

广东茂名农林科技职业学院 2023 年在体制与机制创新、服务国家和省发展战略等典型案例

案例 1: 推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”

学院牢记为党育人、为国育才的初心使命，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，通过建立课堂教学主阵地和课外实践教学阵地“2 个阵地”，上好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》“4 门课程”，加强马克思主义基本原理、马克思主义中国化理论、习近平新时代中国特色社会主义思想、教育教学创新发展、理论和实践的热点难点问题“5 大学习研究”，聚焦校内外及课内外教学内容一体化、思政课程引领下的专业课程思政教育同向共振，落实立德树人根本任务，引导学生牢固树立“四个意识”，增强“四个自信”，做到“两个维护”。



图 2-3 学生参与思政课堂讲课



图 2-4 师生在冼太夫人文化中心广场开展“论语一百”经典诵读会

案例 2：“思创融合”育新人，“柏桥讲堂”强铸魂

学院积极探索“思创融合”育人新模式，致力于培养担当学农爱农强农兴农使命的“新农人”。在“思创融合”的引领下，学院马克思主义学院创新创业中心制定了“思创融合”（即创新创业教育和思政教育的深度融合）实施方案，将社会主义核心价值观教育贯穿人才培养的全过程，落

实立德树人根本任务，体现大思政观、大创业观和职业教育特色。同时，积极延伸第一课堂理论教学，把第二课堂实践活动整合为一体，加强创新创业类实践活动的思想价值引导，实现大学生良好职业行为的养成。例如组织师生走进“柏桥讲堂”参观荔枝产业实践基地，沿着习近平总书记的足迹，感受生动的柏桥实践，在授课分享中找到乡村振兴“金钥匙”，促进学生爱农情怀和创新创业意识同步提升。



图 2-5 学院党委专职副书记陈旭东副书记现场教学

案例 3: 找准“接触点”，深入推进课程思政建设

学院把“课程思政”作为有效开展“三全育人”工作的有力抓手，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，让各门课都要守好一段渠、种好责任田。《果蔬加工技术》是一门理论和实践结合紧密的专业课程。在课程思政的理念下，授课教师将思政元素很好地融入理论和实践教学活动中，使学生在掌握蔬菜生产技术的同时，培养正确的价值观念、社会责任感和环保意识，实现立德树人的根本任务。

在教授“糖制品加工技术”这一章内容时，以中国传统蜜饯为切入点，让学生了解糖制品的传统历史文化，感受中国传统文化的源远流长和博大精深。同时采用“理论讲解—实训操作—价值认同”渐进式的教学方法展开教学，全方位剖析制作的技巧和要点，培养学生的实践动手能力和创新能力，有效引导学生传承和弘扬工匠精神，培育良好的职业道德。



图 2-6 糖制品加工技术课程思政授课现场

案例 4: 开展读书活动，建设书香校园

为积极响应全民阅读的号召，引导和鼓励师生养成崇尚阅读、自觉阅读的良好习惯，营造浓郁的校园书香环境，学院在 2023 年第二十八届“世界读书日”期间，成功举办了“共享书香·阅见美好”系列读书活动。活动项目包括发动、组织学生参加 2023 年广东省高校图书馆“学问杯”影评大赛、“软件通杯”第六届广东省职业院校简历创意设计大赛、2023 年广东省职业院校中华经典阅读风采展示活动、学院“借阅之星”评比活动和“最美瞬间”摄影活动。其中，在

“软件通杯”简历创意设计活动中，学院荣获“优秀组织奖”，2位老师被评为“优秀组织教师”；在“学问杯”影评大赛中，2项作品被评为省级优秀奖。此次读书活动不仅为学生提供了展示才华和锻炼能力的平台，也将优质文化与美育资源惠及学生，引导他们提高人文修养、丰富精神世界，为营造良好的校园文化氛围和书香校园建设增添亮丽的色彩。



图 2-17 学院获“软件通杯”第六届省职业院校简历创意设计活动“优秀组织奖”



图 2-18 2 名学生作品在“学问杯”影评大赛中获省级优秀奖

案例 5: 专业实践在田头，劳动教育进头脑

学院动物科学系将学生思想建设寓于思想实践之中，通过支农助农实践，培养学生劳模精神、劳动精神、工匠精神“三种精神”。2023 年暑期，以入党积极分子、青马班成员为主体，该系组建 4 支实践团队开展暑期“三下乡”社会实践活动，前往茂南区公馆镇周坑村、梧老村、书房岭村、莫屋村和化州市杨梅镇低垌村、木强村，发挥专业优势为养殖户提供鸡新城疫抗体水平检测、水产养殖水质检测与调控以及禽养殖与疾病防控等专业技术指导和服务，以专业实践锻造劳动品格，赋能劳动素养的提升。



图 2-20 学生下乡开展疫病检测



图 2-21 学生为水产养殖户检测水质

案例 6: 聚焦“专创融合”，构建创新创业教育特色生态体系

为激发学生的创新创业“基因”，推动学院创新创业工作高质量发展，学院创新创业教育中心举办大学生创新创业精英训练营。训练营坚持立德树人和“五育并举”的指导理念，着力培养视野开阔、热爱交叉学科学习、具有社会责任感，且掌握前沿创新创业理论、工具和方法的复合型创新创业人才。经过持续的课程迭代优化，训练营打造了贴近创业实战需求的理论课程体系及创业实战项目精准辅导体系，引入了创新创业大讲坛、模拟创业经营游戏及外出考察和团队内建活动，让学习过程更具趣味性和情怀价值，最终形成了“讲座论坛+实践与孵化、集中授课+精准辅导”创新创业教育特色生态体系。训练营走出了较多获得省赛和国赛奖项的优秀创新创业项目，其中，“全民销烟”项目连续 2 年获得

全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广东赛区一等奖。



图 2-25 学院举办大学生创新创业精英训练营





图 2-26 学院大学生创新创业项目“全民销烟”多次获得省级以上奖项

案例 7: 课证融通, 助推学生“X”技能提升

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，学院生物技术系积极探索“1+X 证书”制度，共获批 3 个“1+X 证书”试点，各证书考评员累计共 18 人，极大地提升了职业技能等级证书培训、教学能力。积极组织学生参加“1+X”证书项目培训，通过课证融通或专项培训方式，对专业内学生进行了系统的理论和技能培训，提升学生职业技能。精心组织开展“1+X”证书考试，各证书试点启动以来，共组织 489 名学生参加了职业技能等级证书考试并获得相应证书，获得第三方评价组织的认可和高度评价：在 2022 年度北大荒集团“1+X”农业经济组织经营管理职业技能等级证书试点工作中荣获“优秀团队奖”；其中 2 位教师因在资源建设和师

资培训方面贡献突出，获得“优秀教师奖”。

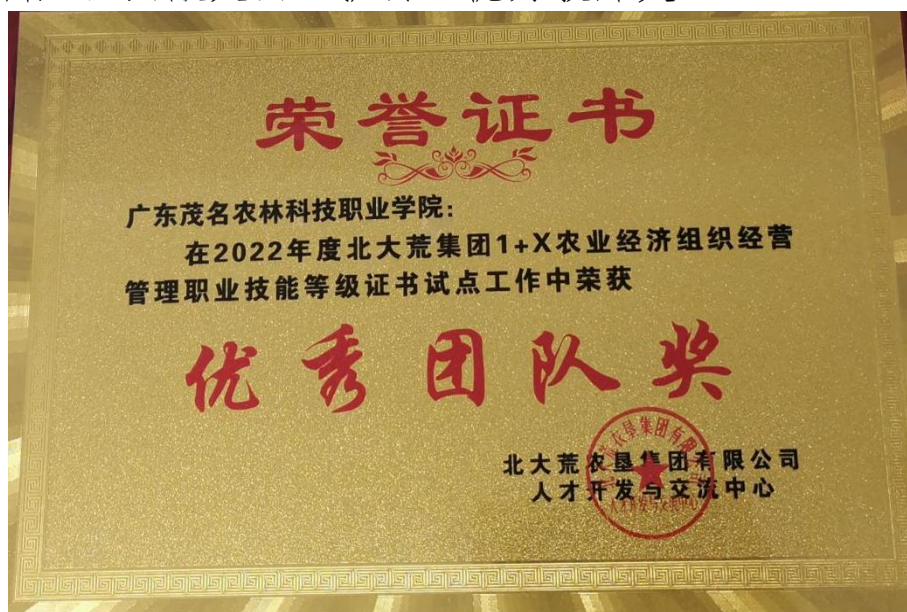


图 2-30 学院生物技术系在“1+X”农业经济组织经营管理职业技能等级证书试点工作中获“优秀团队奖”

案例 8：坚持以赛促学，技能成就精彩人生

学院经济管理系在人才培养和教学中注重“岗课赛证”融通，在抓好教学的同时注重专业岗位技能培养和常态化专业技能训练，通过以赛促学、以赛促教、学赛教一体的方式，结合课程内容和专业竞赛内容进行指导实践教学，以达成学院培养现代高素质应用型人才的目标。在 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛中，该系共派出 11 支参赛队伍参加 9 个比赛项目的角逐，斩获一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项，取得 11 支参赛队伍 100% 获奖的好成绩；在第 15 届全国大学生广告艺术大赛广东省赛区中，获一等奖 2 项、二等奖 3 项和三等奖 2 项，且连续 3 年获得文案写作赛项一等奖；在 2022-2023 年广东省职业院校技能大赛高职组电子商务赛项中，获一等奖 1 项，实现茂名地区高职院校在电子商务赛项中的突破。



图 2-31 学生获第 15 届全国大学生广告艺术大赛广东省赛区一等奖



图 2-32 获 2022-2023 年省技能大赛电子商务赛项一等奖参赛团队

案例 9: 多方举措推进 “1+X” 证书试点，技能型人才培养出成效

学院畜牧兽医专业群贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，积极推进“岗课赛证融通”人才培养模式改革，不

断提升实践教学效果。通过整合畜牧兽医专业群实践实训教学资源，校企共建集实践教学、生产实训、社会培训、技术服务、技能鉴定于一体的平信息化实践教学基地；重构了专业群课程体系，建设数字化课程教学资源共享平台；与相关职业技能等证书考核鉴定机构合作，推进“1+X”证书试点工作，建立“农业经济组织经营管理”“家庭农场畜禽养殖”“宠物护理与美容”3个职业技能等级证书鉴定点，将证书考核知识点和技能点融入课程标准和教学内容。2023年全系学生证书考核通过率均为100%，学生技术技能得到企业广泛认可，专业群毕业生就业率达95%以上。学院喜获2022年教育部“1+X”家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书考核优秀组织奖及优秀教学奖。



图 2-44 “1+X 农业经济组织经营管理”技能证书考试现场

案例 10: 成立智能机器人产业学院，引领专业群高质量发展

学院联合广东省机器人协会和多家龙头企业合作共建

智能机器人产业学院。该产业学院采用“学院-协会-企业”合作模式，整合多方优势资源，构建“1+1+N”协同育人新机制，推动多元主体的协同共建共管。坚持把“专业群”建在“产业链”上，以推动工业机器人技术专业群高质量发展为核心任务，以打造自动化、智能化人才培养高地，高水平双师型教学创新团队，一流产学研协同创新平台 and 高质量社会服务体系为根本目标，通过学院与协会的纽带作用，使更多企业参与进来，形成育人共同体生态圈，培育具有创新意识、工匠精神，服务于人工智能产业的高素质技能人才。智能机器人产业学院的成立，为学生提供更广阔的发展空间和更多的就业机会，也将为区域自动化、智能化产业注入新的活力和动力，推动区域经济高质量发展。



图 2-45 学院领导与广东省机器人协会签订共建协议

案例 11: 课赛联动智“会”种植，信息化技术赋能职业教育

学院生物技术系落实并践行“理实一体化”的教育理念，通过“物联网+植物工厂”真实场景学习空间的搭建，实现智慧种植大赛与《农业信息技术》《蔬菜栽培技术》等课程相联动，推进数字化种植技术技能人才培养。物联网技术是植物工厂中实现智能化监控和管理的重要手段之一。师生可借助传感器、数据采集器等智能设备采集植物生长的环境参数和状态信息，为蔬果提供优质的生长环境，实现植物种植的远程监控和管理。通过植物工厂物联网技术的应用，学生对联网智能化设备在现代农业中的应用和实践有了深刻的理解，实践能力和技术素养得到了明显提升。



图 2-49 生物技术系教师在植物工厂设备开展智慧种植教学

案例 12: 为特色水果“把脉”，助力增产丰收

信宜市力耕生态农业发展有限公司以经营特色水果种植为主，但其特色水果香印葡萄、鹰嘴桃因地理条件限性大，

难以形成大规模种植，且由于品牌效益不高，尚未打响知名度。生物技术系讲师滕丽丽作为信宜市白石镇驻镇帮镇扶村科技特派员团队成员，长期对接指导该公司在白石镇鹰嘴桃种植基地，建议利用信宜生态优势资源发展绿色农业，大力发展中高端特色品牌，加强冷链配套设施建设；并对红樱桃种植不足之处，特别是流胶病的治疗提出相应技术指导，帮助企业增产超过 10%。



图 3-1 科技特派员团队助力信宜市白石镇乡村振兴

案例 13: 开展技能培训，激活经济发展“人才引擎”

学院坚持“需求引导培训”的原则，重点面向低收入农户、农村富余劳动力、退役士兵等重点就业群体，“量体裁衣”开展职业技能培训。针对有巩固脱贫攻坚成果任务的 19 个镇街有劳动能力的脱贫户和低收入户，开展以粤菜师傅、南粤家政、电商、农业种植养殖实用技术、水产养殖技术等项目为主的“电白区 2023 年乡村振兴劳动技能培训”，让劳动者“长本事，好就业”；围绕党的二十大精神领学、法

治建设、政策解读、思想教育、行政能力提升等内容，联合茂名市军人事务局举办“茂名市 2023 年转业军官安排工作退役士兵及退出消防员岗前适应性培训班”，打造乡村振兴“生力军”。通过技能培训的开展，增强农村劳动力创业和就业的内生动力，夯实了乡村人才振兴基础，让茂名农业更强、农民更富、农村更美。



图 3-6 电白区 2023 年乡村振兴劳动技能培训粤菜师傅项目培训现场



图 3-7 茂名市 2023 年转业军官安排工作退役士兵及退出消防员岗前适应性培训班

案例 14: 党建为舵、科技为擎，探索乡村振兴新航道

为加强党建引领化州市笏桥镇乡村振兴工作高质量发展，学院机关第三党支部与驻化州笏桥镇帮镇扶村工作队党支部共建服务化州市笏桥镇黄瓜产业，以党建为舵、科技为擎，结对服务乡村振兴，极大的促进了化州市笏桥镇黄瓜产业的振兴。

结对共建的党员团队通过前期的调研，针对当前制约笏桥镇黄瓜产业发展的因素（产业结构低端、专业人才缺乏、品牌缺乏有效保护和推广、资源未被充分挖掘等），研究出具体的解决方案。当前，该党员团队已建设了占地 6 亩的黄瓜标准化种植示范基地，通过手把手为种植户传授标准化种植技术，有效提高了当地黄瓜种植的产量。同时，该团队成员形成跨学科的合作联动机制，在笏桥黄瓜的精深加工、品牌建设、宣传销售等环节为当地企业建言献策，最终为打造具有核心竞争力的笏桥黄瓜全产业链贡献力量。



图 3-10 化州市笏桥镇黄瓜标准化种植技术培训

案例 15: 电商人才“云端”发力, 传扬茂名荔枝美名

学院以培养从事农村电商岗位的创新创业型人才为目标, 加强电子商务专业群建设。有机融合第一和第二课堂, 组建 45 支大学生直播带货团队, 打造直播带货实验室, 探索出“录播+直播+线下教学+实习实训+项目实操”的直播带货教学模式, 带领学生在专业学习的过程中完成直播变现和短视频变现。2023 年 5 月 17 日, 学院 6 支服务乡村振兴直播带货团队参加了由茂名市茂南区供销合作联社主办的“2023 全民给荔·茂南荔枝直播大赛”启动仪式, 通过自己的直播平台, 向全国网友展示茂名荔枝的魅力, 引起了共约 10000 名网友的关注和点赞。2023 年 5 月 28 日, 学院直播带货团队在茂名市“十万电商卖荔枝”全民营销大擂台暨茂名荔枝直播带货大比拼活动中, 设置了校内、校外两大直播阵地, 参与校外直播的学生 26 人次、校内直播的学生 86 人次, 通过视频号、快手、抖音、小红书等媒体平台直播推介、营销茂名荔枝, 助力擦亮茂名荔枝金字招牌。



图 3-11 师生团队参加“2023 全民给荔·茂南荔枝直播大赛”启动仪式



图 3-12 师生团队参加“十万电商卖荔枝”全民营销大擂台直播带货大比拼活动

案例 16: 农村科技特派员“组团式”帮扶助力“百千万工程”

为全面深化粤桂科技合作，学院派出万国海副教授、余永铨高级讲师、罗剑斌高级农艺师组成的科技特派员团队，为广西河池市东兰县当前重点推动的饮用山泉水、特色农产品等乡村产业振兴所面临的提升品牌、技术改造、产业融合等关键问题提供强力科技支撑。

团队运用专业知识和现代科技手段，为东兰县产品打造品牌形象，提高市场竞争力；协助企业拓展销售渠道，开拓国内外市场，提高产品的市场份额和销售额；与国内外相关机构开展合作与交流，引进先进经验和先进技术，推动河池市东兰县天然饮用水产业发展。



图 3-13 学院与广西东兰县政府签订科技特派员工作协议

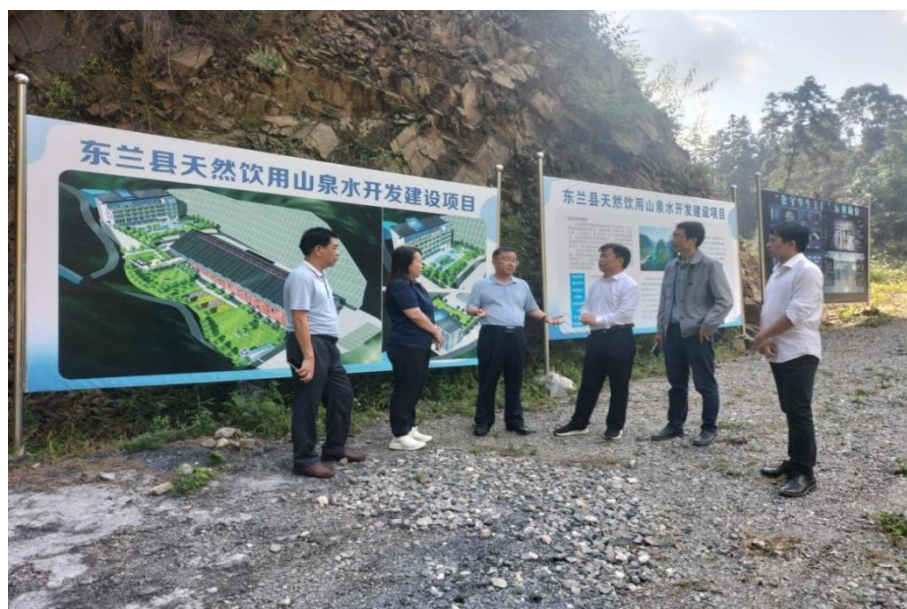


图 3-14 院长林里泉一行调研东兰县天然饮用山泉水开发建设项目

案例 17: 传经送宝，促乡村振兴

学院动物科学系始终立足职业教育和区域发展，不断增强专业群服务乡村振兴战略的能力，精准开展科技帮扶、产业帮扶，推进农业农村现代化，充分发挥专业优势服务粤西养殖业的产业振兴、人才振兴，涌现出了一批“水产专家”“养禽专家”“养猪专家”等深受农民喜欢的教师。依托农

村科技特派员等项目，教师团队持续开展“传经送宝，促乡村振兴”等高素质农民培训，如猪配种技术、黄羽肉鸡饲养管理技术、家禽高效养殖技术、罗非鱼套养罗氏沼虾技术、南美白对虾土塘养殖技术等培训，共培训农民 384 人次。除此以外，该系师生还经常走进畜禽水产养殖场，开展上门服务指导，促进产业增收，服务养殖场共 50 余家。



图 3-15 学院教师开展养鸡技术培训



图 3-16 学院教师开展南美白对虾养殖技术培训

案例 18: 数商兴农, 打造农村电商人才培育“新力量”

根据学院《2023 年服务乡村振兴战略工作方案》，经济管理系结合专业特点，做好服务“百千万”高质量发展工程工作。安排由万国海等组成的专业教师团队加入茂名市电商协会召集的化州市电子商务进农村综合示范项目，为创客基地开展县域电商人才之网店运营、抖音直播、跨境电商等多个专题的培训，学员包括镇村级的基层干部及驻村干部、电商企事业相关人员、大学生返乡就业人员、农村创业人员、有意向拓展电商业务人员、乡镇企业代表等，培训受益超 400 人日。另外，安排万国海老师奔赴清远市为乡村振兴驻镇扶村工作队培训班学员开展《直播带货赋能乡村振兴》《直播+短视频带货助力消费帮扶农产品走出大山》等专题培训，培训近 200 人日。



图 3-17 学院教师团队开展抖音直播专题提升培训

案例 19: 打造龙眼种植示范基地, 助推村集体经济发展壮大

2022 年, 学院与高州市荷塘镇荷塘村委会、高州市武成果菜种植专业合作社合作, 在荷塘共同打造了 120 亩龙眼标准化种植示范基地, 构建“高校+经济联合社+农户”的运营发展模式。项目启动后, 学院农村科技特派员团队经常到荷塘村开展科技下乡服务, 定期为基地提供优良树种改良、肥料、农药、科技培训、信息推广和技术指导, 果园的龙眼产量和品质均有明显提升, 获得非常可观的收益。此外, 学院还为基地提供农药、化肥等物资 6 万多元, 农村科技特派员到荷塘开展科技服务活动 10 余次。该项目的实施不仅壮大了村级集体经济, 也有效带动当地村民增收致富。2023 年, 基地总收益达到 62 万元, 其中村集体获得 5 万元的分红收益。



图 3-18 院长林里泉一行到龙眼标准化种植示范基地调研

图 3-21 学院为荷塘村捐赠办公设备现场

案例 20：用好红色资源，传承红色基因

学院各党支部充分用好当地红色文化资源优势，丰富党日活动内容，提高党日活动质量，致力于成为增强师生归属感、认同感的“红色地标”。各党支部追随习近平总书记在茂名市考察调研的足迹，走进位于“中国荔乡”高州市根子镇的中国荔枝博览馆、国家荔枝种质资源圃、荔枝林栈道、贡园、国家农民合作示范社和柏桥讲堂，深入了解荔枝历史文化，亲身感受“百千万工程”和乡村振兴的丰硕成果，从红色足迹中汲取精神力量；走进茂南区金塘镇白土村的中共茂名县委、茂名县人民政府活动旧址和朱也赤纪念馆，共同观看文献资料和党史视频，瞻仰朱也赤烈士墓和展出的历史实物，全面了解茂名县的历史沿革、红色文化、革命斗争历史和金塘镇社会经济发展情况；走进省委组织部“红色村”党建示范村茂南区山阁镇烧酒村，参观茂南抗日武装起义陈列展示馆，体验烧酒村这片红色热土打造生态农业示范村的美丽嬗变，围绕“烧酒红色故事”和“为群众办实事”等主题开展广泛交流。在一系列红色主题的党日活动中，党员们加强了党性锤炼，并将红色教育的收获转化为扎实做好各项工作的强大动力，以“党建+”为路径，持续提升服务乡村振兴的能力和水平，努力把学院党委打造成为服务乡村振兴战略的样板党组织。



图 4-3 党员参观中共茂名县委、茂名县人民政府活动旧址合照

案例 21：“武”进校园，“赋活”传统文化

学院积极推动中华武术的普及，充分发掘武术的教育功能，以校园武术助力学生发展。学院开设了太极拳等中国传统武术课程，成立了以“学艺先学礼、习武先习德”为宗旨武术社，定期开展传统武术推广表演，在传授竞技类武术技巧的同时，带领学生进行武术文化的学习，通过感受武术中蕴含的文化知识，领悟中华武术的内涵。学院武术进校园工作的开展取得丰硕成果：在 2023 年广东省大学生武术套路锦标赛（丙组）中获团体总分二等奖和 4 个项目的前五名，在第十四届全国舞龙舞狮锦标赛中获创意龙狮三等奖，在 2023 年广东省学生武术公开赛暨《中国武术段位制》段位技术考评中斩获 12 枚金奖。



图 4-6 学生在广东省学生武术公开赛暨《中国武术段位制》段位技术考评中斩获 12 枚金奖

案例 22：省级非遗项目“八音锣鼓”走进校园

为学习贯彻习近平总书记关于中华优秀传统文化的重要论述，全面落实茂名市教育局《关于推荐茂名市非遗试点学院申报评选工作的通知》的文件要求，学院结合自身工作实际，开展“八音锣鼓”非物质文化遗产传承基地建设项目。学院制定了《中华优秀传统文化之“八音锣鼓”非物质文化遗产传承基地建设方案》，从课程建设、社团建设、工作坊建设、科学研究、辐射带动、展示交流六个方面开展建设；成立了“八音锣鼓爱好者协会”并召开启动会，目前已招募 56 人参加社团相关活动。另外，学院还申报了广东省高职公共基础课教育教学研究课题《高职院校推广非物质文化遗产途径研究》，于 2023 年 5 月 18 日召开了开题报告会。“八音锣鼓”非物质文化遗产传承基地建设项目的开展，有助于探索学院美育工作新特色，同时也为学院传承中华优秀传统

文化开辟了新的路径。



图 4-8 召开“八音锣鼓”非物质文化遗产传承基地建设会议



图 4-9 “八音锣鼓爱好者协会”启动会

案例 23: 搭建交流合作平台, 不断开拓新时代教育对外开放新局面

学院不断加强国际交流与合作, 积极创建平台, 鼓励师生“走出去”, 培养师生国际化视野。学院领导与菲律宾圣

保罗大学进行了深入交流探讨，从学院发展现状及国际交流合作需求出发，通过加强两校间的交流合作，为教学科研人员“走出去”搭建平台，提高教师教学科研能力；探索高质量中外合作办学，通过实行“3+1+3”专本硕连读的联合培养模式，为学生们提供出国留学深造的快速通道；优化学院国际化办学布局，深化“一带一路”教学、科研交流合作，在有针对性地培养服务国家更高水平对外开放急需的各类专业技术和管理人才等方面达成共识。下一步，将争取早日达成合作，推动合作方案落地，以加快学院国际办学进程，提升学院国际化办学水平。



图 5-4 学院副院长陈列与菲律宾圣保罗大学中国广东代表柯国晓博士合影

案例 24: 积极响应“一带一路”建设，首次参与“金砖大赛”

金砖国家技能发展与技术创新大赛（以下简称“金砖大赛”）是 2017 年金砖国家最高领导人会晤筹备委员会认可、经中华人民共和国外交部备案、金砖国家工商理事会批准的

国际大赛。园艺施工虚拟仿真大赛作为一个新赛项，以新一代信息技术与园林景观施工深度融合为主线，为参赛选手提供了切磋技艺和展示技能的平台，为园林绿化行业产教融合共同体建设提供了有力支撑。学院首次派出 8 名师生共 2 支参赛队伍参加大赛，获得三等奖 1 项。下一步学院将依托大赛，以产教融合、科教融汇理念推动相关专业标准的引进与输出，建设一支具有国际视野的高水平、专业化、国际化师资队伍，强化专业群社会服务能力建设，提升学院办学水平，提高人才培养质量。



图 5-5 “金砖大赛” 比赛现场

案例 25: 科技赋能“海味”经济, 创新助力产业园建设

学院组建了海洋渔业乡村振兴专家顾问服务团队, 该团队作为技术顾问在水母渔村产业园建设中发挥了重要作用, 主要包括加强标准化研究对水母渔村的技术支撑作用、强化水产品预制菜的风味保鲜个性化产品研发、引导企业将海洋牧场的生态保护和发展的概念引入水母渔村的建设和日常管理等方面。目前该团队已经编写石斑鱼无公害工厂化养殖团体和地方标准、工厂化循环水养殖南美白对虾团体和地方标准等养殖标准, 水产品质量安全标准正在编写中。团队还积极参与水产品质量安全检测实验室的规划建设, 建立了产业园水产品生产过程中潜在危害物的快速检测技术及绿色防控技术体系; 建立了鱼肉新鲜度的评价标准和加工过程中危害物质的快速检测方法, 并针对绿色食品生产开发了 2 种检测技术; 深入研究建设前的规划布局、建设过程中所涉及的生境营造和增殖放流等, 确保“生态优先、陆海统筹、三产贯通”。

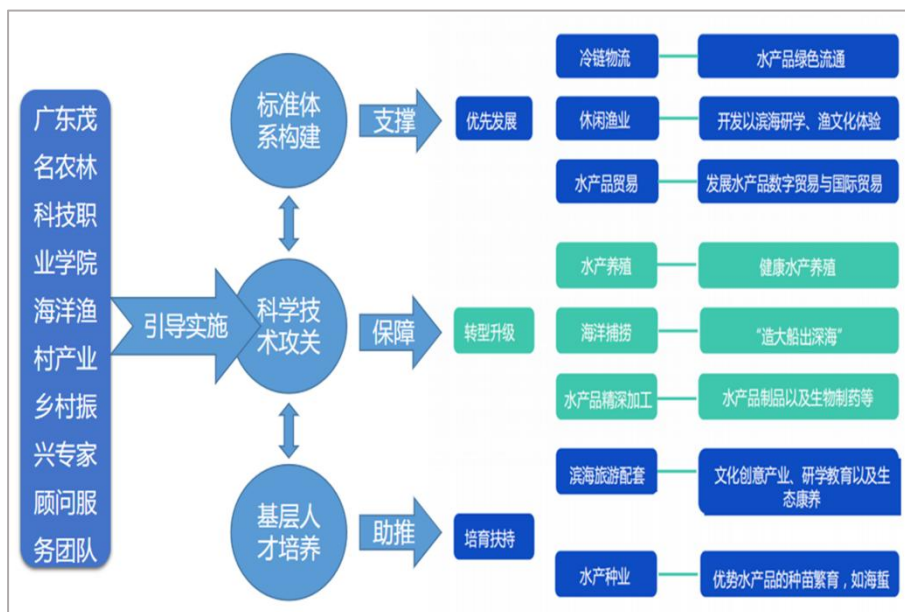


图 6-2 学院海洋渔业乡村振兴专家顾问服务团队服务模式示意图

案例 26: 深化产教融合，积极构建“学院+N 个产业学院”办学新格局

学院坚持把“专业群”建在“产业链”上，联合“政校企研协”多方力量，与广东省机器人协会共建智能机器人产业学院，与广东省物联网协会共建智慧农业产业学院，与广东温氏集团共建智慧养殖产业学院。通过建立产业学院，学院可充分发挥人才与专业综合性优势，打破“信息茧房”和“合作壁垒”，激发产教融合发展的内生动力，为专业实践教学、社会培训、技术研发与服务提供实践条件。同时，产业学院致力于汇集多方力量服务乡村振兴，助力农业数字化赋能农业高质量发展，加速数字化、智能化等新一代信息技术与农业农村的渗透融合，推动区域农业发展迈入更加“智慧”的时代。



图 6-3 智慧农业产业学院在学院揭牌成立



图 6-4 智能机器人产业学院在学院揭牌成立

案例 27: 校企对接联合, 助力乡村振兴

为积极响应市委、市政府关于加快“五棵树一条鱼一桌菜”特色产业全链发展、“百墟千村振兴计划”和“百县千镇万村高质量发展工程”的工作部署, 深入实施乡村振兴战略, 学院与茂名市供销合作联社、中国邮政集团有限公司茂名市分公司、中国邮政储蓄银行股份有限公司茂名市分行、

茂名市农业科技推广中心五方联合成立茂名市乡村振兴产业联盟。该联盟整合了供销、物流、金融、科技、人才等资源，赋能茂名市农业产业高质量发展。通过联盟，学院可充分发挥教育资源优势，与企业开展多层次、全方位、多元化的业务合作；为特色产业全链发展提供人才智力支撑与服务；紧密对接产业链，为人才培养、教师专业化发展、实训实习实践等提供创新平台。



图 6-5 产业联盟考察那宾村化橘红文化展示中心



图 6-6 产业联盟考察那宾村委会化橘红初加工生产基地

案例 28: 产教融合, 厚植三农情怀

为丰富产教融合的教学实践形式, 拓展学生专业视野、增进生活体验、厚植三农情怀, 提升学院的办学质量和特色内涵, 学院结合涉农专业学科建设, 积极组织师生开展研学活动。学院生物技术系吴旭祥老师、蔡紫玲老师组织现代农业技术专业学生到高州市分界镇杏花村、储良母树公园、高州良种繁育基地、华南理工大学粤西研究院以及水稻国家级区域试验区等开展乡村旅游主题研学活动。罗剑斌老师组织园艺技术专业学生深入国家荔枝种质资源圃、中国荔枝博览馆等开展茂名荔枝产业专题研学活动。这些研学活动结合乡村振兴、专业课建设、职业教育教学改革而开展, 旨在将课堂铺展在茂名的广袤大地, 把知识撒播在茂名的产业沃土。



图 6-7 学院生物技术系学生在中国荔枝博览馆开展研学活动

案例 29: 成立智慧农业产业学院, 打通协同育人“最后一公里”

学院与广东省物联网协成立了智慧农业产业学院, 该产业学院秉持“深化产教融合, 校企共同培养知农、爱农、为农的, 懂农业生产管理技术和智能化技术应用的技能人才, 打造集人才培养、技术研发、社会服务于一体”的特色理念, 更好地发挥校企合作的优势, 推动学院现代农业专业群的高质量建设, 更好为地方产业经济服务。目前, 智慧农业产业学院已与 8 家企业签订了协同育人协议; 已制定 2023-2024 年年度计划, 以发展为主题, 以巩固规模、提高人才培养质量为中心, 以办好社会需要、企业满意的专业为目标, 与企业共同探究创新发展人才培养模式和教学模式。



图 6-8 8 家企业与智慧农业产业学院签约

案例 30: 打造信息化实训教学平台, 推进“三教改革”
学院全面推进数字化教学资源 and 多功能智慧教室建设,

在此背景下，动物科学系依托省级高水平专业群建设项目，深度融合产业元素，打造信息化实训基地，推进“互联网+”资源建设，全面改善智慧教学基础条件。该实训基地可利用信息化技术实现教师及学生实训教学过程一键录播、远程直播以及教学督导线上听评课等多种功能。此外，依托该实训平台，动物科学系按照专业群实训教学资源共建共享要求，系统开发了5套虚拟仿真实训教学系统，获教育部2022年度“虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用”专项课题1项，申报软件著作权2件，建成虚拟仿真资源应用课程6门。该基地建成以来，有效解决了实训教学过程中存在的高投入、高损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现的“三高三难”问题，深入推进寓训于乐的“三教改革”。



图 7-3 学院动物科学系信息化综合实训基地教学应用

案例 31: 落实教育评价改革政策, 促进教学高质量发展

学院深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，积极探索教育评价回归教育本质的新路径新举措。定期召开教学工作例会，推进落实立德树人根本任务，强调将立德树人贯穿专业课程教学全过程；把教师参与教研活动、编写教材和案例、指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量；修订和完善了相关课堂评价标准，坚持以德为先、能力为重、全面发展的课堂教学评价标准；独立开设劳动教育必修课，强化马克思主义劳动观教育，严格落实学生劳动实践课的成绩考核；在学科专业中有机渗透劳动教育，培育学生的创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识；完善学生学业要求相关管理制度，坚持过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评；完善实习考核办法，确保学生足额、真实参加实习。目前，学院已形成基于“德智体美劳”的五育综合素质评价，人才培养“指挥棒”作用日益凸显，用人单位对毕业生的满意度高达 99.32。



图 7-10 定期召开教学工作例会



图 7-11 学科专业教学融合劳动教育

案例 32: 推动“废改立”工作，用制度管长远，以制度促落实

根据省教育厅高等学院章程修正案核准书第 167 号,《广东茂名农林科技职业学院章程(2023 年核准稿)》已发布实施。为了进一步提高章程的执行力,完善学院章程配套制度建设,促进管理工作科学化、规范化、制度化,学院开展了

规章制度的“废改立”工作，对违背学院《章程》精神、不适应学院改革发展要求的制度或文件，予以废止或修订；对学院《章程》有要求、但目前尚未建立相关制度的，予以新立；对保留、修订和新立的各项制度，进行系统整合。整个“废改立”工作分三步走：第一阶段，分析研判、查漏补缺。对照学院《章程》，全面梳理现有规章制度，按照保留、废止、修订和新立四种方案进行分类，制定学院《章程配套制度目录及修改建议清单》（以下简称《清单》），《清单》中共列出 76 个拟保留制度、9 个拟废止制度、27 个拟修订制度及 81 个拟新立制度。第二阶段，动员部署、分工起草。自上而下做好规章制度“废改立”的解释和部署工作，按照《清单》要求，结合各部门职能，科学分配制度起草任务，协同推进立制工作落实。目前已修订制度 14 个，新立制度 63 个。第三阶段，整合汇编，依法公开。在修订和新立工作完成之后，学院将全面收集汇总各部门的各项规章制度，进行分类汇编。通过废改立工作，有效补齐了制度短板，使学院治理进一步制度化、规范化。