

广东茂名农林科技职业学院 2022-2023 学年教学工作总结汇报

广东茂名农林科技职业学院于 2018 年成立，是位于茂名地区的一所农林牧渔特色鲜明的公办高职院校，在校生人数约 12000 人。2022-2023 学年度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，有序有效推进我校教育改革。

一、教学中心地位落实情况

一是高度重视教学，落实领导听课制度。2022-2023 学年度，党委会研究教学议题 67 项，占议题总数 23%，院长办公会研究教学议题 103 项，占议题总数 32%，开展院长书记讲解思政第一课活动，参与学生代表人数近 300 人。一年来学校领导听课 108 节次，走访座谈院系、师生 628 人次。二是经费倾斜教学，保障教学运行支出。2022 年日常教学经费支出占全年经费总支出 19.7%，全日制在校生生均年教学日常运行支出超 1200 元。三是坚持教学优先，加强教师教育教学工作考核。实行教学质量考核一票否决制，形成院-系两级督导体系保障教师教学质量。

二、教学改革创新情况

一是创新思政课堂，推进课程思政。以习近平总书记视察茂名重要讲话精神为指导，市委书记、市长走进我校思政大课堂，

书记校长开展思政第一课，利用“柏桥讲堂”“中国荔枝博物馆”等平台场地，将思政课程、课程思政与“三农”实践有机结合，各专业全年思政课开设210学时。开发课程思政特色教材4部，6门课程思政课程标准，立项课程思政研究省级课题2项。二是对接区域产业，动态调整专业。我院现有专业23个，与广东省重点产业匹配度100%，其中对接现代农业的专业10个，根据学校定位及产业发展，新增3个专业。学院目前已组建5个专业群，其中畜牧兽医专业群为省级高水平专业群，实行一月一汇报，院长牵头推进专业群建设。三是数字赋能，推动课堂革命。一是依托线上教学平台，建设网络教学课程170门。二是打造专业教学资源库，扩大教学内容容量。三是课赛联动，将物联网技术融入到现代农业学生培养和实践中。四是深化产科教融合，助力乡村振兴，提升人才培养吻合度。一是机制共筑，逐步构建起“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”，政校企村多元主体参与的产教融合机制。二是融汇优质资源，搭建“产学研训创”五位一体平台。学校与多家单位联合成立茂名市乡村振兴产业联盟，成立3个产业学院，成立建筑业产学研促进会，助力乡村振兴“十百千万工程”，成立镇村30个科技驿站、8个示范基地，聚焦茂名“五棵树一条鱼一桌菜”特色产业，参与起草地方标准10项，累计派出师生1748人次围绕乡村振兴开展暑期社会实践，

以参与“绿美茂名”“荔枝之乡”项目为途径，打通政校企村连通途径。三是实行校企“双主体”育人，打通校企人员双向流动渠道，与企业共研共制并实施人才培养方案、专业教学标准、课程标准、教学质量评价整改机制，通过“订单班”“现代学徒制”的方式开展校企合作育人，实现人才培养与市场需求的零距离对接，现有现代学徒制试点2个，订单班13个。

三、教学质量保障情况

一是出台质量管理制度，规范教学管理。修制定《广东茂名农林科技职业学院教学质量保障工作制度》《广东茂名农林科技职业学院教学督导工作条例》《广东茂名农林科技职业学院教学管理规定》《广东茂名农林科技职业学院教师教学质量考核实施办法》等30余份全方位规章制度及办法，规范人才培养方案制定、教材选定、实习管理等，二是以PDCA循环为基准，多形式开展诊断与改进工作。学校通过领导、督导、教师听课制、检查评比制、学生评教制等方式进行教育教学诊断，发现改进教育教学管理问题，形成循环上升教育闭环。2022学年共计听课2746节，除每天教学巡查外，组织专项检查14次；学生对教师授课进行评教2次；学校组织质量跟踪调查1次。整体教学情况稳中有进。

四、职业培训和继续教育开展情况

一是落实职业院校法定职责，大力开展职业培训。面向现代农业等重点领域，聚焦新型职业农民、高素质农民等重点群体，依托我院2个省级农村人才、高素质农民培训基地，积极开展职业技能培训，充分促进就业。学年共开展非学历培训项目44项，公益项目培训178学时，二是规范继教管理，提升教育质量。按照“统筹管理、分级负责”的原则，“基础实、重应用、强能力”的教学理念，“五育并举”的途径，办好我校特色继续教育，我院现有应用型高等学历继续教育专科专业5个。

五、教学条件保障情况

一是加强组织规划实施办学条件达标工程。一是方案先行、系统谋划，二是底数清、情况明，三是定好路线图、时间表，四是提供政策保障，实现强补给、优配置。二是内培外引，优化师资队伍结构。本学年引进新教师28人，其中副高2人，加强教师国际化能力，共有12名教师海外攻读博士、硕士。三是强化经费预算管理，保障教学经费落到实处。2022年图书、教学仪器设备采购经费占年总支出近10%，推进建设校内实训室6个。

六、教学工作成效情况

一是毕业生就业落实率高。2023届毕业生人数6009人，初次就业率为96.06%。二是学生就业质量高，后劲足。2023届毕业生就业专业对口率76.59%，对工作整体满意度91.76%，另有

2名往届优秀毕业生在2023年考取双一流大学硕士研究生。三是用人单位满意度高。用人单位对学校毕业生各项能力满意度均达到98%及以上。四是人才培养有成效。学生获省级及以上技能大赛奖项共53项，其中国家级奖项8项，获“三创赛”省赛一等奖和创新奖各一项。五是平台建设有成果。建立校外实习实训基地71个，产学研基地41个，校企联合申报科技成果2个，共同开发课程62门。六是1+X证书试点稳步推进。现有证书试点8个，获证人数近1500人，获教育部“1+X”家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书考核优秀组织奖及优秀教学奖。

七、存在的主要问题和下一步工作举措

（一）存在的主要问题

1. 国际交流不够充分

学校地处经济欠发达地区，受限地域对外开放水平，国际交流合作渠道少、机会少，因此国际交流未能充分开展。

2. 经费投入与学校发展需求仍有差距

随着学校发展，现有办学硬件设施亟需改善。但因收入来源单一，自筹资金仅学费收入，故用于办学条件改善、内涵建设深化等方面资金十分有限。

3. 产教融合深度尚需提升

很多企业仅停留于建立合作平台、人才培养方案制定、课程开发、校内外实训基地建设等方面。因此校企合作的紧密型、共赢型模式有待进一步优化。

（二）下一步工作举措

1. 进一步深化人才培养模式改革

紧紧结合办学实际及地方产业需要，不断提升人才培养质量，创新人才培养模式；动态调整专业结构，推动专业升级和数字化改造，提升学生综合素养、就业质量和创业能力，满足社会对高素质技能型人才的需求。

2. 进一步加强师资队伍建设

积极沟通落实编制，争取人才引进的支持力度；加大青年教师培养，提高学历业务水平；加强专业建设，引进人才推进教学团队建设，打造高层次创新型人才队伍；建立科学规范高效的用人机制和人才评价体系，充分调动优秀人才的积极性、创造性。

3. 进一步发展国际合作

借鉴经验，定期开展师生交流互访；支持服务地方特色行业知名企业参与“一带一路”建设，承接海外员工教育培训；争取在参与政府间对外合作项目、组织国际学术会议、与境外院校师生互访、与外方院校学分互认、开展学生海外实习项目、合作办学等方面逐步取得更多的新成效。

4. 进一步深化产教融合

建立校企合作全员参与机制，探索校企合作新思路新模式；整合学校智力资源，组建跨专业、跨部门的企业服务团队，密切与企业交流沟通，丰富企业服务形式；支持校企共建特色产业学院、共建实践基地等；联合企业打通产学研用链条，推动社会服务工作质量提升。

5. 进一步完善经费保障机制

积极争取上级政府和部门资金支持；拓展经费渠道，建立多元经费筹措机制；优化校内支出结构，加强资金使用效率监管，确保学校长期稳定的经费保障。

广东茂名农林科技职业学院

2024年3月4日



林里泉

2024.3.4