的显性实验争取养殖户对技术的认可。

借力师生 电商兴农

——广东茂名农林科技职业学院电商专业助力

茂名乡村产业振兴

摘要：为响应落实国家乡村振兴战略，借助农村电子商务解决“三农”问题，促进农村地区全面发展。近年来，广东茂名农林科技职业学院电商专业师生赴茂名市各乡村开展实践调研，了解农村电子商务助力乡村振兴的工作现状，运用专业知识为当地建言献策，贡献青春智慧，助力茂名乡村产业振兴。

关键词：广东茂名农林科技职业学院 电商专业 助力 乡村产业振兴

一、实施背景

中央一号文件指出，全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村。世界百年未有之大变局加速演进，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，守好“三农”基本盘至关重要、不容有失。党中央认为，必须坚持不懈把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，举全党全社会之力全面推进乡村振兴，加快农业农村现代化。《中共中央国务院关于做好2023年全面推进乡村振兴重点工作的意见》也提出深入实施“数商兴农”和“互联网+”农产品出村进城工程，鼓励发展农产品电商直采、定制生产等模式，建设农副产品直播电商基地。

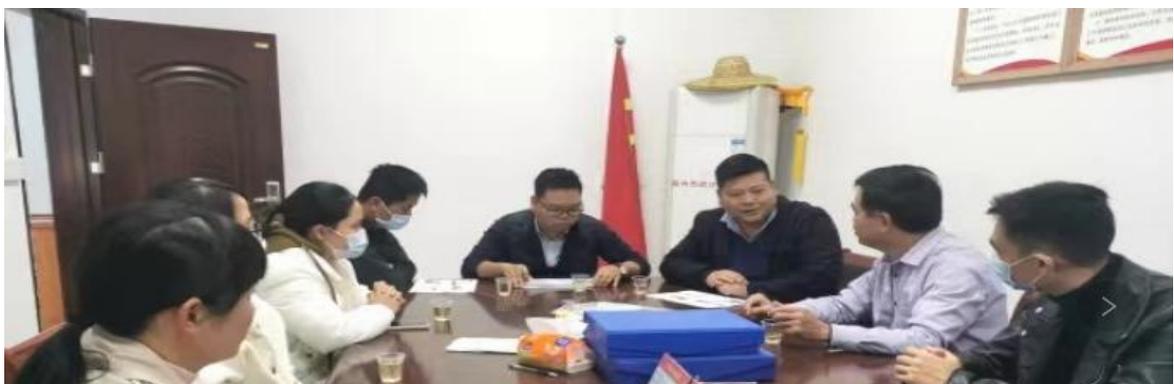
二、主要做法及成果成效

（一）党建引领，助推乡村振兴

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，深入推进 2022 年全民终身学习周活动，结合《广东茂名农林科技职业学院 2022 年服务乡村振兴战略工作方案》要求，推进“十百千万工程”，12 月 15 日，广东茂名农林科技职业学院经济管理系党支部联合园林工程系党支部的党员、专业教师，深入到对接的高州市根子镇公垌村会开展乡村振兴调研暨全民终身学习周主题党日活动，举办学习宣传贯彻党的二十大精神分享会和“推动电商发展，助力乡村振兴”主题培训班。培训班主要围绕公垌村委会的特色农产品——荔枝的线上销售技能和技巧进行了讲授，探讨如何拓宽农产品的销售渠道，提升果农新技术条件下的销售能力，为果农增产增收提供智力支持。



的探讨，双方均表示，下一步双方将主要围绕电商销售、直播带货和荔枝的种植技术培训等方面开展合作和交流，扎实推进“十百千万工程”，以实际行动贯彻落实党的二十大精神，做实服务乡村振兴工作。



（二）加强电商专业群建设

广东茂名农林科技职业学院以培养从事农村电商岗位的创新创业型人才为目标，加强电子商务专业群建设。有机融合第一和第二课堂，打造直播带货实验室，探索出“录播+直播+线下教学+实习实训+项目实操”的直播带货教学模式，带领学生在专业学习的过程中完成直播变现和短视频变现等行业项目。推动产教融合，与高州市伯健农业发展有限公司开展短视频和直播等新媒体创业团队孵化等方面的合作，助力培养实战型电商人才；2021年，学院大学生电商创业团队为该公司进行品牌宣传和直播带货，并提供电商销售平台技术支持，打开该公司荔枝等农产品的线上销路，为该公司带来直接经济效益约60万元。

（三）助力乡村振兴，电商专业学生“下海”直播带货

为了开拓农村农产品销售渠道，多措并举促进农民增收，2021年5月15日开始，高州荔枝全球品鉴会暨乡村振兴产业招商大会系列活动在高州市举行，在经济管理系周淼龙、李思华等电子商务专业教师的指导和学校创新创业教育中心的支持下，选拔了45支队伍共计123名师生，参加“青年红色筑梦 电商直播助农”电商直播活动。在该系列活动期间，同学们运用所学《直播运营》知识和技能，进行直播带货活动。此次在高州根子镇和大井镇的助农直播带货活动，观看人数超38万人次，为参与直播的13家农业企业和农户带来了超过六十万元的订单，显示出新媒体营销在农产品营销中的重要作用。

证明

兹证明广东茂名农林科技职业学院大学生创业团队在2021年茂名市“520·我爱荔”首届“荔”状元杯高校电商销售比赛中，为我公司进行直播带货，并提供电商销售平台技术支持，共为我公司带来直接经济效益约60万元。
特此证明。

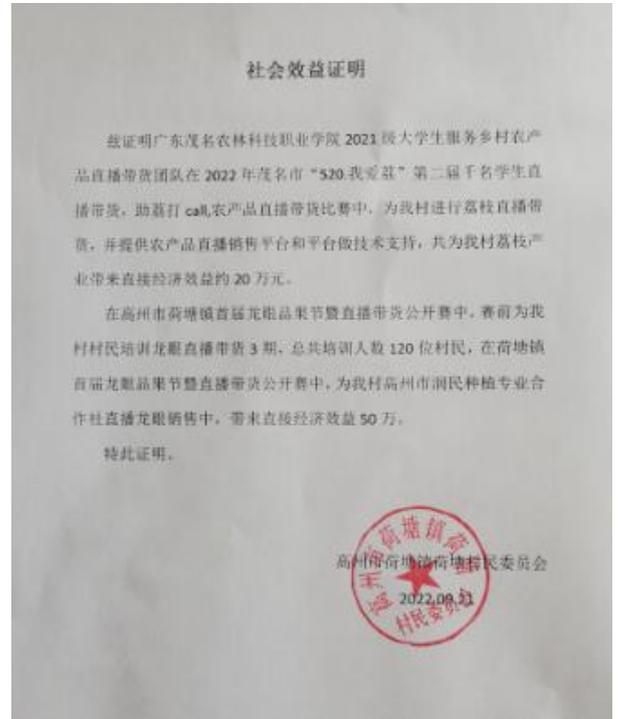
高州市伯健农业发展有限公司

2021年10月12日

在2022年5月30日，经济管理系电子商务专业学生直播团队40人参加“千名学生直播、助荔打Call”活动，传扬“茂名荔枝”美名。广东茂名农林科技职业学院经济管理系学生直播团队40人，在带队指导老师指导下，设置校内、校外两大直播阵地，分别在学校内实训室和广东龙景农业科技有限公司荔枝果园现场开展直播带货助荔打Call活动。这次活动，参加校外直播活动学生18人次，校内直播活动85人次，以“茂名荔枝”为产品，以创新创业为形式，以电子商务为渠道，通过微信、快手、抖音等各种平台开展茂名荔枝直播推介与营销，既广泛宣传了茂名荔枝文化，为茂名荔枝品牌代言做了贡献，也提高了学生直播技能和技巧。直播活动当天收获销售订单22单，销售额3150元，学生直播实践能力得到一定提高，也增强了学生利用新媒体直播销售的信心。我们将以此为契机，不断加大茂名荔枝的宣传力度，



播带货进城市”活动，短短十来天为村民带动销售额上万元。实现销售 50 多万元，为乡村振兴和产业发展作出应有贡献。



（四）送教下乡 科救助振兴

为贯彻落实总书记重要讲话精神，为服务地方经济社会发展，助力乡村振兴。2023 年 3 月期间，经济管理系万国海、周淼龙、阮雯敏、袁浩贺等 8 位电商专业教师，受茂名市电子商务协会邀请，分 6 期为化州市国家级电子商务进农村综合示范项目的县域电商人才（抖音直播专题提升班、带你认识亚马逊基础培训班、网店运营专题提升班）进行了培训，来自化州市各镇街的村干部及驻村干部、电商企业相关人员、大学生返乡就业人员、有意从事电商人员等近 300 人参与培训。



2022年11月26日，经济管理系专业教师许宪章老师受茂南区镇盛镇政府邀请，为镇盛镇乡村振兴致富带头人暨返乡创业青年进行“农村电商销售”的主题培训。参加培训的乡村振兴致富带头人暨返乡创业人员达50人，提升了镇盛镇乡村振兴致富带头人和返乡青年人的创业能力，拓展了他们的视野，为壮大地方农业经济发展，培育新型农业经营主体，支持青年人士返乡创业，加强乡村振兴人才队伍建设、助力全面推进乡村振兴作出了贡献。



经济管理系以服务乡村振兴和地方产业振兴为己任，围绕市委市政府乡村振兴战略，结合专业特点和专业优势积极参与匹配“五树一鱼”，以直播带货团队参与荔枝等农产品营销、选派专业教师参与农村电商人才专项培训等形式开展社会服务。例如，2022年9月份，经济管理系万国海副教授受邀到中共茂名市电白区党校，为电白区村（社区）后备干部队伍350多人就《壮大集体经济》主题授课，提升村（社区）后备干部基层工作能力。



2021年10月，学院教师周淼龙受化州市人社局和关工委邀请，为当地返乡青年开展“新媒体形势下如何搭建农特产品电商供应链”农村电商创业培训，结合返乡青年的实际，讲授了农产品电商如何进行电商市场分析、电商选品、农产品品牌注册、包装设计、电商物流以及渠道的推广等内容。

2021年10月21日，教师万国海受茂名市农业农村事务中心邀请，作为专家出席茂名市水果电商销售总结暨经验交流与技术培训会，并就“新媒体如何赋能新农村水果电商”进行培训授课，指导学员借助新媒体平台为地区水果电商营销和农产品行业赋能。

（五）设计特色包装，助推产品营销

2021年5月，广东茂名农林科技职业学院经济管理系电

电子商务专业师生受高州市大井镇荔枝文化节指导单位高州市大井镇政府、主办单位高州市伯健农业发展有限公司邀请，为大井镇木广垌村特色农产品桂味荔枝设计新颖荔枝包装纸箱，助力当地创建“一村一品”示范村镇。接受邀请后，在教务部、创新创业教育中心的支持下，周淼龙、李思华等电子商务专业老师以及梁诗维、张邦愉、李雨冀等广告策划与营销专业老师积极组织、动员学生参与设计，从概念到设计表现、实物模型制作等方面进行指导。受邀学生在老师的

悉心
故事
等元
装纸
费者
好评



（六）校企合作 产教融合

目前电商专业与东莞市桥头镇电子商务协会、东莞市虎门镇电子商务协会、东莞市长安镇电子商务协会、东莞市塘厦镇电子商务协会、高州市合众会计师事务所、茂名市德高软件有限公司等企业合作联合办学。通过校企合作，学校和企业可以互相借鉴和学习，促进文化交流与知识共享。这样的合作不仅能够推动社会人才的培养和促进产业的发展，还有助于搭建起开放式的学术互动平台，推动智力资源的共享和开放。

三、经验总结

(一) 经验启示

1. 创新育人模式，培养卓越人才

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，德育为先，秉承学院“崇实、合作”的校训，坚持面向产业、贴近行业，为茂名市、粤西地区和广东省经济发展和产业转型升级发展服务，为茂名市乡村振兴服务；坚持“立德树人，学以致用”原则开展教育教学改革，加强与行业企业联系，校企合作、产教融合，将专业理论与实践相结合，培养知识结构合理，专业基础扎实，具有创新精神、政治觉悟高的技术性应用型人才。在教育教学中，以创新创业教育为抓手，以点带面，培养学生创新意识、创意思维、创业能力以及团队协作精神，提高学生的职业素养及职业能力。

2. 电商直播带货，助力农民增收

“电商直播带货”模式。大学生服务乡村农产品直播带货团队在2022年茂名市“520我爱荔”第二届千名学生直播带货，助荔打call，农产品直播带货比赛中，为该村进行荔枝直播带货，并提供农产品直播销售平台和平台做技术支持，共为我该荔枝产业带来直接经济效益约20万元。

“电商培训”模式。加大电商人才培训力度，制定年度电商培训计划，有计划的组织乡镇村干部、大学生村官和脱贫户，

系统开展电商基础、实操技能等课程，大幅提升镇村干部群众对电子商务新型产业的认知度，转变思想观念。并开展脱贫户专项电商培训班，培训 2000 余人，积极带动脱贫户通过电商渠道实现增收。

3. 依靠专业知识，带动产业发展

乡村振兴靠产业振兴，广东茂名农林科技职业学院电商专业的各位老师通过各种培训和讲座“把最新的科研成果带到农民身边”；广茂农电商学子常常说“用自己所学，帮助更多农民致富”。正是师生们这种以强农兴农为己任，为“三农”事业发展作积极贡献的精神带动了茂名农村产业的不断发展。

（二）存在不足与下一步举措

目前，学院电商学子在服务乡村产业振兴时还存在不少问题。下一步，广东茂名农林科技职业学院将继续完善“大学+合作社+农户”的电商直播带货模式，充分发挥高校人才、科技、学科等方面优势，为基层孵化更多的电商直播带货人才，进一步联合各村委会共同打造农产品网络营销基地，整合营销资源，以龙眼、荔枝、香蕉、黄皮等为特色主导产业，助力乡村特色农产品线上线下销售，让乡村更多优质农产品走进城市老百姓餐桌。

2023年5月8日

科技赋能“海味”经济 创新助推乡村振兴

摘要：广东茂名农林科技职业学院海洋渔业乡村振兴专家顾问服务团队作为技术顾问在水母渔村产业园建设中主要聚焦加强标准化研究对水母渔村的技术支撑作用；强化水产品预制菜的保风味保鲜个性化产品研发；引导企业将海洋牧场的生态保护和发展的概念引入水母渔村的建设和日常管理。目前已经编写石斑鱼无公害工厂化养殖团体和地方标准，工厂化循环水养殖南美白对虾团体和地方标准等养殖标准，水产品质量安全标准正在编写中。顾问团队还参与水产品质量安全检测实验室的规划建设。建立产业园水产品生产过程中潜在危害物的快速检测技术及绿色防控技术体系。建立了鱼肉新鲜度的评价标准，加工过程中有害物质的快速检测方法，并建立相应的控制措施。针对绿色食品生产开发了两种检测技术实现水母渔村产业园生产和加工水产的快速高通量检测。顾问团队深入研究建设前的规划布局、建设过程中所涉及的生境营造和增殖放流等确保“生态优先、陆海统筹、三产贯通”。

关键词：标准化；预制菜；无公害；工厂化养殖；石斑鱼；南美白对虾；三产融合；生态养殖；乡村振兴

一、实施背景

2023年中共中央一号文件《中共中央国务院关于做好2023年全面推进乡村振兴重点工作的意见》中提出加强建设现代海洋牧场，发展深水网箱、养殖工船等深海养殖的论述。2021年《中共中央 国务院关于进一步全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》中指出：立足县域布局特色农产品产地初加工和精深加工，建设现代农业产业园、农业产业强镇、优势特色产业集群。推进公益性农产品市场和农产品流通骨干网络建设。推进农村一二三产业融合发展示范园和科技示范园区建设。2021年6月，广东省农业农村厅、省乡村振兴局编制了《2021-2023年全省现代农业产业园建设工作方案》，提出在全省基本实现“一县一园”的基础上继续开展第二轮省级现代农业产业园建设工作，高标准打造产业园2.0版，以调结构、扩规模、抓龙头、创品牌、全链条、增效益为主攻方向，推动种养循环及规模化、加工集群化、科技集成化、营销品牌化、产业数字化，全面提升现代农业产业质量效益。未来广东省将以落实乡村振兴战略为总抓手，以现代农业产业园建设为重要举措，引领带动全省现代农业加速提质增效，推动农业转型升级，加快农业农村现代化进程和乡村振兴发展。

习近平总书记在党的二十大报告中指出，发展海洋经济，保护海洋生态环境，加快建设海洋强国。2023年中央一号文件提出，建设现代海洋牧场，发展深水网箱、养殖工船等深远海养殖。今年全国两会，政府工作报告将“发展海洋经济”列入过去五年重大成就。渔业渔村振兴是乡村振兴的重要组成部分。“十四五”时期，“三农”工作重心转向全面推进乡村振兴，渔业进入加快推进高质量发展、争取尽早实现现代化的关键阶段。实现渔业渔村振兴要大力推进水产种业振兴、

大力强化科技支撑、大力推进城乡融合发展。近几年，茂名海洋经济增长突飞猛进，不仅成为茂名经济增长的新亮点，更是广东海洋经济发展的重要增长极之一。茂名滨海新区位于南中国海之滨广东省西南部，东毗阳江，西临湛江，面向南海，背靠我国大西南和中南地区，与粤港澳大湾区相邻。滨海新区海洋资源丰富，是广东省高端临海产业聚集区，新区内的博贺港是广东省三大渔港之一，亦有“千年渔港”之称；放鸡岛不仅拥有放鸡-海陵渔场，而且是国家级海洋牧场示范区和重要海洋增殖基地。茂名滨海新区盛产龙虾、对虾、海参、鲈鱼、膏蟹等海洋水产，拥有全国最大的海蜇生产基地和全国最大的南风螺生产基地。2021年滨海新区渔业总产量25.59万吨，其中捕捞产量7.94万吨，海水养殖产量17.33万吨，淡水养殖0.32万吨；渔业一产产值为23.42亿元。区内自然地理条件优越，水产资源丰富，相关基础设施建设较为完善，港口经济发达，具有发展特色渔业产业的天然优势。近年来，茂名滨海新区紧抓“一村一品、一镇一业”建设，扶持架炮“飞天稻花鸡”等产业，大力发展对虾、类等海水养殖，推进农渔产品加工和乡村旅游服务产业发展，有效提高了农业经济效益，目前已经成为茂名乃至粤西最重要的海洋捕捞经济发展基地之一。加快茂名的现代化海洋经济体系建设，不仅是广东海洋经济综合实力保持全国领先的保障，更是广东实现“四个走在全国前列”的现实需求。但茂名滨海新区依然存在基础设施现代化程度不高、产业链品牌建设薄弱、辐射带动能力较差、产业融合水平较低等问题，距离海洋渔业现代化、产业化仍有一定差距。

二、主要做法

为高质量推进现代化海洋牧场建设，广东提出要坚持“疏近用远、生态发展”，实施“陆海接力、岸海联动”，在近浅海上做“减法”，统筹提高岸线资源利用效率，适度控制近海养殖用海规模，促进浅海生态环境持续改善；在中远海上做“加法”，向深蓝挺进；在综合开发利用上做“乘法”，推动水上、水面、水体、海床等立体开发，海上、岛上、岸上联动开发，形成港产城融合、渔工贸游一体化发展的良好格局。

水母渔村省级现代农业产业园项目是传统渔业转型升级的重要路径，是修护近海生态环境、养护海洋生物资源和推进渔村乡村振兴的重要抓手之一。水母渔村—茂名市海洋渔业产业园规划范围位于茂名市滨海新区区位优势明显，基地距

离茂名市 32km，紧邻博贺港和浪漫海岸度假区，享有优越的景观资源和环境条件。省级现代农业产业园项目旨在打造集渔业生产、加工贸易、教育科普、休闲旅游等于一体的现代渔业产业园，探索渔业发展新模式，实现一二三产融合。

向海图强千帆竞，踏浪而行卷千澜。接下来，茂名将抢抓机遇，做好规划，大力发展深远海养殖和海洋牧场，重视装备生产制造，实现更先进、更实用、更智能。同时，优化近岸养殖、滩涂养殖、深远海养殖的多层空间养殖布局，大力推进标准化、生态化、数字化养殖，加快建设茂名高标准水产养殖基地，力争成为全球高品质水产品的代表。广东茂名农林科技职业学院是一所公办全日制普通高等职业院校，占地 439.39 亩，建筑面积 17.75 万平方米，是目前省内唯一一所整合教育、农业、林业、渔业资源设立的高等职业院校，重点培养应用型、技能型人才，是我省农业工程、林业工程、渔业工程等应用技术的人才培养基地。学院以服务农业、林业、渔业产业为重点打造特色专业。2020 年，我院先后获省农业农村厅批准成为“广东省 2020 年高素质农民培养省级示范基地”和“广东省农村实用人才培训基地”。是我省农业工程、林业工程、渔业工程等应用技术的人才培养基地。围绕当前茂名经济发展局势，结合我校办学定位和特色，按照实际需求，着力构建茂名农村专业合作社和精准扶贫人才培养体系、基层党员



图 1. 水母渔村规划图

干部培训体系等三大培训体系建设，依托当前电商发展、乡村旅游、农民工劳务等重要机遇，紧抓当前改革与发展热点问题开展培训，着力打造学校培训品牌项目和特色项目。

三、模式提炼

在探索高职院校服务乡村振兴的实践中，广东茂名农林科技职业学院以科技引领现代海洋渔业发展能力为目标，建立海洋渔业产业乡村振兴专家服务团队。创新性地建立“1+3+3”产业乡村振兴模式，突出“标准化生产体系构建+科技引领产业转型升级+人才培养”的专家团队服务模式开展工作：

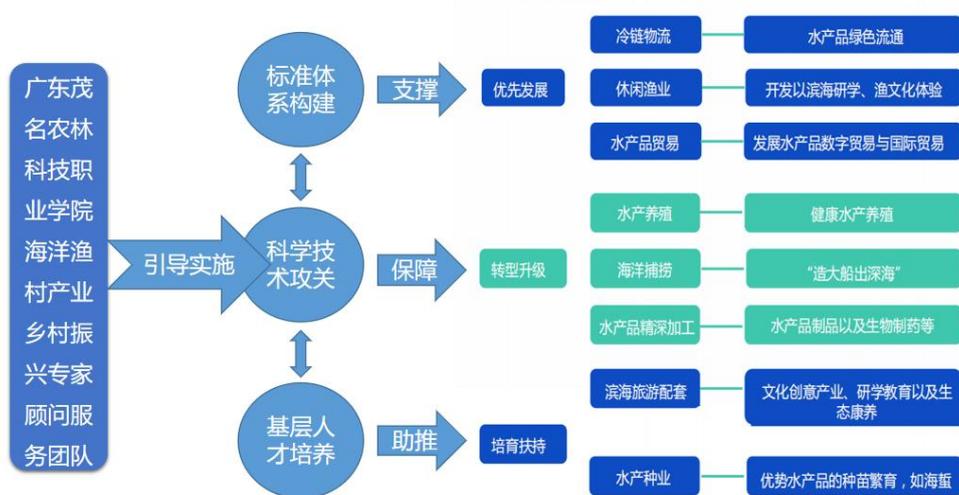


图 2. “1+3+3”产业乡村振兴模式，突出“标准化生产体系构建+科技引领产业转型升级+人才培养”的专家团队服务模式

四、具体做法

向海要粮潜力巨大、前景广阔。落实国家粮食安全战略、践行大食物观，广东最大的优势和潜力在海洋，建设现代化海洋牧场，也是实施“百县千镇万村高质量发展工程”、唱响海洋牧歌、实现“藏粮于海”的重要路径。广东茂名农林科技职业学院海洋渔业产业乡村振兴专家服务团队作为技术顾问在水母渔村产业园建设中主要聚焦以下三方面工作：

(一) 加强标准化研究，水母渔村的技术支撑作用

习总书记指出：“发展海洋经济、海洋科研是推动我们强国战略很重要的一个方面，一定要抓好。关键的技术要靠我们自主来研发，海洋经济的发展前途无

量。”海洋渔业乡村振兴专家顾问服务团队下大力气进行水母渔村产业园水产品生产加工全产业链标准化工作。以广东省检验检疫标准化委员会等专业标准化技术委员会为支撑，进行标准梳理，加快制定符合绿色发展要求的现代渔业和水产品生产技术标准、渔业基础设施标准和农业机械化标准，着力构建产前、产中、产后及加工等环节的全要素、全链条、多层次现代渔业全产业链标准体系。充分发挥市级地方标准的补缺作用，联合行业协会等社会团体制定发布先进适用的团体标准，对工厂化养殖区、高标准养殖区、生态化缓冲区国家和行业标准进行适用性比较，聚焦相关标准的本地化；提出水产品、预制菜质量安全标准建设方案和中长期规划；根据海域自然条件、海洋功能区属性、环境质量做好选址和区划，指导企业依据《2021-2023 年全省现代农业产业园建设工作方案》高标准打造产业园 2.0 版，推动水产种业、种养循环及规模化、加工群化、科技集成化、营销品牌化、产业数字化，全面提升 现代农业产业质量效益。中国需要基于自身实际，借鉴其他国家的历史经验，走出一条中国特色的海洋强国之路。中国特色的海洋强国建设需要大力发展海洋科技、推进海洋经济、建设一支强大海军、形成向海图强的风气、主动塑造未来海洋规则体系。

（二）强化水产品预制菜的保风味保鲜个性化产品研发

渔歌四起，现代化海洋牧场新领域新赛道正在加速形成。不久前，广东提出现代化海洋牧场建设十六字的路线图，坚持“疏近用远、生态发展”，实施“陆海接力、岸海联动”，也就是广东的现代化海洋牧场建设将梯度利用海洋空间，



图 3. 工厂化养殖区域实景图

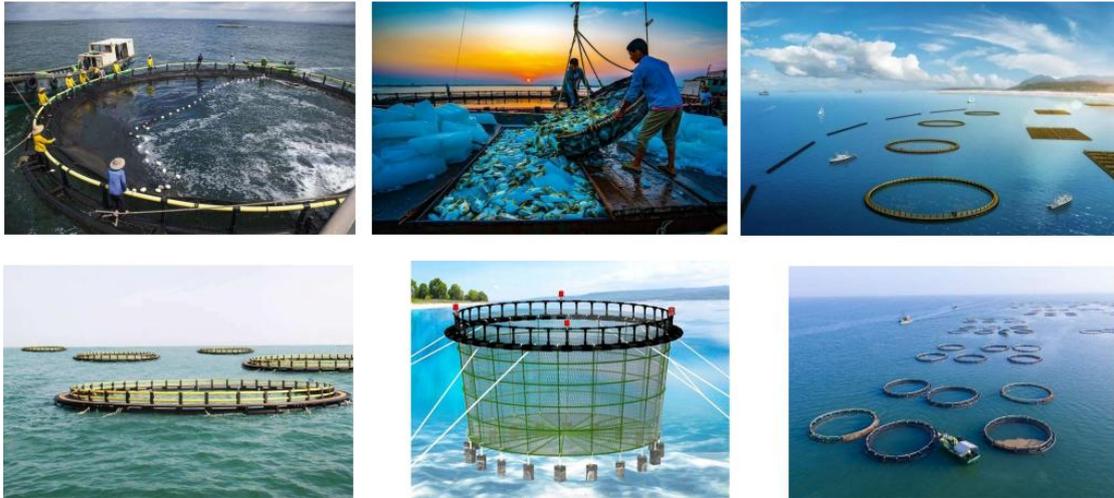


图 4. 深水网箱养殖实景

近海、中海、远海各尽其用，同时陆海全产业链发展融合。帮助企业联合科研机构从水产品的保鲜和保风味入手，挖掘茂名特色水产品和地方乡土食材的特性和功能，开展以茂名特色海产品为主要食材的本地美食加工的关键技术攻关，引进最先进的水产加工共性技术，研发水母渔村特色预制菜新菜品，制定海产品预制菜系列食品和质量安全控制技术研究和标准指定。实现食品安全和保鲜风味保真技术产业化和标准化。针对家宴大菜制菜程序繁杂特点，运用现代标准化流水作业，对菜品原料进行前期准备工作，简化制作步骤，经过卫生、科学包装的便捷菜品。

（三）将海洋牧场的生态保护和发展的概念引入水母渔村的建设和日常管理

发展海洋渔业，既是建设海洋强国的重要一环，也是确保粮食安全的重要一环。在 2017 年的中央农村工作会议上，总书记提出要求，树立大农业观、大食物观，向耕地草原森林海洋、向植物动物微生物要热量、要蛋白，全方位多途径开发食物资源。在去年的中央农村工作会议上，总书记进一步强调，“吃饭”不仅仅是消费粮食，肉蛋奶、果菜鱼、菌菇笋等样样都是美食。要推进陆基和深远海养殖渔场建设，拓宽农业生产空间领域。结合茂名现代化海洋牧场的中长期规划，在水母渔村产业园建设过程中把海洋牧场作为传统渔业转型升级的重要路径，建设修护近海生态环境、养护海洋生物资源的渔业产业园：水母渔村建设过程中所在水母渔村产业园建设过程中把海洋牧场作为传统渔业转型升级的重要路径，建设修护近海生态环境、养护海洋生物资源的渔业产业园：水母渔村建设过程中所涉及的生境营造和增殖放流、建设后的工程验收等技术环节对标相关国家标准

和团体标准，并统筹兼顾了茂名市海域的生境差异与经济水平差异；以增加渔业资源量为目的，水母渔村资源量的变化反映生态保护建设成效，因此在产业园建设中重点建立项目评估和系统监测管理系统，强调产业园资源环境的实时在线监测发展海洋渔业，既是建设海洋强国的重要一环，也是确保粮食安全的重要一环。在2017年的中央农村工作会议上，总书记提出要求，树立大农业观、大食物观，



图5. 预制菜加工基地和中央厨房

向耕地草原森林海洋、向植物动物微生物要热量、要蛋白，全方位多途径开发食物资源。在去年的中央农村工作会议上，总书记进一步强调，“吃饭”不仅仅是消费粮食，肉蛋奶、果菜鱼、菌菇笋等样样都是美食。要推进陆基和深远海养殖渔场建设，拓宽农业生产空间领域。结合茂名现代化海洋牧场的中长期规划，和生态灾害的预警预报。要发展海洋科学技术，着力推动海洋科技向创新引领型转变。建设海洋强国必须大力发展海洋高新技术。要依靠科技进步和创新，努力突破制约海洋经济发展和海洋生态保护的科技瓶颈。要搞好海洋科技创新总体规划，坚持有所为有所不为，重点在深水、绿色、安全的海洋高技术领域取得突破。尤其要推进海洋经济转型过程中急需的核心技术和关键共性技术的研究开发。

海洋渔业乡村振兴专家顾问服务团队帮助产业园承建单位系统地分析了目前我国我省和我市现代化海洋牧场建设中存在的突出问题，并提出相应对策；对茂名市现代化渔业产业园的未来发展趋势，从现代科学技术、用海协调、产业融合和深海推进等几个方面进行技术指导和法理梳理，极大地促进了相关行业集中度的提升，我院教师发挥地方智库的作用协助企业根据市场需要逐步融入更多的

功能进入产业园建设，以生产智能化、研发多元化、产品精益化、营销品牌化为抓手，实现供应链融合发展。

五、成果成效：

（一）标准化引导水母渔村乡村振兴

广东茂名农林科技职业学院海洋渔业乡村振兴专家顾问服务团队助力承办单位高标准打造产业园，推动水产种业、种养循环及规模化、加工群化、科技集成化、营销品牌化、产业数字化，全面提升现代农业产业质量效益。海水养殖的鱼类品种对养殖水环境要求更高，通过循环水养殖，养殖尾水基本实现“零排放”。海水鱼循环水养殖对技术要求和管理要求高，要根据养殖品种生活习性，合理利用养殖资源，提高养殖效益。目前已经编写石斑鱼无公害工厂化养殖团体和地方标准，工厂化循环水养殖南美白对虾团体和地方标准等养殖标准，水产品质量安全标准正在编写中。顾问团队还参与水产品质量安全检测实验室的规划建设。

（二）水产品预制菜个性化产品研发促进无公害水产品全产业链发展

滨海新城区是茂名甚至粤西最重要的海洋捕捞经济发展基地，已成为全省渔业



图6. 海洋牧场为建设标准的水母渔村渔业产业园

转型升级的先行者，农业产业结构调整的引领者，农民增收致富的带动者。园区现已形成了“生产+加工+科技+品牌+营销”五位一体的渔业全产业链发展格局，成为带动当地发展和农民致富的重要平台，高标准打造茂名滨海新区海产品预制

菜已具备比较扎实的基础条件。茂名滨海新区作为茂名渔业产业的主战场，捕捞量占了茂名市的80%左右，但产地仓储保鲜冷链物流设施不足，缺乏大型水产品冷链物流综合服务中心，硬件设施陈旧、温控技术较差，信息无法实时共享等问题，导致渔业产品流通损耗率较高；渔业产品加工企业加工能力不足，且加工技术、设备落后，科技含量较低，新产品开发能力较弱，加工产品大多停留在初级产品上，加工产品雷同，缺少精深加工产品及项目，影响了渔业产业附加值的提高。未能开发出与现代消费接轨的富有特色的系列产品（如预制菜新业态发展），造成商品转化率低，容易导致产业化过程中效益相对低下、经营风险变大的局面发生。广东茂名农林科技职业学院海洋渔业乡村振兴专家顾问服务团队综合应用基于营养配餐的原料基地建设与加工关键技术，绿色食品生产、检测及标桩技术，无公害中间投入物应用技术等，构建绿色、营养、健康食品的生产加工技术体系，实现供应链全域智能管控，建立产业园水产品生产过程中潜在危害物的快速检测技术及绿色防控技术体系。建立了鱼肉新鲜度的评价标准，加工过程中危害物质的快速检测方法，并建立相应的控制措施。针对绿色食品生产开发了两种检测技术，基于抗体芯片的多靶标联检技术和基于RPA的有害微生物快速检测技术，能够实现水母渔村产业园生产和加工水产产品的快速高通量检测；同时开发一种绿色食品包装技术，能够有效提高水产品保鲜水平、有效降低其他危害物的添加。项目团队开发的几种技术有助于水产品的绿色食品体系构建，进一步提高水产品供应链的生态化绿色化。

（三）生态优先、陆海统筹、三产贯通

水母渔村产业园建设强调“生态优先、陆海统筹、三产贯通”的发展理念，产、学、研、政、企合作攻关共同建设水母渔村产业园成为海洋渔业转型升级的科技创新高地。利用当地丰富海洋鱼类物种资源，大力优化原有良种，培育新的海水鱼类优良品，拓展新特色品种，开发实用苗种繁育技术，加快对现有水产良种繁育基地的改造提升。同时加强渔业养殖的基础性应用研究，开展生态养殖技术集成模式应用研究，顾问服务团队深入研究建设前的规划布局、建设过程中所涉及的生境营造和增殖放流、建设后的工程验收等技术环节对标相关国家标准和团体标准，统筹兼顾了茂名市海域的生境差异与经济水平差异，以及相关地方立法和标准要求。

六、经验总结

（一）科技引导是海洋渔业产业园可持续发展的基石

科技的快速发展为现代化海洋渔业产业园提供科技支撑，如互联网、物联网、人工智能、海洋探测、海洋生物、海洋生态、新材料、新工艺、新装备技术等，这些技术在水母渔村规划建设和管理运营中持续不断应用，才能够大幅提高海洋产业园洋牧场的现代化水平。这不仅需要企业加大投入也需要更多的政策倾斜和金融服务；

（二）三产融合的协同效应尚需要提升

目前产业园的渔业一二三产业之间的整合程度仍然不深，产业之间充分发挥相互服务、相互支持、相互促进的协同效应。目前产业园渔业产品电子商务仍在起步阶段，投入大但流量少、转化率低，部分企业经营理念仍跟不上，有待逐步突破瓶颈，需要学院的相关专业持续跟进，加大服务力度；

（三）渔业休闲旅游规划还在低水平徘徊

在渔业休闲旅游方面，存在旅游产业配套服务设施相对滞后，现有旅游文化开发利用率不足等问题，渔文旅融合仍有较大发展潜力，有待深入挖掘利用，推动产业融合发展。

经略海洋长风起，筑梦深蓝正当时，在现代化海洋牧场这片“新蓝海”茂名正以积极进取的姿态，扬帆逐浪，耕海牧渔，以现代化海洋牧场建设为突破口，加快把海洋资源优势转化为发展优势，奏响向深蓝挺进的宏伟乐章！茂名市大渔水产品有限公司领衔启动实施水母渔村—茂名市海洋渔业产业园项目，预计总投资 5 亿元，规划已按照省级现代农业产业园的要求完成整体规划，打造集渔业生产、加工贸易、教育科普、休闲旅游等于一体的现代渔业产业园，探索渔业发展新模式，实现生态优先、陆海统筹、三产贯通。茂名农林科技职业学院作为本地的对口院校，已经与大渔公司建立长期的战略合作关系，海洋渔业产业乡村振兴专家服务团队在加强产品质量管理，提高产品的市场竞争力，研究水产预制菜绿色安全发展，更进一步提高水产产业化水平；发展休闲旅游观光渔业，不断延伸拓展产业链条等领域继续深度融合，共同建设高标准的省级现代渔业产业园，助力乡村振兴。

人才保障 科技赋能 助力乡村特色产业发展

——广茂农林职院致力服务茂名乡村特色产业发展

摘要：广东茂名农林科技职业学院聚焦地方优势资源、特色产业，发挥人才、科技优势，走出“1+7+3”教育助力乡村特色产业发展新范式。学院坚持以人才培养为保障，围绕“产业链”布局“专业群”，以强农兴农为己任，培养知农爱农新型人才；坚持以科技创新为引擎，重点围绕茂名“五棵树一条鱼一桌菜”特色产业进行科技攻关；坚持以服务基层实践为路径，通过“十百千万工程”、科技下乡、社会培训、助农直播带货等多种服务形式合力驱动乡村特色产业发展。

关键词：广东茂名农林科技职业学院；乡村振兴；乡村特色产业；人才培养；科技创新

一、实施背景

习近平总书记在2022年中央农村工作会议上强调，“产业振兴是乡村振兴的重中之重，要落实产业帮扶政策，做好‘土特产’文章”。可见，农业农村现代化发展离不开特色产业，也要依靠特色产业。近年来，茂名围绕荔枝、龙眼、化橘红、沉香、三华李、罗非鱼、预制菜等乡土优势资源，全产业链打造“五棵树一条鱼一桌菜”等若干个百亿特色产业，探索一条可借鉴复制、多业相互支撑的产业振兴茂名路径。广东茂名农林科技职业学院地处茂名，深扎于茂名深厚的农业产业根基，致力于培养面向农业、面向基层、面向农村的高素质技术技能人才。自建校以来，学院积极发挥社会服务职能，打好人才科技牌，做好土特产文章，助力茂名“五棵树一条鱼一桌菜”特色产业发展。

二、主要做法及成果成效

在探索高等职业教育服务乡村振兴的实践路径上，学院总结出“1+7+3”的乡村特色产业振兴模式，即从乡村特色产业振兴这一个总目标出发，围绕“五棵树一条鱼一桌菜”七大地方特色产业，搭建以人才培养为保障、科技创新为引擎、服务基层实践为路径的“三位一体”乡村特色产业振兴平台。



（一）培养“三农”人才，强化乡村特色产业振兴人才保障

学院紧紧围绕“以农为本”的核心理念，将专业群建在区域农业产业链上，以农业产业结构调整驱动专业结构优化。对接发展“五棵树”“一条鱼”和“一桌菜”特色产业对人才的需求，重点建设现代农业技术专业群、畜牧兽医专业群、食品智能加工技术专业群，配套建设电子商务专业群和工业机器人专业群，促进“教育链”“人才链”与“产业链”有机衔接，扩大农业产业人才供给。

学院坚持立德树人，将思想政治教育、耕读文化教育、劳动教育、职业道德教育贯穿于人才培养全过程，每学期带领学生深入一线开展“行走的课堂”研学活动，将课堂铺展在茂名的广袤乡村，把知识撒播在茂名的产业沃土，培养“知农爱农”责任情怀，增强投身乡村振兴实践的使命担当。学院适应技术技能人才成长规律要求，实行校企“双主体”育人，使产教融合、师资融通、工学结合、知行合一的人才培养改革路径全面落地，着力推进教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位、课程教材与职业标准、教学过程与生产过程的深度对接，培养符合乡村振兴需求的复合型技术技能人才。

学院现代农业专业群围绕“服务地方‘土特产’发展、助力乡村振兴”主题，与地方政府、农户、企业间形成互帮互助的合作链条，提升人才培养质量。畜牧兽医专业群创新实践“产教融合，双能导向，双证并举”的人才培养模式，推进现代学徒制试点及订单式人才培养，开展“1234”课堂革命，获批省级高水平专业群。食品智能加工技术专业群重视学生实践技能、创新能力培养，积极探索“产教科融合、双元一体化”的人才培养模式，建有广东省食品（农产品）质量检测技术培训中心、高凉菜系研究院、预制菜研究院，拥有省质量检测协会、茂名市农产品质量监督检验测试中心等 50 多家稳定的校外实习基地。电子商务专业群有机融合第一和第二课堂，打造直播带货实验室，探索出“录播+直播+线下教学+实习实训+项目实操”的直播带货教学模式，带领学生

在专业学习的过程中完成直播变现和短视频变现等行业项目，致力于培养从事农村电商岗位的创新创业型人才。工业机器人专业群坚持以学生成长为中心，坚持通识教育与专业教育相融合，侧重于培育农业机器人、农业智能装备操作应用人才。



图：学院教师在实践教学

（二）强化科技支撑，点燃乡村特色产业发展引擎

学院鼓励教师大力践行“成果入农户、论文写大地”的科技服务理念，面向粤西地方经济发展的主战场，重点围绕茂名“五棵树一条鱼一桌菜”特色产业进行科技攻关。

植科技沃土，使“五棵树”花开叶茂。学院获批成立了茂名市果树产业工程技术研究中心，可为茂名市 350 万亩水果生产基地提供成套的从育种到加工各环节的科技服务，并从标准化生产技术规程的方向加强对产业发展的指导与规范，建立良种繁育基地和生产示范基地。承担了市科技计划项目《茂名市荔枝新品种风味物质指纹图谱分析》与广东省普通高校特色创新项目《茂名荔枝种质资源评价挖掘与创新利用研究》，对近年成功引进茂名市的

10 个晚熟优质荔枝新品种果实所含挥发性物质组成进行全面分析，并以冰荔、仙进奉、岭丰糯等一批优质晚熟荔枝品种开展良种良法配套技术研究。承担了广东省农村科技特派员项目《茂名荔枝龙眼保鲜加工处理科技特派员农技推广服务》，为粤西荔枝龙眼主产区的重点农业龙头企业、合作社、种植大户等提供技术服务，其科技成果《荔枝龙眼保鲜与加工关键技术研究及产业化应用》获得了 2022 年度茂名市企（事业）科学技术奖二等奖。开展荔枝省力化栽培技术研究，参与的科技成果《荔枝省力化栽培技术集成与推广应用》获广东省农业技术推广奖二等奖。主持或参与制定《丘陵山地龙眼轻简栽培技术规程》《茂名荔枝白糖罂电商销售标准》《茂名荔枝桂味电商销售标准》《黄皮种植技术规程》《化橘红种植技术规程》等相关标准 7 项，极大地提高茂名特色产业标准化生产水平。



图：学院教师为国家农业科技园区荔枝产业培训班授课

引科技活水，使“一条鱼”越游越广。学院与茂南区农村农业局、茂名市绿创农业科技发展有限公司达成产学研战略合作协议，以《陆基循环水养殖模式对罗非鱼的生长及肌肉品质影响研究》产学研项目为基础，开展脆肉罗非鱼生产、科研、示范推广等方面研究内容，为绿创农业科技发展有限公司提供了病害防治、水质检测、品质控制、养殖管理等方面技术服务共计 30 余次，直接产生经济效益 187.5 万元。以《茂名地区罗非鱼池塘套养罗氏

沼虾的增值养殖新技术》项目为基础，下乡推广“罗非鱼池塘套养罗氏沼虾的增值养殖新技术”，该养殖模式的应用，可使每亩池塘产出约 200 斤的罗氏沼虾，为养殖户每亩增收约 4000 元。



图：学院教师下乡推广“鱼虾混养”模式

以科技调味，使“一桌菜”味美色鲜。学院组建了预制菜开发团队，并成立预制菜研究院，与信宜市大山小城农业发展有限公司合作开发三黄鸡和扣肉预制菜项目，与茂南区开展脆肉罗非鱼预制菜产品研发项目洽谈，推动茂名“一桌菜”预制菜产业高质量发展。目前，学院成立了高凉菜研究实践基地和高凉菜系研究院，持续推进高凉菜产业技能人才培养，积极开展高凉菜产品研发和产品标准制定，深耕高凉菜预制产业链，助力擦亮茂名高凉菜品牌。



图：学院“高凉菜系研究院”“预制菜研究院”揭牌仪式

（三）坚持服务导向，构建乡村特色产业服务矩阵

实施“十百千万工程”。学院党委对接广东省政府“百千万工程”和茂名市政府“百墟千村振兴计划”，制定和实施我院特色的“十百千万工程”，要求10个党支部对接10个村委会（企），安排100个老师团队联系100条自然村（企业），安排1000个学生团队技术服务1000户（企业），培训10000名新型农民，帮助发展特色产业，振兴万个家庭。目前，学院已与化州平定镇政府、信宜钱排镇政府和高州根子镇公垌村委员会等签订校地合作协议，与茂名市名园农业有限公司、高州市强牌果品有限公司、高州市丰盛食品有限公司等企业签订了校企合作协议，授予了25家企业和村支部产学研基地牌和科技驿站牌。



图:茂名市委副书记、市人民政府市长王雄飞等市领导莅临我校参观现代农业技术创新与发展中心



图:学院与化州市平定镇政府校地校企合作签约仪式

深入开展科技下乡活动。学院先后派出 14 名省级农村科技特派员、10 名市级农村科技特派员、20 个农村科技特派员团队、1 名驻镇帮镇扶村工作队队员和 1 名驻村第一书记下乡开展帮扶工作，累计参与帮扶 500 多次，投入专项资金近 200 万元，服务带动农户 600 多户，服务企业、合作社、农民协会等机构 33 个，引进新品种 9 种，推广新技术 7 个，为

当地引进项目 5 个，帮助受援对象增收 300 多万元。专业教师每学期都带领学生深入一线开展“行走的课堂”研学活动，将课堂铺展在茂名的广袤乡村，把知识撒播在茂名的产业沃土，助力乡村振兴。



图：学院向高州市荷塘镇石龙村捐赠物资

积极开展乡村人才培养。学院依托内设的“茂名乡村振兴学院”“茂名农林干部培训中心”“广东省高素质农民培育省级示范基地”“广东省农村实用人才培训基地”，积极承担茂名市新型职业农民、高素质农民、农村实用人才等社会培训。2018 年以来，共举办各类特色培训 55 期，培训学员 8229 人，32709 人日次。为茂名乡村产业发展提供充足的人才服务。

除此以外，学院还组建了专业讲师团队，为茂名周边乡镇农民开展农村电商培训，助力农村青年网络营销技能提升和本土电商人才的孵化。2021 年 10 月，学院教师周淼龙受化州市人社局和关工委邀请，为当地返乡青年开展“新媒体

形势下如何搭建农特产品电商供应链”农村电商创业培训，结合返乡青年的实际，讲授了农产品电商如何进行电商市场分析、电商选品、农产品品牌注册、包装设计、电商物流以及渠道的推广等内容。2021年10月21日，教师万国海受茂名市农业农村事务中心邀请，作为专家出席茂名市水果电商销售总结暨经验交流与技术培训会，并就“新媒体如何赋能新农村水果电商”进行培训授课，指导学员借助新媒体平台为地区水果电商营销和农产品行业赋能。



图：学院举办高州市村（社区）党组织第一书记培训班



图：学院教师周淼龙为返乡青年开展农村电商创业培训



图：学院教师万国海在茂名市水果电商销售总结会上进行授课培训

打造学生直播带货团队。为带动茂名特色农产品的销量，学院电子商务专业牵头组建了45支大学生直播带货团队。2021年5月15日，直播团队到高州根子镇和大井镇开展“青年红色筑梦，电商直播助农”电商直播活动，就高州市白糖

围绕荔枝进行卖点、口感、包装差异化等方面进行长达 9 小时的直播活动，观看人数超 38 万人次，为参与直播的 13 家农业企业带来了超 60 万元的订单。2022 年 5 月 30 日，直播团队参与 2022 年中国荔枝龙眼产业大会“千名学生直播、助荔打 Call”活动，通过微信、快手、抖音等各种平台开展茂名荔枝直播推介与营销，广泛宣传茂名荔枝文化，擦亮茂名荔枝品牌，活动当天收获销售订单 22 单，销售额 3150 元。2022 年 6 月，为解决高州荷塘荔枝和龙眼等水果的滞销问题，学院驻荷塘镇荷塘村第一书记带领学院 23 个直播团队到荷塘村开展“青春助力荷塘村，直播带货进城市”活动，为荷塘村特色农产品铺开线上线下销售渠道，带动了荷塘村荔枝、龙眼、黄皮等农产品销量，其中仅荔枝销量就突破了 2000 斤。



图：学生直播团队参加“千名学生直播、助荔打 Call”活动



图：学院学生与茂名市电视台主播为当地特色农产品直播带货

三、经验总结

（一）经验启示

1.谋思路：抓住特色，发挥优势。学院明确“以农为本”的办学定位，结合茂名市支柱产业、特色产业，确定了以“五棵树一条鱼一桌菜”为主要方向，充分发挥人才、科技优势，创新服务途径，全方位推进茂名乡村特色产业发展的思路和模式。

2.重引领：党委牵头，多方合作。学院党委高度重视学院服务乡村振兴工作，为推动“十百千万工程”深入实施，领导班子分别带队赴根子镇、分界镇、荷塘镇等 11 个镇开展有效衔接专项调研，共走访 11 个村委会、10 个合作社、14 家企业、4 个省级以上产业园，召开 10 次座谈会，实地查看并制定 10 份校地合作，调研巩固拓展脱贫攻坚成果、做好有效衔接、推进乡村振兴的主要做法和成效。

3.扩影响：媒介助推，大力宣传。学院积极构建大宣传的工作格局，加强与校外新闻媒体的对接。学院服务乡村特色产业振兴的相关做法被“学习强国”、中新网、《羊城晚报》、《广州日报》、南方+、《茂名日报》等校外新闻媒体及宣传平台宣传报道 80 多篇次。

（二）存在不足与下一步举措

目前，学院在服务乡村特色产业方面还存在科研成果的转化能力不足、与区域产业结构的对接机制不健全、校企深层次良性互动机制不完善等问题。

下一步，学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届一中、二中全会以及中央农村工作会议精神，全面落实广东省委、省政府，茂名市委、市政府关于全面推进乡村振兴的决策部署：一是继续发挥学院在人才培养、科技创新等方面的优势，以服务茂名特色产业发展为重点，以实施“十百千万工程”为主要抓手，持续提升学院服务乡村振兴的能力和水平；二是进一步深化产教融合，构建学院主导，政、企、协等多元主体参与的产学研协同创新联合体，推动现代产业学院建设，打造产教融合新格局；三是优化科研管理体制和运行机制，支持科研成果向企业转化，搭建科研平台，组建校级科研团队，提升自主创新能力。

附件：广东茂名农林科技职业学院服务乡村振兴视频

广东茂名农林科技职业学院

2023 年 5 月 4 日

