

广东茂名农林科技职业学院
2023 级中高职贯通培养
人才培养方案

目录

| | |
|---|-----|
| 1. 广东茂名农林科技职业学院电子商务专业对接茂名市第二职业技术学校电子商务专业中高职贯通培养三二分段试点 2023 级人才培养方案..... | 1 |
| 2. 广东茂名农林科技职业学院电子商务专业对接南方职业技术学校电子商务专业中高职贯通培养三二分段试点 2023 级人才培养方案..... | 32 |
| 3. 广东茂名农林科技职业学院工业机器人技术专业对接高州信息职业技术学校工业机器人技术应用专业中高职贯通培养三二分段试点 2023 级人才培养方案..... | 62 |
| 4. 广东茂名农林科技职业学院工业机器人技术专业对接广东省高州农业学校工业机器人技术应用专业中高职贯通培养三二分段试点 2023 级人才培养方案..... | 91 |
| 5. 广东茂名农林科技职业学院工业机器人技术专业对接茂名市第二职业技术学校工业机器人技术应用专业中高职贯通培养三二分段试点 2023 级人才培养方案..... | 119 |
| 6. 广东茂名农林科技职业学院工业机器人技术专业对接南方职业技术学校工业机器人技术应用专业中高职贯通培养三二分段试点 2023 级人才培养方案..... | 147 |
| 7. 广东茂名农林科技职业学院计算机网络技术专业对接高州信息职业技术学校计算机平面设计专业中高职贯通培养三二分段试点 2023 级人才培养方案..... | 176 |

| | |
|---|-----|
| 8. 广东茂名农林科技职业学院计算机网络技术专业对接高州信息职业技术学校计算机网络技术专业中高职贯通培养三二分段试点 2023 级人才培养方案..... | 204 |
| 9. 广东茂名农林科技职业学院烹饪工艺与营养专业对接高州第一职业技术学校中餐烹饪专业中高职贯通培养三二分段试点 2023 级人才培养方案..... | 232 |
| 10. 广东茂名农林科技职业学院烹饪工艺与营养专业对接高州信息职业技术学校中餐烹饪专业中高职贯通培养三二分段试点 2023 级人才培养方案..... | 265 |
| 11. 广东茂名农林科技职业学院烹饪工艺与营养专业对接广东省高州农业学校中餐烹饪专业中高职贯通培养三二分段试点 2023 级人才培养方案..... | 298 |
| 12. 广东茂名农林科技职业学院烹饪工艺与营养专业对接南方职业技术学校中西面点专业中高职贯通培养三二分段试点 2023 级人才培养方案..... | 327 |
| 13. 广东茂名农林科技职业学院烹饪工艺与营养专业对接南方职业技术学校中西面点专业中高职贯通培养三二分段试点 2023 级人才培养方案..... | 355 |
| 14. 广东茂名农林科技职业学院汽车检测与维修技术专业对接高州信息职业技术学校汽车运用与维修专业中高职贯通培养三二分段试点 2023 级人才培养方案..... | 383 |
| 15. 广东茂名农林科技职业学院汽车检测与维修技术专业对 | |

中高职贯通培养三二分段试点

五年一体化人才培养方案

(2023 级)

中职学段（学校）： 茂名市第二职业技术学校

中职学段专业： 电子商务

高职学段（学校）： 广东茂名农林科技职业学院

高职学段专业： 电子商务

中高职贯通培养三二分段试点 五年一体化人才培养方案

一、专业名称及代码

中职学段——专业名称：电子商务，专业代码：730701

高职学段——专业名称：电子商务，专业代码：530701

二、入学要求

中职学段：初中毕业生或同等及以上学历者。

高职学段：中高职贯通培养三二分段试点班，转段考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

三、修业年限

5年，其中3年中职，2年高职

四、职业面向

电子商务专业职业面向一览表如表一所示。

表一 电子商务专业职业面向一览表

| 学段 | 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位类别(或技术领域) | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|------|------------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|
| 中职学段 | 财经商贸大类(73) | 电子商务类(7307) | 互联网零售、互联网信息服务、互联网平台、其他商务服务业 | 计算机应用技术人员、经济业务人员、其他工艺美术专业人员 | 电子商务师；跨境电子商务师；跨境电商策划、运营、客服与客户管理、推广、技术服务；外销业务员；进出口报关员；营销员 | 电子商务设计师、跨境电子商务师、英语等级证书、计算机等级证书 |

| | | | | | | |
|------|----------------|--------------|---|--|--|--|
| 高职学段 | 财经商贸大类 (53) | 电子商务类 (5307) | 互联网批发 (5193)、互联网零售 (5292)、互联网信息服务 (642)、互联网平台 (643)、其他商务服务业 (729) | 批发和零售服务人员 (401)、商务专业人员 (20607)、仓储人员 (40206)、其他信息技术服务人员 (40499) | 电子商务师；跨境电子商务师；跨境电商策划、运营、客服与客户管理、推广、技术服务；外销业务员；进出口报关员；营销员 | 跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书、电子商务设计师、跨境电子商务师、英语等级证书、计算机等级证书 |
|------|----------------|--------------|---|--|--|--|

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

1. 中职阶段培养目标

培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面全面发展，适应区域经济和社会发展需要，具有良好职业道德、较强社会适应能力和较高综合素质，掌握电子商务和计算机等知识和技术技能，面向行政事业单位、各类型企业单位、社会团体及其他经济组织从事电子商务策划、运营、客服与客户管理、推广、技术服务；外销业务员；进出口报关员；营销员等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

2. 高职阶段培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义现代化建设事业需要的建设者和接班人。本专业围绕国家经济发展、信息化大潮以及电子商务的行业需求，面向网页设计、网站建设与维护、网店运营、电子商务策划营销、企业信息化管理、网络营销、市场营销、数据统计与分析、商务运作等职业群，培养扎实掌握本专业知识和技术技能，有良好的电子商务运营能力、能够进行电子商务项目策划与设计，有良好的产品管控能力、熟悉电商企业日常运营与管理流程与工作内容，能进行网络市场开发与规划、进行有效的客户关系管理，能精准地分析并挖掘企业客户数据的复合型、创新型、高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感与参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

(4) 具有一定的创新创业能力，能够运用新技术改进工作，能够有敏锐嗅觉抓住创业机会。

2. 知识

(1) 掌握基本的思想政治理论知识、法律法规知识。

(2) 掌握电商应用型人才必备的网络营销、网店运营、文案策划和数据化营销等专业知识。

(3) 掌握电子商务所必需的计算机基础知识和较强的计算机应用能力。

(4) 掌握具有一定的人文社会科学和自然科学基本知识，包括文学与艺术修养、大学生安全及心理健康、体育、思想道德修养与法律基础、职业生涯与发展规划、大学生创新创业基础、政治理论等人文基础知识。

(5) 熟悉电子商务政策与法规，了解电子商务领域的理论前沿和发展动态的能力，同时通晓国内外与电子商务相关的方针、政策、法律法规和国际规则。

(6) 掌握电子商务的基础知识、基本理论、实践技能以及相近专业的基础理论。

(7) 毕业生应能够熟练进行电子商务平台的操作流程，并获得相应的资格证书。

(8) 了解市场营销、艺术与设计等专业拓展知识。

(9) 了解电子商务发展方向和趋势。

3. 能力

(1) 具有良好的语言文字表达能力、组织协调与事务处理能力、沟通交流及社会适应能力。

(2) 具备图片处理、视频拍摄处理的能力以及电商相关器材使用的能力。

(3) 具备文献检索与资料查询技能，熟练应用面向相关电子商务问题的定性和定量分析方法，并具备一定的研究分析和实际工作能力。

(4) 具有分析和解决电子商务平台实际操作技术问题的能力。

(5) 具备了解国内外电子商务平台规则变化分析、规划、设计及应用的专业能力。

(6) 具有较强的电子商务安全与风险管理能力。

(7) 具有营销管理和客户关系管理能力，具备独立学习获取新知识的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

公共基础课程教学内容及要求如表二所示。

表二 公共基础课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|---------|------------------------------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 职业生涯规划 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 2 | 职业道德与法律 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 3 | 经济政治与社会 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 4 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准（2020版）》开设 | |
| 6 | 大学语文 | | 通过本课程教学提高和强化学生对本民族语言文字的理解能力和运用水平。帮助学生继续积累本国语文的有关知识，继续培养他们阅读分析能力和文字表达能力，打好扎实的语文根底。通过阅读理解文学作品提高学生的思维品质和审美悟性。教育、引导学生阅读理解优秀的文学作品，帮助他们突破思维定势，激发创造精神，学会形象思维与逻辑思维，从而建构起开放灵活的思维方式。同时，在教学的过程中，帮助学生辨别真善美与假恶丑，培养丰富的想象和联想能力，提高审美悟性，形成健康高雅的审美心理和情趣。以中国文学所体现的人文精神及优秀传统熏陶学生。要把传授知识与陶冶情操结合起来，发掘优秀文学作品所蕴涵的内在思想教育、情感熏陶因素，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感。 |
| 7 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准（2020版）》开设 | |
| 8 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准（2020版）》开设 | |
| 9 | 体育 | | 本课程中身体素质锻炼贯穿始终，学 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------|-----------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 生通过该课程学习，在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高，掌握科学锻炼的基本知识、技术，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动性，为终身体育打下基础。通过课程学习，学生将增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；提高与专业特点相适应的体育素养。 |
| 10 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准（2020版）》开设 | |
| 11 | 大学英语 | | 本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境中英语实际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流和沟通的能力。同时，使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣 and 自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握 3500 个英语单词，在口语和书面写作时加以熟练运用；掌握基本的英语语法，能在职场中熟练运用所学知识；能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述；能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈；能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的应用文。 |
| 12 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准（2020版）》开设 | |
| 13 | 计算机应用基础 | 依据《中等职业学校信息技术课程标准（2020版）》开设 | |
| 14 | 信息技术（高职学段） | | 本课程主要使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守信息道德与安全准则，培养学 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------------|------------------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 生称为信息社会的合格公民。 |
| 15 | 公共艺术 | 依据《中等职业学校艺术课程标准（2020版）》开设 | |
| 16 | 国家安全教育（中职学段） | 《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5号） | |
| 17 | 国家安全教育（高职学段） | | 依据《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5号）开设 |
| 18 | 劳动专题教育（中职学段） | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 19 | 劳动专题教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 20 | 劳动教育（中职学段） | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 21 | 劳动教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 22 | 军事理论 | | 通过本课程教学使学生接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能。主要内容为：了解我国近代国防史和世界军事形势，增强国防意识。了解现代武器，现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势，激发学生的爱国主义热情。 |
| 23 | 军事技能 | | 本课程通过共同条例教育，分队的队列动作等，掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。增强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神，促进校纪校风和校园精神文明建设。同时使增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 |
| 24 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 本课程讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理，坚 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-------------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，把马克思主义中国化进程中形成的理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来进行把握，通过对马克思主义中国化理论成果怎样解决中国革命、建设、改革各个阶段问题的分析，帮助学生了解中国特色社会主义事业怎样在继往开来中不断向前发展，马克思主义中国化怎样在承前启后中持续向前推进；帮助学生深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性，增强他们学习马克思主义理论的自觉性。 |
| 25 | 思想道德修养与法律基础 | | 本课程是一门综合性较强的思想品德课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，加强自身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，引导大学生树立科学的理想信念，并在实现中国梦的伟大实践中化理想为现实，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。 |
| 26 | 形势与政策 | | 通过本课程的教学，使学生了解国内外的重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清形势和任务，掌握时代的脉搏，激发爱国主义精神，增强民主自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定的大局，为建设有中国特色的社会主义而奋发学习、健康成长。课程内容紧密结合国内外形势，紧密结合学生的思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 确对待国内外重大时事，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。 |
| 27 | 大学生心理健康 | | 本课程是大学公共必修课程。主要内容涉及了心理健康的基础知识；认知自我；接纳自我；情绪管理；合理优化学习心理；恰当处理人际交往；树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。通过课程学习，旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。 |
| 28 | 大学生职业发展和就业指导 | | 本课程是公共必修课程，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发学生职业生涯规划发展的自主意识，树立科学的就业观、创业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和创新能力。通过本课程的教学，培养大学生职业生涯规划发展的自主意识，教育引导树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，为个人生涯发展和社会发展不懈努力。 |
| 29 | 大学生创新创业指导 | | 本课程是遵循职业教育规律，针对高职学生特点而组合开设的一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识、就业相关基本知识。通过课程学习，让学生树立职业生涯规划理念，掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神、了解国家就业方针和政策。有利于引导高职学生理性规划个人职业生涯发展，帮助高职学生了解社会需要及认识自身优势，促进学生职业素质发展，激发创业精神。 |

(二) 专业（技能）课程

1. 专业核心课程

电子商务专业核心课程教学内容及要求如表三所示。

表三 电子商务专业核心课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------------------|--|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 电子商务基础 | <p>了解电子商务相关的法律法规、行业政策和网络安全常识；了解网络零售市场的基本特点，电子商务B2B、B2C、C2C 等典型电子商务运模式；掌握网络零售的主要交易流程，能进行网络商情信息的处理加工；</p> <p>熟悉网上银行和第三方支付平台业务；能应用电子商务平台进行网上商店的搭建和日常商务交易处理。</p> | |
| 2 | 网店客服 | <p>本课程是中职电子商务专业的门专业核心课程，其任务是使学生了解网店客服工作职责与任务，理解网店客服工作的内容，掌握网店客服工作的技能与技巧，会与客户沟通交流来引导销售；会跟踪订单、退换货物、后台操作、解决客户的疑难等售后工作；会进行消费者消息反馈工作；具备良好的网店客服职业素养；为后续的客户关系管理的课程学习及日后从事网店客服工作奠定良好的基础。</p> | |
| 3 | 计算机图形图像处理 Photoshop | <p>本课程是中职电子商务专业一门核心基础课程，通过本课程的学习，学生能全面掌握 Photoshop 操作应用的各个知识点，能够对图片进行处理，操控运用 Photoshop 比较熟悉，具备参加 Photoshop 考证的能力水平，能够系统全面的掌握 Photoshop 在平面设计中的应用。</p> | |
| 4 | 市场营销基础 | <p>学习市场营销的基础知识。并在此基础上，通过学习，能策划编写网站推广方案，负责 SEO，邮件群发，负责在百度谷歌投放关键字广告。掌握客户服务的基本技巧。</p> | |
| 5 | 网络营销 | <p>本课程讲授含营销型网络平台构</p> | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|---------|---|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 建、SEO 优化、SEM 推广、EDM 营销、QQ 营销、论坛营销、博客营销、微博营销、视频营销、病毒营销、网络广告、网络分销合作渠道构建等整合营销推广知识。通过本课程的学习，学生掌握了网络营销的基本知识具备基本的网络推广技能，为后续网店运营实训、新媒体运营等相关课程和日后的工作奠定基础。 | |
| 6 | 移动电子商务 | 本课程主要学习内容包括：移动电子商务价值链与商业模式、移动电子商务内贸平台应用、移动电子商务外贸平台应用（跨境移动电子商务）、基于移动社交平台的微营销、移动电子商务支付、移动电子商务物流管理、移动电商运营客户关系管理等内容。主要培养学生的移动电商平台和移动社交平台的运营与管理能力。 | |
| 7 | 电子商务物流 | 本课程主要学习内容包括：商品出货与包装、快递运输与派送、逆向物流、仓储与库存控制、外贸物流与货运物流、供应链管理、电子商务物流管理等内容。主要培养学生在电子商务物流方面的应用能力，养成基本的物流职业素养，为将来从事电子商务运营工作奠定坚实的基础。 | |
| 8 | 商务沟通与礼仪 | 通过本课程的学习，使学生了解和掌握商务沟通的基本理论，具备组织沟通、群体沟通、人际沟通、书面沟通、商务演说、商务礼仪、跨文化沟通的基本技能。达成具备商务沟通的基础知识和实践应用的基本能力的培养目标。 | |
| 9 | 网店开设与运营 | 本课程主要在图片处理课程的基础上学习企业项目化店铺设计相关知识。通过学习和项目化实训使学生理解掌握店铺设计装修的思路和技巧，具备店铺设计与管理的的能力。 | |
| 10 | 网店装修 | 通过本课程的学习，第一使学生掌握网店拍摄商品拍摄的基本知识和拍摄技巧，并应用所学知识拍摄出风格鲜明、效果明显精美、符合网店特色的高品质图片；第二使学生掌握图片处理的 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------------|---|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 基本方法和技巧,具有较强的处理图像的综合操作能力,并形成设计的意识、思维。后续在企业的项目基础上,培养学生实际的图片处理能力。 | |
| 11 | 商品拍摄与图像处理 | 通过本课程的讲解、演练与实践活 动,促进本专业学生更好地掌握网上开 店、网店运营等基本理论,建立起电子 商务网店平台并开展电子商务业务,具 有对网店运营、网店推广等技能的实际 运用和操作能力。 | |
| 12 | 直播运营 | 本课程主要学习直播运营、摄像与 摄影、数据采集与应用等 12 项典型直 播运营相关知识。使学生理解掌握直播 运营的思路 and 技巧,初步具备直播营销 与管理的能力。 | |
| 13 | 网店运营推广(1+X 初 级) | 《网店运营推广(初级)培训指导方案》 是根据《网店运营推广职业技能等级标 准》(初级)部分内容制定。定位于网 店运营助理岗位,主要面向网店装修、 网络编辑、网店美工、网店客服等岗 位群,完成商品上传与维护、营销活动 设置、日常订单管理、首页设计与制 作、详情页设计与制作、自定义页设计 与制作、客户问题处理、交易促成以 及客户关系维护等工作任务,具备开好 店的能力。 | |
| 14 | 新媒体营销 | 通过本课程的学习,对新媒体的概 念、特征、策划等理论有一定的认识, 对当前主流的新媒体微博、微信、小 视频、APP、自媒体、网络游戏等新 媒体的营销有基本认识,并能简单操 作。 | |
| 15 | 图形创意 | 通过本课程学习,让学生了解本图 形的构成和色彩构成等方面综合理论 知识,通过完成各种学习情境的学 习,学生能够掌握平面构成的方法与 色彩的专业 知识和审美能力。 | |
| 16 | 文案写作 | 以电商美工岗位为出发点,核心掌 握网店店标、店招、海报、主图、详 情页的制作方法 with 技巧,掌握美工 常用工具,提升审美能力与运营能力, 能够制作 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------|---|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 高点击、高转化的网店图片。 | |
| 17 | 网络广告制作 | 了解网络广告的概念，以及网络广告策划方面的知识；掌握常用网络广告制作软件操作技法；能熟练操作软件设计并制作网络广告；会对电商网站网络广告进行色彩处理、图形图像处理、图文编排处理。 | |
| 18 | 网页设计与制作 | | 本课程主要学习网页编辑准备、网页设计、网页编辑与美化和网页发布等内容。通过学习，使学生掌握网页设计、网页编辑与美化和网页发布等网页常规操作。 |
| 19 | 数字媒体技术 | | 本课程主要学习新媒体平台的基本知识如抖音、学习并掌握常见的视频剪辑软件的使用如PR、AZ等，并引入相关企业项目；学生通过学习加实训，理解掌握新媒体运营推广的思路和技巧，具备视频剪辑、推广与管理的能力。 |
| 20 | 网店运营与管理 | | 本课程主要学习内容包括：开店前的市场调研、网店的开通与设置、网店商品管理、网店的设计与装修、网店日常运营与管理、网店促销活动、平台活动推广、网店运营推广、网店运营优化等内容。主要培养学生的网店运营与管理能力，培养满足企业需求的高素质运营人才。 |
| 21 | 跨境电子商务实务 | | 本课程以跨境电商专员工作过程为线索，学习跨境店铺注册操作，跨境物流与海外仓操作，海外市场调研操作，跨境选品和产品信息化操作，跨境产品定价、刊登和发布操作，跨境店铺优化及推广操作，订单处理、发货、报检报关操作，收款、售后服务及客户维护操作，掌握跨境网店运营各环节的操作能力。 |

2. 其它专业课

电子商务专业其它专业课程教学内容及要求如表四所示。

表四 电子商务专业其它专业课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------|---|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 企业管理 | 通过本课程学习,了解管理的基础知识,掌握企业管理的组织架构,理解现代企业管理制度,掌握信息管理系统、生产与运作管理、质量管理、人力资源管理、物资与设备管理的知识。 | |
| 2 | 商品知识 | 通过学习,学生认识商品学的一般知识,商品的分类、商品质量、商品标准、商品检验、商品包装、商品养护、商品与环境、资源等,培养学生介绍商品、鉴别商品、正确使用商品、保养维护山沟的能力。 | |
| 3 | 就业指导 | 主要学习计算机软硬件的基础知识、Windows 的基本操作、汉字的输入方法、常用办公软件 Word、Excel、PowerPoint 的使用,能够熟练使用相关的办公软件。 | |
| 4 | 办公软件应用 | 通过学习让学生了解一个企业的真实运作流程,理解企业成功运营的关键因素,掌握战略决策、营销管理、财务管理、物流管理以及团队管理相关知识,掌握沙盘运营的规则及竞单规则,使学生在分析市场、决策战略、营销策划、组织生产、财务管理等一系列活动中,领悟科学的管理规律,全面提升管理能力。 | |
| 5 | 企业经营沙盘模拟 | 本课程讲授基本的个人理财、公司投资的基础理论和基本知识,使学生熟悉我国现行的理财产品,掌握各类理财产品的内容、性质、风险等知识;理论联系实际,提高学生理解、运用、操作理财产品工具的水平分析和解决理财中出现的问题,为学生日后工作打下坚实基础。 | |
| 6 | 供应链管理 | | 本课程主要帮助学生掌握供应链中的基本原理和若干操作技巧,既注重系统阐述理论,也注重介绍可操作的实践方法。内容包括供应链管理的基础理论、供应链管理的决策体系构架、供应链运作管理(供应链运行管理,供应链成本管理,供应链环境下的合作关系、生产、采购及库存、物流、绩效管理)、供 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 应链信息技术应用、全球化供应链管理五大模块，并力争将供应链管理的思想和方法拓展到现代组织管理的一般应用领域。 |
| 7 | 财经应用文写作 | | 本课程通过具体介绍财经应用文写作流程，实际操练财经应用文写作的技能、技巧，可以使学生掌握开展电子商务所需的财经应用文写作基本知识和基本技巧。 |
| 8 | 单证实务 | | 本课程内容主要以贸易合同及其涉及的单证为中心进行学习，通过国际贸易准备、交易磋商订立合同后，在合同履行和会计核算等环节中涉及的各种单证的格式、内容、填写方法、填写要求、办理流程等。 |
| 9 | 网站运营数据分析 | | 通过本课程的学习，学生能够掌握网站运营数据分析基本方法与基本流程，对数据分析有一定的认识与了解，为学生今后从事电子商务网站的数据分析奠定基础。 |

3. 实训实习课程

电子商务专业实训实习课程教学内容及要求如表五所示。

表五 电子商务专业实训实习课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------|--|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 认识实习 | 通过企业认知实习，可以增进学生对企业会计及相关专业工作的感性认识，树立专业意识，为今后的学习从事会计及相关专业工作打下坚实的基础，提高学生的综合素质和适应社会的能力；同时也可以让学生了解社会与企业对学生的综合要求，便于在今后的学习过程中，调整自己的状态和学习重点。 | |
| 2 | 跟岗实习 | 通过跟岗实习，可以进一步增进学生对电商及相关专业的感性认识，树立岗位意识，为今后的走向社会从事会计及相关专业工作 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------|---|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 岗位打下坚实的基础，提高学生的综合素质和适应社会的能力；同时也可以让学生对电商及相关专业工作岗位有进一步的了解和认识，便于在今后的学习过程中，明确自己的职业发展方向以及树立正确的就业观。 | |
| 3 | 1+X 证书考证实训 | | 1+X 证书考证实训是一门针对学生考取阿里巴巴跨境电商 B2B 数据运营“1+X”证书所开设的课程。课程会根据考证的内容：建站准备、商品管理、网站推广、海外社交媒体等内容进行教学，分为实操和理论教学，从而为学生考取行业证书，掌握技能奠定基础。 |
| 4 | 电商平台综合实训 | | 电商综合实训是一门电商专门平台模拟实训课程，专门重点学习 1688 诚信通、天猫、阿里巴巴国际站、速卖通、亚马逊、Ebay 等主流平台的基础操作，课程操作内容涵盖跨境电商基础、业务流程、平台操作三大模块内容，在专业课程中起到核心作用，也为以后课程实习、企业考核奠定基础，为就业提供保障。 |
| 5 | 毕业设计（论文） | | 毕业设计（论文）是教学过程的一个重要教学环节，其目的在于训练学生综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能，分析和解决实际工作问题的能力，使学生具有从事生产和科学研究的初步能力。教学要求：根据课题的性质和要求，写出毕业设计（论文）计划书，学生应当独立完成全部任务；设计方案应合理，理论分析和计算正确；论文的要求要明确突出，论据要充分，分析及论述要条理清楚；要注意体现技术上的实用性和先进性，经济上的合理性以及计算机的应用。 |
| 6 | 顶岗实习（中职学段） | 第 6 学期安排顶岗实习，学生在相关岗位上培养岗位能力和职业能力，提升职业素养。 | |
| 7 | 顶岗实习（高职学段） | | 第 10 个学期安排顶岗实习，学生通过从事电子商务顶岗工作，掌握有关电子商务的具体工作任务，在实践 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 教师的指导下,完成预定的学习任务,同时培养学生综合素质、动手能力,缩短学生走上工作岗位的适应期,提高就业竞争能力,是产学合作教育的重要教学环节。通过学生在企业的顶岗实习,将所学的专业知识进行实践性融合,使学生对跨境电子商务更加熟练,为学生今后的就业做好铺垫。 |

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

教学进程安排表如表六所示。

表六 教学进程安排表

| 学年 | 内容 周数 学期 | 教学 | 考核 | 入学教育 军训 | 顶岗实 习 | 1+X 证书 考证 培训 | 综合 实训 | 毕业 教育 | 毕业设 计(论 文) | 机动 | 寒暑 假 | 合计 |
|----|----------------|-----|----|------------|----------|-----------------------|----------|----------|------------------|----|---------|-----|
| | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 17 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 2 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 17 | 1 | | | | 1 | | | 1 | 8 | 28 |
| 3 | 1 | 16 | 1 | | | | 2 | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | 19 | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 4 | 1 | 16 | 1 | 2 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 5 | 1 | 12 | 1 | | | 2 | 4 | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | 17 | | | 1 | 1 | 1 | 8 | 28 |
| 总计 | 10 | 132 | 8 | 3 | 36 | 2 | 7 | 1 | 1 | 10 | 60 | 260 |

(二) 课程设置与教学安排计划表

电子商务专业课程设置与教学安排计划如表七所示。

表七 电子商务专业课程设置与教学安排计划表

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|----|--------|--------------|---------|-----------|----|-----|-----|-----|---------|----------------|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|--|--|------|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一年 | | 第二年 | | 第三年 | | 第四年 | | 第五年 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | | | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | | | | |
| 公共必修课 | 公共基础课 | 1 | zzgb01 | 职业生涯规划 | | 1 | 2 | 34 | 30 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | zzgb02 | 职业道德与法律 | 2 | | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | zzgb03 | 经济政治与社会 | 3 | | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | 2 | | | | | | | | | | |
| | | 4 | zzgb04 | 哲学与人生 | | 4 | 2 | 2 | 34 | 28 | 6 | | | | 2/17 | | | | | | | | | |
| | | 5 | zzgb05 | 英语 | 1、2 | | 4 | 4 | 70 | 54 | 16 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | GB0006 | 大学英语 | 7、8 | | 8 | 8 | 136 | 108 | 28 | | | | | | | 4 | 4 | | | | | |
| | | 7 | zzgb06 | 体育与健康 | | 1、2、3、4、5 | 10 | 10 | 172 | 20 | 152 | 2 | 2 | 2 | 2/17 | 2/16 | | | | | | | | |
| | | 8 | GB0007 | 体育 | | 7、8 | 4 | 4 | 68 | 10 | 58 | | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| | | 9 | zzgb07 | 计算机应用 | 1、2 | | 6 | 6 | 104 | 10 | 94 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 10 | GB0009 | 信息技术（高职学段） | 7、8 | | 4 | 4 | 68 | 30 | 38 | | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| | | 11 | zzgb08 | 语文* | 1、2、3、4 | | 10 | 10 | 174 | 150 | 24 | 4 | 2 | 2 | 2/17 | | | | | | | | | |
| | | 12 | GB0010 | 大学语文 | | 9 | 2 | 2 | 24 | 20 | 4 | | | | | | | | | | | | 2/12 | |
| | | 13 | Zzgb9 | 历史 | | 3 | 2 | 2 | 36 | 32 | 4 | | | 2 | | | | | | | | | | |
| | | 14 | zzgb10 | 数学 | | 1、2 | 4 | 4 | 70 | 70 | 0 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 15 | zzgb11 | 公共艺术 | | 3 | 2 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | | | | |
| | | 16 | zzgb12 | 国家安全教育（中职学段） | | 5 | 1 | 1 | 32 | 32 | 0 | 每学期4-6学时，共32学时 | | | | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|------|------|----|--------|----------------------|----|----|----|-----|----|-----|--|-----|-----|-----|------|-----|----------------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一年 | | 第二年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| | | 17 | GB0014 | 国家安全教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | | 每学期2-4学时，共16学时 | | | |
| | | 18 | zzgb13 | 劳动专题教育（中职学段） | | 5 | 1 | 16 | 16 | 0 | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | | | | | |
| | | 19 | GB0015 | 劳动专题教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | | 每学期2-4学时，共16学时 | | | |
| | | 20 | zzgb14 | 劳动教育（中职学段） | | 5 | 2 | 36 | 0 | 36 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每2周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | |
| | | 21 | GB0016 | 劳动教育（高职学段） | | 9 | 2 | 34 | 0 | 34 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每2周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | |
| | | 22 | GB0001 | 军事理论 | | 7 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | 18/2 | | | |
| | | 23 | GB0002 | 军事技能 | | 7 | 2 | 112 | 0 | 112 | | | | | | | 56/2 | | | |
| | | 24 | GB0003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 8 | 4 | 72 | 66 | 6 | | | | | | | | 4 | | |
| | | 25 | GB0004 | 思想道德修养与法律基础 | | 7 | 3 | 48 | 38 | 10 | | | | | | | 3 | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | |
|-------|-------|---------|--------|------------------------|----|-------|-----------|-------------|------------|------------|---------|-----|-----|------|------|-----|---------|-----|------|-----|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一年 | | 第二年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | |
| | | 26 | GB0005 | 形势与政策 | | 7、8、9 | 1 | 24 | 24 | 0 | | | | | | | 每学期8学时 | | | | |
| | | 27 | GB0011 | 大学生心理健康教育 | | 7 | 2 | 32 | 26 | 6 | | | | | | | 2 | | | | |
| | | 28 | GB0012 | 大学生职业发展与就业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | | 每学期10学时 | | | | |
| | | 29 | GB0013 | 大学生创新创业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | | 每学期10学时 | | | | |
| | | 公共基础课小计 | | | | | 90 | 1632 | 976 | 656 | | | | | | | | | | | |
| 专业必修课 | 专业核心课 | 1 | 030101 | 电子商务基础 | 1 | | 4 | 68 | 36 | 32 | 4 | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 030102 | 计算机图形图像处理 Photoshop | | 1、2 | 8 | 106 | 30 | 76 | 2 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 3 | 030103 | 市场营销基础 | 1 | | 4 | 68 | 36 | 32 | 4 | | | | | | | | | | |
| | | 4 | 030104 | 网络营销 | | 5 | 4 | 64 | 24 | 40 | | | | | 4/16 | | | | | | |
| | | 5 | 030105 | 移动电子商务 | 4 | | 4 | 68 | 20 | 48 | | | | 4/17 | | | | | | | |
| | | 6 | 030106 | 电子商务物流 | 3 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | 4 | | | | | | | | |
| | | 7 | 030107 | 商务沟通与礼仪 | 4 | | 4 | 68 | 24 | 44 | | | | 4/17 | | | | | | | |
| | | 8 | 030108 | 商品拍摄与图像处理 | | 3 | 4 | 72 | 20 | 52 | | | 4 | | | | | | | | |
| | | 9 | 030109 | 网店开设与运营 | | 4 | 4 | 68 | 24 | 44 | | | | 4/17 | | | | | | | |
| | | 10 | 030110 | 网店装修* | | 3 | 4 | 72 | 14 | 60 | | | 4 | | | | | | | | |
| | | 11 | 030111 | 直播运营* | | 2 | 4 | 72 | 36 | 36 | | 4 | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------|--------|----------------|------|----|----|-----|-----------|-------------|------------|------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--|------|--|--|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一年 | | 第二年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | | | | | |
| 其他专业课 | 12 | 030112 | 网店运营推广（1+X 初级） | 3、4 | | 8 | 140 | 70 | 70 | | | 4 | 4/17 | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | 030113 | 新媒体营销 | | 4 | 4 | 68 | 24 | 44 | | | | 4/17 | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | 030114 | 网络广告制作 | | 2 | 4 | 72 | 24 | 48 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | 030115 | 网页设计与制作 | | 9 | 4 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | | | | | | 6/12 | | | |
| | 16 | 030116 | 数字媒体技术 | | 7 | 2 | 32 | 12 | 24 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |
| | 17 | 030117 | 网店运营与管理 | 7 | | 4 | 64 | 24 | 40 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| | 18 | 030118 | 跨境电子商务实务 | 8 | | 4 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| | 专业核心课小计 | | | | | | | 78 | 1316 | 502 | 814 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 030119 | 推销理论与技巧 | 5 | | 4 | 64 | 36 | 28 | | | | | | 4/16 | | | | | | | | | | |
| | 2 | 030120 | 影视后期 | 5 | | 4 | 64 | 36 | 28 | | | | | | 4/16 | | | | | | | | | | |
| | 3 | 030121 | 文案写作 | 4 | | 4 | 140 | 100 | 40 | | | 4 | 4/17 | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 030122 | 图形创意 | | 2 | 2 | 34 | 20 | 14 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 030123 | 办公软件应用 | | 5 | 4 | 64 | 36 | 28 | | | | | | 4/16 | | | | | | | | | | |
| | 6 | 030124 | 商品知识 | | 5 | 4 | 64 | 36 | 28 | | | | | | 4/16 | | | | | | | | | | |
| | 7 | 030125 | 供应链管理 | 8 | | 2 | 36 | 12 | 24 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| | 8 | 030126 | 财经应用文写作 | | 7 | 2 | 32 | 12 | 20 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |
| | 9 | 030127 | 单证实务 | 9 | | 2 | 24 | 8 | 16 | | | | | | | | | | | | | 2/12 | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|-------|------|-----------------|---------|------------|----|----|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-----|-----------|------------|-----|-----|-----------|------------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一年 | | 第二年 | | 第三年 | | 第四年 | | 第五年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| | | 10 | 030128 | 网站运营数据分析 | 8 | | 4 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 其他专业课小计 | | | | | 32 | 594 | 320 | 274 | | | | | | | | | | |
| 实习实训课 | | 1 | 030129 | 认知实习 | | 4 | 1 | 30 | 0 | 30 | | | | 1周 | | | | | | |
| | | 2 | 030130 | 跟岗实习 | | 5 | 2 | 60 | 0 | 60 | | | | 2周 | | | | | | |
| | | 3 | 030131 | 电商平台综合实训 | | 9 | 4 | 120 | 0 | 120 | | | | | | | | 4周 | | |
| | | 4 | 030132 | 1+X证书考证实训* | | 9 | 2 | 60 | 0 | 60 | | | | | | | | 2周 | | |
| | | 5 | 030133 | 毕业设计（论文） | | 10 | 1 | 30 | 0 | 30 | | | | | | | | | 1周 | |
| | | 6 | 030134 | 顶岗实习（中职学段） | | 6 | 19 | 570 | 0 | 570 | | | | | 19周 | | | | | |
| | | 7 | 030135 | 顶岗实习（高职学段） | | 10 | 17 | 510 | 0 | 510 | | | | | | | | | 17周 | |
| | | | 实习实训课小计 | | | | | 46 | 1380 | 0 | 1380 | | | | | | | | | |
| | | 专业必修课小计 | | | | | 156 | 3290 | 822 | 2468 | | | | | | | | | | |
| | | 2 | zzgx02 | 职业素养 | | 5 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | 2 | | | | | | | |
| | | 3 | zzgx03 | 演讲与口才 | | 1 | 2 | 34 | 20 | 14 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 5 | zzgx05 | 书法 | | 2 | 2 | 36 | 10 | 26 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 中职学段公共选修课需达到6学分 | | | | | 6 | 106 | 48 | 58 | | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | |
|------|-------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------|----|----|-----|-----------|------------|------------|------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | |
| 高职 | 公共选修课 | 1 | GX0001 GX0002 | 史学类（开设党史、国史等） | | 9 | 2 | 24 | 24 | 0 | | | | | | | | | 2/12 | | |
| | | 2 | GX0003 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | | 7 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | | 1 | | | | |
| | | 3 | GX0004 | 职业礼仪 | | 9 | 2 | 24 | 20 | 4 | | | | | | | | | | 2/12 | |
| | | 4 | GX0005 GX0006 GX0007 GX0008 | 公共艺术类（开设影视鉴赏、书法鉴赏、美术鉴赏、字体设计等） | | 9 | 2 | 24 | 24 | 0 | | | | | | | | | | 2/12 | |
| | | 5 | GX0009 | 中华优秀传统文化 | | 9 | 1 | 24 | 24 | 0 | | | | | | | | | | 2/12 | |
| | | 高职学段公共选修课需达到 2 学分 | | | | | | | 2 | 24 | 24 | 0 | | | | | | | | | |
| | | 1 | 030136 | 电子商务客户服务 | 3 | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | | |
| | | 2 | 030137 | 企业管理 | | 5 | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | 4/16 | | | | | | |
| | | 3 | 030138 | 就业指导 | | 5 | 4 | 64 | 40 | 24 | | | | | 4/16 | | | | | | |
| | | 4 | 030139 | 企业经营沙盘模拟 | | 2 | 4 | 72 | 20 | 52 | | 4 | | | | | | | | | |
| | | 中职学段专业选修课需达到 14 学分 | | | | | | | 14 | 236 | 128 | 108 | | | | | | | | | |
| | | 高 | 1 | 030140 | Coreldraw | 3 | | 4 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | | 6/12 | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------|--------|--------|------|----|-----|------|------|------|----|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 职 学 段 专 业 选 修 课 | 2 | 030141 | 消费者心理学 | 4 | | 4 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | | | 6/12 | |
| | 3 | 030142 | 国际结算操作 | | 5 | 4 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | | | 6/12 | |
| | 高职学段专业选修课需达到4学分 | | | | | 4 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | | | | |
| | 选修课小计 | | | | | 26 | 438 | 224 | 214 | | | | | | | | | | | |
| 总计 | | | | | | 272 | 5360 | 2022 | 3338 | | | | | | | | | | | |

说明：中职学段，必修课程 158 学分，选修课程 20 学分；高职学段，必修课程 88 学分，选修课程 6 学分，五年共修满 272 学分，带*号的课程为转段考核课程。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业教师任职资格

专业教师具有高等职业学校及以上教师资格证书；有强烈的事业心和高度的责任感；或具有与电子商务行业从业经历；熟悉电商行业的发展趋势，掌握电商的基本工作流程和实践操作技能；具有较高的职业教育理论水平，对职业教育有较深入的研究，能够胜任电商专业基础课和专业课程的教学与科研任务；具备本科及以上学历；职称要求中、高级达到 60%，其中高职称教师不少于 20%。专任教师要具备企业实践经历。

2. 专任教师任职资格

（1）专任教师和实训指导教师应具备一年以上电子商务行业实践经历，专业核心技能课程教师应取得中高级经济师证书或通过中高级计算机软件资格考试。

（2）教师要掌握信息现代化教学手段，具备使用或制作多媒体课件进行教学的能力。

（3）专任教师(含实训指导教师)应具备对现行教材的筛选、组合能力。

（4）明确专业培养目标，能按照教学大纲的要求科学合理的安排教学内容。

（5）具备运用灵活多样的教学模式、教学方法进行教学的能力。

（6）具有较强的语言表达能力。

（7）能够将学生的思想道德教育融入到教学全过程。

（8）专任教师应具备电子商务企业挂职工作经历一年以上，对电子商务就业岗位的状况有实际的了解，具备网店运营、策划、推广的实际工作能力。

3. 兼课教师任职资格

（1）兼课教师应具备一年以上电子商务行业实践经历，专业核心技能课程教师应取得中高级经济师证书或通过中高级计算机软件资格考试。

（2）教师要掌握信息现代化教学手段，具备使用或制作多媒体课件进行教学的能力。

（3）明确专业培养目标，能按照教学大纲的要求科学合理的安排教学内容。

（4）具有较强的语言表达能力。

（5）能够将学生的思想道德教育融入到教学全过程。

4. 外聘兼职兼课教师任职资格

（1）校外兼职教师占专业教师总数 30%左右，承担全部学时 20%左右教学任务。

（2）具有良好的师德，较强的敬业精神，具有一定的教育教学经验，熟悉高等教育的教学方法。

(3) 具有 5 年以上本专业工作经历。

(4) 具有中级(含)专业技术职称或硕士(含)以上学位或大中型企业中层以上管理人员, 专业知识水平较高。

(5) 具有较强的语言表达能力和课堂组织能力。

(6) 具有完成课堂讲授、实习指导、论文指导等教学任务的充沛精力和充足时间。

(二) 教学设施

1. 校内外实训条件

电子商务专业的校内实训设施建设和配置的原则应体现实景、实境的原则, 专业实训设施应能实际运行。

(1) 商品摄影实训室

学生在本实训室内利用摄影器材和工具, 进行人像摄影和商品静物摄影训练, 通过训练使学生掌握摄影的操作流程、操作方法和操作技巧, 学会人像摄影和商品静物摄影, 培养学生的团队意识和协作精神。

(2) 商品美工设计实训一室

学生在本实训室可进行图片后期制作与平面设计训练等。通过训练使学生掌握图片后期制作与平面设计的操作流程、操作方法和操作技巧。

(3) 电子商务基础教学实训室

学生在本实训室可进行电子商务 B2B、B2C、C2C 等电子商务模式的网店运营、资金收付结算、客户服务与管理、电子商务物流等模拟训练。通过训练使学生掌握市场营销策划与推广的工作流程、工作方法和工作技巧。

(4) 市场营销综合实训室

学生在本实训室可进行市场营销策划与营销推广等训练。通过训练使学生掌握市场营销策划与推广的工作流程、工作方法和工作技巧。

(5) 互联网+移动电子商务综合实训室

学生在本实训室可进行互联网的各种操作, 可进行移动电子商务和网上商城网店的各种活动模拟操作。通过训练使学生掌握移动电子商务和网上商城网店的策划、推广、运营、管理、维护、客户服务与管理、电子商务物流等工作流程、工作方法和工作技巧。

(6) 跨境电子商务实训室

学生在本实训室可进行跨境电子商务主流平台(阿里巴巴国际站、亚马逊、速卖通、WISH、敦

煌网等平台)的模拟操作训练,掌握跨境电子商务中B2B、B2C、C2C等电子商务模式的线上线下运营、资金收付结算、客户服务与管理等跨境电子商务策划、推广、运营、管理、维护、客户服务与管理、电子商务物流等工作流程、工作方法和工作技巧。

(7) 校外实习基地

目标是建成可满足高职院校电子商务专业高技能人才实战训练中心。电子商务专业校外实习基地建设紧扣区域经济和产业的定位,确定培养目标,有助于学生获取“知识”——必备的基础理论知识和专业理论知识;有助于学生练就“能力”——专业的实际工作基本能力和基本技能;有助于学生造就职业“素质”——良好的职业道德和敬业爱岗精神,同时,也有助于提高人才培养的整体质量和对现代社会环境的适应性。

校外实习基地的选择一般要符合以下条件:

- ①优先选择长期合作企业。
- ②优先选择毕业生集聚企业。
- ③优先选择集团化管理企业。
- ④优先选择提供实践指导教师和实训工位,能完成培训计划的企业。
- ⑤优先选择具有吸纳一定实习规模(20人以上)和提供住宿条件的企业。
- ⑥优先选择能满足专业实践教学和技能训练要求,能为学生提供顶岗实训半年以上岗位的企业。
- ⑦优先选择经营业绩良好的诚信规范的企业。

学校在进行校外实习基地建设时要注意:与校外合作单位应有长期合作协议和每次阶段性实习教学的短期合作协议;学生在校外合作单位实训或者实习,必须由学校指派专业教师随班辅导,以确保学生校外实习的安全并保证充分完成实习内教学任务;校外实习教学必须依据教学计划和教学大纲所规定的内容和标准,根据校外合作单位的具体情况和要求,通过校企协商,共同制定出可行性实习教学计划。每次阶段性实训都应有实习课题计划和教学标准;学生实习结束时,必须进行实习考核及鉴定,并作为正式学业成绩记入学生档案。

2. 信息化条件

信息化教学的必要条件:数字化的软、硬件环境是实现信息化教学的必要条件。

信息化教学的资源质量:多媒体课件是目前信息技术支持教育教学的主要形式。此外还有文字、图片、动画、视频等素材等。

(三) 教学资源

本专业结合课程特色,多渠道开展校企合作、工学结合的教材开发,鼓励教师编写课程讲义、

开发相关配套课程资源，并在此基础上形成数字化课程同步网站。以课程为单位建立并及时更新课程教学资源库，课程教学资源库内容应包括：教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格信息、专业图片库等；配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，建立校园网络信息系统，保证教师与学生可通过校园网络即时获取上述各项教学资源并可通过网络利用教学及实训软件开展备课、学习、实训等教学活动。

（四）教学方法

本专业以提高教育教学质量为目标，以满足学生成才成长的多元需求为出发点，以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，结合课程特色，进行合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，发挥兼职教师在课程教学中的积极作用，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。

（五）学习评价

本专业应采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、口试、机试、项目考核、业绩考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价：引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

在学校规定的修业年限内，经毕业清考后累积 5 门课程不合格，不予毕业。

（六）质量管理

1. 教学运行组织管理

学校教学实行院(校)系两级管理。由一名副院(校)长分管教学工作，教务处负责完成日常教学管理工作，负责制定教学管理规章制度，开展教学评估和检查，保证教学运行。系部负责日常教学的实施和管理，组织专业教师和教研室完成教学任务和教学建设。

成立以系主任为负责人，由教学主任、专业带头人、骨干教师和企业领导及专家组成的校企合作专业建设委员会，负责指导专业的建设、教学制度的制定和审核，并监控教学过程，评价人才培养质量；系部负责日常教学的管理和监控；合作企业负责学生顶岗实习、现场教学的管理和监控。

2. 教学质量监控评价

在日常教学管理中形成教学检查制度、教学质量分析制度、教学信息反馈制度和“学生评教、教师评学、同行评课、专家评质、社会评人”的五评制度。发挥专业建设委员会的积极作用，校企

合作制定人才培养方案、工学结合课程标准和各教学环节工作规范性文件，使教学管理和质量监控有章可循、有据可依。建立企业参与的校系两级教学质量监控与评价体系。根据顶岗实习情况，与企业领导和指导教师共同制定和执行顶岗实习管理和考核体系，加强对人才培养过程的管理；为保证顶岗实习的质量，制定顶岗实习管理制度、考核体系、兼职教师管理制度，完善校企双方质量保障制度。

3. 教学管理制度

建立与工学结合相适应的校企双方共同参与管理的制度，形成校企共管制度化、规范化、可操作的管理办法。在实施人才培养计划和教学管理的过程中，针对校企联合育人出现的问题，根据企业、学生的要求，实施人才培养的柔性管理。

(1) 企业的订单培养

根据就业单位的要求，对订单班，可以根据企业的要求，校企共同制定培养方案，灵活调整教学计划，设置适合企业所需人才规格要求的课程，并改革相应课程的教学内容、教学方法、教学模式和考核方法。

(2) 实行弹性学制

允许学生由于服兵役、进入社会实践等原因暂时中断学习，学分制的建立体现了修业年限的弹性、课程的自选性。学生在高职部分学分的修业年限最长可延长至 3 年。

(3) 对于顶岗实习的柔性管理

学生顶岗实习的管理按照学院(校)、系学生顶岗实习管理办法执行，由企业兼职教师与学校教师按照毕业实践课程标准，在学校和企业共同管理、指导、考核下取得相应学分。

顶岗实习单位可灵活选择。在毕业实践环节，学生既可前往就业单位实习，也可去专业安排的校外基地进行实习，或自行联系实习企业。只要企业符合专业规定的实习教学条件要求，都可以去实习。

因就业单位的实际需求，针对部分学生提前前往就业单位实习或从事非本专业实习内容的，实行“学分替换”制度，学生在企业参加与专业相关或不相关的岗前培训，并考核合格，经系主任批准，可用企业考核成绩替换相应专业课程学分。

九、毕业要求

参与本方案培养的学生，中职学段，必修课程需要修满 142 学分，选修课程需要修满 20 学分；高职学段，必修课程需要修满 88 学分，选修课程需要修满 6 学分，五年共修满 256 学分方可毕业。

学生毕业前推荐考取表九职业资格证书中的一项：

表九 电子商务专业相关技能证书一览表

| 学段 | 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|-----------|---------------------|------|-----------|------------|
| 中职学段 | 全国计算机等级考试 | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 中职学段 | 网店运营推广职业技能等级证书 | 时间待定 | 每年 12 月 | 北京鸿科经纬有限公司 |
| 中职学段、高职学段 | 全国计算机等级考试 | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 高职学段 | 全国大学英语四、六级考试(CET) | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 高职学段 | 电子商务设计师证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |
| 高职学段 | 跨境电商 B2B 数据运营职业技能证书 | 时间待定 | 时间待定 | 阿里巴巴 |

备注：要求根据本人规划的就业方向考取上述职业资格证书之一

十、继续专业学习和深造建议

学生继续专业学习深造的途径有：

1. 参加相关专业的高等自学考试(以下简称高自考)的学习高自考的学习主要采取业余时间自主学习的方式，可以于在校期间完成。
2. 参加专升本考试升至本科院校继续学习深造或参加函授、远程教育本科学习。电子商务专业可继续深造的本科专业包括电子商务、跨境电子商务、市场营销等。
3. 可考取专业相关高级工、技师技能证书。
4. 可通过有资质的中外办学合作项目或者个人通过考试，申请出国深造或出国进修和培训。
5. 专业毕业两年以同等学力参加并通过全国研究生招生考试，继续进行全日制、非全日制研究生的深造。

中高职贯通培养三二分段试点

五年一体化人才培养方案

(2023 级)

中职学段（学校）： 茂名市南方职业技术学校

中职学段专业： 电子商务

高职学段（学校）： 广东茂名农林科技职业学院

高职学段专业： 电子商务

中高职贯通培养三二分段试点 五年一体化人才培养方案

一、专业名称及代码

中职学段——专业名称：电子商务，专业代码：730701

高职学段——专业名称：电子商务，专业代码：530701

二、入学要求

中职学段：初中毕业生或同等及以上学历者。

高职学段：中高职贯通培养三二分段试点班，转段考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

三、修业年限

5年，其中3年中职，2年高职

四、职业面向

电子商务专业职业面向一览表如表一所示。

表一 电子商务专业职业面向一览表

| 学段 | 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位类别(或技术领域) | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|------|------------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|
| 中职学段 | 财经商贸大类(73) | 电子商务类(7307) | 互联网零售、互联网信息服务、互联网平台、其他商务服务业 | 计算机应用技术人员、经济业务人员、其他工艺美术专业人员 | 电子商务师；跨境电子商务师；跨境电商策划、运营、客服与客户管理、推广、技术服务；外销业务员；进出口报关员；营销员 | 电子商务设计师、跨境电子商务师、英语等级证书、计算机等级证书 |

| | | | | | | |
|------|----------------|--------------|---|--|--|--|
| 高职学段 | 财经商贸大类 (53) | 电子商务类 (5307) | 互联网批发 (5193)、互联网零售 (5292)、互联网信息服务 (642)、互联网平台 (643)、其他商务服务业 (729) | 批发和零售服务人员 (401)、商务专业人员 (20607)、仓储人员 (40206)、其他信息技术服务人员 (40499) | 电子商务师；跨境电子商务师；跨境电商策划、运营、客服与客户管理、推广、技术服务；外销业务员；进出口报关员；营销员 | 跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书、电子商务设计师、跨境电子商务师、英语等级证书、计算机等级证书 |
|------|----------------|--------------|---|--|--|--|

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

1. 中职阶段培养目标

培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面全面发展，适应区域经济和社会发展需要，具有良好职业道德、较强社会适应能力和较高综合素质，掌握电子商务和计算机等知识和技术技能，面向行政事业单位、各类型企业单位、社会团体及其他经济组织从事电子商务策划、运营、客服与客户管理、推广、技术服务；外销业务员；进出口报关员；营销员等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

2. 高职阶段培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义现代化建设事业需要的建设者和接班人。本专业围绕国家经济发展、信息化大潮以及电子商务的行业需求，面向网页设计、网站建设与维护、网店运营、电子商务策划营销、企业信息化管理、网络营销、市场营销、数据统计与分析、商务运作等职业群，培养扎实掌握本专业知识和技术技能，有良好的电子商务运营能力、能够进行电子商务项目策划与设计，有良好的产品管控能力、熟悉电商企业日常运营与管理流程与工作内容，能进行网络市场开发与规划、进行有效的客户关系管理，能精准地分析并挖掘企业客户数据的复合型、创新型、高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感与参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

(4) 具有一定的创新创业能力，能够运用新技术改进工作，能够有敏锐嗅觉抓住创业机会。

2. 知识

(1) 掌握基本的思想政治理论知识、法律法规知识。

(2) 掌握电商应用型人才必备的网络营销、网店运营、文案策划和数据化营销等专业知识。

(3) 掌握电子商务所必需的计算机基础知识和较强的计算机应用能力。

(4) 掌握具有一定的人文社会科学和自然科学基本知识，包括文学与艺术修养、大学生安全及心理健康、体育、思想道德修养与法律基础、职业生涯与发展规划、大学生创新创业基础、政治理论等人文基础知识。

(5) 熟悉电子商务政策与法规，了解电子商务领域的理论前沿和发展动态的能力，同时通晓国内外与电子商务相关的方针、政策、法律法规和国际规则。

(6) 掌握电子商务的基础知识、基本理论、实践技能以及相近专业的基础理论。

(7) 毕业生应能够熟练进行电子商务平台的操作流程，并获得相应的资格证书。

(8) 了解市场营销、艺术与设计等专业拓展知识。

(9) 了解电子商务发展方向和趋势。

3. 能力

(1) 具有良好的语言文字表达能力、组织协调与事务处理能力、沟通交流及社会适应能力。

(2) 具备图片处理、视频拍摄处理的能力以及电商相关器材使用的能力。

(3) 具备文献检索与资料查询技能，熟练应用面向相关电子商务问题的定性和定量分析方法，并具备一定的研究分析和实际工作能力。

(4) 具有分析和解决电子商务平台实际操作技术问题的能力。

(5) 具备了解国内外电子商务平台规则变化分析、规划、设计及应用的专业能力。

(6) 具有较强的电子商务安全与风险管理能力。

(7) 具有营销管理和客户关系管理能力，具备独立学习获取新知识的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

公共基础课程教学内容及要求如表二所示。

表二 公共基础课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|------------------------------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 3 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 4 | 职业道德与法治 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准（2020版）》开设 | |
| 6 | 大学语文 | | 通过本课程教学提高和强化学生对本民族语言文字的理解能力和运用水平。帮助学生继续积累本国语文的有关知识，继续培养他们阅读分析能力和文字表达能力，打好扎实的语文根底。通过阅读理解文学作品提高学生的思维品质和审美悟性。教育、引导学生阅读理解优秀的文学作品，帮助他们突破思维定势，激发创造精神，学会形象思维与逻辑思维，从而建构起开放灵活的思维方式。同时，在教学的过程中，帮助学生辨别真善美与假恶丑，培养丰富的想象和联想能力，提高审美悟性，形成健康高雅的审美心理和情趣。以中国文学所体现的人文精神及优秀传统熏陶学生。要把传授知识与陶冶情操结合起来，发掘优秀文学作品所蕴涵的内在思想教育、情感熏陶因素，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感。 |
| 7 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准（2020版）》开设 | |
| 8 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准（2020版）》开设 | |
| 9 | 体育 | | 本课程中身体素质锻炼贯穿始终，学 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------|-----------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 生通过该课程学习，在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高，掌握科学锻炼的基本知识、技术，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动性，为终身体育打下基础。通过课程学习，学生将增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；提高与专业特点相适应的体育素养。 |
| 10 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准（2020版）》开设 | |
| 11 | 大学英语 | | 本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境中英语实际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流和沟通的能力。同时，使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣 and 自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握 3500 个英语单词，在口语和书面写作时加以熟练运用；掌握基本的英语语法，能在职场中熟练运用所学知识；能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述；能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈；能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的应用文。 |
| 12 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准（2020版）》开设 | |
| 13 | 信息技术（中职学段） | 依据《中等职业学校信息技术课程标准（2020版）》开设 | |
| 14 | 信息技术（高职学段） | | 本课程主要使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------------|---------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 了解并遵守信息道德与安全准则，培养学生称为信息社会的合格公民。 |
| 15 | 艺术 | 依据《中等职业学校艺术课程标准（2020版）》开设 | |
| 16 | 国家安全教育（高职学段） | | 依据《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5号）开设 |
| 17 | 劳动专题教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 18 | 劳动教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 19 | 军事理论 | | 通过本课程教学使学生接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能。主要内容为：了解我国近代国防史和世界军事形势，增强国防意识。了解现代武器，现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势，激发学生的爱国主义热情。 |
| 20 | 军事技能 | | 本课程通过共同条例教育，分队的队列动作等，掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。增强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神，促进校纪校风和校园精神文明建设。同时使增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 |
| 21 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 本课程讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，把马克思主义中国化进程中形成的理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来进行把握，通过对马克思主义中国化理论成果怎样解决中国革命、建设、改 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-------------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | <p>革各个阶段问题的分析，帮助学生了解中国特色社会主义事业怎样在继往开来中不断向前发展，马克思主义中国化怎样在承前启后中持续向前推进；帮助学生深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性，增强他们学习马克思主义理论的自觉性。</p> |
| 22 | 思想道德修养与法律基础 | | <p>本课程是一门综合性较强的思想品德课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，加强自身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，引导大学生树立科学的理想信念，并在实现中国梦的伟大实践中化理想为现实，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。</p> |
| 23 | 形势与政策 | | <p>通过本课程的教学，使学生了解国内外的重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清形势和任务，掌握时代的脉搏，激发爱国主义精神，增强民主自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定的大局，为建设有中国特色的社会主义而奋发学习、健康成长。课程内容紧密结合国内外形势，紧密结合学生的思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。</p> |
| 24 | 大学生心理健康 | | <p>本课程是大学公共必修课程。主要内容涉及了心理健康的基础知识；认知自我；接纳自我；情绪管理；合理优化学习心理；恰当处理人际交往；树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。</p> |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 通过课程学习,旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义,掌握并应用心理健康知识,培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野,培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,全面提高学生心理整体素养,为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。 |
| 25 | 大学生职业发展和就业指导 | | 本课程是公共必修课程,既强调职业在人生发展中的重要地位,又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发学生职业生涯规划发展的自主意识,树立科学的就业观、创业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和创新能力。通过本课程的教学,培养大学生职业生涯规划发展的自主意识,教育引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观,自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合,为个人生涯发展和社会发展不懈努力。 |
| 26 | 大学生创新创业指导 | | 本课程是遵循职业教育规律,针对高职学生特点而组合开设的一门体现高职教育就业导向的综合性课程,强调理论性和实践性的有机统一,内容包括创业基础理论、创业意识、就业相关基本知识。通过课程学习,让学生树立职业生涯规划理念,掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神、了解国家就业方针和政策。有利于引导高职学生理性规划个人职业生涯规划发展,帮助高职学生了解社会需要及认识自身优势,促进学生职业素质发展,激发创业精神。 |

(二) 专业(技能)课程

1. 专业核心课程

电子商务专业核心课程教学内容及要求如表三所示。

表三 电子商务专业核心课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------|---------------------------------------|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 网络营销 | 本课程讲授含营销型网络平台构建、SEO 优化、SEM 推广、EDM 营销、 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|---|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | QQ 营销、论坛营销、博客营销、微博营销、视频营销、病毒营销、网络广告、网络分销合作渠道构建等整合营销推广知识。通过本课程的学习，学生掌握了网络营销的基本知识具备基本的网络推广技能，为后续网店运营实训、新媒体运营等相关课程和日后的工作奠定基础。 | |
| 2 | 移动电子商务 | 本课程主要学习内容包括：移动电子商务价值链与商业模式、移动电子商务内贸平台应用、移动电子商务外贸平台应用（跨境移动电子商务）、基于移动社交平台的微营销、移动电子商务支付、移动电子商务物流管理、移动电商运营客户关系管理等内容。主要培养学生的移动电商平台和移动社交平台的运营与管理能力。 | |
| 3 | 电子商务物流 | 本课程主要学习内容包括：商品出货与包装、快递运输与派送、逆向物流、仓储与库存控制、外贸物流与货运物流、供应链管理、电子商务物流管理等内容。主要培养学生在电子商务物流方面的应用能力，养成基本的物流职业素养，为将来从事电子商务运营工作奠定坚实的基础。 | |
| 4 | 网络客户服务 | <ol style="list-style-type: none"> 1、掌握客服的操作技能、销售技能和售后技能，为顾客提供满意的购物体验，并处理好客户关系 2、理解客服的语言艺术，发现和解决问题 3、通过小组发言、提交案例报告增强网店客服知识 4、了解新的客服理念，掌握更多相关的应用工具软件和应具备的客服知识，培养语言表达能力，不断提升客服的素养 | |
| 5 | 摄影与photoshop | 通过本课程的学习，第一使学生掌握网店拍摄商品拍摄的基本知识和拍摄技巧，并应用所学知识拍摄出风格鲜明、效果明显精美、符合网店特色的高品质图片；第二使学生掌握 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|---------|---|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | 图片处理技术 | 图片处理的基本方法和技巧，具有较强的处理图像的综合操作能力，并形成设计的意识、思维。后续在企业的项目基础上，培养学生实际的图片处理能力。 | |
| 6 | 网店美工设计 | 本课程主要在图片处理课程的基础上学习企业项目化店铺设计相关知识。通过学习和项目化实训使学生理解掌握店铺设计装修的思路和技巧，具备店铺设计与管理的能能力。 | |
| 7 | 网店开设与运营 | 通过本课程的讲解、演练与实践活动，促进本专业学生更好地掌握网上开店、网店运营等基本理论，建立起电子商务网店平台并开展电子商务业务，具有对网店运营、网店推广等技能的实际运用和操作能力。 | |
| 8 | 直播运营 | 本课程主要学习直播运营、摄像与摄影、数据采集与应用等 12 项典型直播运营相关知识。使学生理解掌握直播运营的思路和技巧，初步具备直播营销与管理的能力。 | |
| 9 | 网页设计与制作 | 本课程主要学习网页编辑准备、网页设计、网页编辑与美化和网页发布等内容。通过学习，使学生掌握网页设计、网页编辑与美化和网页发布等网页常规操作。 | |
| 10 | 数字媒体技术 | 本课程主要学习新媒体平台的基本知识如抖音、学习并掌握常见的视频剪辑软件的使用如 PR、AZ 等，并引入相关企业项目；学生通过学习加实训，理解掌握新媒体运营推广的思路和技巧，具备视频剪辑、推广与管理的能力。 | |
| 11 | 网店运营与管理 | 本课程主要学习内容包括：开店前的市场调研、网店的开通与设置、网店商品管理、网店的设计与装修、网店日常运营与管理、网店促销活动、平台活动推广、网店运营推广、网店运营优化等内容。主要培养学生的网店运营与管理能力，培养满足企业需求的高素质运营人才。 | |
| | | 本课程以跨境电商专员工作过程为线索，学习跨境店铺注册操作，跨境 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 12 | 跨境电子商务实务 | | 物流与海外仓操作，海外市场调研操作，跨境选品和产品信息化操作，跨境产品定价、刊登和发布操作，跨境店铺优化及推广操作，订单处理、发货、报检报关操作，收款、售后服务及客户维护操作，掌握跨境网店运营各环节的操作能力。 |

2. 其它专业课

电子商务专业其它专业课程教学内容及要求如表四所示。

表四 电子商务专业其它专业课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|--|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 演讲与口才 | 通过讲解、示范及各种训练，进一步提高适应实际需要的口语表达能力，达到以下目标：让学生了解口才的作用及学习方法，产生提高的愿望及学习的信心；理解并掌握口语表达的基本要求与技巧；重点掌握朗诵、日常演讲、辩论、求职的口语表达特点和训练方法、途径。 | |
| 2 | 市场营销 | 本课程讲授包括营销理念、营销环境分析、消费者市场分析、企业市场分析、市场细分、市场定位、目标市场选择营销组合策略、营销计划及执行、营销伦理等知识。培养学生市场分析、市场细分等市场营销基本能力。 | |
| 3 | 电子商务法律与法规 | 通过本课程的学习使学生比较系统的了解电子商务涉及的法律领域，掌握电子商务法的调整对象、电子商务经营主体法律规范、电子商务商业行为法律规范和有关电子商务法律基本原理、知识和应用技能，理解电子商务法律在电子商务交易当中的重要性，全面了解电子商务法律发展的趋势，培养学生的电子商务和信息政策法律意识，提 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|---------|---|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 高学生运用电子商务法律分析并解决电子商务实践中各种问题的能力。 | |
| 4 | 电子商务基础 | 通过本门课程的学习,使学生全面地初步认识、了解和掌握电子商务的概念、电子商务的功能与交易流程、电子商务的技术实现与安全保障体系与电子商务网络营销策略等基本知识;掌握商务信息的搜索、收集与处理技术、安全协议与认证技术在应用软件中的使用方法、电子商务交易的操作过程和后台处理流程等主要技能,为后续课程的学习打下必要的基础。 | |
| 5 | 抖音短视频运营 | <p>(一)知识要求</p> <p>了解短视频的概念和分类;了解不同的短视频平台;了解短视频策划;了解短视频制作;了解短视频运营;了解短视频大号的案例;了解短视频变现</p> <p>(二)能力要求</p> <p>通过本课程的教学,学生应当能够掌握基本的短视频工具使用方法,具备现有工具应用和新工具挖掘的能力,能有效地开展短视频策划、制作与运营等工作。</p> | |
| 6 | 供应链管理 | | 本课程主要帮助学生掌握供应链中的基本原理和若干操作技巧,既注重系统阐述理论,也注重介绍可操作的实践方法。内容包括供应链管理的基础理论、供应链管理的决策体系构架、供应链运作管理(供应链运行管理,供应链成本管理,供应链环境下的合作关系、生产、采购及库存、物流、绩效管理等)、供应链信息技术应用、全球化供应链管理五大模块,并力争将供应链管理的思想和方法拓展到现代组织管理的一般应用领域。 |
| 7 | 财经应用文写作 | | 本课程通过具体介绍财经应用文写作流程,实际操练财经应用文写作的技能、技巧,可以使学生掌握开展电子商务所需的财经应用文写作基本知识和基本技巧。 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 8 | 单证实务 | | 本课程内容主要以贸易合同及其涉及的单证为中心进行学习，通过国际贸易准备、交易磋商订立合同后，在合同履行和会计核算等环节中涉及的各种单证的格式、内容、填写方法、填写要求、办理流程等。 |
| 9 | 网站运营数据分析 | | 通过本课程的学习，学生能够掌握网站运营数据分析基本方法与基本流程，对数据分析有一定的认识与了解，为学生今后从事电子商务网站的数据分析奠定基础。 |

3. 实训实习课程

电子商务专业实训实习课程教学内容及要求如表五所示。

表五 电子商务专业实训实习课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------|---|-------------------------------------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 认识实习 | 通过企业认知实习，可以增进学生对企业会计及相关专业工作的感性认识，树立专业意识，为今后的学习从事会计及相关专业工作打下坚实的基础，提高学生的综合素质和适应社会的能力；同时也可以让学生了解社会与企业对学生的综合要求，便于在今后的学习过程中，调整自己的状态和学习重点。 | |
| 2 | 跟岗实习 | 通过跟岗实习，可以进一步增进学生对电商及相关专业的感性认识，树立岗位意识，为今后的走向社会从事会计及相关专业工作岗位打下坚实的基础，提高学生的综合素质和适应社会的能力；同时也可以让学生对电商及相关专业工作岗位有进一步的了解和认识，便于在今后的学习过程中，明确自己的职业发展方向以及树立正确的就业观。 | |
| 3 | 1+X 证书考证实训 | | 1+X 证书考证实训是一门针对学生考取阿里巴巴跨境电商 B2B 数据运 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------|--|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 营“1+X”证书所开设的课程。课程会根据考证的内容：建站准备、商品管理、网站推广、海外社交媒体等内容进行教学，分为实操和理论教学，从而为学生考取行业证书，掌握技能奠定基础。 |
| 4 | 电商平台综合实训 | | 电商综合实训是一门电商专门平台模拟实训课程，专门重点学习1688诚信通、天猫、阿里巴巴国际站、速卖通、亚马逊、Ebay等主流平台的基础操作，课程操作内容涵盖跨境电商基础、业务流程、平台操作三大模块内容，在专业课程中起到核心作用，也为以后课程实习、企业考核奠定基础，为就业提供保障。 |
| 5 | 毕业设计（论文） | | 毕业设计（论文）是教学过程的一个重要教学环节，其目的在于训练学生综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能，分析和解决实际工作问题的能力，使学生具有从事生产和科学研究的初步能力。教学要求：根据课题的性质和要求，写出毕业设计（论文）计划书，学生应当独立完成全部任务；设计方案应合理，理论分析和计算正确；论文的要求要明确突出，论据要充分，分析及论述要条理清楚；要注意体现技术上的实用性和先进性，经济上的合理性以及计算机的应用。 |
| 6 | 顶岗实习（中职学段） | 第6学期安排顶岗实习，学生在相关岗位上培养岗位能力和职业能力，提升职业素养。 | |
| 7 | 顶岗实习（高职学段） | | 第10个学期安排顶岗实习，学生通过从事电子商务顶岗工作，掌握有关电子商务的具体工作任务，在实践教师的指导下，完成预定的学习任务，同时培养学生综合素质、动手能力，缩短学生走上工作岗位的适应期，提高就业竞争能力，是产学合作教育的重要教学环节。通过学生在企业的顶岗实习，将所学的专业知识进行实践性融合，使学生对跨境电子商务更加熟练，为学生今后的就业做好铺垫。 |

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

教学进程安排表如表六所示。

表六 教学进程安排表

| 学年 | 内容 周数 学期 | 教学 | 考 | 入学教育 | 顶岗实 | 1+X | 综合 | 毕业 | 毕业设 | 机动 | 寒暑 | 合计 |
|----|----------------|-----|---|------|-----|-----|----|----|-----|----|----|-----|
| | | 学 | 核 | 军训 | 习 | 证书 | 实训 | 教育 | 计(论 | | 假 | |
| 1 | 1 | 17 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 2 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 17 | 1 | | | | 1 | | | 1 | 8 | 28 |
| 3 | 1 | 16 | 1 | | | | 2 | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | 19 | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 4 | 1 | 16 | 1 | 2 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 5 | 1 | 12 | 1 | | | 2 | 4 | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | 17 | | | 1 | 1 | 1 | 8 | 28 |
| 总计 | 10 | 132 | 8 | 3 | 36 | 2 | 7 | 1 | 1 | 10 | 60 | 260 |

(二) 课程设置与教学安排计划表

电子商务专业课程设置与教学安排计划如表七所示。

表七 电子商务专业课程设置与教学安排计划表

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | |
|-------|-------|----|--------|--------------|-----|---------|----|-----|-----|-----|----------------|-----|------|------|------|-----|------|-----|------|------|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | |
| 公共必修课 | 公共基础课 | 1 | zzgb01 | 中国特色社会主义 | | 1 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| | | 2 | zzgb02 | 心理健康与职业生涯 | | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | | 2 | | | | | | | | | |
| | | 3 | zzgb03 | 哲学与人生 | | 3 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | 2 | | | | | | | | |
| | | 4 | zzgb04 | 职业道德与法治* | | 4 | 2 | 34 | 28 | 6 | | | | 2/17 | | | | | | | |
| | | 5 | zzgb05 | 英语 | | 1、2 | 8 | 144 | 136 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 6 | GB0006 | 大学英语 | 7、8 | | 8 | 136 | 108 | 28 | | | | | | | 4 | 4 | | | |
| | | 7 | zzgb06 | 体育与健康 | | 1、2、3、4 | 8 | 140 | 12 | 128 | 2 | 2 | 2 | 2/17 | | | | | | | |
| | | 8 | GB0007 | 体育 | | 7、8 | 4 | 68 | 10 | 58 | | | | | | | 2 | 2 | | | |
| | | 9 | zzgb08 | 信息技术（中职学段） | | 1、2 | 6 | 108 | 10 | 98 | 2 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 10 | GB0009 | 信息技术（高职学段） | 7、8 | | 4 | 68 | 30 | 38 | | | | | | | 2 | 2 | | | |
| | | 11 | zzgb09 | 语文 | 1 | 2 | 8 | 144 | 120 | 24 | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 12 | GB0010 | 大学语文 | | 9 | 2 | 24 | 20 | 4 | | | | | | | | | | 2/12 | |
| | | 13 | zzgb10 | 历史 | | 1、2 | 4 | 72 | 68 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 14 | zzgb11 | 数学 | | 1、2 | 6 | 108 | 100 | 8 | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| | | 15 | zzgb12 | 艺术 | | 3 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | | |
| | | 16 | zzgb13 | 国家安全教育（中职学段） | | 5 | 1 | 32 | 32 | 0 | 每学期4-6学时，共32学时 | | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|------|--------|----------------------|------|------|----|-----|----|-----|--|----|---------|-----|-----|-----|--|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一年 | | 第二年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 17 | GB0014 | 国家安全教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | |
| 18 | zzgb14 | 劳动专题教育（中职学段） | | 5 | 1 | 16 | 16 | 0 | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | | | | | | | |
| 19 | GB0015 | 劳动专题教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | |
| 20 | zzgb15 | 劳动教育（中职学段） | | 5 | 2 | 36 | 0 | 36 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每2周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | | | |
| 21 | GB0016 | 劳动教育（高职学段） | | 9 | 2 | 34 | 0 | 34 | | | | | | | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每2周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | |
| 22 | GB0001 | 军事理论 | | 7 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | 18/2 | | | | | |
| 23 | GB0002 | 军事技能 | | 7 | 2 | 112 | 0 | 112 | | | | | | | 56/2 | | | | | |
| 24 | GB0003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 8 | 4 | 72 | 66 | 6 | | | | | | | | 4 | | | | |
| 25 | GB0004 | 思想道德修养与法律基础 | | 7 | 3 | 48 | 38 | 10 | | | | | | | 3 | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|-------|-------|---------|--------|--------------------|----|-------|-----------|-------------|-------------|------------|---------|-----|------|------|------|---------|--------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| | | 26 | GB0005 | 形势与政策 | | 7、8、9 | 1 | 24 | 24 | 0 | | | | | | | 每学期8学时 | | | |
| | | 27 | GB0011 | 大学生心理健康教育 | | 7 | 2 | 32 | 26 | 6 | | | | | | 2 | | | | |
| | | 28 | GB0012 | 大学生职业发展与就业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | 每学期10学时 | | | | |
| | | 29 | GB0013 | 大学生创新创业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | 每学期10学时 | | | | |
| | | 公共基础课小计 | | | | | 94 | 1724 | 1086 | 638 | | | | | | | | | | |
| 专业必修课 | 专业核心课 | 1 | 030101 | 网络营销 | 3 | | 6 | 108 | 40 | 68 | | | 6 | | | | | | | |
| | | 2 | 030102 | 移动电子商务 | 3 | | 6 | 108 | 40 | 68 | | | 6 | | | | | | | |
| | | 3 | 030103 | 电子商务物流 | 3 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | 4 | | | | | | | |
| | | 4 | 030104 | 网络客户服务* | 4 | | 6 | 102 | 38 | 64 | | | | 6/17 | | | | | | |
| | | 5 | 030105 | 摄影与photoshop图片处理技术 | | 4 | 4 | 68 | 20 | 48 | | | | 4/17 | | | | | | |
| | | 6 | 030106 | 网店美工设计 | 4 | | 4 | 68 | 20 | 48 | | | | 4/17 | | | | | | |
| | | 7 | 030107 | 网店开设与运营 | 4 | 5 | 8 | 132 | 44 | 88 | | | | 4/17 | 4/16 | | | | | |
| | | 8 | 030108 | 直播运营 | 4 | | 4 | 68 | 20 | 48 | | | | 4/17 | | | | | | |
| | | 9 | 030109 | 网页设计与制作 | | 9 | 4 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | | 6/12 | |
| | | 10 | 030110 | 数字媒体技术 | | 7 | 2 | 36 | 12 | 24 | | | | | | | 2 | | | |
| | | 11 | 030111 | 网店运营与管理 | 7 | | 4 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | 4 | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|-------|------|---------|---------|-----------|----|----|-----------|------------|------------|------------|------------|-----|------|-----------|-----------|-----|------|-----------|-----------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| | | 12 | 030112 | 跨境电子商务实务 | 8 | | 4 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 专业核心课小计 | | | | | 56 | 978 | 342 | 636 | | | | | | | | | | |
| 其他专业课 | | 1 | 030113 | 演讲与口才 | | 1 | 6 | 102 | 42 | 60 | 6 | | | | | | | | | |
| | | 2 | 030114 | 市场营销 | 1 | | 4 | 68 | 32 | 36 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 3 | 030115 | 电子商务法律与法规 | 2 | | 6 | 108 | 40 | 68 | | 6 | | | | | | | | |
| | | 4 | 030116 | 电子商务基础* | 3 | | 4 | 72 | 24 | 48 | | | 4 | | | | | | | |
| | | 5 | 030117 | 抖音短视频运营 | | 3 | 4 | 72 | 36 | 36 | | | 4 | | | | | | | |
| | | 6 | 030118 | 供应链管理 | 8 | | 2 | 36 | 12 | 24 | | | | | | | | 2 | | |
| | | 7 | 030119 | 财经应用文写作 | | 7 | 2 | 32 | 12 | 20 | | | | | | | 2 | | | |
| | | 8 | 030120 | 单证实务 | 9 | | 2 | 24 | 8 | 16 | | | | | | | | | 2/12 | |
| | | 9 | 030121 | 网站运营数据分析 | 8 | | 4 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | 4 | | |
| | | | 其他专业课小计 | | | | | 34 | 586 | 230 | 356 | | | | | | | | | |
| 实习实训课 | | 1 | 030122 | 认知实习 | | 4 | 1 | 30 | 0 | 30 | | | | 1周 | | | | | | |
| | | 2 | 030123 | 跟岗实习 | | 5 | 2 | 60 | 0 | 60 | | | | | 2周 | | | | | |
| | | 3 | 030124 | 电商平台综合实训 | | 9 | 4 | 120 | 0 | 120 | | | | | | | | 4周 | | |
| | | 4 | 030125 | 1+X证书考证实训 | | 9 | 2 | 60 | 0 | 60 | | | | | | | | 2周 | | |
| | | 5 | 030126 | 毕业设计（论文） | | 10 | 1 | 30 | 0 | 30 | | | | | | | | | 1周 | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|------|-----------|-----------------|------------------|---------------------|----|----|-----|------|-----|------|---------|-----|------|-----|------|-----|------|------|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| | | 6 | 030127 | 顶岗实习（中职学段） | | 6 | 19 | 570 | 0 | 570 | | | | | | 19周 | | | | |
| | | 7 | 030128 | 顶岗实习（高职学段） | | 10 | 17 | 510 | 0 | 510 | | | | | | | | | | 17周 |
| | | 实习实训课小计 | | | | | 46 | 1380 | 0 | 1380 | | | | | | | | | | |
| | | 专业必修课小计 | | | | | 136 | 2944 | 572 | 2372 | | | | | | | | | | |
| 选修课 | 中职学段公共选修课 | 1 | zzgx01 | 职业素养 | | 4 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | 2 | | | | | | |
| | | 2 | zzgx02 | 物理 | | 5 | 4 | 64 | 42 | 22 | | | | | 4/16 | | | | | |
| | | 3 | zzgx03 | 化学 | | 5 | 4 | 64 | 42 | 22 | | | | | 4/16 | | | | | |
| | | 4 | zzgx04 | 演讲与口才 | | 1 | 2 | 34 | 20 | 14 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 5 | zzgx05 | 书法 | | 2 | 2 | 36 | 10 | 26 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 中职学段公共选修课需达到6学分 | | | | | 6 | 100 | 72 | 28 | | | | | | | | | | |
| | 高职学段公 | 1 | GX0001 GX0002 | 史学类（开设党史、国史等） | | 9 | 2 | 24 | 24 | 0 | | | | | | | | | 2/12 | |
| | | 2 | GX0003 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | | 7 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | | 1 | | | |
| 3 | | GX0004 | 职业礼仪 | | 9 | 2 | 24 | 20 | 4 | | | | | | | | | 2/12 | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|---------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------|----|----|-----------|------------|-----------|------------|---------|-----|------|------|------|-----|------|------|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 共选课 | 4 | GX0005 GX0006 GX0007 GX0008 | 公共艺术类（开设影视鉴赏、书法鉴赏、美术鉴赏、字体设计等） | | 9 | 2 | 24 | 24 | 0 | | | | | | | | | 2/12 | | |
| | 5 | GX0009 | 中华优秀传统文化 | | 9 | 1 | 24 | 24 | 0 | | | | | | | | | 2/12 | | |
| | 高职学段公共选修课需达到 2 学分 | | | | | | 2 | 24 | 24 | 0 | | | | | | | | | | |
| 中职专业选修课 | 1 | 030129 | 电子商务数据分析 | 5 | | 4 | 64 | 24 | 40 | | | | | 4/16 | | | | | | |
| | 2 | 030130 | 电子商务客户服务 | | 5 | 4 | 64 | 24 | 40 | | | | | 4/16 | | | | | | |
| | 3 | 030131 | 基础会计 | 5 | | 6 | 96 | 30 | 66 | | | | | 4/16 | | | | | | |
| | 4 | 030132 | 现代企业管理 | 5 | | 4 | 64 | 24 | 40 | | | | | 4/16 | | | | | | |
| | 5 | 030133 | Excel 财务应用 | | 5 | 4 | 64 | 24 | 40 | | | | | 4/16 | | | | | | |
| | 中职学段专业选修课需达到 14 学分 | | | | | | 14 | 224 | 78 | 146 | | | | | | | | | | |
| 高职学 | 1 | 030134 | Coreldraw | 3 | | 4 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | | 6/12 | | |
| | 2 | 030135 | 消费者心理学 | 4 | | 4 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | | 6/12 | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|--------|-------------------|--------|--------|------|----|----|-----|------|------|------|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 段专业选修课 | 3 | 030136 | 国际结算操作 | | 5 | 4 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | | | 6/12 | |
| | 高职学段专业选修课需达到 4 学分 | | | | | | 4 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | | | |
| | 选修课小计 | | | | | | 26 | 420 | 198 | 222 | | | | | | | | | | |
| 总计 | | | | | | | 256 | 5088 | 1192 | 1658 | | | | | | | | | | |

说明：中职学段，必修课程 142 学分，选修课程 20 学分；高职学段，必修课程 88 学分，选修课程 6 学分，五年共修满 256 学分，带*号的课程为转段考核课程。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业教师任职资格

专业教师具有高等职业学校及以上教师资格证书；有强烈的事业心和高度的责任感；或具有与电子商务行业从业经历；熟悉电商行业的发展趋势，掌握电商的基本工作流程和实践操作技能；具有较高的职业教育理论水平，对职业教育有较深入的研究，能够胜任电商专业基础课和专业课程的教学与科研任务；具备本科及以上学历；职称要求中、高级达到 60%，其中高职称教师不少于 20%。专任教师要具备企业实践经历。

2. 专任教师任职资格

（1）专任教师和实训指导教师应具备一年以上电子商务行业实践经历，专业核心技能课程教师应取得中高级经济师证书或通过中高级计算机软件资格考试。

（2）教师要掌握信息现代化教学手段，具备使用或制作多媒体课件进行教学的能力。

（3）专任教师(含实训指导教师)应具备对现行教材的筛选、组合能力。

（4）明确专业培养目标，能按照教学大纲的要求科学合理的安排教学内容。

（5）具备运用灵活多样的教学模式、教学方法进行教学的能力。

（6）具有较强的语言表达能力。

（7）能够将学生的思想道德教育融入到教学全过程。

（8）专任教师应具备电子商务企业挂职工作经历一年以上，对电子商务就业岗位的状况有实际的了解，具备网店运营、策划、推广的实际工作能力。

3. 兼课教师任职资格

（1）兼课教师应具备一年以上电子商务行业实践经历，专业核心技能课程教师应取得中高级经济师证书或通过中高级计算机软件资格考试。

（2）教师要掌握信息现代化教学手段，具备使用或制作多媒体课件进行教学的能力。

（3）明确专业培养目标，能按照教学大纲的要求科学合理的安排教学内容。

（4）具有较强的语言表达能力。

（5）能够将学生的思想道德教育融入到教学全过程。

4. 外聘兼职兼课教师任职资格

（1）校外兼职教师占专业教师总数 30%左右，承担全部学时 20%左右教学任务。

（2）具有良好的师德，较强的敬业精神，具有一定的教育教学经验，熟悉高等教育的教学方法。

(3) 具有 5 年以上本专业工作经历。

(4) 具有中级(含)专业技术职称或硕士(含)以上学位或大中型企业中层以上管理人员, 专业知识水平较高。

(5) 具有较强的语言表达能力和课堂组织能力。

(6) 具有完成课堂讲授、实习指导、论文指导等教学任务的充沛精力和充足时间。

(二) 教学设施

1. 校内外实训条件

电子商务专业的校内实训设施建设和配置的原则应体现实景、实境的原则, 专业实训设施应能实际运行。

(1) 商品摄影实训室

学生在本实训室内利用摄影器材和工具, 进行人像摄影和商品静物摄影训练, 通过训练学生使掌握摄影的操作流程、操作方法和操作技巧, 学会人像摄影和商品静物摄影, 培养学生的团队意识和协作精神。

(2) 商品美工设计实训一室

学生在本实训室可进行图片后期制作与平面设计训练等。通过训练使学生掌握图片后期制作与平面设计的操作流程、操作方法和操作技巧。

(3) 电子商务基础教学实训室

学生在本实训室可进行电子商务 B2B、B2C、C2C 等电子商务模式的网店运营、资金收付结算、客户服务与管理、电子商务物流等模拟训练。通过训练使学生掌握市场营销策划与推广的工作流程、工作方法和工作技巧。

(4) 校外实习基地

目标是建成可满足高职院校电子商务专业高技能人才实战训练中心。电子商务专业校外实习基地建设紧扣区域经济和产业的定位, 确定培养目标, 有助于学生获取“知识”——必备的基础理论知识和专业理论知识; 有助于学生练就“能力”——专业的实际工作基本能力和基本技能; 有助于学生造就职业“素质”——良好的职业道德和敬业爱岗精神, 同时, 也有助于提高人才培养的整体质量和对现代社会环境的适应性。

校外实习基地的选择一般要符合以下条件:

① 优先选择长期合作企业。

② 优先选择毕业生集聚企业。

- ③优先选择集团化管理企业。
- ④优先选择提供实践指导教师和实训工位，能完成培训计划的企业。
- ⑤优先选择具有吸纳一定实习规模(20人以上)和提供住宿条件的企业。
- ⑥优先选择能满足专业实践教学和技能训练要求，能为学生提供顶岗实训半年以上岗位的企业。
- ⑦优先选择经营业绩良好的诚信规范的企业。

学校在进行校外实习基地建设时要注意:与校外合作单位应有长期合作协议和每次阶段性实习教学的短期合作协议;学生在校外合作单位实训或者实习,必须由学校指派专业教师随班辅导,以确保学生校外实习的安全并保证充分完成实习内教学任务;校外实习教学必须依据教学计划和教学大纲所规定的内容和标准,根据校外合作单位的具体情况和要求,通过校企协商,共同制定出可行性实习教学计划。每次阶段性实训都应有实习课题计划和教学标准;学生实习结束时,必须进行实习考核及鉴定,并作为正式学业成绩记入学生档案。

2. 信息化条件

信息化教学的必要条件:数字化的软、硬件环境是实现信息化教学的必要条件。

信息化教学的资源质量:多媒体课件是目前信息技术支持教育教学的主要形式。此外还有文字、图片、动画、视频等素材等。

(三) 教学资源

本专业结合课程特色,多渠道开展校企合作、工学结合的教材开发,鼓励教师编写课程讲义、开发相关配套课程资源,并在此基础上形成数字化课程同步网站。以课程为单位建立并及时更新课程教学资源库,课程教学资源库内容应包括:教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等;配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源,建立校园网络信息系统,保证教师与学生可通过校园网络即时获取上述各项教学资源并可通过网络利用教学及实训软件开展备课、学习、实训等教学活动。

(四) 教学方法

本专业以提高教育教学质量为目标,以满足学生成才成长的多元需求为出发点,以学生为中心,重视现代教育教学技术的应用,结合课程特色,进行合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式,发挥兼职教师在课程教学中的积极作用,充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。

(五) 学习评价

本专业应采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、口试、机试、项目考核、业绩考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价；引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

在学校规定的修业年限内，经毕业清考后累积 5 门课程不合格，不予毕业。

（六）质量管理

1. 教学运行组织管理

学校教学实行院(校)系两级管理。由一名副院(校)长分管教学工作，教务处负责完成日常教学管理工作，负责制定教学管理规章制度，开展教学评估和检查，保证教学运行。系部负责日常教学的实施和管理，组织专业教师和教研室完成教学任务和教学建设。

成立以系主任为负责人，由教学主任、专业带头人、骨干教师和企业领导及专家组成的校企合作专业建设委员会，负责指导专业的建设、教学制度的制定和审核，并监控教学过程，评价人才培养质量；系部负责日常教学的管理和监控；合作企业负责学生顶岗实习、现场教学的管理和监控。

2. 教学质量监控评价

在日常教学管理中形成教学检查制度、教学质量分析制度、教学信息反馈制度和“学生评教、教师评学、同行评课、专家评质、社会评人”的五评制度。发挥专业建设委员会的积极作用，校企合作制定人才培养方案、工学结合课程标准和各教学环节工作规范性文件，使教学管理和质量监控有章可循、有据可依。建立企业参与的校系两级教学质量监控与评价体系。根据顶岗实习情况，与企业领导和指导教师共同制定和执行顶岗实习管理和考核体系，加强对人才培养过程的管理；为保证顶岗实习的质量，制定顶岗实习管理制度、考核体系、兼职教师管理制度，完善校企双方质量保障制度。

3. 教学管理制度

建立与工学结合相适应的校企双方共同参与管理的制度，形成校企共管制度化、规范化、可操作的管理办法。在实施人才培养计划和教学管理的过程中，针对校企联合育人出现的问题，根据企业、学生的要求，实施人才培养的柔性管理。

（1）企业的订单培养

根据就业单位的要求，对订单班，可以根据企业的要求，校企共同制定培养方案，灵活调整教学计划，设置适合企业所需人才规格要求的课程，并改革相应课程的教学内容、教学方法、教学模

式和考核方法。

(2) 实行弹性学制

允许学生由于服兵役、进入社会实践等原因暂时中断学习，学分制的建立体现了修业年限的弹性、课程的自选性。学生在高职部分学分的修业年限最长可延长至 3 年。

(3) 对于顶岗实习的柔性管理

学生顶岗实习的管理按照学院(校)、系学生顶岗实习管理办法执行，由企业兼职教师与学校教师按照毕业实践课程标准，在学校和企业共同管理、指导、考核下取得相应学分。

顶岗实习单位可灵活选择。在毕业实践环节，学生既可前往就业单位实习，也可去专业安排的校外基地进行实习，或自行联系实习企业。只要企业符合专业规定的实习教学条件要求，都可以去实习。

因就业单位的实际需求，针对部分学生提前前往就业单位实习或从事非本专业实习内容的，实行“学分替换”制度，学生在企业参加与专业相关或不相关的岗前培训，并考核合格，经系主任批准，可用企业考核成绩替换相应专业课程学分。

九、毕业要求

参与本方案培养的学生，中职学段，必修课程需要修满 142 学分，选修课程需要修满 20 学分；高职学段，必修课程需要修满 88 学分，选修课程需要修满 6 学分，五年共修满 256 学分方可毕业。

学生毕业前推荐考取表九职业资格证书中的一项：

表九 电子商务专业相关技能证书一览表

| 学段 | 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|-----------|---------------------|------|-----------|------------|
| 中职学段、高职学段 | 全国计算机等级考试 | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 中职学段 | 电子商务师 | 时间待定 | 第四学期 | 人社局 |
| 高职学段 | 全国大学英语四、六级考试(CET) | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 高职学段 | 电子商务设计师证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |
| 高职学段 | 跨境电商 B2B 数据运营职业技能证书 | 时间待定 | 时间待定 | 阿里巴巴 |

备注：要求根据本人规划的就业方向考取上述职业资格证书之一

十、继续专业学习和深造建议

学生继续专业学习深造的途径有：

1. 参加相关专业的高等自学考试(以下简称高自考)的学习高自考的学习主要采取业余时间自主学习的方式,可以于在校期间完成。

2. 参加专升本考试升至本科院校继续学习深造或参加函授、远程教育本科学习。电子商务专业可继续深造的本科专业包括电子商务、跨境电子商务、市场营销等。

3. 可考取专业相关高级工、技师技能证书。

4. 可通过有资质的中外办学合作项目或者个人通过考试,申请出国深造或出国进修和培训。

5. 专业毕业两年以同等学力参加并通过全国研究生招生考试,继续进行全日制、非全日制研究生的深造。

中高职贯通培养三二分段试点

五年一体化人才培养方案

(2023 级)

中职学段（学校）： 高州市信息职业技术学校

中职学段专业： 工业机器人技术应用

高职学段（学校）： 广东茂名农林科技职业学院

高职学段专业： 工业机器人技术

中高职贯通培养三二分段试点 五年一体化人才培养方案

一、专业名称及代码

中职学段——专业名称：工业机器人技术应用 专业代码：660303

高职学段——专业名称：工业机器人技术 专业代码：460305

二、入学要求

中职学段：初中毕业生或同等及以上学历者。

高职学段：中高职贯通培养三二分段试点班，转段考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

三、修业年限

5年，其中3年中职，2年高职

四、职业面向

专业职业面向一览表如表一所示。

表一 专业职业面向一览表

| 学段 | 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位类别(或技术领域) | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|------|------------|------------|------------------------------|---------------------|--|---|
| 中职学段 | 装备制造大类(66) | 自动化类(6603) | 机电行业(61) 机械行业(62) 电气行业 | 机械、电气工程师(1-37、1-45) | 机械工程操作人员(1-37) 电气工程师(1-45) 信息与通信工程操作人员(1-53) | 广东省中等职业技术教育专业技能课程考试合格证书(机械)，(2) 全国计算机等级证书(一级) |
| 高职学段 | 装备制造大类(46) | 自动化类(4603) | 机电行业(61) 机械行业(62) | 机械、电气工程师(1-37、1-45) | 机械工程技术(1-37) 电气工程技术(1-45) 信息 | 维修电工上岗证、维修电工中级证、CAD中级 |

| | | | | | | |
|--|--|--|------|--|---------------------|----------------------|
| | | | 电气行业 | | 与通信工程技术 人员（1-53） | 证、工业机 器人维护中 级证 |
|--|--|--|------|--|---------------------|----------------------|

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. 中职阶段培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德；较强的法制观念，掌握机电技术基础知识和专业知识，培养能够从事机电设备与产品的安装、调试、操作、维修、管理、售后技术服务以及维修电工等工作，具有创新精神的复合型技术技能人才。

2. 高职阶段培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展的中国特色社会主义现代化建设事业需要的建设者和接班人。培养具有良好的职业道德，较强的法制观念，掌握工业机器人技术基础知识和专业知识，能够从事工业机器人设备与产品的安装、调试、操作、维修、管理、售后技术服务以及维修电工、电子设备检修等工作，具有创新精神的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律、遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有加强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- （1）掌握基本的思想政治理论知识、法律法规知识。
- （2）熟悉计算机及网络应用基本知识。

- (3) 掌握一定的体育和军事基本知识。
- (4) 熟悉我国有关工程技术的政策和法规，如合同法、劳动法。
- (5) 掌握电工、电子的基本知识与基本理论。
- (6) 掌握机械原理和机械制图知识。
- (7) 掌握工业机器人安装、编程、调试、维护的知识。
- (8) 掌握 PLC、单片机的知识。
- (9) 掌握数控编程知识。
- (10) 掌握生产管理、人力资源管理、财务管理、市场营销、公共关系等企业经营管理方面的知识。
- (11) 了解现代企业发展方向和趋势。

3. 能力要求

- (1) 具有良好的语言文字表达能力、组织协调与事务处理能力、沟通交流及社会适应能力。
- (2) 具有终身学习能力、独立思考、逻辑推理、信息加工能力。
- (3) 具有运用电脑进行文字处理、网络信息技术的基本应用能力。
- (4) 具有良好的英文阅读、写作与口语交流能力。
- (5) 具有手工绘制、电脑绘制机械图的能力。
- (6) 具有工业机器人编程、调试与操作能力。
- (7) 具有设计、制作电子电路、单片机电路、PLC 电路的能力。
- (8) 具有一定的生产组织管理能力。
- (9) 具有一定的公关协调、人力资源管理能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

公共基础课程教学内容及要求如表二所示。

表二 公共基础课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|------------------------------|------|
| | | 中职工段 | 高职学段 |
| 1 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 版）》开设 | |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 版）》开设 | |
| 3 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 版）》开设 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------|------------------------------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 4 | 职业道德与法治 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 5 | 语文 (转段考核科目) | 依据《中等职业学校语文课程标准（2020版）》开设 | |
| 6 | 大学语文 | | 通过本课程教学提高和强化学生对本民族语言文字的理解能力和运用水平。帮助学生继续积累本国语文的有关知识,继续培养他们阅读分析能力和文字表达能力,打好扎实的语文根底。通过阅读理解文学作品提高学生的思维品质和审美悟性。教育、引导学生阅读理解优秀的文学作品,帮助他们突破思维定势,激发创造精神,学会形象思维与逻辑思维,从而建构起开放灵活的思维方式。同时,在教学的过程中,帮助学生辨别真善美与假恶丑,培养丰富的想象和联想能力,提高审美悟性,形成健康高雅的审美心理和情趣。以中国文学所体现的人文精神及优秀传统熏陶学生。要把传授知识与陶冶情操结合起来,发掘优秀文学作品所蕴涵的内在思想教育、情感熏陶因素,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强爱国主义精神和民族自豪感。 |
| 7 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准（2020版）》开设 | |
| 8 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准（2020版）》开设 | |
| 9 | 体育 | | 本课程中身体素质锻炼贯穿始终,学生通过该课程学习,在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高,掌握科学锻炼的基本知识、技术,培养其锻炼的兴趣和习惯,以充分发挥学生的主体能动性,为终身体育打下基础。通过课程学习,学生将增强体能,掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能;培养运动的兴趣和爱好,形成坚持锻炼的习惯;提高对个人健康和群体健康的责任感,形成健康的生活方式;发扬体育精神,形成积极进取、乐观开朗的生活态度;提高与专业特点相适应的体育素养。 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|------------------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 10 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准（2020版）》开设 | |
| 11 | 大学英语 | | 本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境中英语实际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流和沟通的能力。同时，使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握 3500 个英语单词，在口语和书面写作时加以熟练运用；掌握基本的英语语法，能在职场中熟练运用所学知识；能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述；能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈；能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的应用文。 |
| 12 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准（2020版）》开设 | |
| 13 | 信息技术（中职学段） | 依据《中等职业学校信息技术课程标准（2020版）》开设 | |
| 14 | 信息技术（高职学段） | | 本课程主要使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守信息道德与安全准则，培养学生称为信息社会的合格公民。 |
| 15 | 艺术 | 依据《中等职业学校艺术课程标准（2020版）》开设 | |
| 16 | 国家安全教育（中职学段） | 《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材（2020）5号） | |
| 17 | 国家安全教育（高职学段） | | 依据《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材（2020）5号）开设 |
| 18 | 劳动专题教育（中职学段） | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------------|------------------------------------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 19 | 劳动专题教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 20 | 劳动教育（中职学段） | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 21 | 劳动教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 22 | 军事理论 | | 通过本课程教学使学生接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能。主要内容为：了解我国近代国防史和世界军事形势，增强国防意识。了解现代武器，现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势，激发学生的爱国主义热情。 |
| 23 | 军事技能 | | 本课程通过共同条例教育，分队的队列动作等，掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。增强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神，促进校纪校风和校园精神文明建设。同时使增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 |
| 24 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 本课程讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，把马克思主义中国化进程中形成的理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来进行把握，通过对马克思主义中国化理论成果怎样解决中国革命、建设、改革各个阶段问题的分析，帮助学生了解中国特色社会主义事业怎样在继往开来中不断向前发展，马克思主义中国化怎样在承前启后中持续向前推进；帮助学生深刻 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-------------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性，增强他们学习马克思主义理论的自觉性。 |
| 25 | 思想道德修养与法律基础 | | 本课程是一门综合性较强的思想品德课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，加强自身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，引导大学生树立科学的理想信念，并在实现中国梦的伟大实践中化理想为现实，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。 |
| 26 | 形势与政策 | | 通过本课程的教学，使学生了解国内外的重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清形势和任务，掌握时代的脉搏，激发爱国主义精神，增强民主自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定的大局，为建设有中国特色的社会主义而奋发学习、健康成长。课程内容紧密结合国内外形势，紧密结合学生的思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。 |
| 27 | 大学生心理健康 | | 本课程是大学公共必修课程。主要内容涉及了心理健康的基础知识；认知自我；接纳自我；情绪管理；合理优化学习心理；恰当处理人际交往；树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。通过课程学习，旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。 |
| 28 | 大学生职业发展和就业指导 | | 本课程是公共必修课程，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发学生职业生涯发展的自主意识，树立科学的就业观、创业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和创新能力。通过本课程的教学，培养大学生职业生涯发展的自主意识，教育引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，为个人生涯发展和社会发展不懈努力。 |
| 29 | 大学生创新创业指导 | | 本课程是遵循职业教育规律，针对高职学生特点而组合开设的一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识、就业相关基本知识。通过课程学习，让学生树立职业生涯规划理念，掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神、了解国家就业方针和政策。有利于引导高职学生理性规划个人职业生涯发展，帮助高职学生了解社会需要及认识自身优势，促进学生职业素质发展，激发创业精神。 |

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课程

专业核心课程教学内容及要求如表三所示。

表三 专业核心课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------|--|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 机械基础 | 通过本课程教师使学生熟悉常用机械工程材料的种类、牌号、性能及应用，会合理选用机械工程材料；了解金属材料热处理的基本知识；掌握常用机构、机械传动、轴系零件的基本知识，初步具有分析 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|---|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 和选用机械零部件及简单机械传动装置的能力；能熟练查阅、运用有关资料，初步具有正确操作和维护机械设备的能力；熟悉常用机械制造基础知识；为学生学习后续专业课程和解决生产实际问题奠定基础。 | |
| 2 | 机械制图 | 本课程主要包括：制图基础知识、正投影法及点、线、面的投影、基本体的视图、组合体与轴测图、图样的基本表达方法、常用机件及结构要素的特殊表示法、零件图及装配图的绘制与识读。通过这些知识的学习以及技能的训练，可以锻炼学生的逻辑思维能力、空间想像能力、自我学习能力、资料收集、分析判断、团队协作沟通能力，培养绘制图样、识读图样、查阅图表、测量等专业素质，以及培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。 | |
| 3 | 钳工 | | 通过任务引领、工艺分析、数学处理、常用工量具的使用、钻床操作和加工实训等活动项目，培养数控技术应用专业的学生掌握正确划线、錾削、锯割、锉削、钻孔、扩孔、铰孔、攻丝、套丝等方法及基本测量技术。使学生具备从事本职业工种所必需的钳工操作技术。同时培养学生爱岗敬业、团结协作、吃苦耐劳的职业精神。 |
| 4 | 电工技术基础与技能 | 通过本课程教学使学生了解电工技术相关知识和技术，熟悉直流电路基本知识，掌握电路基本理论，能用来对电路进行简单的分析与计算。理解各种电器的工作原理和基本特性，并能正确使用。了解常用电工测量仪器仪表，掌握电工测量的基本方法。了解安全用电的基本知识。着重培养学生的科学思维方法、分析与解决问题的能力，使其成为具有创新精神和实践能力的高素质技术人才，并为后续课程的学习 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-------------------------|---|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 习打下必要的基础。 | |
| 5 | 电子技术基础与技能 (转段考核科目) | 通过本课程的学习和实践操作,使学生掌握电子技术的基础知识、一般分析方法和基础技能,为深入学习本专业有关后继课程和从事有关电子技术方面的实际工作打下基础。考虑到课程的基础性和应用性,一方面要求学生基本概念、基本理论、基本工作原理要有所了解,更重要的要加强对学生综合分析和应用能力的培养。 | |
| 6 | 电力拖动 | 通过本课程的学习,培养学生具备从事电气控制线路、安装、调试、维修等基本职业能力,并为后续PLC机变频器等自动控制课程的学习作前期准备。 | |
| 7 | 电气控制与PLC技术应用 | | 本课程的主要内容包括理解电气控制的原理和方法,分析基本机床的电气线路;PLC的硬件、软件知识、梯形图语言、指令系统及其编程方法,用PLC设计电气控制系统的常用方法。 通过学习和训练,学生应能熟悉电气控制的原理和方法。熟悉PLC的梯形图语言和编程方法,能用PLC设计电气控制系统。 |
| 8 | 液压与气动传动技术 (转段考核科目) | 通过本课程的学习,使学生系统地掌握液压与气压传动的基础知识,基本原理和基本计算方法;初步具备机电一体化产品开发设计及技术改造的能力,具备简单机电设备的安装调试、维修的能力;认识到这门技术的实用价值,增强应用意识;逐步培养学生学习专业知识的能力以及理论联系实际的能力,为学习后继课程和进一步学习现代科学技术打下专业基础;同时培养学生的创新素质和严谨求实的科学态度以及自学能力。 | |
| 9 | RObotStudio0 (机器人仿真) | 通过本课程的学习,使学生了解工业机器人工程应用虚拟仿真的基础知识、机器人虚拟仿真的基本工 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------|--|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | (转段考核科目) | 作原理；掌握机器人工作站构建、RobotStudio 中的建模功能、机器人离线轨迹编程、Smart 组件的应用、带轨道或变位机的机器人系统创建于应用，以及 RobotStudio 的在线功能，具备使用 RobotStudio 仿真软件的能力和针对不同的机器人应用设计机器人方案的能力，为进一步学习其它机器人课程打下良好基础。 | |
| 10 | 工业机器人操作与编程 | 本课程主要通过分析工业机器人的工作原理，通过涂胶、搬运、喷漆等常用工艺的实践，使学生了解各种工业机器人的应用，熟练掌握工业机器人的操作方法，锻炼学生的团队协作能力和创新意识，提高学生分析问题和解决实际问题的能力，提高学生的综合素质，增强适应职业变化的能力。 | |
| 11 | 工业机器人安装与调试 | | 通过本课程的学习，学生能够了解工业机器人安装与调试的一般流程方法，能够独立完成工业机器人的安装、调试、运行、维护、维修等工作。为学生后续学习和今后从事工业机器人技术领域的工作打下坚实的基础。 |
| 12 | 工业机器人离线编程 | | 本课程以工业机器人技术基础、传感器技术、电气控制技术为基础，主要用于培养学生的工业机器人编程能力，满足工业机器人系统设计、工业机器人编程、工业机器人安装调试等岗位中工业机器人编程能力的需要。通过课程的学习，使学生掌握工业机器人基本操作与应用、工业机器人编程方法、工业机器人基本系统基本维护等方法 and 能力。 |

2. 其它专业课

专业其它专业课程教学内容及要求如表四所示。

表四 专业其它专业课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 |
|----|------|---------|
|----|------|---------|

| | | 中职学段 | 高职学段 |
|---|---------------|---|--|
| 1 | 数控加工编程与操作 | 本课程主要内容包括 UG CAD 入门，曲线的建立、操作与编辑，草图的建立及约束管理，三维实体建模与编辑，产品装配建模与编辑，工程图的建立、编辑、注释及明细表等，样条曲线及自由形状特征的建立与编辑，简单的数控加工模块。 | |
| 2 | 传感器技术 | 传感器技术是主要介绍了传感器原理、结构、测量电路及应用。要求学生掌握常用传感器原理、结构、特性和用途，能正确选用传感器；理解传感器的信号处理方法及测量电路以及在电子产品中传感器和测量电路的使用、调整能力。 | |
| 3 | 单片机原理与应用 | | 本课程主要内容包括理解单片机的原理、结构和组成，掌握 C51 语言和编程方法，掌握接口技术，A/D、D/A 转换。 通过学习和训练，学生应能对单片机控制的中等复杂系统有全面的认识并能进行调试，对单片机控制的系统能够进行技术开发设计、安装、调试。 |
| 4 | Solidworks 应用 | | 主要任务是学习草图绘制、特征建模、钣金设计、装配、工程图的创建方法与技巧，使学生掌握 CAD/CAM 的基础知识，具有 CAD/CAM 软件应用的基本技能，能够利用 SOLIDWORKS 软件进行一般复杂程度零件的设计，为适应机械产品三维设计等岗位作准备。 |

3. 实训实习课程

专业实训实习课程教学内容及要求如表五所示。

表五 专业实训实习课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------|--|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | 电工综合实训 | 本课程的主要内容是电工与电子基础知识、电机知识及其控制线路、照明及仪表工具材料、供配电与安全防护技术、PLC 与变频技术应用、电气设备安装等。本课程 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------|---|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 的任务是培养学生对电气具有整体的了解，并具有相应技能等级的合格的电气操作技能，通过电气技能的训练，使学生能独立了解和分析简单的电气自动控制系统。 | |
| | 数控加工综合实训 | 本课程具有综合性与实践性相结合的特点，通过实训使学生能够综合应用数控加工工艺、编程、数控机床操作等方面的相关知识与技能，解决生产中的实际问题，进一步培养学生独立分析问题和解决问题的能力，提高学生的综合素质。 | |
| | 毕业设计（论文） | | 毕业设计（论文）是教学过程的一个重要教学环节，其目的在于训练学生综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能，分析和解决实际工作问题的能力，使学生具有从事生产和科学研究的初步能力。教学要求：根据课题的性质和要求，写出毕业设计（论文）计划书，学生应当独立完成全部任务；设计方案应合理，理论分析和计算正确；论文的要求要明确突出，论据要充分，分析及论述要条理清楚；要注意体现技术上的实用性和先进性，经济上的合理性以及计算机的应用。 |
| | 顶岗实习（中职学段） | 第6学期安排顶岗实习，学生在相关岗位上培养岗位能力和职业能力，提升职业素养。 | |
| | 顶岗实习（高职学段） | | 第10个学期安排顶岗实习，学生到企业及相关单位进行顶岗实习，通过岗位的实际工作，将知识融于实践，让学生掌握有关机器人调试等岗位的技术和职业技能，在实践指导老师的指导下，完成预定的实习任务，培养学生的综合素质和动手能力，缩短学生走上工作岗位的适应期，提高就业竞争力。 |

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

教学进程安排表如表六所示。

表六 教学进程安排表

| 学年 | 内容 周数 学期 | 教学 | 考核 | 入学教育 军训 | 顶岗实 习 | 1+X 证书 考证 培训 | 综合 实训 | 毕业 教育 | 毕业设 计(论 文) | 机动 | 寒暑 假 | 合计 |
|----|----------------|-----|----|------------|----------|-----------------------|----------|----------|------------------|----|---------|-----|
| | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 17 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 2 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 3 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | 19 | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 4 | 1 | 16 | 1 | 2 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 5 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | 17 | | | 1 | 1 | 1 | 8 | 28 |
| 总计 | 10 | 141 | 8 | 3 | 36 | | | 1 | 1 | 10 | 60 | 260 |

(二) 课程设置与教学安排计划表

专业课程设置与教学安排计划如表七所示。

表七 专业课程设置与教学安排计划表

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | |
|-------|-------|----|--------|--------------|-----|---------|----|-----|-----|-----|----------------|-----|------|-----|------|-----|----------------|-----|------|-----|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | |
| 公共必修课 | 公共基础课 | 1 | zzgb01 | 中国特色社会主义 | | 1 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| | | 2 | zzgb02 | 心理健康与职业生涯 | | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | | 2 | | | | | | | | | |
| | | 3 | zzgb03 | 哲学与人生 | | 3 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | 2 | | | | | | | | |
| | | 4 | zzgb04 | 职业道德与法治 | | 4 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | 2 | | | | | | | |
| | | 5 | zzgb05 | 英语 | | 1、2 | 8 | 144 | 136 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 6 | GB0006 | 大学英语 | 7、8 | | 8 | 136 | 108 | 28 | | | | | | | 4 | 4 | | | |
| | | 7 | zzgb06 | 体育与健康 | | 1、2、3、4 | 8 | 142 | 12 | 130 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 8 | GB0007 | 体育 | | 7、8 | 4 | 68 | 10 | 58 | | | | | | | 2 | 2 | | | |
| | | 9 | zzgb08 | 信息技术（中职学段） | | 12 | 6 | 108 | 10 | 98 | 2 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 10 | GB0009 | 信息技术（高职学段） | 7、8 | | 4 | 68 | 30 | 38 | | | | | | | 2 | 2 | | | |
| | | 11 | zzgb09 | 语文* | 1 | 2 | 8 | 144 | 120 | 24 | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 12 | GB0010 | 大学语文 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | | 2 | |
| | | 13 | zzgb10 | 历史 | | 1、2 | 4 | 72 | 68 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 14 | zzgb11 | 数学 | | 1、2 | 6 | 108 | 100 | 8 | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| | | 15 | zzgb12 | 艺术 | | 3 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | | |
| | | 16 | zzgb13 | 国家安全教育（中职学段） | | 5 | 1 | 32 | 32 | 0 | 每学期4-6学时，共32学时 | | | | | | | | | | |
| | | 17 | GB0014 | 国家安全教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|------|--------|----------------------|------|-------|----|-----|----|-----|--|----|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 18 | zzgb14 | 劳动专题教育（中职学段） | | 5 | 1 | 16 | 16 | 0 | 每学期 2-4 学时，共 16 学时 | | | | | | | | | | | |
| 19 | GB0015 | 劳动专题教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | 每学期 2-4 学时，共 16 学时 | | | | | | | | | | | |
| 20 | zzgb15 | 劳动教育（中职学段） | | 5 | 2 | 36 | 0 | 36 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每 2 周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | | | |
| 21 | GB0016 | 劳动教育（高职学段） | | 9 | 2 | 34 | 0 | 34 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每 2 周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | | | |
| 22 | GB0001 | 军事理论 | | 7 | 2 | 36 | 36 | 0 | 18/2 | | | | | | | | | | | |
| 23 | GB0002 | 军事技能 | | 7 | 2 | 112 | 0 | 112 | 56/2 | | | | | | | | | | | |
| 24 | GB0003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 8 | 4 | 72 | 66 | 6 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 25 | GB0004 | 思想道德修养与法律基础 | | 7 | 3 | 48 | 38 | 10 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 26 | GB0005 | 形势与政策 | | 7、8、9 | 1 | 24 | 24 | 0 | 每学期 8 学时 | | | | | | | | | | | |
| 27 | GB0011 | 大学生心理健康教育 | | 7 | 2 | 32 | 26 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|-------|-------|---------|--------|---------------------|----|----|-----------|-------------|-------------|------------|---------|-----|------|-----|------|-----|-----------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| | | 28 | GB0012 | 大学生职业发展与就业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | | 每学期 10 学时 | | | |
| | | 29 | GB0013 | 大学生创新创业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | | 每学期 10 学时 | | | |
| | | 公共基础课小计 | | | | | 94 | 1740 | 1098 | 642 | | | | | | | | | | |
| 专业必修课 | 专业核心课 | 1 | 040501 | 机械基础 | | 1 | 2 | 68 | 30 | 42 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 2 | 040502 | 机械制图 | 3 | | 4 | 108 | 50 | 58 | | | 6 | | | | | | | |
| | | 3 | 040503 | 电工技术基础与技能 | 1 | | 4 | 68 | 30 | 42 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 4 | 040504 | 电子技术基础与技能* | 2 | | 4 | 108 | 50 | 58 | | 6 | | | | | | | | |
| | | 5 | 040505 | 电力拖动 | 2 | 3 | 6 | 108 | 50 | 58 | | 2 | 4 | | | | | | | |
| | | 6 | 040506 | R0b0tStudi0（机器人仿真）* | 3 | 4 | 4 | 108 | 48 | 60 | | | 4 | 2 | | | | | | |
| | | 7 | 040507 | 工业机器人操作与编程 | 4 | | 6 | 108 | 48 | 60 | | | | 6 | | | | | | |
| | | 8 | 040508 | 钳工 | | 7 | 2 | 64 | 30 | 34 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 9 | 040509 | 电气控制与 PLC 技术应用 | 7 | 8 | 6 | 100 | 42 | 58 | | | | | | | 4 | 2 | | |
| | | 10 | 040510 | 工业机器人安装与调试 | 9 | | 2 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | 4 | |
| | | 11 | 040511 | 工业机器人离线编程 | 7 | | 2 | 64 | 30 | 34 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 专业核心课小计 | | | | | 42 | 976 | 440 | 544 | | | | | | | | | | |
| | 其他专 | 1 | 040512 | 数控加工编程与操作 | 4 | | 6 | 144 | 60 | 84 | | | | 8 | | | | | | |
| | | 2 | 040513 | 液压与气动传动技术* | | 3 | 2 | 54 | 30 | 24 | | | 3 | | | | | | | |
| 3 | | 040514 | 传感器技术 | | 3 | 2 | 54 | 30 | 24 | | | 3 | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|---------|-------|---------|--------|---------------|----|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 专业课 | 业课 | 4 | 040515 | 单片机原理与应用 | 8 | 9 | 6 | 108 | 42 | 66 | | | | | | | 4 | 2 | | |
| | | 5 | 040516 | Solidworks 应用 | 8 | | 2 | 72 | 30 | 42 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 其他专业课小计 | | | | | | 18 | 432 | 192 | 240 | | | | | | | | | |
| | 实习实训课 | 1 | 040517 | 电工综合实训 | 5 | | 6 | 108 | 40 | 68 | | | | 6 | | | | | | |
| | | 2 | 040518 | 数控加工综合实训 | 5 | | 6 | 144 | 50 | 94 | | | | 8 | | | | | | |
| | | 3 | 040519 | 1+X 证书考证实训 | | 5 | 6 | 144 | 60 | 84 | | | | 8 | | | | | | |
| | | 4 | 040520 | 毕业设计（论文） | | 10 | 1 | 30 | 0 | 30 | | | | | | | | | 1周 | |
| | | 5 | 040521 | 顶岗实习（中职学段） | | 6 | 19 | 570 | 0 | 570 | | | | | 19周 | | | | | |
| | | 6 | 040522 | 顶岗实习（高职学段） | | 10 | 17 | 510 | 0 | 510 | | | | | | | | | 17周 | |
| | | 实习实训课小计 | | | | | | 55 | 1506 | 150 | 1356 | | | | | | | | | |
| 专业必修课小计 | | | | | | 115 | 2914 | 782 | 2140 | | | | | | | | | | | |
| 选修课 | 中职学段公 | 1 | zzgx01 | 礼仪 | | 1、2 | 2 | 34 | 16 | 18 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | | 2 | zzgx02 | 书法 | | 5 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | 2 | | | | | | |
| | | 3 | zzgx03 | 创新创业培训 | | 5 | 2 | 36 | 0 | 36 | | | | 2 | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------|------|----|----|----|-----|----|----|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 共选课 | 中职学段公共选修课需达到4学分 | | | | | | 4 | 70 | 34 | 36 | | | | | | | | | | |
| 高职学段公共选修课 | 1 | GX0001 GX0002 | 史学类（开设党史、国史等） | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 2 | GX0003 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | | 7 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | 1 | | | | |
| | 3 | GX0004 | 职业礼仪 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 4 | GX0005 GX0006 GX0007 GX0008 | 公共艺术类（开设影视鉴赏、书法鉴赏、美术鉴赏、字体设计等） | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 5 | GX0009 | 中华优秀传统文化 | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 高职学段公共选修课需达到2学分 | | | | | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | |
| 中职学段专业 | 1 | 040523 | 数控仿真软件 | 3 | | 2 | 72 | 30 | 42 | | | 4 | | | | | | | | |
| | 2 | 040524 | CAD/CAM 软件 | 4 | | 2 | 72 | 30 | 42 | | | | 4 | | | | | | | |
| | 3 | 040525 | 财务报表分析 | | 4 | 2 | 72 | 52 | 20 | | | | 4 | | | | | | | |
| | 4 | 040526 | 商业会计 | | 5 | 1 | 36 | 26 | 10 | | | | | 2 | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|--------|--------------|------|----|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | | |
| 选修课 | 中职学段专业选修课需达到 7 学分 | | | | | | 7 | 252 | 138 | 114 | | | | | | | | | | | | |
| 高职学段专业选修课 | 1 | 040527 | 高等数学 | 8 | | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | 2 | | | | | |
| | 2 | 040528 | 项目管理 | | 9 | 2 | 72 | 72 | 0 | | | | | | | | | | 4 | | | |
| | 3 | 040529 | 工业机器人与自动化生产线 | | 9 | 6 | 72 | 30 | 42 | | | | | | | | | | 4 | | | |
| | 4 | 040530 | 机电一体化技术 | 8 | | 2 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | 4 | | | |
| | 5 | 040531 | C 语言程序设计 | 8 | | 2 | 36 | 20 | 16 | | | | | | | | 2 | | | | | |
| | 高职学段专业选修课需达到 8 学分 | | | | | | 8 | 216 | 154 | 62 | | | | | | | | | | | | |
| 选修课小计 | | | | | | 21 | 592 | 372 | 220 | | | | | | | | | | | | | |
| 总计 | | | | | | | 230 | 5246 | 1192 | 1658 | | | | | | | | | | | | |

说明：中职学段，必修课程 131 学分，选修课程 11 学分；高职学段，必修课程 78 学分，选修课程 10 学分，五年共修满 230 学分，带*号的课程为转段考核课程。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 对于中职学段

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。具备机电相关专业中级职称以上专任教师，全部专任教师均具有本科以上学历，建立了“双师型”专业教师团队。

聘请行业企业高技能人才担任专业兼职教师，兼职教师应具有高级及以上职业资格或中级以上专业技术职称，能参与学校授课，讲座等教学活动。

2. 对于高职学段

2.1 专业教师任职资格

专业教师具有高等职业学校及以上教师资格证书；或具有一线技术工程师资格证书；具备本科及以上学历；职称要求中、高级达到 60%，其中高职称教师不少于 20%。

2.2 专任教师任职资格

（1）专任教师和实训指导教师应具备一年以上机电行业实践经历，专业核心技能课程教师应取得中高级技术资格证书。

（2）教师要掌握信息现代化教学手段，具备使用或制作多媒体课件进行教学的能力。

（3）专任教师(含实训指导教师)应具备对现行教材的筛选、组合能力。

（4）明确专业培养目标，能按照教学大纲的要求科学合理的安排教学内容。

（5）具备运用灵活多样的教学模式、教学方法进行教学的能力。

（6）具有较强的语言表达能力。

（7）能够将学生的思想道德教育融入到教学全过程。

（8）专任教师应具备工厂一线工作经历一年以上，对工厂各部门运营状况有实际的了解，具备工厂经营管理的实际工作能力。

2.3 兼课教师任职资格

（1）兼课教师应具备一年以上机电行业实践经历，专业核心技能课程教师应取得中高级技术资格证书。

（2）教师要掌握信息现代化教学手段，具备使用或制作多媒体课件进行教学的能力。

（3）明确专业培养目标，能按照教学大纲的要求科学合理的安排教学内容。

（4）具有较强的语言表达能力。

(5) 能够将学生的思想道德教育融入到教学全过程。

2.4 外聘兼职兼课教师任职资格

(1) 校外兼职教师占专业教师总数 30%左右, 承担全部学时 20%左右教学任务。

(2) 具有良好的师德, 较强的敬业精神, 具有一定的教育教学经验, 熟悉高等教育的教学方法。

(3) 具有 5 年以上本专业工作经历。

(4) 具有中级(含)专业技术职称或硕士(含)以上学位或大中型企业中层以上管理人员, 专业知识水平较高。

(5) 具有较强的语言表达能力和课堂组织能力。

(6) 具有完成课堂讲授、实习指导、论文指导等教学任务的充沛精力和充足时间。

(二) 教学设施

表八 实验室设备

| 中职学段 | | | | | | |
|------|---------|-------|------------------------------|------------|----|----|
| 序号 | 实训室名称 | 实训室面积 | 实训室功能 | 主要设施设备 | | |
| | | | | 名称及型号规格 | 数量 | 单位 |
| 1 | 维修电工实训室 | | 适用于电工线路的安装、调试和故障排除相关内容的实训教学。 | 维修电工实训考核装置 | 25 | 套 |
| | | | | 三相异步电动机 | 50 | 台 |
| | | | | 故障排除答题器 | 25 | 台 |
| 2 | 电子实训室 | | 用于电子电路的组装、焊接和故障排除相关内容的实训教学。 | 电子工艺实训平台 | 25 | 套 |
| | | | | 数字视波器 | 25 | 台 |
| | | | | 电脑 | 25 | 台 |
| 3 | 制图实训室 | | 适用于机械制图中的手工制图等相关内容的实训教学。 | 多媒体教学系统 | 1 | 套 |
| | | | | 工作台 | 6 | 套 |
| | | | | 零部件 | 20 | 个 |
| 4 | 液压气动实训室 | | 适用于液压气动等相关内容的实训教学。 | 液压气动试验台 | 6 | 台 |
| | | | | 液压油箱 | 6 | 个 |
| | | | | 气泵 | 6 | 个 |
| | | | | PLC 主机模 | 4 | 个 |

| | | | | 块 | | |
|---|----------|--|------------------------------------|---|----|---|
| 5 | 传感器实训室 | | 适用于传感器相关内容的实验、实训教学。 | 试验台部分 | 25 | 套 |
| | | | | 三源板部分 | 25 | 套 |
| | | | | 处理（模块） 电路部分 | 25 | 套 |
| | | | | 和数据采集 通讯部分 | 25 | 套 |
| 6 | 数控加工实训室 | | 适用于数控加工相关内容的实训教学。 | 济南第一机床厂 FANUC Oi-MC 卧式 加工中心 | 3 | 台 |
| | | | | 安阳鑫盛机 床厂 FANUC Oi Mate-TB 车床 | 2 | 台 |
| | | | | 浙江凯达机 床厂华中数 控世纪星 HNC-22M 钻 铣床 | 2 | 台 |
| 7 | 电力拖动实训室 | | 适用于电力拖动、电工基础等相关内容的实训教学 | 电力拖动台 | 25 | 台 |
| | | | | 各类低压 电器 | 50 | 套 |
| | | | | 电工工具 | 30 | 台 |
| | | | | 电动机 | 30 | 台 |
| 8 | 工业机器人实训室 | | 主要面向工业机器人技术专业、电气自动化技术专业开设工业机器人技术实训 | 工业机器人实训工作站 | 4 | 台 |

| 高职学段 | | | | | | |
|------|----------|-------|---|------------|----|----|
| 序号 | 实训室名称 | 实训室面积 | 实训室功能 | 主要设施设备 | | |
| | | | | 名称及型号规格 | 数量 | 单位 |
| 1 | 钳工实训室 | 80 | 适用于机械类和非机械类专业学生的钳工技能培训，能进行各种等级的钳工技能鉴定培训。 | 摇臂钻 | 5 | 台 |
| | | | | 钳工台 | 50 | 台 |
| | | | | 台钻 | 5 | 台 |
| | | | | 台虎钳 | 50 | 台 |
| 2 | 单片机实训室 | 60 | 实训室主要承担电子信息技术专业、计算机控制专业的教学和其他专业开设的单片机课程的实验实训。 | Y1-236 实验台 | 30 | 台 |
| | | | | 编程器 | 30 | 个 |
| | | | | 仿真器 | 30 | 个 |
| | | | | 台式电脑 | 30 | 台 |
| 3 | plc 实验室 | 60 | 适用于电类和非电类专业的可编程控制器的实验实训。此外，本实验室还承担电类专业的可编程控制器应用的课程设计。 | PLC 实验台 | 25 | 台 |
| | | | | 实验项目 | 25 | 套 |
| | | | | 台式电脑 | 25 | 台 |
| 4 | 工业机器人实训室 | | 主要面向工业机器人技术专业、电气自动化技术专业开设工业机器人技术实训 | 工业机器人实训工作站 | 5 | 台 |
| | | | | 周边自动化机构设备 | 2 | 套 |

（三）教学资源

本专业结合课程特色，多渠道开展校企合作、工学结合的教材开发，鼓励教师编写课程讲义、开发相关配套课程资源，并在此基础上形成数字化课程同步网站。以课程为单位建立并及时更新课程教学资源库，课程教学资源库内容应包括：教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等；配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，建立校园网络信息系统，保证教师与学生可通过校园网络即时获取上述各项教学资源并可通过网络利用教学及实训软件开展备课、学习、实训等教学活动。

（四）教学方法

本专业以提高教育教学质量为目标，以满足学生成才成长的多元需求为出发点，以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，结合课程特色，进行合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，发挥兼职教师在课程教学中的积极作用，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。

（五）学习评价

本专业应采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、口试、机试、项目考核、业绩考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价：引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

在高职阶段，在学校规定的修业年限内，经毕业清考后累积 5 门课程不合格，不予毕业。

（六）质量管理

1. 教学运行组织管理

学校教学实行院(校)系两级管理。由一名副院(校)长分管教学工作，教务处负责完成日常教学管理工作，负责制定教学管理规章制度，开展教学评估和检查，保证教学运行。系部负责日常教学的实施和管理，组织专业教师和教研室完成教学任务和教学建设。

成立以系主任为负责人，由教学主任、专业带头人、骨干教师和企业领导及专家组成的校企合作专业建设委员会，负责指导专业的建设、教学制度的制定和审核，并监控教学过程，评价人才培养质量；系部负责日常教学的管理和监控；合作企业负责学生顶岗实习、现场教学的管理和监控。

2. 教学质量监控评价

在日常教学管理中形成教学检查制度、教学质量分析制度、教学信息反馈制度和“学生评教、

教师评学、同行评课、专家评质、社会评人”的五评制度。发挥专业建设委员会的积极作用，校企合作制定人才培养方案、工学结合课程标准和各教学环节工作规范性文件，使教学管理和质量监控有章可循、有据可依。建立企业参与的校系两级教学质量监控与评价体系。根据顶岗实习情况，与企业领导和指导教师共同制定和执行顶岗实习管理和考核体系，加强对人才培养过程的管理；为保证顶岗实习的质量，制定顶岗实习管理制度、考核体系、兼职教师管理制度，完善校企双方质量保障制度。

3. 教学管理制度

建立与工学结合相适应的校企双方共同参与管理的制度，形成校企共管制度化、规范化、可操作的管理办法。在实施人才培养计划和教学管理的过程中，针对校企联合育人出现的问题，根据企业、学生的要求，实施人才培养的柔性管理。

(1) 企业的订单培养

根据就业岗位的要求，对订单班，可以根据企业的要求，校企共同制定培养方案，灵活调整教学计划，设置适合企业所需人才规格要求的课程，并改革相应课程的教学内容、教学方法、教学模式和考核方法。

(2) 实行弹性学制

允许学生由于服兵役、进入社会实践等原因暂时中断学习，学分制的建立体现了修业年限的弹性、课程的自选性。学生学分的修业年限最长可延长至6年。

(3) 对于顶岗实习的柔性管理

学生顶岗实习的管理按照学院(校)、系学生顶岗实习管理办法执行，由企业兼职教师与学校教师按照毕业实践课程标准，在学校和企业共同管理、指导、考核下取得相应学分。

顶岗实习单位可灵活选择。在毕业实践环节，学生既可前往就业单位实习，也可去专业安排的校外基地进行实习，或自行联系实习企业。只要企业符合专业规定的实习教学条件要求，都可以去实习。

因就业单位的实际需求，针对部分学生提前前往就业单位实习或从事非本专业实习内容的，实行“学分替换”制度，学生在企业参加与专业相关或不相关的岗前培训，并考核合格，经系主任批准，可用企业考核成绩替换相应专业课程学分。

九、毕业要求

参与本方案培养的学生，中职学段，必修课程131学分，选修课程11学分；高职学段，必修课程78学分，选修课程10学分，五年共修满230学分。

学生毕业前推荐考取表九职业资格证书中的一项：

表九 专业相关技能证书一览表

| 学段 | 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|-----------|-----------------------------|------|-----------|------------|
| 中职学段 | 电工初级资格证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |
| 中职学段 | CAD 初级证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |
| 中职学段 | 数控车工证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |
| 中职学段 | 广东省中等职业技术教育专业技能课程考试合格证书（机械） | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 广东省教育考试院 |
| 中职学段、高职学段 | 全国计算机等级考试 | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 高职学段 | 全国大学英语四、六级考试 (CET) | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 高职学段 | 电工上岗资格证 | 时间待定 | 时间待定 | 国家安监总局 |
| 高职学段 | 电工中级资格证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |
| 高职学段 | CAD 中级证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |

备注：要求根据本人规划的就业方向考取上述职业资格证书之一

十、继续专业学习和深造建议

学生继续专业学习深造的途径有：

1. 参加相关专业的高等自学考试(以下简称高自考)的学习高自考的学习主要采取业余时间自主学习的方式，可以于在校期间完成。
2. 参加专升本考试升至本科院校继续学习深造或参加函授、远程教育本科学习。工业机器人技术专业可继续深造的本科专业包括机械电子工程、电气工程及其自动化等。
3. 可考取专业相关高级工、技师技能证书。
4. 可通过有资质的中外办学合作项目或者个人通过考试，申请出国深造或出国进修和培训。

中高职贯通培养三二分段试点

五年一体化人才培养方案

(2023 级)

中职学段（学校）： 广东省高州农业学校

中职学段专业： 工业机器人技术应用

高职学段（学校）： 广东茂名农林科技职业学院

高职学段专业： 工业机器人技术

中高职贯通培养三二分段试点 五年一体化人才培养方案

一、专业名称及代码

中职学段——专业名称：工业机器人技术应用 专业代码：660303

高职学段——专业名称：工业机器人技术 专业代码：460305

二、入学要求

中职学段：初中毕业生或同等及以上学历者。

高职学段：中高职贯通培养三二分段试点班，转段考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

三、修业年限

5年，其中3年中职，2年高职

四、职业面向

专业职业面向一览表如表一所示。

表一 专业职业面向一览表

| 学段 | 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位类别(或技术领域) | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|------|------------|------------|------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------------|
| 中职学段 | 装备制造大类(66) | 自动化类(6603) | 机电行业(61) 机械行业(62) 电气行业 | 机械、电气工程技术操作人员(1-37、1-45) | 机械工程技术操作人员(1-37)电气工程操作人员(1-45)信息与通信工程操作人员(1-53) | 维修电工上岗证、维修电工中级证、CAD中级证 |
| 高职学段 | 装备制造大类(46) | 自动化类(4603) | 机电行业(61) 机械行业(62) 电气行业 | 机械、电气工程技术操作人员(1-37、1-45) | 机械工程技术操作人员(1-37)电气工程技术操作人员(1-45)信息与通信工程技术人员(1-53) | 维修电工上岗证、维修电工中级证、CAD中级证、工业机器人维护中级证 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. 中职阶段培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德；较强的法制观念，掌握机电技术基础知识和专业知识，培养能够从事机电设备与产品的安装、调试、操作、维修、管理、售后技术服务以及维修电工等工作，具有创新精神的复合型技术技能人才。

2. 高职阶段培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展的中国特色社会主义现代化建设事业需要的建设者和接班人。培养具有良好的职业道德，较强的法制观念，掌握工业机器人技术基础知识和专业知识，能够从事工业机器人设备与产品的安装、调试、操作、维修、管理、售后技术服务以及维修电工、电子设备检修等工作，具有创新精神的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律、遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有加强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- （1）掌握基本的思想政治理论知识、法律法规知识。
- （2）熟悉计算机及网络应用基本知识。
- （3）掌握一定的体育和军事基本知识。
- （4）熟悉我国有关工程技术的政策和法规，如合同法、劳动法。

- (5) 掌握电工、电子的基本知识与基本理论。
- (6) 掌握机械原理和机械制图知识。
- (7) 掌握工业机器人安装、编程、调试、维护的知识。
- (8) 掌握 PLC、单片机的知识。
- (9) 掌握数控编程知识。
- (10) 掌握生产管理、人力资源管理、财务管理、市场营销、公共关系等企业经营管理方面的知识。
- (11) 了解现代企业发展方向和趋势。

3. 能力要求

- (1) 具有良好的语言文字表达能力、组织协调与事务处理能力、沟通交流及社会适应能力。
- (2) 具有终身学习能力、独立思考、逻辑推理、信息加工能力。
- (3) 具有运用电脑进行文字处理、网络信息技术的基本应用能力。
- (4) 具有良好的英文阅读、写作与口语交流能力。
- (5) 具有手工绘制、电脑绘制机械图的能力。
- (6) 具有工业机器人编程、调试与操作能力。
- (7) 具有设计、制作电子电路、单片机电路、PLC 电路的能力。
- (8) 具有一定的生产组织管理能力。
- (9) 具有一定的公关协调、人力资源管理能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

公共基础课程教学内容及要求如表二所示。

表二 公共基础课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|-----------------------------|------|
| | | 中职工段 | 高职学段 |
| 1 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 3 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 4 | 职业道德与法治 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-------|------------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | (2020版)》开设 | |
| 6 | 大学语文 | | <p>通过本课程教学提高和强化学生对本民族语言文字的理解能力和运用水平。帮助学生继续积累本国语文的有关知识,继续培养他们阅读分析能力和文字表达能力,打好扎实的语文根底。通过阅读理解文学作品提高学生的思维品质和审美悟性。教育、引导学生阅读理解优秀的文学作品,帮助他们突破思维定势,激发创造精神,学会形象思维与逻辑思维,从而建构起开放灵活的思维方式。同时,在教学的过程中,帮助学生辨别真善美与假恶丑,培养丰富的想象和联想能力,提高审美悟性,形成健康高雅的审美心理和情趣。以中国文学所体现的人文精神及优秀传统熏陶学生。要把传授知识与陶冶情操结合起来,发掘优秀文学作品所蕴涵的内在思想教育、情感熏陶因素,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强爱国主义精神和民族自豪感。</p> |
| 7 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准(2020版)》开设 | |
| 8 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准(2020版)》开设 | |
| 9 | 体育 | | <p>本课程中身体素质锻炼贯穿始终,学生通过该课程学习,在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高,掌握科学锻炼的基本知识、技术,培养其锻炼的兴趣和习惯,以充分发挥学生的主体能动性,为终身体育打下基础。通过课程学习,学生将增强体质,掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能;培养运动的兴趣和爱好,形成坚持锻炼的习惯;提高对个人健康和群体健康的责任感,形成健康的生活方式;发扬体育精神,形成积极进取、乐观开朗的生活态度;提高与专业特点相适应的体育素养。</p> |
| 10 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准(2020版)》开设 | |
| 11 | 大学英语 | | <p>本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标,侧重职场环境中英语实际能</p> |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|------------------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流沟通的能力。同时，使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握 3500 个英语单词，在口语和书面写作时加以熟练运用；掌握基本的英语语法，能在职场中熟练运用所学知识；能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述；能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈；能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的应用文。 |
| 12 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准（2020 版）》开设 | |
| 13 | 信息技术（中职学段） | 依据《中等职业学校信息技术课程标准（2020 版）》开设 | |
| 14 | 信息技术（高职学段） | | 本课程主要使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守信息道德与安全准则，培养学生称为信息社会的合格公民。 |
| 15 | 艺术 | 依据《中等职业学校艺术课程标准（2020 版）》开设 | |
| 16 | 国家安全教育（中职学段） | 《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5 号） | |
| 17 | 国家安全教育（高职学段） | | 依据《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5 号）开设 |
| 18 | 劳动专题教育（中职学段） | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 19 | 劳动专题教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 20 | 劳动教育 | 依据《中共中央 国务院关于全面 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------------|---------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | (中职学段) | 加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 21 | 劳动教育 (高职学段) | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 22 | 军事理论 | | 通过本课程教学使学生接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能。主要内容为：了解我国近代国防史和世界军事形势，增强国防意识。了解现代武器，现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势，激发学生的爱国主义热情。 |
| 23 | 军事技能 | | 本课程通过共同条例教育，分队的队列动作等，掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。增强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神，促进校纪校风和校园精神文明建设。同时使增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 |
| 24 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 本课程讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，把马克思主义中国化进程中形成的理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来进行把握，通过对马克思主义中国化理论成果怎样解决中国革命、建设、改革各个阶段问题的分析，帮助学生了解中国特色社会主义事业怎样在继往开来中不断向前发展，马克思主义中国化怎样在承前启后中持续向前推进；帮助学生深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性，增强他们学习马克思主义理论的自觉性。 |
| 25 | 思想道德修 | | 本课程是一门综合性较强的思想品 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|---------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | 养与法律基础 | | 德课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，加强自身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，引导大学生树立科学的理想信念，并在实现中国梦的伟大实践中化理想为现实，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。 |
| 26 | 形势与政策 | | 通过本课程的教学，使学生了解国内外的重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清形势和任务，掌握时代的脉搏，激发爱国主义精神，增强民主自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定的大局，为建设有中国特色的社会主义而奋发学习、健康成长。课程内容紧密结合国内外形势，紧密结合学生的思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。 |
| 27 | 大学生心理健康 | | 本课程是大学生的公共必修课程。主要内容涉及了心理健康的基础知识；认知自我；接纳自我；情绪管理；合理优化学习心理；恰当处理人际交往；树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。通过课程学习，旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。 |
| 28 | 大学生职业 | | 本课程是公共必修课程，既强调职业 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | 发展和就业指导 | | 在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发学生职业生涯发展的自主意识，树立科学的就业观、创业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和创新能力。通过本课程的教学，培养大学生职业生涯发展的自主意识，教育引导树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，为个人生涯发展和社会发展不懈努力。 |
| 29 | 大学生创新创业指导 | | 本课程是遵循职业教育规律，针对高职学生特点而组合开设的一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识、就业相关基本知识。通过课程学习，让学生树立职业生涯规划理念，掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神、了解国家就业方针和政策。有利于引导高职学生理性规划个人职业生涯发展，帮助高职学生了解社会需要及认识自身优势，促进学生职业素质发展，激发创业精神。 |

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课程

专业核心课程教学内容及要求如表三所示。

表三 专业核心课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------|---|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 机械基础 | 通过本课程教师使学生熟悉常用机械工程材料的种类、牌号、性能及应用，会合理选用机械工程材料；了解金属材料热处理的基本知识；掌握常用机构、机械传动、轴系零件的基本知识，初步具有分析和选用机械零部件及简单机械传动装置的能力；能熟练查阅、运用有关资料，初步具有正确操作和维护机械设备的能力；熟悉常用机械 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|---|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 制造基础知识；为学生学习后续专业课程和解决生产实际问题奠定基础。 | |
| 2 | 机械制图 | 本课程主要包括：制图基础知识、正投影法及点、线、面的投影、基本体的视图、组合体与轴测图、图样的基本表达方法、常用机件及结构要素的特殊表示法、零件图及装配图的绘制与识读。通过这些知识的学习以及技能的训练，可以锻炼学生的逻辑思维能力、空间想像能力、自我学习能力、资料收集、分析判断、团队协作沟通能力，培养绘制图样、识读图样、查阅图表、测量等专业素质，以及培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。 | |
| 3 | 钳工 | | 通过任务引领、工艺分析、数学处理、常用工量具的使用、钻床操作和加工实训等活动项目，培养数控技术应用专业的学生掌握正确划线、錾削、锯割、锉削、钻孔、扩孔、铰孔、攻丝、套丝等方法及基本测量技术。使学生具备从事本职业工种所必需的钳工操作技术。同时培养学生爱岗敬业、团结协作、吃苦耐劳的职业精神。 |
| 4 | 电工技术基础与技能 | 通过本课程教学使学生了解电工技术相关知识和技术，熟悉直流电路基本知识，掌握电路基本理论，能用来对电路进行简单的分析与计算。理解各种电器的工作原理和基本特性，并能正确使用。了解常用电工测量仪器仪表，掌握电工测量的基本方法。了解安全用电的基本知识。着重培养学生的科学思维方法、分析与解决问题的能力，使其成为具有创新精神和实践能力的高素质技术人才，并为后续课程的学习打下必要的基础。 | |
| 5 | 电子技术基础与技能 | 通过本课程的学习和实践操作，使学生掌握电子技术的基础知识、一般分析方法和基础技能，为深入学 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------------------|--|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 习本专业有关后继课程和从事有关电子技术方面的实际工作打下基础。考虑到课程的基础性和应用性，一方面要求学生基本概念、基本理论、基本工作原理要有所了解，更重要的要加强对学生综合分析和应用能力的培养。 | |
| 6 | 电力拖动 | 通过本课程的学习，培养学生具备从事电气控制线路、安装、调试、维修等基本职业能力，并为后续 PLC 机变频器等自动控制课程的学习作前期准备。 | |
| 7 | 电气控制与 PLC 技术应用 | | 本课程的主要内容包括理解电气控制的原理和方法，分析基本机床的电气线路；PLC 的硬件、软件知识、梯形图语言、指令系统及其编程方法，用 PLC 设计电气控制系统的常用方法。 通过学习和训练，学生应能熟悉电气控制的原理和方法。熟悉 PLC 的梯形图语言和编程方法，能用 PLC 设计电气控制系统。 |
| 8 | ROb0tStudi0 (机器人仿真) | 通过本课程的学习，使学生了解工业机器人工程应用虚拟仿真的基础知识、机器人虚拟仿真的基本工作原理；掌握机器人工作站构建、RobotStudio 中的建模功能、机器人离线轨迹编程、Smart 组件的应用、带轨道或变位机的机器人系统创建于应用，以及 RobotStudio 的在线功能，具备使用 RobotStudio 仿真软件的能力和针对不同的机器人应用设计机器人方案的能力，为进一步学习其它机器人课程打下良好基础。 | |
| 9 | 工业机器人操作与编程 | | 本课程主要通过分析工业机器人的工作原理，通过涂胶、搬运、喷漆等常用工艺的实践，使学生了解各种工业机器人的应用，熟练掌握工业机器人的操作方法，锻炼学生的团队协作能力和创新意识，提高学生分析问题和解决实际问题 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------|----------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 的能力，提高学生的综合素质，增强适应职业变化的能力。 | |
| 10 | 工业机器人安装与调试 | | 通过本课程的学习，学生能够了解工业机器人安装与调试的一般流程方法，能够独立完成工业机器人的安装、调试、运行、维护、维修等工作。为学生后续学习和今后从事工业机器人技术领域的工作打下坚实的基础。 |
| 11 | 工业机器人离线编程 | | 本课程以工业机器人技术基础、传感器技术、电气控制技术等为基础，主要用于培养学生的工业机器人编程能力，满足工业机器人系统设计、工业机器人编程、工业机器人安装调试等岗位中工业机器人编程能力的需要。通过课程的学习，使学生掌握工业机器人基本操作与应用、工业机器人编程方法、工业机器人基本系统基本维护等方法 and 能力。 |

2. 其它专业课

专业其它专业课程教学内容及要求如表四所示。

表四 专业其它专业课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|--|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 数控加工编程与操作 | 本课程主要内容包括 UG CAD 入门，曲线的建立、操作与编辑，草图的建立及约束管理，三维实体建模与编辑，产品装配建模与编辑，工程图的建立、编辑、注释及明细表等，样条曲线及自由形状特征的建立与编辑，简单的数控加工模块。 | |
| 2 | 液压与气动传动技术 | 通过本课程的学习，使学生系统地掌握液压与气压传动的基础知识，基本原理和基本计算方法；初步具备机电一体化产品开发设计及技术改造的能力，具备简单机电设备的安装调试、维修的能力；认识到这门技术的实用价值，增强应用意识；逐步培养学生学习专业 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|---------------|--|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 知识的能力以及理论联系实际的能力，为学习后继课程和进一步学习现代科学技术打下专业基础；同时培养学生的创新素质和严谨求实的科学态度以及自学能力。 | |
| 3 | 传感器技术 | 传感器技术是主要介绍了传感器原理、结构、测量电路及应用。要求学生掌握常用传感器原理、结构、特性和用途，能正确选用传感器；理解传感器的信号处理方法及测量电路以及在电子产品中传感器和测量电路的使用、调整能力。 | |
| 4 | 单片机原理与应用 | | 本课程主要内容包括理解单片机的原理、结构和组成，掌握 C51 语言和编程方法，掌握接口技术，A/D、D/A 转换。 通过学习和训练，学生应能对单片机控制的中等复杂系统有全面的认识并能进行调试，对单片机控制的系统能够进行技术开发设计、安装、调试。 |
| 5 | Solidworks 应用 | | 主要任务是学习草图绘制、特征建模、钣金设计、装配、工程图的创建方法与技巧，使学生掌握 CAD/CAM 的基础知识，具有 CAD/CAM 软件应用的基本技能，能够利用 SOLIDWORKS 软件进行一般复杂程度零件的设计，为适应机械产品三维设计等岗位作准备。 |

3. 实训实习课程

专业实训实习课程教学内容及要求如表五所示。

表五 专业实训实习课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------|---|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | 电工综合实训 | 本课程的主要内容是电工与电子基础知识、电机知识及其控制线路、照明及仪表工具材料、供配电与安全防护技术、PLC 与变频技术应用、电气设备安装等。本课程的任务是培养学生对电气具有整体的了解，并具有相应技能等级的 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------|---|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 合格的电气操作技能，通过电气技能的训练，使学生能独立了解和分析简单的电气自动控制系统。 | |
| | 数控加工综合实训 | 本课程具有综合性与实践性相结合的特点，通过实训使学生能够综合应用数控加工工艺、编程、数控机床操作等方面的相关知识与技能，解决生产中的实际问题，进一步培养学生独立分析问题和解决问题的能力，提高学生的综合素质。 | |
| | 毕业设计（论文） | | 毕业设计（论文）是教学过程的一个重要教学环节，其目的在于训练学生综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能，分析和解决实际工作问题的能力，使学生具有从事生产和科学研究的初步能力。教学要求：根据课题的性质和要求，写出毕业设计（论文）计划书，学生应当独立完成全部任务；设计方案应合理，理论分析和计算正确；论文的要求要明确突出，论据要充分，分析及论述要条理清楚；要注意体现技术上的实用性和先进性，经济上的合理性以及计算机的应用。 |
| | 顶岗实习（中职学段） | 第6学期安排顶岗实习，学生在相关岗位上培养岗位能力和职业能力，提升职业素养。 | |
| | 顶岗实习（高职学段） | | 第10个学期安排顶岗实习，学生到企业及相关单位进行顶岗实习，通过岗位的实际工作，将知识融于实践，让学生掌握有关机器人调试等岗位的技术和职业技能，在实践指导老师的指导下，完成预定的实习任务，培养学生的综合素质和动手能力，缩短学生走上工作岗位的适应期，提高就业竞争力。 |

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

教学进程安排表如表六所示。

表六 教学进程安排表

| 学年 | 内容 周数 学期 | 教学 | 考核 | 入学教育 军训 | 顶岗实 习 | 1+X 证书 考证 培训 | 综合 实训 | 毕业 教育 | 毕业设 计（论 文） | 机动 | 寒暑 假 | 合计 |
|----|----------------|-----|----|------------|----------|-----------------------|----------|----------|------------------|----|---------|-----|
| | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 17 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 2 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 3 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | 19 | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 4 | 1 | 16 | 1 | 2 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 5 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | 17 | | | 1 | 1 | 1 | 8 | 28 |
| 总计 | 10 | 141 | 8 | 3 | 36 | | | 1 | 1 | 10 | 60 | 260 |

（二）课程设置与教学安排计划表

专业课程设置与教学安排计划如表七所示。

表七 专业课程设置与教学安排计划表

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|----|--------|--------------|-----|---------|----|-----|-----|-----|----------------|-----|------|-----|------|-----|------|----------------|------|-----|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | | | | | | | |
| 公共必修课 | 公共基础课 | 1 | zzgb01 | 中国特色社会主义 | | 1 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | zzgb02 | 心理健康与职业生涯 | | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | zzgb03 | 哲学与人生 | | 3 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | zzgb04 | 职业道德与法治 | | 4 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | zzgb05 | 英语 | | 1、2 | 8 | 144 | 136 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | GB0006 | 大学英语 | 7、8 | | 8 | 136 | 108 | 28 | | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | | | |
| | | 7 | zzgb06 | 体育与健康 | | 1、2、3、4 | 8 | 142 | 12 | 130 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 8 | GB0007 | 体育 | | 7、8 | 4 | 68 | 10 | 58 | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | | 9 | zzgb08 | 信息技术（中职学段） | | 12 | 6 | 108 | 10 | 98 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 10 | GB0009 | 信息技术（高职学段） | 7、8 | | 4 | 68 | 30 | 38 | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | | 11 | zzgb09 | 语文* | 1 | 2 | 8 | 144 | 120 | 24 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 12 | GB0010 | 大学语文 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | 13 | zzgb10 | 历史 | | 1、2 | 4 | 72 | 68 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 14 | zzgb11 | 数学 | | 1、2 | 6 | 108 | 100 | 8 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 15 | zzgb12 | 艺术 | | 3 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 16 | zzgb13 | 国家安全教育（中职学段） | | 5 | 1 | 32 | 32 | 0 | 每学期4-6学时，共32学时 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 17 | GB0014 | 国家安全教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | | | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|------|--------|----------------------|------|-------|----|-----|----|-----|--|----|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 18 | zzgb14 | 劳动专题教育（中职学段） | | 5 | 1 | 16 | 16 | 0 | 每学期 2-4 学时，共 16 学时 | | | | | | | | | | | |
| 19 | GB0015 | 劳动专题教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | 每学期 2-4 学时，共 16 学时 | | | | | | | | | | | |
| 20 | zzgb15 | 劳动教育（中职学段） | | 5 | 2 | 36 | 0 | 36 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每 2 周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | | | |
| 21 | GB0016 | 劳动教育（高职学段） | | 9 | 2 | 34 | 0 | 34 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每 2 周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | | | |
| 22 | GB0001 | 军事理论 | | 7 | 2 | 36 | 36 | 0 | 18/2 | | | | | | | | | | | |
| 23 | GB0002 | 军事技能 | | 7 | 2 | 112 | 0 | 112 | 56/2 | | | | | | | | | | | |
| 24 | GB0003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 8 | 4 | 72 | 66 | 6 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 25 | GB0004 | 思想道德修养与法律基础 | | 7 | 3 | 48 | 38 | 10 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 26 | GB0005 | 形势与政策 | | 7、8、9 | 1 | 24 | 24 | 0 | 每学期 8 学时 | | | | | | | | | | | |
| 27 | GB0011 | 大学生心理健康教育 | | 7 | 2 | 32 | 26 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|-------|--------|---------|---------|--------------------|-----------|----|-----------|-------------|-------------|------------|------------|---|------|---|------|---|-----------|---|------|---|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | 28 | GB0012 | 大学生职业发展与就业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | | 每学期 10 学时 | | | |
| | | 29 | GB0013 | 大学生创新创业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | | 每学期 10 学时 | | | |
| | | 公共基础课小计 | | | | | 94 | 1740 | 1098 | 642 | | | | | | | | | | |
| 专业必修课 | 专业核心课 | 1 | 040501 | 机械基础 | | 1 | 2 | 68 | 30 | 42 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 2 | 040502 | 机械制图* | 3 | | 4 | 108 | 50 | 58 | | | 6 | | | | | | | |
| | | 3 | 040503 | 电工技术基础与技能 | 1 | | 4 | 68 | 30 | 42 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 4 | 040504 | 电子技术基础与技能 | 2 | | 4 | 108 | 50 | 58 | | 6 | | | | | | | | |
| | | 5 | 040505 | 电力拖动* | 2 | 3 | 6 | 108 | 50 | 58 | | 2 | 4 | | | | | | | |
| | | 6 | 040506 | R0b0tStudi0（机器人仿真） | 3 | 4 | 4 | 108 | 48 | 60 | | | 4 | 2 | | | | | | |
| | | 7 | 040507 | 工业机器人操作与编程* | 4 | | 6 | 108 | 48 | 60 | | | | 6 | | | | | | |
| | | 8 | 040508 | 钳工 | | 7 | 2 | 64 | 30 | 34 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 9 | 040509 | 电气控制与 PLC 技术应用 | 7 | 8 | 6 | 100 | 42 | 58 | | | | | | | 4 | 2 | | |
| | | 10 | 040510 | 工业机器人安装与调试 | 9 | | 2 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | 4 | |
| | | 11 | 040511 | 工业机器人离线编程 | 7 | | 2 | 64 | 30 | 34 | | | | | | | 4 | | | |
| | | | 专业核心课小计 | | | | | 42 | 976 | 440 | 544 | | | | | | | | | |
| | | 其他专 | 1 | 040512 | 数控加工编程与操作 | 4 | | 6 | 144 | 60 | 84 | | | | 8 | | | | | |
| | 2 | | 040513 | 液压与气动传动技术 | | 3 | 2 | 54 | 30 | 24 | | | 3 | | | | | | | |
| 3 | 040514 | | 传感器技术 | | 3 | 2 | 54 | 30 | 24 | | | 3 | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------|---------|---------------|------------|----|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-----|------|-----|------------|-----|------|-----|------------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 业 课 | 4 | 040515 | 单片机原理与应用 | 8 | 9 | 6 | 108 | 42 | 66 | | | | | | | 4 | 2 | | | |
| | 5 | 040516 | Solidworks 应用 | 8 | | 2 | 72 | 30 | 42 | | | | | | | 4 | | | | |
| | 其他专业课小计 | | | | | | 18 | 432 | 192 | 240 | | | | | | | | | | |
| | 实 习 实 训 课 | 1 | 040517 | 电工综合实训 | 5 | | 6 | 108 | 40 | 68 | | | | 6 | | | | | | |
| | | 2 | 040518 | 数控加工综合实训 | 5 | | 6 | 144 | 50 | 94 | | | | 8 | | | | | | |
| | | 3 | 040519 | 1+X 证书考证实训 | | 5 | 6 | 144 | 60 | 84 | | | | 8 | | | | | | |
| | | 4 | 040520 | 毕业设计（论文） | | 10 | 1 | 30 | 0 | 30 | | | | | | | | | 1周 | |
| | | 5 | 040521 | 顶岗实习（中职学段） | | 6 | 19 | 570 | 0 | 570 | | | | | 19周 | | | | | |
| | | 6 | 040522 | 顶岗实习（高职学段） | | 10 | 17 | 510 | 0 | 510 | | | | | | | | | 17周 | |
| | | 实习实训课小计 | | | | | | 55 | 1506 | 150 | 1356 | | | | | | | | | |
| 专业必修课小计 | | | | | | 115 | 2914 | 782 | 2140 | | | | | | | | | | | |
| 选 修 课 | 中 职 学 段 公 | 1 | zzgx01 | 礼仪 | | 1、2 | 2 | 34 | 16 | 18 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | | 2 | zzgx02 | 书法 | | 5 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | 2 | | | | | | |
| | | 3 | zzgx03 | 创新创业培训 | | 5 | 2 | 36 | 0 | 36 | | | | 2 | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------|------|----|----|----|-----|----|----|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 共选课 | 中职学段公共选修课需达到4学分 | | | | | | 4 | 70 | 34 | 36 | | | | | | | | | | |
| 高职学段公共选修课 | 1 | GX0001 GX0002 | 史学类（开设党史、国史等） | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | 2 | | |
| | 2 | GX0003 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | 7 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | 1 | | | | | |
| | 3 | GX0004 | 职业礼仪 | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | | 2 | | |
| | 4 | GX0005 GX0006 GX0007 GX0008 | 公共艺术类（开设影视鉴赏、书法鉴赏、美术鉴赏、字体设计等） | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | 2 | | |
| | 5 | GX0009 | 中华优秀传统文化 | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | 2 | | |
| | 高职学段公共选修课需达到2学分 | | | | | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | |
| 中职学段专业 | 1 | 040523 | 数控仿真软件 | 3 | 2 | 72 | 30 | 42 | | | 4 | | | | | | | | | |
| | 2 | 040524 | CAD/CAM 软件 | 4 | 2 | 72 | 30 | 42 | | | | 4 | | | | | | | | |
| | 3 | 040525 | 财务报表分析 | 4 | 2 | 72 | 52 | 20 | | | | 4 | | | | | | | | |
| | 4 | 040526 | 商业会计 | 5 | 1 | 36 | 26 | 10 | | | | | 2 | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------------------|--------|--------------|-----|-----|-----|------|------|------|---------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | | | | | | | | | | |
| | 选修课 | 中职学段专业选修课需达到 7 学分 | | | | | 7 | 252 | 138 | 114 | | | | | | | | | | |
| | 高职学段专业选修课 | 1 | 040527 | 高等数学 | 8 | | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | 2 | | | |
| | | 2 | 040528 | 项目管理 | | 9 | 2 | 72 | 72 | 0 | | | | | | | | 4 | | |
| | | 3 | 040529 | 工业机器人与自动化生产线 | | 9 | 6 | 72 | 30 | 42 | | | | | | | | 4 | | |
| | | 4 | 040530 | 机电一体化技术 | 8 | | 2 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | 4 | | |
| | | 5 | 040531 | C 语言程序设计 | 8 | | 2 | 36 | 20 | 16 | | | | | | | 2 | | | |
| | | 高职学段专业选修课需达到 8 学分 | | | | | 8 | 216 | 154 | 62 | | | | | | | | | | |
| | 选修课小计 | | | | | | 21 | 592 | 372 | 220 | | | | | | | | | | |
| 总计 | | | | | | | 230 | 5246 | 1192 | 1658 | | | | | | | | | | |
| 说明：中职学段，必修课程 131 学分，选修课程 11 学分；高职学段，必修课程 78 学分，选修课程 10 学分，五年共修满 230 学分； 中职学段，带*号的课程为转段考核课程。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 对于中职学段

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。具备机电相关专业中级职称以上专任教师，全部专任教师均具有本科以上学历，建立了“双师型”专业教师团队。

聘请行业企业高技能人才担任专业兼职教师，兼职教师应具有高级及以上职业资格或中级以上专业技术职称，能参与学校授课，讲座等教学活动。

2. 对于高职学段

2.1 专业教师任职资格

专业教师具有高等职业学校及以上教师资格证书；或具有一线技术工程师资格证书；具备本科及以上学历；职称要求中、高级达到 60%，其中高职称教师不少于 20%。

2.2 专任教师任职资格

（1）专任教师和实训指导教师应具备一年以上机电行业实践经历，专业核心技能课程教师应取得中高级技术资格证书。

（2）教师要掌握信息现代化教学手段，具备使用或制作多媒体课件进行教学的能力。

（3）专任教师(含实训指导教师)应具备对现行教材的筛选、组合能力。

（4）明确专业培养目标，能按照教学大纲的要求科学合理的安排教学内容。

（5）具备运用灵活多样的教学模式、教学方法进行教学的能力。

（6）具有较强的语言表达能力。

（7）能够将学生的思想道德教育融入到教学全过程。

（8）专任教师应具备工厂一线工作经历一年以上，对工厂各部门运营状况有实际的了解，具备工厂经营管理的实际工作能力。

2.3 兼课教师任职资格

（1）兼课教师应具备一年以上机电行业实践经历，专业核心技能课程教师应取得中高级技术资格证书。

（2）教师要掌握信息现代化教学手段，具备使用或制作多媒体课件进行教学的能力。

（3）明确专业培养目标，能按照教学大纲的要求科学合理的安排教学内容。

（4）具有较强的语言表达能力。

(5) 能够将学生的思想道德教育融入到教学全过程。

2.4 外聘兼职兼课教师任职资格

(1) 校外兼职教师占专业教师总数 30%左右, 承担全部学时 20%左右教学任务。

(2) 具有良好的师德, 较强的敬业精神, 具有一定的教育教学经验, 熟悉高等教育的教学方法。

(3) 具有 5 年以上本专业工作经历。

(4) 具有中级(含)专业技术职称或硕士(含)以上学位或大中型企业中层以上管理人员, 专业知识水平较高。

(5) 具有较强的语言表达能力和课堂组织能力。

(6) 具有完成课堂讲授、实习指导、论文指导等教学任务的充沛精力和充足时间。

(二) 教学设施

表八 实验室设备

| 中职学段 | | | | | | |
|------|---------|-------|------------------------------|------------|----|----|
| 序号 | 实训室名称 | 实训室面积 | 实训室功能 | 主要设施设备 | | |
| | | | | 名称及型号规格 | 数量 | 单位 |
| 1 | 维修电工实训室 | | 适用于电工线路的安装、调试和故障排除相关内容的实训教学。 | 维修电工实训考核装置 | 25 | 套 |
| | | | | 三相异步电动机 | 50 | 台 |
| | | | | 故障排除答题器 | 25 | 台 |
| 2 | 电子实训室 | | 用于电子电路的组装、焊接和故障排除相关内容的实训教学。 | 电子工艺实训平台 | 25 | 套 |
| | | | | 数字视波器 | 25 | 台 |
| | | | | 电脑 | 25 | 台 |
| 3 | 制图实训室 | | 适用于机械制图中的手工制图等相关内容的实训教学。 | 多媒体教学系统 | 1 | 套 |
| | | | | 工作台 | 6 | 套 |
| | | | | 零部件 | 20 | 个 |
| 4 | 液压气动实训室 | | 适用于液压气动等相关内容的实训教学。 | 液压气动试验台 | 6 | 台 |
| | | | | 液压油箱 | 6 | 个 |
| | | | | 气泵 | 6 | 个 |
| | | | | PLC 主机模 | 4 | 个 |

| | | | | 块 | | |
|---|----------|--|------------------------------------|---------------------------------------|----|---|
| 5 | 传感器实训室 | | 适用于传感器相关内容的实验、实训教学。 | 试验台部分 | 25 | 套 |
| | | | | 三源板部分 | 25 | 套 |
| | | | | 处理（模块） 电路部分 | 25 | 套 |
| | | | | 和数据采集 通讯部分 | 25 | 套 |
| 6 | 数控加工实训室 | | 适用于数控加工相关内容的实训教学。 | 济南第一机床厂 FANUC Oi-MC 卧式 加工中心 | 3 | 台 |
| | | | | 安阳鑫盛机床厂 FANUC Oi Mate-TB 车床 | 2 | 台 |
| | | | | 浙江凯达机床厂华中数 控世纪星 HNC-22M 钻 铣床 | 2 | 台 |
| 7 | 电力拖动实训室 | | 适用于电力拖动、电工基础等相关内容的实训教学 | 电力拖动台 | 25 | 台 |
| | | | | 各类低压 电器 | 50 | 套 |
| | | | | 电工工具 | 30 | 台 |
| | | | | 电动机 | 30 | 台 |
| 8 | 工业机器人实训室 | | 主要面向工业机器人技术专业、电气自动化技术专业开设工业机器人技术实训 | 工业机器人实训工作站 | 4 | 台 |

| 高职学段 | | | | | | |
|------|----------|-------|---|------------|----|----|
| 序号 | 实训室名称 | 实训室面积 | 实训室功能 | 主要设施设备 | | |
| | | | | 名称及型号规格 | 数量 | 单位 |
| 1 | 钳工实训室 | 80 | 适用于机械类和非机械类专业学生的钳工技能培训，能进行各种等级的钳工技能鉴定培训。 | 摇臂钻 | 5 | 台 |
| | | | | 钳工台 | 50 | 台 |
| | | | | 台钻 | 5 | 台 |
| | | | | 台虎钳 | 50 | 台 |
| 2 | 单片机实训室 | 60 | 实训室主要承担电子信息技术专业、计算机控制专业的教学和其他专业开设的单片机课程的实验实训。 | Y1-236 实验台 | 30 | 台 |
| | | | | 编程器 | 30 | 个 |
| | | | | 仿真器 | 30 | 个 |
| | | | | 台式电脑 | 30 | 台 |
| 3 | plc 实验室 | 60 | 适用于电类和非电类专业的可编程控制器的实验实训。此外，本实验室还承担电类专业的可编程控制器应用的课程设计。 | PLC 实验台 | 25 | 台 |
| | | | | 实验项目 | 25 | 套 |
| | | | | 台式电脑 | 25 | 台 |
| 4 | 工业机器人实训室 | | 主要面向工业机器人技术专业、电气自动化技术专业开设工业机器人技术实训 | 工业机器人实训工作站 | 5 | 台 |
| | | | | 周边自动化机构设备 | 2 | 套 |

（三）教学资源

本专业结合课程特色，多渠道开展校企合作、工学结合的教材开发，鼓励教师编写课程讲义、开发相关配套课程资源，并在此基础上形成数字化课程同步网站。以课程为单位建立并及时更新课程教学资源库，课程教学资源库内容应包括：教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等；配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，建立校园网络信息系统，保证教师与学生可通过校园网络即时获取上述各项教学资源并可通过网络利用教学及实训软件开展备课、学习、实训等教学活动。

（四）教学方法

本专业以提高教育教学质量为目标，以满足学生成才成长的多元需求为出发点，以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，结合课程特色，进行合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，发挥兼职教师在课程教学中的积极作用，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。

（五）学习评价

本专业应采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、口试、机试、项目考核、业绩考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价：引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

在高职阶段，在学校规定的修业年限内，经毕业清考后累积 5 门课程不合格，不予毕业。

（六）质量管理

1. 教学运行组织管理

学校教学实行院(校)系两级管理。由一名副院(校)长分管教学工作，教务处负责完成日常教学管理工作，负责制定教学管理规章制度，开展教学评估和检查，保证教学运行。系部负责日常教学的实施和管理，组织专业教师和教研室完成教学任务和教学建设。

成立以系主任为负责人，由教学主任、专业带头人、骨干教师和企业领导及专家组成的校企合作专业建设委员会，负责指导专业的建设、教学制度的制定和审核，并监控教学过程，评价人才培养质量；系部负责日常教学的管理和监控；合作企业负责学生顶岗实习、现场教学的管理和监控。

2. 教学质量监控评价

在日常教学管理中形成教学检查制度、教学质量分析制度、教学信息反馈制度和“学生评教、

教师评学、同行评课、专家评质、社会评人”的五评制度。发挥专业建设委员会的积极作用，校企合作制定人才培养方案、工学结合课程标准和各教学环节工作规范性文件，使教学管理和质量监控有章可循、有据可依。建立企业参与的校系两级教学质量监控与评价体系。根据顶岗实习情况，与企业领导和指导教师共同制定和执行顶岗实习管理和考核体系，加强对人才培养过程的管理；为保证顶岗实习的质量，制定顶岗实习管理制度、考核体系、兼职教师管理制度，完善校企双方质量保障制度。

3. 教学管理制度

建立与工学结合相适应的校企双方共同参与管理的制度，形成校企共管制度化、规范化、可操作的管理办法。在实施人才培养计划和教学管理的过程中，针对校企联合育人出现的问题，根据企业、学生的要求，实施人才培养的柔性管理。

(1) 企业的订单培养

根据就业岗位的要求，对订单班，可以根据企业的要求，校企共同制定培养方案，灵活调整教学计划，设置适合企业所需人才规格要求的课程，并改革相应课程的教学内容、教学方法、教学模式和考核方法。

(2) 实行弹性学制

允许学生由于服兵役、进入社会实践等原因暂时中断学习，学分制的建立体现了修业年限的弹性、课程的自选性。学生学分的修业年限最长可延长至6年。

(3) 对于顶岗实习的柔性管理

学生顶岗实习的管理按照学院(校)、系学生顶岗实习管理办法执行，由企业兼职教师与学校教师按照毕业实践课程标准，在学校和企业共同管理、指导、考核下取得相应学分。

顶岗实习单位可灵活选择。在毕业实践环节，学生既可前往就业单位实习，也可去专业安排的校外基地进行实习，或自行联系实习企业。只要企业符合专业规定的实习教学条件要求，都可以去实习。

因就业单位的实际需求，针对部分学生提前前往就业单位实习或从事非本专业实习内容的，实行“学分替换”制度，学生在企业参加与专业相关或不相关的岗前培训，并考核合格，经系主任批准，可用企业考核成绩替换相应专业课程学分。

九、毕业要求

参与本方案培养的学生，中职学段，必修课程131学分，选修课程11学分；高职学段，必修课程78学分，选修课程10学分，五年共修满230学分。

学生毕业前推荐考取表九职业资格证书中的一项：

表九 专业相关技能证书一览表

| 学段 | 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|-----------|--------------------|------|-----------|------------|
| 中职学段 | 电工初级资格证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |
| 中职学段 | CAD 初级证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |
| 中职学段 | 数控车工证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |
| 中职学段、高职学段 | 全国计算机等级考试 | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 高职学段 | 全国大学英语四、六级考试 (CET) | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 高职学段 | 电工上岗资格证 | 时间待定 | 时间待定 | 国家安监总局 |
| 高职学段 | 电工中级资格证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |
| 高职学段 | CAD 中级证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |

备注：要求根据本人规划的就业方向考取上述职业资格证书之一

十、继续专业学习和深造建议

学生继续专业学习深造的途径有：

1. 参加相关专业的高等自学考试(以下简称高自考)的学习高自考的学习主要采取业余时间自主学习的方式，可以于在校期间完成。
2. 参加专升本考试升至本科院校继续学习深造或参加函授、远程教育本科学习。工业机器人技术专业可继续深造的本科专业包括机械电子工程、电气工程及其自动化等。
3. 可考取专业相关高级工、技师技能证书。
4. 可通过有资质的中外办学合作项目或者个人通过考试，申请出国深造或出国进修和培训。

中高职贯通培养三二分段试点

五年一体化人才培养方案

(2023 级)

中职学段（学校）： 茂名市第二职业技术学校

中职学段专业： 工业机器人技术应用

高职学段（学校）： 广东茂名农林科技职业学院

高职学段专业： 工业机器人技术

中高职贯通培养三二分段试点 五年一体化人才培养方案

一、专业名称及代码

中职学段——专业名称：工业机器人技术应用 专业代码：660303

高职学段——专业名称：工业机器人技术 专业代码：460305

二、入学要求

中职学段：初中毕业生或同等及以上学历者。

高职学段：中高职贯通培养三二分段试点班，转段考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

三、修业年限

5年，其中3年中职，2年高职

四、职业面向

专业职业面向一览表如表一所示。

表一 专业职业面向一览表

| 学段 | 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位类别(或技术领域) | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|------|------------|------------|------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 中职学段 | 装备制造大类(66) | 自动化类(6603) | 机电行业(61) 机械行业(62) 电气行业 | 机械、电气工程师 操作人员(1-37、1-45) | 机械工程操作人员(1-37) 电气工程师操作人员(1-45) 信息与通信工程操作人员(1-53) | 广东省中等职业技术教育专业技能课程考试合格证书(机械)，(2) 全国计算机等级证书(一级) |
| 高职学段 | 装备制造大类(46) | 自动化类(4603) | 机电行业(61) 机械行业(62) | 机械、电气工程师 技术人员(1-37、1-45) | 机械工程技术 人员(1-37) 电气工程技术 人员(1-45) 信息 | 维修电工上岗证、维修电工中级证、CAD中级 |

| | | | | | | |
|--|--|--|------|--|---------------------|----------------------|
| | | | 电气行业 | | 与通信工程技术 人员（1-53） | 证、工业机 器人维护中 级证 |
|--|--|--|------|--|---------------------|----------------------|

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. 中职阶段培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德；较强的法制观念，掌握机电技术基础知识和专业知识，培养能够从事机电设备与产品的安装、调试、操作、维修、管理、售后技术服务以及维修电工等工作，具有创新精神的复合型技术技能人才。

2. 高职阶段培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展的中国特色社会主义现代化建设事业需要的建设者和接班人。培养具有良好的职业道德，较强的法制观念，掌握工业机器人技术基础知识和专业知识，能够从事工业机器人设备与产品的安装、调试、操作、维修、管理、售后技术服务以及维修电工、电子设备检修等工作，具有创新精神的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律、遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有加强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- （1）掌握基本的思想政治理论知识、法律法规知识。
- （2）熟悉计算机及网络应用基本知识。

- (3) 掌握一定的体育和军事基本知识。
- (4) 熟悉我国有关工程技术的政策和法规，如合同法、劳动法。
- (5) 掌握电工、电子的基本知识与基本理论。
- (6) 掌握机械原理和机械制图知识。
- (7) 掌握工业机器人安装、编程、调试、维护的知识。
- (8) 掌握 PLC、单片机的知识。
- (9) 掌握数控编程知识。
- (10) 掌握生产管理、人力资源管理、财务管理、市场营销、公共关系等企业经营管理方面的知识。
- (11) 了解现代企业发展方向和趋势。

3. 能力要求

- (1) 具有良好的语言文字表达能力、组织协调与事务处理能力、沟通交流及社会适应能力。
- (2) 具有终身学习能力、独立思考、逻辑推理、信息加工能力。
- (3) 具有运用电脑进行文字处理、网络信息技术的基本应用能力。
- (4) 具有良好的英文阅读、写作与口语交流能力。
- (5) 具有手工绘制、电脑绘制机械图的能力。
- (6) 具有工业机器人编程、调试与操作能力。
- (7) 具有设计、制作电子电路、单片机电路、PLC 电路的能力。
- (8) 具有一定的生产组织管理能力。
- (9) 具有一定的公关协调、人力资源管理能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

公共基础课程教学内容及要求如表二所示。

表二 公共基础课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|------------------------------|------|
| | | 中职工段 | 高职学段 |
| 1 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 版）》开设 | |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 版）》开设 | |
| 3 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 版）》开设 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------|------------------------------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 4 | 职业道德与法治 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 5 | 语文 (转段考核科目) | 依据《中等职业学校语文课程标准（2020版）》开设 | |
| 6 | 大学语文 | | 通过本课程教学提高和强化学生对本民族语言文字的理解能力和运用水平。帮助学生继续积累本国语文的有关知识,继续培养他们阅读分析能力和文字表达能力,打好扎实的语文根底。通过阅读理解文学作品提高学生的思维品质和审美悟性。教育、引导学生阅读理解优秀的文学作品,帮助他们突破思维定势,激发创造精神,学会形象思维与逻辑思维,从而建构起开放灵活的思维方式。同时,在教学的过程中,帮助学生辨别真善美与假恶丑,培养丰富的想象和联想能力,提高审美悟性,形成健康高雅的审美心理和情趣。以中国文学所体现的人文精神及优秀传统熏陶学生。要把传授知识与陶冶情操结合起来,发掘优秀文学作品所蕴涵的内在思想教育、情感熏陶因素,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强爱国主义精神和民族自豪感。 |
| 7 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准（2020版）》开设 | |
| 8 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准（2020版）》开设 | |
| 9 | 体育 | | 本课程中身体素质锻炼贯穿始终,学生通过该课程学习,在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高,掌握科学锻炼的基本知识、技术,培养其锻炼的兴趣和习惯,以充分发挥学生的主体能动性,为终身体育打下基础。通过课程学习,学生将增强体能,掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能;培养运动的兴趣和爱好,形成坚持锻炼的习惯;提高对个人健康和群体健康的责任感,形成健康的生活方式;发扬体育精神,形成积极进取、乐观开朗的生活态度;提高与专业特点相适应的体育素养。 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|------------------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 10 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准（2020版）》开设 | |
| 11 | 大学英语 | | 本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境中英语实际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流和沟通的能力。同时，使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握 3500 个英语单词，在口语和书面写作时加以熟练运用；掌握基本的英语语法，能在职场中熟练运用所学知识；能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述；能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈；能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的应用文。 |
| 12 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准（2020版）》开设 | |
| 13 | 信息技术（中职学段） | 依据《中等职业学校信息技术课程标准（2020版）》开设 | |
| 14 | 信息技术（高职学段） | | 本课程主要使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守信息道德与安全准则，培养学生称为信息社会的合格公民。 |
| 15 | 艺术 | 依据《中等职业学校艺术课程标准（2020版）》开设 | |
| 16 | 国家安全教育（中职学段） | 《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材（2020）5号） | |
| 17 | 国家安全教育（高职学段） | | 依据《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材（2020）5号）开设 |
| 18 | 劳动专题教育（中职学段） | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------------|------------------------------------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 19 | 劳动专题教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 20 | 劳动教育（中职学段） | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 21 | 劳动教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 22 | 军事理论 | | 通过本课程教学使学生接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能。主要内容为：了解我国近代国防史和世界军事形势，增强国防意识。了解现代武器，现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势，激发学生的爱国主义热情。 |
| 23 | 军事技能 | | 本课程通过共同条例教育，分队的队列动作等，掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。增强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神，促进校纪校风和校园精神文明建设。同时使增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 |
| 24 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 本课程讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，把马克思主义中国化进程中形成的理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来进行把握，通过对马克思主义中国化理论成果怎样解决中国革命、建设、改革各个阶段问题的分析，帮助学生了解中国特色社会主义事业怎样在继往开来中不断向前发展，马克思主义中国化怎样在承前启后中持续向前推进；帮助学生深刻 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-------------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性，增强他们学习马克思主义理论的自觉性。 |
| 25 | 思想道德修养与法律基础 | | 本课程是一门综合性较强的思想品德课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，加强自身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，引导大学生树立科学的理想信念，并在实现中国梦的伟大实践中化理想为现实，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。 |
| 26 | 形势与政策 | | 通过本课程的教学，使学生了解国内外的重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清形势和任务，掌握时代的脉搏，激发爱国主义精神，增强民主自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定的大局，为建设有中国特色的社会主义而奋发学习、健康成长。课程内容紧密结合国内外形势，紧密结合学生的思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。 |
| 27 | 大学生心理健康 | | 本课程是大学生的公共必修课程。主要内容涉及了心理健康的基础知识；认知自我；接纳自我；情绪管理；合理优化学习心理；恰当处理人际交往；树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。通过课程学习，旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。 |
| 28 | 大学生职业发展和就业指导 | | 本课程是公共必修课程，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发学生职业生涯发展的自主意识，树立科学的就业观、创业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和创新能力。通过本课程的教学，培养大学生职业生涯发展的自主意识，教育引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，为个人生涯发展和社会发展不懈努力。 |
| 29 | 大学生创新创业指导 | | 本课程是遵循职业教育规律，针对高职学生特点而组合开设的一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识、就业相关基本知识。通过课程学习，让学生树立职业生涯规划理念，掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神、了解国家就业方针和政策。有利于引导高职学生理性规划个人职业生涯发展，帮助高职学生了解社会需要及认识自身优势，促进学生职业素质发展，激发创业精神。 |

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课程

专业核心课程教学内容及要求如表三所示。

表三 专业核心课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------|--|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 机械基础 | 通过本课程教师使学生熟悉常用机械工程材料的种类、牌号、性能及应用，会合理选用机械工程材料；了解金属材料热处理的基本知识；掌握常用机构、机械传动、轴系零件的基本知识，初步具有分析 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|---|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 和选用机械零部件及简单机械传动装置的能力；能熟练查阅、运用有关资料，初步具有正确操作和维护机械设备的能力；熟悉常用机械制造基础知识；为学生学习后续专业课程和解决生产实际问题奠定基础。 | |
| 2 | 机械制图 | 本课程主要包括：制图基础知识、正投影法及点、线、面的投影、基本体的视图、组合体与轴测图、图样的基本表达方法、常用机件及结构要素的特殊表示法、零件图及装配图的绘制与识读。通过这些知识的学习以及技能的训练，可以锻炼学生的逻辑思维能力、空间想像能力、自我学习能力、资料收集、分析判断、团队协作沟通能力，培养绘制图样、识读图样、查阅图表、测量等专业素质，以及培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。 | |
| 3 | 钳工 | | 通过任务引领、工艺分析、数学处理、常用工量具的使用、钻床操作和加工实训等活动项目，培养数控技术应用专业的学生掌握正确划线、錾削、锯割、锉削、钻孔、扩孔、铰孔、攻丝、套丝等方法及基本测量技术。使学生具备从事本职业工种所必需的钳工操作技术。同时培养学生爱岗敬业、团结协作、吃苦耐劳的职业精神。 |
| 4 | 电工技术基础与技能 | 通过本课程教学使学生了解电工技术相关知识和技术，熟悉直流电路基本知识，掌握电路基本理论，能用来对电路进行简单的分析与计算。理解各种电器的工作原理和基本特性，并能正确使用。了解常用电工测量仪器仪表，掌握电工测量的基本方法。了解安全用电的基本知识。着重培养学生的科学思维方法、分析与解决问题的能力，使其成为具有创新精神和实践能力的高素质技术人才，并为后续课程的学习 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------------------|---|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 习打下必要的基础。 | |
| 5 | 电子技术基础与技能 (转段考核科目) | 通过本课程的学习和实践操作,使学生掌握电子技术的基础知识、一般分析方法和基础技能,为深入学习本专业有关后继课程和从事有关电子技术方面的实际工作打下基础。考虑到课程的基础性和应用性,一方面要求学生基本概念、基本理论、基本工作原理要有所了解,更重要的要加强对学生综合分析和应用能力的培养。 | |
| 6 | 电力拖动 | 通过本课程的学习,培养学生具备从事电气控制线路、安装、调试、维修等基本职业能力,并为后续PLC机变频器等自动控制课程的学习作前期准备。 | |
| 7 | 电气控制与PLC技术应用 | | 本课程的主要内容包括理解电气控制的原理和方法,分析基本机床的电气线路;PLC的硬件、软件知识、梯形图语言、指令系统及其编程方法,用PLC设计电气控制系统的常用方法。 通过学习和训练,学生应能熟悉电气控制的原理和方法。熟悉PLC的梯形图语言和编程方法,能用PLC设计电气控制系统。 |
| 8 | 液压与气动传动技术 (转段考核科目) | 通过本课程的学习,使学生系统地掌握液压与气压传动的基础知识,基本原理和基本计算方法;初步具备机电一体化产品开发设计及技术改造的能力,具备简单机电设备的安装调试、维修的能力;认识到这门技术的实用价值,增强应用意识;逐步培养学生学习专业知识的能力以及理论联系实际的能力,为学习后继课程和进一步学习现代科学技术打下专业基础;同时培养学生的创新素质和严谨求实的科学态度以及自学能力。 | |
| 9 | RObOtStudi0 (机器人仿真) | 通过本课程的学习,使学生了解工业机器人工程应用虚拟仿真的基础知识、机器人虚拟仿真的基本工 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------|--|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | (转段考核科目) | 作原理；掌握机器人工作站构建、RobotStudio 中的建模功能、机器人离线轨迹编程、Smart 组件的应用、带轨道或变位机的机器人系统创建于应用，以及 RobotStudio 的在线功能，具备使用 RobotStudio 仿真软件的能力和针对不同的机器人应用设计机器人方案的能力，为进一步学习其它机器人课程打下良好基础。 | |
| 10 | 工业机器人操作与编程 | 本课程主要通过分析工业机器人的工作原理，通过涂胶、搬运、喷漆等常用工艺的实践，使学生了解各种工业机器人的应用，熟练掌握工业机器人的操作方法，锻炼学生的团队协作能力和创新意识，提高学生分析问题和解决实际问题的能力，提高学生的综合素质，增强适应职业变化的能力。 | |
| 11 | 工业机器人安装与调试 | | 通过本课程的学习，学生能够了解工业机器人安装与调试的一般流程方法，能够独立完成工业机器人的安装、调试、运行、维护、维修等工作。为学生后续学习和今后从事工业机器人技术领域的工作打下坚实的基础。 |
| 12 | 工业机器人离线编程 | | 本课程以工业机器人技术基础、传感器技术、电气控制技术为基础，主要用于培养学生的工业机器人编程能力，满足工业机器人系统设计、工业机器人编程、工业机器人安装调试等岗位中工业机器人编程能力的需要。通过课程的学习，使学生掌握工业机器人基本操作与应用、工业机器人编程方法、工业机器人基本系统基本维护等方法 and 能力。 |

2. 其它专业课

专业其它专业课程教学内容及要求如表四所示。

表四 专业其它专业课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 |
|----|------|---------|
|----|------|---------|

| | | 中职学段 | 高职学段 |
|---|---------------|---|--|
| 1 | 数控加工编程与操作 | 本课程主要内容包括 UG CAD 入门，曲线的建立、操作与编辑，草图的建立及约束管理，三维实体建模与编辑，产品装配建模与编辑，工程图的建立、编辑、注释及明细表等，样条曲线及自由形状特征的建立与编辑，简单的数控加工模块。 | |
| 2 | 传感器技术 | 传感器技术是主要介绍了传感器原理、结构、测量电路及应用。要求学生掌握常用传感器原理、结构、特性和用途，能正确选用传感器；理解传感器的信号处理方法及测量电路以及在电子产品中传感器和测量电路的使用、调整能力。 | |
| 3 | 单片机原理与应用 | | 本课程主要内容包括理解单片机的原理、结构和组成，掌握 C51 语言和编程方法，掌握接口技术，A/D、D/A 转换。 通过学习和训练，学生应能对单片机控制的中等复杂系统有全面的认识并能进行调试，对单片机控制的系统能够进行技术开发设计、安装、调试。 |
| 4 | Solidworks 应用 | | 主要任务是学习草图绘制、特征建模、钣金设计、装配、工程图的创建方法与技巧，使学生掌握 CAD/CAM 的基础知识，具有 CAD/CAM 软件应用的基本技能，能够利用 SOLIDWORKS 软件进行一般复杂程度零件的设计，为适应机械产品三维设计等岗位作准备。 |

3. 实训实习课程

专业实训实习课程教学内容及要求如表五所示。

表五 专业实训实习课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------|--|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | 电工综合实训 | 本课程的主要内容是电工与电子基础知识、电机知识及其控制线路、照明及仪表工具材料、供配电与安全防护技术、PLC 与变频技术应用、电气设备安装等。本课程 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------|---|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 的任务是培养学生对电气具有整体的了解，并具有相应技能等级的合格的电气操作技能，通过电气技能的训练，使学生能独立了解和分析简单的电气自动控制系统。 | |
| | 数控加工综合实训 | 本课程具有综合性与实践性相结合的特点，通过实训使学生能够综合应用数控加工工艺、编程、数控机床操作等方面的相关知识与技能，解决生产中的实际问题，进一步培养学生独立分析问题和解决问题的能力，提高学生的综合素质。 | |
| | 毕业设计（论文） | | 毕业设计（论文）是教学过程的一个重要教学环节，其目的在于训练学生综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能，分析和解决实际工作问题的能力，使学生具有从事生产和科学研究的初步能力。教学要求：根据课题的性质和要求，写出毕业设计（论文）计划书，学生应当独立完成全部任务；设计方案应合理，理论分析和计算正确；论文的要求要明确突出，论据要充分，分析及论述要条理清楚；要注意体现技术上的实用性和先进性，经济上的合理性以及计算机的应用。 |
| | 顶岗实习（中职学段） | 第6学期安排顶岗实习，学生在相关岗位上培养岗位能力和职业能力，提升职业素养。 | |
| | 顶岗实习（高职学段） | | 第10个学期安排顶岗实习，学生到企业及相关单位进行顶岗实习，通过岗位的实际工作，将知识融于实践，让学生掌握有关机器人调试等岗位的技术和职业技能，在实践指导老师的指导下，完成预定的实习任务，培养学生的综合素质和动手能力，缩短学生走上工作岗位的适应期，提高就业竞争力。 |

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

教学进程安排表如表六所示。

表六 教学进程安排表

| 学年 | 内容 周数 学期 | 教学 | 考核 | 入学教育 军训 | 顶岗实 习 | 1+X 证书 考证 培训 | 综合 实训 | 毕业 教育 | 毕业设 计(论 文) | 机动 | 寒暑 假 | 合计 |
|----|----------------|-----|----|------------|----------|-----------------------|----------|----------|------------------|----|---------|-----|
| | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 17 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 2 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 3 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | 19 | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 4 | 1 | 16 | 1 | 2 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 5 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | 17 | | | 1 | 1 | 1 | 8 | 28 |
| 总计 | 10 | 141 | 8 | 3 | 36 | | | 1 | 1 | 10 | 60 | 260 |

(二) 课程设置与教学安排计划表

专业课程设置与教学安排计划如表七所示。

表七 专业课程设置与教学安排计划表

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | |
|-------|-------|----|--------|--------------|-----|---------|----|-----|-----|-----|----------------|-----|------|-----|------|-----|------|----------------|------|-----|---|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | |
| 公共必修课 | 公共基础课 | 1 | zzgb01 | 中国特色社会主义 | | 1 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 | | | | | | | | | | |
| | | 2 | zzgb02 | 心理健康与职业生涯 | | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | | 2 | | | | | | | | | |
| | | 3 | zzgb03 | 哲学与人生 | | 3 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | 2 | | | | | | | | |
| | | 4 | zzgb04 | 职业道德与法治 | | 4 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | 2 | | | | | | | |
| | | 5 | zzgb05 | 英语 | | 1、2 | 8 | 144 | 136 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 6 | GB0006 | 大学英语 | 7、8 | | 8 | 136 | 108 | 28 | | | | | | | | 4 | 4 | | |
| | | 7 | zzgb06 | 体育与健康 | | 1、2、3、4 | 8 | 142 | 12 | 130 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 8 | GB0007 | 体育 | | 7、8 | 4 | 68 | 10 | 58 | | | | | | | | 2 | 2 | | |
| | | 9 | zzgb08 | 信息技术（中职学段） | | 12 | 6 | 108 | 10 | 98 | 2 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 10 | GB0009 | 信息技术（高职学段） | 7、8 | | 4 | 68 | 30 | 38 | | | | | | | | 2 | 2 | | |
| | | 11 | zzgb09 | 语文* | 1 | 2 | 8 | 144 | 120 | 24 | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 12 | GB0010 | 大学语文 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | | | 2 |
| | | 13 | zzgb10 | 历史 | | 1、2 | 4 | 72 | 68 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 14 | zzgb11 | 数学 | | 1、2 | 6 | 108 | 100 | 8 | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| | | 15 | zzgb12 | 艺术 | | 3 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | | |
| | | 16 | zzgb13 | 国家安全教育（中职学段） | | 5 | 1 | 32 | 32 | 0 | 每学期4-6学时，共32学时 | | | | | | | | | | |
| | | 17 | GB0014 | 国家安全教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | | | 每学期2-4学时，共16学时 | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|------|--------|----------------------|------|-------|----|-----|----|-----|--|----|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 18 | zzgb14 | 劳动专题教育（中职学段） | | 5 | 1 | 16 | 16 | 0 | 每学期 2-4 学时，共 16 学时 | | | | | | | | | | | |
| 19 | GB0015 | 劳动专题教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | 每学期 2-4 学时，共 16 学时 | | | | | | | | | | | |
| 20 | zzgb15 | 劳动教育（中职学段） | | 5 | 2 | 36 | 0 | 36 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每 2 周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | | | |
| 21 | GB0016 | 劳动教育（高职学段） | | 9 | 2 | 34 | 0 | 34 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每 2 周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | | | |
| 22 | GB0001 | 军事理论 | | 7 | 2 | 36 | 36 | 0 | 18/2 | | | | | | | | | | | |
| 23 | GB0002 | 军事技能 | | 7 | 2 | 112 | 0 | 112 | 56/2 | | | | | | | | | | | |
| 24 | GB0003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 8 | 4 | 72 | 66 | 6 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 25 | GB0004 | 思想道德修养与法律基础 | | 7 | 3 | 48 | 38 | 10 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 26 | GB0005 | 形势与政策 | | 7、8、9 | 1 | 24 | 24 | 0 | 每学期 8 学时 | | | | | | | | | | | |
| 27 | GB0011 | 大学生心理健康教育 | | 7 | 2 | 32 | 26 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|-------|-------|---------|--------|---------------------|----|----|-----------|-------------|-------------|------------|---------|-----|------|-----|------|-----|-----------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| | | 28 | GB0012 | 大学生职业发展与就业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | | 每学期 10 学时 | | | |
| | | 29 | GB0013 | 大学生创新创业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | | 每学期 10 学时 | | | |
| | | 公共基础课小计 | | | | | 94 | 1740 | 1098 | 642 | | | | | | | | | | |
| 专业必修课 | 专业核心课 | 1 | 040501 | 机械基础 | | 1 | 2 | 68 | 30 | 42 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 2 | 040502 | 机械制图 | 3 | | 4 | 108 | 50 | 58 | | | 6 | | | | | | | |
| | | 3 | 040503 | 电工技术基础与技能 | 1 | | 4 | 68 | 30 | 42 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 4 | 040504 | 电子技术基础与技能* | 2 | | 4 | 108 | 50 | 58 | | 6 | | | | | | | | |
| | | 5 | 040505 | 电力拖动 | 2 | 3 | 6 | 108 | 50 | 58 | | 2 | 4 | | | | | | | |
| | | 6 | 040506 | R0b0tStudi0（机器人仿真）* | 3 | 4 | 4 | 108 | 48 | 60 | | | 4 | 2 | | | | | | |
| | | 7 | 040507 | 工业机器人操作与编程 | 4 | | 6 | 108 | 48 | 60 | | | | 6 | | | | | | |
| | | 8 | 040508 | 钳工 | | 7 | 2 | 64 | 30 | 34 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 9 | 040509 | 电气控制与 PLC 技术应用 | 7 | 8 | 6 | 100 | 42 | 58 | | | | | | | 4 | 2 | | |
| | | 10 | 040510 | 工业机器人安装与调试 | 9 | | 2 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | 4 | |
| | | 11 | 040511 | 工业机器人离线编程 | 7 | | 2 | 64 | 30 | 34 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 专业核心课小计 | | | | | 42 | 976 | 440 | 544 | | | | | | | | | | |
| | 其他专 | 1 | 040512 | 数控加工编程与操作 | 4 | | 6 | 144 | 60 | 84 | | | | 8 | | | | | | |
| | | 2 | 040513 | 液压与气动传动技术* | | 3 | 2 | 54 | 30 | 24 | | | 3 | | | | | | | |
| 3 | | 040514 | 传感器技术 | | 3 | 2 | 54 | 30 | 24 | | | 3 | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|---------|-------|---------|--------|---------------|----|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 专业课 | 业课 | 4 | 040515 | 单片机原理与应用 | 8 | 9 | 6 | 108 | 42 | 66 | | | | | | | 4 | 2 | | |
| | | 5 | 040516 | Solidworks 应用 | 8 | | 2 | 72 | 30 | 42 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 其他专业课小计 | | | | | | 18 | 432 | 192 | 240 | | | | | | | | | |
| | 实习实训课 | 1 | 040517 | 电工综合实训 | 5 | | 6 | 108 | 40 | 68 | | | | 6 | | | | | | |
| | | 2 | 040518 | 数控加工综合实训 | 5 | | 6 | 144 | 50 | 94 | | | | 8 | | | | | | |
| | | 3 | 040519 | 1+X 证书考证实训 | | 5 | 6 | 144 | 60 | 84 | | | | 8 | | | | | | |
| | | 4 | 040520 | 毕业设计（论文） | | 10 | 1 | 30 | 0 | 30 | | | | | | | | | 1周 | |
| | | 5 | 040521 | 顶岗实习（中职学段） | | 6 | 19 | 570 | 0 | 570 | | | | | 19周 | | | | | |
| | | 6 | 040522 | 顶岗实习（高职学段） | | 10 | 17 | 510 | 0 | 510 | | | | | | | | | 17周 | |
| | | 实习实训课小计 | | | | | | 55 | 1506 | 150 | 1356 | | | | | | | | | |
| 专业必修课小计 | | | | | | 115 | 2914 | 782 | 2140 | | | | | | | | | | | |
| 选修课 | 中职学段公 | 1 | zzgx01 | 礼仪 | | 1、2 | 2 | 34 | 16 | 18 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | | 2 | zzgx02 | 书法 | | 5 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | 2 | | | | | | |
| | | 3 | zzgx03 | 创新创业培训 | | 5 | 2 | 36 | 0 | 36 | | | | 2 | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------|----|----|----|-----|----|----|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 共选课 | 中职学段公共选修课需达到 4 学分 | | | | | | 4 | 70 | 34 | 36 | | | | | | | | | | |
| 高职学段公共选修课 | 1 | GX0001 GX0002 | 史学类（开设党史、国史等） | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 2 | GX0003 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | | 7 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | 1 | | | | |
| | 3 | GX0004 | 职业礼仪 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 4 | GX0005 GX0006 GX0007 GX0008 | 公共艺术类（开设影视鉴赏、书法鉴赏、美术鉴赏、字体设计等） | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 5 | GX0009 | 中华优秀传统文化 | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 高职学段公共选修课需达到 2 学分 | | | | | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | |
| 中职学段专业 | 1 | 040523 | 数控仿真软件 | 3 | | 2 | 72 | 30 | 42 | | | 4 | | | | | | | | |
| | 2 | 040524 | CAD/CAM 软件 | 4 | | 2 | 72 | 30 | 42 | | | | 4 | | | | | | | |
| | 3 | 040525 | 财务报表分析 | | 4 | 2 | 72 | 52 | 20 | | | | 4 | | | | | | | |
| | 4 | 040526 | 商业会计 | | 5 | 1 | 36 | 26 | 10 | | | | | 2 | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | | |
|------|---------|------------------|------------------|--------------|----|----|-----|------|------|------|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | | |
| | 选修课 | 中职学专业选修课需达到 7 学分 | | | | | 7 | 252 | 138 | 114 | | | | | | | | | | | | |
| | 高职专业选修课 | 1 | 040527 | 高等数学 | 8 | | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | 2 | | | | |
| | | 2 | 040528 | 项目管理 | | 9 | 2 | 72 | 72 | 0 | | | | | | | | | | 4 | | |
| | | 3 | 040529 | 工业机器人与自动化生产线 | | 9 | 6 | 72 | 30 | 42 | | | | | | | | | | 4 | | |
| | | 4 | 040530 | 机电一体化技术 | 8 | | 2 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | 4 | | |
| | | 5 | 040531 | C 语言程序设计 | 8 | | 2 | 36 | 20 | 16 | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | | 高职学专业选修课需达到 8 学分 | | | | | 8 | 216 | 154 | 62 | | | | | | | | | | | |
| | | 选修课小计 | | | | | 21 | 592 | 372 | 220 | | | | | | | | | | | | |
| 总计 | | | | | | | 230 | 5246 | 1192 | 1658 | | | | | | | | | | | | |

说明：中职学段，必修课程 131 学分，选修课程 11 学分；高职学段，必修课程 78 学分，选修课程 10 学分，五年共修满 230 学分，带*号的课程为转段考核课程。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 对于中职学段

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。具备机电相关专业中级职称以上专任教师，全部专任教师均具有本科以上学历，建立了“双师型”专业教师团队。

聘请行业企业高技能人才担任专业兼职教师，兼职教师应具有高级及以上职业资格或中级以上专业技术职称，能参与学校授课，讲座等教学活动。

2. 对于高职学段

2.1 专业教师任职资格

专业教师具有高等职业学校及以上教师资格证书；或具有一线技术工程师资格证书；具备本科及以上学历；职称要求中、高级达到 60%，其中高职称教师不少于 20%。

2.2 专任教师任职资格

（1）专任教师和实训指导教师应具备一年以上机电行业实践经历，专业核心技能课程教师应取得中高级技术资格证书。

（2）教师要掌握信息现代化教学手段，具备使用或制作多媒体课件进行教学的能力。

（3）专任教师(含实训指导教师)应具备对现行教材的筛选、组合能力。

（4）明确专业培养目标，能按照教学大纲的要求科学合理的安排教学内容。

（5）具备运用灵活多样的教学模式、教学方法进行教学的能力。

（6）具有较强的语言表达能力。

（7）能够将学生的思想道德教育融入到教学全过程。

（8）专任教师应具备工厂一线工作经历一年以上，对工厂各部门运营状况有实际的了解，具备工厂经营管理的实际工作能力。

2.3 兼课教师任职资格

（1）兼课教师应具备一年以上机电行业实践经历，专业核心技能课程教师应取得中高级技术资格证书。

（2）教师要掌握信息现代化教学手段，具备使用或制作多媒体课件进行教学的能力。

（3）明确专业培养目标，能按照教学大纲的要求科学合理的安排教学内容。

（4）具有较强的语言表达能力。

(5) 能够将学生的思想道德教育融入到教学全过程。

2.4 外聘兼职兼课教师任职资格

(1) 校外兼职教师占专业教师总数 30%左右, 承担全部学时 20%左右教学任务。

(2) 具有良好的师德, 较强的敬业精神, 具有一定的教育教学经验, 熟悉高等教育的教学方法。

(3) 具有 5 年以上本专业工作经历。

(4) 具有中级(含)专业技术职称或硕士(含)以上学位或大中型企业中层以上管理人员, 专业知识水平较高。

(5) 具有较强的语言表达能力和课堂组织能力。

(6) 具有完成课堂讲授、实习指导、论文指导等教学任务的充沛精力和充足时间。

(二) 教学设施

表八 实验室设备

| 中职学段 | | | | | | |
|------|---------|-------|------------------------------|------------|----|----|
| 序号 | 实训室名称 | 实训室面积 | 实训室功能 | 主要设施设备 | | |
| | | | | 名称及型号规格 | 数量 | 单位 |
| 1 | 维修电工实训室 | | 适用于电工线路的安装、调试和故障排除相关内容的实训教学。 | 维修电工实训考核装置 | 25 | 套 |
| | | | | 三相异步电动机 | 50 | 台 |
| | | | | 故障排除答题器 | 25 | 台 |
| 2 | 电子实训室 | | 用于电子电路的组装、焊接和故障排除相关内容的实训教学。 | 电子工艺实训平台 | 25 | 套 |
| | | | | 数字视波器 | 25 | 台 |
| | | | | 电脑 | 25 | 台 |
| 3 | 制图实训室 | | 适用于机械制图中的手工制图等相关内容的实训教学。 | 多媒体教学系统 | 1 | 套 |
| | | | | 工作台 | 6 | 套 |
| | | | | 零部件 | 20 | 个 |
| 4 | 液压气动实训室 | | 适用于液压气动等相关内容的实训教学。 | 液压气动试验台 | 6 | 台 |
| | | | | 液压油箱 | 6 | 个 |
| | | | | 气泵 | 6 | 个 |
| | | | | PLC 主机模 | 4 | 个 |

| | | | | 块 | | |
|---|----------|--|------------------------------------|---------------------------------------|----|---|
| 5 | 传感器实训室 | | 适用于传感器相关内容的实验、实训教学。 | 试验台部分 | 25 | 套 |
| | | | | 三源板部分 | 25 | 套 |
| | | | | 处理（模块） 电路部分 | 25 | 套 |
| | | | | 和数据采集 通讯部分 | 25 | 套 |
| 6 | 数控加工实训室 | | 适用于数控加工相关内容的实训教学。 | 济南第一机床厂 FANUC Oi-MC 卧式 加工中心 | 3 | 台 |
| | | | | 安阳鑫盛机床厂 FANUC Oi Mate-TB 车床 | 2 | 台 |
| | | | | 浙江凯达机床厂华中数 控世纪星 HNC-22M 钻 铣床 | 2 | 台 |
| 7 | 电力拖动实训室 | | 适用于电力拖动、电工基础等相关内容的实训教学 | 电力拖动台 | 25 | 台 |
| | | | | 各类低压 电器 | 50 | 套 |
| | | | | 电工工具 | 30 | 台 |
| | | | | 电动机 | 30 | 台 |
| 8 | 工业机器人实训室 | | 主要面向工业机器人技术专业、电气自动化技术专业开设工业机器人技术实训 | 工业机器人实训工作站 | 4 | 台 |

| 高职学段 | | | | | | |
|------|----------|-------|---|------------|----|----|
| 序号 | 实训室名称 | 实训室面积 | 实训室功能 | 主要设施设备 | | |
| | | | | 名称及型号规格 | 数量 | 单位 |
| 1 | 钳工实训室 | 80 | 适用于机械类和非机械类专业学生的钳工技能培训，能进行各种等级的钳工技能鉴定培训。 | 摇臂钻 | 5 | 台 |
| | | | | 钳工台 | 50 | 台 |
| | | | | 台钻 | 5 | 台 |
| | | | | 台虎钳 | 50 | 台 |
| 2 | 单片机实训室 | 60 | 实训室主要承担电子信息技术专业、计算机控制专业的教学和其他专业开设的单片机课程的实验实训。 | Y1-236 实验台 | 30 | 台 |
| | | | | 编程器 | 30 | 个 |
| | | | | 仿真器 | 30 | 个 |
| | | | | 台式电脑 | 30 | 台 |
| 3 | plc 实验室 | 60 | 适用于电类和非电类专业的可编程控制器的实验实训。此外，本实验室还承担电类专业的可编程控制器应用的课程设计。 | PLC 实验台 | 25 | 台 |
| | | | | 实验项目 | 25 | 套 |
| | | | | 台式电脑 | 25 | 台 |
| 4 | 工业机器人实训室 | | 主要面向工业机器人技术专业、电气自动化技术专业开设工业机器人技术实训 | 工业机器人实训工作站 | 5 | 台 |
| | | | | 周边自动化机构设备 | 2 | 套 |

（三）教学资源

本专业结合课程特色，多渠道开展校企合作、工学结合的教材开发，鼓励教师编写课程讲义、开发相关配套课程资源，并在此基础上形成数字化课程同步网站。以课程为单位建立并及时更新课程教学资源库，课程教学资源库内容应包括：教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等；配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，建立校园网络信息系统，保证教师与学生可通过校园网络即时获取上述各项教学资源并可通过网络利用教学及实训软件开展备课、学习、实训等教学活动。

（四）教学方法

本专业以提高教育教学质量为目标，以满足学生成才成长的多元需求为出发点，以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，结合课程特色，进行合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，发挥兼职教师在课程教学中的积极作用，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。

（五）学习评价

本专业应采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、口试、机试、项目考核、业绩考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价：引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

在高职阶段，在学校规定的修业年限内，经毕业清考后累积 5 门课程不合格，不予毕业。

（六）质量管理

1. 教学运行组织管理

学校教学实行院(校)系两级管理。由一名副院(校)长分管教学工作，教务处负责完成日常教学管理工作，负责制定教学管理规章制度，开展教学评估和检查，保证教学运行。系部负责日常教学的实施和管理，组织专业教师和教研室完成教学任务和教学建设。

成立以系主任为负责人，由教学主任、专业带头人、骨干教师和企业领导及专家组成的校企合作专业建设委员会，负责指导专业的建设、教学制度的制定和审核，并监控教学过程，评价人才培养质量；系部负责日常教学的管理和监控；合作企业负责学生顶岗实习、现场教学的管理和监控。

2. 教学质量监控评价

在日常教学管理中形成教学检查制度、教学质量分析制度、教学信息反馈制度和“学生评教、

教师评学、同行评课、专家评质、社会评人”的五评制度。发挥专业建设委员会的积极作用，校企合作制定人才培养方案、工学结合课程标准和各教学环节工作规范性文件，使教学管理和质量监控有章可循、有据可依。建立企业参与的校系两级教学质量监控与评价体系。根据顶岗实习情况，与企业领导和指导教师共同制定和执行顶岗实习管理和考核体系，加强对人才培养过程的管理；为保证顶岗实习的质量，制定顶岗实习管理制度、考核体系、兼职教师管理制度，完善校企双方质量保障制度。

3. 教学管理制度

建立与工学结合相适应的校企双方共同参与管理的制度，形成校企共管制度化、规范化、可操作的管理办法。在实施人才培养计划和教学管理的过程中，针对校企联合育人出现的问题，根据企业、学生的要求，实施人才培养的柔性管理。

(1) 企业的订单培养

根据就业岗位的要求，对订单班，可以根据企业的要求，校企共同制定培养方案，灵活调整教学计划，设置适合企业所需人才规格要求的课程，并改革相应课程的教学内容、教学方法、教学模式和考核方法。

(2) 实行弹性学制

允许学生由于服兵役、进入社会实践等原因暂时中断学习，学分制的建立体现了修业年限的弹性、课程的自选性。学生学分的修业年限最长可延长至6年。

(3) 对于顶岗实习的柔性管理

学生顶岗实习的管理按照学院(校)、系学生顶岗实习管理办法执行，由企业兼职教师与学校教师按照毕业实践课程标准，在学校和企业共同管理、指导、考核下取得相应学分。

顶岗实习单位可灵活选择。在毕业实践环节，学生既可前往就业单位实习，也可去专业安排的校外基地进行实习，或自行联系实习企业。只要企业符合专业规定的实习教学条件要求，都可以去实习。

因就业单位的实际需求，针对部分学生提前前往就业单位实习或从事非本专业实习内容的，实行“学分替换”制度，学生在企业参加与专业相关或不相关的岗前培训，并考核合格，经系主任批准，可用企业考核成绩替换相应专业课程学分。

九、毕业要求

参与本方案培养的学生，中职学段，必修课程131学分，选修课程11学分；高职学段，必修课程78学分，选修课程10学分，五年共修满230学分。

学生毕业前推荐考取表九职业资格证书中的一项：

表九 专业相关技能证书一览表

| 学段 | 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|-----------|-----------------------------|------|-----------|------------|
| 中职学段 | 电工初级资格证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |
| 中职学段 | CAD 初级证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |
| 中职学段 | 数控车工证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |
| 中职学段 | 广东省中等职业技术教育专业技能课程考试合格证书（机械） | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 广东省教育考试院 |
| 中职学段、高职学段 | 全国计算机等级考试 | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 高职学段 | 全国大学英语四、六级考试 (CET) | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 高职学段 | 电工上岗资格证 | 时间待定 | 时间待定 | 国家安监总局 |
| 高职学段 | 电工中级资格证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |
| 高职学段 | CAD 中级证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |

备注：要求根据本人规划的就业方向考取上述职业资格证书之一

十、继续专业学习和深造建议

学生继续专业学习深造的途径有：

1. 参加相关专业的高等自学考试(以下简称高自考)的学习高自考的学习主要采取业余时间自主学习的方式，可以于在校期间完成。
2. 参加专升本考试升至本科院校继续学习深造或参加函授、远程教育本科学习。工业机器人技术专业可继续深造的本科专业包括机械电子工程、电气工程及其自动化等。
3. 可考取专业相关高级工、技师技能证书。
4. 可通过有资质的中外办学合作项目或者个人通过考试，申请出国深造或出国进修和培训。

中高职贯通培养三二分段试点

五年一体化人才培养方案

(2023 级)

中职学段（学校）： 茂名市南方职业技术学校

中职学段专业： 工业机器人技术应用

高职学段（学校）： 广东茂名农林科技职业学院

高职学段专业： 工业机器人技术

中高职贯通培养三二分段试点 五年一体化人才培养方案

一、专业名称及代码

中职学段——专业名称：工业机器人技术应用 专业代码：660303

高职学段——专业名称：工业机器人技术 专业代码：460305

二、入学要求

中职学段：初中毕业生或同等及以上学历者。

高职学段：中高职贯通培养三二分段试点班，转段考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

三、修业年限

5年，其中3年中职，2年高职

四、职业面向

专业职业面向一览表如表一所示。

表一 专业职业面向一览表

| 学段 | 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位类别(或技术领域) | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|------|------------|------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 中职学段 | 装备制造大类(66) | 自动化类(6603) | 机电行业(61) 机械行业(62) 电气行业 | 机械、电气操作人员(1-37、1-45) | 机械工程操作人员(1-37) 电气工程操作人员(1-45) 信息与通信工程操作人员(1-53) | 广东省中等职业技术教育专业技能课程考试合格证书(机械)，(2) 全国计算机等级证书(一级) |
| 高职学段 | 装备制造大类(46) | 自动化类(4603) | 机电行业(61) 机械行业(62) | 机械、电气工程技术人員(1-37、1-45) | 机械工程技术人員(1-37) 电气工程技术人員(1-45) 信息 | 维修电工上岗证、维修电工中级证、CAD中级 |

| | | | | | | |
|--|--|--|------|--|---------------------|----------------------|
| | | | 电气行业 | | 与通信工程技术 人员（1-53） | 证、工业机 器人维护中 级证 |
|--|--|--|------|--|---------------------|----------------------|

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. 中职阶段培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德；较强的法制观念，掌握机电技术基础知识和专业知识，培养能够从事机电设备与产品的安装、调试、操作、维修、管理、售后技术服务以及维修电工等工作，具有创新精神的复合型技术技能人才。

2. 高职阶段培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展的中国特色社会主义现代化建设事业需要的建设者和接班人。培养具有良好的职业道德，较强的法制观念，掌握工业机器人技术基础知识和专业知识，能够从事工业机器人设备与产品的安装、调试、操作、维修、管理、售后技术服务以及维修电工、电子设备检修等工作，具有创新精神的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律、遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有加强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

- （1）掌握基本的思想政治理论知识、法律法规知识。
- （2）熟悉计算机及网络应用基本知识。

- (3) 掌握一定的体育和军事基本知识。
- (4) 熟悉我国有关工程技术的政策和法规，如合同法、劳动法。
- (5) 掌握电工、电子的基本知识与基本理论。
- (6) 掌握机械原理和机械制图知识。
- (7) 掌握工业机器人安装、编程、调试、维护的知识。
- (8) 掌握 PLC、单片机的知识。
- (9) 掌握数控编程知识。
- (10) 掌握生产管理、人力资源管理、财务管理、市场营销、公共关系等企业经营管理方面的知识。
- (11) 了解现代企业发展方向和趋势。

3. 能力要求

- (1) 具有良好的语言文字表达能力、组织协调与事务处理能力、沟通交流及社会适应能力。
- (2) 具有终身学习能力、独立思考、逻辑推理、信息加工能力。
- (3) 具有运用电脑进行文字处理、网络信息技术的基本应用能力。
- (4) 具有良好的英文阅读、写作与口语交流能力。
- (5) 具有手工绘制、电脑绘制机械图的能力。
- (6) 具有工业机器人编程、调试与操作能力。
- (7) 具有设计、制作电子电路、单片机电路、PLC 电路的能力。
- (8) 具有一定的生产组织管理能力。
- (9) 具有一定的公关协调、人力资源管理能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

公共基础课程教学内容及要求如表二所示。

表二 公共基础课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|------------------------------|------|
| | | 中职工段 | 高职学段 |
| 1 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 版）》开设 | |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 版）》开设 | |
| 3 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 版）》开设 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------|------------------------------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 4 | 职业道德与法治 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 5 | 语文 (转段考核科目) | 依据《中等职业学校语文课程标准（2020版）》开设 | |
| 6 | 大学语文 | | 通过本课程教学提高和强化学生对本民族语言文字的理解能力和运用水平。帮助学生继续积累本国语文的有关知识,继续培养他们阅读分析能力和文字表达能力,打好扎实的语文根底。通过阅读理解文学作品提高学生的思维品质和审美悟性。教育、引导学生阅读理解优秀的文学作品,帮助他们突破思维定势,激发创造精神,学会形象思维与逻辑思维,从而建构起开放灵活的思维方式。同时,在教学的过程中,帮助学生辨别真善美与假恶丑,培养丰富的想象和联想能力,提高审美悟性,形成健康高雅的审美心理和情趣。以中国文学所体现的人文精神及优秀传统熏陶学生。要把传授知识与陶冶情操结合起来,发掘优秀文学作品所蕴涵的内在思想教育、情感熏陶因素,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强爱国主义精神和民族自豪感。 |
| 7 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准（2020版）》开设 | |
| 8 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准（2020版）》开设 | |
| 9 | 体育 | | 本课程中身体素质锻炼贯穿始终,学生通过该课程学习,在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高,掌握科学锻炼的基本知识、技术,培养其锻炼的兴趣和习惯,以充分发挥学生的主体能动性,为终身体育打下基础。通过课程学习,学生将增强体能,掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能;培养运动的兴趣和爱好,形成坚持锻炼的习惯;提高对个人健康和群体健康的责任感,形成健康的生活方式;发扬体育精神,形成积极进取、乐观开朗的生活态度;提高与专业特点相适应的体育素养。 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|------------------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 10 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准（2020版）》开设 | |
| 11 | 大学英语 | | 本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境中英语实际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流和沟通的能力。同时，使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握 3500 个英语单词，在口语和书面写作时加以熟练运用；掌握基本的英语语法，能在职场中熟练运用所学知识；能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述；能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈；能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的应用文。 |
| 12 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准（2020版）》开设 | |
| 13 | 信息技术（中职学段） | 依据《中等职业学校信息技术课程标准（2020版）》开设 | |
| 14 | 信息技术（高职学段） | | 本课程主要使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守信息道德与安全准则，培养学生称为信息社会的合格公民。 |
| 15 | 艺术 | 依据《中等职业学校艺术课程标准（2020版）》开设 | |
| 16 | 国家安全教育（中职学段） | 《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材（2020）5号） | |
| 17 | 国家安全教育（高职学段） | | 依据《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材（2020）5号）开设 |
| 18 | 劳动专题教育（中职学段） | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------------|------------------------------------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 19 | 劳动专题教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 20 | 劳动教育（中职学段） | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 21 | 劳动教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 22 | 军事理论 | | 通过本课程教学使学生接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能。主要内容为：了解我国近代国防史和世界军事形势，增强国防意识。了解现代武器，现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势，激发学生的爱国主义热情。 |
| 23 | 军事技能 | | 本课程通过共同条例教育，分队的队列动作等，掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。增强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神，促进校纪校风和校园精神文明建设。同时使增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 |
| 24 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 本课程讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，把马克思主义中国化进程中形成的理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来进行把握，通过对马克思主义中国化理论成果怎样解决中国革命、建设、改革各个阶段问题的分析，帮助学生了解中国特色社会主义事业怎样在继往开来中不断向前发展，马克思主义中国化怎样在承前启后中持续向前推进；帮助学生深刻 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-------------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性，增强他们学习马克思主义理论的自觉性。 |
| 25 | 思想道德修养与法律基础 | | 本课程是一门综合性较强的思想品德课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，加强自身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，引导大学生树立科学的理想信念，并在实现中国梦的伟大实践中化理想为现实，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。 |
| 26 | 形势与政策 | | 通过本课程的教学，使学生了解国内外的重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清形势和任务，掌握时代的脉搏，激发爱国主义精神，增强民主自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定的大局，为建设有中国特色的社会主义而奋发学习、健康成长。课程内容紧密结合国内外形势，紧密结合学生的思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。 |
| 27 | 大学生心理健康 | | 本课程是大学生的公共必修课程。主要内容涉及了心理健康的基础知识；认知自我；接纳自我；情绪管理；合理优化学习心理；恰当处理人际交往；树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。通过课程学习，旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。 |
| 28 | 大学生职业发展和就业指导 | | 本课程是公共必修课程，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发学生职业生涯发展的自主意识，树立科学的就业观、创业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和创新能力。通过本课程的教学，培养大学生职业生涯发展的自主意识，教育引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，为个人生涯发展和社会发展不懈努力。 |
| 29 | 大学生创新创业指导 | | 本课程是遵循职业教育规律，针对高职学生特点而组合开设的一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识、就业相关基本知识。通过课程学习，让学生树立职业生涯规划理念，掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神、了解国家就业方针和政策。有利于引导高职学生理性规划个人职业生涯发展，帮助高职学生了解社会需要及认识自身优势，促进学生职业素质发展，激发创业精神。 |

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课程

专业核心课程教学内容及要求如表三所示。

表三 专业核心课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------|--|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 机械基础 | 通过本课程教师使学生熟悉常用机械工程材料的种类、牌号、性能及应用，会合理选用机械工程材料；了解金属材料热处理的基本知识；掌握常用机构、机械传动、轴系零件的基本知识，初步具有分析 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|---|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 和选用机械零部件及简单机械传动装置的能力；能熟练查阅、运用有关资料，初步具有正确操作和维护机械设备的能力；熟悉常用机械制造基础知识；为学生学习后续专业课程和解决生产实际问题奠定基础。 | |
| 2 | 机械制图 | 本课程主要包括：制图基础知识、正投影法及点、线、面的投影、基本体的视图、组合体与轴测图、图样的基本表达方法、常用机件及结构要素的特殊表示法、零件图及装配图的绘制与识读。通过这些知识的学习以及技能的训练，可以锻炼学生的逻辑思维能力、空间想像能力、自我学习能力、资料收集、分析判断、团队协作沟通能力，培养绘制图样、识读图样、查阅图表、测量等专业素质，以及培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。 | |
| 3 | 钳工 | | 通过任务引领、工艺分析、数学处理、常用工量具的使用、钻床操作和加工实训等活动项目，培养数控技术应用专业的学生掌握正确划线、錾削、锯割、锉削、钻孔、扩孔、铰孔、攻丝、套丝等方法及基本测量技术。使学生具备从事本职业工种所必需的钳工操作技术。同时培养学生爱岗敬业、团结协作、吃苦耐劳的职业精神。 |
| 4 | 电工技术基础与技能 | 通过本课程教学使学生了解电工技术相关知识和技术，熟悉直流电路基本知识，掌握电路基本理论，能用来对电路进行简单的分析与计算。理解各种电器的工作原理和基本特性，并能正确使用。了解常用电工测量仪器仪表，掌握电工测量的基本方法。了解安全用电的基本知识。着重培养学生的科学思维方法、分析与解决问题的能力，使其成为具有创新精神和实践能力的高素质技术人才，并为后续课程的学习 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------------------|---|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 习打下必要的基础。 | |
| 5 | 电子技术基础与技能 (转段考核科目) | 通过本课程的学习和实践操作,使学生掌握电子技术的基础知识、一般分析方法和基础技能,为深入学习本专业有关后继课程和从事有关电子技术方面的实际工作打下基础。考虑到课程的基础性和应用性,一方面要求学生基本概念、基本理论、基本工作原理要有所了解,更重要的要加强对学生综合分析和应用能力的培养。 | |
| 6 | 电力拖动 | 通过本课程的学习,培养学生具备从事电气控制线路、安装、调试、维修等基本职业能力,并为后续PLC机变频器等自动控制课程的学习作前期准备。 | |
| 7 | 电气控制与PLC技术应用 | | 本课程的主要内容包括理解电气控制的原理和方法,分析基本机床的电气线路;PLC的硬件、软件知识、梯形图语言、指令系统及其编程方法,用PLC设计电气控制系统的常用方法。 通过学习和训练,学生应能熟悉电气控制的原理和方法。熟悉PLC的梯形图语言和编程方法,能用PLC设计电气控制系统。 |
| 8 | 液压与气动传动技术 (转段考核科目) | 通过本课程的学习,使学生系统地掌握液压与气压传动的基础知识,基本原理和基本计算方法;初步具备机电一体化产品开发设计及技术改造的能力,具备简单机电设备的安装调试、维修的能力;认识到这门技术的实用价值,增强应用意识;逐步培养学生学习专业知识的能力以及理论联系实际的能力,为学习后继课程和进一步学习现代科学技术打下专业基础;同时培养学生的创新素质和严谨求实的科学态度以及自学能力。 | |
| 9 | RObOtStudi0 (机器人仿真) | 通过本课程的学习,使学生了解工业机器人工程应用虚拟仿真的基础知识、机器人虚拟仿真的基本工 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------|--|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | (转段考核科目) | 作原理；掌握机器人工作站构建、RobotStudio 中的建模功能、机器人离线轨迹编程、Smart 组件的应用、带轨道或变位机的机器人系统创建于应用，以及 RobotStudio 的在线功能，具备使用 RobotStudio 仿真软件的能力和针对不同的机器人应用设计机器人方案的能力，为进一步学习其它机器人课程打下良好基础。 | |
| 10 | 工业机器人操作与编程 | 本课程主要通过分析工业机器人的工作原理，通过涂胶、搬运、喷漆等常用工艺的实践，使学生了解各种工业机器人的应用，熟练掌握工业机器人的操作方法，锻炼学生的团队协作能力和创新意识，提高学生分析问题和解决实际问题的能力，提高学生的综合素质，增强适应职业变化的能力。 | |
| 11 | 工业机器人安装与调试 | | 通过本课程的学习，学生能够了解工业机器人安装与调试的一般流程方法，能够独立完成工业机器人的安装、调试、运行、维护、维修等工作。为学生后续学习和今后从事工业机器人技术领域的工作打下坚实的基础。 |
| 12 | 工业机器人离线编程 | | 本课程以工业机器人技术基础、传感器技术、电气控制技术等为基础，主要用于培养学生的工业机器人编程能力，满足工业机器人系统设计、工业机器人编程、工业机器人安装调试等岗位中工业机器人编程能力的需要。通过课程的学习，使学生掌握工业机器人基本操作与应用、工业机器人编程方法、工业机器人基本系统基本维护等方法 and 能力。 |

2. 其它专业课

专业其它专业课程教学内容及要求如表四所示。

表四 专业其它专业课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 |
|----|------|---------|
|----|------|---------|

| | | 中职学段 | 高职学段 |
|---|---------------|---|--|
| 1 | 数控加工编程与操作 | 本课程主要内容包括 UG CAD 入门，曲线的建立、操作与编辑，草图的建立及约束管理，三维实体建模与编辑，产品装配建模与编辑，工程图的建立、编辑、注释及明细表等，样条曲线及自由形状特征的建立与编辑，简单的数控加工模块。 | |
| 2 | 传感器技术 | 传感器技术是主要介绍了传感器原理、结构、测量电路及应用。要求学生掌握常用传感器原理、结构、特性和用途，能正确选用传感器；理解传感器的信号处理方法及测量电路以及在电子产品中传感器和测量电路的使用、调整能力。 | |
| 3 | 单片机原理与应用 | | 本课程主要内容包括理解单片机的原理、结构和组成，掌握 C51 语言和编程方法，掌握接口技术，A/D、D/A 转换。 通过学习和训练，学生应能对单片机控制的中等复杂系统有全面的认识并能进行调试，对单片机控制的系统能够进行技术开发设计、安装、调试。 |
| 4 | Solidworks 应用 | | 主要任务是学习草图绘制、特征建模、钣金设计、装配、工程图的创建方法与技巧，使学生掌握 CAD/CAM 的基础知识，具有 CAD/CAM 软件应用的基本技能，能够利用 SOLIDWORKS 软件进行一般复杂程度零件的设计，为适应机械产品三维设计等岗位作准备。 |

3. 实训实习课程

专业实训实习课程教学内容及要求如表五所示。

表五 专业实训实习课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------|--|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | 电工综合实训 | 本课程的主要内容是电工与电子基础知识、电机知识及其控制线路、照明及仪表工具材料、供配电与安全防护技术、PLC 与变频技术应用、电气设备安装等。本课程 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------|---|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 的任务是培养学生对电气具有整体的了解，并具有相应技能等级的合格的电气操作技能，通过电气技能的训练，使学生能独立了解和分析简单的电气自动控制系统。 | |
| | 数控加工综合实训 | 本课程具有综合性与实践性相结合的特点，通过实训使学生能够综合应用数控加工工艺、编程、数控机床操作等方面的相关知识与技能，解决生产中的实际问题，进一步培养学生独立分析问题和解决问题的能力，提高学生的综合素质。 | |
| | 毕业设计（论文） | | 毕业设计（论文）是教学过程的一个重要教学环节，其目的在于训练学生综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能，分析和解决实际工作问题的能力，使学生具有从事生产和科学研究的初步能力。教学要求：根据课题的性质和要求，写出毕业设计（论文）计划书，学生应当独立完成全部任务；设计方案应合理，理论分析和计算正确；论文的要求要明确突出，论据要充分，分析及论述要条理清楚；要注意体现技术上的实用性和先进性，经济上的合理性以及计算机的应用。 |
| | 顶岗实习（中职学段） | 第6学期安排顶岗实习，学生在相关岗位上培养岗位能力和职业能力，提升职业素养。 | |
| | 顶岗实习（高职学段） | | 第10个学期安排顶岗实习，学生到企业及相关单位进行顶岗实习，通过岗位的实际工作，将知识融于实践，让学生掌握有关机器人调试等岗位的技术和职业技能，在实践指导老师的指导下，完成预定的实习任务，培养学生的综合素质和动手能力，缩短学生走上工作岗位的适应期，提高就业竞争力。 |

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

教学进程安排表如表六所示。

表六 教学进程安排表

| 学年 | 内容 周数 学期 | 教学 | 考核 | 入学教育 军训 | 顶岗实 习 | 1+X 证书 考证 培训 | 综合 实训 | 毕业 教育 | 毕业设 计(论 文) | 机动 | 寒暑 假 | 合计 |
|----|----------------|-----|----|------------|----------|-----------------------|----------|----------|------------------|----|---------|-----|
| | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 17 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 2 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 3 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | 19 | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 4 | 1 | 16 | 1 | 2 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 5 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | 17 | | | 1 | 1 | 1 | 8 | 28 |
| 总计 | 10 | 141 | 8 | 3 | 36 | | | 1 | 1 | 10 | 60 | 260 |

(二) 课程设置与教学安排计划表

专业课程设置与教学安排计划如表七所示。

表七 专业课程设置与教学安排计划表

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|----|--------|--------------|-----|---------|----|-----|-----|-----|----------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|----------------|-----|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | | | | | | | |
| 公共必修课 | 公共基础课 | 1 | zzgb01 | 中国特色社会主义 | | 1 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | zzgb02 | 心理健康与职业生涯 | | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | zzgb03 | 哲学与人生 | | 3 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | zzgb04 | 职业道德与法治 | | 4 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | zzgb05 | 英语 | | 1、2 | 8 | 144 | 136 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | GB0006 | 大学英语 | 7、8 | | 8 | 136 | 108 | 28 | | | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | | |
| | | 7 | zzgb06 | 体育与健康 | | 1、2、3、4 | 8 | 142 | 12 | 130 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 8 | GB0007 | 体育 | | 7、8 | 4 | 68 | 10 | 58 | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 9 | zzgb08 | 信息技术（中职学段） | | 12 | 6 | 108 | 10 | 98 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 10 | GB0009 | 信息技术（高职学段） | 7、8 | | 4 | 68 | 30 | 38 | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 11 | zzgb09 | 语文* | 1 | 2 | 8 | 144 | 120 | 24 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 12 | GB0010 | 大学语文 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | | 13 | zzgb10 | 历史 | | 1、2 | 4 | 72 | 68 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 14 | zzgb11 | 数学 | | 1、2 | 6 | 108 | 100 | 8 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 15 | zzgb12 | 艺术 | | 3 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 16 | zzgb13 | 国家安全教育（中职学段） | | 5 | 1 | 32 | 32 | 0 | 每学期4-6学时，共32学时 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 17 | GB0014 | 国家安全教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | | | | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|------|--------|----------------------|------|-------|----|-----|----|-----|--|----|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 18 | zzgb14 | 劳动专题教育（中职学段） | | 5 | 1 | 16 | 16 | 0 | 每学期 2-4 学时，共 16 学时 | | | | | | | | | | | |
| 19 | GB0015 | 劳动专题教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | 每学期 2-4 学时，共 16 学时 | | | | | | | | | | | |
| 20 | zzgb15 | 劳动教育（中职学段） | | 5 | 2 | 36 | 0 | 36 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每 2 周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | | | |
| 21 | GB0016 | 劳动教育（高职学段） | | 9 | 2 | 34 | 0 | 34 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每 2 周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | | | |
| 22 | GB0001 | 军事理论 | | 7 | 2 | 36 | 36 | 0 | 18/2 | | | | | | | | | | | |
| 23 | GB0002 | 军事技能 | | 7 | 2 | 112 | 0 | 112 | 56/2 | | | | | | | | | | | |
| 24 | GB0003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 8 | 4 | 72 | 66 | 6 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 25 | GB0004 | 思想道德修养与法律基础 | | 7 | 3 | 48 | 38 | 10 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 26 | GB0005 | 形势与政策 | | 7、8、9 | 1 | 24 | 24 | 0 | 每学期 8 学时 | | | | | | | | | | | |
| 27 | GB0011 | 大学生心理健康教育 | | 7 | 2 | 32 | 26 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|-------|-------|---------|--------|---------------------|----|----|-----------|-------------|-------------|------------|---------|-----|------|-----|------|-----|-----------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| | | 28 | GB0012 | 大学生职业发展与就业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | | 每学期 10 学时 | | | |
| | | 29 | GB0013 | 大学生创新创业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | | 每学期 10 学时 | | | |
| | | 公共基础课小计 | | | | | 94 | 1740 | 1098 | 642 | | | | | | | | | | |
| 专业必修课 | 专业核心课 | 1 | 040501 | 机械基础 | | 1 | 2 | 68 | 30 | 42 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 2 | 040502 | 机械制图 | 3 | | 4 | 108 | 50 | 58 | | | 6 | | | | | | | |
| | | 3 | 040503 | 电工技术基础与技能 | 1 | | 4 | 68 | 30 | 42 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 4 | 040504 | 电子技术基础与技能* | 2 | | 4 | 108 | 50 | 58 | | 6 | | | | | | | | |
| | | 5 | 040505 | 电力拖动 | 2 | 3 | 6 | 108 | 50 | 58 | | 2 | 4 | | | | | | | |
| | | 6 | 040506 | R0b0tStudi0（机器人仿真）* | 3 | 4 | 4 | 108 | 48 | 60 | | | 4 | 2 | | | | | | |
| | | 7 | 040507 | 工业机器人操作与编程 | 4 | | 6 | 108 | 48 | 60 | | | | 6 | | | | | | |
| | | 8 | 040508 | 钳工 | | 7 | 2 | 64 | 30 | 34 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 9 | 040509 | 电气控制与 PLC 技术应用 | 7 | 8 | 6 | 100 | 42 | 58 | | | | | | | 4 | 2 | | |
| | | 10 | 040510 | 工业机器人安装与调试 | 9 | | 2 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | 4 | |
| | | 11 | 040511 | 工业机器人离线编程 | 7 | | 2 | 64 | 30 | 34 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 专业核心课小计 | | | | | 42 | 976 | 440 | 544 | | | | | | | | | | |
| | 其他专 | 1 | 040512 | 数控加工编程与操作 | 4 | | 6 | 144 | 60 | 84 | | | | 8 | | | | | | |
| | | 2 | 040513 | 液压与气动传动技术* | | 3 | 2 | 54 | 30 | 24 | | | 3 | | | | | | | |
| 3 | | 040514 | 传感器技术 | | 3 | 2 | 54 | 30 | 24 | | | 3 | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|---------|-------|---------|---------|---------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------|---|------|-----|------|---|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | | | | | | | | | | | |
| 专业课 | 业 | 4 | 040515 | 单片机原理与应用 | 8 | 9 | 6 | 108 | 42 | 66 | | | | | | | 4 | 2 | | |
| | | 5 | 040516 | Solidworks 应用 | 8 | | 2 | 72 | 30 | 42 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 其他专业课小计 | | | | | | 18 | 432 | 192 | 240 | | | | | | | | | |
| | 实 | 习 | 1 | 040517 | 电工综合实训 | 5 | | 6 | 108 | 40 | 68 | | | | 6 | | | | | |
| | | | 2 | 040518 | 数控加工综合实训 | 5 | | 6 | 144 | 50 | 94 | | | | 8 | | | | | |
| | | | 3 | 040519 | 1+X 证书考证实训 | | 5 | 6 | 144 | 60 | 84 | | | | 8 | | | | | |
| | | | 4 | 040520 | 毕业设计（论文） | | 10 | 1 | 30 | 0 | 30 | | | | | | | | | 1周 |
| | | | 5 | 040521 | 顶岗实习（中职学段） | | 6 | 19 | 570 | 0 | 570 | | | | | 19周 | | | | |
| | | | 6 | 040522 | 顶岗实习（高职学段） | | 10 | 17 | 510 | 0 | 510 | | | | | | | | | 17周 |
| | | | 实习实训课小计 | | | | | | 55 | 1506 | 150 | 1356 | | | | | | | | |
| 专业必修课小计 | | | | | | 115 | 2914 | 782 | 2140 | | | | | | | | | | | |
| 选修课 | 中职学段公 | 1 | zzgx01 | 礼仪 | | 1、2 | 2 | 34 | 16 | 18 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | | 2 | zzgx02 | 书法 | | 5 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | 2 | | | | | | |
| | | 3 | zzgx03 | 创新创业培训 | | 5 | 2 | 36 | 0 | 36 | | | | 2 | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------|----|----|----|-----|----|----|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 共选课 | 中职学段公共选修课需达到 4 学分 | | | | | | 4 | 70 | 34 | 36 | | | | | | | | | | |
| 高职学段公共选修课 | 1 | GX0001 GX0002 | 史学类（开设党史、国史等） | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 2 | GX0003 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | | 7 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | 1 | | | | |
| | 3 | GX0004 | 职业礼仪 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 4 | GX0005 GX0006 GX0007 GX0008 | 公共艺术类（开设影视鉴赏、书法鉴赏、美术鉴赏、字体设计等） | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 5 | GX0009 | 中华优秀传统文化 | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 高职学段公共选修课需达到 2 学分 | | | | | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | |
| 中职学段专业 | 1 | 040523 | 数控仿真软件 | 3 | | 2 | 72 | 30 | 42 | | | 4 | | | | | | | | |
| | 2 | 040524 | CAD/CAM 软件 | 4 | | 2 | 72 | 30 | 42 | | | | 4 | | | | | | | |
| | 3 | 040525 | 财务报表分析 | | 4 | 2 | 72 | 52 | 20 | | | | 4 | | | | | | | |
| | 4 | 040526 | 商业会计 | | 5 | 1 | 36 | 26 | 10 | | | | | 2 | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------|--------------|------|----|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--|---|---|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | | | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | | | | |
| 选修课 | 中职学段专业选修课需达到7学分 | | | | | | 7 | 252 | 138 | 114 | | | | | | | | | | | | | | |
| 高职学段专业选修课 | 1 | 040527 | 高等数学 | 8 | | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | 2 | 040528 | 项目管理 | | 9 | 2 | 72 | 72 | 0 | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| | 3 | 040529 | 工业机器人与自动化生产线 | | 9 | 6 | 72 | 30 | 42 | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| | 4 | 040530 | 机电一体化技术 | 8 | | 2 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| | 5 | 040531 | C语言程序设计 | 8 | | 2 | 36 | 20 | 16 | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | 高职学段专业选修课需达到8学分 | | | | | | 8 | 216 | 154 | 62 | | | | | | | | | | | | | | |
| 选修课小计 | | | | | | 21 | 592 | 372 | 220 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 总计 | | | | | | | 230 | 5246 | 1192 | 1658 | | | | | | | | | | | | | | |
| 说明：中职学段，必修课程131学分，选修课程11学分；高职学段，必修课程78学分，选修课程10学分，五年共修满230学分，带*号的课程为转段考核课程。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 对于中职学段

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。具备机电相关专业中级职称以上专任教师，全部专任教师均具有本科以上学历，建立了“双师型”专业教师团队。

聘请行业企业高技能人才担任专业兼职教师，兼职教师应具有高级及以上职业资格或中级以上专业技术职称，能参与学校授课，讲座等教学活动。

2. 对于高职学段

2.1 专业教师任职资格

专业教师具有高等职业学校及以上教师资格证书；或具有一线技术工程师资格证书；具备本科及以上学历；职称要求中、高级达到 60%，其中高职称教师不少于 20%。

2.2 专任教师任职资格

（1）专任教师和实训指导教师应具备一年以上机电行业实践经历，专业核心技能课程教师应取得中高级技术资格证书。

（2）教师要掌握信息现代化教学手段，具备使用或制作多媒体课件进行教学的能力。

（3）专任教师(含实训指导教师)应具备对现行教材的筛选、组合能力。

（4）明确专业培养目标，能按照教学大纲的要求科学合理的安排教学内容。

（5）具备运用灵活多样的教学模式、教学方法进行教学的能力。

（6）具有较强的语言表达能力。

（7）能够将学生的思想道德教育融入到教学全过程。

（8）专任教师应具备工厂一线工作经历一年以上，对工厂各部门运营状况有实际的了解，具备工厂经营管理的实际工作能力。

2.3 兼课教师任职资格

（1）兼课教师应具备一年以上机电行业实践经历，专业核心技能课程教师应取得中高级技术资格证书。

（2）教师要掌握信息现代化教学手段，具备使用或制作多媒体课件进行教学的能力。

（3）明确专业培养目标，能按照教学大纲的要求科学合理的安排教学内容。

（4）具有较强的语言表达能力。

(5) 能够将学生的思想道德教育融入到教学全过程。

2.4 外聘兼职兼课教师任职资格

(1) 校外兼职教师占专业教师总数 30%左右, 承担全部学时 20%左右教学任务。

(2) 具有良好的师德, 较强的敬业精神, 具有一定的教育教学经验, 熟悉高等教育的教学方法。

(3) 具有 5 年以上本专业工作经历。

(4) 具有中级(含)专业技术职称或硕士(含)以上学位或大中型企业中层以上管理人员, 专业知识水平较高。

(5) 具有较强的语言表达能力和课堂组织能力。

(6) 具有完成课堂讲授、实习指导、论文指导等教学任务的充沛精力和充足时间。

(二) 教学设施

表八 实验室设备

| 中职学段 | | | | | | |
|------|---------|-------|------------------------------|------------|----|----|
| 序号 | 实训室名称 | 实训室面积 | 实训室功能 | 主要设施设备 | | |
| | | | | 名称及型号规格 | 数量 | 单位 |
| 1 | 维修电工实训室 | | 适用于电工线路的安装、调试和故障排除相关内容的实训教学。 | 维修电工实训考核装置 | 25 | 套 |
| | | | | 三相异步电动机 | 50 | 台 |
| | | | | 故障排除答题器 | 25 | 台 |
| 2 | 电子实训室 | | 用于电子电路的组装、焊接和故障排除相关内容的实训教学。 | 电子工艺实训平台 | 25 | 套 |
| | | | | 数字视波器 | 25 | 台 |
| | | | | 电脑 | 25 | 台 |
| 3 | 制图实训室 | | 适用于机械制图中的手工制图等相关内容的实训教学。 | 多媒体教学系统 | 1 | 套 |
| | | | | 工作台 | 6 | 套 |
| | | | | 零部件 | 20 | 个 |
| 4 | 液压气动实训室 | | 适用于液压气动等相关内容的实训教学。 | 液压气动试验台 | 6 | 台 |
| | | | | 液压油箱 | 6 | 个 |
| | | | | 气泵 | 6 | 个 |
| | | | | PLC 主机模 | 4 | 个 |

| | | | | 块 | | |
|---|----------|--|------------------------------------|---------------------------------------|----|---|
| 5 | 传感器实训室 | | 适用于传感器相关内容的实验、实训教学。 | 试验台部分 | 25 | 套 |
| | | | | 三源板部分 | 25 | 套 |
| | | | | 处理（模块） 电路部分 | 25 | 套 |
| | | | | 和数据采集 通讯部分 | 25 | 套 |
| 6 | 数控加工实训室 | | 适用于数控加工相关内容的实训教学。 | 济南第一机床厂 FANUC Oi-MC 卧式 加工中心 | 3 | 台 |
| | | | | 安阳鑫盛机床厂 FANUC Oi Mate-TB 车床 | 2 | 台 |
| | | | | 浙江凯达机床厂华中数 控世纪星 HNC-22M 钻 铣床 | 2 | 台 |
| 7 | 电力拖动实训室 | | 适用于电力拖动、电工基础等相关内容的实训教学 | 电力拖动台 | 25 | 台 |
| | | | | 各类低压 电器 | 50 | 套 |
| | | | | 电工工具 | 30 | 台 |
| | | | | 电动机 | 30 | 台 |
| 8 | 工业机器人实训室 | | 主要面向工业机器人技术专业、电气自动化技术专业开设工业机器人技术实训 | 工业机器人实训工作站 | 4 | 台 |

| 高职学段 | | | | | | |
|------|----------|-------|---|------------|----|----|
| 序号 | 实训室名称 | 实训室面积 | 实训室功能 | 主要设施设备 | | |
| | | | | 名称及型号规格 | 数量 | 单位 |
| 1 | 钳工实训室 | 80 | 适用于机械类和非机械类专业学生的钳工技能培训，能进行各种等级的钳工技能鉴定培训。 | 摇臂钻 | 5 | 台 |
| | | | | 钳工台 | 50 | 台 |
| | | | | 台钻 | 5 | 台 |
| | | | | 台虎钳 | 50 | 台 |
| 2 | 单片机实训室 | 60 | 实训室主要承担电子信息技术专业、计算机控制专业的教学和其他专业开设的单片机课程的实验实训。 | Y1-236 实验台 | 30 | 台 |
| | | | | 编程器 | 30 | 个 |
| | | | | 仿真器 | 30 | 个 |
| | | | | 台式电脑 | 30 | 台 |
| 3 | plc 实验室 | 60 | 适用于电类和非电类专业的可编程控制器的实验实训。此外，本实验室还承担电类专业的可编程控制器应用的课程设计。 | PLC 实验台 | 25 | 台 |
| | | | | 实验项目 | 25 | 套 |
| | | | | 台式电脑 | 25 | 台 |
| 4 | 工业机器人实训室 | | 主要面向工业机器人技术专业、电气自动化技术专业开设工业机器人技术实训 | 工业机器人实训工作站 | 5 | 台 |
| | | | | 周边自动化机构设备 | 2 | 套 |

（三）教学资源

本专业结合课程特色，多渠道开展校企合作、工学结合的教材开发，鼓励教师编写课程讲义、开发相关配套课程资源，并在此基础上形成数字化课程同步网站。以课程为单位建立并及时更新课程教学资源库，课程教学资源库内容应包括：教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等；配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，建立校园网络信息系统，保证教师与学生可通过校园网络即时获取上述各项教学资源并可通过网络利用教学及实训软件开展备课、学习、实训等教学活动。

（四）教学方法

本专业以提高教育教学质量为目标，以满足学生成才成长的多元需求为出发点，以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，结合课程特色，进行合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，发挥兼职教师在课程教学中的积极作用，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。

（五）学习评价

本专业应采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、口试、机试、项目考核、业绩考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价：引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

在高职阶段，在学校规定的修业年限内，经毕业清考后累积 5 门课程不合格，不予毕业。

（六）质量管理

1. 教学运行组织管理

学校教学实行院(校)系两级管理。由一名副院(校)长分管教学工作，教务处负责完成日常教学管理工作，负责制定教学管理规章制度，开展教学评估和检查，保证教学运行。系部负责日常教学的实施和管理，组织专业教师和教研室完成教学任务和教学建设。

成立以系主任为负责人，由教学主任、专业带头人、骨干教师和企业领导及专家组成的校企合作专业建设委员会，负责指导专业的建设、教学制度的制定和审核，并监控教学过程，评价人才培养质量；系部负责日常教学的管理和监控；合作企业负责学生顶岗实习、现场教学的管理和监控。

2. 教学质量监控评价

在日常教学管理中形成教学检查制度、教学质量分析制度、教学信息反馈制度和“学生评教、

教师评学、同行评课、专家评质、社会评人”的五评制度。发挥专业建设委员会的积极作用，校企合作制定人才培养方案、工学结合课程标准和各教学环节工作规范性文件，使教学管理和质量监控有章可循、有据可依。建立企业参与的校系两级教学质量监控与评价体系。根据顶岗实习情况，与企业领导和指导教师共同制定和执行顶岗实习管理和考核体系，加强对人才培养过程的管理；为保证顶岗实习的质量，制定顶岗实习管理制度、考核体系、兼职教师管理制度，完善校企双方质量保障制度。

3. 教学管理制度

建立与工学结合相适应的校企双方共同参与管理的制度，形成校企共管制度化、规范化、可操作的管理办法。在实施人才培养计划和教学管理的过程中，针对校企联合育人出现的问题，根据企业、学生的要求，实施人才培养的柔性管理。

(1) 企业的订单培养

根据就业岗位的要求，对订单班，可以根据企业的要求，校企共同制定培养方案，灵活调整教学计划，设置适合企业所需人才规格要求的课程，并改革相应课程的教学内容、教学方法、教学模式和考核方法。

(2) 实行弹性学制

允许学生由于服兵役、进入社会实践等原因暂时中断学习，学分制的建立体现了修业年限的弹性、课程的自选性。学生学分的修业年限最长可延长至6年。

(3) 对于顶岗实习的柔性管理

学生顶岗实习的管理按照学院(校)、系学生顶岗实习管理办法执行，由企业兼职教师与学校教师按照毕业实践课程标准，在学校和企业共同管理、指导、考核下取得相应学分。

顶岗实习单位可灵活选择。在毕业实践环节，学生既可前往就业单位实习，也可去专业安排的校外基地进行实习，或自行联系实习企业。只要企业符合专业规定的实习教学条件要求，都可以去实习。

因就业单位的实际需求，针对部分学生提前前往就业单位实习或从事非本专业实习内容的，实行“学分替换”制度，学生在企业参加与专业相关或不相关的岗前培训，并考核合格，经系主任批准，可用企业考核成绩替换相应专业课程学分。

九、毕业要求

参与本方案培养的学生，中职学段，必修课程131学分，选修课程11学分；高职学段，必修课程78学分，选修课程10学分，五年共修满230学分。

学生毕业前推荐考取表九职业资格证书中的一项：

表九 专业相关技能证书一览表

| 学段 | 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|-----------|-----------------------------|------|-----------|------------|
| 中职学段 | 电工初级资格证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |
| 中职学段 | CAD 初级证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |
| 中职学段 | 数控车工证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |
| 中职学段 | 广东省中等职业技术教育专业技能课程考试合格证书（机械） | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 广东省教育考试院 |
| 中职学段、高职学段 | 全国计算机等级考试 | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 高职学段 | 全国大学英语四、六级考试 (CET) | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 高职学段 | 电工上岗资格证 | 时间待定 | 时间待定 | 国家安监总局 |
| 高职学段 | 电工中级资格证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |
| 高职学段 | CAD 中级证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |

备注：要求根据本人规划的就业方向考取上述职业资格证书之一

十、继续专业学习和深造建议

学生继续专业学习深造的途径有：

1. 参加相关专业的高等自学考试(以下简称高自考)的学习高自考的学习主要采取业余时间自主学习的方式，可以于在校期间完成。
2. 参加专升本考试升至本科院校继续学习深造或参加函授、远程教育本科学习。工业机器人技术专业可继续深造的本科专业包括机械电子工程、电气工程及其自动化等。
3. 可考取专业相关高级工、技师技能证书。
4. 可通过有资质的中外办学合作项目或者个人通过考试，申请出国深造或出国进修和培训。

中高职贯通培养三二分段试点

五年一体化人才培养方案

(2023 级)

中职学段（学校）： 高州市信息职业技术学校

中职学段专业： 计算机网络技术

高职学段（学校）： 广东茂名农林科技职业学院

高职学段专业： 计算机网络技术

中高职贯通培养三二分段试点 五年一体化人才培养方案

一、专业名称及代码

中职学段——专业名称：计算机网络技术，专业代码：710202

高职学段——专业名称：计算机网络技术，专业代码：510202

二、入学要求

中职学段：初中毕业生或同等及以上学历者。

高职学段：中高职贯通培养三二分段试点班，转段考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

三、修业年限

5年，其中3年中职，2年高职。

四、职业面向

计算机网络技术专业职业面向一览表如表一所示。

表一 计算机网络技术专业职业面向一览表

| 学段 | 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位类别(或技术领域) | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|------|-------------|------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|--|
| 中职学段 | 电子与信息大类(71) | 计算机类(7102) | 自动化(56)、电子信息和计算机(61) | 计算机网络技术人员(GBM1-442-02-13-03) | 网络管理员、网站建设、计算机硬件技术员 | 全国计算机等级(一级)证书/Web前端开发(初级)/网络系统软件应用与运维(初级)等职业技能等级证书 |
| 高职学段 | 电子与信息大类(51) | 计算机类(5102) | 自动化(56)、电子信息和计算机(61) | 计算机网络技术人员(GBM1-442-02-13-03) | 系统管理员、网络管理员、程序员、数据库管理员等 | 全国计算机等级(二三四级)证书、华为网络工程师、网络设备调试员 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. 中职阶段培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，面向广州及珠三角地区战略性主导产业和战略性新兴产业中，计算机网络技术的集成与应用领域，培养从事网络组建、网络设备安装与调试、网络系统维护与管理、网络产品营销、网站开发（岗位）等职业能力，以及自主学习能力，在生产、建设、服务、管理第一线的中级应用型、技术技能型和创新型技术技能人才。

2. 高职阶段培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义现代化建设事业需要的建设者和接班人。本专业围绕服务 IT 行业领域的需求，面向计算机网络工程、计算机网络管理、网站建设与维护等领域“德技双馨”的高素质、高技能型 IT 人才等职业群，培养扎实掌握本专业知识和技术技能，能够从事计算机局域网规划设计、综合布线；网络设备安装、调试与维护；网站规划建设与管理维护；网络安全系统检测与调试；智能化综合布线和智能楼宇弱电系统设计和实施技能；从事简单网络程序设计开发等工作，具备一定的人文素养、科学素养、创新意识、工匠精神和较强的就业创业能力、可持续发展能力与国际视野的复合式、创新型、高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下规格。

1. 素质

- （1）具有爱岗敬业、诚实守信的职业道德素质。
- （2）具有健康的身体素质、心理素质和乐观的人生态度。
- （3）具有良好的语言表达能力、与人沟通和交际能力。
- （4）具备良好的团队合作能力。
- （5）具有较强的执行能力和初步解决问题的能力。
- （6）具有良好的情绪控制能力。
- （7）具有良好的承受工作压力能力。
- （8）具备对新知识的求知态度和学习能力。
- （9）保护知识产权，使用正版软件。
- （10）遵循国家、行业的保密原则，保守商业机密，保护信息安全。

2. 知识

- (1) 学会流利口头与书面表达方法，掌握各类工作中应用文工作计划、总结的格式；
- (2) 掌握计算机组成的基本原理；
- (3) 掌握计算机网络技术基本知识与工作原理；
- (4) 掌握组建的企业网的方法与步骤。

3. 能力

- (1) 掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；具有一定的技术设计、归纳、整理、分析实验结果，撰写论文，参与学术交流的能力。
- (2) 掌握企业网管理工作所需的计算机网络基础知识、网络操作系统的安装与管理及配置服务器能力。
- (3) 熟练掌握网络设备配置与管理及常用的工具软件运用知识，具备熟练使用网络管理软件、网络编程工具、网页设计软件完成相应工作的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

公共基础课程教学内容及要求如表二所示。

表二 公共基础课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|-----------------------------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 3 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 4 | 职业道德与法治 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准（2020版）》开设 | |
| 6 | 大学语文 | | 通过本课程教学提高和强化学生对本民族语言文字的理解能力和运用水平。帮助学生继续积累本国语文的有关知识，继续培养他们阅读分析能力和文字表达能力，打好扎实的语文根底。通过阅读理解文学作品提高学生的思维品质和审美悟性。教育、引导学生阅读理解优秀的文 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-------|------------------------------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 学作品，帮助他们突破思维定势，激发创造精神，学会形象思维与逻辑思维，从而建构起开放灵活的思维方式。同时，在教学的过程中，帮助学生辨别真善美与假恶丑，培养丰富的想象和联想能力，提高审美悟性，形成健康高雅的审美心理和情趣。以中国文学所体现的人文精神及优秀传统熏陶学生。要把传授知识与陶冶情操结合起来，发掘优秀文学作品所蕴涵的内在思想教育、情感熏陶因素，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感。 |
| 7 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准（2020版）》开设 | |
| 8 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准（2020版）》开设 | |
| 9 | 体育 | | 本课程中身体素质锻炼贯穿始终，学生通过该课程学习，在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高，掌握科学锻炼的基本知识、技术，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动性，为终身体育打下基础。通过课程学习，学生将增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；提高与专业特点相适应的体育素养。 |
| 10 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准（2020版）》开设 | |
| 11 | 大学英语 | | 本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境中英语实际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流和沟通的能力。同时，使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握 3500 个英语单词，在口语和书面写作时加以熟练运用；掌握基本的英 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|------------------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 语语法，能在职场中熟练运用所学知识；能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述；能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈；能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的应用文。 |
| 12 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准（2020版）》开设 | |
| 13 | 信息技术（中职学段） | 依据《中等职业学校信息技术课程标准（2020版）》开设 | |
| 14 | 信息技术（高职学段） | | 本课程主要使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守信息道德与安全准则，培养学生称为信息社会的合格公民。 |
| 15 | 艺术 | 依据《中等职业学校艺术课程标准（2020版）》开设 | |
| 16 | 国家安全教育（中职学段） | 《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5号） | |
| 17 | 国家安全教育（高职学段） | | 依据《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5号）开设 |
| 18 | 劳动专题教育（中职学段） | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 19 | 劳动专题教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 20 | 劳动教育（中职学段） | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 21 | 劳动教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 22 | 军事理论 | | 通过本课程教学使学生接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能。主要内容为：了解我国近代国防史和世界军事形势，增强国防意识。了解现代武器，现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势，激发学生的爱国主义热情。 |
| 23 | 军事技能 | | 本课程通过共同条例教育，分队的队列动作等，掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。增强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神，促进校纪校风和校园精神文明建设。同时使增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 |
| 24 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 本课程讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，把马克思主义中国化进程中形成的理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来进行把握，通过对马克思主义中国化理论成果怎样解决中国革命、建设、改革各个阶段问题的分析，帮助学生了解中国特色社会主义事业怎样在继往开来中不断向前发展，马克思主义中国化怎样在承前启后中持续向前推进；帮助学生深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性，增强他们学习马克思主义理论的自觉性。 |
| 25 | 思想道德修养与法律基础 | | 本课程是一门综合性较强的思想品德课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，加强自 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，引导大学生树立科学的理想信念，并在实现中国梦的伟大实践中化理想为现实，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。 |
| 26 | 形势与政策 | | 通过本课程的教学，使学生了解国内外的重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清形势和任务，掌握时代的脉搏，激发爱国主义精神，增强民主自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定的大局，为建设有中国特色的社会主义而奋发学习、健康成长。课程内容紧密结合国内外形势，紧密结合学生的思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。 |
| 27 | 大学生心理健康 | | 本课程是大学公共必修课程。主要内容涉及了心理健康的基础知识；认知自我；接纳自我；情绪管理；合理优化学习心理；恰当处理人际交往；树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。通过课程学习，旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。 |
| 28 | 大学生职业发展和就业指导 | | 本课程是公共必修课程，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发学生职业发展的自主意识，树立科学的就业观、创业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和创新能力。通过本课程的教学，培养大学生职业生涯发展的自主意 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 识，教育引导树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，为个人生涯发展和社会发展不懈努力。 |
| 29 | 大学生创新创业指导 | | 本课程是遵循职业教育规律，针对高职学生特点而组合开设的一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识、就业相关基本知识。通过课程学习，让学生树立职业生涯规划理念，掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神、了解国家就业方针和政策。有利于引导高职学生理性规划个人职业生涯发展，帮助高职学生了解社会需要及认识自身优势，促进学生职业素质发展，激发创业精神。 |

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课程

计算机网络技术专业核心课程教学内容及要求如表三所示。

表三 计算机网络技术专业核心课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|---------|--|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 计算机图像处理 | 主要教学内容：中文 Photoshop 基础、创建和填充选区、绘制与处理图像、文字处理和图层、图像的色彩调整和滤镜、通道与蒙版、路径与动作、综合应用；通过学习和训练，使学生能熟练掌握平面设计软件的使用方法，掌握应用应用软件进行图像处理的使用技巧。 考核项目：进行案例-图像处理 考核要求：熟练进行操作，达到普通用户的要求 | |
| 2 | 网页设计与制作 | 主要教学内容： HTML、CSS 和 JavaScript 的基础知识及应用，提供了 7 种不同类型的网页设计案例、Dreamweaver 工具的使用等。 考核要求：熟练进行操作，能达到 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------------------------|---|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 用户的要求 | |
| 3 | 网络操作系统 Windows Server/ Linux | <p>主要教学内容：主要介绍 Windows 系统平台下各种服务器及安装、配置和使用；Windows 系统资源管理和文件管理；硬件资源；外部设备；打印机运用；软件资源；操作系统功能实现的操作-目录操作/磁盘操作/文件操作/系统操作等。</p> <p>考核要求：能熟练安装网络系统、配置各种服务，排除网络故障等，可达到企业用户的要求</p> | |
| 4 | 网络设备配置与管理 | <p>主要学习任务：介绍在组建中小型网络过程中需要使用到的网络设备，以及这些网络设备的安装、配置、管理技术；诠释了组网过程中涉及到的网络基础技术、交换技术、广播干扰问题、虚拟局域网技术、交换冗余端口技术、路由器设备、广域网技术、网络安全技术和网络设备管理等。</p> <p>考核要求：熟练配置网络设备（交换机、路由器、无线交换机 AC、无线 AP、防火墙等设备，能搭建企业网</p> | |
| 5 | 网络安全技术 | <p>本课程主要内容包括网络安全的基础知识，理解网络信息安全规范及构成网络安全威胁的原理与防御机制，掌握网络病毒防范、网络安全漏洞修复、网络数据保护、网络攻击防御、网络安全策略、网络设备日常维护和网络故障排除的相关技能。</p> <p>考核要求：具备企业网络服务器系统与设备配置管理；具备安全知识、保密意识，能做好运维工作。</p> | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------|---|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 6 | 数据库 | 本课程主要内容包括数据库基本概念与应用方法，数据库的用户界面、命令格式、功能及使用，建立数据库，查询、修改与统计数据，自动生成数据库，建立多媒体数据库以及运用基本概念编写应用程序等，使学生学会数据库的使用与基本维护等。 | |
| 7 | Windows 网络系统管理 | | 本课程要求学生掌握 Windows 网络操作系统的管理和各种网络服务器的配置和维护，能独立地搭建各种网络服务器的能力。主要介绍安装和基本设置，文件服务器、域控制器、DHCP 服务器、DNS 服务器、IIS 服务器、邮件服务器、终端服务器、网络管理和安全策略等安装和设置。 |
| 8 | 企业组网技术 | | 本课程主要以企业对网络人才的需求为导向，培养学生的网络设计能力、网络设备的配置和调试能力。主要介绍网络设备基础，包括路由器基础和交换机基础、交换技术，包括 VLAN、Trunk、EtherChannel 和 VTP，VLAN 间路由，STP，HSRP 和 DHCP、路由技术，包括静态路由，RIP，EIGRP，OSPF，路由重分布和路由优化、IPv6、广域网技术，包括 NAT、PPP、和 ADSL、网络安全技术，包括交换机安全、访问控制列表、和 IPSec VPN。 |
| 9 | Linux 网络系统管理 | | 本课程主要立足于网络系统管理与维护的核心岗位，围绕网络服务器管理与维护的核心技能，培养学生配置与管理 Linux 服务器的能力以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对之进行管理与维护的职业能力。linux 系统安装、图形界面的使用、linux 常用命令、linux 的目录结构、Linux 用户与文件系统管理、Linux 网络管理、Linux 磁盘管理、Linux 服务器搭建、Linux 系统和日志维护管理等。 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 10 | C#程序设计 | | 本课程主要掌握 C#程序设计语言的基本语法，理解面向对象的程序设计思想，熟练使用 Visual Studio 开发平台，能使用 C#语言开发控制台应用程序和 Windows 窗口应用程序。主要介绍 C#编程语言规范以及各个层面的特性，内容包括 C#的词法结构、类型、变量、表达式、类、结构、集合，不安全代码、泛型、Windows 窗口应用程序设计与开发等。 |
| 11 | 无线网络技术 | | 本课程主要培养计算机网络及其相关专业毕业生无线网络项目实践能，强调课程培养的实用性和操作性。使学生在学习完成网络基础知识以及部分专业核心课程之后，通过本课程的学习，帮助学生掌握无线局域网网络的地勘、规划、施工的职业能力，建立无线局域网网络管理和优化的专业技能，走上工作岗位后，能承担相应的岗位工作。 |
| 12 | ASP.NET 动态网站开发 | | 本课程是针对“全栈开发工程师”的前后端开发技术岗位能力，特别是 .NET 后端开发技术能力进行培养的核心课程。通过本课程的学习，掌握“全栈开发工程师”运用 ASP.NET 进行网站开发的核心知识和技能，掌握从基本的前端设计、数据库设计开发，到核心 ASP.NET 后端开发技术的运用能力。 |

2. 其它专业课

计算机网络技术专业其它专业课程教学内容及要求如表四所示。

表四 计算机网络技术专业其它专业课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------|---|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 计算机录入与排版 | 主要教学内容：英文文档操作、五笔字型汉字输入方法、字处理软件排版以及字符校对；通过学习和训练，学生具备较高的文字录入速度和编辑排版能 考核项目：文字录入；文字处理软 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------|--|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | <p>件高级操作</p> <p>考核要求：录入速度要求 60 字/分钟，准确率在 90%</p> | |
| 2 | 二维动画制作 | <p>主要教学内容：介绍二维动画 Flash 软件的基础知识，包括基本工具的使用、动画和特效的创建、多媒体资源的集成、Flash 影片的发布等；重点介绍二维动画的设计原理，实现数字动画的音频、视频效果，设计完整、实用的动画作品，使学生掌握动画设计制作基本技能。Flash 的 Action Script 语言，交互动画的制作方法和组件的使用方法；通过学习和训练，使学生能轻松掌握中文 Flash 的使用方法，不但能够快速入门，而且能达到一个较高的水平。</p> <p>考核项目：进行二维动画制作</p> <p>考核要求：能制作出水平较高的交互式二维动画</p> | |
| 3 | 计算机组装与维护 | <p>主要教学内容：多媒体计算机的安装、进行 CMOS 设置和进行分区操作、系统的安装、一般故障的解决、常用的系统维护工具的使用；通过学习和训练，学生能够进行计算机的安装、进行 CMOS 设置和进行分区操作、能安装系统、能解决一般故障、会使用常用的系统维护工具。</p> <p>考核要求：能顺利进行计算机的安装和维护</p> | |
| 4 | 计算机网络基础 | | <p>本课程是计算机网络技术专业的基础平台课程，是培养学生计算机网络组建与管理的核心课程，体现就业导向、能力本位、能够从事网络管理与维护、网络产品营销等工作，具备职业生涯发展基础和终身学习能力的高素质劳动者和中等技能型人才。</p> |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|---------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 5 | 网络综合布线 | | 本课程主要培养学生综合布线施工技术,加深对综合布线规范的理解,掌握综合布线工程的设计方法,熟悉综合布线工程中设计、施工、工程管理,使学生能综合运用网络知识,对网络传输设备的使用和配置,布线系统的构成及设计等涉及综合布线系统的知识有一个全面的了解,并对计算机网络的建设和、网络安全等计算机网络方面的知识有具体的认识。 |
| 6 | AutoCAD | | 本课程培养学生掌握以 AutoCAD 为平台,绘制机械零件图和一般工程图、建筑安装专业图的基本技能,培养学生具有一定的应用计算机绘制机械图样的能力,培养学生解决工程中的实际问题的能力,提高操作水平。 |

3. 实训实习课程

计算机网络技术专业实训实习课程教学内容及要求如表五所示。

表五 计算机网络技术专业实训实习课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------------------|----------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 计算机组装与维护 | 计算机硬件组装、系统安装和维护 | |
| 2 | 网络操作系统 Windows Server | 熟练网络系统安装、配置;掌握资源管理和文件管理等应用 | |
| 3 | 毕业设计(论文) | | 毕业设计(论文)是教学过程的一个重要教学环节,其目的在于训练学生综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能,分析和解决实际工作问题的能力,使学生具有从事生产和科学研究的初步能力。教学要求:根据课题的性质和要求,写出毕业设计(论文)计划书,学生应当独立完成全部任务;设计方案应合理,理论分析和计算正确;论文的要求要明确突出,论据要充分,分析及论述要条理清楚;要注意体现技术上的实用性和先进性,经济上的合理性以及计算 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------|--|-------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 机的应用。 |
| 4 | 顶岗实习 (中职学段) | 第六学期安排顶岗实习,学生在相关岗位上培养岗位能力和职业能力,提升职业素养。 | |
| 5 | 顶岗实习 (高职学段) | 第十学期安排顶岗实习,学生到企业及相关单位进行顶岗实习,通过网络技术岗位的实际工作,让学生掌握网络技术专业岗位的技术和职业技能,在实践指导老师的指导下,完成预定的实习任务,培养学生的综合素质和动手能力,缩短学生走上工作岗位的适应期,提高就业竞争力。 | |

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

教学进程安排表如表六所示。

表六 教学进程安排表

| 学年 | 内容 周数 学期 | 教学 | 考核 | 入学教育 军训 | 顶岗实 习 | 1+X 证书 考证 培训 | 综合 实训 | 毕业 教育 | 毕业设 计(论 文) | 机动 | 寒暑 假 | 合计 |
|----|----------------|-----|----|------------|----------|-----------------------|----------|----------|------------------|----|---------|-----|
| | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 17 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 2 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 3 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | 19 | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 4 | 1 | 16 | 1 | 2 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 5 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | 17 | | | 1 | 1 | 1 | 8 | 28 |
| 总计 | 10 | 141 | 8 | 3 | 36 | | | 1 | 1 | 10 | 60 | 260 |

（二）课程设置与教学安排计划表

计算机网络技术专业课程设置与教学安排计划如表七所示。

表七 计算机网络技术专业课程设置与教学安排计划表

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|----|--------|------------|-----|-----------|----|-----|-----|-----|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | | | | | | |
| 公共必修课 | 公共基础课 | 1 | zzgb01 | 中国特色社会主义 | | 1 | 2 | 34 | 30 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | zzgb02 | 心理健康与职业生涯 | | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | zzgb03 | 哲学与人生 | | 3 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | zzgb04 | 职业道德与法治 | | 4 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | zzgb05 | 英语 | | 1、2、3、4、5 | 10 | 178 | 168 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | GB0006 | 大学英语 | 7、8 | | 8 | 136 | 108 | 28 | | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | | |
| | | 7 | zzgb06 | 体育与健康 | | 1、2、3、4、5 | 10 | 178 | 18 | 160 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 8 | GB0007 | 体育 | | 7、8 | 4 | 68 | 10 | 58 | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 9 | zzgb08 | 信息技术（中职学段） | | 1 | 6 | 102 | 22 | 80 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 10 | GB0009 | 信息技术（高职学段） | 7、8 | | 4 | 68 | 30 | 38 | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 11 | zzgb09 | 语文* | | 1、2、3、4、5 | 10 | 178 | 158 | 20 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 12 | GB0010 | 大学语文 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | | 13 | zzgb10 | 历史 | | 1、2 | 4 | 70 | 66 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|------|--------|--------------|------|-----------|----|-----|-----|-----|--|----|---------|-----|------|--|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 14 | zzgb11 | 数学 | | 1、2、3、4、5 | 10 | 178 | 158 | 20 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 15 | zzgb12 | 艺术 | | 3、4、5 | 6 | 108 | 36 | 72 | | | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 16 | zzgb13 | 国家安全教育（中职学段） | | 5 | 1 | 32 | 32 | 0 | 每学期4-6学时，共32学时 | | | | | | | | | | | |
| 17 | GB0014 | 国家安全教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | | |
| 18 | zzgb14 | 劳动专题教育（中职学段） | | 5 | 1 | 16 | 16 | 0 | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | | | | | | | |
| 19 | GB0015 | 劳动专题教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | | |
| 20 | zzgb15 | 劳动教育（中职学段） | | 5 | 2 | 36 | 0 | 36 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每2周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | | | |
| 21 | GB0016 | 劳动教育（高职学段） | | 9 | 2 | 34 | 0 | 34 | | | | | | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每2周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | |
|-------|-------|---------|--------|-----------------------|-----|-------|------------|-------------|-------------|------------|---------|-----|------|-----|------|-----|---------|-----|------|-----|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | |
| | | 22 | GB0001 | 军事理论 | | 7 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | 18/2 | | | | |
| | | 23 | GB0002 | 军事技能 | | 7 | 2 | 112 | 0 | 112 | | | | | | | 56/2 | | | | |
| | | 24 | GB0003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 8 | 4 | 72 | 66 | 6 | | | | | | | | 4 | | | |
| | | 25 | GB0004 | 思想道德修养与法律基础 | | 7 | 3 | 48 | 38 | 10 | | | | | | | 3 | | | | |
| | | 26 | GB0005 | 形势与政策 | | 7、8、9 | 1 | 24 | 24 | 0 | | | | | | | 每学期8学时 | | | | |
| | | 27 | GB0011 | 大学生心理健康教育 | | 7 | 2 | 32 | 26 | 6 | | | | | | | 2 | | | | |
| | | 28 | GB0012 | 大学生职业发展与就业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | | 每学期10学时 | | | | |
| | | 29 | GB0013 | 大学生创新创业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | | 每学期10学时 | | | | |
| | | 公共基础课小计 | | | | | 108 | 1976 | 1242 | 734 | | | | | | | | | | | |
| 专业必修课 | 专业核心课 | 1 | zyb001 | 计算机图像处理* | 1、2 | | 6 | 106 | 20 | 86 | 4 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 2 | zyb002 | 网页设计与制作 | 2、3 | | 8 | 144 | 24 | 120 | | 4 | 4 | | | | | | | | |
| | | 3 | zyb003 | 计算机网络基础 | 2 | | 4 | 72 | 12 | 60 | | 4 | | | | | | | | | |
| | | 4 | zyb004 | 网络设备（交换路由）配置与管理 | 3、4 | | 8 | 144 | 24 | 120 | | | 4 | 4 | | | | | | | |
| | | 5 | zyb005 | 网络操作系统 Windows Server | 3 | | 4 | 72 | 12 | 60 | | | 4 | | | | | | | | |
| | | 6 | zyb006 | 网络操作系统 Linux | 4 | | 4 | 72 | 12 | 60 | | | | 4 | | | | | | | |
| | | 7 | zyb007 | 网络安全技术 | 5 | | 4 | 72 | 12 | 60 | | | | | 4 | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|------|-------|---------|--------|----------------|-----|----|-----------|-------------|------------|------------|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| | | 8 | zyb008 | 数据库应用基础 | 4、5 | | 6 | 108 | 18 | 90 | | | | 4 | 2 | | | | | |
| | | 9 | zyb009 | 网络产品营销 | 5 | | 2 | 36 | 28 | 8 | | | | 4 | | | | | | |
| | | 10 | 040201 | Windows 网络系统管理 | 7 | | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | | 4 | | | | |
| | | 11 | 040202 | 企业组网技术 | 7 | | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | | 4 | | | | |
| | | 12 | 040203 | Linux 网络系统管理 | 8 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 13 | 040204 | C#程序设计 | 8 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 14 | 040205 | 无线网络技术 | 8 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 15 | 040206 | ASP.NET 动态网站开发 | 8 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 专业核心课小计 | | | | | 70 | 1242 | 370 | 872 | | | | | | | | | | |
| | 其他专业课 | 1 | zyb009 | 计算机录入与排版 | 1 | | 2 | 34 | 6 | 28 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 2 | zyb010 | 计算机组装与维护* | 1 | 2 | 2 | 34 | 6 | 28 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 3 | zyb011 | 二维动画制作 | 2、3 | | 8 | 144 | 24 | 120 | | 4 | 4 | | | | | | | |
| | | 4 | zyb012 | 视频后期制作 | 4 | | 4 | 72 | 12 | 60 | | | | 4 | | | | | | |
| | | 5 | zyb013 | 网络综合布线与施工 | 5 | | 4 | 72 | 12 | 60 | | | | | 4 | | | | | |
| | | 6 | zyb014 | 电工基础 | | 1 | 2 | 34 | 6 | 28 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 7 | 040207 | 计算机网络基础* | 7 | | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 8 | 040209 | Autocad | 7 | | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | 4 | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------|----|------------|-------------|------------|-------------|------------|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--|--|--|-----|---|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | | | | | | |
| | | 其他专业课小计 | | | | | 30 | 518 | 130 | 388 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 实训实习课 | 1 | 040214 | 网络综合布线实训 | 9 | | 2 | 30 | 0 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | 1周 | | |
| | 2 | | 毕业设计（论文） | | 10 | 1 | 30 | 0 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | 1周 | | |
| | 3 | | 顶岗实习（中职学段） | | 6 | 19 | 570 | 0 | 570 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | 顶岗实习（高职学段） | | 10 | 17 | 510 | 0 | 510 | | | | | | | | | | | | | | | 17周 | | |
| | 实习实训课小计 | | | | | 39 | 1140 | 0 | 1140 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 专业必修课小计 | | | | | 139 | 2900 | 500 | 2400 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 选修课 | 高职学段公共选修课 | 1 | GX0001 GX0002 | 史学类（开设党史、国史等） | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | | 2 | GX0003 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | | 7 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| | | 3 | GX0004 | 职业礼仪 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | 4 | GX0005 GX0006 GX0007 GX0008 | 公共艺术类（开设影视鉴赏、书法鉴赏、美术鉴赏、字体设计等） | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | 5 | GX0009 | 中华优秀传统文化 | | 9 | 1 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | 高职学段公共选修课需达到2学分 | | | | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------|--------|-------------|------|----|-----|------|------|------|-----|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--|---|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | | | |
| 中职 专业 选修课 | 1 | zyx01 | 网站建设与管理 | 5 | | 4 | 72 | 16 | 56 | | | | | 4 | | | | | | | | | |
| | 2 | zyx02 | 物联网设备安装与调试 | 5 | | 4 | 72 | 16 | 56 | | | | | 4 | | | | | | | | | |
| | 中职专业选修课需达到 4 学分 | | | | | | 4 | 72 | 16 | 56 | | | | | | | | | | | | | |
| 高职 专业 选修课 | 1 | 040212 | C 语言程序设计 | 9 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| | 2 | 040213 | 网络数据库基础 SQL | 9 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| | 3 | 040214 | 网络综合布线 | 9 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| | 4 | 040215 | 网页设计与制作 | 9 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| | 5 | 040216 | 云计算技术 | 9 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| | 6 | 040217 | Python 语言 | 9 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| | 高职专业选修课需达到 12 学分 | | | | | | 12 | 216 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | |
| 选修课小计 | | | | | | 18 | 324 | 176 | 220 | | | | | | | | | | | | | | |
| 总计 | | | | | | 265 | 5200 | 1902 | 3298 | | | | | | | | | | | | | | |

说明：中职学段，必修课程 159 学分，选修课程 4 学分；高职学段，必修课程 84 学分，选修课程 14 学分，五年共修满 261 学分，中职学段，带*号的课程为转段考核课程。

八、实施保障

（一）师资队伍

专业核心课程的任课教师应为计算机网络专业或相关专业本科以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书、专业资格证书及中级以上专业技术职务所要求的业务能力；根据学校本专业的招生规模，应至少配备专业带头人一名，骨干教师4名；具备82.8%以上“双师”素质及相应职业资格证书；具有工作实践经验，两年内至少完成一个月的企业实践，熟悉企业相应岗位的工作流程；对专业课程有较为全面的了解，具备行动导向的教学设计和实施能力。根据实训项目外聘在企业网络搭建与网页设计与网站管理等相关职位具丰富工作经验的企业在职人员，担任专业实践（实战）课程的兼职教师。

（二）教学设施

1. 校内实训条件

公共基础课程教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课程教学，按照计算机操作员、网页设计员、平面设计、网络管理员等职业岗位群的能力要求，强调理论实践一体化，采用“工作过程为导向”的课程开发路径，结合广东等校企合作项目，突出“做中学、做中教”的职教特色，采用项目实战教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，创新课堂教学。

中职学段计算机网络技术专业实训室及主要设施设备如表八所示。

表八 计算机网络技术专业实训室及主要设施设备表

| 中职学段 | | | | | | |
|------|---------|-------------------|---------------------------|---|----|-----|
| 序号 | 实训室名称 | 实训室面积 | 实训室功能 | 主要设施设备 | | |
| | | | | 名称及型号规格 | 数量 | 单位 |
| 1 | 企业网络实训室 | 150M ² | 企业网络搭建及应用、网络设备配置、网络安全技术实训 | 联想 ThinkServerP300 酷睿 I5-4590 3. 3G/4G DDR3 1600/1000G/22 寸 WLED 显示器 | 51 | 台/套 |
| | | | | 服务器 Think Server TD340 | 1 | 台 |
| | | | | 路由器 DCR-2655 | 3 | 台 |
| | | | | 三层交换机 DCRS-5650-28 | 12 | 台 |

| | | | | | | |
|---|---------|-------------------|-------------|--|----|-----|
| | | | | RG-S3760E-24 | | |
| | | | | 二层交换机 DCS-3950-28C RG-S2628G-I | 6 | 台 |
| | | | | 防火墙 DCFW-1800S-H-V2 RG-WALL 1600-SI | 3 | 台 |
| | | | | RG-NTC 100 | 1 | 台 |
| | | | | 锐捷大学网络学院服务包 | 1 | 套 |
| 2 | 广告设计实训室 | 100M ² | 平面广告、网页设计实训 | 联想 ThinkServerP300 酷睿 I3-4150 3.5G/4G DDR3 1600/1000G/22 寸 WLED 显示器 | 51 | 台/套 |
| | | | | 交换机锐捷 RG-S1824GT-EA | 3 | 台 |
| | | | | 投影机 极米 3D | 1 | 台 |
| | | | | 多媒体教学设备 希沃 | 1 | 台 |
| 3 | 物联网实训室 | 100M ² | 智能家居、物联网实训 | 酷睿 I3-2120 3.3G/4G DDR3 1600/500G/22 寸 WLED 显示器 | 8 | 台/套 |
| | | | | (智嵌) 物联网设备 | 6 | 套 |
| | | | | 企想 QX-IHIM | 1 | 套 |
| | | | | 投影机 极米 3D | 1 | 台 |
| | | | | 多媒体教学设备 希沃 | 1 | 台 |

高职学段计算机网络技术专业实训室及主要设施设备如表九所示。

表九 高职学段计算机网络技术专业实训室

| 序号 | 名称 | 数量 | 功能 |
|----|----------------|----|--|
| 1 | 网站建设实训室 | 1 | 完成网页制作、基于浏览器的客户端编程、网络数据库、.NET Web 应用软件开发实训 |
| 2 | 网络操作系统安装与调试实训室 | 1 | 完成网络操作系统安装实验、工作组模式实验、域模式实验、网络服务的安装与配置实验、Windows 的集成实验等实训项目 |
| 3 | 智能化综合布线实训室 | 1 | 模拟实际的综合布线系统环境，可完成机柜、桥架、线槽、网络模块、信号面板、双绞线等综合布线规划、实验等实训项目 |
| 4 | 计算机网络技术综合实训室 | 1 | 完成三层交换机配置调试实验、路由器配置调试实验、设备局域网通信实验、VLAN 实验、安全与防病毒实验等实训项目 |

2. 校外实训单位

校外实训要求是具有一定规模的、拥有信息化平台架构的 IT 公司，专人负责、多层次推进的专业、课程、教学和实践项目共建共实施、企业项目共开发、教师深入企业、职业技能共同鉴定、学生实习就业、企业订单培养等多位一体化、立体式合作模式，深化校企合作内容，建立紧密型实训基地可持续发展机制，实现企业与专业共建共赢的全方位长期合作的实训建设目标。

校外签约实训单位如表十一所示。

表十一 计算机网络技术专业校外实训单位一览表

| 序号 | 签约单位名称 | 主要的实习业务 |
|----|---------------|-----------------------|
| 1 | 拓见科技有限公司 | 智能云端服务商，为通讯、金融、物流提供服务 |
| 2 | 深圳奋达软件科技有限公司 | 软件开发、计算机软硬件及网络系统、人工智能 |
| 3 | 东莞市华荣通信技术有限公司 | 通信产品整机组装测试联调、网络安全及储产品 |
| 4 | 东莞市协创数据技术有限公司 | 研发、生产、销镶云计算软件、电子产品 |
| 5 | 惠州硕贝德无线科技有限公司 | 研发、生产、无线通信终端天线及通信产品配件 |
| 6 | 中国移动通讯集团茂名分公司 | 网络产品运营、通信产品调试、数据系统分析 |

3. 信息化条件

信息化教学的必要条件:数字化的软、硬件环境是实现信息化教学的必要条件。

信息化教学的资源质量:多媒体课件是目前信息技术支持教育教学的主要形式。此外还有文字、图片、动画、视频等素材等。

(三) 教学资源

本专业结合课程特色，多渠道开展校企合作、工学结合的教材开发，鼓励教师编写课程讲义、开发相关配套课程资源，并在此基础上形成数字化课程同步网站。以课程为单位建立并及时更新课程教学资源库，课程教学资源库内容应包括:教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等；配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，建立校园网络信息系统，保证教师与学生可通过校园网络即时获取上述各项教学资源并可通过网络利用教学及实训软件开展备课、学习、实训等教学活动。

(四) 教学方法

本专业以提高教育教学质量为目标，以满足学生成才成长的多元需求为出发点，以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，结合课程特色，进行合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，发挥兼职教师在课程教学中的积极作用，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。

（五）学习评价

本专业应采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、口试、机试、项目考核、业绩考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价：引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

在学校规定的修业年限内，经毕业清考后累积 5 门课程不合格，不予毕业。

（六）质量管理

1. 教学运行组织管理

学校教学实行院(校)系两级管理。由一名副院(校)长分管教学工作，教务处负责完成日常教学管理工作，负责制定教学管理规章制度，开展教学评估和检查，保证教学运行。系部负责日常教学的实施和管理，组织专业教师和教研室完成教学任务和教学建设。

成立以系主任为负责人，由教学主任、专业带头人、骨干教师和企业领导及专家组成的校企合作专业建设委员会，负责指导专业的建设、教学制度的制定和审核，并监控教学过程，评价人才培养质量；系部负责日常教学的管理和监控；合作企业负责学生顶岗实习、现场教学的管理和监控。

2. 教学质量监控评价

在日常教学管理中形成教学检查制度、教学质量分析制度、教学信息反馈制度和“学生评教、教师评学、同行评课、专家评质、社会评人”的制度。发挥专业建设委员会的积极作用，校企合作制定人才培养方案、工学结合课程标准和各教学环节工作规范性文件，使教学管理质量监控有章可循、有据可依。建立企业参与的校系两级教学质量监控与评价体系。根据顶岗实习情况，与企业领导和指导教师共同制定和执行顶岗实习管理和考核体系，加强对人才培养过程的管理；为保证顶岗实习的质量，制定顶岗实习管理制度、考核体系、兼职教师管理制度，完善校企双方质量保障制度。

3. 教学管理制度

建立与工学结合相适应的校企双方共同参与管理的制度，形成校企共管制度化、规范化、可操作的管理办法。在实施人才培养计划和教学管理的过程中，针对校企联合育人出现的问题，根据企

业、学生的要求，实施人才培养的柔性管理。

（1）企业的订单培养

根据就业单位的要求，对订单班，可以根据企业的要求，校企共同制定培养方案，灵活调整教学计划，设置适合企业所需人才规格要求的课程，并改革相应课程的教学内容、教学方法、教学模式和考核方法。

（2）实行弹性学制

允许学生由于服兵役、进入社会实践等原因暂时中断学习，学分制的建立体现了修业年限的弹性、课程的自选性。学生学分的修业年限最长可延长至 5 年。

（3）对于顶岗实习的柔性管理

学生顶岗实习的管理按照学院(校)、系学生顶岗实习管理办法执行，由企业兼职教师与学校教师按照毕业实践课程标准，在学校和企业共同管理、指导、考核下取得相应学分。

顶岗实习单位可灵活选择。在毕业实践环节，学生既可前往就业单位实习，也可去专业安排的校外基地进行实习，或自行联系实习企业。只要企业符合专业规定的实习教学条件要求，都可以去实习。

因就业单位的实际需求，针对部分学生提前前往就业单位实习或从事非本专业实习内容的，实行“学分替换”制度，学生在企业参加与专业相关或不相关的岗前培训，并考核合格，经系主任批准，可用企业考核成绩替换相应专业课程学分。

九、毕业要求

参与本方案培养的学生，中职学段，必修课程需要修满 159 学分，选修课程需要修满 4 学分；高职学段，必修课程需要修满 84 学分，选修课程需要修满 14 学分，五年共修满 261 学分方可毕业。

学生毕业前推荐考取表九职业资格证书中的一项：

表九 计算机网络技术专业相关技能证书一览表

| 学段 | 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|--------------|------------------------------|------|-----------|------|
| 中职学段 | “1+X”网络系统软件应用与运维职业技能等级证书（初级） | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 中职学段 | “1+X”Web 前端开发职业技能等级证书（初级） | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 工信部 |
| 中职学段 高职学段 | 全国计算机等级考试 | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |

| 学段 | 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|------|----------------------|------|-----------|----------------|
| 高职学段 | 全国大学英语四、六级考试(CET) | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 高职学段 | 华为 1+X 网络系统建设与运维(中级) | 时间待定 | 时间待定 | 华为技术有限公司 |
| 高职学段 | 神州数码网络安全工程师 | 时间待定 | 时间待定 | 神州数码集团股份有限公司 |
| 高职学段 | 锐捷认证网络工程师 | 时间待定 | 时间待定 | 北京星网锐捷网络技术有限公司 |

备注：要求根据本人规划的就业方向考取上述职业资格证书之一

十、继续专业学习和深造建议

学生继续专业学习深造的途径有：

1. 参加相关专业的高等自学考试(以下简称高自考)的学习高自考的学习主要采取业余时间自主学习的方式，可以于在校期间完成。
2. 参加专升本考试升至本科院校继续学习深造或参加函授、远程教育本科学习。
3. 可考取专业相关高级工、技师技能证书。
4. 可通过有资质的中外办学合作项目或者个人通过考试，申请出国深造或出国进修和培训。

中高职贯通培养三二分段试点

五年一体化人才培养方案

(2023 级)

中职学段（学校）： 茂名市第一职业技术学校

中职学段专业： 计算机网络技术

高职学段（学校）： 广东茂名农林科技职业学院

高职学段专业： 计算机网络技术

中高职贯通培养三二分段试点 五年一体化人才培养方案

一、专业名称及代码

中职阶段——专业名称：计算机网络技术，专业代码：710202

高职阶段——专业名称：计算机网络技术，专业代码：510202

二、入学要求

中职阶段：初中毕业生或同等及以上学历者。

高职阶段：中高职贯通培养三二分段试点班，转段考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

三、修业年限

5年，其中3年中职，2年高职。

四、职业面向

计算机网络技术专业职业面向一览表如表一所示。

表一 计算机网络技术专业职业面向一览表

| 学段 | 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位类别(或技术领域) | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|------|-------------|------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|--|
| 中职阶段 | 电子与信息大类(71) | 计算机类(7102) | 自动化(56)、电子信息和计算机(61) | 计算机网络技术人员(GBM1-442-02-13-03) | 网络管理员、网站建设、计算机硬件技术员 | 全国计算机等级(一级)证书/Web前端开发(初级)/网络系统软件应用与运维(初级)等职业技能等级证书 |
| 高职阶段 | 电子与信息大类(51) | 计算机类(5102) | 自动化(56)、电子信息和计算机(61) | 计算机网络技术人员(GBM1-442-02-13-03) | 系统管理员、网络管理员、程序员、数据库管理员等 | 全国计算机等级(二三四级)证书、华为网络工程师、网络设备调试员 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. 中职阶段培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，面向广州及珠三角地区战略性主导产业和战略性新兴产业中，计算机网络技术的集成与应用领域，培养从事网络组建、网络设备安装与调试、网络系统维护与管理、网络产品营销、网站开发（岗位）等职业能力，以及自主学习能力，在生产、建设、服务、管理第一线的中级应用型、技术技能型和创新型技术技能人才。

2. 高职阶段培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义现代化建设事业需要的建设者和接班人。本专业围绕服务 IT 行业领域的需求，面向计算机网络工程、计算机网络管理、网站建设与维护等领域“德技双馨”的高素质、高技能型 IT 人才等职业群，培养扎实掌握本专业知识和技术技能，能够从事计算机局域网规划设计、综合布线；网络设备安装、调试与维护；网站规划建设与管理维护；网络安全系统检测与调试；智能化综合布线和智能楼宇弱电系统设计和实施技能；从事简单网络程序设计开发等工作，具备一定的人文素养、科学素养、创新意识、工匠精神和较强的就业创业能力、可持续发展能力与国际视野的复合式、创新型、高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下规格。

1. 素质

- （1）具有爱岗敬业、诚实守信的职业道德素质。
- （2）具有健康的身体素质、心理素质和乐观的人生态度。
- （3）具有良好的语言表达能力、与人沟通和交际能力。
- （4）具备良好的团队合作能力。
- （5）具有较强的执行能力和初步解决问题的能力。
- （6）具有良好的情绪控制能力。
- （7）具有良好的承受工作压力能力。
- （8）具备对新知识的求知态度和学习能力。
- （9）保护知识产权，使用正版软件。
- （10）遵循国家、行业的保密原则，保守商业机密，保护信息安全。

2. 知识

- (1) 学会流利口头与书面表达方法，掌握各类工作中应用文工作计划、总结的格式；
- (2) 掌握计算机组成的基本原理；
- (3) 掌握计算机网络技术基本知识与工作原理；
- (4) 掌握组建的企业网的方法与步骤。

3. 能力

- (1) 掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；具有一定的技术设计、归纳、整理、分析实验结果，撰写论文，参与学术交流的能力。
- (2) 掌握企业网管理工作所需的计算机网络基础知识、网络操作系统的安装与管理及配置服务器能力。
- (3) 熟练掌握网络设备配置与管理及常用的工具软件运用知识，具备熟练使用网络管理软件、网络编程工具、网页设计软件完成相应工作的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

公共基础课程教学内容及要求如表二所示。

表二 公共基础课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|-----------------------------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 3 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 4 | 职业道德与法治 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准（2020版）》开设 | |
| 6 | 大学语文 | | 通过本课程教学提高和强化学生对本民族语言文字的理解能力和运用水平。帮助学生继续积累本国语文的有关知识，继续培养他们阅读分析能力和文字表达能力，打好扎实的语文根底。通过阅读理解文学作品提高学生的思维品质和审美悟性。教育、引导学生阅读理解优秀的文 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-------|------------------------------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 学作品，帮助他们突破思维定势，激发创造精神，学会形象思维与逻辑思维，从而建构起开放灵活的思维方式。同时，在教学的过程中，帮助学生辨别真善美与假恶丑，培养丰富的想象和联想能力，提高审美悟性，形成健康高雅的审美心理和情趣。以中国文学所体现的人文精神及优秀传统熏陶学生。要把传授知识与陶冶情操结合起来，发掘优秀文学作品所蕴涵的内在思想教育、情感熏陶因素，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感。 |
| 7 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准（2020版）》开设 | |
| 8 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准（2020版）》开设 | |
| 9 | 体育 | | 本课程中身体素质锻炼贯穿始终，学生通过该课程学习，在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高，掌握科学锻炼的基本知识、技术，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动性，为终身体育打下基础。通过课程学习，学生将增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；提高与专业特点相适应的体育素养。 |
| 10 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准（2020版）》开设 | |
| 11 | 大学英语 | | 本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境中英语实际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流和沟通的能力。同时，使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣 and 自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握 3500 个英语单词，在口语和书面写作时加以熟练运用；掌握基本的英 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|------------------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 语语法，能在职场中熟练运用所学知识；能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述；能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈；能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的应用文。 |
| 12 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准（2020版）》开设 | |
| 13 | 信息技术（中职学段） | 依据《中等职业学校信息技术课程标准（2020版）》开设 | |
| 14 | 信息技术（高职学段） | | 本课程主要使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守信息道德与安全准则，培养学生称为信息社会的合格公民。 |
| 15 | 艺术 | 依据《中等职业学校艺术课程标准（2020版）》开设 | |
| 16 | 国家安全教育（中职学段） | 《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5号） | |
| 17 | 国家安全教育（高职学段） | | 依据《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5号）开设 |
| 18 | 劳动专题教育（中职学段） | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 19 | 劳动专题教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 20 | 劳动教育（中职学段） | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 21 | 劳动教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 22 | 军事理论 | | 通过本课程教学使学生接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能。主要内容为：了解我国近代国防史和世界军事形势，增强国防意识。了解现代武器，现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势，激发学生的爱国主义热情。 |
| 23 | 军事技能 | | 本课程通过共同条例教育，分队的队列动作等，掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。增强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神，促进校纪校风和校园精神文明建设。同时使增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 |
| 24 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 本课程讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，把马克思主义中国化进程中形成的理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来进行把握，通过对马克思主义中国化理论成果怎样解决中国革命、建设、改革各个阶段问题的分析，帮助学生了解中国特色社会主义事业怎样在继往开来中不断向前发展，马克思主义中国化怎样在承前启后中持续向前推进；帮助学生深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性，增强他们学习马克思主义理论的自觉性。 |
| 25 | 思想道德修养与法律基础 | | 本课程是一门综合性较强的思想品德课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，加强自 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，引导大学生树立科学的理想信念，并在实现中国梦的伟大实践中化理想为现实，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。 |
| 26 | 形势与政策 | | 通过本课程的教学，使学生了解国内外的重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清形势和任务，掌握时代的脉搏，激发爱国主义精神，增强民主自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定的大局，为建设有中国特色的社会主义而奋发学习、健康成长。课程内容紧密结合国内外形势，紧密结合学生的思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。 |
| 27 | 大学生心理健康 | | 本课程是大学公共必修课程。主要内容涉及了心理健康的基础知识；认知自我；接纳自我；情绪管理；合理优化学习心理；恰当处理人际交往；树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。通过课程学习，旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。 |
| 28 | 大学生职业发展和就业指导 | | 本课程是公共必修课程，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发学生职业发展的自主意识，树立科学的就业观、创业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和创新能力。通过本课程的教学，培养大学生职业生涯发展的自主意 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 识，教育引导树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，为个人生涯发展和社会发展不懈努力。 |
| 29 | 大学生创新创业指导 | | 本课程是遵循职业教育规律，针对高职学生特点而组合开设的一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识、就业相关基本知识。通过课程学习，让学生树立职业生涯规划理念，掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神、了解国家就业方针和政策。有利于引导高职学生理性规划个人职业生涯发展，帮助高职学生了解社会需要及认识自身优势，促进学生职业素质发展，激发创业精神。 |

(二) 专业（技能）课程

1. 专业核心课程

计算机网络技术专业核心课程教学内容及要求如表三所示。

表三 计算机网络技术专业核心课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|---------|--|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 计算机图像处理 | 主要教学内容：中文 Photoshop 基础、创建和填充选区、绘制与处理图像、文字处理和图层、图像的色彩调整和滤镜、通道与蒙版、路径与动作、综合应用；通过学习和训练，使学生能熟练掌握平面设计软件的使用方法，掌握应用应用软件进行图像处理的使用技巧。 考核项目：进行案例-图像处理 考核要求：熟练进行操作，达到普通用户的要求 | |
| 2 | 网页设计与制作 | 主要教学内容： HTML、CSS 和 JavaScript 的基础知识及应用，提供了 7 种不同类型的网页设计案例、Dreamweaver 工具的使用等。 考核要求：熟练进行操作，能达到 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------------------------|---|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 用户的要求 | |
| 3 | 网络操作系统 Windows Server/ Linux | <p>主要教学内容：主要介绍 Windows 系统平台下各种服务器及安装、配置和使用；Windows 系统资源管理和文件管理；硬件资源；外部设备；打印机运用；软件资源；操作系统功能实现的操作-目录操作/磁盘操作/文件操作/系统操作等。</p> <p>考核要求：能熟练安装网络系统、配置各种服务，排除网络故障等，可达到企业用户的要求</p> | |
| 4 | 网络设备配置与管理 | <p>主要学习任务：介绍在组建中小型网络过程中需要使用到的网络设备，以及这些网络设备的安装、配置、管理技术；诠释了组网过程中涉及到的网络基础技术、交换技术、广播干扰问题、虚拟局域网技术、交换冗余端口技术、路由器设备、广域网技术、网络安全技术和网络设备管理等。</p> <p>考核要求：熟练配置网络设备（交换机、路由器、无线交换机 AC、无线 AP、防火墙等设备，能搭建企业网</p> | |
| 5 | 网络安全技术 | <p>本课程主要内容包括网络安全的基础知识，理解网络信息安全规范及构成网络安全威胁的原理与防御机制，掌握网络病毒防范、网络安全漏洞修复、网络数据保护、网络攻击防御、网络安全策略、网络设备日常维护和网络故障排除的相关技能。</p> <p>考核要求：具备企业网络服务器系统与设备配置管理；具备安全知识、保密意识，能做好运维工作。</p> | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------|---|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 6 | 数据库 | 本课程主要内容包括数据库基本概念与应用方法，数据库的用户界面、命令格式、功能及使用，建立数据库，查询、修改与统计数据，自动生成数据库，建立多媒体数据库以及运用基本概念编写应用程序等，使学生学会数据库的使用与基本维护等。 | |
| 7 | Windows 网络系统管理 | | 本课程要求学生掌握 Windows 网络操作系统的管理和各种网络服务器的配置和维护，能独立地搭建各种网络服务器的能力。主要介绍安装和基本设置，文件服务器、域控制器、DHCP 服务器、DNS 服务器、IIS 服务器、邮件服务器、终端服务器、网络管理和安全策略等安装和设置。 |
| 8 | 企业组网技术 | | 本课程主要以企业对网络人才的需求为导向，培养学生的网络设计能力、网络设备的配置和调试能力。主要介绍网络设备基础，包括路由器基础和交换机基础、交换技术，包括 VLAN、Trunk、EtherChannel 和 VTP，VLAN 间路由，STP，HSRP 和 DHCP、路由技术，包括静态路由，RIP，EIGRP，OSPF，路由重分布和路由优化、IPv6、广域网技术，包括 NAT、PPP、和 ADSL、网络安全技术，包括交换机安全、访问控制列表、和 IPSec VPN。 |
| 9 | Linux 网络系统管理 | | 本课程主要立足于网络系统管理与维护的核心岗位，围绕网络服务器管理与维护的核心技能，培养学生配置与管理 Linux 服务器的能力以及基于 Linux 平台配置企业应用服务器并对之进行管理与维护的职业能力。linux 系统安装、图形界面的使用、linux 常用命令、linux 的目录结构、Linux 用户与文件系统管理、Linux 网络管理、Linux 磁盘管理、Linux 服务器搭建、Linux 系统和日志维护管理等。 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 10 | C#程序设计 | | 本课程主要掌握 C#程序设计语言的基本语法，理解面向对象的程序设计思想，熟练使用 Visual Studio 开发平台，能使用 C#语言开发控制台应用程序和 Windows 窗口应用程序。主要介绍 C#编程语言规范以及各个层面的特性，内容包括 C#的词法结构、类型、变量、表达式、类、结构、集合，不安全代码、泛型、Windows 窗口应用程序设计与开发等。 |
| 11 | 无线网络技术 | | 本课程主要培养计算机网络及其相关专业毕业生无线网络项目实践能，强调课程培养的实用性和操作性。使学生在学习完成网络基础知识以及部分专业核心课程之后，通过本课程的学习，帮助学生掌握无线局域网网络的地勘、规划、施工的职业能力，建立无线局域网网络管理和优化的专业技能，走上工作岗位后，能承担相应的岗位工作。 |
| 12 | ASP.NET 动态网站开发 | | 本课程是针对“全栈开发工程师”的前后端开发技术岗位能力，特别是 .NET 后端开发技术能力进行培养的核心课程。通过本课程的学习，掌握“全栈开发工程师”运用 ASP.NET 进行网站开发的核心知识和技能，掌握从基本的前端设计、数据库设计开发，到核心 ASP.NET 后端开发技术的运用能力。 |

2. 其它专业课

计算机网络技术专业其它专业课程教学内容及要求如表四所示。

表四 计算机网络技术专业其它专业课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------|---|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 计算机录入与排版 | 主要教学内容：英文文档操作、五笔字型汉字输入方法、字处理软件排版以及字符校对；通过学习和训练，学生具备较高的文字录入速度和编辑排版能 考核项目：文字录入；文字处理软 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------|--|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | <p>件高级操作</p> <p>考核要求：录入速度要求 60 字/分钟，准确率在 90%</p> | |
| 2 | 二维动画制作 | <p>主要教学内容：介绍二维动画 Flash 软件的基础知识，包括基本工具的使用、动画和特效的创建、多媒体资源的集成、Flash 影片的发布等；重点介绍二维动画的设计原理，实现数字动画的音频、视频效果，设计完整、实用的动画作品，使学生掌握动画设计制作基本技能。Flash 的 Action Script 语言，交互动画的制作方法和组件的使用方法；通过学习和训练，使学生能轻松掌握中文 Flash 的使用方法，不但能够快速入门，而且能达到一个较高的水平。</p> <p>考核项目：进行二维动画制作</p> <p>考核要求：能制作出水平较高的交互式二维动画</p> | |
| 3 | 计算机组装与维护 | <p>主要教学内容：多媒体计算机的安装、进行 CMOS 设置和进行分区操作、系统的安装、一般故障的解决、常用的系统维护工具的使用；通过学习和训练，学生能够进行计算机的安装、进行 CMOS 设置和进行分区操作、能安装系统、能解决一般故障、会使用常用的系统维护工具。</p> <p>考核要求：能顺利进行计算机的安装和维护</p> | |
| 4 | 计算机网络基础 | | <p>本课程是计算机网络技术专业的基础平台课程，是培养学生计算机网络组建与管理的核心课程，体现就业导向、能力本位、能够从事网络管理与维护、网络产品营销等工作，具备职业生涯发展基础和终身学习能力的高素质劳动者和中等技能型人才。</p> |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|---------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 5 | 网络综合布线 | | 本课程主要培养学生综合布线施工技术,加深对综合布线规范的理解,掌握综合布线工程的设计方法,熟悉综合布线工程中设计、施工、工程管理,使学生能综合运用网络知识,对网络传输设备的使用和配置,布线系统的构成及设计等涉及综合布线系统的知识有一个全面的了解,并对计算机网络的建设和、网络安全等计算机网络方面的知识有具体的认识。 |
| 6 | AutoCAD | | 本课程培养学生掌握以 AutoCAD 为平台,绘制机械零件图和一般工程图、建筑安装专业图的基本技能,培养学生具有一定的应用计算机绘制机械图样的能力,培养学生解决工程中的实际问题的能力,提高操作水平。 |

3. 实训实习课程

计算机网络技术专业实训实习课程教学内容及要求如表五所示。

表五 计算机网络技术专业实训实习课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------------------|----------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 计算机组装与维护 | 计算机硬件组装、系统安装和维护 | |
| 2 | 网络操作系统 Windows Server | 熟练网络系统安装、配置;掌握资源管理和文件管理等应用 | |
| 3 | 毕业设计(论文) | | 毕业设计(论文)是教学过程的一个重要教学环节,其目的在于训练学生综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能,分析和解决实际工作问题的能力,使学生具有从事生产和科学研究的初步能力。教学要求:根据课题的性质和要求,写出毕业设计(论文)计划书,学生应当独立完成全部任务;设计方案应合理,理论分析和计算正确;论文的要求要明确突出,论据要充分,分析及论述要条理清楚;要注意体现技术上的实用性和先进性,经济上的合理性以及计算 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------|--|-------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 机的应用。 |
| 4 | 顶岗实习 (中职学段) | 第六学期安排顶岗实习,学生在相关岗位上培养岗位能力和职业能力,提升职业素养。 | |
| 5 | 顶岗实习 (高职学段) | 第十学期安排顶岗实习,学生到企业及相关单位进行顶岗实习,通过网络技术岗位的实际工作,让学生掌握网络技术专业岗位的技术和职业技能,在实践指导老师的指导下,完成预定的实习任务,培养学生的综合素质和动手能力,缩短学生走上工作岗位的适应期,提高就业竞争力。 | |

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

教学进程安排表如表六所示。

表六 教学进程安排表

| 学年 | 内容 周数 学期 | 教学 | 考核 | 入学教育 军训 | 顶岗实 习 | 1+X 证书 考证 培训 | 综合 实训 | 毕业 教育 | 毕业设 计(论 文) | 机动 | 寒暑 假 | 合计 |
|----|----------------|-----|----|------------|----------|-----------------------|----------|----------|------------------|----|---------|-----|
| | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 17 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 2 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 3 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | 19 | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 4 | 1 | 16 | 1 | 2 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 5 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | 17 | | | 1 | 1 | 1 | 8 | 28 |
| 总计 | 10 | 141 | 8 | 3 | 36 | | | 1 | 1 | 10 | 60 | 260 |

（二）课程设置与教学安排计划表

计算机网络技术专业课程设置与教学安排计划如表七所示。

表七 计算机网络技术专业课程设置与教学安排计划表

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|----|--------|------------|-----|-----------|----|-----|-----|-----|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | | | | | | |
| 公共必修课 | 公共基础课 | 1 | zzgb01 | 中国特色社会主义 | | 1 | 2 | 34 | 30 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | zzgb02 | 心理健康与职业生涯 | | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | zzgb03 | 哲学与人生 | | 3 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | zzgb04 | 职业道德与法治 | | 4 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | zzgb05 | 英语 | | 1、2、3、4、5 | 10 | 178 | 168 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | GB0006 | 大学英语 | 7、8 | | 8 | 136 | 108 | 28 | | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | | |
| | | 7 | zzgb06 | 体育与健康 | | 1、2、3、4、5 | 10 | 178 | 18 | 160 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 8 | GB0007 | 体育 | | 7、8 | 4 | 68 | 10 | 58 | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 9 | zzgb08 | 信息技术（中职学段） | | 1 | 6 | 102 | 22 | 80 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 10 | GB0009 | 信息技术（高职学段） | 7、8 | | 4 | 68 | 30 | 38 | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 11 | zzgb09 | 语文* | | 1、2、3、4、5 | 10 | 178 | 158 | 20 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 12 | GB0010 | 大学语文 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | | 13 | zzgb10 | 历史 | | 1、2 | 4 | 70 | 66 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|------|--------|--------------|------|-----------|----|-----|-----|-----|--|----|---------|-----|------|--|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 14 | zzgb11 | 数学 | | 1、2、3、4、5 | 10 | 178 | 158 | 20 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 15 | zzgb12 | 艺术 | | 3、4、5 | 6 | 108 | 36 | 72 | | | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 16 | zzgb13 | 国家安全教育（中职学段） | | 5 | 1 | 32 | 32 | 0 | 每学期4-6学时，共32学时 | | | | | | | | | | | |
| 17 | GB0014 | 国家安全教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | | |
| 18 | zzgb14 | 劳动专题教育（中职学段） | | 5 | 1 | 16 | 16 | 0 | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | | | | | | | |
| 19 | GB0015 | 劳动专题教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | | |
| 20 | zzgb15 | 劳动教育（中职学段） | | 5 | 2 | 36 | 0 | 36 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每2周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | | | |
| 21 | GB0016 | 劳动教育（高职学段） | | 9 | 2 | 34 | 0 | 34 | | | | | | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每2周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | |
|-------|-------|---------|--------|-----------------------|-----|-------|------------|-------------|-------------|------------|---------|-----|------|-----|------|-----|---------|-----|------|-----|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | |
| | | 22 | GB0001 | 军事理论 | | 7 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | 18/2 | | | | |
| | | 23 | GB0002 | 军事技能 | | 7 | 2 | 112 | 0 | 112 | | | | | | | 56/2 | | | | |
| | | 24 | GB0003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 8 | 4 | 72 | 66 | 6 | | | | | | | | 4 | | | |
| | | 25 | GB0004 | 思想道德修养与法律基础 | | 7 | 3 | 48 | 38 | 10 | | | | | | | 3 | | | | |
| | | 26 | GB0005 | 形势与政策 | | 7、8、9 | 1 | 24 | 24 | 0 | | | | | | | 每学期8学时 | | | | |
| | | 27 | GB0011 | 大学生心理健康教育 | | 7 | 2 | 32 | 26 | 6 | | | | | | | 2 | | | | |
| | | 28 | GB0012 | 大学生职业发展与就业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | | 每学期10学时 | | | | |
| | | 29 | GB0013 | 大学生创新创业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | | 每学期10学时 | | | | |
| | | 公共基础课小计 | | | | | 108 | 1976 | 1242 | 734 | | | | | | | | | | | |
| 专业必修课 | 专业核心课 | 1 | zyb001 | 计算机图像处理* | 1、2 | | 6 | 106 | 20 | 86 | 4 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 2 | zyb002 | 网页设计与制作 | 2、3 | | 8 | 144 | 24 | 120 | | 4 | 4 | | | | | | | | |
| | | 3 | zyb003 | 计算机网络基础 | 2 | | 4 | 72 | 12 | 60 | | 4 | | | | | | | | | |
| | | 4 | zyb004 | 网络设备（交换路由）配置与管理 | 3、4 | | 8 | 144 | 24 | 120 | | | 4 | 4 | | | | | | | |
| | | 5 | zyb005 | 网络操作系统 Windows Server | 3 | | 4 | 72 | 12 | 60 | | | 4 | | | | | | | | |
| | | 6 | zyb006 | 网络操作系统 Linux | 4 | | 4 | 72 | 12 | 60 | | | | 4 | | | | | | | |
| | | 7 | zyb007 | 网络安全技术 | 5 | | 4 | 72 | 12 | 60 | | | | | 4 | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | | | | |
|------|-------|---------|-----------|----------------|-----|----|-----------|-------------|------------|------------|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--|--|--|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | | | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | | | | |
| | | 8 | zyb008 | 数据库应用基础 | 4、5 | | 6 | 108 | 18 | 90 | | | | 4 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 9 | zyb009 | 网络产品营销 | 5 | | 2 | 36 | 28 | 8 | | | | | 4 | | | | | | | | | |
| | | 10 | 040201 | Windows 网络系统管理 | 7 | | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| | | 11 | 040202 | 企业组网技术 | 7 | | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| | | 12 | 040203 | Linux 网络系统管理 | 8 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| | | 13 | 040204 | C#程序设计 | 8 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| | | 14 | 040205 | 无线网络技术 | 8 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| | | 15 | 040206 | ASP.NET 动态网站开发 | 8 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| | | 专业核心课小计 | | | | | 70 | 1242 | 370 | 872 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 其他专业课 | 1 | zyb009 | 计算机录入与排版 | 1 | | 2 | 34 | 6 | 28 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | zyb010 | 计算机组装与维护* | 1 | 2 | 2 | 34 | 6 | 28 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | zyb011 | 二维动画制作 | 2、3 | | 8 | 144 | 24 | 120 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | zyb012 | 视频后期制作 | 4 | | 4 | 72 | 12 | 60 | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | zyb013 | 网络综合布线与施工 | 5 | | 4 | 72 | 12 | 60 | | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| 6 | | zyb014 | 电工基础 | | 1 | 2 | 34 | 6 | 28 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | 040207 | 计算机网络基础* | 7 | | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| 8 | | 040209 | Autocad | 7 | | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | | | 4 | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------|---------|--------------------------------------|-------------------------------|----|----|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|------|-----|------|------------|------|-----|------|-----|--|--|---|------------|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | | | | | |
| | | 其他专业课小计 | | | | | 30 | 518 | 130 | 388 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 实训实习课 | | 1 | 040214 | 网络综合布线实训 | 9 | | 2 | 30 | 0 | 30 | | | | | | | | | | | | | | 1周 | |
| | | 2 | | 毕业设计（论文） | | 10 | 1 | 30 | 0 | 30 | | | | | | | | | | | | | | 1周 | |
| | | 3 | | 顶岗实习（中职学段） | | 6 | 19 | 570 | 0 | 570 | | | | | | 19周 | | | | | | | | | |
| | | 4 | | 顶岗实习（高职学段） | | 10 | 17 | 510 | 0 | 510 | | | | | | | | | | | | | | 17周 | |
| | | 实习实训课小计 | | | | | | 39 | 1140 | 0 | 1140 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 专业必修课小计 | | | | | | 139 | 2900 | 500 | 2400 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 选修课 | 高职学段公共选修课 | 1 | GX0001 GX0002 | 史学类（开设党史、国史等） | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | | 2 | GX0003 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | | 7 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| | | 3 | GX0004 | 职业礼仪 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | 4 | GX0005 GX0006 GX0007 GX0008 | 公共艺术类（开设影视鉴赏、书法鉴赏、美术鉴赏、字体设计等） | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | 5 | GX0009 | 中华优秀传统文化 | | 9 | 1 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 高职学段公共选修课需达到 2 学分 | | | | | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|--------|-------------|------|----|-----|------|------|------|-----|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|---|---|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | | | |
| 中职 专业 选修课 | 1 | zyx01 | 网站建设与管理 | 5 | | 4 | 72 | 16 | 56 | | | | | 4 | | | | | | | | | |
| | 2 | zyx02 | 物联网设备安装与调试 | 5 | | 4 | 72 | 16 | 56 | | | | | 4 | | | | | | | | | |
| | 中职专业选修课需达到 4 学分 | | | | | | 4 | 72 | 16 | 56 | | | | | | | | | | | | | |
| 高职 专业 选修课 | 1 | 040212 | C 语言程序设计 | 9 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | 4 | | |
| | 2 | 040213 | 网络数据库基础 SQL | 9 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| | 3 | 040214 | 网络综合布线 | 9 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| | 4 | 040215 | 网页设计与制作 | 9 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| | 5 | 040216 | 云计算技术 | 9 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| | 6 | 040217 | Python 语言 | 9 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| | 高职专业选修课需达到 12 学分 | | | | | | 12 | 216 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | |
| 选修课小计 | | | | | | 18 | 324 | 176 | 220 | | | | | | | | | | | | | | |
| 总计 | | | | | | 265 | 5200 | 1902 | 3298 | | | | | | | | | | | | | | |
| 说明：中职专业，必修课程 159 学分，选修课程 4 学分；高职专业，必修课程 84 学分，选修课程 14 学分，五年共修满 261 学分，中职专业，带*号的课程为转段考核课程。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

八、实施保障

（一）师资队伍

专业核心课程的任课教师应为计算机网络专业或相关专业本科以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书、专业资格证书及中级以上专业技术职务所要求的业务能力；根据学校本专业的招生规模，应至少配备专业带头人一名，骨干教师4名；具备82.8%以上“双师”素质及相应职业证书；具有工作实践经验，两年内至少完成一个月的企业实践，熟悉企业相应岗位的工作流程；对专业课程有较为全面的了解，具备行动导向的教学设计和实施能力。根据实训项目外聘在企业网络搭建与网页设计与网站管理等相关职位具丰富工作经验的企业在职人员，担任专业实践（实战）课程的兼职教师。

（二）教学设施

1. 校内实训条件

公共基础课程教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课程教学，按照计算机操作员、网页设计员、平面设计、网络管理员等职业岗位群的能力要求，强调理论实践一体化，采用“工作过程为导向”的课程开发路径，结合广东等校企合作项目，突出“做中学、做中教”的职教特色，采用项目实战教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，创新课堂教学。

中职学段计算机网络技术专业实训室及主要设施设备如表八所示。

表八 计算机网络技术专业实训室及主要设施设备表

| 中职学段 | | | | | | |
|------|---------|-------------------|---------------------------|---|----|-----|
| 序号 | 实训室名称 | 实训室面积 | 实训室功能 | 主要设施设备 | | |
| | | | | 名称及型号规格 | 数量 | 单位 |
| 1 | 企业网络实训室 | 150M ² | 企业网络搭建及应用、网络设备配置、网络安全技术实训 | 联想 ThinkServerP300 酷睿 I5-4590 3. 3G/4G DDR3 1600/1000G/22 寸 WLED 显示器 | 51 | 台/套 |
| | | | | 服务器 Think Server TD340 | 1 | 台 |
| | | | | 路由器 DCR-2655 | 3 | 台 |
| | | | | 三层交换机 DCRS-5650-28 | 12 | 台 |

| | | | | | | |
|---|---------|-------------------|-------------|--|----|-----|
| | | | | RG-S3760E-24 | | |
| | | | | 二层交换机 DCS-3950-28C RG-S2628G-I | 6 | 台 |
| | | | | 防火墙 DCFW-1800S-H-V2 RG-WALL 1600-SI | 3 | 台 |
| | | | | RG-NTC 100 | 1 | 台 |
| | | | | 锐捷大学网络学院服务包 | 1 | 套 |
| 2 | 广告设计实训室 | 100M ² | 平面广告、网页设计实训 | 联想 ThinkServerP300 酷睿 I3-4150 3.5G/4G DDR3 1600/1000G/22 寸 WLED 显示器 | 51 | 台/套 |
| | | | | 交换机锐捷 RG-S1824GT-EA | 3 | 台 |
| | | | | 投影机 极米 3D | 1 | 台 |
| | | | | 多媒体教学设备 希沃 | 1 | 台 |
| 3 | 物联网实训室 | 100M ² | 智能家居、物联网实训 | 酷睿 I3-2120 3.3G/4G DDR3 1600/500G/22 寸 WLED 显示器 | 8 | 台/套 |
| | | | | (智嵌) 物联网设备 | 6 | 套 |
| | | | | 企想 QX-IHIM | 1 | 套 |
| | | | | 投影机 极米 3D | 1 | 台 |
| | | | | 多媒体教学设备 希沃 | 1 | 台 |

高职学段计算机网络技术专业实训室及主要设施设备如表九所示。

表九 高职学段计算机网络技术专业实训室

| 序号 | 名称 | 数量 | 功能 |
|----|----------------|----|--|
| 1 | 网站建设实训室 | 1 | 完成网页制作、基于浏览器的客户端编程、网络数据库、.NET Web 应用软件开发实训 |
| 2 | 网络操作系统安装与调试实训室 | 1 | 完成网络操作系统安装实验、工作组模式实验、域模式实验、网络服务的安装与配置实验、Windows 的集成实验等实训项目 |
| 3 | 智能化综合布线实训室 | 1 | 模拟实际的综合布线系统环境，可完成机柜、桥架、线槽、网络模块、信号面板、双绞线等综合布线规划、实验等实训项目 |
| 4 | 计算机网络技术综合实训室 | 1 | 完成三层交换机配置调试实验、路由器配置调试实验、设备局域网通信实验、VLAN 实验、安全与防病毒实验等实训项目 |

2. 校外实训单位

校外实训要求是具有一定规模的、拥有信息化平台架构的 IT 公司，专人负责、多层次推进的专业、课程、教学和实践项目共建共实施、企业项目共开发、教师深入企业、职业技能共同鉴定、学生实习就业、企业订单培养等多位一体化、立体式合作模式,深化校企合作内容,建立紧密型实训基地可持续发展机制,实现企业与专业共建共赢的全方位长期合作的实训建设目标。

校外签约实训单位如表十一所示。

表十一 计算机网络技术专业校外实训单位一览表

| 序号 | 签约单位名称 | 主要的实习业务 |
|----|---------------|-----------------------|
| 1 | 拓见科技有限公司 | 智能云端服务商,为通讯、金融、物流提供服务 |
| 2 | 深圳奋达软件科技有限公司 | 软件开发、计算机软硬件及网络系统、人工智能 |
| 3 | 东莞市华荣通信技术有限公司 | 通信产品整机组装测试联调、网络安全及储产品 |
| 4 | 东莞市协创数据技术有限公司 | 研发、生产、销镶云计算机软件、电子产品 |
| 5 | 惠州硕贝德无线科技有限公司 | 研发、生产、无线通信终端天线及通信产品配件 |
| 6 | 中国移动通讯集团茂名分公司 | 网络产品运营、通信产品调试、数据系统分析 |

3. 信息化条件

信息化教学的必要条件:数字化的软、硬件环境是实现信息化教学的必要条件。

信息化教学的资源质量:多媒体课件是目前信息技术支持教育教学的主要形式。此外还有文字、图片、动画、视频等素材等。

(三) 教学资源

本专业结合课程特色,多渠道开展校企合作、工学结合的教材开发,鼓励教师编写课程讲义、开发相关配套课程资源,并在此基础上形成数字化课程同步网站。以课程为单位建立并及时更新课程教学资源库,课程教学资源库内容应包括:教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等;配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源,建立校园网络信息系统,保证教师与学生可通过校园网络即时获取上述各项教学资源并可通过网络利用教学及实训软件开展备课、学习、实训等教学活动。

(四) 教学方法

本专业以提高教育教学质量为目标，以满足学生成才成长的多元需求为出发点，以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，结合课程特色，进行合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，发挥兼职教师在课程教学中的积极作用，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。

（五）学习评价

本专业应采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、口试、机试、项目考核、业绩考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价：引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

在学校规定的修业年限内，经毕业清考后累积 5 门课程不合格，不予毕业。

（六）质量管理

1. 教学运行组织管理

学校教学实行院(校)系两级管理。由一名副院(校)长分管教学工作，教务处负责完成日常教学管理工作，负责制定教学管理规章制度，开展教学评估和检查，保证教学运行。系部负责日常教学的实施和管理，组织专业教师和教研室完成教学任务和教学建设。

成立以系主任为负责人，由教学主任、专业带头人、骨干教师和企业领导及专家组成的校企合作专业建设委员会，负责指导专业的建设、教学制度的制定和审核，并监控教学过程，评价人才培养质量；系部负责日常教学的管理和监控；合作企业负责学生顶岗实习、现场教学的管理和监控。

2. 教学质量监控评价

在日常教学管理中形成教学检查制度、教学质量分析制度、教学信息反馈制度和“学生评教、教师评学、同行评课、专家评质、社会评人”的制度。发挥专业建设委员会的积极作用，校企合作制定人才培养方案、工学结合课程标准和各教学环节工作规范性文件，使教学管理质量监控有章可循、有据可依。建立企业参与的校系两级教学质量监控与评价体系。根据顶岗实习情况，与企业领导和指导教师共同制定和执行顶岗实习管理和考核体系，加强对人才培养过程的管理；为保证顶岗实习的质量，制定顶岗实习管理制度、考核体系、兼职教师管理制度，完善校企双方质量保障制度。

3. 教学管理制度

建立与工学结合相适应的校企双方共同参与管理的制度，形成校企共管制度化、规范化、可操作的管理办法。在实施人才培养计划和教学管理的过程中，针对校企联合育人出现的问题，根据企

业、学生的要求，实施人才培养的柔性管理。

（1）企业的订单培养

根据就业单位的要求，对订单班，可以根据企业的要求，校企共同制定培养方案，灵活调整教学计划，设置适合企业所需人才规格要求的课程，并改革相应课程的教学内容、教学方法、教学模式和考核方法。

（2）实行弹性学制

允许学生由于服兵役、进入社会实践等原因暂时中断学习，学分制的建立体现了修业年限的弹性、课程的自选性。学生学分的修业年限最长可延长至 5 年。

（3）对于顶岗实习的柔性管理

学生顶岗实习的管理按照学院(校)、系学生顶岗实习管理办法执行，由企业兼职教师与学校教师按照毕业实践课程标准，在学校和企业共同管理、指导、考核下取得相应学分。

顶岗实习单位可灵活选择。在毕业实践环节，学生既可前往就业单位实习，也可去专业安排的校外基地进行实习，或自行联系实习企业。只要企业符合专业规定的实习教学条件要求，都可以去实习。

因就业单位的实际需求，针对部分学生提前前往就业单位实习或从事非本专业实习内容的，实行“学分替换”制度，学生在企业参加与专业相关或不相关的岗前培训，并考核合格，经系主任批准，可用企业考核成绩替换相应专业课程学分。

九、毕业要求

参与本方案培养的学生，中职学段，必修课程需要修满 159 学分，选修课程需要修满 4 学分；高职学段，必修课程需要修满 84 学分，选修课程需要修满 14 学分，五年共修满 261 学分方可毕业。

学生毕业前推荐考取表九职业资格证书中的一项：

表九 计算机网络技术专业相关技能证书一览表

| 学段 | 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|--------------|------------------------------|------|-----------|------|
| 中职学段 | “1+X”网络系统软件应用与运维职业技能等级证书（初级） | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 中职学段 | “1+X”Web 前端开发职业技能等级证书（初级） | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 工信部 |
| 中职学段 高职学段 | 全国计算机等级考试 | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |

| 学段 | 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|------|----------------------|------|-----------|----------------|
| 高职学段 | 全国大学英语四、六级考试(CET) | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 高职学段 | 华为 1+X 网络系统建设与运维(中级) | 时间待定 | 时间待定 | 华为技术有限公司 |
| 高职学段 | 神州数码网络安全工程师 | 时间待定 | 时间待定 | 神州数码集团股份有限公司 |
| 高职学段 | 锐捷认证网络工程师 | 时间待定 | 时间待定 | 北京星网锐捷网络技术有限公司 |

备注：要求根据本人规划的就业方向考取上述职业资格证书之一

十、继续专业学习和深造建议

学生继续专业学习深造的途径有：

1. 参加相关专业的高等自学考试(以下简称高自考)的学习高自考的学习主要采取业余时间自主学习的方式，可以于在校期间完成。
2. 参加专升本考试升至本科院校继续学习深造或参加函授、远程教育本科学习。
3. 可考取专业相关高级工、技师技能证书。
4. 可通过有资质的中外办学合作项目或者个人通过考试，申请出国深造或出国进修和培训。

中高职贯通培养三二分段试点

五年一体化人才培养方案

(2023 级)

中职学段（学校）： 高州市第一职业技术学校

中职学段专业： 中餐烹饪

高职学段（学校）： 广东茂名农林科技职业学院

高职学段专业： 烹饪工艺与营养

中高职贯通培养三二分段试点 五年一体化人才培养方案

一、专业名称及代码

中职学段——专业名称：中餐烹饪，专业代码：740201

高职学段——专业名称：烹饪工艺与营养，专业代码：540202

二、入学要求

中职学段：初中毕业生或同等及以上学历者。

高职学段：中高职贯通培养三二分段试点班，转段考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

三、修业年限

5年，其中3年中职，2年高职

四、职业面向

烹饪工艺与营养专业职业面向一览表如表一所示。

表一 烹饪工艺与营养专业职业面向一览表

| 学段 | 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|------|--------------|---------------|-------------------|-----------------------------|--|--|
| 中职学段 | 旅游大类 (74) | 餐饮类 (7402) | 食品制作 业 (14) | 粮油、食品、 饮料加工人员 (7-7) | 中餐烹调师、西 餐烹调师、面点 师 | 中级中式烹调 师 中级中式面点 师 |
| 高职学段 | 旅游大类 (54) | 餐饮类 (5402) | 餐饮业 (62) | 住宿和餐饮服务 人员（GBM 40300） | 住宿服务人员 (GBM 40301) 餐饮服务人员 (GBM 40302) 其他住宿和餐 饮服务人员 (GBM 40399) | 高级中式烹调 师 高级中式面点 师 西式烹调师 (初级、中级) 西式面点师 (初级、中级) 营养配餐师 (四级、三级) |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. 中职阶段培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展中国特色社会主义现代化建设事业需要的建设者和接班人，具有良好的职业道德和行为规范，掌握中餐烹饪职业岗位群必备的文化基础知识，专业知识和操作技能，具备沟通与表达能力、高度的食品安全意识、生产安全意识和良好服务意识，养成规范严谨的操作习惯，能够从事中式热菜制作、冷菜制作、面点制作的高素质技能型人才。

2. 高职阶段培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展中国特色社会主义现代化建设事业需要的建设者和接班人。本专业主要面向广东珠三角区域，服务于旅游餐饮业、酒店，培养德智体美全面发展，具有良好的职业道德和敬业精神，掌握现代烹饪、营养、餐饮管理的基本知识，具有较强烹饪技术和菜品创新能力，能从事中西餐烹饪操作、营养分析与营养配餐及餐饮业管理，满足宾馆、饭店等餐饮业的生产、建设、管理、服务一线需求的高素质技能型可持续发展人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

（1）专业知识要求

- ①掌握有关原材料选择、加工处理的基础知识，具备烹饪原料鉴别及初加工能力；
- ②掌握有关饭店、餐饮经营基础知识和食品营养与卫生等方面的基础知识；
- ③熟悉餐饮业厨房工作的一般流程，会使用厨房设备；
- ④掌握有关中餐烹调的基础知识及其操作技术；
- ⑤掌握常见的烹饪技法，能独立制作部分冷、热菜及面点产品；
- ⑥具备宴席设计能力，能在烹饪中应用工艺美术知识，传承中华烹饪文化；
- ⑦具备对现代烹饪设施设备操作及维护的能力；
- ⑧具有解决和应对操作工作中出现的各种突发情况的能力；
- ⑨具备厨房生产成本核算、生产成本控制与厨房管理能力；
- ⑩能应用现代营养学、食品卫生学知识进行菜肴创新以及营养餐设计与制作。

(2) 公共基础知识

掌握必备的德育、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育等知识。

3. 能力要求

(1) 专业技术技能

- ①娴熟掌握中式热菜的制作方法和菜品特点；
- ②熟练掌握广东风味名菜的制作方法和菜品特点；
- ③能设计与制作广东常见筵席菜品；
- ④熟悉和了解中国四大风味名菜的特色与制作方法；
- ⑤熟练掌握常见的中西式面点的制作方法和品种特点；
- ⑥取得本专业相关中级职业资格证书。

(2) 通用能力

- ①具有较强的英语听说能力和基本阅读能力
- ②具有计算机基础应用能力

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

公共基础课程教学内容及要求如表二所示。

表二 公共基础课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-------|-----------------|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 中国特色社 | 依据《中等职业学校思想政治课程 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|---------------|----------------------------------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | 会主义 | 标准（2020版）》开设 | |
| 2 | 心理健康与 职业生涯 | 依据《中等职业学校思想政治课程 标准（2020版）》开设 | |
| 3 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校思想政治课程 标准（2020版）》开设 | |
| 4 | 职业道德与 法治 | 依据《中等职业学校思想政治课程 标准（2020版）》开设 | |
| 5 | *语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准 （2020版）》开设 | |
| 6 | 大学语文 | | 通过本课程教学提高和强化学生对 本民族语言文字的理解能力和运用水平。 帮助学生继续积累本国语文的有关知识， 继续培养他们阅读分析能力和文字表达 能力，打好扎实的语文根底。通过阅读理 解文学作品提高学生的思维品质和审美 悟性。教育、引导学生阅读理解优秀的文 学作品，帮助他们突破思维定势，激发创 造精神，学会形象思维与逻辑思维，从 而建构起开放灵活的思维方式。同时，在 教学的过程中，帮助学生辨别真善美与假 恶丑，培养丰富的想象和联想能力，提 高审美悟性，形成健康高雅的审美心理 和情趣。以中国文学所体现的人文精神 及优秀传统熏陶学生。要把传授知识与 陶冶情操结合起来，发掘优秀文学作品 所蕴涵的内在思想教育、情感熏陶因 素，帮助学生树立正确的世界观、人生 观和价值观，增强爱国主义精神和民族 自豪感。 |
| 7 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准 （2020版）》开设 | |
| 8 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课 程标准（2020版）》开设 | |
| 9 | 体育 | | 本课程中身体素质锻炼贯穿始终，学 生通过该课程学习，在运动参与、运动 技能、身体健康、心理健康和社会适应 五个学习领域中有所提高，掌握科学锻 炼的基本知识、技术，培养其锻炼的兴 趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动 性，为终身体育打下基础。通过课程学 习，学生将增强体能，掌握和应用基本 的体育与健康知识和运动技能；培养运 动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习 惯；提高对个人健康和群 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|------------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；提高与专业特点相适应的体育素养。 |
| 10 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准（2020版）》开设 | |
| 11 | 大学英语 | | 本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境中英语实际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流和沟通的能力。同时，使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握 3500 个英语单词，在口语和书面写作时加以熟练运用；掌握基本的英语语法，能在职场中熟练运用所学知识；能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述；能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈；能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的应用文。 |
| 12 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准（2020版）》开设 | |
| 13 | 信息技术（中职学段） | 依据《中等职业学校信息技术课程标准（2020版）》开设 | |
| 14 | 信息技术（高职学段） | | 本课程主要使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守信息道德与安全准则，培养学生称为信息社会的合格公民。 |
| 15 | 艺术 | 依据《中等职业学校艺术课程标准（2020版）》开设 | |
| 16 | 国家安全教育（中职学段） | 《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5号） | |
| 17 | 国家安全教育（高职学段） | | 依据《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5号）开设 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------------|------------------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | 段) | | |
| 18 | 劳动专题教育(中职学段) | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 19 | 劳动专题教育(高职学段) | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 20 | 劳动教育(中职学段) | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 21 | 劳动教育(高职学段) | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 22 | 军事理论 | | 通过本课程教学使学生接受国防教育,激发爱国热情,树立革命英雄主义精神,增强国防观念和组织性、纪律性,掌握基本的军事知识和技能。主要内容为:了解我国近代国防史和世界军事形势,增强国防意识。了解现代武器,现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势,激发学生的爱国主义热情。 |
| 23 | 军事技能 | | 本课程通过共同条例教育,分队的队列动作等,掌握基本的军事技能,培养良好的军人素质和作风。增强组织性和纪律性,培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神,促进校纪校风和校园精神文明建设。同时使增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 |
| 24 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 本课程讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,充分反映马克思主义中国化的两大理论成果,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。本课程以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以建设中国特色社会主义为重点,把马克思主义中国化进程中形成的理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来进行把握,通过对马克思主义中国化理论成果怎样解决中国革命、建设、改 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-------------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | <p>革各个阶段问题的分析，帮助学生了解中国特色社会主义事业怎样在继往开来中不断向前发展，马克思主义中国化怎样在承前启后中持续向前推进；帮助学生深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性，增强他们学习马克思主义理论的自觉性。</p> |
| 25 | 思想道德修养与法律基础 | | <p>本课程是一门综合性较强的思想品德课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，加强自身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，引导大学生树立科学的理想信念，并在实现中国梦的伟大实践中化理想为现实，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。</p> |
| 26 | 形势与政策 | | <p>通过本课程的教学，使学生了解国内外的重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清形势和任务，掌握时代的脉搏，激发爱国主义精神，增强民主自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定的大局，为建设有中国特色的社会主义而奋发学习、健康成长。课程内容紧密结合国内外形势，紧密结合学生的思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。</p> |
| 27 | 大学生心理健康 | | <p>本课程是大学公共必修课程。主要内容涉及了心理健康的基础知识；认知自我；接纳自我；情绪管理；合理优化学习心理；恰当处理人际交往；树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。</p> |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 通过课程学习,旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义,掌握并应用心理健康知识,培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野,培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,全面提高学生心理整体素养,为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。 |
| 28 | 大学生职业发展和就业指导 | | 本课程是公共必修课程,既强调职业在人生发展中的重要地位,又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发学生职业生涯发展的自主意识,树立科学的就业观、创业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和创新能力。通过本课程的教学,培养大学生职业生涯发展的自主意识,教育引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观,自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合,为个人生涯发展和社会发展不懈努力。 |
| 29 | 大学生创新创业指导 | | 本课程是遵循职业教育规律,针对高职学生特点而组合开设的一门体现高职教育就业导向的综合性课程,强调理论性和实践性的有机统一,内容包括创业基础理论、创业意识、就业相关基本知识。通过课程学习,让学生树立职业生涯规划理念,掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神、了解国家就业方针和政策。有利于引导高职学生理性规划个人职业生涯发展,帮助高职学生了解社会需要及认识自身优势,促进学生职业素质发展,激发创业精神。 |

(二) 专业(技能)课程

1. 专业核心课程

专业核心课程教学内容及要求如表三所示。

表三 专业核心课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|---------|--------------------------------|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 烹饪基本功训练 | 了解刀具、刀工、勺具和勺功基础知识,掌握刀工、勺功操作技能以 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|---------|---|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 及现代刀具、勺具应用知识等实际操作技能。能胜任餐厅中餐烹饪岗位工作，会应用不同刀工、勺功技巧。 | |
| 2 | *烹饪原料知识 | 了解常用原料品质鉴定、加工方法及原料的检验、贮存和保管方法。能应用于烹饪菜品制作，会根据提供的原料应用不同方法加工制作成不同风味的菜品。 | 本课程紧紧围绕高星级酒店高技能人才应该具备的实践能力和职业技能，对烹饪原料的全面了解和系统学习，培养学生科学思维方式和综合运用知识能力，通过学习，使学生提高识别、选购原料和根据原料特点进行实践操作基本能力，为后期整个烹调技术的学习和掌握有好的基础。 |
| 3 | 食品雕刻 | 了解围边点缀的制作技法及简单的宴会食品雕刻技法，能独立完成果盘等制作，并能熟练掌握多种果蔬雕刻品种及围边。 | |
| 4 | 面点基本功训练 | 认识面点制作的基本设备和工具，了解面点制作基本操作技能的内容及技术规律和特点，掌握面点成型的基本操作技能和操作要领；能满足面点岗位要求，会不同面点品种的制作技能和技巧提升就业能力。 | |
| 5 | *中式菜肴制作 | 了解中餐热菜的菜点制作的制作规律，掌握水烹法、油烹法、气烹法、辐射烹法、其他烹法的制作技术规律和特点。能熟练制作不同类型菜肴；掌握其他烹法菜品的制作技能和技巧，提升就业能力，胜任岗位要求； 以宴席菜肴制作为项目任务，对宴席菜肴设计、原料选择、初加工、切配、菜肴制作、菜肴美化装盘等流程进行综合实训操作，并进行宴会成本核算的实践。提高学生综合运用操作技能及成本核算、管理方面的能力。 | |
| 6 | 中式面点制作 | 了解中式面点制作基本操作技能的内容及技术规律和特点；掌握面点操作蒸、煮、烤、烙、炸、煎、炒操作技能和操作要领；能满足面点岗位要求；会不同面点品种的制作技能和技巧提升就业能力。 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------|---|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 7 | 地方风味菜点制作 | 了解中国各地特色菜点的特点及文化背景，掌握制作地方特色菜点的原料知识和特殊的烹调技法，能独立完成地方风味特色菜点的制作。 | |
| 8 | *烹饪营养与卫生 | 了解食品营养与卫生的基础知识，熟悉食物的各种营养素对人体的作用，懂得食品卫生法。掌握科学烹调的方法和从事烹饪工作所必需掌握的卫生知识。能应用于中餐烹饪岗位，会进行菜品的营养搭配。 | |
| 9 | 烹饪原料学 | | 本课程是烹饪专业最重要的课程之一，通过本课程的理论学习与实践技能培养，使学生了解和掌握菜肴制作的工艺流程及其相应的工艺方法和手段，对烹饪原料选择与加工工艺、调配工艺、制熟工艺的基本原理有全面的认识和熟练地掌握各种烹调方法。培养学生分析问题、解决问题的能力，为从事烹饪美食的生产、研究及创新奠定基础。 |
| 10 | 面点工艺学 | | 本课程是烹饪工艺专业必修课，具有较强的系统性、针对性和实用性。通过对本课程的学习，使学生不仅能掌握面点原料、面团调制、制馅、成形和熟制等一系列面点基础理论知识，还能使他们熟练地掌握其制作工艺过程，并能运用所学到的知识，解决实际工作中的问题，为社会服务。 |
| 11 | 烹饪营养学 | | 本课程主要培养学生正确处理烹饪和餐饮中的食品营养问题，强调认知的过程从方法和原理方面来学习，掌握营养学的基础知识和原理，合理烹调、平衡膳食的知识和技能，了解营养科学在餐饮业中应用的最新进展。 |
| 12 | 烹调工艺学 | | 本课程系统传授原料加工、切配、临灶、烹制调味、装盘和点缀等烹制全过程，从烹饪理论的角度阐明各烹饪工艺单元的基本知识、基本技法和操作程序。通过学习可以提高培养具备相应职业素质、能够熟练完成菜肴设 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|---------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 计和烹调工艺创新的高技能专业人才。 |
| 13 | 餐饮服务与管理 | | 通过本课程的学习，使学生熟悉饭店餐饮部运转的基本程序与方法，掌握餐饮部的清洁保养和对客服务技能，为将来胜任餐饮服务及基层管理工作打下扎实的理论基础。 |

2. 其它专业课

其它专业课程教学内容及要求如表四所示。

表四 其它专业课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|---------|---|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 餐饮服务与管理 | 了解现代餐饮企业经营管理知识，学习现代餐饮企业厨房设备设施管理、现代餐饮企业厨房员工管理。掌握现代餐饮企业厨房生产流程及现代餐饮企业销售管理，能胜任餐饮管理和烹调制作岗位。会采用个性化管理。 | |
| 2 | 饮食业基础知识 | 了解饮食业的历史、发展及其经营特点，初步熟悉饮食企业店址选择与整体设计的原则和依据。了解饮食企业组织机构的设置原则、内部机构的分类及纵横关系，掌握饮食企业经营管理的基础理论；掌握市场营销、菜单设计、采购进货、厨房生产、餐饮服务、成本核算等一系列饮食业生产经营管理的基础知识。 | |
| 3 | 烹饪美学 | 了解美学概论、烹饪美术、烹饪美术基础训练、烹饪造型图案训练和宴席设计艺术等内容。 通过教学使同学们掌握烹饪美学在烹饪中的重要地位，能够运用美学的知识为烹饪食品增加美感，从而为自身烹饪事业的发展奠定基础。 | |
| 4 | 烹饪营养与 | 了解饮食保健在烹饪和营养学中 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------|--|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | 配餐 | 的重要作用，掌握饮食保健的原理，能通过烹饪手段用饮食调理人体健康。 | |
| 5 | 中式烹饪工艺（粤菜） | 粤菜的发展历程与特色、烹饪原料、鲜活原料初加工工艺、干货原料涨发加工工艺、刀工技术、配菜工艺、烹制前的预制、烹调基础、烹调方法、菜品的造型艺术、筵席菜单与菜品成本核算等 | |
| 6 | 中餐考证培训 | 了解中餐热菜的菜点制作的制作规律，掌握水烹法、油烹法、气烹法、辐射烹法、其他烹法的制作技术规律和特点。能熟练制作不同类型菜肴；掌握其他烹法菜品的制作技能和技巧，提升就业能力，胜任岗位要求；获取中级中式烹调师职业资格证书。 | |
| 7 | 厨房管理 | 了解厨房的机构设置、厨房人力资源管理、厨房硬件配备和设计布局、掌握厨房生产运作流程及其要点管理、厨房产品质量概念和质量控制方法、厨房卫生和安全管理等内容。会采用个性化管理。 | |
| 8 | 烹饪化学 | 了解烹饪化学和烹饪实践之间的关系。掌握科学烹饪的基本技能学生能够运用所学知识解决烹饪操作中遇到的实际问题；能够用烹饪化学的理论指导实践；具有科学烹调观念，辩证的思考和分析烹调过程中的各种元素的变化以及对人体的影响。 | |
| 9 | 中职学生顶岗实习指导 | 了解企业概况，企业组织结构，企业规章制度；主要业务和工作流程，分析企业主要业务的技能要求。 | |
| 10 | 菜品设计与制作 | 了解传统菜，突破原材料的变化、调味汁的出新；造型的设计；菜点的组合；烹调法的变化；面点的调制；盘饰的处理；菜单的设计等方面进行分析与阐述，旨在使学生更加直观地理解菜品设计的不同技 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|---|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 巧, 拓展思路, 激发创意。 | |
| 11 | 食品安全与操作规范 | 掌握食品安全基础知识、食品安全操作规范。能满足厨房岗位要求, 提升安全操作规范和就业能力。 | |
| 12 | 宴席设计与菜品开发 | 了解宴席设计概述等基础知识、掌握宴席菜肴与菜单、台形设计以及菜品开发。拓展学生思维和知识面, 引导学生自主学习。 | |
| 13 | 餐饮成本核算 | <p>掌握各种采购方式、采购流程以及采购成本控制的方法; 掌握存储的各个环节、流程的内容以及相应的成本控制方法; 全面了解、领会和掌握生产环节的成本核算与控制方法; 学习服务与销售环节的成本控制, 并掌握价格的核算与制定方法; 学习和掌握其他成本的核算与控制方法; 领会和掌握经营效益分析的基本内容和方法。</p> <p>要求学生应当对餐饮成本核算与控制的内容、方法有一个全面的了解, 能够正确核算餐饮成本, 掌握餐饮工作流程中各个环节餐饮成本控制的关键点, 并能够有针对性地实施成本控制。</p> | |
| 14 | 中国烹饪概论 | 本课程着重突出我国本科教育与高等职业教育特征的基础上, 尽可能地吸收烹饪科学教学体系、食品学科与我国餐饮业发展的最新研究成果和发展动态信息, 包括国际酒店业、餐饮业的发展与烹饪科学的最新成果。 | |
| 15 | 烹饪英语 | 本课程是烹饪专业的基础课, 收集本专业最新最实用的词汇和专业术语, 选材新颖, 语言准确, 形式活动, 图语文并茂, 既充分体现英语教学的规律性, 又充分体现专业特色, 互动式教学, 突出教学的实用性。 | |
| 16 | 中医饮食保健学 | 本教材全书共分为三个部分, 即上、中、下三篇。其中上篇(第一章至第三章)为总论, 主要介绍中国饮食保健学的概念、发展概况及特点, 由路新国编写; 中篇(第四章至第十六章)为食物与保健, 主要介绍食物性能、 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 炮制与烹调、食物的应用、各类保健食品及常用食疗药膳中药材，由路新国编写；下篇（第十七章至第二十三章）为食养与食疗，主要介绍食养与食疗基本法则、正常人的饮食养生及常见病的饮食治疗。 |

3. 实训实习课程

实训实习课程教学内容及要求如表五所示。

表五实训实习课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------|---|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | 认识实习 | 认识实习是专业教学的重要基础实践环节，教学目的是给学生从感性上认识厨房工作的实际情况，进一步增强学生对专业的认识，比较全面的了解开展工作的要求，加深对本专业所学知识及对专业的认同。 | |
| | 跟岗实习 | 跟岗实习是一门综合实训学习领域课程。是体现职业教育思想的一个重要环节，是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生，由职业学校组织到实习单位的相应岗位，在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。这种实习方式即巩固课堂学习的效果，又为接下来所学的知识奠定良好的基础。跟岗实习是职业学校教学内容不可或缺的一部分 | |
| | 毕业设计（论文） | | 毕业设计（论文）是教学过程的一个重要教学环节，其目的在于训练学生综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能，分析和解决实际工作问题的能力，使学生具有从事生产和科学研究的初步能力。教学要求：根据课题的性质和要求，写出毕业设计（论文）计划书，学生应当独立完成全部任务；设计方案应合理，理论分析和计算正确；论文的要求要明确 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------|--|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 突出，论据要充分，分析及论述要条理清楚；要注意体现技术上的实用性和先进性，经济上的合理性以及计算机的应用。 |
| | 顶岗实习 (中职学段) | 第6学期安排顶岗实习，学生在相关岗位上培养岗位能力和职业能力，提升职业素养。 | |
| | 顶岗实习 (高职学段) | | 第10个学期安排顶岗实习，学生到**企业及相关单位进行顶岗实习，通过岗位的实际工作，将知识融于实践，让学生掌握有关**、**等岗位的技术和职业技能，在实践指导老师的指导下，完成预定的实习任务，培养学生的综合素质和动手能力，缩短学生走上工作岗位的适应期，提高就业竞争力。 |

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

教学进程安排表如表六所示。

表六 教学进程安排表

| 学年 | 内容 周数 学期 | 教学 | 考核 | 入学教育 军训 | 顶岗实 习 | 1+X 证书 考证 培训 | 综合 实训 | 毕业 教育 | 毕业设 计(论 文) | 机动 | 寒暑 假 | 合计 |
|----|----------------|----|----|------------|----------|-----------------------|----------|----------|------------------|----|---------|----|
| | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 17 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 2 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 3 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | 19 | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 4 | 1 | 16 | 1 | 2 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 5 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----|---|---|----|--|--|---|---|----|----|-----|
| | 2 | | | | 17 | | | 1 | 1 | 1 | 8 | 28 |
| 总计 | 10 | 141 | 8 | 3 | 36 | | | 1 | 1 | 10 | 60 | 260 |

(二) 课程设置与教学安排计划表

课程设置与教学安排计划如表七所示。

表七 课程设置与教学安排计划表

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|----|--------|------------|-----|-----------|----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一年 | | 第二年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | | | | | | |
| 公共必修课 | 公共基础课 | 1 | zzgb01 | 中国特色社会主义 | | 1 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | zzgb02 | 心理健康与职业生涯 | | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | zzgb03 | 哲学与人生 | | 3 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | zzgb04 | 职业道德与法治 | | 4 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | zzgb05 | 英语 | | 1、2 | 8 | 144 | 136 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | GB0006 | 大学英语 | 1 | 2 | 8 | 136 | 108 | 28 | | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | | |
| | | 7 | zzgb06 | 体育与健康 | | 1、2、3、4、5 | 10 | 178 | 12 | 166 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 8 | GB0007 | 体育 | | 7、8 | 4 | 68 | 10 | 58 | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 9 | zzgb08 | 信息技术（中职学段） | | 12 | 6 | 108 | 10 | 98 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 10 | GB0009 | 信息技术（高职学段） | 7、8 | | 4 | 68 | 30 | 38 | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 11 | zzgb09 | *语文 | 1 | 2 | 8 | 144 | 120 | 24 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 12 | GB0010 | 大学语文 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | | 13 | zzgb10 | 历史 | | 1、2 | 4 | 72 | 68 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 14 | zzgb11 | 数学 | | 1、2 | 6 | 108 | 100 | 8 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 15 | zzgb12 | 艺术 | | 3 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|------|--------|--------------|------|------|----|-----|----|-----|--|----|---------|-----|-----|----------------|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一年 | | 第二年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 16 | zzgb13 | 国家安全教育（中职学段） | | 5 | 1 | 32 | 32 | 0 | 每学期4-6学时，共32学时 | | | | | | | | | | | |
| 17 | GB0014 | 国家安全教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | | |
| 18 | zzgb14 | 劳动专题教育（中职学段） | | 5 | 1 | 16 | 16 | 0 | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | | | | | | | |
| 19 | GB0015 | 劳动专题教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | | |
| 20 | zzgb15 | 劳动教育（中职学段） | | 5 | 2 | 36 | 0 | 36 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每2周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | | | |
| 21 | GB0016 | 劳动教育（高职学段） | | 9 | 2 | 34 | 0 | 34 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每2周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | | | |
| 22 | GB0001 | 军事理论 | | 7 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | 18/2 | | | | | | |
| 23 | GB0002 | 军事技能 | | 7 | 2 | 112 | 0 | 112 | | | | | | 56/2 | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|-------|-------|---------|--------|----------------------|-----|-------|----|------|------|-----|---------|-----|-----|-----|------|-----|---------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一年 | | 第二年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| | | 24 | GB0003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 8 | 4 | 72 | 66 | 6 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 25 | GB0004 | 思想道德修养与法律基础 | | 7 | 3 | 48 | 38 | 10 | | | | | | | 3 | | | |
| | | 26 | GB0005 | 形势与政策 | | 7、8、9 | 1 | 24 | 24 | 0 | | | | | | | 每学期8学时 | | | |
| | | 27 | GB0011 | 大学生心理健康教育 | | 7 | 2 | 32 | 26 | 6 | | | | | | | 2 | | | |
| | | 28 | GB0012 | 大学生职业发展与就业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | | 每学期10学时 | | | |
| | | 29 | GB0013 | 大学生创新创业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | | 每学期10学时 | | | |
| | | 公共基础课小计 | | | | | 96 | 1776 | 1098 | 678 | | | | | | | | | | |
| 专业必修课 | 专业核心课 | 1 | zzzh01 | 烹饪基本功训练 | | 1 | 4 | 68 | 0 | 68 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 2 | zzzh02 | *烹饪原料知识 | 1、2 | | 4 | 70 | 70 | 0 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | | 3 | zzzh03 | 面点基本功训练 | | 2 | 4 | 72 | 0 | 72 | | 4 | | | | | | | | |
| | | 4 | zzzh04 | 食品雕刻 | | 3 | 4 | 72 | 0 | 72 | | | 4 | | | | | | | |
| | | 5 | zzzh05 | *中式菜肴制作 | | 2、3、4 | 12 | 216 | 0 | 216 | | 4 | 4 | 4 | | | | | | |
| | | 6 | zzzh06 | 中式面点制作 | | 3 | 4 | 72 | 0 | 72 | | | 4 | | | | | | | |
| | | 7 | zzzh07 | *烹饪营养与卫生 | 3 | | 4 | 72 | 72 | | | | 4 | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|------|-------|---------|---------|---------------|-----|----|----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一年 | | 第二年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| | | 8 | MDGY01 | 面点工艺学（高职学段） | 7、8 | | 4 | 72 | 72 | 0 | | | | | | 4 | | | | |
| | | 9 | YYX01 | 烹饪营养学（高职学段） | 8 | | 4 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 10 | 050303 | 中医饮食保健学（高职学段） | 7、8 | | 4 | 72 | 24 | 48 | | | | | | 4 | | | | |
| | | 11 | PRYL01 | 烹饪原料学（高职学段） | 7 | | 4 | 64 | 24 | 40 | | | | | | 4 | | | | |
| | | 专业核心课小计 | | | | | 52 | 922 | 286 | 636 | | | | | | | | | | |
| | 其他专业课 | 1 | zzzb01 | 饮食业基础知识 | 1 | | 2 | 34 | 34 | 0 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 2 | zzzb02 | 餐饮服务与管理 | 2 | | 2 | 36 | 36 | 0 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 3 | zzzb03 | 烹饪美学 | 3 | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | |
| | | 4 | zzzb04 | 中式烹饪工艺（粤菜） | 3 | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | |
| | | 5 | zzzb06 | 厨房管理 | 4 | | 4 | 72 | 72 | 0 | | | | 4 | | | | | | |
| | | 6 | zzzb07 | 烹饪化学 | 4 | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | 2 | | | | | | |
| | | 7 | zzzb08 | 中职学生顶岗实习指导 | | 4 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | 2 | | | | | | |
| | | 8 | zzzb09 | 菜品设计与制作 | | 5 | 4 | 72 | 0 | 72 | | | | | 4 | | | | | |
| | | 9 | PRYY01 | 烹饪英语（高职学段） | 7、8 | | 4 | 72 | 72 | 0 | | | | | | 4 | | | | |
| | | 10 | ZGPR01 | 中国烹饪概论（高职学段） | 8 | | 4 | 72 | 72 | 0 | | | | | | | 4 | | | |
| | | | 其他专业课小计 | | | | | 28 | 502 | 430 | 72 | | | | | | | | | |
| 实 | | 1 | zlsx01 | 认识实习 | | 6 | 1 | 30 | 30 | 0 | | | | | | 1 | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|---------|-----------|-----------------|------------|--------|----|-----|------|------|------|------|---------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一年 | | 第二年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 实训课 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | zlsx02 | 跟岗实习 | | 6 | 7 | 210 | 0 | 210 | | | | | | 7周 | | | | | |
| | 4 | | 毕业设计（论文） | | 10 | 1 | 30 | 0 | 30 | | | | | | | | | | 1周 | |
| | 7 | zlsx03 | 顶岗实习（中职学段） | | 6 | 12 | 360 | 0 | 360 | | | | | | 12周 | | | | | |
| | 8 | | 顶岗实习（高职学段） | | 10 | 17 | 510 | 0 | 510 | | | | | | | | | | 17周 | |
| | 实习实训课小计 | | | | | | 38 | 1140 | 30 | 1110 | | | | | | | | | | |
| 专业必修课小计 | | | | | | 118 | 2564 | 746 | 1818 | | | | | | | | | | | |
| 选修课 | 中职学段公共选修课 | 1 | zzgx01 | 礼仪 | | 1、2 | 2 | 34 | 16 | 18 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | | 2 | zzgx02 | 就业指导 | | 5 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | | 2 | | | | | |
| | | 3 | zzgx03 | 创新创业培训 | | 5 | 2 | 36 | 0 | 36 | | | | | 2 | | | | | |
| | | 中职学段公共选修课需达到4学分 | | | | | | 4 | 70 | 34 | 36 | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------|----|----|----|-----|----|----|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 高职 公共 选修课 | 1 | GX0001 GX0002 | 史学类（开设党史、国史等） | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 2 | GX0003 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | | 7 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | 2 | | | | |
| | 3 | GX0004 | 职业礼仪 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 4 | GX0005 GX0006 GX0007 GX0008 | 公共艺术类（开设影视鉴赏、书法鉴赏、美术鉴赏、字体设计等） | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 5 | GX0009 | 中华优秀传统文化 | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 高职学段公共选修课需达到 2 学分 | | | | | | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | |
| 中职 专业 选修课 | 1 | zzzx01 | 烹饪概论 | 1 | | 2 | 34 | 34 | 0 | 2 | | | | | | | | | | |
| | 2 | zzzx02 | 果酱画盘饰与面塑 | | 1 | 4 | 68 | 0 | 68 | 4 | | | | | | | | | | |
| | 3 | zzzx03 | 冷菜与冷拼制作 | | 2 | 2 | 36 | 0 | 36 | | 2 | | | | | | | | | |
| | 4 | zzzx04 | 现代厨具知识 | 3 | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | | |
| | 5 | zzzx05 | 西式面点制作 | | 4 | 4 | 72 | 0 | 72 | | | | 4 | | | | | | | |
| | 6 | zzzx06 | 烹饪英语 | 4 | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | 2 | | | | | | | |
| | 7 | zzzx07 | 特殊群体食疗与保健 | 4 | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | 2 | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------------------|---------------|------|----|-----|-----|------|------|------|---------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一年 | | 第二年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | | |
| | | 中职学段专业选修课需达到 14 学分 | | | | | 14 | 246 | 70 | 176 | | | | | | | | | | | | |
| 高职学段专业选修课 | 1 | 050313 | 烧卤工艺与风味菜肴制作技术 | | | 7、8 | 4 | 72 | 54 | 18 | | | | | | | 4 | | | | | |
| | 2 | 050314 | 冷拼制作技术 | | 7 | | 4 | 72 | 18 | 54 | | | | | | | 4 | | | | | |
| | 3 | 050315 | 果酱画制作技术 | | 7 | | 2 | 36 | 8 | 28 | | | | | | | 2 | | | | | |
| | 高职学段专业选修课需达到 4 学分 | | | | | | 4 | 72 | 54 | 18 | | | | | | | | | | | | |
| | 选修课小计 | | | | | | 24 | 424 | 194 | 230 | | | | | | | | | | | | |
| 总计 | | | | | | | 238 | 4764 | 2038 | 2726 | | | | | | | | | | | | |
| 说明：中职学段，必修课程 132 学分，选修课程 18 学分；高职学段，必修课程 82 学分，选修课程 6 学分，五年共修满 238 学分，带*号的课程为转段考核课程。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 中职师资队伍

学校对专业教师进行专业技术培训、教学技能培训，并有计划地进行企业实践。教师加强集体备课、相互协调。建立符合中等职业学校教师专业标准要求的双师型专业教师团队，设立业务水平较高的专业带头人，并聘请行业企业技术骨干担任兼职教师。校企合作，聘用企业的优秀人才，给学生进行企业管理知识和技能知识的融合，让学生将在校学到的专业知识与实际应用，更快适应社会综合性人才的需要。

（1）专任专业教师应具有烹饪专业本、专科以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书、技师以上职业资格证书，2年以上企业经理。为人师表，从严治教，具备理实一体化和信息化教学的基本能力和继续学习能力；积极参加教学改革行动研究和各种竞赛，参加教研和校本培训，有企业实践经历。

（2）兼职教师应占专业教师 25%及以上比例，每学期承担不少于 30 学时的教学任务。兼职教师须经过教学方法培训，具备中级以上专业技术职称或高级工以上职业资格，或在本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验和特殊技能的行业企业技术专家、能工巧匠。

（3）校内、行业专业带头人需要烹饪专业高级职称和高级烹饪技师，从事烹饪专业教学、生产实践 10 年以上，在行业具有一定影响力。

2. 高职师资队伍

本专业教师具有高等职业学校及以上教师资格证书；专任教师和实训指导教师应具备一年以上酒店行业实践经历，专业核心技能课程教师取得相应技师资格证；兼课教师具有酒店行业部门经理从业经理（不少于 3 年）、部门经理或总经理上岗证书；具备一年以上餐饮行业实践经历，专业核心技能课程教师取得中级以上的技术资格证书；具备研究生及以上学历；职称中级和高级达到 60%，其中高职称教师不少于 20%。

（二）教学设施

1. 中职阶段校内实训室

根据本专业的专业技能课程主要教学内容和要求，配备校内实训场室。本专业校内实训室有模拟餐饮厨房、中式面点实训室、冷菜制作实训室，食品雕刻实训室、烹饪基本功实训室、主要实施设备及数量见下表（按每班 40 人计算）。

| 中职学段 | | | | | | |
|------|--------------|-------|------------------------|---------------------|----|----|
| 序号 | 实训室名称 | 实训室面积 | 实训室功能 | 主要设施设备 | | |
| | | | | 名称及型号规格 | 数量 | 单位 |
| 1 | 中式热菜制作实训室 | 200 | 各种热菜制作、演示、教学及临灶训练 | 双头炒炉带水龙头, 水台(含锅、锅铲) | 24 | 张 |
| | | | | 3层蒸柜 | 2 | 台 |
| | | | | 双层工作台 | 28 | 张 |
| 2 | 中式面点制作实训室 | 140 | 中式面点品种演示、中式面点品种制作实训 | 双层工作台带插座、水槽 | 12 | 张 |
| | | | | MT-288 揉压面机 | 4 | 台 |
| | | | | 四门冰箱 | 4 | 台 |
| 3 | 中式冷菜制作实训室 | 40 | 冷菜品种制作 | 双层案板工作台 | 10 | 张 |
| | | | | 砧板 | 12 | 只 |
| 4 | 打荷(食品雕刻)实训车间 | 70 | 食品雕刻各种作品制作 | 双层案板工作台 | 25 | 张 |
| | | | | 教学摄像投射 | 1 | 台 |
| | | | | 砧板 | 26 | 只 |
| 5 | 烹饪原料加工车间 | 70 | 刀功、勺功训练、烹饪原料的各种成型方法和实训 | 双层工作台 | 28 | 张 |
| 6 | 西式面点室 | 120 | 西式面点品种演示、西式面点品种制作实训 | 双层工作台带插座、水槽 | 12 | 张 |
| | | | | HS-30 双动和面机 | 2 | 台 |
| | | | | 厨师机 | 20 | 台 |

2. 高职学段配备校内实训室和校外实训实习基地

(1) 校内实训室

烹饪工艺与营养专业的校内实训设施建设和配置的原则应体现实景、实境的原则、有条件的院

校的烹饪专业实训设施应能实际运行。

①基本功实训室。学生在本实训室内利用器具，进行刀工、翻锅和调味训练，通过训练学生切配、炒菜动作，使学生掌握专业基本技能，培养学生的团队意识和协作精神。本实训室的项目应包括：刀工实训、锅工实训、调味实训。

②中式面点实训室。学生在本实训室进行中式面点制作、广式点心制作等。学生通过操作点心设备、对传统中式点心学习和实训。

③中餐热菜实训室。学生在本实训室进行粤式菜肴制作。学生通过制作菜肴，加强对原料处理能力，增长烹饪技艺。

④茶艺实训室。学生在本实训室上《茶文化与茶艺》理论课程与《中华茶艺技能实训》的实践课。学生通过对六大茶类的认识与了解，进一步提高其学习兴趣及文化品位：通过实践课程中冲泡技艺的学习，使他们掌握绿茶、红茶、乌龙茶的冲泡技艺，并能够进行茶艺表演。对学生文化品位及综合素质的提升都有一定的作用

(2) 校内外实践基地

校外实习基地建设的目标是建成各高职院校烹饪专业酒店高技能人才实战训练中心。烹饪专业校外实习基地建设紧扣区域经济和产业的定位，确定培养目标，有助于学生获取“知识”——必备的基础理论知识和专业理论知识；有助于学生练就“能力”——专业的实际工作基本能力和基本技能；有助于学生造就职业“素质”——良好的职业道德和敬业爱岗精神，同时，也有助于提高人才培养的整体质量和对现代社会环境的适应性。

学校在进行校外实习基地建设中要注意：与校外合作单位应有长期合作协议和每次阶段性实习教学的短期合作协议；学生在校外合作单位实训或者实习，必须由学校指派专业教师随班辅导，以确保学生校外实习的安全并保证充分完成实习内教学任务；校外实习教学必须依据教学计划和教学大纲所规定的内容和标准，根据校外合作单位的具体情况和要求，通过校企协商，共同制定出可行性实习教学计划。每次阶段性实训都应有实习课题计划和教学标准；学生实习结束时，必须进行实习考核及鉴定，并作为正式学业成绩记入学生档案。

除了选择与国内企业合作外，根据旅游教育国际化发展趋势，根据本专业自身的情况，还将积极拓展餐饮业发达国家的学生海外实习基地。

烹饪专业已在茂名、深圳地区建立十多个校外实习基地，学生每年都可以在合作企业开展单独设置的专业实习和顶岗实习，职业能力和职业素养得到大幅度提高。

本专业校外实习实训基地表

| 序号 | 合作企业 | 建立时间 |
|----|------|------|
|----|------|------|

| | | |
|----|---------------|---------|
| 1 | 深圳金百味连锁餐饮有限公司 | 2018年6月 |
| 2 | 茂名国际大酒店 | 2018年6月 |
| 3 | 茂名浪漫海岸温德姆酒店 | 2018年6月 |
| 4 | 茂名高铁站亚朵酒店 | 2018年6月 |
| 5 | 维也纳国际酒店 | 2018年6月 |
| 6 | 茂名华海酒店 | 2018年6月 |
| 7 | 茂名熹龙国际大酒店 | 2019年6月 |
| 8 | 茂名海景湾国际大酒店 | 2019年6月 |
| 9 | 茂名威利国际酒店 | 2019年6月 |
| 10 | 茂名东园大酒店 | 2019年6月 |
| 11 | 茂名碧桂园凤凰酒店 | 2019年6月 |

（三）教学资源

1. 中职阶段

（1）教材选用

中餐烹饪专业课程专业选修课选用符合中职办学层次、培养目标以及我院学生实际情况的教材，原则上选用中职中专近三年出版的教材，优先选用规划教材和重点教材，选用教材的版本和内容均考虑到近年教材的变动与更新，有效保证了学生能汲取到有用、新鲜和实用的相关知识和技能，可选用教师自编教材。

（2）图书

我校图书馆现有藏书全校的图书数为 241167 册，电子图书数 1984 册，电子期刊 2397 册，音视频 1373 小时。学校图书馆具有较为丰富的专业图书资料，完全能满足本专业的教学。

（3）数字化（网络）资源

中餐烹饪专业的立体化教材、教学课件、实训任务书、实训指导书、实习任务书、实习指导书、授课录像、参考文献目录、常用网站链接、习题库、网上测试及网上辅导、学生实训视频、教学环境条件图片等。

2. 高职阶段

本专业结合课程特色，多渠道开展校企合作、工学结合的教材开发，鼓励教师编写课程讲义、开发相关配套课程资源，并在此基础上形成数字化课程同步网站。以课程为单位建立并及时更新课

程教学资源库，课程教学资源库内容应包括：教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格信息、专业图片库等；配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，建立校园网络信息系统，保证教师与学生可通过校园网络即时获取上述各项教学资源并可通过网络利用教学及实训软件开展备课、学习、实训等教学活动。

（四）教学方法

1. 中职学段

（1）全面推进学徒制教学模式，启动“项目管理”教学体系。项目（任务）教学法。

改变传统的三个中心的教学观，即以教师为中心转以学生为中心、以课本为中心转变为以“项目”为中心、以课题为中心转变为以实际经营为中心。将企业资源引入学校，烹饪专业各学科的分项和整合管理，比如烹饪教学中的“热菜工艺”、“冷菜工艺”、“食品雕刻工艺”和“面点工艺”等是不同项目的学科，在教学内容、技术、方法上很少有相通之处，而完成“菜品设计项目”、“宴会设计项目”等又恰恰融合了以上四个学科的技术内容。

（2）构建一体化实训教室，教学内容理实一体化，线上线下混合教学。

借助多媒体教学，激起学生的学习兴趣。课前线上微课预习、课中理实一体化，课后线上视频图片复习，线下实训技能练习。

（3）完善评价机制，加强后勤保障。

学校与企业行业深度融合，共同制定教学标准、课程标准、岗位技术标准、师傅标准，校企共同建设专业课程体系，开发烹饪专业教学教材，完善和建立科学的评价机制，对学生的各个方面进行评价使学生均衡发展。包括学生的专业技能评价、学生思想道德品质的评价以及学生的综合素质的评价等。

（4）加强就业指导，提高就职能力，帮助学生转变就业观。

2. 高职学段

本专业以提高教育教学质量为目标，以满足学生成才成长的多元需求为出发点，以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，结合课程特色，进行合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，发挥兼职教师在课程教学中的积极作用，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。

（五）学习评价

1. 中职学段

（1）实施学分制教学评价。

以平时成绩为引导，融入德育评价；以能力为本位，突出技能考核，重视职业道德评定，结合专业学习、综合素质、毕业作品集及综合职业素养全方位评价学生；专业学习重在对任务完成质量及数量、技能大赛成绩、学生学期作业展等，反映实践教学效果，对课程学习效果进行评价。同时，企业参与顶岗实习过程的综合评价。以上各方面以学分形式反映出来，进行量化考评，形成对学生全面、多元，重点突出多层次的考核评价体系。

(2) 根据课程特点，注重对学生的能力及职业技能的考核。

采取开放灵活的考核方式，把结果考核、过程考核与职业综合素质考核相结合。过程性评价与结果性评价结合，不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更关注知识在实践中运用与解决实际问题的能力水平，重视规范操作、安全文明生产等职业素质的形成，以及节约能源、节省原材料与爱护生产设备，保护环境等意识与观念的树立。

评价体系有以下模式：职业道德评价，注重学生诚信劳动，创业意识的职业综合能力评价；课程作品型，课程结束后，定时完成作品，根据作品完成情况进行评定成绩；阶段作品型，分阶段完成作品，综合分阶段的作品评定成绩及进步情况进行评定成绩；课程作品展评型，课程结束后，举型小型展出，教师进行现场点评，并给出成绩；学期作品展型，请企业、教师、学生统一评分。

技能考核结合劳动部职业技能考试要求，进行教学和考核及鉴定，课程学习结束后，通过考取相应的技能合格证书，取得相应的课程成绩。

(3) 实习（实训）效果评价

采用实习报告与实践操作水平相结合的方式，对学生的技能学习能力进行综合性的评价，多种方式对学生进行考核，严格要求学生，不可使学生有懒惰松懈的学习情绪。

(4) 重视企业用人单位的评价。

“校企合作、工学结合”，校企教学融合，就是为了使具备相应的企业需要技能适应企业的人才需求。加强对学生跟岗实习的追踪，多方面了解用人单位对实习生的评价，吸取优秀的教学建议，摒弃错误的教学方式，更好地帮助学生融入社会，增强学生的自信心，增加就业。

2. 高职学段

(1) 考核内容应体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。

(2) 考核方式应体现：“过程考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。

(3) 评价主体应体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价开放式评价。公共文化基础课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时学习过程的评定。专业基础与专业技术课采用现场口试、实训报告、

专题调研报告、实习总结、考勤情况、劳动态度和单位评价等综合评定成绩的考核方法。技能部分必须动手操作，现场考核，由教师、行业专家和能工巧匠参与。形成“过程+目标”的考核评价方法。两项考核中任何一项不及格，均判为本门课程不及格。

(4) 在学校规定的修业年限内，累积 5 门课程不合格，不予毕业。

(六) 质量管理

1. 中职阶段

教学管理应从教师与学生的实际出发，以人为本，改变以往传统的以教师为中心的教学模式。学校管理应确立“人人都能成才”、“不容有失”的职中教学思维方式，规范化、灵活化的调动教学的积极性，合理调配教师、实训室、实训场地等教学资源。为保障人才的输出和教学过程质量监控，从教学目标出发，我校的教学质量管理体系有，教务处、实训处、政教处等部门监督和反馈。教务处和实训处负责教学质量的监督和管理，政教处辅助管理学生的思想品德和行为习惯等。

(1) 为优化学校的管理，对于教师，学校制定了评教制度。评教制度是由学生对教师进行教学评价，多方面评价教师的教学能力。每到期中期末，对学生发起问卷的方式，评出学生认为教学最优的教师。教务处、实训处对教师的教学进行督导，对所有的教学活动进行安排布置，对所有的评价结果进行分析调查，提出处理意见和工作建议。

(2) 为保证学生的优秀学习习惯，政教处读学生进行教育引导，实训处对学生的专业知识技能进行定期考核，举办学生技能大赛，优化学生的毕业成绩，严格要求学生认真对待本专业，弘扬工匠精神，培养技术性人才。

2. 高职阶段

在日常教学管理中形成教学检查制度、教学质量分析制度、教学信息反馈制度和“学生评教、教师评学、同行评课、专家评质、社会评人”的五评制度。发挥专业建设委员会的积极作用，校企合作制定人才培养方案、工学结合课程标准和各教学环节工作规范性文件，使教学管理和质量监控有章可循、有据可依。建立企业参与的校系两级教学质量监控与评价体系。根据顶岗实习情况，与企业领导和指导教师共同制定和执行顶岗实习管理和考核体系，加强对人才培养过程的管理；为保证顶岗实习的质量，制定顶岗实习管理制度、考核体系、兼职教师管理制度，完善校企双方质量保障制度。建立与工学结合相适应的校企双方共同参与管理的制度，形成校企共管制度化、规范化、可操作的管理办法。在实施人才培养计划和教学管理的过程中，针对校企联合育人出现的问题，根据企业、学生的要求，实施人才培养的柔性管理。

九、毕业要求

（一）中职阶段

本专业学生达到下述两个方面要求，方可毕业。

1. 成绩

学生成绩包括理论知识考核和实训课程考核。实训项目的考核应占到综合考核成绩的 50%，每学期实训项目的完成必需达到 60%以上，才可以评定为及格。毕业时所有的实训项目完成则要达到 80%以上，方可毕业。

2. 学生成绩评定法

| 名称 | 评定方法 |
|----------|---|
| 课堂实训课考核 | 1. 学生学习态度（占总成绩 10%） 2. 项目任务完成度（占总成绩 40%） 3. 实训报告（占总成绩 20%） 4. 课后技能练习视频（占总成绩 20%） |
| 期末实训课考核 | 1. 平时实训课成绩（占总成绩 40%） 2. 总学习态度（占总成绩 20%） 3. 期末实训课考核成绩（40%） |
| 课程技能证书 | 由国家教育考试院组织考试，并发证 |
| 顶岗实训成绩评定 | 实习结束后，学生成绩由企业、学生部和专业教研室成立考评小组评定。成绩比例如下：企业评价 占 60%；指导老师成绩占 40% |

学生毕业前推荐考取表烹饪职业资格证书中的一项：

表 专业相关技能证书一览表

| 学段 | 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|-----------|-----------|------|-----------|------------|
| 中职学段 | 中式中级烹调师 | 时间待定 | 每年 6 月份 | 国家劳动和社会保障部 |
| 中职学段 | 中式中级面点师 | 时间待定 | 每年 4 月份 | 国家劳动和社会保障部 |
| 中职学段、高职学段 | 全国计算机等级考试 | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |

备注：要求根据本人规划的就业方向考取上述职业资格证书之一

（二）高职阶段

1. 本专业的学生必须修满 82 分，选修课程达到 6 学分才能获得毕业资格。

2. 本专业学生毕业前推荐考取下表中职业资格证书中的一项：

本专业相关技能证书一览表

| 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|------|------|------|------|
|------|------|------|------|

| 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|--------------------|------|-----------|-------------|
| 全国计算机等级考试 | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 全国大学英语四、六级考试 (CET) | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 中式烹调师 | 时间待定 | 时间待定 | 广东省职业技能鉴定中心 |
| 中式面点师 | 时间待定 | 时间待定 | 广东省职业技能鉴定中心 |
| 西式烹调师 | 时间待定 | 时间待定 | 广东省职业技能鉴定中心 |
| 营养师 | 时间待定 | 时间待定 | 广东省职业技能鉴定中心 |

十、继续专业学习和深造建议

学生继续专业学习深造的途径有

1. 参加相关专业的高等自学考试(以下简称高自考)的学习高自考的学习主要采取业余时间自主学习的方式，可以于在校期间完成。
2. 参加专升本考试升至本科院校继续学习深造或参加函授、远程教育本科学习。烹饪工艺与营养专业可继续深造的本科专业包括工学、营养学、管理学等。
3. 可考取专业相关高级工、技师技能证书。
4. 可通过有资质的中外办学合作项目或者个人通过考试，申请出国深造或出国进修和培训。

中高职贯通培养三二分段试点

五年一体化人才培养方案

(2023 级)

中职学段（学校）： 高州市第一职业技术学校

中职学段专业： 中餐烹饪

高职学段（学校）： 广东茂名农林科技职业学院

高职学段专业： 烹饪工艺与营养

中高职贯通培养三二分段试点 五年一体化人才培养方案

一、专业名称及代码

中职学段——专业名称：中餐烹饪，专业代码：740201

高职学段——专业名称：烹饪工艺与营养，专业代码：540202

二、入学要求

中职学段：初中毕业生或同等及以上学历者。

高职学段：中高职贯通培养三二分段试点班，转段考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

三、修业年限

5年，其中3年中职，2年高职

四、职业面向

烹饪工艺与营养专业职业面向一览表如表一所示。

表一 烹饪工艺与营养专业职业面向一览表

| 学段 | 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|------|--------------|---------------|-------------------|-----------------------------|--|--|
| 中职学段 | 旅游大类 (74) | 餐饮类 (7402) | 食品制作 业 (14) | 粮油、食品、 饮料加工人员 (7-7) | 中餐烹调师、西 餐烹调师、面点 师 | 中级中式烹调 师 中级中式面点 师 |
| 高职学段 | 旅游大类 (54) | 餐饮类 (5402) | 餐饮业 (62) | 住宿和餐饮服务 人员（GBM 40300） | 住宿服务人员 （GBM 40301） 餐饮服务人员 （GBM 40302） 其他住宿和餐 饮服务人员 （GBM 40399） | 高级中式烹调 师 高级中式面点 师 西式烹调师 （初级、中级） 西式面点师 （初级、中级） 营养配餐师 （四级、三级） |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. 中职阶段培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展中国特色社会主义现代化建设事业需要的建设者和接班人，具有良好的职业道德和行为规范，掌握中餐烹饪职业岗位群必备的文化基础知识，专业知识和操作技能，具备沟通与表达能力、高度的食品安全意识、生产安全意识和良好服务意识，养成规范严谨的操作习惯，能够从事中式热菜制作、冷菜制作、面点制作的高素质技能型人才。

2. 高职阶段培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展中国特色社会主义现代化建设事业需要的建设者和接班人。本专业主要面向广东珠三角区域，服务于旅游餐饮业、酒店，培养德智体美全面发展，具有良好的职业道德和敬业精神，掌握现代烹饪、营养、餐饮管理的基本知识，具有较强烹饪技术和菜品创新能力，能从事中西餐烹饪操作、营养分析与营养配餐及餐饮业管理，满足宾馆、饭店等餐饮业的生产、建设、管理、服务一线需求的高素质技能型可持续发展人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

（1）专业知识要求

- ①掌握有关原材料选择、加工处理的基础知识，具备烹饪原料鉴别及初加工能力；
- ②掌握有关饭店、餐饮经营基础知识和食品营养与卫生等方面的基础知识；
- ③熟悉餐饮业厨房工作的一般流程，会使用厨房设备；
- ④掌握有关中餐烹调的基础知识及其操作技术；
- ⑤掌握常见的烹饪技法，能独立制作部分冷、热菜及面点产品；
- ⑥具备宴席设计能力，能在烹饪中应用工艺美术知识，传承中华烹饪文化；
- ⑦具备对现代烹饪设施设备操作及维护的能力；
- ⑧具有解决和应对操作工作中出现的各种突发情况的能力；
- ⑨具备厨房生产成本核算、生产成本控制与厨房管理能力；
- ⑩能应用现代营养学、食品卫生学知识进行菜肴创新以及营养餐设计与制作。

(2) 公共基础知识

掌握必备的德育、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育等知识。

3. 能力要求

(1) 专业技术技能

- ①娴熟掌握中式热菜的制作方法和菜品特点；
- ②熟练掌握广东风味名菜的制作方法和菜品特点；
- ③能设计与制作广东常见筵席菜品；
- ④熟悉和了解中国四大风味名菜的特色与制作方法；
- ⑤熟练掌握常见的中西式面点的制作方法和品种特点；
- ⑥取得本专业相关中级职业资格证书。

(2) 通用能力

- ①具有较强的英语听说能力和基本阅读能力
- ②具有计算机基础应用能力

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

公共基础课程教学内容及要求如表二所示。

表二 公共基础课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-------|-----------------|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 中国特色社 | 依据《中等职业学校思想政治课程 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|---------------|----------------------------------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | 会主义 | 标准（2020版）》开设 | |
| 2 | 心理健康与 职业生涯 | 依据《中等职业学校思想政治课程 标准（2020版）》开设 | |
| 3 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校思想政治课程 标准（2020版）》开设 | |
| 4 | 职业道德与 法治 | 依据《中等职业学校思想政治课程 标准（2020版）》开设 | |
| 5 | *语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准 （2020版）》开设 | |
| 6 | 大学语文 | | 通过本课程教学提高和强化学生对 本民族语言文字的理解能力和运用水平。 帮助学生继续积累本国语文的有关知识， 继续培养他们阅读分析能力和文字表达 能力，打好扎实的语文根底。通过阅读理 解文学作品提高学生的思维品质和审美 悟性。教育、引导学生阅读理解优秀的文 学作品，帮助他们突破思维定势，激发创 造精神，学会形象思维与逻辑思维，从而 建构起开放灵活的思维方式。同时，在教 学的过程中，帮助学生辨别真善美与假恶 丑，培养丰富的想象和联想能力，提高审 美悟性，形成健康高雅的审美心理和情 趣。以中国文学所体现的人文精神及优秀 传统熏陶学生。要把传授知识与陶冶情操 结合起来，发掘优秀文学作品所蕴涵的内 在思想教育、情感熏陶因素，帮助学生树 立正确的世界观、人生观和价值观，增强 爱国主义精神和民族自豪感。 |
| 7 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准 （2020版）》开设 | |
| 8 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课 程标准（2020版）》开设 | |
| 9 | 体育 | | 本课程中身体素质锻炼贯穿始终，学 生通过该课程学习，在运动参与、运动技 能、身体健康、心理健康和社会适应五个 学习领域中有所提高，掌握科学锻炼的基 本知识、技术，培养其锻炼的兴趣和习惯， 以充分发挥学生的主体能动性，为终身体 育打下基础。通过课程学习，学生将增强 体能，掌握和应用基本的体育与健康知识 和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形 成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|------------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；提高与专业特点相适应的体育素养。 |
| 10 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准（2020版）》开设 | |
| 11 | 大学英语 | | 本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境中英语实际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流和沟通的能力。同时，使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握 3500 个英语单词，在口语和书面写作时加以熟练运用；掌握基本的英语语法，能在职场中熟练运用所学知识；能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述；能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈；能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的应用文。 |
| 12 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准（2020版）》开设 | |
| 13 | 信息技术（中职学段） | 依据《中等职业学校信息技术课程标准（2020版）》开设 | |
| 14 | 信息技术（高职学段） | | 本课程主要使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守信息道德与安全准则，培养学生称为信息社会的合格公民。 |
| 15 | 艺术 | 依据《中等职业学校艺术课程标准（2020版）》开设 | |
| 16 | 国家安全教育（中职学段） | 《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5号） | |
| 17 | 国家安全教育（高职学段） | | 依据《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5号）开设 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------------|------------------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | 段) | | |
| 18 | 劳动专题教育(中职学段) | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 19 | 劳动专题教育(高职学段) | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 20 | 劳动教育(中职学段) | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 21 | 劳动教育(高职学段) | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 22 | 军事理论 | | 通过本课程教学使学生接受国防教育,激发爱国热情,树立革命英雄主义精神,增强国防观念和组织性、纪律性,掌握基本的军事知识和技能。主要内容为:了解我国近代国防史和世界军事形势,增强国防意识。了解现代武器,现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势,激发学生的爱国主义热情。 |
| 23 | 军事技能 | | 本课程通过共同条例教育,分队的队列动作等,掌握基本的军事技能,培养良好的军人素质和作风。增强组织性和纪律性,培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神,促进校纪校风和校园精神文明建设。同时使增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 |
| 24 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 本课程讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,充分反映马克思主义中国化的两大理论成果,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。本课程以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以建设中国特色社会主义为重点,把马克思主义中国化进程中形成的理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来进行把握,通过对马克思主义中国化理论成果怎样解决中国革命、建设、改 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-------------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | <p>革各个阶段问题的分析，帮助学生了解中国特色社会主义事业怎样在继往开来中不断向前发展，马克思主义中国化怎样在承前启后中持续向前推进；帮助学生深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性，增强他们学习马克思主义理论的自觉性。</p> |
| 25 | 思想道德修养与法律基础 | | <p>本课程是一门综合性较强的思想品德课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，加强自身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，引导大学生树立科学的理想信念，并在实现中国梦的伟大实践中化理想为现实，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。</p> |
| 26 | 形势与政策 | | <p>通过本课程的教学，使学生了解国内外的重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清形势和任务，掌握时代的脉搏，激发爱国主义精神，增强民主自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定的大局，为建设有中国特色的社会主义而奋发学习、健康成长。课程内容紧密结合国内外形势，紧密结合学生的思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。</p> |
| 27 | 大学生心理健康 | | <p>本课程是大学公共必修课程。主要内容涉及了心理健康的基础知识；认知自我；接纳自我；情绪管理；合理优化学习心理；恰当处理人际交往；树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。</p> |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 通过课程学习,旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义,掌握并应用心理健康知识,培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野,培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,全面提高学生心理整体素养,为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。 |
| 28 | 大学生职业发展和就业指导 | | 本课程是公共必修课程,既强调职业在人生发展中的重要地位,又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发学生职业生涯发展的自主意识,树立科学的就业观、创业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和创新能力。通过本课程的教学,培养大学生职业生涯发展的自主意识,教育引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观,自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合,为个人生涯发展和社会发展不懈努力。 |
| 29 | 大学生创新创业指导 | | 本课程是遵循职业教育规律,针对高职学生特点而组合开设的一门体现高职教育就业导向的综合性课程,强调理论性和实践性的有机统一,内容包括创业基础理论、创业意识、就业相关基本知识。通过课程学习,让学生树立职业生涯规划理念,掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神、了解国家就业方针和政策。有利于引导高职学生理性规划个人职业生涯发展,帮助高职学生了解社会需要及认识自身优势,促进学生职业素质发展,激发创业精神。 |

(二) 专业(技能)课程

1. 专业核心课程

专业核心课程教学内容及要求如表三所示。

表三 专业核心课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|---------|--------------------------------|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 烹饪基本功训练 | 了解刀具、刀工、勺具和勺功基础知识,掌握刀工、勺功操作技能以 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|---------|---|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 及现代刀具、勺具应用知识等实际操作技能。能胜任餐厅中餐烹饪岗位工作，会应用不同刀工、勺功技巧。 | |
| 2 | *烹饪原料知识 | 了解常用原料品质鉴定、加工方法及原料的检验、贮存和保管方法。能应用于烹饪菜品制作，会根据提供的原料应用不同方法加工制作成不同风味的菜品。 | 本课程紧紧围绕高星级酒店高技能人才应该具备的实践能力和职业技能，对烹饪原料的全面了解和系统学习，培养学生科学思维方式和综合运用知识能力，通过学习，使学生提高识别、选购原料和根据原料特点进行实践操作基本能力，为后期整个烹调技术的学习和掌握有好的基础。 |
| 3 | 食品雕刻 | 了解围边点缀的制作技法及简单的宴会食品雕刻技法，能独立完成果盘等制作，并能熟练掌握多种果蔬雕刻品种及围边。 | |
| 4 | 面点基本功训练 | 认识面点制作的基本设备和工具，了解面点制作基本操作技能的内容及技术规律和特点，掌握面点成型的基本操作技能和操作要领；能满足面点岗位要求，会不同面点品种的制作技能和技巧提升就业能力。 | |
| 5 | *中式菜肴制作 | 了解中餐热菜的菜点制作的制作规律，掌握水烹法、油烹法、气烹法、辐射烹法、其他烹法的制作技术规律和特点。能熟练制作不同类型菜肴；掌握其他烹法菜品的制作技能和技巧，提升就业能力，胜任岗位要求； 以宴席菜肴制作为项目任务，对宴席菜肴设计、原料选择、初加工、切配、菜肴制作、菜肴美化装盘等流程进行综合实训操作，并进行宴会成本核算的实践。提高学生综合运用操作技能及成本核算、管理方面的能力。 | |
| 6 | 中式面点制作 | 了解中式面点制作基本操作技能的内容及技术规律和特点；掌握面点操作蒸、煮、烤、烙、炸、煎、炒操作技能和操作要领；能满足面点岗位要求；会不同面点品种的制作技能和技巧提升就业能力。 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------|---|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 7 | 地方风味菜点制作 | 了解中国各地特色菜点的特点及文化背景，掌握制作地方特色菜点的原料知识和特殊的烹调技法，能独立完成地方风味特色菜点的制作。 | |
| 8 | *烹饪营养与卫生 | 了解食品营养与卫生的基础知识，熟悉食物的各种营养素对人体的作用，懂得食品卫生法。掌握科学烹调的方法和从事烹饪工作所必需掌握的卫生知识。能应用于中餐烹饪岗位，会进行菜品的营养搭配。 | |
| 9 | 烹饪原料学 | | 本课程是烹饪专业最重要的课程之一，通过本课程的理论学习与实践技能培养，使学生了解和掌握菜肴制作的工艺流程及其相应的工艺方法和手段，对烹饪原料选择与加工工艺、调配工艺、制熟工艺的基本原理有全面的认识和熟练地掌握各种烹调方法。培养学生分析问题、解决问题的能力，为从事烹饪美食的生产、研究及创新奠定基础。 |
| 10 | 面点工艺学 | | 本课程是烹饪工艺专业必修课，具有较强的系统性、针对性和实用性。通过对本课程的学习，使学生不仅能掌握面点原料、面团调制、制馅、成形和熟制等一系列面点基础理论知识，还能使他们熟练地掌握其制作工艺过程，并能运用所学到的知识，解决实际工作中的问题，为社会服务。 |
| 11 | 烹饪营养学 | | 本课程主要培养学生正确处理烹饪和餐饮中的食品营养问题，强调认知的过程从方法和原理方面来学习，掌握营养学的基础知识和原理，合理烹调、平衡膳食的知识和技能，了解营养科学在餐饮业中应用的最新进展。 |
| 12 | 烹调工艺学 | | 本课程系统传授原料加工、切配、临灶、烹制调味、装盘和点缀等烹制全过程，从烹饪理论的角度阐明各烹饪工艺单元的基本知识、基本技法和操作程序。通过学习可以提高培养具备相应职业素质、能够熟练完成菜肴设 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|---------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 计和烹调工艺创新的高技能专业人才。 |
| 13 | 餐饮服务与管理 | | 通过本课程的学习，使学生熟悉饭店餐饮部运转的基本程序与方法，掌握餐饮部的清洁保养和对客服务技能，为将来胜任餐饮服务及基层管理工作打下扎实的理论基础。 |

2. 其它专业课

其它专业课程教学内容及要求如表四所示。

表四 其它专业课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|---------|---|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 餐饮服务与管理 | 了解现代餐饮企业经营管理知识，学习现代餐饮企业厨房设备设施管理、现代餐饮企业厨房员工管理。掌握现代餐饮企业厨房生产流程及现代餐饮企业销售管理，能胜任餐饮管理和烹调制作岗位。会采用个性化管理。 | |
| 2 | 饮食业基础知识 | 了解饮食业的历史、发展及其经营特点，初步熟悉饮食企业店址选择与整体设计的原则和依据。了解饮食企业组织机构的设置原则、内部机构的分类及纵横关系，掌握饮食企业经营管理的基础理论；掌握市场营销、菜单设计、采购进货、厨房生产、餐饮服务、成本核算等一系列饮食业生产经营管理的基础知识。 | |
| 3 | 烹饪美学 | 了解美学概论、烹饪美术、烹饪美术基础训练、烹饪造型图案训练和宴席设计艺术等内容。 通过教学使同学们掌握烹饪美学在烹饪中的重要地位，能够运用美学的知识为烹饪食品增加美感，从而为自身烹饪事业的发展奠定基础。 | |
| 4 | 烹饪营养与 | 了解饮食保健在烹饪和营养学中 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------|--|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | 配餐 | 的重要作用，掌握饮食保健的原理，能通过烹饪手段用饮食调理人体健康。 | |
| 5 | 中式烹饪工艺（粤菜） | 粤菜的发展历程与特色、烹饪原料、鲜活原料初加工工艺、干货原料涨发加工工艺、刀工技术、配菜工艺、烹制前的预制、烹调基础、烹调方法、菜品的造型艺术、筵席菜单与菜品成本核算等 | |
| 6 | 中餐考证培训 | 了解中餐热菜的菜点制作的制作规律，掌握水烹法、油烹法、气烹法、辐射烹法、其他烹法的制作技术规律和特点。能熟练制作不同类型菜肴；掌握其他烹法菜品的制作技能和技巧，提升就业能力，胜任岗位要求；获取中级中式烹调师职业资格证书。 | |
| 7 | 厨房管理 | 了解厨房的机构设置、厨房人力资源管理、厨房硬件配备和设计布局、掌握厨房生产运作流程及其要点管理、厨房产品质量概念和质量控制方法、厨房卫生和安全管理等内容。会采用个性化管理。 | |
| 8 | 烹饪化学 | 了解烹饪化学和烹饪实践之间的关系。掌握科学烹饪的基本技能学生能够运用所学知识解决烹饪操作中遇到的实际问题；能够用烹饪化学的理论指导实践；具有科学烹调观念，辩证的思考和分析烹调过程中的各种元素的变化以及对人体的影响。 | |
| 9 | 中职学生顶岗实习指导 | 了解企业概况，企业组织结构，企业规章制度；主要业务和工作流程，分析企业主要业务的技能要求。 | |
| 10 | 菜品设计与制作 | 了解传统菜，突破原材料的变化、调味汁的出新；造型的设计；菜点的组合；烹调法的变化；面点的调制；盘饰的处理；菜单的设计等方面进行分析与阐述，旨在使学生更加直观地理解菜品设计的不同技 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|--|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 巧, 拓展思路, 激发创意。 | |
| 11 | 食品安全与操作规范 | 掌握食品安全基础知识、食品安全操作规范。能满足厨房岗位要求, 提升安全操作规范和就业能力。 | |
| 12 | 宴席设计与菜品开发 | 了解宴席设计概述等基础知识、掌握宴席菜肴与菜单、台形设计以及菜品开发。拓展学生思维和知识面, 引导学生自主学习。 | |
| 13 | 餐饮成本核算 | 掌握各种采购方式、采购流程以及采购成本控制的方法; 掌握存储的各个环节、流程的内容以及相应的成本控制方法; 全面了解、领会和掌握生产环节的成本核算与控制方法; 学习服务与销售环节的成本控制, 并掌握价格的核算与制定方法; 学习和掌握其他成本的核算与控制方法; 领会和掌握经营效益分析的基本内容和方法。 要求学生应当对餐饮成本核算与控制的内容、方法有一个全面的了解, 能够正确核算餐饮成本, 掌握餐饮工作流程中各个环节餐饮成本控制的关键点, 并能够有针对性地实施成本控制。 | |
| 14 | 中国烹饪概论 | | 本课程着重突出我国本科教育与高等职业教育特征的基础上, 尽可能地吸收烹饪科学教学体系、食品学科与我国餐饮业发展的最新研究成果和发展动态信息, 包括国际酒店业、餐饮业的发展与烹饪科学的最新成果。 |
| 15 | 烹饪英语 | | 本课程是烹饪专业的基础课, 收集本专业最新最实用的词汇和专业术语, 选材新颖, 语言准确, 形式活动, 图语文并茂, 既充分体现英语教学的规律性, 又充分体现专业特色, 互动式教学, 突出教学的实用性。 |
| 16 | 中医饮食保健学 | | 本教材全书共分为三个部分, 即上、中、下三篇。其中上篇(第一章至第三章)为总论, 主要介绍中国饮食保健学的概念、发展概况及特点, 由路新国编写; 中篇(第四章至第十六章)为食物与保健, 主要介绍食物性能、 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 炮制与烹调、食物的应用、各类保健食品及常用食疗药膳中药材，由路新国编写；下篇（第十七章至第二十三章）为食养与食疗，主要介绍食养与食疗基本法则、正常人的饮食养生及常见病的饮食治疗。 |

3. 实训实习课程

实训实习课程教学内容及要求如表五所示。

表五实训实习课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------|---|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | 认识实习 | 认识实习是专业教学的重要基础实践环节，教学目的是给学生从感性上认识厨房工作的实际情况，进一步增强学生对专业的认识，比较全面的了解开展工作的要求，加深对本专业所学知识及对专业的认同。 | |
| | 跟岗实习 | 跟岗实习是一门综合实训学习领域课程。是体现职业教育思想的一个重要环节，是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生，由职业学校组织到实习单位的相应岗位，在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。这种实习方式即巩固课堂学习的效果，又为接下来所学的知识奠定良好的基础。跟岗实习是职业学校教学内容不可或缺的一部分 | |
| | 毕业设计（论文） | | 毕业设计（论文）是教学过程的一个重要教学环节，其目的在于训练学生综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能，分析和解决实际工作问题的能力，使学生具有从事生产和科学研究的初步能力。教学要求：根据课题的性质和要求，写出毕业设计（论文）计划书，学生应当独立完成全部任务；设计方案应合理，理论分析和计算正确；论文的要求要明确 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------|--|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 突出，论据要充分，分析及论述要条理清楚；要注意体现技术上的实用性和先进性，经济上的合理性以及计算机的应用。 |
| | 顶岗实习 (中职学段) | 第 6 学期安排顶岗实习，学生在相关岗位上培养岗位能力和职业能力，提升职业素养。 | |
| | 顶岗实习 (高职学段) | 第 10 个学期安排顶岗实习，学生到**企业及相关单位进行顶岗实习，通过岗位的实际工作，将知识融于实践，让学生掌握有关**、**等岗位的技术和职业技能，在实践指导老师的指导下，完成预定的实习任务，培养学生的综合素质和动手能力，缩短学生走上工作岗位的适应期，提高就业竞争力。 | |

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

教学进程安排表如表六所示。

表六 教学进程安排表

| 学年 | 内容 周数 学期 | 教学 | 考核 | 入学教育 军训 | 顶岗实 习 | 1+X 证书 考证 培训 | 综合 实训 | 毕业 教育 | 毕业设 计(论 文) | 机动 | 寒暑 假 | 合计 |
|----|----------------|----|----|------------|----------|-----------------------|----------|----------|------------------|----|---------|----|
| | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 17 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 2 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 3 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | 19 | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 4 | 1 | 16 | 1 | 2 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 5 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----|---|---|----|--|--|---|---|----|----|-----|
| | 2 | | | | 17 | | | 1 | 1 | 1 | 8 | 28 |
| 总计 | 10 | 141 | 8 | 3 | 36 | | | 1 | 1 | 10 | 60 | 260 |

(二) 课程设置与教学安排计划表

课程设置与教学安排计划如表七所示。

表七 课程设置与教学安排计划表

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|----|--------|------------|-----|-----------|----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一年 | | 第二年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | | | | | | |
| 公共必修课 | 公共基础课 | 1 | zzgb01 | 中国特色社会主义 | | 1 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | zzgb02 | 心理健康与职业生涯 | | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | zzgb03 | 哲学与人生 | | 3 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | zzgb04 | 职业道德与法治 | | 4 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | zzgb05 | 英语 | | 1、2 | 8 | 144 | 136 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | GB0006 | 大学英语 | 1 | 2 | 8 | 136 | 108 | 28 | | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | | |
| | | 7 | zzgb06 | 体育与健康 | | 1、2、3、4、5 | 10 | 178 | 12 | 166 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 8 | GB0007 | 体育 | | 7、8 | 4 | 68 | 10 | 58 | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 9 | zzgb08 | 信息技术（中职学段） | | 12 | 6 | 108 | 10 | 98 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 10 | GB0009 | 信息技术（高职学段） | 7、8 | | 4 | 68 | 30 | 38 | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 11 | zzgb09 | *语文 | 1 | 2 | 8 | 144 | 120 | 24 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 12 | GB0010 | 大学语文 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | | 13 | zzgb10 | 历史 | | 1、2 | 4 | 72 | 68 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 14 | zzgb11 | 数学 | | 1、2 | 6 | 108 | 100 | 8 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 15 | zzgb12 | 艺术 | | 3 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|------|--------|--------------|------|------|----|-----|----|-----|--|----|---------|-----|-----|----------------|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一年 | | 第二年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 16 | zzgb13 | 国家安全教育（中职学段） | | 5 | 1 | 32 | 32 | 0 | 每学期4-6学时，共32学时 | | | | | | | | | | | |
| 17 | GB0014 | 国家安全教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | | |
| 18 | zzgb14 | 劳动专题教育（中职学段） | | 5 | 1 | 16 | 16 | 0 | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | | | | | | | |
| 19 | GB0015 | 劳动专题教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | | |
| 20 | zzgb15 | 劳动教育（中职学段） | | 5 | 2 | 36 | 0 | 36 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每2周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | | | |
| 21 | GB0016 | 劳动教育（高职学段） | | 9 | 2 | 34 | 0 | 34 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每2周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | | | |
| 22 | GB0001 | 军事理论 | | 7 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | 18/2 | | | | | | |
| 23 | GB0002 | 军事技能 | | 7 | 2 | 112 | 0 | 112 | | | | | | 56/2 | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|-------|-------|---------|--------|----------------------|-----|-------|----|------|------|-----|---------|-----|-----|-----|------|---------|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一年 | | 第二年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| | | 24 | GB0003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 8 | 4 | 72 | 66 | 6 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 25 | GB0004 | 思想道德修养与法律基础 | | 7 | 3 | 48 | 38 | 10 | | | | | | 3 | | | | |
| | | 26 | GB0005 | 形势与政策 | | 7、8、9 | 1 | 24 | 24 | 0 | | | | | | 每学期8学时 | | | | |
| | | 27 | GB0011 | 大学生心理健康教育 | | 7 | 2 | 32 | 26 | 6 | | | | | | 2 | | | | |
| | | 28 | GB0012 | 大学生职业发展与就业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | 每学期10学时 | | | | |
| | | 29 | GB0013 | 大学生创新创业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | 每学期10学时 | | | | |
| | | 公共基础课小计 | | | | | 96 | 1776 | 1098 | 678 | | | | | | | | | | |
| 专业必修课 | 专业核心课 | 1 | zzzh01 | 烹饪基本功训练 | | 1 | 4 | 68 | 0 | 68 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 2 | zzzh02 | *烹饪原料知识 | 1、2 | | 4 | 70 | 70 | 0 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | | 3 | zzzh03 | 面点基本功训练 | | 2 | 4 | 72 | 0 | 72 | | 4 | | | | | | | | |
| | | 4 | zzzh04 | 食品雕刻 | | 3 | 4 | 72 | 0 | 72 | | | 4 | | | | | | | |
| | | 5 | zzzh05 | *中式菜肴制作 | | 2、3、4 | 12 | 216 | 0 | 216 | | 4 | 4 | 4 | | | | | | |
| | | 6 | zzzh06 | 中式面点制作 | | 3 | 4 | 72 | 0 | 72 | | | 4 | | | | | | | |
| | | 7 | zzzh07 | *烹饪营养与卫生 | 3 | | 4 | 72 | 72 | | | | 4 | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|------|-------|---------|---------|---------------|-----|----|----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一年 | | 第二年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| | | 8 | MDGY01 | 面点工艺学（高职学段） | 7、8 | | 4 | 72 | 72 | 0 | | | | | | 4 | | | | |
| | | 9 | YYX01 | 烹饪营养学（高职学段） | 8 | | 4 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 10 | 050303 | 中医饮食保健学（高职学段） | 7、8 | | 4 | 72 | 24 | 48 | | | | | | 4 | | | | |
| | | 11 | PRYL01 | 烹饪原料学（高职学段） | 7 | | 4 | 64 | 24 | 40 | | | | | | 4 | | | | |
| | | 专业核心课小计 | | | | | 52 | 922 | 286 | 636 | | | | | | | | | | |
| | 其他专业课 | 1 | zzzb01 | 饮食业基础知识 | 1 | | 2 | 34 | 34 | 0 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 2 | zzzb02 | 餐饮服务与管理 | 2 | | 2 | 36 | 36 | 0 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 3 | zzzb03 | 烹饪美学 | 3 | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | |
| | | 4 | zzzb04 | 中式烹饪工艺（粤菜） | 3 | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | |
| | | 5 | zzzb06 | 厨房管理 | 4 | | 4 | 72 | 72 | 0 | | | | 4 | | | | | | |
| | | 6 | zzzb07 | 烹饪化学 | 4 | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | 2 | | | | | | |
| | | 7 | zzzb08 | 中职学生顶岗实习指导 | | 4 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | 2 | | | | | | |
| | | 8 | zzzb09 | 菜品设计与制作 | | 5 | 4 | 72 | 0 | 72 | | | | | 4 | | | | | |
| | | 9 | PRYY01 | 烹饪英语（高职学段） | 7、8 | | 4 | 72 | 72 | 0 | | | | | | 4 | | | | |
| | | 10 | ZGPR01 | 中国烹饪概论（高职学段） | 8 | | 4 | 72 | 72 | 0 | | | | | | | 4 | | | |
| | | | 其他专业课小计 | | | | | 28 | 502 | 430 | 72 | | | | | | | | | |
| 实 | | 1 | zlsx01 | 认识实习 | | 6 | 1 | 30 | 30 | 0 | | | | | | 1 | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|------|-----------|-----------------|------------|--------|----|-----|-----|------|-----|------|---------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一年 | | 第二年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 实训课 | 2 | zzsx02 | 跟岗实习 | | 6 | 7 | 210 | 0 | 210 | | | | | | 7周 | | | | | |
| | 4 | | 毕业设计（论文） | | 10 | 1 | 30 | 0 | 30 | | | | | | | | | | 1周 | |
| | 7 | zzsx03 | 顶岗实习（中职学段） | | 6 | 12 | 360 | 0 | 360 | | | | | | 12周 | | | | | |
| | 8 | | 顶岗实习（高职学段） | | 10 | 17 | 510 | 0 | 510 | | | | | | | | | | 17周 | |
| | 实习实训课小计 | | | | | | 38 | 1140 | 30 | 1110 | | | | | | | | | | |
| | 专业必修课小计 | | | | | | 118 | 2564 | 746 | 1818 | | | | | | | | | | |
| 选修课 | 中职学段公共选修课 | 1 | zzgx01 | 礼仪 | | 1、2 | 2 | 34 | 16 | 18 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | | 2 | zzgx02 | 就业指导 | | 5 | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | | 2 | | | | | |
| | | 3 | zzgx03 | 创新创业培训 | | 5 | 2 | 36 | 0 | 36 | | | | | 2 | | | | | |
| | | 中职学段公共选修课需达到4学分 | | | | | | 4 | 70 | 34 | 36 | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------|----|----|----|-----|----|----|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 高职 公共 选修课 | 1 | GX0001 GX0002 | 史学类（开设党史、国史等） | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 2 | GX0003 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | | 7 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | 2 | | | | |
| | 3 | GX0004 | 职业礼仪 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 4 | GX0005 GX0006 GX0007 GX0008 | 公共艺术类（开设影视鉴赏、书法鉴赏、美术鉴赏、字体设计等） | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 5 | GX0009 | 中华优秀传统文化 | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 高职学段公共选修课需达到 2 学分 | | | | | | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | |
| 中职 专业 选修课 | 1 | zzzx01 | 烹饪概论 | 1 | | 2 | 34 | 34 | 0 | 2 | | | | | | | | | | |
| | 2 | zzzx02 | 果酱画盘饰与面塑 | | 1 | 4 | 68 | 0 | 68 | 4 | | | | | | | | | | |
| | 3 | zzzx03 | 冷菜与冷拼制作 | | 2 | 2 | 36 | 0 | 36 | | 2 | | | | | | | | | |
| | 4 | zzzx04 | 现代厨具知识 | 3 | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | | |
| | 5 | zzzx05 | 西式面点制作 | | 4 | 4 | 72 | 0 | 72 | | | | 4 | | | | | | | |
| | 6 | zzzx06 | 烹饪英语 | 4 | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | 2 | | | | | | | |
| | 7 | zzzx07 | 特殊群体食疗与保健 | 4 | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | 2 | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------------------|---------------|------|----|-----|-----|------|------|------|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | | | | | | |
| | | 中职学段专业选修课需达到 14 学分 | | | | | 14 | 246 | 70 | 176 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高职学段专业选修课 | 1 | 050313 | 烧卤工艺与风味菜肴制作技术 | | | 7、8 | 4 | 72 | 54 | 18 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | |
| | 2 | 050314 | 冷拼制作技术 | | 7 | | 4 | 72 | 18 | 54 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | |
| | 3 | 050315 | 果酱画制作技术 | | 7 | | 2 | 36 | 8 | 28 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| | 高职学段专业选修课需达到 4 学分 | | | | | 4 | 72 | 54 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 选修课小计 | | | | | 24 | 424 | 194 | 230 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 总计 | | | | | | | 238 | 4764 | 2038 | 2726 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 说明：中职学段，必修课程 132 学分，选修课程 18 学分；高职学段，必修课程 82 学分，选修课程 6 学分，五年共修满 238 学分，带*号的课程为转段考核课程。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 中职师资队伍

学校对专业教师进行专业技术培训、教学技能培训，并有计划地进行企业实践。教师加强集体备课、相互协调。建立符合中等职业学校教师专业标准要求的双师型专业教师团队，设立业务水平较高的专业带头人，并聘请行业企业技术骨干担任兼职教师。校企合作，聘用企业的优秀人才，给学生进行企业管理知识和技能知识的融合，让学生将在校学到的专业知识与实际应用，更快适应社会综合性人才的需要。

（1）专任专业教师应具有烹饪专业本、专科以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书、技师以上职业资格证书，2年以上企业经理。为人师表，从严治教，具备理实一体化和信息化教学的基本能力和继续学习能力；积极参加教学改革行动研究和各种竞赛，参加教研和校本培训，有企业实践经历。

（2）兼职教师应占专业教师 25%及以上比例，每学期承担不少于 30 学时的教学任务。兼职教师须经过教学方法培训，具备中级以上专业技术职称或高级工以上职业资格，或在本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验和特殊技能的行业企业技术专家、能工巧匠。

（3）校内、行业专业带头人需要烹饪专业高级职称和高级烹饪技师，从事烹饪专业教学、生产实践 10 年以上，在行业具有一定影响力。

2. 高职师资队伍

本专业教师具有高等职业学校及以上教师资格证书；专任教师和实训指导教师应具备一年以上酒店行业实践经历，专业核心技能课程教师取得相应技师资格证；兼课教师具有酒店行业部门经理从业经理（不少于 3 年）、部门经理或总经理上岗证书；具备一年以上餐饮行业实践经历，专业核心技能课程教师取得中级以上的技术资格证书；具备研究生及以上学历；职称中级和高级达到 60%，其中高职称教师不少于 20%。

（二）教学设施

1. 中职阶段校内实训室

根据本专业的专业技能课程主要教学内容和要求，配备校内实训场室。本专业校内实训室有模拟餐饮厨房、中式面点实训室、冷菜制作实训室，食品雕刻实训室、烹饪基本功实训室、主要实施设备及数量见下表（按每班 40 人计算）。

| 中职学段 | | | | | | |
|------|--------------|-------|------------------------|---------------------|----|----|
| 序号 | 实训室名称 | 实训室面积 | 实训室功能 | 主要设施设备 | | |
| | | | | 名称及型号规格 | 数量 | 单位 |
| 1 | 中式热菜制作实训室 | 200 | 各种热菜制作、演示、教学及临灶训练 | 双头炒炉带水龙头, 水台(含锅、锅铲) | 24 | 张 |
| | | | | 3层蒸柜 | 2 | 台 |
| | | | | 双层工作台 | 28 | 张 |
| 2 | 中式面点制作实训室 | 140 | 中式面点品种演示、中式面点品种制作实训 | 双层工作台带插座、水槽 | 12 | 张 |
| | | | | MT-288 揉压面机 | 4 | 台 |
| | | | | 四门冰箱 | 4 | 台 |
| 3 | 中式冷菜制作实训室 | 40 | 冷菜品种制作 | 双层案板工作台 | 10 | 张 |
| | | | | 砧板 | 12 | 只 |
| 4 | 打荷(食品雕刻)实训车间 | 70 | 食品雕刻各种作品制作 | 双层案板工作台 | 25 | 张 |
| | | | | 教学摄像投影 | 1 | 台 |
| | | | | 砧板 | 26 | 只 |
| 5 | 烹饪原料加工车间 | 70 | 刀功、勺功训练、烹饪原料的各种成型方法和实训 | 双层工作台 | 28 | 张 |
| 6 | 西式面点室 | 120 | 西式面点品种演示、西式面点品种制作实训 | 双层工作台带插座、水槽 | 12 | 张 |
| | | | | HS-30 双动和面机 | 2 | 台 |
| | | | | 厨师机 | 20 | 台 |

2. 高职学段配备校内实训室和校外实训实习基地

(1) 校内实训室

烹饪工艺与营养专业的校内实训设施建设和配置的原则应体现实景、实境的原则、有条件的院

校的烹饪专业实训设施应能实际运行。

①基本功实训室。学生在本实训室内利用器具，进行刀工、翻锅和调味训练，通过训练学生切配、炒菜动作，使学生掌握专业基本技能，培养学生的团队意识和协作精神。本实训室的项目应包括：刀工实训、锅工实训、调味实训。

②中式面点实训室。学生在本实训室进行中式面点制作、广式点心制作等。学生通过操作点心设备、对传统中式点心学习和实训。

③中餐热菜实训室。学生在本实训室进行粤式菜肴制作。学生通过制作菜肴，加强对原料处理能力，增长烹饪技艺。

④茶艺实训室。学生在本实训室上《茶文化与茶艺》理论课程与《中华茶艺技能实训》的实践课。学生通过对六大茶类的认识与了解，进一步提高其学习兴趣及文化品位：通过实践课程中冲泡技艺的学习，使他们掌握绿茶、红茶、乌龙茶的冲泡技艺，并能够进行茶艺表演。对学生文化品位及综合素质的提升都有一定的作用

(2) 校内外实践基地

校外实习基地建设的目标是建成各高职院校烹饪专业酒店高技能人才实战训练中心。烹饪专业校外实习基地建设紧扣区域经济和产业的定位，确定培养目标，有助于学生获取“知识”——必备的基础理论知识和专业理论知识；有助于学生练就“能力”——专业的实际工作基本能力和基本技能；有助于学生造就职业“素质”——良好的职业道德和敬业爱岗精神，同时，也有助于提高人才培养的整体质量和对现代社会环境的适应性。

学校在进行校外实习基地建设中要注意：与校外合作单位应有长期合作协议和每次阶段性实习教学的短期合作协议；学生在校外合作单位实训或者实习，必须由学校指派专业教师随班辅导，以确保学生校外实习的安全并保证充分完成实习内教学任务；校外实习教学必须依据教学计划和教学大纲所规定的内容和标准，根据校外合作单位的具体情况和要求，通过校企协商，共同制定出可行性实习教学计划。每次阶段性实训都应有实习课题计划和教学标准；学生实习结束时，必须进行实习考核及鉴定，并作为正式学业成绩记入学生档案。

除了选择与国内企业合作外，根据旅游教育国际化发展趋势，根据本专业自身的情况，还将积极拓展餐饮业发达国家的学生海外实习基地。

烹饪专业已在茂名、深圳地区建立十多个校外实习基地，学生每年都可以在合作企业开展单独设置的专业实习和顶岗实习，职业能力和职业素养得到大幅度提高。

本专业校外实习实训基地表

| 序号 | 合作企业 | 建立时间 |
|----|------|------|
|----|------|------|

| | | |
|----|---------------|---------|
| 1 | 深圳金百味连锁餐饮有限公司 | 2018年6月 |
| 2 | 茂名国际大酒店 | 2018年6月 |
| 3 | 茂名浪漫海岸温德姆酒店 | 2018年6月 |
| 4 | 茂名高铁站亚朵酒店 | 2018年6月 |
| 5 | 维也纳国际酒店 | 2018年6月 |
| 6 | 茂名华海酒店 | 2018年6月 |
| 7 | 茂名熹龙国际大酒店 | 2019年6月 |
| 8 | 茂名海景湾国际大酒店 | 2019年6月 |
| 9 | 茂名威利国际酒店 | 2019年6月 |
| 10 | 茂名东园大酒店 | 2019年6月 |
| 11 | 茂名碧桂园凤凰酒店 | 2019年6月 |

（三）教学资源

1. 中职学段

（1）教材选用

中餐烹饪专业课程专业选修课选用符合中职办学层次、培养目标以及我院学生实际情况的教材，原则上选用中职中专近三年出版的教材，优先选用规划教材和重点教材，选用教材的版本和内容均考虑到近年教材的变动与更新，有效保证了学生能汲取到有用、新鲜和实用的相关知识和技能，可选用教师自编教材。

（2）图书

我校图书馆现有藏书全校的图书数为 241167 册，电子图书数 1984 册，电子期刊 2397 册，音视频 1373 小时。学校图书馆具有较为丰富的专业图书资料，完全能满足本专业的教学。

（3）数字化（网络）资源

中餐烹饪专业的立体化教材、教学课件、实训任务书、实训指导书、实习任务书、实习指导书、授课录像、参考文献目录、常用网站链接、习题库、网上测试及网上辅导、学生实训视频、教学环境条件图片等。

2. 高职学段

本专业结合课程特色，多渠道开展校企合作、工学结合的教材开发，鼓励教师编写课程讲义、开发相关配套课程资源，并在此基础上形成数字化课程同步网站。以课程为单位建立并及时更新课

程教学资源库，课程教学资源库内容应包括：教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等；配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，建立校园网络信息系统，保证教师与学生可通过校园网络即时获取上述各项教学资源并可通过网络利用教学及实训软件开展备课、学习、实训等教学活动。

（四）教学方法

1. 中职学段

（1）全面推进学徒制教学模式，启动“项目管理”教学体系。项目（任务）教学法。

改变传统的三个中心的教学观，即以教师为中心转以学生为中心、以课本为中心转变为以“项目”为中心、以课题为中心转变为以实际经营为中心。将企业资源引入学校，烹饪专业各学科的分项和整合管理，比如烹饪教学中的“热菜工艺”、“冷菜工艺”、“食品雕刻工艺”和“面点工艺”等是不同项目的学科，在教学内容、技术、方法上很少有相通之处，而完成“菜品设计项目”、“宴会设计项目”等又恰恰融合了以上四个学科的技术内容。

（2）构建一体化实训教室，教学内容理实一体化，线上线下混合教学。

借助多媒体教学，激起学生的学习兴趣。课前线上微课预习、课中理实一体化，课后线上视频图片复习，线下实训技能练习。

（3）完善评价机制，加强后勤保障。

学校与企业行业深度融合，共同制定教学标准、课程标准、岗位技术标准、师傅标准，校企共同建设专业课程体系，开发烹饪专业教学教材，完善和建立科学的评价机制，对学生的各个方面进行评价使学生均衡发展。包括学生的专业技能评价、学生思想道德品质的评价以及学生的综合素质的评价等。

（4）加强就业指导，提高就职能力，帮助学生转变就业观。

2. 高职学段

本专业以提高教育教学质量为目标，以满足学生成才成长的多元需求为出发点，以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，结合课程特色，进行合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，发挥兼职教师在课程教学中的积极作用，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。

（五）学习评价

1. 中职学段

（1）实施学分制教学评价。

以平时成绩为引导，融入德育评价；以能力为本位，突出技能考核，重视职业道德评定，结合专业学习、综合素质、毕业作品集及综合职业素养全方位评价学生；专业学习重在对任务完成质量及数量、技能大赛成绩、学生学期作业展等，反映实践教学效果，对课程学习效果进行评价。同时，企业参与顶岗实习过程的综合评价。以上各方面以学分形式反映出来，进行量化考评，形成对学生全面、多元，重点突出多层次的考核评价体系。

(2) 根据课程特点，注重对学生的能力及职业技能的考核。

采取开放灵活的考核方式，把结果考核、过程考核与职业综合素质考核相结合。过程性评价与结果性评价结合，不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更关注知识在实践中运用与解决实际问题的能力水平，重视规范操作、安全文明生产等职业素质的形成，以及节约能源、节省原材料与爱护生产设备，保护环境等意识与观念的树立。

评价体系有以下模式：职业道德评价，注重学生诚信劳动，创业意识的职业综合能力评价；课程作品型，课程结束后，定时完成作品，根据作品完成情况进行评定成绩；阶段作品型，分阶段完成作品，综合分阶段的作品评定成绩及进步情况进行评定成绩；课程作品展评型，课程结束后，举型小型展出，教师进行现场点评，并给出成绩；学期作品展型，请企业、教师、学生统一评分。

技能考核结合劳动部职业技能考试要求，进行教学和考核及鉴定，课程学习结束后，通过考取相应的技能合格证书，取得相应的课程成绩。

(3) 实习（实训）效果评价

采用实习报告与实践操作水平相结合的方式，对学生的技能学习能力进行综合性的评价，多种方式对学生进行考核，严格要求学生，不可使学生有懒惰松懈的学习情绪。

(4) 重视企业用人单位的评价。

“校企合作、工学结合”，校企教学融合，就是为了使具备相应的企业需要技能适应企业的人才需求。加强对学生跟岗实习的追踪，多方面了解用人单位对实习生的评价，吸取优秀的教学建议，摒弃错误的教学方式，更好地帮助学生融入社会，增强学生的自信心，增加就业。

2. 高职学段

(1) 考核内容应体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。

(2) 考核方式应体现：“过程考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。

(3) 评价主体应体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价开放式评价。公共文化基础课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时学习过程的评定。专业基础与专业技术课采用现场口试、实训报告、

专题调研报告、实习总结、考勤情况、劳动态度和单位评价等综合评定成绩的考核方法。技能部分必须动手操作，现场考核，由教师、行业专家和能工巧匠参与。形成“过程+目标”的考核评价方法。两项考核中任何一项不及格，均判为本门课程不及格。

(4) 在学校规定的修业年限内，累积 5 门课程不合格，不予毕业。

(六) 质量管理

1. 中职阶段

教学管理应从教师与学生的实际出发，以人为本，改变以往传统的以教师为中心的教学模式。学校管理应确立“人人都能成才”、“不容有失”的职中教学思维方式，规范化、灵活化的调动教学的积极性，合理调配教师、实训室、实训场地等教学资源。为保障人才的输出和教学过程质量监控，从教学目标出发，我校的教学质量管理体系有，教务处、实训处、政教处等部门监督和反馈。教务处和实训处负责教学质量的监督和管理，政教处辅助管理学生的思想品德和行为习惯等。

(1) 为优化学校的管理，对于教师，学校制定了评教制度。评教制度是由学生对教师进行教学评价，多方面评价教师的教学能力。每到期中期末，对学生发起问卷的方式，评出学生认为教学最优的教师。教务处、实训处对教师的教学进行督导，对所有的教学活动进行安排布置，对所有的评价结果进行分析调查，提出处理意见和工作建议。

(2) 为保证学生的优秀学习习惯，政教处读学生进行教育引导，实训处对学生的专业知识技能进行定期考核，举办学生技能大赛，优化学生的毕业成绩，严格要求学生认真对待本专业，弘扬工匠精神，培养技术性人才。

2. 高职阶段

在日常教学管理中形成教学检查制度、教学质量分析制度、教学信息反馈制度和“学生评教、教师评学、同行评课、专家评质、社会评人”的五评制度。发挥专业建设委员会的积极作用，校企合作制定人才培养方案、工学结合课程标准和各教学环节工作规范性文件，使教学管理和质量监控有章可循、有据可依。建立企业参与的校系两级教学质量监控与评价体系。根据顶岗实习情况，与企业领导和指导教师共同制定和执行顶岗实习管理和考核体系，加强对人才培养过程的管理；为保证顶岗实习的质量，制定顶岗实习管理制度、考核体系、兼职教师管理制度，完善校企双方质量保障制度。建立与工学结合相适应的校企双方共同参与管理的制度，形成校企共管制度化、规范化、可操作的管理办法。在实施人才培养计划和教学管理的过程中，针对校企联合育人出现的问题，根据企业、学生的要求，实施人才培养的柔性管理。

九、毕业要求

（一）中职阶段

本专业学生达到下述两个方面要求，方可毕业。

1. 成绩

学生成绩包括理论知识考核和实训课程考核。实训项目的考核应占到综合考核成绩的 50%，每学期实训项目的完成必需达到 60%以上，才可以评定为及格。毕业时所有的实训项目完成则要达到 80%以上，方可毕业。

2. 学生成绩评定法

| 名称 | 评定方法 |
|----------|---|
| 课堂实训课考核 | 1. 学生学习态度（占总成绩 10%） 2. 项目任务完成度（占总成绩 40%） 3. 实训报告（占总成绩 20%） 4. 课后技能练习视频（占总成绩 20%） |
| 期末实训课考核 | 1. 平时实训课成绩（占总成绩 40%） 2. 总学习态度（占总成绩 20%） 3. 期末实训课考核成绩（40%） |
| 课程技能证书 | 由国家教育考试院组织考试，并发证 |
| 顶岗实训成绩评定 | 实习结束后，学生成绩由企业、学生部和专业教研室成立考评小组评定。成绩比例如下：企业评价 占 60%；指导老师成绩占 40% |

学生毕业前推荐考取表烹饪职业资格证书中的一项：

表 专业相关技能证书一览表

| 学段 | 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|-----------|-----------|------|-----------|------------|
| 中职学段 | 中式中级烹调师 | 时间待定 | 每年 6 月份 | 国家劳动和社会保障部 |
| 中职学段 | 中式中级面点师 | 时间待定 | 每年 4 月份 | 国家劳动和社会保障部 |
| 中职学段、高职学段 | 全国计算机等级考试 | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |

备注：要求根据本人规划的就业方向考取上述职业资格证书之一

（二）高职阶段

1. 本专业的学生必须修满 82 分，选修课程达到 6 学分才能获得毕业资格。

2. 本专业学生毕业前推荐考取下表中职业资格证书中的一项：

本专业相关技能证书一览表

| 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|------|------|------|------|
|------|------|------|------|

| 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|--------------------|------|-----------|-------------|
| 全国计算机等级考试 | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 全国大学英语四、六级考试 (CET) | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 中式烹调师 | 时间待定 | 时间待定 | 广东省职业技能鉴定中心 |
| 中式面点师 | 时间待定 | 时间待定 | 广东省职业技能鉴定中心 |
| 西式烹调师 | 时间待定 | 时间待定 | 广东省职业技能鉴定中心 |
| 营养师 | 时间待定 | 时间待定 | 广东省职业技能鉴定中心 |

十、继续专业学习和深造建议

学生继续专业学习深造的途径有

1. 参加相关专业的高等自学考试(以下简称高自考)的学习高自考的学习主要采取业余时间自主学习的方式，可以于在校期间完成。
2. 参加专升本考试升至本科院校继续学习深造或参加函授、远程教育本科学习。烹饪工艺与营养专业可继续深造的本科专业包括工学、营养学、管理学等。
3. 可考取专业相关高级工、技师技能证书。
4. 可通过有资质的中外办学合作项目或者个人通过考试，申请出国深造或出国进修和培训。

中高职贯通培养三二分段试点

五年一体化人才培养方案

(2023 级)

中职学段（学校）： 广东省高州农业学校

中职学段专业： 中餐烹饪

高职学段（学校）： 广东茂名农林科技职业学院

高职学段专业： 烹饪工艺与营养

中高职贯通培养三二分段试点 五年一体化人才培养方案

一、专业名称及代码

中职学段——专业名称：中餐烹饪，专业代码：740201

高职学段——专业名称：烹饪工艺与营养，专业代码：540202

二、入学要求

中职学段：初中毕业生或同等及以上学历者。

高职学段：中高职贯通培养三二分段试点班，转段考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

三、修业年限

5年，其中3年中职，2年高职

四、职业面向

烹饪专业职业面向一览表如表一所示。

表一 烹饪专业职业面向一览表

| 学段 | 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位类别(或技术领域) | 职业资格证书或技能等级证 |
|------|------------|-----------|-----------|----------------------|--|-----------------------------|
| 中职学段 | 旅游大类(74) | 餐饮类(7402) | 食品制造业(14) | 粮油、食品、饮料加工人员(7-7) | 中餐烹调师、西餐烹调师、面点师 | 中级中式烹调师 中级中式面点师 |
| 高职学段 | 旅游大类(54) | 餐饮类(5402) | 餐饮业(62) | 住宿和餐饮服务人员(GBM 40300) | 住宿服务人员(GBM 40301)餐饮服务人员(GBM 40302)其他住宿和餐饮服务人员(GBM 40399) | 高级中式烹调师 高级中式面点师 健康管理师 |

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

1. 中职阶段培养目标

素质培养目标：实施“六民教育”，培养“六民”素质学生。“六民”具体指学生同时具备“社会公民”、“学校公民”、“职业公民”、“企业公民”四个方面的素质，并成为具有中国情怀的“中国公民”和具有世界眼光的“世界公民”。

专业技能培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，使学生具有良好的职业道德素质，扎实的烹饪基础，较强烹饪技能，掌握粤菜工艺学、烹饪原料学、烹饪营养与卫生、宴席设计、餐饮管理、中医饮食保健、烹饪技能训练等专业基本知识，熟练传统粤菜制作、创新粤菜菜制作、粤式小吃、食品雕刻、风味菜肴制作技术等专业技能，熟悉餐饮企业运作方式和工艺流程，能适应社会发展和经济建设所需要的酒店和社会餐饮需要的中餐制作必需的专业人，具有较强的劳动技能和技术操作能力和实际工作能力，在烹饪一线工作的生产人员和管理人员，具有良好职业道德、较强的专业技能和可持续发展的学习与适应能力的高素质、较高技能人才。

2. 高职阶段培养目标

专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展中国特色社会主义现代化建设事业需要的建设者和接班人。本专业主要面向广东珠三角区域，服务于旅游餐饮业、酒店，培养德智体美全面发展，具有良好的职业道德和敬业精神，掌握现代烹饪、营养、餐饮管理的基本知识，具有较强烹饪技术和菜品创新能力，能从事中西餐烹饪操作、营养分析与营养配餐及餐饮业管理，满足宾馆、饭店等餐饮业的生产、建设、管理、服务一线需求的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有一定的岗位适应能力、人际沟通能力、协调能力和灵活应变能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

(1) 烹饪化学和英语基础知识:应使学生掌握蛋白质、碳水化合物、脂肪、维生素、酶等物质的结构、性质和在烹饪中的变化,以及食品色、香、味化学的基础知识;掌握必需的英语语言知识,掌握阅读和翻译与本专业有关的英文资料的初步知识,并为今后进一步提高英语应用能力打下一定的基础。

(2) 食品营养知识:营养素的类型与功能知识、各类食物的营养价值知识、各类人群的营养知识、合理膳食、烹饪加工对食物营养价值影响等。

(3) 烹饪知识:中国烹调的基本原则和特点,厨房岗位工作流程、工作内容及标准、厨房设备的种类以及使用与保养。

(4) 中西面点制作知识:中西面点的常用原料种类、制作工艺和方法、技术要求等。

(5) 食品雕刻与冷拼知识:食品雕刻与菜肴装饰的工具、刀法、造型、构思、原料选择、作品保存的基本理论和方法,冷餐盘饰艺术。

(6) 计算机知识:计算机基础。

(7) 餐饮企业管理知识:介绍餐饮企业管理内容和技巧。

(8) 人文知识:中华文化及历史知识,哲学知识和美学知识等。

3. 能力

(1) 专业核心能力

- ①熟练开展烹调操作的能力;
- ②熟练制作中西面点的操作能力;
- ③熟练开展营养配餐设计的能力;
- ④掌握菜肴装饰的基本技巧的能力;
- ⑤外语及计算机应用能力;
- ⑥掌握分析消费者心理活动的能力;

(2) 职业素质能力

- ①组织协调管理能力。
- ②自学与创新能力。
- ③与人合作能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

公共基础课程教学内容及要求如表二所示。

表二 公共基础课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|------------------------------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 3 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 4 | 职业道德与法治 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准（2020版）》开设 | |
| 6 | 大学语文 | | 通过本课程教学提高和强化学生对本民族语言文字的理解能力和运用水平。帮助学生继续积累本国语文的有关知识，继续培养他们阅读分析能力和文字表达能力，打好扎实的语文根底。通过阅读理解文学作品提高学生的思维品质和审美悟性。教育、引导学生阅读理解优秀的文学作品，帮助他们突破思维定势，激发创造精神，学会形象思维与逻辑思维，从而建构起开放灵活的思维方式。同时，在教学的过程中，帮助学生辨别真善美与假恶丑，培养丰富的想象和联想能力，提高审美悟性，形成健康高雅的审美心理和情趣。以中国文学所体现的人文精神及优秀传统熏陶学生。要把传授知识与陶冶情操结合起来，发掘优秀文学作品所蕴涵的内在思想教育、情感熏陶因素，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感。 |
| 7 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准（2020版）》开设 | |
| 8 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准（2020版）》开设 | |
| 9 | 体育 | | 本课程中身体素质锻炼贯穿始终，学生通过该课程学习，在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高，掌握科学锻炼的基本知识、技术，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动性，为终身体 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------|-----------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 育打下基础。通过课程学习，学生将增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；提高与专业特点相适应的体育素养。 |
| 10 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准（2020版）》开设 | |
| 11 | 大学英语 | | 本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境中英语实际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流和沟通的能力。同时，使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握 3500 个英语单词，在口语和书面写作时加以熟练运用；掌握基本的英语语法，能在职场中熟练运用所学知识；能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述；能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈；能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的应用文。 |
| 12 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准（2020版）》开设 | |
| 13 | 信息技术（中职学段） | 依据《中等职业学校信息技术课程标准（2020版）》开设 | |
| 14 | 信息技术（高职学段） | | 本课程主要使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守信息道德与安全准则，培养学生称为信息社会的合格公民。 |
| 15 | 艺术 | 依据《中等职业学校艺术课程标准（2020版）》开设 | |
| 16 | 国家安全教 | 《大中小学国家安全教育指导纲 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------------|------------------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | 育（中职学段） | 要》（教材〔2020〕5号） | |
| 17 | 国家安全教育（高职学段） | | 依据《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5号）开设 |
| 18 | 劳动专题教育（中职学段） | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 19 | 劳动专题教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 20 | 劳动教育（中职学段） | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 21 | 劳动教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 22 | 军事理论 | | 通过本课程教学使学生接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能。主要内容为：了解我国近代国防史和世界军事形势，增强国防意识。了解现代武器，现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势，激发学生的爱国主义热情。 |
| 23 | 军事技能 | | 本课程通过共同条例教育，分队的队列动作等，掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。增强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神，促进校纪校风和校园精神文明建设。同时使增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 |
| 24 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 本课程讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，把 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-------------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 马克思主义中国化进程中形成的理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来进行把握，通过对马克思主义中国化理论成果怎样解决中国革命、建设、改革各个阶段问题的分析，帮助学生了解中国特色社会主义事业怎样在继往开来中不断向前发展，马克思主义中国化怎样在承前启后中持续向前推进；帮助学生深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性，增强他们学习马克思主义理论的自觉性。 |
| 25 | 思想道德修养与法律基础 | | 本课程是一门综合性较强的思想品德课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，加强自身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，引导大学生树立科学的理想信念，并在实现中国梦的伟大实践中化理想为现实，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。 |
| 26 | 形势与政策 | | 通过本课程的教学，使学生了解国内外的重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清形势和任务，掌握时代的脉搏，激发爱国主义精神，增强民主自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定的大局，为建设有中国特色的社会主义而奋发学习、健康成长。课程内容紧密结合国内外形势，紧密结合学生的思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。 |
| 27 | 大学生心理 | | 本课程是大学生的公共必修课程。主 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | 健康 | | 要内容涉及了心理健康的基础知识；认知自我；接纳自我；情绪管理；合理优化学习心理；恰当处理人际交往；树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。通过课程学习，旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。 |
| 28 | 大学生职业发展和就业指导 | | 本课程是公共必修课程，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发学生职业发展的自主意识，树立科学的就业观、创业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和创新能力。通过本课程的教学，培养大学生职业发展的自主意识，教育引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，为个人生涯发展和社会发展不懈努力。 |
| 29 | 大学生创新创业指导 | | 本课程是遵循职业教育规律，针对高职学生特点而组合开设的一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识、就业相关基本知识。通过课程学习，让学生树立职业生涯规划理念，掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神、了解国家就业方针和政策。有利于引导高职学生理性规划个人职业生涯发展，帮助高职学生了解社会需要及认识自身优势，促进学生职业素质发展，激发创业精神。 |

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课程

专业核心课程教学内容及要求如表三所示。

表三 专业核心课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------|---|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 基本功训练 | 本课程主要任务是讲授烹饪专业所必需的专业基础知识，使学生在掌握专业基础理论知识的基础上进行技能操作；培养运用烹调基础知识，解决烹调过程中实际问题的能力，为学生继续深造和适应职业转换奠定必要的知识和能力基础。 | |
| 2 | 烹饪营养学 | 本课程主要培养学生正确处理烹饪和餐饮中的食品营养问题，强调认知的过程从方法和原理方面来学习，掌握营养学的基础知识和原理，合理烹调、平衡膳食的知识和技能，了解营养科学在餐饮业中应用的最新进展。 | |
| 3 | 烹饪原料知识 | 本课程紧紧围绕高星级酒店高技能人才应该具备的实践能力和职业技能，对烹饪原料的全面了解和系统学习，培养学生科学思维方式和综合运用知识能力，通过学习，使学生提高识别、选购原料和根据原料特点进行实践操作基本能力，为后期整个烹调技术的学习和掌握有好的基础。 | |
| 4 | 烹调工艺学 | 本课程是烹饪专业最重要的课程之一，通过本课程的理论学习与实践技能培养，使学生了解和掌握菜肴制作的工艺流程及其相应的工艺方法和手段，对烹饪原料选择与加工工艺、调配工艺、制熟工艺的基本原理有全面的认识和熟练地掌握各种烹调方法。培养学生分析问题、解决问题的能力，为从事烹饪美食的生产、研究及创新奠定基础。 | |
| 5 | 中医药膳食疗 | 本课程对中医药膳食疗的全面了解和系统学习，培养学生科学思维方式和综合运用知识能力，通过对食物性能、食物的应用、各类保健食品及常用食疗药膳中药材、食养与食疗的基本法则、正常人的饮食养生及常见病的饮食治疗等知识的学习，有助于学生获得广泛的烹 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------|--|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 饪相关理论方面的知识，辩证地认识到中医药膳食疗在学习中的指导作用。 | |
| 6 | 餐饮市场营销 | 本课程是让学生准确把握餐饮市场营销的基本概念和基本原理，运用专业原理和方法，学会从营销学角度来分析管理案例及身边的市场营销及相关管理问题，提高自身营销管理素质，增强营销观念，从而树立现代餐饮市场营销的新思想、新观念。 | |
| 7 | 面点工艺学 | | 本课程是烹饪工艺专业必修课，具有较强的系统性、针对性和实用性。通过对本课程的学习，使学生不仅能掌握面点原料、面团调制、制馅、成形和熟制等一系列面点基础理论知识，还能使他们熟练地掌握其制作工艺过程，并能运用所学到的知识，解决实际工作中的问题，为社会服务。 |
| 8 | 果蔬雕刻 | | 本课程在开展中主要培养学生学习简单的雕刻、塑造的基本方法。培养细致、敏锐的观察能力和奇妙、独特的想像能力，发展创新意识和动手能力，大胆实践果蔬雕刻，体验雕刻乐趣，增强对自然和生活的热爱。 |
| 9 | 中式热菜制作 | | 本课程主要任务是讲授各式菜肴制作的方法，使学生在原有的专业理论基础得到进一步的延伸；培养运用烹调基础知识，解决烹调过程中实际问题的能力，强化学生的实操技能，满足社会发展烹饪行业对人才的需要。 |
| 10 | 冷拼制作技术 | | 本课程的开展主要是培养学生学习简单的冷菜拼盘、冷菜制作的基本方法。选用全国各类烹饪大赛获得金奖的冷拼作品作为实训内容，具有较高的应用型和实用性，打破传统的教学方法，实行启发式、讨论式教学，鼓励学生独立思考，注重对学生动手能力的培养。 |

2. 其它专业课

烹饪专业其它专业课程教学内容及要求如表四所示。

表四 烹饪专业其它专业课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------|---|----------------------------------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 烹饪化学 | 本课程培养学生了解烹饪化学与烹饪实践之间的关系，要求学生能运用所学的知识解决烹饪操作中的实际问题，通过对必要的化学基本概念和基础理论、各主族元素和主要化合物等知识的学习，重点了解与烹饪和食品有关的元素及化合物的相关知识，从专业实际入手，从色、香、味、形、营养化学成分变化及食品化学的相关安全常识方面对各种菜肴、面点进行了初步探讨，充分反映了餐饮的专业要求，重点突出了学生应用能力的培养。 | |
| 2 | 烹饪英语 | 本课程主要培养学生了解及学会适用于餐厅及厨房情景的英语语言交际，厨房各厨师的英文头衔、厨房的平面设计及害虫、有毒物质的英文名称英文菜单及食谱、能用熟练的英语与外籍厨师长进行沟通交流。 | |
| 3 | 厨政管理 | 本课程重点讲述代厨房的设备与设计布局及相应的生产、质量、卫生和安全管理知识。使学生掌握厨房生产、产品、质量、卫生和安全管理，熟悉厨房组织机构、设备布局，为培养从事有关餐饮专业、食品工业、营养产业等生产管理技术人员打下坚实的基础。 | |
| 4 | 烹饪工艺美术 | 主要讲授美术基础与烹饪技能之间的关系，掌握烹饪美术的基本知识与基本技能，提高艺术修养以及对（菜肴、面点）色彩、造型的塑造能力，把自然美与艺术美在烹饪中巧妙的结合运用，为创造出更美、更动人的菜肴艺术形象打好扎实的基础。 | |
| 5 | 中国烹饪概论 | | 本课程通过对烹饪的发展史、烹饪饮食文化、烹饪工艺和烹饪当代的饮食 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 市场等知识进行系统的学习，培养学生了解中国烹饪文学为主线，要求学生通过对中国烹饪史、烹饪饮食文化、烹饪工艺、烹饪艺术成果等方面的了解，掌握烹饪理论研究的视角，提高烹饪理论知识的学习，有利于今后在理论研究和操作技能上的发展和提高，以便适应中国和世界餐饮潮流的发展趋势。 |
| 7 | 烹饪卫生与安全学 | | 烹饪卫生与安全学需要以烹饪化学、烹饪原料学、烹饪营养学、食品微生物学的基础知识为指导，要求学生了解卫生与人体健康及烹饪的关系，掌握以上课程的基础知识并具有较熟练的操作能力，掌握食源性疾病、食品腐败变质、烹饪原料卫生、烹饪加工工艺卫生及卫生管理等方面的基本理论及实际应用。 |
| 8 | 宴席设计实务 | | 本课程紧紧围绕餐饮与酒店行业人才应该具备的实践能力和职业技能，对宴席设计进行系统学习，培养学生的创新策划能力和管理运行能力。通过学习，使学生掌握装饰宴会环境，布置宴会餐台，创作宴会菜单等相关知识，提高学生的专业技能和服务技能。 |

3. 实训实习课程

专业实训实习课程教学内容及要求如表五所示。

表五 专业实训实习课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 毕业设计（论文） | | 毕业设计（论文）是教学过程的一个重要教学环节，其目的在于训练学生综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能，分析和解决实际工作问题的能力，使学生具有从事生产和科学研究的初步能力。教学要求：根据课题的性质和要求，写出毕业设计（论文）计划书，学生应当独立完成全部任务；设计方案应合理，理论 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------|---|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 分析和计算正确；论文的要求要明确突出，论据要充分，分析及论述要条理清楚；要注意体现技术上的实用性和先进性，经济上的合理性以及计算机的应用。 |
| 2 | 顶岗实习（中职学段） | 第6学期安排顶岗实习，学生在相关岗位上培养岗位能力和职业能力，提升职业素养。 | |
| 3 | 顶岗实习（高职学段） | 第10个学期安排顶岗实习，学生到餐饮企业及相关单位进行顶岗实习，通过岗位的实际工作，将知识融于实践，让学生掌握有关热菜、面点、花王等岗位的技术和职业技能，在实践指导老师的指导下，完成预定的实习任务，培养学生的综合素质和动手能力，缩短学生走上工作岗位的适应期，提高就业竞争力。 | |

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

教学进程安排表如表六所示。

表六 教学进程安排表

| 学年 | 内容 周数 学期 | 教学 | 考核 | 入学教育 军训 | 顶岗实 习 | 1+X 证书 考证 培训 | 综合 实训 | 毕业 教育 | 毕业设 计（论 文） | 机动 | 寒暑 假 | 合计 |
|----|----------------|----|----|------------|----------|-----------------------|----------|----------|------------------|----|---------|----|
| | | 1 | 1 | 17 | 1 | 1 | | | | | 1 | 4 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 2 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 3 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | 19 | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 4 | 1 | 16 | 1 | 2 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----|---|---|----|--|--|---|---|----|----|-----|
| 5 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | 17 | | | 1 | 1 | 1 | 8 | 28 |
| 总计 | 10 | 141 | 8 | 3 | 36 | | | 1 | 1 | 10 | 60 | 260 |

(二) 课程设置与教学安排计划表

课程设置与教学安排计划如表七所示。

表七 课程设置与教学安排计划表

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|----|--------|--------------|-----|-----------|----|-----|-----|-----|----------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--|--|--|---|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | | | | | |
| 公共必修课 | 公共基础课 | 1 | zzgb01 | 中国特色社会主义 | | 1 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | zzgb02 | 心理健康与职业生涯 | | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | zzgb03 | 哲学与人生 | | 3 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | zzgb04 | 职业道德与法治 | | 4 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | zzgb05 | 英语 | | 1、2 | 8 | 144 | 136 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | GB0006 | 大学英语 | 7、8 | | 8 | 136 | 108 | 28 | | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | |
| | | 7 | zzgb06 | 体育与健康 | | 1、2、3、4、5 | 10 | 178 | 12 | 166 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| | | 8 | GB0007 | 体育 | | 7、8 | 4 | 68 | 10 | 58 | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 9 | zzgb08 | 信息技术（中职学段） | | 12 | 6 | 108 | 10 | 98 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 10 | GB0009 | 信息技术（高职学段） | 7、8 | | 4 | 68 | 30 | 38 | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 11 | zzgb09 | 语文* | 1 | 2 | 8 | 144 | 120 | 24 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 12 | GB0010 | 大学语文 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | 13 | zzgb10 | 历史 | | 1、2 | 4 | 72 | 68 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 14 | zzgb11 | 数学 | | 1、2 | 6 | 108 | 100 | 8 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 15 | zzgb12 | 艺术 | | 3 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | 16 | zzgb13 | 国家安全教育（中职学段） | | 5 | 1 | 32 | 32 | 0 | 每学期4-6学时，共32学时 | | | | | | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|------|--------|----------------------|------|------|----|-----|----|-----|--|----|---------|-----|------|-----|--|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 17 | GB0014 | 国家安全教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | |
| 18 | zzgb14 | 劳动专题教育（中职学段） | | 5 | 1 | 16 | 16 | 0 | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | | | | | | | |
| 19 | GB0015 | 劳动专题教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | |
| 20 | zzgb15 | 劳动教育（中职学段） | | 5 | 2 | 36 | 0 | 36 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每2周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | | | |
| 21 | GB0016 | 劳动教育（高职学段） | | 9 | 2 | 34 | 0 | 34 | | | | | | | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每2周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | |
| 22 | GB0001 | 军事理论 | | 7 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | 18/2 | | | | | |
| 23 | GB0002 | 军事技能 | | 7 | 2 | 112 | 0 | 112 | | | | | | | 56/2 | | | | | |
| 24 | GB0003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 8 | 4 | 72 | 66 | 6 | | | | | | | | 4 | | | | |
| 25 | GB0004 | 思想道德修养与法律基础 | | 7 | 3 | 48 | 38 | 10 | | | | | | | 3 | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|-------|-------|---------|---------|--------------|----|-------|-----------|-------------|-------------|------------|------------|-----|------|-----|------|-----|---------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| | | 26 | GB0005 | 形势与政策 | | 7、8、9 | 1 | 24 | 24 | 0 | | | | | | | 每学期8学时 | | | |
| | | 27 | GB0011 | 大学生心理健康教育 | | 7 | 2 | 32 | 26 | 6 | | | | | | | 2 | | | |
| | | 28 | GB0012 | 大学生职业发展与就业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | | 每学期10学时 | | | |
| | | 29 | GB0013 | 大学生创新创业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | | 每学期10学时 | | | |
| | | 公共基础课小计 | | | | | 96 | 1776 | 1098 | 678 | | | | | | | | | | |
| 专业必修课 | 专业核心课 | 1 | 050101 | 基本功训练 | 3 | 4 | 8 | 144 | 72 | 72 | | | 4 | 4 | | | | | | |
| | | 2 | 050102 | 烹饪营养学 | 5 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | 4 | | | | | |
| | | 3 | 050103 | 烹饪原料知识* | 3 | 4 | 8 | 144 | 80 | 64 | | | 4 | 4 | | | | | | |
| | | 4 | 050104 | 烹调工艺学 | | 4 | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | 4 | | | | | | |
| | | 5 | 050105 | 中医药膳食疗 | 2 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | 4 | | | | | | | | |
| | | 6 | 050106 | 餐饮市场营销* | | 5 | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | 4 | | | | | |
| | | 7 | 050301 | 面点工艺学 | 4 | | 4 | 72 | 24 | 48 | | | | 4 | | | | | | |
| | | 8 | 050302 | 果蔬雕刻 | | 5 | 4 | 72 | 18 | 54 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 9 | 050303 | 中式热菜制作* | 1 | | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 10 | 050304 | 冷拼制作技术 | 3 | | 4 | 72 | 18 | 54 | | | | | | | | | 4 | |
| | | | 专业核心课小计 | | | | | 46 | 824 | 372 | 452 | | | | | | | | | |
| 其他 | 1 | 050107 | 烹饪化学 | 1 | | 4 | 102 | 40 | 62 | 6 | | | | | | | | | | |
| | 2 | 050108 | 烹饪英语 | | 3 | 6 | 108 | 36 | 72 | | | 6 | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | |
|---------|---------|--------|----------|------------|----|------------|-------------|------------|-------------|------------|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | |
| 专业课 | 3 | 050109 | 厨政管理 | 4 | 5 | 8 | 144 | 60 | 84 | | | | 4 | 4 | | | | | | | |
| | 4 | 050110 | 烹饪工艺美术 | 3 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | 4 | | | | | | | | | |
| | 5 | 050305 | 中国烹饪概论 | 1 | | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | | | | 2 | | | | | |
| | 6 | 050306 | 烹饪卫生与安全学 | 2 | | 4 | 72 | 60 | 12 | | | | 4 | | | | | | | | |
| | 7 | 050307 | 宴席设计实务 | | 2 | 4 | 72 | 18 | 54 | | | | | | | | 4 | | | | |
| | 其他专业课小计 | | | | | | 32 | 602 | 266 | 336 | | | | | | | | | | | |
| | 实习实训课 | 1 | 050111 | 认知实习 | | 4 | 1 | 30 | 0 | 30 | | | | 1周 | | | | | | | |
| | | 2 | 050112 | 跟岗实习 | | 5 | 2 | 60 | 0 | 60 | | | | | 2周 | | | | | | |
| | | 3 | 050309 | 毕业设计（论文） | | 10 | 1 | 30 | 0 | 30 | | | | | | | | | | | 1周 |
| | | 4 | 050111 | 顶岗实习（中职学段） | | | 19 | 570 | 0 | 570 | | | | | | 19周 | | | | | |
| | | 5 | 050310 | 顶岗实习（高职学段） | | 10 | 17 | 510 | 0 | 510 | | | | | | | | | | | 17周 |
| 实习实训课小计 | | | | | | 40 | 1200 | 0 | 1200 | | | | | | | | | | | | |
| 专业必修课小计 | | | | | | 118 | 2626 | 638 | 1988 | | | | | | | | | | | | |
| 选修课 | 中职学 | 1 | zzgb16 | 职业素养 | | 4 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | 2 | | | | | | | | |
| | | 2 | zzgb17 | 物理 | | 5 | 4 | 72 | 50 | 22 | | | | 4 | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------|----|----|----|-----|-----|-----|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 段公共选修课 | 3 | zzgb18 | 化学 | | 5 | 4 | 72 | 50 | 22 | | | | | 4 | | | | | | |
| | 4 | zzgb19 | 演讲与口才 | | 1 | 2 | 34 | 20 | 14 | 2 | | | | | | | | | | |
| | 5 | zzgb20 | 书法 | | 2 | 2 | 36 | 10 | 26 | | 2 | | | | | | | | | |
| | 中职学段公共选修课需达到 8 学分 | | | | | | | 8 | 144 | 100 | 44 | | | | | | | | | |
| 高职学段公共选修课 | 1 | GX0001 GX0002 | 史学类（开设党史、国史等） | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 2 | GX0003 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | | 7 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | 2 | | | | |
| | 3 | GX0004 | 职业礼仪 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 4 | GX0005 GX0006 GX0007 GX0008 | 公共艺术类（开设影视鉴赏、书法鉴赏、美术鉴赏、字体设计等） | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | 2 | |
| | 5 | GX0009 | 中华优秀传统文化 | | 9 | 1 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | 2 | |
| | 高职学段公共选修课需达到 2 学分 | | | | | | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | |
| 中职学 | 1 | 050112 | 烧卤技术 | | 5 | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | 4 | | | | | | |
| | 2 | 050113 | 粤式菜肴制作 | | 5 | 4 | 72 | 40 | 32 | | | | | 4 | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|---------------|------|----|------------|-------------|-------------|-------------|-----------|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 段专业选修课 | 3 | 050114 | 粤式点心制作 | | 5 | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | 4 | | | | | |
| | 4 | 050115 | 西式面点制作 | | 5 | 4 | 72 | 40 | 32 | | | | | | 4 | | | | | |
| | 中职学段专业选修课需达到 8 学分 | | | | | | 8 | 144 | 80 | 64 | | | | | | | | | | |
| 高职学段专业选修课 | 1 | 050311 | 粤式点心制作 | 9 | | 4 | 72 | 18 | 54 | | | | | | | | | 4 | | |
| | 2 | 050312 | 果酱画制作技术 | 9 | | 2 | 36 | 8 | 28 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 3 | 050313 | 烧卤工艺与风味菜肴制作技术 | 8 | | 4 | 72 | 54 | 18 | | | | | | | | 4 | | | |
| | 4 | 050314 | 中式热菜制作 | 7 | | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | | | | 2 | | | | |
| | 5 | 050315 | 西式面点制作 | | 8 | 4 | 72 | 18 | 54 | | | | | | | | 4 | | | |
| | 6 | 050316 | 营养配餐与膳食设计 | 7 | | 4 | 64 | 54 | 10 | | | | | | | 4 | | | | |
| | 高职学段专业选修课需达到 4 学分 | | | | | | 4 | 64 | 54 | 10 | | | | | | | | | | |
| 选修课小计 | | | | | | 22 | 388 | 270 | 118 | | | | | | | | | | | |
| 总计 | | | | | | 236 | 4790 | 2006 | 2784 | | | | | | | | | | | |
| 说明：中职学段，必修课程 132 学分，选修课程 16 学分；高职学段，必修课程 82 学分，选修课程 6 学分，五年共修满 236 学分 中职学段，带*号的课程为转段考核课程。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

八、实施保障

（一）师资队伍

（1）中职师资队伍

本专业核心课程的任课教师为中餐烹饪专业或相关专业本科以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书、专业资格证书及中级以上专业技术职务所要求的业务能力；根据学校本专业的招生规模，配备专业带头人一名，骨干教师三名；具备 90%以上“双师”素质及相应职业资格证书；具有工作实践经验，两年内至少完成一个月的企业实践，熟悉企业相应岗位的工作流程；对专业课程有较为全面的了解，具备行动导向的教学设计和实施能力。根据项目外聘在五星级大酒店的师傅为兼职教师。

（2）高职师资队伍

本专业教师具有高等职业学校及以上教师资格证书；专任教师和实训指导教师应具备一年以上酒店行业实践经历，专业核心技能课程教师取得相应技师资格证；兼课教师具有酒店行业部门经理从业经理（不少于 3 年）、部门经理或总经理上岗证书；具备一年以上餐饮行业实践经历，专业核心技能课程教师取得中级以上的技术资格证书；具备研究生及以上学历；职称中级和高级达到 60%，其中高职称教师不少于 20%。

（二）教学设施

1. 中职学段配备校内实训室和校外实训实习基地。

（1）校内实训室

本专业的校内实训室具有的实训的设施和配置体现实景、实境的原则，烹饪专业实训的设施设备能实际运行，为开展各种教学活动提供保障。

中餐烹饪专业实训室现拥有超过 200 万元的专业设备，有多媒体教学设备两间，主要教师演示与实训教学工作；其中中餐实训室三间，主要是为学生利用器具，进行刀工、翻锅和调味训练，通过训练学生切配、炒菜动作，使学生掌握专业基本技能，培养学生的团队意识和协作精神，学生还在本实训室进行粤式菜肴制作。学生通过制作菜肴，加强对原料处理能力，增长烹饪技艺；中式面点实训室三间。学生在本实训室进行中式面点制作、广式点心制作等。学生通过操作点心设备、对传统中式点心学习和实训；冷拼、雕刻室一间；果酱画实训室一间；烧腊室一间。可以为学生提供教学资源丰富。

| 序号 | 实训室名称 | 实训室功能 | 主要设施设备 | | |
|----|------------------|---|------------|----|----|
| | | | 名称及型号规格 | 数量 | 单位 |
| 1 | 中餐实训室 (1、2、3) | 1. 保障专业技能训练; 2. 保障项目实践教学; 3. 刀工与刀法、中餐热菜、中餐烹调工艺等 | 双通道打荷台 | 8 | 张 |
| | | | 双层工作台 | 8 | 张 |
| | | | 高身双温四门冷柜 | 1 | 台 |
| | | | 工程款保鲜砧板工作台 | 2 | 台 |
| | | | 油网烟罩 | 20 | 米 |
| | | | 过滤网 | 30 | 米 |
| | | | 制冰机(立式) | 1 | 台 |
| | | | 双头单尾炒炉 | 10 | 台 |
| | | | 蒸柜 | 2 | 台 |
| | | | 欧款不锈钢单星盆台 | 10 | 台 |
| 2 | 面点实训室 (1、2、3) | 1. 保障专业基础技能训练; 2. 保障专业技能训练; 保障综合实训教学; 3. 用于西餐烹饪工艺、中西式面点等 | 平台案板冰箱 | 4 | 台 |
| | | | 不锈钢案板台 | 8 | 张 |
| | | | 搅拌机 | 8 | 台 |
| | | | 单星盆台 | 2 | 张 |
| | | | 四门冷柜 | 1 | 台 |
| | | | 扒炉 | 2 | 台 |
| | | | 炸炉 | 3 | 台 |
| | | | 三层六盘电烘炉 | 2 | 台 |
| | | | 双门发酵箱 | 1 | 台 |
| 3 | 冷拼雕刻实训室 | 1. 保障冷菜与拼盘、食品雕刻等专业技能训练; 2. 保障综合实训教学; | 更衣柜 | 2 | 台 |
| | | | 砧板 | 15 | 个 |
| | | | 不锈钢单星盆台 | 3 | 张 |
| | | | 双层工作台 | 10 | 张 |
| | | | 四门冷柜 | 1 | 台 |
| | | | 十八子刀 | 40 | 把 |
| | | | 多媒体教学 | 1 | 套 |
| 4 | 多媒体室(1、2) | 1. 保障教学需 | 多媒体 | 1 | 套 |

| | | | | | |
|---|-------|---|---------|----|---|
| | | 求; 2. 保障技能竞赛的设备的齐全; | 宽屏多功能电视 | 1 | 台 |
| | | | 课桌 | 45 | 张 |
| | | | 椅子 | 45 | 张 |
| | | | 展示台 | 1 | 张 |
| 5 | 烧腊实训室 | 1. 保障教学需求; 2. 保障技能竞赛的设备的齐全; 3. 保障烧腊工艺与风味菜等专业技能训练; | 烧鸭炉 | 1 | 台 |
| | | | 烧猪炉 | 1 | 台 |
| | | | 烧腊挂架连油盆 | 1 | 台 |
| | | | 制冰机(立式) | 1 | 台 |
| | | | 开水器 | 1 | 台 |
| | | | 八头煲仔炉 | 1 | 台 |
| | | | 三门冷柜 | 1 | 台 |

(2) 校内外实践基地

我校与茂名国际大酒店建立了校外实训基地,与深圳金百味连锁餐饮有限公司、茂名浪漫海岸温德姆酒店、茂名高铁站亚朵酒店、维也纳国际酒店、茂名熹龙国际大酒店、茂名海景湾国际大酒店、茂名东园大酒店、茂名碧桂园凤凰酒店、广州酒家等企业建立了稳定的校外实践基地学生通过校外顶岗实习,巩固所学理论知识,训练职业技能,全面提高综合素质,为就业搭建平台。

1. 高职阶段配备校内实训室和校外实训实习基地。

(1) 校内实训室

烹饪工艺与营养专业的校内实训设施建设和配置的原则应体现实景、实境的原则、有条件的院校的烹饪专业实训设施应能实际运行。

①基本功实训室。学生在本实训室内利用器具,进行刀工、翻锅和调味训练,通过训练学生切配、炒菜动作,使学生掌握专业基本技能,培养学生的团队意识和协作精神。本实训室的项目应包括:刀工实训、锅工实训、调味实训。

②中式面点实训室。学生在本实训室进行中式面点制作、广式点心制作等。学生通过操作点心设备、对传统中式点心学习和实训。

③中餐热菜实训室。学生在本实训室进行粤式菜肴制作。学生通过制作菜肴,加强对原料处理能力,增长烹饪技艺。

④茶艺实训室。学生在本实训室上《茶文化与茶艺》理论课程与《中华茶艺技能实训》的实践课。学生通过对六大茶类的认识与了解,进一步提高其学习兴趣及文化品位:通过实践课程中冲泡技艺的学习,使他们掌握绿茶、红茶、乌龙茶的冲泡技艺,并能够进行茶艺表演。对学生文化品位及

综合素质的提升都有一定的作用

(2) 校内外实践基地

校外实习基地建设的目标是本校烹饪专业酒店高技能人才实战训练中心。烹饪专业校外实习基地建设紧扣区域经济和产业的定位，确定培养目标，有助于学生获取“知识”——必备的基础理论知识和专业理论知识；有助于学生练就“能力”——专业的实际工作基本能力和基本技能；有助于学生造就职业“素质”——良好的职业道德和敬业爱岗精神，同时，也有助于提高人才培养的整体质量和对现代社会环境的适应性。

学校在进行校外实习基地建设时要注意：与校外合作单位应有长期合作协议和每次阶段性实习教学的短期合作协议；学生在校外合作单位实训或者实习，必须由学校指派专业教师随班辅导，以确保学生校外实习的安全并保证充分完成实习内教学任务；校外实习教学必须依据教学计划和教学大纲所规定的内容和标准，根据校外合作单位的具体情况和要求，通过校企协商，共同制定出可行性实习教学计划。每次阶段性实训都应有实习课题计划和教学标准；学生实习结束时，必须进行实习考核及鉴定，并作为正式学业成绩记入学生档案。

除了选择与国内企业合作外，根据旅游教育国际化发展趋势，根据本专业自身的情况，还将积极拓展与一些发达国家的餐饮企业交流合作，为学生海外实习提供海外的实习基地。

烹饪专业已在茂名、深圳地区建立十多个校外实习基地，学生每年都可以在合作企业开展单独设置的专业实习和顶岗实习，职业能力和职业素养得到大幅度提高。

本专业校外实习实训基地表

| 序号 | 合作企业 | 建立时间 |
|----|---------------|---------|
| 1 | 深圳金百味连锁餐饮有限公司 | 2018年6月 |
| 2 | 茂名国际大酒店 | 2018年6月 |
| 3 | 茂名浪漫海岸温德姆酒店 | 2018年6月 |
| 4 | 茂名高铁站亚朵酒店 | 2018年6月 |
| 5 | 维也纳国际酒店 | 2018年6月 |
| 6 | 茂名华海酒店 | 2018年6月 |
| 7 | 茂名熹龙国际大酒店 | 2019年6月 |
| 8 | 茂名海景湾国际大酒店 | 2019年6月 |
| 9 | 茂名威利国际酒店 | 2019年6月 |
| 10 | 茂名东园大酒店 | 2019年6月 |
| 11 | 茂名碧桂园凤凰酒店 | 2019年6月 |

（三）教学资源

（1）中职学段

中餐烹饪专业实训室现拥有超过 200 万元的专业设备，有多媒体教学设备两间，主要教师演示与实训教学工作；其中中餐实训室三间，主要是为学生利用器具，进行刀工、翻锅和调味训练，通过训练学生切配、炒菜动作，使学生掌握专业基本技能，培养学生的团队意识和协作精神，学生还在本实训室进行粤式菜肴制作。学生通过制作菜肴，加强对原料处理能力，增长烹饪技艺；中式面点实训室三间。学生在本实训室进行中式面点制作、广式点心制作等。学生通过操作点心设备、对传统中式点心学习和实训；冷拼、雕刻室一间；果酱画实训室一间；烧腊室一间。可以为学生提供教学资源丰富。

（2）高职学段

本专业结合课程特色，多渠道开展校企合作、工学结合的教材开发，鼓励教师编写课程讲义、开发相关配套课程资源，并在此基础上形成数字化课程同步网站。以课程为单位建立并及时更新课程教学资源库，课程教学资源库内容应包括：教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等；配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，建立校园网络信息系统，保证教师与学生可通过校园网络即时获取上述各项教学资源并可通过网络利用教学及实训软件开展备课、学习、实训等教学活动。

（四）教学方法

（1）中职学段

公共基础课程教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。专业技能课程教学，本专业以提高教育教学质量为目标，以满足学生成才成长的多元需求为出发点，以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，结合课程特色，进行合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式，突出“做中学、做中教”的职教特色，采用项目实战教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，创新课堂教学。

（2）高职学段

本专业以提高教育教学质量为目标，以满足学生成才成长的多元需求为出发点，以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，结合课程特色，进行合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，发挥兼职教师在课程教学中的积

极作用，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。

（五）学习评价

（1）中职学段

学习评价主要以过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中专业技能课程的评价则结合教与学，采取学校的过程性评价与企业的岗位绩效考核相结合的方式，对学生的学业考评应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生的相互评价与自我评价、企业绩效考核相结合，过程性评价与结果性评价相结合。过程性评价，应从情感态度、岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；结果性评价一是从学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价，二是从校企合作项目中企业给予的绩效进行评价，如对学生在网店客服岗位中的销售业绩、响应速度、转化率、客单价等多维度考核。

（3）高职学段

考核内容应体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。

考核方式应体现：“过程考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。

评价主体应体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价开放式评价。公共文化基础课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时学习过程的评定。专业基础与专业技术课采用现场口试、实训报告、专题调研报告、实习总结、考勤情况、劳动态度和单位评价等综合评定成绩的考核方法。技能部分必须动手操作，现场考核，由教师、行业专家和能工巧匠参与。形成“过程+目标”的考核评价方法。两项考核中任何一项不及格，均判为本门课程不及格。

在学校规定的修业年限内，累积 5 门以上课程不合格，不予毕业。

（六）质量管理

（1）中职阶段

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。在日常教学管理中形成教学检查制度、教学质量分析制度、教学信息反馈制度和“学生评教、教师评学、同行评课、专家评质、社会评人”的五评制度。发挥专业建设委员会的积极作用，校企合作制定人才培养方案、工学结合课程标准和各教学环节工作规范性文件，使教学管理和质量监控有章可循、有据可依。建立企业参与的校系两级教学质量监控与评价体系。根据顶岗实习情况，与企业领导和指导教师共同制定和执行顶岗实习管理和考核体系，加强对人才培养过程的管理；为保证顶岗实习的质量，制定顶岗实习管理制度、考核体系、兼职教师管理制度，完善校企双方质量保障制度。

（2）高职阶段

在日常教学管理中形成教学检查制度、教学质量分析制度、教学信息反馈制度和“学生评教、教师评学、同行评课、专家评质、社会评人”的五评制度。发挥专业建设委员会的积极作用，校企合作制定人才培养方案、工学结合课程标准和各教学环节工作规范性文件，使教学管理和质量监控有章可循、有据可依。建立企业参与的校系两级教学质量监控与评价体系。根据顶岗实习情况，与企业领导和指导教师共同制定和执行顶岗实习管理和考核体系，加强对人才培养过程的管理；为保证顶岗实习的质量，制定顶岗实习管理制度、考核体系、兼职教师管理制度，完善校企双方质量保障制度。建立与工学结合相适应的校企双方共同参与管理的制度，形成校企共管制度化、规范化、可操作的管理办法。在实施人才培养计划和教学管理的过程中，针对校企联合育人出现的问题，根据企业、学生的要求，实施人才培养的柔性管理。

九、毕业要求

参与本方案培养的学生，中职学段，必修课程需要修满 132 学分，选修课程需要修满 16 学分；高职学段，必修课程需要修满 82 学分，选修课程需要修满 6 学分，五年共修满 236 学分方可毕业。

学生毕业前推荐考取表九 职业资格证书中的一项：

表九 专业相关技能证书一览表

| 学段 | 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|-----------|--------------------|------|-----------|-------------|
| 中职学段 | 中级面点师 | 时间待定 | 时间待定 | 广东省职业技能鉴定中心 |
| 中职学段 | 中级烹调师 | 时间待定 | 时间待定 | 广东省职业技能鉴定中心 |
| 中职学段、高职学段 | 全国计算机等级考试 | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 高职学段 | 全国大学英语四、六级考试 (CET) | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 高职学段 | 高级面点师 | 时间待定 | 时间待定 | 广东省职业技能鉴定中心 |
| 高职学段 | 高级烹调师 | 时间待定 | 时间待定 | 广东省职业技能鉴定中心 |
| 高职学段 | 健康管理师 | 时间待定 | 时间待定 | 广东省职业技能鉴定中心 |

备注：要求根据本人规划的就业方向考取上述职业资格证书之一

十、继续专业学习和深造建议

学生继续专业学习深造的途径有

1. 参加相关专业的高等自学考试(以下简称高自考)的学习高自考的学习主要采取业余时间自主学习的方式，可以于在校期间完成。

2. 参加专升本考试升至本科院校继续学习深造或参加函授、远程教育本科学习。烹饪工艺与营

养专业可继续深造的本科专业包括烹饪与营养教育、食品加工等。

3. 可考取专业相关高级工、技师技能证书。

4. 可通过有资质的中外办学合作项目或者个人通过考试，申请出国深造或出国进修和培训。

中高职贯通培养三二分段试点

五年一体化人才培养方案

(2023 级)

中职学段（学校）： 茂名市南方职业技术学校

中职学段专业： 中西面点

高职学段（学校）： 广东茂名农林科技职业学院

高职学段专业： 烹饪工艺与营养

中高职贯通培养三二分段试点 五年一体化人才培养方案

一、专业名称及代码

中职学段——专业名称：中西面点，专业代码：740203

高职学段——专业名称：烹饪工艺与营养，专业代码：540202

二、入学要求

中职学段：初中毕业生或同等及以上学历者。

高职学段：中高职贯通培养三二分段试点班，转段考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

三、修业年限

5年，其中3年中职，2年高职

四、职业面向

烹饪工艺与营养专业职业面向一览表如表一所示。

表一 烹饪工艺与营养专业职业面向一览表

| 学段 | 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|------|------------|-----------|----------|----------------------|--|---|
| 中职学段 | 旅游大类（74） | 餐饮类（7402） | 餐饮业 | 餐饮服务人员 | 中餐烹饪人员 中式面点人员 西式面点人员 营养配餐员 餐厅服务员 其他餐饮服务人员 | 全国计算机一级 MS OFFICE 西式面点师 中式面点师 中餐烹调师 |
| 高职学段 | 旅游大类（54） | 餐饮类（5402） | 餐饮业（62） | 住宿和餐饮服务人员（GBM 40300） | 住宿服务人员（GBM 40301） 餐饮服务人员（GBM 40302） 其他住宿和餐饮服务人员（GBM 40399） | 高级中式烹调师 高级中式面点师 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. 中职阶段培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业理论和技术技能知识，面向宾馆、酒店、餐馆、度假村、休闲会所等住宿和餐饮类企业；企事业单位配餐；技能教学、培训等教育类机构；医疗卫生机构。以上单位包含国有企业，合资企业，私营企业，事业单位。

2. 高职阶段培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展中国特色社会主义现代化建设事业需要的建设者和接班人。本专业主要面向广东珠三角区域，服务于旅游餐饮业、酒店，培养德智体美全面发展，具有良好的职业道德和敬业精神，掌握现代烹饪、营养、餐饮管理的基本知识，具有较强烹饪技术和菜品创新能力，能从事中西餐烹饪操作、营养分析与营养配餐及餐饮业管理，满足宾馆、饭店等餐饮业的生产、建设、管理、服务一线需求的高素质技能型可持续发展人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下规格。

1. 基本职业能力

- (1) 具有正确的世界观、人生观、价值观和一定的文化品位；
- (2) 具有良好的思想政治素质、职业道德、服务意识和遵纪守法精神；
- (3) 具有较强的责任感、事业心和团队精神；
- (4) 具有一定的岗位适应能力、人际沟通能力、协调能力和灵活应变能力；
- (5) 具有健康的体魄和良好的心理素质；
- (6) 具有一定的逻辑思维能力、分析判断能力和较强的语言表达能力；
- (7) 具有一定的英语口语能力和计算机操作能力；
- (8) 具有较强的自学能力、创新能力和创业能力。
- (9) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有一定的岗位适应能力、人际沟通能力、协调能力和灵活应变能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。
- (10) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文

素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 职业基础知识

- (1)掌握烹饪学概论、中西烹饪的基本理论知识；
- (2)掌握烹饪的基本理论、方法和手段；
- (3)掌握烹饪的相关原理和方法；
- (4)掌握烹饪的工作程序及职业规范；
- (5)熟悉烹饪的基础知识和常识；
- (6)掌握烹饪规范及基本技能。

3. 专业技能

- (1)具有从事烹饪行业相关工作的技能；
- (2)具有面点、中西餐等方面的知识和技能；
- (3)熟练开展营养配餐设计的能力；
- (4)外语及计算机应用能力；
- (5)掌握分析消费者心理活动的的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

公共基础课程教学内容及要求如表二所示。

表二 公共基础课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|-----------------------------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 3 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 4 | 职业道德与法治 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准（2020版）》开设 | |
| 6 | 大学语文 | | 通过本课程教学提高和强化学生对本民族语言文字的理解能力和运用水平。帮助学生继续积累本国语文的有关知识， |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-------|------------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 继续培养他们阅读分析能力和文字表达能力，打好扎实的语文根底。通过阅读理解文学作品提高学生的思维品质和审美悟性。教育、引导学生阅读理解优秀的文学作品，帮助他们突破思维定势，激发创造精神，学会形象思维与逻辑思维，从而建构起开放灵活的思维方式。同时，在教学的过程中，帮助学生辨别真善美与假恶丑，培养丰富的想象和联想能力，提高审美悟性，形成健康高雅的审美心理和情趣。以中国文学所体现的人文精神及优秀传统熏陶学生。要把传授知识与陶冶情操结合起来，发掘优秀文学作品所蕴涵的内在思想教育、情感熏陶因素，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感。 |
| 7 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准（2020版）》开设 | |
| 8 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准（2020版）》开设 | |
| 9 | 体育 | | 本课程中身体素质锻炼贯穿始终，学生通过该课程学习，在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高，掌握科学锻炼的基本知识、技术，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动性，为终身体育打下基础。通过课程学习，学生将增强体质，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；提高与专业特点相适应的体育素养。 |
| 10 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准（2020版）》开设 | |
| 11 | 大学英语 | | 本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境中英语实际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流和沟通的能力。同时，使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣 and 自主学习能力，提高学生的综合文化素 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|------------------------------------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握 3500 个英语单词，在口语和书面写作时加以熟练运用；掌握基本的英语语法，能在职场中熟练运用所学知识；能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述；能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈；能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的应用文。 |
| 12 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准（2020 版）》开设 | |
| 13 | 信息技术（中职学段） | 依据《中等职业学校信息技术课程标准（2020 版）》开设 | |
| 14 | 信息技术（高职学段） | | 本课程主要使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守信息道德与安全准则，培养学生称为信息社会的合格公民。 |
| 15 | 艺术 | 依据《中等职业学校艺术课程标准（2020 版）》开设 | |
| 16 | 国家安全教育（中职学段） | 《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5 号） | |
| 17 | 国家安全教育（高职学段） | | 依据《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5 号）开设 |
| 18 | 劳动专题教育（中职学段） | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 19 | 劳动专题教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 20 | 劳动教育（中职学段） | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 21 | 劳动教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | 段) | | |
| 22 | 军事理论 | | 通过本课程教学使学生接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能。主要内容为：了解我国近代国防史和世界军事形势，增强国防意识。了解现代武器，现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势，激发学生的爱国主义热情。 |
| 23 | 军事技能 | | 本课程通过共同条例教育，分队的队列动作等，掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。增强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神，促进校纪校风和校园精神文明建设。同时使增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 |
| 24 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 本课程讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，把马克思主义中国化进程中形成的理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来进行把握，通过对马克思主义中国化理论成果怎样解决中国革命、建设、改革各个阶段问题的分析，帮助学生了解中国特色社会主义事业怎样在继往开来中不断向前发展，马克思主义中国化怎样在承前启后中持续向前推进；帮助学生深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性，增强他们学习马克思主义理论的自觉性。 |
| 25 | 思想道德修养与法律基础 | | 本课程是一门综合性较强的思想品德课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，加强自身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，引导大学生树立科学的理想信念，并在实现中国梦的伟大实践中化理想为现实，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。 |
| 26 | 形势与政策 | | 通过本课程的教学，使学生了解国内外的重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清形势和任务，掌握时代的脉搏，激发爱国主义精神，增强民主自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定的大局，为建设有中国特色的社会主义而奋发学习、健康成长。课程内容紧密结合国内外形势，紧密结合学生的思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。 |
| 27 | 大学生心理健康 | | 本课程是大学公共必修课程。主要内容涉及了心理健康的基础知识；认知自我；接纳自我；情绪管理；合理优化学习心理；恰当处理人际交往；树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。通过课程学习，旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。 |
| 28 | 大学生职业发展和就业指导 | | 本课程是公共必修课程，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发学生职业生涯发展的自主意识，树立科学的就业观、创业观，促使大学生理性地规划自身 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和创新能力。通过本课程的教学，培养大学生职业生涯发展的自主意识，教育引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，为个人生涯发展和社会发展不懈努力。 |
| 29 | 大学生创新创业指导 | | 本课程是遵循职业教育规律，针对高职学生特点而组合开设的一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识、就业相关基本知识。通过课程学习，让学生树立职业生涯规划理念，掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神、了解国家就业方针和政策。有利于引导高职学生理性规划个人职业生涯发展，帮助高职学生了解社会需要及认识自身优势，促进学生职业素质发展，激发创业精神。 |

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课程

专业核心课程教学内容及要求如表三所示。

表三 专业核心课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------|---|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 中式面点工艺实训 | 中式面点工艺是中餐烹饪专业的专业技能课程，主要使学生了解中国面点发展的历史，知道中式面点的原料，掌握调制水调、膨松、油酥、米粉、杂粮五种主坯的基础理论知识、操作程序和质量标准以及基本技能，基本成型技术，培养学生具备中点制作的基本职业能力，并具备中式面点师中级的水平。 | |
| 2 | 西餐烹饪工艺实训 | 学生熟练掌握东西方文化差异、饮食差异，通过学习，对常见的西餐原材料知识有一定的掌握鉴别能力，对菜品有一定的了解与 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------|--|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 掌握，同时，养成良好的卫生与职业习惯，有用一定的责任心。 | |
| 3 | 西式面点制作工艺实训 | 西点制作工艺是中餐烹饪专业的专业技能课程。通过本课程的学习，让学生熟悉制作蛋糕原料基本性质，并能灵活应用；掌握产品成本核算知识，能对制作蛋糕的辅料进行初加工及处理，掌握海绵蛋糕、油脂蛋糕、戚风蛋糕、乳酪蛋糕等蛋泡糊打发完成的标准，面糊混合搅拌方法，入模刮平手法、烘烤熟制等作技术，能够使用蛋糕胚体制作常见生日蛋糕，根据主题设计制作主题蛋糕，熟悉流行蛋糕产品的制作技术；学会制作面包原料的初加工及处理方法，熟练掌握各式面包产品面团配制及搅拌工艺，能熟练制作圆形、条形、橄榄形、辫形、牛角型等常见面包形态，能准确判断面包醒发、烘烤等熟制作技术，熟悉流行面包的制作技术，具有开具料单的能力。使学生成为具有一定蛋糕、面包制作知识和熟练操作的技能型应用人才。 | |
| 4 | 中式烹饪工艺实训 | 能够按照要求完成原料初加工、干货原料涨发、菜肴配份等工作；熟练的掌握常用味型的调制方法，对味型理解深刻、调味准确；在工作中能严格要求自己，爱岗敬业，踏实勤奋，具有良好的卫生习惯；具有吃苦耐劳、敬业乐业的作风与创新能力，能够胜任大中型厨房基层工作，在工作中能够严格的控制成本，节约用料。 | |
| 5 | 凉菜制作 | 《冷菜制作》分4部分内容：卤水酱汁篇、拼摆基础篇、冷盘菜肴制作篇、工艺冷拼欣赏篇。《冷菜制作》的指导者都是具有多年烹饪教学经验的教师和从事酒店冷菜制作实践工作的烹饪名师。编写教材中的绝大部分图片是由编者自己拍摄和制作的，内容取材非常 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|--|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 适合烹饪教学的需要。 | |
| 6 | 卤味制作 | 《卤味大全(超详尽分步详解)》按照禽蛋、水产、畜肉、蔬菜等食材进行分类,共分为六大部分,即自己动手做卤味、常用卤水的制作、畜肉篇、禽肉篇、水产篇和蔬菜篇。《卤味大全(超详尽分步详解)》以图片加文字的形式向读者介绍了数十道卤味的制作材料、做法及卤制秘诀,每道菜均附有实物照片,具有较强的实用性。 | |
| 7 | 裱花技术 | 蛋糕裱花技巧奶油霜蛋糕是中餐烹饪专业技能课程,主要使学生了解并掌握动物奶油与植脂奶油的区别,能够熟练的运动并制作出奶油卡通蛋糕、水果蛋糕等,同时掌握韩式裱花、翻糖蛋糕等知识,目的在于培养学生具备蛋糕裱花制作的基本职业能力。 | |
| 8 | 粤式风味家常菜制作 | 粤菜主要的烹调方法有多种,分别是炒、泡、焖、扒、煎、炸、火屈、滚、灼、浸、烩、煮、蒸、炖、扣、熬、火靠、煲、煨、烧、卤、烤等等。而其中的小炒可说是在各大菜系中是较为有名气的。因其在选料、配菜、烹调技法、风味等方面都有独特的建树。 | |
| 9 | 烹饪原料学 | 本课程紧紧围绕高星级酒店高技能人才应该具备的实践能力和职业技能,对烹饪原料的全面了解和系统学习,培养学生科学思维方式和综合运用知识能力,通过学习,使学生提高识别、选购原料和根据原料特点进行实践操作基本能力,为后期整个烹调技术的学习和掌握有好的基础。 | |
| 10 | 烹饪营养学 | 本课程主要培养学生正确处理烹饪和餐饮中的食品营养问题,强调认知的过程从方法和原理方面来学习,掌握营养学的基础知识和原理,合理烹调、平衡膳食的知识和技能,了解营养科学在餐饮业中应用的最新进 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|---------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 展。 |
| 11 | 烹调工艺学 | | 本课程系统传授原料加工、切配、临灶、烹制调味、装盘和点缀等烹制全过程，从烹饪理论的角度阐明各烹饪工艺单元的基本知识、基本技法和操作程序。通过学习可以提高培养具备相应职业素质、能够熟练完成菜肴设计和烹调工艺创新的高技能专业人才。 |
| 12 | 面点工艺学 | | 本课程系统传授较系统地懂得面点制作的基本理论，面点代表品种的操作技术，学生通过学习可以了解制作面点的原料，懂得各种面团形成的性质和机理，掌握各种面团的用途及其制作方法，掌握馅心的制作方法和要求，懂得各种面点成形和成熟的机理，学会制作面点代表品类的基本操作技能，培养学生能独立制作面点的能力。 |
| 13 | 餐饮服务与管理 | | 通过本课程的学习，使学生熟悉饭店餐饮部运转的基本程序与方法，掌握餐饮部的清洁保养和对客服务技能，为将来胜任餐饮服务及基层管理工作打下扎实的理论基础。 |

2. 其它专业课

专业其它专业课程教学内容及要求如表四所示。

表四 其它专业课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|---------|---|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 中国餐饮保健学 | 本教材由路新国负责制定编写大纲。全书共分为三个部分，即上、中、下三篇。其中上篇（第一章至第三章）为总论，主要介绍中国饮食保健学的概念、发展概况及特点，由路新国编写；中篇（第四章至第十六章）为食物与保健，主要介绍食物性能、炮制与烹调、食物的应用、各类保健食品及常用食疗药膳中药材，由路新国编写；下篇（第十七章至第二十三章）为食养与食疗，主要介绍食养与食疗基 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------|---|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 本法则、正常人的饮食养生及常见病的饮食治疗，由刘煜编写。 | |
| 2 | 中国饮食文化概论 | 本书介绍了中国饮食文化的区域性，中国茶文化，中国酒文化，中国饮食民俗，中国民族传统食品与传统烹调特色，中华民族筷子文化等内容。 | |
| 3 | 中式烹饪工艺 | 学习、了解中国烹饪的意义，掌握中国烹饪的含义，了解中国烹饪文化的含义和所涉及的内容。掌握中国烹饪的特征与基本属性，认识了了解中国烹饪的地位以及有关中国烹饪学科的相关知识，包括中国烹饪研究对象、内容与方法等。 | |
| 4 | 西点制作工艺 | 介绍西式面点制作常用的材料和工具，并对西式面点常用的操作技法和成熟方法进行了细致分析，为学员奠定扎实的实操基础。进而，区分西饼类、蛋糕类、面包类和果冻类等西点中最基本的种类，介绍基本工艺，通过技能训练和制作实例来熟练学员的制作技能，保证学员能够独立完成常见的西式面点的制作。 | |
| 5 | 食品雕刻工艺 | 学生熟练的掌握花卉雕刻、器物雕刻和动物雕刻的不同刀法；具有较强的审美能力，能选择合适的食品雕刻作品来点缀菜肴、美化餐台、增加宴席气氛、表达设宴目的。学生掌握一定的食品雕刻技能，能准确的运用雕刻作品对菜肴进行装饰和对餐饮环境进行美化。 | |
| 6 | 烹饪英语 | | 本课程是烹饪专业的基础课，收集本专业最新最实用的词汇和专业术语，选材新颖，语言准确，形式活动，图语文并茂，既充分体现英语教学的规律性，又充分体现专业特色，互动式教学，突出教学的实用性。 |
| 7 | 中国烹饪概论 | | 本课程着重突出我国本科教育与高等职业教育特征的基础上，尽可能地吸收烹饪科学教学体系、食品学科 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 与我国餐饮业发展的最新研究成果和发展动态信息，包括国际酒店业、餐饮业的发展与烹饪科学的最新成果。 |

3. 实训实习课程

专业实训实习课程教学内容及要求如表五所示。

表五 专业实训实习课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------|--|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 毕业设计 (论文) | | 毕业设计(论文)是教学过程的一个重要教学环节,其目的在于训练学生综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能,分析和解决实际工作问题的能力,使学生具有从事生产和科学研究的初步能力。教学要求:根据课题的性质和要求,写出毕业设计(论文)计划书,学生应当独立完成全部任务;设计方案应合理,理论分析和计算正确;论文的要求要明确突出,论据要充分,分析及论述要条理清楚;要注意体现技术上的实用性和先进性,经济上的合理性以及计算机的应用。 |
| 2 | 顶岗实习 (中职学段) | 第6学期安排顶岗实习,学生在相关岗位上培养岗位能力和职业能力,提升职业素养。 | |
| 3 | 顶岗实习 (高职学段) | | 第10个学期安排顶岗实习,学生到餐饮企业及相关单位进行顶岗实习,通过岗位的实际工作,将知识融于实践,让学生掌握有关面点、中餐等岗位的技术和职业技能,在实践指导老师的指导下,完成预定的实习任务,培养学生的综合素质和动手能力,缩短学生走上工作岗位的适应期,提高就业竞争力。 |

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

教学进程安排表如表六所示。

表六 教学进程安排表

| 学年 | 内容 周数 学期 | 教学 | 考核 | 入学教育 军训 | 顶岗实 习 | 1+X 证书 考证 培训 | 综合 实训 | 毕业 教育 | 毕业设 计(论 文) | 机动 | 寒暑 假 | 合计 |
|----|----------------|-----|----|------------|----------|-----------------------|----------|----------|------------------|----|---------|-----|
| | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 17 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 2 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 3 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | 19 | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 4 | 1 | 16 | 1 | 2 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 5 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | 17 | | | 1 | 1 | 1 | 8 | 28 |
| 总计 | 10 | 141 | 8 | 3 | 36 | | | 1 | 1 | 10 | 60 | 260 |

(二) 课程设置与教学安排计划表

专业课程设置与教学安排计划如表七所示。

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|----|--------|--------------|-----|-----|----|-----|-----|----|----------------|---|------|---|------|---|----------------|---|------|---|---|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | |
| 17 | 18 | 18 | 18 | 18 | 19 | 16 | 18 | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | | |
| 周 | 周 | 周 | 周 | 周 | 周 | 周 | 周 | 周 | 周 | | | | | | | | | | | | | |
| 公共必修课 | 公共基础课 | 1 | zzgb01 | 中国特色社会主义 | | 1 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | zzgb02 | 心理健康与职业生涯 | | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | | 2 | | | | | | | | | | |
| | | 3 | zzgb03 | 哲学与人生 | | 3 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | 2 | | | | | | | | | |
| | | 4 | zzgb04 | 职业道德与法治 | | 4 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | 2 | | | | | | | | |
| | | 5 | zzgb05 | 英语 | | 1、2 | 8 | 144 | 136 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |
| | | 6 | GB0006 | 大学英语 | 7、8 | | 8 | 136 | 108 | 28 | | | | | | | 4 | 4 | | | | |
| | | 7 | zzgb06 | 体育与健康 | | 1、2 | 4 | 70 | 12 | 58 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| | | 8 | GB0007 | 体育 | | 7、8 | 4 | 68 | 10 | 58 | | | | | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 9 | zzgb08 | 信息技术（中职学段） | | 12 | 6 | 108 | 10 | 98 | 2 | 4 | | | | | | | | | | |
| | | 10 | GB0009 | 信息技术（高职学段） | 7、8 | | 4 | 68 | 30 | 38 | | | | | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 11 | zzgb09 | 语文 | 1 | 2 | 8 | 144 | 120 | 24 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |
| | | 12 | GB0010 | 大学语文 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | 13 | zzgb10 | 历史 | | 1、2 | 4 | 72 | 68 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| | | 14 | zzgb11 | 数学 | | 1、2 | 6 | 108 | 100 | 8 | 3 | 3 | | | | | | | | | | |
| | | 15 | zzgb12 | 艺术 | | 3 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | | | |
| | | 16 | zzgb13 | 国家安全教育（中职学段） | | 5 | 1 | 32 | 32 | 0 | 每学期4-6学时，共32学时 | | | | | | | | | | | |
| | | 17 | GB0014 | 国家安全教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|------|--------|----------------------|------|-------|----|-----|----|-----|--|----|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 18 | zzgb14 | 劳动专题教育（中职学段） | | 5 | 1 | 16 | 16 | 0 | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | | | | | | | |
| 19 | GB0015 | 劳动专题教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | | | | | | | |
| 20 | zzgb15 | 劳动教育（中职学段） | | 5 | 2 | 36 | 0 | 36 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每2周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | | | |
| 21 | GB0016 | 劳动教育（高职学段） | | 9 | 2 | 34 | 0 | 34 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每2周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | | | |
| 22 | GB0001 | 军事理论 | | 7 | 2 | 36 | 36 | 0 | 18/2 | | | | | | | | | | | |
| 23 | GB0002 | 军事技能 | | 7 | 2 | 112 | 0 | 112 | 56/2 | | | | | | | | | | | |
| 24 | GB0003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 8 | 4 | 72 | 66 | 6 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 25 | GB0004 | 思想道德修养与法律基础 | | 7 | 3 | 48 | 38 | 10 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 26 | GB0005 | 形势与政策 | | 7、8、9 | 1 | 24 | 24 | 0 | 每学期8学时 | | | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|-------|-------|---------|--------|--------------|-----|-----|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|------|-----|------|-----|-----------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| | | 27 | GB0011 | 大学生心理健康教育 | | 7 | 2 | 32 | 26 | 6 | | | | | | | 2 | | | |
| | | 28 | GB0012 | 大学生职业发展与就业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | | 每学期 10 学时 | | | |
| | | 29 | GB0013 | 大学生创新创业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | | 每学期 10 学时 | | | |
| | | 公共基础课小计 | | | | | 90 | 1668 | 1098 | 570 | | | | | | | | | | |
| 专业必修课 | 专业核心课 | 1 | ZSMD01 | 中式面点工艺实训* | 3 | | 4 | 108 | 0 | 108 | | | 6 | | | | | | | |
| | | 2 | XCPR01 | 西餐烹饪工艺实训 | 4 | | 4 | 72 | 0 | 72 | | | | 4 | | | | | | |
| | | 3 | XSMD01 | 西式面点制作工艺实训 | 1、2 | | 4 | 140 | 0 | 140 | 4 | 4 | | | | | | | | |
| | | 4 | ZXPR01 | 中式烹饪工艺实训* | 1、3 | 2、4 | 4 | 284 | 0 | 284 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | |
| | | 5 | LCZZ01 | 凉菜制作 | 5 | | 4 | 72 | 0 | 72 | | | | | 4 | | | | | |
| | | 6 | LWZZ01 | 卤味制作 | 5 | | 4 | 72 | 0 | 72 | | | | | 4 | | | | | |
| | | 7 | BHJS01 | 裱花技术 | 4 | | 4 | 72 | 0 | 72 | | | | 4 | | | | | | |
| | | 8 | YSFW01 | 粤式风味家常菜制作 | 3 | | 4 | 72 | 0 | 72 | | | 4 | | | | | | | |
| | | 9 | PRYL01 | 烹饪原料学 | 7 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 10 | YYX01 | 烹饪营养学 | 7 | | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 11 | PDGY01 | 烹调工艺学 | 8 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | 4 | | |
| | | 12 | MDGY01 | 面点工艺学 | 8 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | 4 | | |
| | | 13 | CYFW01 | 餐饮服务与管理 | 9 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | 4 | |
| | | | | 专业核心课小计 | | | | | 52 | 1244 | 176 | 1068 | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|---------|---------|--------|------------------|---------------------|----|------------|-------------|------------|-------------|-----------|---------|-----|------|-----|------|------------|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 其他专业课 | 1 | ZGCR01 | 中国餐饮保健学 | 5 | 1 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | 2 | | | | | | |
| | 2 | ZGRS01 | 中国饮食文化概论 | 5 | 1 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | 2 | | | | | | |
| | 3 | ZSPR01 | 中式烹饪工艺* | 1 | 2 | 4 | 70 | 70 | 0 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| | 4 | XDZZ01 | 西点制作工艺 | 1 | 2 | 4 | 70 | 70 | 0 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| | 5 | SPDK01 | 食品雕刻工艺 | 2 | | 2 | 36 | 36 | 0 | | 2 | | | | | | | | | |
| | 6 | PRYY01 | 烹饪英语 | 8 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | 4 | | | |
| | 7 | ZGPR01 | 中国烹饪概论 | 9 | | 4 | 72 | 72 | 0 | | | | | | | | | 4 | | |
| | 其他专业课小计 | | | | | | 22 | 392 | 356 | 36 | | | | | | | | | | |
| | 实习实训课 | 1 | BYLW01 | 毕业设计（论文） | | 10 | 1 | 30 | 0 | 30 | | | | | | | | | | 1周 |
| | | 2 | DGSX01 | 顶岗实习（中职学段） | | 6 | 19 | 570 | 0 | 570 | | | | | | 19周 | | | | |
| 3 | | DGSX02 | 顶岗实习（高职学段） | | 10 | 17 | 510 | 0 | 510 | | | | | | | | | | 17周 | |
| 实习实训课小计 | | | | | | 37 | 1110 | 0 | 1110 | | | | | | | | | | | |
| 专业必修课小计 | | | | | | 111 | 2746 | 532 | 2214 | | | | | | | | | | | |
| 选修课 | 高职学段 | 1 | GX0001 GX0002 | 史学类（开设党史、国史等） | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | 2 | | |
| | | 2 | GX0003 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | | 7 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | | 2 | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------|----|------------|-------------|-------------|-------------|----------|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 公共选修课 | 3 | GX0004 | 职业礼仪 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 4 | GX0005 GX0006 GX0007 GX0008 | 公共艺术类（开设影视鉴赏、书法鉴赏、美术鉴赏、字体设计等） | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 5 | GX0009 | 中华优秀传统文化 | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 高职学段公共选修课需达到 2 学分 | | | | | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | |
| 高职学段专业选修课 | 1 | RHC01 | 日韩餐制作 | | 7 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | 2 | | | | |
| | 2 | SSYS01 | 素食养生文化与制作 | | 7 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | 2 | | | | |
| | 3 | SMZQ01 | 生命周期营养学 | | 8 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | 2 | | | |
| | 4 | YCCS01 | 粤式菜式制作 | | 8 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | 2 | | | |
| | 高职学段专业选修课需达到 4 学分 | | | | | | 4 | 64 | 64 | 0 | | | | | | | | | | |
| 选修课小计 | | | | | | 6 | 100 | 100 | 0 | | | | | | | | | | | |
| 总计 | | | | | | 207 | 4514 | 1730 | 2784 | | | | | | | | | | | |

说明：中职学段，必修课程 115 学分；高职学段，必修课程 86 学分，选修课程 6 学分，五年共修满 207 学分，中职学段，带*号的课程为转段考核课程。

八、实施保障

（一）师资队伍

（1）中职师资队伍

本专业核心课程的任课教师为中餐烹饪专业或相关专业本科以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书、专业资格证书及中级以上专业技术职务所要求的业务能力；根据学校本专业的招生规模，配备专业带头人一名，骨干教师三名；具备 90%以上“双师”素质及相应职业资格证书；具有工作实践经验，两年内至少完成一个月的企业实践，熟悉企业相应岗位的工作流程；对专业课程有较为全面的了解，具备行动导向的教学设计和实施能力。根据项目外聘在五星级大酒店的师傅为兼职教师。

（2）高职师资队伍

本专业教师具有高等职业学校及以上教师资格证书；专任教师和实训指导教师应具备一年以上酒店行业实践经历，专业核心技能课程教师取得相应技师资格证；兼课教师具有酒店行业部门经理从业经理（不少于 3 年）、部门经理或总经理上岗证书；具备一年以上餐饮行业实践经历，专业核心技能课程教师取得中级以上的技术资格证书；具备研究生及以上学历；职称中级和高级达到 60%，其中高职职称教师不少于 20%。

（二）教学设施

1. 中职学段配备校内实训室和校外实训实习基地。

（1）校内实训室

本专业的校内实训室具有的实训的设施和配置体现实景、实境的原则,烹饪专业实训的设施设备能实际运行,为开展各种教学活动提供保障。

中餐烹饪专业实训室现拥有超过 200 万元的专业设备，有多媒体教学设备两间，主要教师演示与实训教学工作；其中中餐实训室三间，主要是为学生利用器具，进行刀工、翻锅和调味训练，通过训练学生切配、炒菜动作，使学生掌握专业基本技能，培养学生的团队意识和协作精神，学生还在本实训室进行粤式菜肴制作。学生通过制作菜肴，加强对原料处理能力，增长烹饪技艺；中式面点实训室三间。学生在本实训室进行中式面点制作、广式点心制作等。学生通过操作点心设备、对传统中式点心学习和实训；冷拼、雕刻室一间；果酱画实训室一间；烧腊室一间。可以为学生提供教学资源丰富。

| 序号 | 实训室名称 | 实训室功能 | 主要设施设备 | | |
|----|-------|-------|---------|----|----|
| | | | 名称及型号规格 | 数量 | 单位 |

| 序号 | 实训室名称 | 实训室功能 | 主要设施设备 | | |
|----|------------------|---|------------|----|----|
| | | | 名称及型号规格 | 数量 | 单位 |
| 1 | 中餐实训室 (1、2、3) | 1. 保障专业技能训练; 2. 保障项目实践教学; 3. 刀工与刀法、中餐热菜、中餐烹调工艺等 | 双通道打荷台 | 8 | 张 |
| | | | 双层工作台 | 8 | 张 |
| | | | 高身双温四门冷柜 | 1 | 台 |
| | | | 工程款保鲜砧板工作台 | 2 | 台 |
| | | | 油网烟罩 | 20 | 米 |
| | | | 过滤网 | 30 | 米 |
| | | | 制冰机(立式) | 1 | 台 |
| | | | 双头单尾炒炉 | 10 | 台 |
| | | | 蒸柜 | 2 | 台 |
| | | | 欧款不锈钢单星盆台 | 10 | 台 |
| 2 | 面点实训室 (1、2、3) | 1. 保障专业基础技能训练; 2. 保障专业技能训练; 保障综合实训教学; 3. 用于西餐烹饪工艺、中西式面点等 | 平台案板冰箱 | 4 | 台 |
| | | | 不锈钢案板台 | 8 | 张 |
| | | | 搅拌机 | 8 | 台 |
| | | | 单星盆台 | 2 | 张 |
| | | | 四门冷柜 | 1 | 台 |
| | | | 扒炉 | 2 | 台 |
| | | | 炸炉 | 3 | 台 |
| | | | 三层六盘电烘炉 | 2 | 台 |
| | | | 双门发酵箱 | 1 | 台 |
| 3 | 冷拼雕刻实训室 | 1. 保障冷菜与拼盘、食品雕刻等专业技能训练; 2. 保障综合实训教学; | 更衣柜 | 2 | 台 |
| | | | 砧板 | 15 | 个 |
| | | | 不锈钢单星盆台 | 3 | 张 |
| | | | 双层工作台 | 10 | 张 |
| | | | 四门冷柜 | 1 | 台 |
| | | | 十八子刀 | 40 | 把 |
| | | | 多媒体教学 | 1 | 套 |
| 4 | 多媒体室(1、2) | 1. 保障教学需 | 多媒体 | 1 | 套 |

| 序号 | 实训室名称 | 实训室功能 | 主要设施设备 | | |
|---------|-------|---|---------|----|----|
| | | | 名称及型号规格 | 数量 | 单位 |
| 5 | 烧腊实训室 | 1. 保障教学需求; 2. 保障技能竞赛的设备的齐全; 3. 保障烧腊工艺与风味菜等专业技能训练; | 宽屏多功能电视 | 1 | 台 |
| | | | 课桌 | 45 | 张 |
| | | | 椅子 | 45 | 张 |
| | | | 展示台 | 1 | 张 |
| | | | 烧鸭炉 | 1 | 台 |
| | | | 烧猪炉 | 1 | 台 |
| | | | 烧腊挂架连油盆 | 1 | 台 |
| 制冰机(立式) | 1 | 台 | | | |
| | | | 开水器 | 1 | 台 |
| | | | 八头煲仔炉 | 1 | 台 |
| | | | 三门冷柜 | 1 | 台 |

(2) 校内外实践基地

我校与茂名国际大酒店建立了校外实训基地，与深圳金百味连锁餐饮有限公司、茂名浪漫海岸温德姆酒店、茂名高铁站亚朵酒店、维也纳国际酒店、茂名熹龙国际大酒店、茂名海景湾国际大酒店、茂名东园大酒店、茂名碧桂园凤凰酒店、广州酒家等企业建立了稳定的校外实践基地学生通过校外顶岗实习，巩固所学理论知识，训练职业技能，全面提高综合素质，为就业搭建平台。

2. 高职阶段配备校内实训室和校外实训实习基地。

(1) 校内实训室

烹饪工艺与营养专业的校内实训设施建设和配置的原则应体现实景、实境的原则、有条件的院校的烹饪专业实训设施应能实际运行。

①基本功实训室。学生在本实训室内利用器具，进行刀工、翻锅和调味训练，通过训练学生切配、炒菜动作，使学生掌握专业基本技能，培养学生的团队意识和协作精神。本实训室的项目应包括：刀工实训、锅工实训、调味实训。

②中式面点实训室。学生在本实训室进行中式面点制作、广式点心制作等。学生通过操作点心设备、对传统中式点心学习和实训。

③中餐热菜实训室。学生在本实训室进行粤式菜肴制作。学生通过制作菜肴，加强对原料处理能力，增长烹饪技艺。

④茶艺实训室。学生在本实训室上《茶文化与茶艺》理论课程与《中华茶艺技能实训》的实践

课。学生通过对六大茶类的认识与了解，进一步提高其学习兴趣及文化品位：通过实践课程中冲泡技艺的学习，使他们掌握绿茶、红茶、乌龙茶的冲泡技艺，并能够进行茶艺表演。对学生文化品位及综合素质的提升都有一定的作用

（2）校内外实践基地

校外实习基地建设的目标是建成烹饪专业酒店高技能人才实战训练中心。烹饪专业校外实习基地建设紧扣区域经济和产业的定位，确定培养目标，有助于学生获取“知识”——必备的基础理论知识和专业理论知识；有助于学生练就“能力”——专业的实际工作基本能力和基本技能；有助于学生造就职业“素质”——良好的职业道德和敬业爱岗精神，同时，也有助于提高人才培养的整体质量和对现代社会环境的适应性。

学校在进行校外实习基地建设中要注意：与校外合作单位应有长期合作协议和每次阶段性实习教学的短期合作协议；学生在校外合作单位实训或者实习，必须由学校指派专业教师随班辅导，以确保学生校外实习的安全并保证充分完成实习内教学任务；校外实习教学必须依据教学计划和教学大纲所规定的内容和标准，根据校外合作单位的具体情况和要求，通过校企协商，共同制定出可行性实习教学计划。每次阶段性实训都应有实习课题计划和教学标准；学生实习结束时，必须进行实习考核及鉴定，并作为正式学业成绩记入学生档案。

除了选择与国内企业合作外，根据旅游教育国际化发展趋势，根据本专业自身的情况，还将积极拓展如法国、瑞士等餐饮业发达国家的学生海外实习基地。

烹饪专业已在茂名、深圳地区建立十多个校外实习基地，学生每年都可以在合作企业开展单独设置的专业实习和顶岗实习，职业能力和职业素养得到大幅度提高。

本专业校外实习实训基地表

| 序号 | 合作企业 | 建立时间 |
|----|---------------|---------|
| 1 | 深圳金百味连锁餐饮有限公司 | 2018年6月 |
| 2 | 茂名国际大酒店 | 2018年6月 |
| 3 | 茂名浪漫海岸温德姆酒店 | 2018年6月 |
| 4 | 茂名高铁站亚朵酒店 | 2018年6月 |
| 5 | 维也纳国际酒店 | 2018年6月 |
| 6 | 茂名华海酒店 | 2018年6月 |
| 7 | 茂名熹龙国际大酒店 | 2019年6月 |
| 8 | 茂名海景湾国际大酒店 | 2019年6月 |
| 9 | 茂名威利国际酒店 | 2019年6月 |

| | | |
|----|-----------|---------|
| 10 | 茂名东园大酒店 | 2019年6月 |
| 11 | 茂名碧桂园凤凰酒店 | 2019年6月 |

（三）教学资源

（1）中职学段

中餐烹饪专业实训室现拥有超过 200 万元的专业设备，有多媒体教学设备两间，主要教师演示与实训教学工作；其中中餐实训室三间，主要是为学生利用器具，进行刀工、翻锅和调味训练，通过训练学生切配、炒菜动作，使学生掌握专业基本技能，培养学生的团队意识和协作精神，学生还在本实训室进行粤式菜肴制作。学生通过制作菜肴，加强对原料处理能力，增长烹饪技艺；中式面点实训室三间。学生在本实训室进行中式面点制作、广式点心制作等。学生通过操作点心设备、对传统中式点心学习和实训；冷拼、雕刻室一间；果酱画实训室一间；烧腊室一间。可以为学生提供教学资源丰富。

（2）高职学段

本专业结合课程特色，多渠道开展校企合作、工学结合的教材开发，鼓励教师编写课程讲义、开发相关配套课程资源，并在此基础上形成数字化课程同步网站。以课程为单位建立并及时更新课程教学资源库，课程教学资源库内容应包括：教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等；配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，建立校园网络信息系统，保证教师与学生可通过校园网络即时获取上述各项教学资源并可通过网络利用教学及实训软件开展备课、学习、实训等教学活动。

（四）教学方法

（1）中职学段

公共基础课程教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。专业技能课程教学，本专业以提高教育教学质量为目标，以满足学生成才成长的多元需求为出发点，以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，结合课程特色，进行合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式，突出“做中学、做中教”的职教特色，采用项目实战教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，创新课堂教学。

（2）高职学段

本专业以提高教育教学质量为目标，以满足 3 学生成才成长的多元需求为出发点，以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，结合课程特色，进行合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，发挥兼职教师在课程教学中的积极作用，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。

（五）学习评价

（1）中职学段

学习评价主要以过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中专业技能课程的评价则结合教与学，采取学校的过程性评价与企业的岗位绩效考核相结合的方式，对学生的学业考评应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生的相互评价与自我评价、企业绩效考核相结合，过程性评价与结果性评价相结合。过程性评价，应从情感态度、岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；结果性评价一是从学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价，二是从校企合作项目中企业给予的绩效进行评价，如对学生在网店客服岗位中的销售业绩、响应速度、转化率、客单价等多维度考核。

（3）高职学段

考核内容应体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。

考核方式应体现：“过程考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。

评价主体应体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价开放式评价。公共文化基础课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时学习过程的评定。专业基础与专业技术课采用现场口试、实训报告、专题调研报告、实习总结、考勤情况、劳动态度和单位评价等综合评定成绩的考核方法。技能部分必须动手操作，现场考核，由教师、行业专家和能工巧匠参与。形成“过程+目标”的考核评价方法。两项考核中任何一项不及格，均判为本门课程不及格。

在学校规定的修业年限内，累积 5 门以上课程不合格，不予毕业。

（六）质量管理

（1）中职阶段

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。在日常教学管理中形成教学检查制度、教学质量分析制度、教学信息反馈制度和“学生评教、教师评学、同行评课、专家评质、社会评人”的五评制度。发挥专业建设委员会的积极作用，校企合作制定人才培养方案、工学结合课程标准和各教学环节工作规范性文件，使教学管理和质量监控有章可循、有据可依。建立企业参与的校系两级教学质量监控与评价体系。根据顶岗实习情况，与企业领导和指导教师共同制定和执行顶岗实习管

理和考核体系，加强对人才培养过程的管理；为保证顶岗实习的质量，制定顶岗实习管理制度、考核体系、兼职教师管理制度，完善校企双方质量保障制度。

(2) 高职阶段

在日常教学管理中形成教学检查制度、教学质量分析制度、教学信息反馈制度和“学生评教、教师评学、同行评课、专家评质、社会评人”的五评制度。发挥专业建设委员会的积极作用，校企合作制定人才培养方案、工学结合课程标准和各教学环节工作规范性文件，使教学管理和质量监控有章可循、有据可依。建立企业参与的校系两级教学质量监控与评价体系。根据顶岗实习情况，与企业领导和指导教师共同制定和执行顶岗实习管理和考核体系，加强对人才培养过程的管理；为保证顶岗实习的质量，制定顶岗实习管理制度、考核体系、兼职教师管理制度，完善校企双方质量保障制度。建立与工学结合相适应的校企双方共同参与管理的制度，形成校企共管制度化、规范化、可操作的管理办法。在实施人才培养计划和教学管理的过程中，针对校企联合育人出现的问题，根据企业、学生的要求，实施人才培养的柔性管理。

九、毕业要求

本专业毕业要求，学生毕业时所应具有素质、知识、能力达成度检验的标准。毕业要求依照教育部颁布的《专业教学标准》，根据区域、学校、专业自身特点制定，并能够支撑本专业培养目标的达成。学生毕业后主要接续专业为高职中餐烹饪专业。

参与本方案培养的学生，中职学段，必修课程 115 学分；高职学段，必修课程 86 学分，选修课程 6 学分，五年共修满 207 学分方可毕业。

本专业学生毕业前推荐考取下表中职业资格证书中的一项：

本专业相关技能证书一览表

| 学段 | 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|-----------|-------------------|------|-----------|-------------|
| 中职学段 | 1+X(粤点、粤菜) | 时间待定 | 时间待定 | 教育部 |
| 中职学段 | 西式面点师 | 时间待定 | 时间待定 | 人社局 |
| 中职学段 | 中式面点师 | 时间待定 | 时间待定 | 人社局 |
| 中职学段、高职学段 | 全国计算机等级考试 | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 高职学段 | 全国大学英语四、六级考试(CET) | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 高职学段 | 中式烹调师 | 时间待定 | 时间待定 | 广东省职业技能鉴定中心 |
| 高职学段 | 中式面点师 | 时间待定 | 时间待定 | 广东省职业技能鉴定中心 |

| | | | | |
|--|-------|------|------|-------------|
| | 西式烹调师 | 时间待定 | 时间待定 | 广东省职业技能鉴定中心 |
| | 营养师 | 时间待定 | 时间待定 | 广东省职业技能鉴定中心 |

十、继续专业学习和深造建议

学生继续专业学习深造的途径有：

1. 参加相关专业的高等自学考试(以下简称高自考)的学习高自考的学习主要采取业余时间自主学习的方式，可以于在校期间完成。
2. 参加专升本考试升至本科院校继续学习深造或参加函授、远程教育本科学习。烹饪工艺与营养专业可继续深造的本科专业包括食品、烹饪营养与教育等。
3. 可考取专业相关高级工、技师技能证书。
4. 可通过有资质的中外办学合作项目或者个人通过考试，申请出国深造或出国进修和培训。

中高职贯通培养三二分段试点

五年一体化人才培养方案

(2023 级)

中职学段（学校）： 茂名市南方职业技术学校

中职学段专业： 中西面点

高职学段（学校）： 广东茂名农林科技职业学院

高职学段专业： 烹饪工艺与营养

中高职贯通培养三二分段试点 五年一体化人才培养方案

一、专业名称及代码

中职学段——专业名称：中西面点，专业代码：740203

高职学段——专业名称：烹饪工艺与营养，专业代码：540202

二、入学要求

中职学段：初中毕业生或同等及以上学历者。

高职学段：中高职贯通培养三二分段试点班，转段考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

三、修业年限

5年，其中3年中职，2年高职

四、职业面向

烹饪工艺与营养专业职业面向一览表如表一所示。

表一 烹饪工艺与营养专业职业面向一览表

| 学段 | 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|------|------------|-----------|----------|----------------------|--|---|
| 中职学段 | 旅游大类（74） | 餐饮类（7402） | 餐饮业 | 餐饮服务人员 | 中餐烹饪人员 中式面点人员 西式面点人员 营养配餐员 餐厅服务员 其他餐饮服务人员 | 全国计算机一级 MS OFFICE 西式面点师 中式面点师 中餐烹调师 |
| 高职学段 | 旅游大类（54） | 餐饮类（5402） | 餐饮业（62） | 住宿和餐饮服务人员（GBM 40300） | 住宿服务人员（GBM 40301） 餐饮服务人员（GBM 40302） 其他住宿和餐饮服务人员（GBM 40399） | 高级中式烹调师 高级中式面点师 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. 中职阶段培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业理论和技术技能知识，面向宾馆、酒店、餐馆、度假村、休闲会所等住宿和餐饮类企业；企事业单位配餐；技能教学、培训等教育类机构；医疗卫生机构。以上单位包含国有企业，合资企业，私营企业，事业单位。

2. 高职阶段培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展中国特色社会主义现代化建设事业需要的建设者和接班人。本专业主要面向广东珠三角区域，服务于旅游餐饮业、酒店，培养德智体美全面发展，具有良好的职业道德和敬业精神，掌握现代烹饪、营养、餐饮管理的基本知识，具有较强烹饪技术和菜品创新能力，能从事中西餐烹饪操作、营养分析与营养配餐及餐饮业管理，满足宾馆、饭店等餐饮业的生产、建设、管理、服务一线需求的高素质技能型可持续发展人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下规格。

1. 基本职业能力

- (1) 具有正确的世界观、人生观、价值观和一定的文化品位；
- (2) 具有良好的思想政治素质、职业道德、服务意识和遵纪守法精神；
- (3) 具有较强的责任感、事业心和团队精神；
- (4) 具有一定的岗位适应能力、人际沟通能力、协调能力和灵活应变能力；
- (5) 具有健康的体魄和良好的心理素质；
- (6) 具有一定的逻辑思维能力、分析判断能力和较强的语言表达能力；
- (7) 具有一定的英语口语能力和计算机操作能力；
- (8) 具有较强的自学能力、创新能力和创业能力。
- (9) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有一定的岗位适应能力、人际沟通能力、协调能力和灵活应变能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。
- (10) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文

素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 职业基础知识

- (1)掌握烹饪学概论、中西烹饪的基本理论知识；
- (2)掌握烹饪的基本理论、方法和手段；
- (3)掌握烹饪的相关原理和方法；
- (4)掌握烹饪的工作程序及职业规范；
- (5)熟悉烹饪的基础知识和常识；
- (6)掌握烹饪规范及基本技能。

3. 专业技能

- (1)具有从事烹饪行业相关工作的技能；
- (2)具有面点、中西餐等方面的知识和技能；
- (3)熟练开展营养配餐设计的能力；
- (4)外语及计算机应用能力；
- (5)掌握分析消费者心理活动的的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

公共基础课程教学内容及要求如表二所示。

表二 公共基础课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|-----------------------------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 3 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 4 | 职业道德与法治 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准（2020版）》开设 | |
| 6 | 大学语文 | | 通过本课程教学提高和强化学生对本民族语言文字的理解能力和运用水平。帮助学生继续积累本国语文的有关知识， |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-------|------------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 继续培养他们阅读分析能力和文字表达能力，打好扎实的语文根底。通过阅读理解文学作品提高学生的思维品质和审美悟性。教育、引导学生阅读理解优秀的文学作品，帮助他们突破思维定势，激发创造精神，学会形象思维与逻辑思维，从而建构起开放灵活的思维方式。同时，在教学的过程中，帮助学生辨别真善美与假恶丑，培养丰富的想象和联想能力，提高审美悟性，形成健康高雅的审美心理和情趣。以中国文学所体现的人文精神及优秀传统熏陶学生。要把传授知识与陶冶情操结合起来，发掘优秀文学作品所蕴涵的内在思想教育、情感熏陶因素，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感。 |
| 7 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准（2020版）》开设 | |
| 8 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准（2020版）》开设 | |
| 9 | 体育 | | 本课程中身体素质锻炼贯穿始终，学生通过该课程学习，在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高，掌握科学锻炼的基本知识、技术，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动性，为终身体育打下基础。通过课程学习，学生将增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；提高与专业特点相适应的体育素养。 |
| 10 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准（2020版）》开设 | |
| 11 | 大学英语 | | 本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境中英语实际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流和沟通的能力。同时，使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣 and 自主学习能力，提高学生的综合文化素 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|------------------------------------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握 3500 个英语单词，在口语和书面写作时加以熟练运用；掌握基本的英语语法，能在职场中熟练运用所学知识；能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述；能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈；能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的应用文。 |
| 12 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准（2020 版）》开设 | |
| 13 | 信息技术（中职学段） | 依据《中等职业学校信息技术课程标准（2020 版）》开设 | |
| 14 | 信息技术（高职学段） | | 本课程主要使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守信息道德与安全准则，培养学生称为信息社会的合格公民。 |
| 15 | 艺术 | 依据《中等职业学校艺术课程标准（2020 版）》开设 | |
| 16 | 国家安全教育（中职学段） | 《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5 号） | |
| 17 | 国家安全教育（高职学段） | | 依据《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5 号）开设 |
| 18 | 劳动专题教育（中职学段） | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 19 | 劳动专题教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 20 | 劳动教育（中职学段） | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 21 | 劳动教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | 段) | | |
| 22 | 军事理论 | | <p>通过本课程教学使学生接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能。主要内容为：了解我国近代国防史和世界军事形势，增强国防意识。了解现代武器，现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势，激发学生的爱国主义热情。</p> |
| 23 | 军事技能 | | <p>本课程通过共同条例教育，分队的队列动作等，掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。增强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神，促进校纪校风和校园精神文明建设。同时使增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> |
| 24 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | <p>本课程讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，把马克思主义中国化进程中形成的理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来进行把握，通过对马克思主义中国化理论成果怎样解决中国革命、建设、改革各个阶段问题的分析，帮助学生了解中国特色社会主义事业怎样在继往开来中不断向前发展，马克思主义中国化怎样在承前启后中持续向前推进；帮助学生深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性，增强他们学习马克思主义理论的自觉性。</p> |
| 25 | 思想道德修养与法律基础 | | <p>本课程是一门综合性较强的思想品德课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义</p> |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，加强自身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，引导大学生树立科学的理想信念，并在实现中国梦的伟大实践中化理想为现实，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。 |
| 26 | 形势与政策 | | 通过本课程的教学，使学生了解国内外的重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清形势和任务，掌握时代的脉搏，激发爱国主义精神，增强民主自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定的大局，为建设有中国特色的社会主义而奋发学习、健康成长。课程内容紧密结合国内外形势，紧密结合学生的思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。 |
| 27 | 大学生心理健康 | | 本课程是大学公共必修课程。主要内容涉及了心理健康的基础知识；认知自我；接纳自我；情绪管理；合理优化学习心理；恰当处理人际交往；树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。通过课程学习，旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。 |
| 28 | 大学生职业发展和就业指导 | | 本课程是公共必修课程，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发学生职业发展的自主意识，树立科学的就业观、创业观，促使大学生理性地规划自身 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和创新能力。通过本课程的教学，培养大学生职业生涯发展的自主意识，教育引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，为个人生涯发展和社会发展不懈努力。 |
| 29 | 大学生创新创业指导 | | 本课程是遵循职业教育规律，针对高职学生特点而组合开设的一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识、就业相关基本知识。通过课程学习，让学生树立职业生涯规划理念，掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神、了解国家就业方针和政策。有利于引导高职学生理性规划个人职业生涯发展，帮助高职学生了解社会需要及认识自身优势，促进学生职业素质发展，激发创业精神。 |

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课程

专业核心课程教学内容及要求如表三所示。

表三 专业核心课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------|---|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 中式面点工艺实训 | 中式面点工艺是中餐烹饪专业的专业技能课程，主要使学生了解中国面点发展的历史，知道中式面点的原料，掌握调制水调、膨松、油酥、米粉、杂粮五种主坯的基础理论知识、操作程序和质量标准以及基本技能，基本成型技术，培养学生具备中点制作的基本职业能力，并具备中式面点师中级的水平。 | |
| 2 | 西餐烹饪工艺实训 | 学生熟练掌握东西方文化差异、饮食差异，通过学习，对常见的西餐原材料知识有一定的掌握鉴别能力，对菜品有一定的了解与 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------|--|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 掌握，同时，养成良好的卫生与职业习惯，有用一定的责任心。 | |
| 3 | 西式面点制作工艺实训 | 西点制作工艺是中餐烹饪专业的专业技能课程。通过本课程的学习，让学生熟悉制作蛋糕原料基本性质，并能灵活应用；掌握产品成本核算知识，能对制作蛋糕的辅料进行初加工及处理，掌握海绵蛋糕、油脂蛋糕、戚风蛋糕、乳酪蛋糕等蛋泡糊打发完成的标准，面糊混合搅拌方法，入模刮平手法、烘烤熟制等作技术，能够使用蛋糕胚体制作常见生日蛋糕，根据主题设计制作主题蛋糕，熟悉流行蛋糕产品的制作技术；学会制作面包原料的初加工及处理方法，熟练掌握各式面包产品面团配制及搅拌工艺，能熟练制作圆形、条形、橄榄形、辫形、牛角型等常见面包形态，能准确判断面包醒发、烘烤等熟制作技术，熟悉流行面包的制作技术，具有开具料单的能力。使学生成为具有一定蛋糕、面包制作知识和熟练操作的技能型应用人才。 | |
| 4 | 中式烹饪工艺实训 | 能够按照要求完成原料初加工、干货原料涨发、菜肴配份等工作；熟练的掌握常用味型的调制方法，对味型理解深刻、调味准确；在工作中能严格要求自己，爱岗敬业，踏实勤奋，具有良好的卫生习惯；具有吃苦耐劳、敬业乐业的作风与创新能力，能够胜任大中型厨房基层工作，在工作中能够严格的控制成本，节约用料。 | |
| 5 | 凉菜制作 | 《冷菜制作》分4部分内容：卤水酱汁篇、拼摆基础篇、冷盘菜肴制作篇、工艺冷拼欣赏篇。《冷菜制作》的指导者都是具有多年烹饪教学经验的教师和从事酒店冷菜制作实践工作的烹饪名师。编写教材中的绝大部分图片是由编者自己拍摄和制作的，内容取材非常 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|--|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 适合烹饪教学的需要。 | |
| 6 | 卤味制作 | 《卤味大全(超详尽分步详解)》按照禽蛋、水产、畜肉、蔬菜等食材进行分类,共分为六大部分,即自己动手做卤味、常用卤水的制作、畜肉篇、禽肉篇、水产篇和蔬菜篇。《卤味大全(超详尽分步详解)》以图片加文字的形式向读者介绍了数十道卤味的制作材料、做法及卤制秘诀,每道菜均附有实物照片,具有较强的实用性。 | |
| 7 | 裱花技术 | 蛋糕裱花技巧奶油霜蛋糕是中餐烹饪专业技能课程,主要使学生了解并掌握动物奶油与植脂奶油的区别,能够熟练的运动并制作出奶油卡通蛋糕、水果蛋糕等,同时掌握韩式裱花、翻糖蛋糕等知识,目的在于培养学生具备蛋糕裱花制作的基本职业能力。 | |
| 8 | 粤式风味家常菜制作 | 粤菜主要的烹调方法有多种,分别是炒、泡、焖、扒、煎、炸、火屈、滚、灼、浸、烩、煮、蒸、炖、扣、熬、火靠、煲、煨、烧、卤、烤等等。而其中的小炒可说是在各大菜系中是较为有名气的。因其在选料、配菜、烹调技法、风味等方面都有独特的建树。 | |
| 9 | 烹饪原料学 | 本课程紧紧围绕高星级酒店高技能人才应该具备的实践能力和职业技能,对烹饪原料的全面了解和系统学习,培养学生科学思维方式和综合运用知识能力,通过学习,使学生提高识别、选购原料和根据原料特点进行实践操作基本能力,为后期整个烹调技术的学习和掌握有好的基础。 | |
| 10 | 烹饪营养学 | 本课程主要培养学生正确处理烹饪和餐饮中的食品营养问题,强调认知的过程从方法和原理方面来学习,掌握营养学的基础知识和原理,合理烹调、平衡膳食的知识和技能,了解营养科学在餐饮业中应用的最新进 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|---------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 展。 |
| 11 | 烹调工艺学 | | 本课程系统传授原料加工、切配、临灶、烹制调味、装盘和点缀等烹制全过程，从烹饪理论的角度阐明各烹饪工艺单元的基本知识、基本技法和操作程序。通过学习可以提高培养具备相应职业素质、能够熟练完成菜肴设计和烹调工艺创新的高技能专业人才。 |
| 12 | 面点工艺学 | | 本课程系统传授较系统地懂得面点制作的基本理论，面点代表品种的操作技术，学生通过学习可以了解制作面点的原料，懂得各种面团形成的性质和机理，掌握各种面团的用途及其制作方法，掌握馅心的制作方法和要求，懂得各种面点成形和成熟的机理，学会制作面点代表品类的基本操作技能，培养学生能独立制作面点的能力。 |
| 13 | 餐饮服务与管理 | | 通过本课程的学习，使学生熟悉饭店餐饮部运转的基本程序与方法，掌握餐饮部的清洁保养和对客服务技能，为将来胜任餐饮服务及基层管理工作打下扎实的理论基础。 |

2. 其它专业课

专业其它专业课程教学内容及要求如表四所示。

表四 其它专业课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|---------|---|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 中国餐饮保健学 | 本教材由路新国负责制定编写大纲。全书共分为三个部分，即上、中、下三篇。其中上篇（第一章至第三章）为总论，主要介绍中国饮食保健学的概念、发展概况及特点，由路新国编写；中篇（第四章至第十六章）为食物与保健，主要介绍食物性能、炮制与烹调、食物的应用、各类保健食品及常用食疗药膳中药材，由路新国编写；下篇（第十七章至第二十三章）为食养与食疗，主要介绍食养与食疗基 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------|---|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 本法则、正常人的饮食养生及常见病的饮食治疗，由刘煜编写。 | |
| 2 | 中国饮食文化概论 | 本书介绍了中国饮食文化的区域性,中国茶文化,中国酒文化,中国饮食民俗,中国民族传统食品与传统烹调特色,中华民族筷子文化等内容。 | |
| 3 | 中式烹饪工艺 | 学习、了解中国烹饪的意义,掌握中国烹饪的含义,了解中国烹饪文化的含义和所涉及的内容。掌握中国烹饪的特征与基本属性,认识了了解中国烹饪的地位以及有关中国烹饪学科的相关知识,包括中国烹饪研究对象、内容与方法等。 | |
| 4 | 西点制作工艺 | 介绍西式面点制作常用的材料和工具,并对西式面点常用的操作技法和成熟方法进行了细致分析,为学员奠定扎实的实操基础。进而,区分西饼类、蛋糕类、面包类和果冻类等西点中最基本的种类,介绍基本工艺,通过技能训练和制作实例来熟练学员的制作技能,保证学员能够独立完成常见的西式面点的制作。 | |
| 5 | 食品雕刻工艺 | 学生熟练的掌握花卉雕刻、器物雕刻和动物雕刻的不同刀法;具有较强的审美能力,能选择合适的食品雕刻作品来点缀菜肴、美化餐台、增加宴席气氛、表达设宴目的学生掌握一定的食品雕刻技能,能准确的运用雕刻作品对菜肴进行装饰和对餐饮环境进行美化。 | |
| 6 | 烹饪英语 | | 本课程是烹饪专业的基础课,收集本专业最新最实用的词汇和专业术语,选材新颖,语言准确,形式活动,图语文并茂,既充分体现英语教学的规律性,又充分体现专业特色,互动式教学,突出教学的实用性。 |
| 7 | 中国烹饪概论 | | 本课程着重突出我国本科教育与高等职业教育特征的基础上,尽可能地吸收烹饪科学教学体系、食品学科 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 与我国餐饮业发展的最新研究成果和发展动态信息，包括国际酒店业、餐饮业的发展与烹饪科学的最新成果。 |

3. 实训实习课程

专业实训实习课程教学内容及要求如表五所示。

表五 专业实训实习课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------|--|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 毕业设计 (论文) | | 毕业设计(论文)是教学过程的一个重要教学环节,其目的在于训练学生综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能,分析和解决实际工作问题的能力,使学生具有从事生产和科学研究的初步能力。教学要求:根据课题的性质和要求,写出毕业设计(论文)计划书,学生应当独立完成全部任务;设计方案应合理,理论分析和计算正确;论文的要求要明确突出,论据要充分,分析及论述要条理清楚;要注意体现技术上的实用性和先进性,经济上的合理性以及计算机的应用。 |
| 2 | 顶岗实习 (中职学段) | 第6学期安排顶岗实习,学生在相关岗位上培养岗位能力和职业能力,提升职业素养。 | |
| 3 | 顶岗实习 (高职学段) | | 第10个学期安排顶岗实习,学生到餐饮企业及相关单位进行顶岗实习,通过岗位的实际工作,将知识融于实践,让学生掌握有关面点、中餐等岗位的技术和职业技能,在实践指导老师的指导下,完成预定的实习任务,培养学生的综合素质和动手能力,缩短学生走上工作岗位的适应期,提高就业竞争力。 |

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

教学进程安排表如表六所示。

表六 教学进程安排表

| 学年 | 内容 周数 学期 | 教学 | 考核 | 入学教育 军训 | 顶岗实 习 | 1+X 证书 考证 培训 | 综合 实训 | 毕业 教育 | 毕业设 计(论 文) | 机动 | 寒暑 假 | 合计 |
|----|----------------|-----|----|------------|----------|-----------------------|----------|----------|------------------|----|---------|-----|
| | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 17 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 2 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 3 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | 19 | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 4 | 1 | 16 | 1 | 2 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 5 | 1 | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | 17 | | | 1 | 1 | 1 | 8 | 28 |
| 总计 | 10 | 141 | 8 | 3 | 36 | | | 1 | 1 | 10 | 60 | 260 |

(二) 课程设置与教学安排计划表

专业课程设置与教学安排计划如表七所示。

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|----|--------|--------------|-----|-----|----|-----|-----|----|----------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--|--|--|---|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | | | | | |
| 公共必修课 | 公共基础课 | 1 | zzgb01 | 中国特色社会主义 | | 1 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | zzgb02 | 心理健康与职业生涯 | | 2 | 2 | 36 | 30 | 6 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | zzgb03 | 哲学与人生 | | 3 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | zzgb04 | 职业道德与法治 | | 4 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | zzgb05 | 英语 | | 1、2 | 8 | 144 | 136 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | GB0006 | 大学英语 | 7、8 | | 8 | 136 | 108 | 28 | | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | |
| | | 7 | zzgb06 | 体育与健康 | | 1、2 | 4 | 70 | 12 | 58 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 8 | GB0007 | 体育 | | 7、8 | 4 | 68 | 10 | 58 | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 9 | zzgb08 | 信息技术（中职学段） | | 12 | 6 | 108 | 10 | 98 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 10 | GB0009 | 信息技术（高职学段） | 7、8 | | 4 | 68 | 30 | 38 | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 11 | zzgb09 | 语文 | 1 | 2 | 8 | 144 | 120 | 24 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 12 | GB0010 | 大学语文 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | 13 | zzgb10 | 历史 | | 1、2 | 4 | 72 | 68 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 14 | zzgb11 | 数学 | | 1、2 | 6 | 108 | 100 | 8 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 15 | zzgb12 | 艺术 | | 3 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | 16 | zzgb13 | 国家安全教育（中职学段） | | 5 | 1 | 32 | 32 | 0 | 每学期4-6学时，共32学时 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 17 | GB0014 | 国家安全教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|------|--------|----------------------|------|-------|----|-----|----|-----|--|----|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 18 | zzgb14 | 劳动专题教育（中职学段） | | 5 | 1 | 16 | 16 | 0 | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | | | | | | | |
| 19 | GB0015 | 劳动专题教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | | | | | | | |
| 20 | zzgb15 | 劳动教育（中职学段） | | 5 | 2 | 36 | 0 | 36 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每2周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | | | |
| 21 | GB0016 | 劳动教育（高职学段） | | 9 | 2 | 34 | 0 | 34 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每2周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | | | |
| 22 | GB0001 | 军事理论 | | 7 | 2 | 36 | 36 | 0 | 18/2 | | | | | | | | | | | |
| 23 | GB0002 | 军事技能 | | 7 | 2 | 112 | 0 | 112 | 56/2 | | | | | | | | | | | |
| 24 | GB0003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 8 | 4 | 72 | 66 | 6 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 25 | GB0004 | 思想道德修养与法律基础 | | 7 | 3 | 48 | 38 | 10 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 26 | GB0005 | 形势与政策 | | 7、8、9 | 1 | 24 | 24 | 0 | 每学期8学时 | | | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|-------|-------|---------|--------|--------------|-----|-----|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|------|-----|------|-----|-----------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| | | 27 | GB0011 | 大学生心理健康教育 | | 7 | 2 | 32 | 26 | 6 | | | | | | | 2 | | | |
| | | 28 | GB0012 | 大学生职业发展与就业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | | 每学期 10 学时 | | | |
| | | 29 | GB0013 | 大学生创新创业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | | 每学期 10 学时 | | | |
| | | 公共基础课小计 | | | | | 90 | 1668 | 1098 | 570 | | | | | | | | | | |
| 专业必修课 | 专业核心课 | 1 | ZSMD01 | 中式面点工艺实训* | 3 | | 4 | 108 | 0 | 108 | | | 6 | | | | | | | |
| | | 2 | XCPR01 | 西餐烹饪工艺实训 | 4 | | 4 | 72 | 0 | 72 | | | | 4 | | | | | | |
| | | 3 | XSMD01 | 西式面点制作工艺实训 | 1、2 | | 4 | 140 | 0 | 140 | 4 | 4 | | | | | | | | |
| | | 4 | ZXPR01 | 中式烹饪工艺实训* | 1、3 | 2、4 | 4 | 284 | 0 | 284 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | |
| | | 5 | LCZZ01 | 凉菜制作 | 5 | | 4 | 72 | 0 | 72 | | | | | 4 | | | | | |
| | | 6 | LWZZ01 | 卤味制作 | 5 | | 4 | 72 | 0 | 72 | | | | | 4 | | | | | |
| | | 7 | BHJS01 | 裱花技术 | 4 | | 4 | 72 | 0 | 72 | | | | 4 | | | | | | |
| | | 8 | YSFW01 | 粤式风味家常菜制作 | 3 | | 4 | 72 | 0 | 72 | | | 4 | | | | | | | |
| | | 9 | PRYL01 | 烹饪原料学 | 7 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 10 | YYX01 | 烹饪营养学 | 7 | | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 11 | PDGY01 | 烹调工艺学 | 8 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | 4 | | |
| | | 12 | MDGY01 | 面点工艺学 | 8 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | 4 | | |
| | | 13 | CYFW01 | 餐饮服务与管理 | 9 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | 4 | |
| | | | | 专业核心课小计 | | | | | 52 | 1244 | 176 | 1068 | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|---------|---------|--------|------------------|---------------------|----|------------|-------------|------------|-------------|-----------|---------|-----|------|-----|------|------------|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 其他专业课 | 1 | ZGCR01 | 中国餐饮保健学 | 5 | 1 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | 2 | | | | | | |
| | 2 | ZGRS01 | 中国饮食文化概论 | 5 | 1 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | 2 | | | | | | |
| | 3 | ZSPR01 | 中式烹饪工艺* | 1 | 2 | 4 | 70 | 70 | 0 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| | 4 | XDZZ01 | 西点制作工艺 | 1 | 2 | 4 | 70 | 70 | 0 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| | 5 | SPDK01 | 食品雕刻工艺 | 2 | | 2 | 36 | 36 | 0 | | 2 | | | | | | | | | |
| | 6 | PRYY01 | 烹饪英语 | 8 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | 4 | | | |
| | 7 | ZGPR01 | 中国烹饪概论 | 9 | | 4 | 72 | 72 | 0 | | | | | | | | | 4 | | |
| | 其他专业课小计 | | | | | | 22 | 392 | 356 | 36 | | | | | | | | | | |
| | 实习实训课 | 1 | BYLW01 | 毕业设计（论文） | | 10 | 1 | 30 | 0 | 30 | | | | | | | | | | 1周 |
| | | 2 | DGSX01 | 顶岗实习（中职学段） | | 6 | 19 | 570 | 0 | 570 | | | | | | 19周 | | | | |
| 3 | | DGSX02 | 顶岗实习（高职学段） | | 10 | 17 | 510 | 0 | 510 | | | | | | | | | | 17周 | |
| 实习实训课小计 | | | | | | 37 | 1110 | 0 | 1110 | | | | | | | | | | | |
| 专业必修课小计 | | | | | | 111 | 2746 | 532 | 2214 | | | | | | | | | | | |
| 选修课 | 高职学段 | 1 | GX0001 GX0002 | 史学类（开设党史、国史等） | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | 2 | | |
| | | 2 | GX0003 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | | 7 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | | 2 | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------|----|------------|-------------|-------------|-------------|----------|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 公共选修课 | 3 | GX0004 | 职业礼仪 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 4 | GX0005 GX0006 GX0007 GX0008 | 公共艺术类（开设影视鉴赏、书法鉴赏、美术鉴赏、字体设计等） | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 5 | GX0009 | 中华优秀传统文化 | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 高职学段公共选修课需达到 2 学分 | | | | | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | |
| 高职学段专业选修课 | 1 | RHC01 | 日韩餐制作 | | 7 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | | 2 | | | |
| | 2 | SSYS01 | 素食养生文化与制作 | | 7 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | | | | 2 | | | |
| | 3 | SMZQ01 | 生命周期营养学 | | 8 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 4 | YCCS01 | 粤式菜式制作 | | 8 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 高职学段专业选修课需达到 4 学分 | | | | | | 4 | 64 | 64 | 0 | | | | | | | | | | |
| 选修课小计 | | | | | | 6 | 100 | 100 | 0 | | | | | | | | | | | |
| 总计 | | | | | | 207 | 4514 | 1730 | 2784 | | | | | | | | | | | |
| 说明：中职学段，必修课程 115 学分；高职学段，必修课程 86 学分，选修课程 6 学分，五年共修满 207 学分，中职学段，带*号的课程为转段考核课程。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

八、实施保障

（一）师资队伍

（1）中职师资队伍

本专业核心课程的任课教师为中餐烹饪专业或相关专业本科以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书、专业资格证书及中级以上专业技术职务所要求的业务能力；根据学校本专业的招生规模，配备专业带头人一名，骨干教师三名；具备 90%以上“双师”素质及相应职业资格证书；具有工作实践经验，两年内至少完成一个月的企业实践，熟悉企业相应岗位的工作流程；对专业课程有较为全面的了解，具备行动导向的教学设计和实施能力。根据项目外聘在五星级大酒店的师傅为兼职教师。

（2）高职师资队伍

本专业教师具有高等职业学校及以上教师资格证书；专任教师和实训指导教师应具备一年以上酒店行业实践经历，专业核心技能课程教师取得相应技师资格证；兼课教师具有酒店行业部门经理从业经理（不少于 3 年）、部门经理或总经理上岗证书；具备一年以上餐饮行业实践经历，专业核心技能课程教师取得中级以上的技术资格证书；具备研究生及以上学历；职称中级和高级达到 60%，其中高职职称教师不少于 20%。

（二）教学设施

1. 中职学段配备校内实训室和校外实训实习基地。

（1）校内实训室

本专业的校内实训室具有的实训的设施和配置体现实景、实境的原则,烹饪专业实训的设施设备能实际运行,为开展各种教学活动提供保障。

中餐烹饪专业实训室现拥有超过 200 万元的专业设备，有多媒体教学设备两间，主要教师演示与实训教学工作；其中中餐实训室三间，主要是为学生利用器具，进行刀工、翻锅和调味训练，通过训练学生切配、炒菜动作，使学生掌握专业基本技能，培养学生的团队意识和协作精神，学生还在本实训室进行粤式菜肴制作。学生通过制作菜肴，加强对原料处理能力，增长烹饪技艺；中式面点实训室三间。学生在本实训室进行中式面点制作、广式点心制作等。学生通过操作点心设备、对传统中式点心学习和实训；冷拼、雕刻室一间；果酱画实训室一间；烧腊室一间。可以为学生提供教学资源丰富。

| 序号 | 实训室名称 | 实训室功能 | 主要设施设备 | | |
|----|-------|-------|---------|----|----|
| | | | 名称及型号规格 | 数量 | 单位 |

| 序号 | 实训室名称 | 实训室功能 | 主要设施设备 | | |
|----|------------------|---|------------|----|----|
| | | | 名称及型号规格 | 数量 | 单位 |
| 1 | 中餐实训室 (1、2、3) | 1. 保障专业技能训练; 2. 保障项目实践教学; 3. 刀工与刀法、中餐热菜、中餐烹调工艺等 | 双通道打荷台 | 8 | 张 |
| | | | 双层工作台 | 8 | 张 |
| | | | 高身双温四门冷柜 | 1 | 台 |
| | | | 工程款保鲜砧板工作台 | 2 | 台 |
| | | | 油网烟罩 | 20 | 米 |
| | | | 过滤网 | 30 | 米 |
| | | | 制冰机(立式) | 1 | 台 |
| | | | 双头单尾炒炉 | 10 | 台 |
| | | | 蒸柜 | 2 | 台 |
| | | | 欧款不锈钢单星盆台 | 10 | 台 |
| 2 | 面点实训室 (1、2、3) | 1. 保障专业基础技能训练; 2. 保障专业技能训练; 保障综合实训教学; 3. 用于西餐烹饪工艺、中西式面点等 | 平台案板冰箱 | 4 | 台 |
| | | | 不锈钢案板台 | 8 | 张 |
| | | | 搅拌机 | 8 | 台 |
| | | | 单星盆台 | 2 | 张 |
| | | | 四门冷柜 | 1 | 台 |
| | | | 扒炉 | 2 | 台 |
| | | | 炸炉 | 3 | 台 |
| | | | 三层六盘电烘炉 | 2 | 台 |
| | | | 双门发酵箱 | 1 | 台 |
| 3 | 冷拼雕刻实训室 | 1. 保障冷菜与拼盘、食品雕刻等专业技能训练; 2. 保障综合实训教学; | 更衣柜 | 2 | 台 |
| | | | 砧板 | 15 | 个 |
| | | | 不锈钢单星盆台 | 3 | 张 |
| | | | 双层工作台 | 10 | 张 |
| | | | 四门冷柜 | 1 | 台 |
| | | | 十八子刀 | 40 | 把 |
| | | | 多媒体教学 | 1 | 套 |
| 4 | 多媒体室(1、2) | 1. 保障教学需 | 多媒体 | 1 | 套 |

| 序号 | 实训室名称 | 实训室功能 | 主要设施设备 | | |
|---------|-------|---|---------|----|----|
| | | | 名称及型号规格 | 数量 | 单位 |
| 5 | 烧腊实训室 | 1. 保障教学需求; 2. 保障技能竞赛的设备的齐全; 3. 保障烧腊工艺与风味菜等专业技能训练; | 宽屏多功能电视 | 1 | 台 |
| | | | 课桌 | 45 | 张 |
| | | | 椅子 | 45 | 张 |
| | | | 展示台 | 1 | 张 |
| | | | 烧鸭炉 | 1 | 台 |
| | | | 烧猪炉 | 1 | 台 |
| | | | 烧腊挂架连油盆 | 1 | 台 |
| 制冰机(立式) | 1 | 台 | | | |
| | | | 开水器 | 1 | 台 |
| | | | 八头煲仔炉 | 1 | 台 |
| | | | 三门冷柜 | 1 | 台 |

(2) 校内外实践基地

我校与茂名国际大酒店建立了校外实训基地，与深圳金百味连锁餐饮有限公司、茂名浪漫海岸温德姆酒店、茂名高铁站亚朵酒店、维也纳国际酒店、茂名熹龙国际大酒店、茂名海景湾国际大酒店、茂名东园大酒店、茂名碧桂园凤凰酒店、广州酒家等企业建立了稳定的校外实践基地学生通过校外顶岗实习，巩固所学理论知识，训练职业技能，全面提高综合素质，为就业搭建平台。

2. 高职阶段配备校内实训室和校外实训实习基地。

(1) 校内实训室

烹饪工艺与营养专业的校内实训设施建设和配置的原则应体现实景、实境的原则、有条件的院校的烹饪专业实训设施应能实际运行。

①基本功实训室。学生在本实训室内利用器具，进行刀工、翻锅和调味训练，通过训练学生切配、炒菜动作，使学生掌握专业基本技能，培养学生的团队意识和协作精神。本实训室的项目应包括：刀工实训、锅工实训、调味实训。

②中式面点实训室。学生在本实训室进行中式面点制作、广式点心制作等。学生通过操作点心设备、对传统中式点心学习和实训。

③中餐热菜实训室。学生在本实训室进行粤式菜肴制作。学生通过制作菜肴，加强对原料处理能力，增长烹饪技艺。

④茶艺实训室。学生在本实训室上《茶文化与茶艺》理论课程与《中华茶艺技能实训》的实践

课。学生通过对六大茶类的认识与了解,进一步提高其学习兴趣及文化品位:通过实践课程中冲泡技艺的学习,使他们掌握绿茶、红茶、乌龙茶的冲泡技艺,并能够进行茶艺表演。对学生文化品位及综合素质的提升都有一定的作用

(2) 校内外实践基地

校外实习基地建设的目标是建成烹饪专业酒店高技能人才实战训练中心。烹饪专业校外实习基地建设紧扣区域经济和产业的定位,确定培养目标,有助于学生获取“知识”——必备的基础理论知识和专业理论知识;有助于学生练就“能力”——专业的实际工作基本能力和基本技能;有助于学生造就职业“素质”——良好的职业道德和敬业爱岗精神,同时,也有助于提高人才培养的整体质量和对现代社会环境的适应性。

学校在进行校外实习基地建设中要注意:与校外合作单位应有长期合作协议和每次阶段性实习教学的短期合作协议;学生在校外合作单位实训或者实习,必须由学校指派专业教师随班辅导,以确保学生校外实习的安全并保证充分完成实习内教学任务;校外实习教学必须依据教学计划和教学大纲所规定的内容和标准,根据校外合作单位的具体情况和要求,通过校企协商,共同制定出可行性实习教学计划。每次阶段性实训都应有实习课题计划和教学标准;学生实习结束时,必须进行实习考核及鉴定,并作为正式学业成绩记入学生档案。

除了选择与国内企业合作外,根据旅游教育国际化发展趋势,根据本专业自身的情况,还将积极拓展如法国、瑞士等餐饮业发达国家的学生海外实习基地。

烹饪专业已在茂名、深圳地区建立十多个校外实习基地,学生每年都可以在合作企业开展单独设置的专业实习和顶岗实习,职业能力和职业素养得到大幅度提高。

本专业校外实习实训基地表

| 序号 | 合作企业 | 建立时间 |
|----|---------------|---------|
| 1 | 深圳金百味连锁餐饮有限公司 | 2018年6月 |
| 2 | 茂名国际大酒店 | 2018年6月 |
| 3 | 茂名浪漫海岸温德姆酒店 | 2018年6月 |
| 4 | 茂名高铁站亚朵酒店 | 2018年6月 |
| 5 | 维也纳国际酒店 | 2018年6月 |
| 6 | 茂名华海酒店 | 2018年6月 |
| 7 | 茂名熹龙国际大酒店 | 2019年6月 |
| 8 | 茂名海景湾国际大酒店 | 2019年6月 |
| 9 | 茂名威利国际酒店 | 2019年6月 |

| | | |
|----|-----------|---------|
| 10 | 茂名东园大酒店 | 2019年6月 |
| 11 | 茂名碧桂园凤凰酒店 | 2019年6月 |

（三）教学资源

（1）中职学段

中餐烹饪专业实训室现拥有超过 200 万元的专业设备，有多媒体教学设备两间，主要教师演示与实训教学工作；其中中餐实训室三间，主要是为学生利用器具，进行刀工、翻锅和调味训练，通过训练学生切配、炒菜动作，使学生掌握专业基本技能，培养学生的团队意识和协作精神，学生还在本实训室进行粤式菜肴制作。学生通过制作菜肴，加强对原料处理能力，增长烹饪技艺；中式面点实训室三间。学生在本实训室进行中式面点制作、广式点心制作等。学生通过操作点心设备、对传统中式点心学习和实训；冷拼、雕刻室一间；果酱画实训室一间；烧腊室一间。可以为学生提供教学资源丰富。

（2）高职学段

本专业结合课程特色，多渠道开展校企合作、工学结合的教材开发，鼓励教师编写课程讲义、开发相关配套课程资源，并在此基础上形成数字化课程同步网站。以课程为单位建立并及时更新课程教学资源库，课程教学资源库内容应包括：教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等；配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，建立校园网络信息系统，保证教师与学生可通过校园网络即时获取上述各项教学资源并可通过网络利用教学及实训软件开展备课、学习、实训等教学活动。

（四）教学方法

（1）中职学段

公共基础课程教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。专业技能课程教学，本专业以提高教育教学质量为目标，以满足学生成才成长的多元需求为出发点，以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，结合课程特色，进行合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式，突出“做中学、做中教”的职教特色，采用项目实战教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，创新课堂教学。

（2）高职学段

本专业以提高教育教学质量为目标，以满足 3 学生成才成长的多元需求为出发点，以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，结合课程特色，进行合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，发挥兼职教师在课程教学中的积极作用，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。

（五）学习评价

（1）中职学段

学习评价主要以过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中专业技能课程的评价则结合教与学，采取学校的过程性评价与企业的岗位绩效考核相结合的方式，对学生的学业考评应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生的相互评价与自我评价、企业绩效考核相结合，过程性评价与结果性评价相结合。过程性评价，应从情感态度、岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；结果性评价一是从学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价，二是从校企合作项目中企业给予的绩效进行评价，如对学生在网店客服岗位中的销售业绩、响应速度、转化率、客单价等多维度考核。

（3）高职学段

考核内容应体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。

考核方式应体现：“过程考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。

评价主体应体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价开放式评价。公共文化基础课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时学习过程的评定。专业基础与专业技术课采用现场口试、实训报告、专题调研报告、实习总结、考勤情况、劳动态度和单位评价等综合评定成绩的考核方法。技能部分必须动手操作，现场考核，由教师、行业专家和能工巧匠参与。形成“过程+目标”的考核评价方法。两项考核中任何一项不及格，均判为本门课程不及格。

在学校规定的修业年限内，累积 5 门以上课程不合格，不予毕业。

（六）质量管理

（1）中职阶段

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。在日常教学管理中形成教学检查制度、教学质量分析制度、教学信息反馈制度和“学生评教、教师评学、同行评课、专家评质、社会评人”的五评制度。发挥专业建设委员会的积极作用，校企合作制定人才培养方案、工学结合课程标准和各教学环节工作规范性文件，使教学管理和质量监控有章可循、有据可依。建立企业参与的校系两级教学质量监控与评价体系。根据顶岗实习情况，与企业领导和指导教师共同制定和执行顶岗实习管

理和考核体系，加强对人才培养过程的管理；为保证顶岗实习的质量，制定顶岗实习管理制度、考核体系、兼职教师管理制度，完善校企双方质量保障制度。

(2) 高职阶段

在日常教学管理中形成教学检查制度、教学质量分析制度、教学信息反馈制度和“学生评教、教师评学、同行评课、专家评质、社会评人”的五评制度。发挥专业建设委员会的积极作用，校企合作制定人才培养方案、工学结合课程标准和各教学环节工作规范性文件，使教学管理和质量监控有章可循、有据可依。建立企业参与的校系两级教学质量监控与评价体系。根据顶岗实习情况，与企业领导和指导教师共同制定和执行顶岗实习管理和考核体系，加强对人才培养过程的管理；为保证顶岗实习的质量，制定顶岗实习管理制度、考核体系、兼职教师管理制度，完善校企双方质量保障制度。建立与工学结合相适应的校企双方共同参与管理的制度，形成校企共管制度化、规范化、可操作的管理办法。在实施人才培养计划和教学管理的过程中，针对校企联合育人出现的问题，根据企业、学生的要求，实施人才培养的柔性管理。

九、毕业要求

本专业毕业要求，学生毕业时所应具有素质、知识、能力达成度检验的标准。毕业要求依照教育部颁布的《专业教学标准》，根据区域、学校、专业自身特点制定，并能够支撑本专业培养目标的达成。学生毕业后主要接续专业为高职中餐烹饪专业。

参与本方案培养的学生，中职学段，必修课程 115 学分；高职学段，必修课程 86 学分，选修课程 6 学分，五年共修满 207 学分方可毕业。

本专业学生毕业前推荐考取下表中职业资格证书中的一项：

本专业相关技能证书一览表

| 学段 | 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|-----------|-------------------|------|-----------|-------------|
| 中职学段 | 1+X(粤点、粤菜) | 时间待定 | 时间待定 | 教育部 |
| 中职学段 | 西式面点师 | 时间待定 | 时间待定 | 人社局 |
| 中职学段 | 中式面点师 | 时间待定 | 时间待定 | 人社局 |
| 中职学段、高职学段 | 全国计算机等级考试 | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 高职学段 | 全国大学英语四、六级考试(CET) | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 高职学段 | 中式烹调师 | 时间待定 | 时间待定 | 广东省职业技能鉴定中心 |
| 高职学段 | 中式面点师 | 时间待定 | 时间待定 | 广东省职业技能鉴定中心 |

| | | | | |
|--|-------|------|------|-------------|
| | 西式烹调师 | 时间待定 | 时间待定 | 广东省职业技能鉴定中心 |
| | 营养师 | 时间待定 | 时间待定 | 广东省职业技能鉴定中心 |

十、继续专业学习和深造建议

学生继续专业学习深造的途径有：

1. 参加相关专业的高等自学考试(以下简称高自考)的学习高自考的学习主要采取业余时间自主学习的方式，可以于在校期间完成。
2. 参加专升本考试升至本科院校继续学习深造或参加函授、远程教育本科学习。烹饪工艺与营养专业可继续深造的本科专业包括食品、烹饪营养与教育等。
3. 可考取专业相关高级工、技师技能证书。
4. 可通过有资质的中外办学合作项目或者个人通过考试，申请出国深造或出国进修和培训。

中高职贯通培养三二分段试点

五年一体化人才培养方案

(2023 级)

中职学段（学校）：高州市信息职业技术学校

中职学段专业：汽车运用与维修

高职学段（学校）：广东茂名农林科技职业学院

高职学段专业：汽车检测与维修技术

中高职贯通培养三二分段试点 五年一体化人才培养方案

一、专业名称及代码

中职学段——专业名称：汽车运用与维修，专业代码：700206

高职学段——专业名称：汽车检测与维修技术，专业代码：500211

二、入学要求

中职学段：初中毕业生或同等及以上学历者。

高职学段：中高职贯通培养三二分段试点班，转段考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

三、修业年限

5年，其中3年中职，2年高职

四、职业面向

专业职业面向一览表如表一所示。

表一 专业职业面向一览表

| 学段 | 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位类别(或技术领域) | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|------|------------|-------------|--------------|--|------------------------------|---------------------|
| 中职学段 | 交通运输大类(70) | 道路运输类(7002) | 汽车后市场及汽车服务行业 | 汽车摩托车修理技术服务及管理人员 检验试验人员 汽车金融商务专业人员 | 机电维修、维修接待、配件管理、二手车鉴定与评估、保险理赔 | 1+X证书 |
| 高职学段 | 装备制造大类(46) | 汽车制造类(5002) | 汽车制造业、汽车服务业 | 汽车摩托车修理技术服务人员、检验试验人员、商务专业人员 | 机电维修、维修接待、配件管理、钣金、喷漆、保险理赔 | 汽车维修工中、高级证书、二手车评估师证 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. 中职阶段培养目标

中等职业学校培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。本专业面向汽车运用与维修等行业企业，培养具有基本的科学文化素养，良好的职业道德，较强的就业能力和一定创业能力，从事客货汽车使用、维护、修理、维修业务接待等工作的应用型技能人才。

2. 高职阶段培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义现代化建设事业需要的建设者和接班人。本专业围绕交通运输服务业的行业需求，面向汽车检测技术员、汽车维修技术员、汽车制造技术员、汽车销售员和企业管理技术人员等职业群，培养扎实掌握本专业知识和技术技能，能够从事汽车检测、维修、制造、营销和企业管理等工作，具备一定的人文素养、科学素养、创新意识、工匠精神和较强的就业创业能力、可持续发展能力与国际视野的复合式、创新型、高素质技术技能人才。

（二）培养规格

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠

精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

- (1) 掌握计算机基础知识和操作技能。
- (2) 掌握汽车发动机、底盘、车身电器、空调的结构和工作原理。
- (3) 掌握汽车机械基础知识；并能进行简单的钳工作业和汽车维护作业。
- (4) 掌握汽车电工电子基础知识，能识读汽车电路图；并就车进行常见电器零部件的检测。
- (5) 能够阅读汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料；具备制定和实施简单维修作业方案的能力，能分析、排除车辆常见的简单故障。
- (6) 能完成汽车制动系统、悬架转向系统、汽车车身电器系统、汽车发动机电器及控制系统、空调系统、手动变速器总成及部件检修。
- (7) 能对本人完成的维修作业内容进行维修质量检验和评价。

专业（技能）汽车机电维修

- (1) 具备汽车发动机、底盘检查与维修的能力。
- (2) 具备根据客户描述，判断发动机、底盘、汽车电器故障范围的能力。
- (3) 具备阅读常见车型的汽车电路图并就车查找线路的能力。
- (4) 具备汽车发动机、底盘、汽车电器常见故障的诊断排除和工作文件归档的能力。

3. 能力

1. 修业年限内修满专业人才培养方案所规定的 175 学分，达到本专业人才培养目标和培养规格要求，即可获得毕业证书。
2. 获得教育部 1+X 证书至少一个证书。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

公共基础课程教学内容及要求如表二所示。

表二 公共基础课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|------------------------------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 3 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 4 | 职业道德与法治 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准（2020版）》开设 | |
| 6 | 大学语文 | | 通过本课程教学提高和强化学生对本民族语言文字的理解能力和运用水平。帮助学生继续积累本国语文的有关知识，继续培养他们阅读分析能力和文字表达能力，打好扎实的语文根底。通过阅读理解文学作品提高学生的思维品质和审美悟性。教育、引导学生阅读理解优秀的文学作品，帮助他们突破思维定势，激发创造精神，学会形象思维与逻辑思维，从而建构起开放灵活的思维方式。同时，在教学的过程中，帮助学生辨别真善美与假恶丑，培养丰富的想象和联想能力，提高审美悟性，形成健康高雅的审美心理和情趣。以中国文学所体现的人文精神及优秀传统熏陶学生。要把传授知识与陶冶情操结合起来，发掘优秀文学作品所蕴涵的内在思想教育、情感熏陶因素，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感。 |
| 7 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准（2020版）》开设 | |
| 8 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准（2020版）》开设 | |
| 9 | 体育 | | 本课程中身体素质锻炼贯穿始终，学生通过该课程学习，在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高，掌握科学锻炼的基本知识、技术，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动性，为终身体育打下基础。通过课程学习，学生将增强体质，掌握和应用基本的体育与健康知识 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|------------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；提高与专业特点相适应的体育素养。 |
| 10 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准（2020版）》开设 | |
| 11 | 大学英语 | | 本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境中英语实际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流和沟通的能力。同时，使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣 and 自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握 3500 个英语单词，在口语和书面写作时加以熟练运用；掌握基本的英语语法，能在职场中熟练运用所学知识；能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述；能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈；能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的应用文。 |
| 12 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准（2020版）》开设 | |
| 13 | 信息技术（中职学段） | 依据《中等职业学校信息技术课程标准（2020版）》开设 | |
| 14 | 信息技术（高职学段） | | 本课程主要使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守信息道德与安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。 |
| 15 | 艺术 | 依据《中等职业学校艺术课程标准（2020版）》开设 | |
| 16 | 国家安全教育（中职学段） | 《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5号） | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------------|------------------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 17 | 国家安全教育（高职学段） | | 依据《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5号）开设 |
| 18 | 劳动专题教育（中职学段） | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 19 | 劳动专题教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 20 | 劳动教育（中职学段） | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 21 | 劳动教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 22 | 军事理论 | | 通过本课程教学使学生接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能。主要内容为：了解我国近代国防史和世界军事形势，增强国防意识。了解现代武器，现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势，激发学生的爱国主义热情。 |
| 23 | 军事技能 | | 本课程通过共同条例教育，分队的队列动作等，掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。增强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神，促进校纪校风和校园精神文明建设。同时使增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 |
| 24 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 本课程讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，把马克思主义中国化进程中形成的理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-------------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 整体来进行把握，通过对马克思主义中国化理论成果怎样解决中国革命、建设、改革各个阶段问题的分析，帮助学生了解中国特色社会主义事业怎样在继往开来中不断向前发展，马克思主义中国化怎样在承前启后中持续向前推进；帮助学生深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性，增强他们学习马克思主义理论的自觉性。 |
| 25 | 思想道德修养与法律基础 | | 本课程是一门综合性较强的思想品德课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，加强自身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，引导大学生树立科学的理想信念，并在实现中国梦的伟大实践中化理想为现实，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。 |
| 26 | 形势与政策 | | 通过本课程的教学，使学生了解国内外的重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清形势和任务，掌握时代的脉搏，激发爱国主义精神，增强民主自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定的大局，为建设有中国特色的社会主义而奋发学习、健康成长。课程内容紧密结合国内外形势，紧密结合学生的思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。 |
| 27 | 大学生心理健康 | | 本课程是大学公共必修课程。主要内容涉及了心理健康的基础知识；认知自我；接纳自我；情绪管理；合理优化学 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 习心理；恰当处理人际交往；树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。通过课程学习，旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。 |
| 28 | 大学生职业发展和就业指导 | | 本课程是公共必修课程，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发学生职业生涯发展的自主意识，树立科学的就业观、创业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和创新能力。通过本课程的教学，培养大学生职业生涯发展的自主意识，教育引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，为个人生涯发展和社会发展不懈努力。 |
| 29 | 大学生创新创业指导 | | 本课程是遵循职业教育规律，针对高职学生特点而组合开设的一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识、就业相关基本知识。通过课程学习，让学生树立职业生涯规划理念，掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神、了解国家就业方针和政策。有利于引导高职学生理性规划个人职业生涯发展，帮助高职学生了解社会需要及认识自身优势，促进学生职业素质发展，激发创业精神。 |

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课程

专业核心课程教学内容及要求如表三所示。

表三 专业核心课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------|---------|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------------|--|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 汽车发动机 (含电子控制部分) | 掌握曲柄连杆机构、配气机构、润滑系统、冷却系统等发动机机械系统的结构、组成和工作原理。能熟练运用汽车检测设备检测发动机机械系统零、部件的技术状态，能排除发动机机械系统简易故障。掌握电控发动机供油、点火、进排气、控制等各系统的结构、组成和工作原理。能运用汽车检测设备检测发动机电器和控制系统的零、部件，能排除发动机电器和控制系统简易故障。 | |
| 2 | 汽车底盘 | 掌握汽车传动系的类型和主要零部件的作用，能正确使用、维护和就车检测自动变速器。能拆卸、装配和检验离合器、变速器、差速器等总成，能排除普通传动系统简易故障。掌握汽车悬挂、转向与制动系的结构和工作原理，能拆卸、装配和检验汽车悬挂、转向、制动系各总成部件，掌握 ABS 制动系统的结构和工作原理。能排除悬挂、转向与制动系统系统简易故障。 | |
| 3 | 汽车故障诊断与检测技术 | 掌握汽车总成、零部件的结构、工作原理，汽车拆装工具的使用方法、各主要总成的拆装顺序及调整调试方法，汽车故障诊断、检测、维修以及必备的技术服务。该课程在汽车专业人才培养方案中具有重要的地位，是专业技能培养的核心环节。 | |
| 4 | 汽车电器 | 掌握蓄电池、发电机、起动机等发动机电器的结构和工作原理。汽车照明、仪表、中控门锁、天窗、喇叭、雨刮、安全气囊等系统的结构和工作原理，能正确运用汽车电路图、维修手册，能正确使用汽车电气设备维修用基本工具、设备拆卸、检查、装配车身电气设备各总成部件，排除汽车车身电气设备常见故障。 | |
| 5 | 汽车空调 | 掌握汽车空调（含自动空调）的结 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-------------|---|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 构和工作原理，能正确使用汽车空调系统检修工具、设备进行制冷剂的回收、净化和加注作业；能拆卸、装配和检验汽车空调系统各总成部件及控制系统，能排除汽车空调系统简易故障。 | |
| 6 | 汽车维护（一） | 了解汽车的类型、牌号；掌握汽车各系统与总成的名称、作用、基本结构和连接关系，能初步分析汽车基本结构，能完成新车交车前检测（PDI 检测），能完成汽车 5000 公里以内的各级维护，培养认真负责的工作态度和团队协作能力。 | |
| 7 | 汽车维护（二） | 在汽车定期维护（一）课程的基础上，掌握汽车相关零部件的检查和调整。能完成汽车 40000 公里以内的维护工作，能进行车轮换位、汽车尾气排放检测、汽车电气系统工作情况检查等车辆维护作业。 | |
| 8 | 汽车发动机机械系统检测 | | 本课程采用“教学做一体化”教学模式组成教学活动。主要学习汽车发动机的基本组成与工作原理，发动机曲柄连杆机构的组成、构造、工作原理与保养维护，配气机构的组成、构造、工作原理、正时安装、保护维护，发动机供给系的组成、构造、工作原理、系统性能诊断检测，润滑系统的组成、构造、保养维护，冷却系的组成、构造与保养维护等内容。 |
| 9 | 汽车发动机电控系统检修 | | 本课程主要学习汽车电子控制系统的基本组成与工作原理；汽车电控燃油喷射系统、发动机怠速电子控制装置、汽车发动机电子控制点火系统、电控进气增压系统、的基本组成、工作原理、常见故障分析与诊断排除等内容，同时，学习汽车保修工具常见工具、仪器仪表的合理选择与正确使用。 |
| 10 | 汽车电气设备构造与维修 | | 本课程采用“教学做一体化”模式组成教学。主要学习汽车电源系统、启动系统、点火系统、仪表系统、照明系统、信号系统、辅助系统（主要包括雨刮系统、音响系统、显示系统、 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 电子诊断系统)等电器元件的构造、工作原理、检查调整与使用维护;学习上述系统常见故障的分析、诊断检测与故障排除方法与技巧;学习通用与汽车专用电工仪表的正确选择、使用、维护保养等。 |
| 11 | 汽车底盘电控系统检修 | | 本课程采用“教学做一体化”方式组织教学。主要讲解电控自动变速器(EAT)、防抱死制动系统(ABS)、驱动防滑控制系统(ASR)、电子稳定程序控制系统(ESP)、电子控制悬架系统(ECSS)、电控动力转向系统(EPS)等主流汽车底盘电控技术的结构、工作原理、电路分析和使用维修。通过典型轿车(大众、丰田、上海通用等车系为主)底盘电控技术的结构、原理分析,使大家熟练掌握其结构、电路图识读、检测和维护方法。 |
| 12 | 汽车故障诊断技术 | | 本课程采用“教学做一体化”方式组织教学。主要讲授汽车发动机、底盘、电气系统、安全与舒适系统、汽车局域网系统、汽车仪表与显示系统的诊断与检测技术。 |
| 13 | 新能源汽车技术 | | 本课程主要学习新能源汽车的定义与分类,发展新能源汽车的意义,以及新能源汽车发展现状;详细描述了替代燃料汽车、汽车电动化技术的基础知识、纯电动汽车、混合动力电动汽车、燃料电池电动汽车的基础知识;列举了目前市场上的典型新能源汽车实例,并系统地介绍了其结构;同时对电动汽车的充电技术进行了全面而系统的介绍。 |

2. 其它专业课

专业其它专业课程教学内容及要求如表四所示。

表四 专业其它专业课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------|-----------------|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 汽车文化 | 了解汽车的发展历史,能简述汽车 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------|--|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 名人事迹、汽车运动等相关知识；了解世界著名汽车公司和名车车标的相关知识。 | |
| 2 | 汽车材料 | 使学生掌握汽车常用金属材料、非金属材料 and 汽车运行材料的性能、分类、品种、牌号和主要规格，以及合理选择、正确使用汽车材料的基本知识和相关技能，为今后从事汽车运用与维修工作打下基础 | |
| 3 | 汽车机械基础 | 了解常用传动机构的构造、原理和液压传动相关知识。掌握汽车中常见传动机构工作原理，具备正确识读汽车零件图的能力。 | |
| 4 | 汽车电工电子基础 | 了解电阻、电容、电感、二极管、三极管等汽车常用电子元件的基础知识并能进行性能检测。能够熟练运算简单的直流电路。 | |
| 5 | 汽车机械制图 | | 本课程主要学习制图的基本知识，零件图的绘制及读图，装配图的读图等专业知识，培养应用型汽车专业技术人员所需的读图和绘图能力及空间想象能力。同时为学习后续其它相关课程和专业知识以及毕业后从事相关工作打下坚实的理论与实践基础。 |
| 6 | 汽车机械基础 | | |
| 7 | 汽车电工电子 | | 本课程主要学习电工基础知识、电磁感应、正弦交流电路、三相异步电动机、直流电动机、电工测量仪器仪表、二极管电路、晶体管放大电路、数字电路等内容，是汽车检测与维修技术职业能力课程，其目标是让学生掌握汽车涉及的电工电子电路的基础知识和对电路进行检测的基本操作技能。 |
| 8 | 汽车保险与理赔 | | 本课程结合现代汽车后市场岗位需求，主要学习汽车保险办理业务、理赔业务、现场查勘、事故车定损等理论及实践技能 |
| 9 | 汽车装饰与美容 | | 本课程主要学习内容包括项汽车车身美容与装饰、汽车发动机的美容护理、汽车底盘的保养与美容、汽车内饰的美容与装饰、汽车玻璃的美容与装饰、 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------|---------|-----------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 汽车电子产品装饰。 |

3. 实训实习课程

汽车运用与维修专业实训实习课程教学内容及要求如表五所示。

表五 汽车运用与维修专业实训实习课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------|--|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 毕业设计 (论文) | | 毕业设计(论文)是教学过程的一个重要教学环节,其目的在于训练学生综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能,分析和解决实际工作问题的能力,使学生具有从事生产和科学研究的初步能力。教学要求:根据课题的性质和要求,写出毕业设计(论文)计划书,学生应当独立完成全部任务;设计方案应合理,理论分析和计算正确;论文的要求要明确突出,论据要充分,分析及论述要条理清楚;要注意体现技术上的实用性和先进性,经济上的合理性以及计算机的应用。 |
| 2 | 顶岗实习 (中职学段) | 第6学期安排顶岗实习,学生在相关岗位上培养岗位能力和职业能力,提升职业素养。 | |
| 3 | 顶岗实习 (高职学段) | | 第10个学期安排顶岗实习,学生到企业及相关单位进行顶岗实习,通过岗位的实际工作,将知识融于实践,让学生掌握有关**、**等岗位的技术和职业技能,在实践指导老师的指导下,完成预定的实习任务,培养学生的综合素质和动手能力,缩短学生走上工作岗位的适应期,提高就业竞争力。 |

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

教学进程安排表如表六所示。

表六 教学进程安排表

| 学年 | 内容 | | 教学 | 考核 | 入学教育 军训 | 顶岗实 习 | 1+X 证书 考证 培训 | 综合 实训 | 毕业 教育 | 毕业设 计（论 文） | 机动 | 寒暑 假 | 合计 |
|----|----|----|-----|----|------------|----------|-----------------------|----------|----------|------------------|----|---------|-----|
| | 周数 | 学期 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | | 17 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 2 | 1 | | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 3 | 1 | | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | | 19 | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 4 | 1 | | 16 | 1 | 2 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 5 | 1 | | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | | 17 | | | 1 | 1 | 1 | 8 | 28 |
| 总计 | | | 141 | 8 | 3 | 36 | | | 1 | 1 | 10 | 60 | 260 |

（二）课程设置与教学安排计划表

专业课程设置与教学安排计划如表七所示。

表七 专业课程设置与教学安排计划表

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|----|--------|------------|-----|---------|----|-----|-----|----|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--|--|--|---|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | | | | | |
| 公共必修课 | 公共基础课 | 1 | zzgb01 | 中国特色社会主义 | | 1 | 2 | 40 | 30 | 10 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | zzgb02 | 心理健康与职业生涯 | | 2 | 2 | 40 | 30 | 10 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | zzgb03 | 哲学与人生 | | 3 | 2 | 40 | 30 | 10 | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | zzgb04 | 职业道德与法治 | | 4 | 2 | 40 | 30 | 10 | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | zzgb05 | 英语 | | 1、2、3、4 | 8 | 160 | 136 | 24 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | GB0006 | 大学英语 | 7、8 | | 8 | 136 | 108 | 28 | | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | |
| | | 7 | zzgb06 | 体育与健康 | | 1、2、3、4 | 8 | 160 | 136 | 24 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 8 | GB0007 | 体育 | | 7、8 | 4 | 68 | 10 | 58 | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 9 | zzgb08 | 信息技术（中职学段） | | 1、2 | 6 | 80 | 6 | 74 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 10 | GB0009 | 信息技术（高职学段） | 7、8 | | 4 | 68 | 30 | 38 | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 11 | zzgb09 | 语文* | | 1、2、3、4 | 8 | 160 | 136 | 24 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 12 | GB0010 | 大学语文 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | 13 | zzgb10 | 历史 | | 1、2 | 4 | 80 | 68 | 12 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 14 | zzgb11 | 数学 | | 1、2、3、4 | 8 | 160 | 136 | 24 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 15 | zzgb12 | 艺术 | | 3 | 2 | 40 | 40 | 0 | | | | 2 | | | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|------|------|----|--------|--------------|----|----|----|-----|----|-----|--|-----|------|-----|------|----------------|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| | | 16 | zzgb13 | 国家安全教育（中职学段） | | 5 | 1 | 32 | 32 | 0 | 每学期4-6学时，共32学时 | | | | | | | | | |
| | | 17 | GB0014 | 国家安全教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | |
| | | 18 | zzgb14 | 劳动专题教育（中职学段） | | 5 | 1 | 16 | 16 | 0 | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | | | | | |
| | | 19 | GB0015 | 劳动专题教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | |
| | | 20 | zzgb15 | 劳动教育（中职学段） | | 5 | 2 | 36 | 0 | 36 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每2周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | |
| | | 21 | GB0016 | 劳动教育（高职学段） | | 9 | 2 | 34 | 0 | 34 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每2周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | |
| | | 22 | GB0001 | 军事理论 | | 7 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | 18/2 | | | | |
| | | 23 | GB0002 | 军事技能 | | 7 | 2 | 112 | 0 | 112 | | | | | | 56/2 | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|-------|-------|---------|-----------------|----------------------|----|-------|-----------|-------------|-------------|------------|---------|-----|------|-----|------|---------|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| | | 24 | GB0003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 8 | 4 | 72 | 66 | 6 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 25 | GB0004 | 思想道德修养与法律基础 | | 7 | 3 | 48 | 38 | 10 | | | | | | 3 | | | | |
| | | 26 | GB0005 | 形势与政策 | | 7、8、9 | 1 | 24 | 24 | 0 | | | | | | 每学期8学时 | | | | |
| | | 27 | GB0011 | 大学生心理健康教育 | | 7 | 2 | 32 | 26 | 6 | | | | | | 2 | | | | |
| | | 28 | GB0012 | 大学生职业发展与就业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | 每学期10学时 | | | | |
| | | 29 | GB0013 | 大学生创新创业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | 每学期10学时 | | | | |
| | | 公共基础课小计 | | | | | 96 | 1842 | 1130 | 568 | | | | | | | | | | |
| 专业必修课 | 专业核心课 | 1 | 082500QCFDJ1BB | 汽车发动机* | 2 | | 4 | 80 | 24 | 56 | | 4 | | | | | | | | |
| | | 2 | 082500QCDP1BB | 汽车底盘* | 2 | | 4 | 80 | 24 | 56 | | 4 | | | | | | | | |
| | | 3 | 082500ZDBSQ1BB | 汽车自动变速器 | 3 | | 4 | 80 | 24 | 56 | | | 4 | | | | | | | |
| | | 4 | 082500QCDQ1BB | 汽车电器 | 3 | | 4 | 80 | 24 | 56 | | | 4 | | | | | | | |
| | | 5 | 082500DKFDJ1BB | 电控发动机 | 3 | | 4 | 80 | 24 | 56 | | | 4 | | | | | | | |
| | | 6 | 082500QCMRZH3BB | 汽车美容与装潢 | | | 6 | 120 | 36 | 84 | | | | 6 | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|---------|-----------------|--------------|----|----|-----------|-------------|------------|------------|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|---|---|--|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | | | |
| | | | | | | | | | | | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | | | | |
| | | 7 | 082500QCBJJC3BB | 车身修复 | | | 6 | 120 | 36 | 84 | | | | 6 | | | | | | | | | | |
| | | 8 | 082500QCXJS3BB | 汽车新技术 | | | 6 | 120 | 36 | 84 | | | | | 6 | | | | | | | | | |
| | | 9 | 082500QCPTJC3BB | 汽车喷涂 | | | 6 | 120 | 36 | 84 | | | | | 6 | | | | | | | | | |
| | | 10 | 040401 | 汽车发动机械系统检测 | 7 | | 6 | 96 | | | | | | | | | 6 | | | | | | | |
| | | 11 | 040404 | 汽车发动机电控系统检修 | 9 | | 6 | 108 | 44 | 64 | | | | | | | | | | | 6 | | | |
| | | 12 | 040403 | 汽车电气设备构造与维修* | 8 | | 6 | 108 | 44 | 64 | | | | | | | | | 6 | | | | | |
| | | 13 | 040407 | 汽车底盘电控系统检修 | 9 | | 4 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | | | 4 | | |
| | | 14 | 040406 | 汽车故障诊断技术 | 9 | | 4 | 72 | 28 | 44 | | | | | | | | | | | | 4 | | |
| | | 15 | 0404015 | 新能源汽车技术 | 9 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | 4 | | |
| | | 专业核心课小计 | | | | | 74 | 1408 | 448 | 864 | | | | | | | | | | | | | | |
| 其他专业 | | 1 | 082500QCDGDZ | 汽车电子电工基础 | | 1 | 2 | 40 | 32 | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 082500QG | 钳工 | 1 | | 4 | 80 | 16 | 64 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 082500JXST | 汽车机械识图 | | 1 | 2 | 40 | 32 | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | |
|------|----------|---------------|---------|------------|----|----|-----------|------------|------------|------------|---------|-----|------|-----|------|------------|------|-----|------|-----|-----------|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | |
| | | | | | | | | | | | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | |
| 课 | 4 | 082500QCWHYBY | 汽车维护与保养 | 1、2 | | 8 | 160 | 60 | 100 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |
| | 5 | 082500QCYX | 汽车营销 | 3 | | 2 | 40 | 22 | 18 | | | 2 | | | | | | | | | |
| | 6 | 082500QCBX | 汽车保险 | | 4 | 2 | 40 | 22 | 18 | | | | 2 | | | | | | | | |
| | 7 | 082500ESCPG | 二手车评估 | | 5 | 2 | 40 | 22 | 18 | | | | | 2 | | | | | | | |
| | 8 | 040410 | 汽车机械制图 | 7 | | 4 | 64 | 36 | 28 | | | | | | | 4 | | | | | |
| | 9 | 040409 | 汽车机械基础 | 7 | | 4 | 72 | 40 | 32 | | | | | | | 4 | | | | | |
| | 10 | 040411 | 汽车电工电子 | 8 | | 4 | 72 | 40 | 32 | | | | | | | | 4 | | | | |
| | 11 | 040503 | 汽车保险与理赔 | 8 | | 4 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | 4 | | | | |
| | 12 | 040507 | 汽车装饰与美容 | | 9 | 4 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | 4 | | |
| | 其他专业课小计 | | | | | | 42 | 792 | 386 | 406 | | | | | | | | | | | |
| | 实训 实习 | 1 | | 毕业设计（论文） | | 10 | 1 | 30 | 0 | 30 | | | | | | | | | | | 1周 |
| | | 2 | | 顶岗实习（中职学段） | | 6 | 19 | 570 | 0 | 570 | | | | | | 19周 | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | |
|-----------|------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------|----|----|-----|------|-----|------|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | |
| | | | | | | | | | | | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | |
| 课 | | 3 | | 顶岗实习（高职学段） | | 10 | 17 | 510 | 0 | 510 | | | | | | | | | | 17周 | |
| | | 实习实训课小计 | | | | | 37 | 1110 | 0 | 1110 | | | | | | | | | | | |
| | | 专业必修课小计 | | | | | 153 | 3310 | 834 | 2380 | | | | | | | | | | | |
| 高职学段公共选修课 | | 1 | GX0001 GX0002 | 史学类（开设党史、国史等） | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | 2 | | |
| | | 2 | GX0003 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | | 7 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | 1 | | | | | |
| | | 3 | GX0004 | 职业礼仪 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | 2 | | |
| | | 4 | GX0005 GX0006 GX0007 GX0008 | 公共艺术类（开设影视鉴赏、书法鉴赏、美术鉴赏、字体设计等） | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | 2 | |
| | | 5 | GX0009 | 中华优秀传统文化 | | 9 | 1 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | 2 | |
| | | 高职学段公共选修课需达到 2 学分 | | | | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | | |
| 高职学段专业 | | 1 | 040502 | 汽车营销实务 | | 9 | 4 | 72 | 42 | 30 | | | | | | | | | 4 | | |
| | | 2 | 040505 | 汽车商务礼仪 | | 9 | 4 | 72 | 42 | 30 | | | | | | | | | 4 | | |
| | | 3 | 040413 | 汽车维修技能实训（考证） | | 8 | 4 | 72 | 30 | 42 | | | | | | | 4 | | | | |
| | | 高职学段专业选修课需达到 4 学分 | | | | | 4 | 72 | 42 | 30 | | | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|-------|------|----|------|------|----|----------|------------|-------------|-------------|-------------|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 选修课 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 选修课小计 | | | | | | 6 | 108 | 78 | 30 | | | | | | | | | | | |
| 总计 | | | | | | | 255 | 5260 | 2042 | 2978 | | | | | | | | | | |

说明：中职学段，必修课程 149 学分；高职学段，必修课程 100 学分，选修课程 6 学分，五年共修满 255 学分，中职学段，带*号的课程为转段考核课程。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业任教师数比例不高于 25 : 1, 双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有汽车相关专业本科及以上学历, 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业职称或技师及以上资格, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外训等。

1. 专业教室基本条件

校内实训室基本要求

（一）校内实训室

实训实习环境要具有真实性或仿真性, 具备实训、教学、教研等多项功能及理实一体化教学功能。校内实训基地包括基础实训室、专项实训室和综合实训室, 要建设一批一体化实训室, 满足专业教学要求。实训设备配置应不低于以下标准, 主要设施设备数量按照标准班 (50 人/班) 配置。学校应根据本专业学生人数和班级数量, 合理增加设备数量和工位数量, 以满足教学要求。

校内各实训室配置主要设施设备名称及型号规格、数量见下表。

| 中职学段 | | | | |
|------|-----|-----|--------|----|
| 序 | 实训室 | 实训室 | 主要设施设备 | 备注 |

| 号 | 名称 | 功能 | 名称及型号规格 | 数量 | 单位 | |
|---|--------|---------------|-----------------|----|----|-------------------------|
| 1 | 电工实验室 | 电工基础课程的实训教学 | 通用电工电子实验台 | 20 | 台 | 适用各 专业 (技能) 方向 |
| | | | 双踪示波器 | 20 | 台 | |
| | | | 实训电路板组件 | 20 | 套 | |
| | | | 指针万用表 | 20 | 个 | |
| | | | 数字万用表 | 20 | 个 | |
| 2 | 电子实验室 | 电子技术基础课程的实训教学 | 数字电路实验箱 | 13 | 套 | |
| | | | 指针万用表 | 25 | 台 | |
| | | | 钳式电流表 | 12 | 台 | |
| | | | 兆欧表 | 12 | 台 | |
| | | | 数字万用表 | 24 | 台 | |
| | | | 指针式万用表 | 24 | 台 | |
| | | | 毫伏表 | 24 | 台 | |
| | | | 频率计 | 24 | 个 | |
| | | | 通用电子电路实验箱 | 15 | 套 | |
| | | | 通用电子实验室成套设备 | 12 | 套 | |
| | | | 通用电子实验台 | 12 | 台 | |
| 3 | 汽车发动机室 | 汽车发动机课程实训教学 | 5A-FE 发动机台架 | 16 | 台 | 适用各 专业 (技能) 方向 |
| | | | 8A-FE 发动机台架 | 16 | 套 | |
| | | | 5A-FE 发动机起动台架 | 2 | 台 | |
| | | | 8A-FE 发动机起动台架 | 2 | 个 | |
| | | | 卡罗拉发动机台架 | 2 | 台 | |
| | | | 柴油机台架 | 2 | 台 | |
| | | | 柴油机起动台架 | 2 | 台 | |
| | | | 大众桑塔纳台架 | 12 | 台 | |
| | | | 汽车电控系统台架 | 4 | 台 | |
| 4 | 汽车底盘室 | 汽车底盘课程实训教学 | 助力转向悬挂制动试验台 | 6 | 台 | |
| | | | 起重机 | 1 | 台 | |
| | | | 丰田汽车传动系统实训台(后驱) | 1 | 台 | |
| | | | 液压制动系统实训台 | 6 | 台 | |
| | | | 手动变速器附翻转架(后驱) | 6 | 台 | |
| | | | 手动变速器附翻转架(前驱) | 6 | 台 | |
| | | | ABS 制动系统实训 | 2 | 台 | |

| | | | | | | |
|---|-----------|----------------|----------------------|----|---|-------------------------|
| | | | 台（桑塔纳） | | | 适用各 专业（技 能）方 向 |
| | | | 汽车轮胎动平衡机 | 1 | 台 | |
| | | | 汽车轮胎拆装机 | 1 | 台 | |
| | | | 离合器实训台 | 6 | 台 | |
| | | | 轿车减震器弹簧拆 装机 | 4 | 台 | |
| | | | 离合器 | 12 | 台 | |
| | | | 主减速器 | 12 | 台 | |
| | | | 汽车齿轮齿条方向 机 | 12 | 台 | |
| | | | 汽车曲柄指销方向 机 | 12 | 台 | |
| | | | 鼓式制动器 | 12 | 台 | |
| | | | 盘式制动器 | 12 | 台 | |
| | | | 手动变速器 | 6 | 台 | |
| | | | 后桥悬挂实训设备 | 1 | 台 | |
| | | | 转向系统总成 | 1 | 台 | |
| | | | 汽车启动/充电机 | 1 | 台 | |
| | | | 自动变速器解剖台 架(后驱) | 1 | 台 | |
| 5 | 汽车电器 室 | 汽车电器课 程实训教学 | 捷达车身电器系统 实训台 | 12 | 台 | |
| | | | 捷达汽车全车电路 示教板 | 1 | 台 | |
| | | | 长安之星整车电器 示教台 | 1 | 台 | |
| | | | 捷达照明系统实训 台 | 1 | 台 | |
| | | | 汽车电动天窗车顶 灯示教台 | 1 | 台 | |
| | | | 汽车电动座椅示教 台 | 1 | 台 | |
| | | | 丰田汽车电动车窗/ 中控门锁示教台 | 1 | 台 | |
| | | | 帕萨特 B5 安全气囊 系统示教板 | 2 | 台 | |
| | | | 安全气囊(SRS)系统 示教台 | 1 | 台 | |
| | | | 汽车雨刮系统示教 台 | 1 | 台 | |
| | | | 汽车点火系统实训 鉴定工作台 | 5 | 台 | |
| | | | 汽车信号指示灯系 | 5 | 台 | |

| | | | | | | |
|---|-------------------|----------------------|--------------------|----|---|-------------------------|
| | | | 统实训鉴定工作台 | | | 适用各 专业 (技能) 方向 |
| | | | 汽车雨刮器系统实训鉴定工作台 | 5 | 台 | |
| | | | 汽车仪表报警系统实训鉴定工作台 | 5 | 台 | |
| | | | 汽车电动车窗系统实训鉴定工作台 | 5 | 台 | |
| | | | 汽车电动后视镜系统实训鉴定工作台 | 5 | 台 | |
| | | | 防盗与中控器系统实训鉴定工作台 | 5 | 台 | |
| | | | 汽车照明系统实训鉴定工作台 | 5 | 台 | |
| | | | 汽车起动系统实训鉴定工作台 | 5 | 台 | |
| | | | 汽车音响系统实训鉴定工作台 | 5 | 台 | |
| | | | 汽车空调控制/保护系统实训鉴定工作台 | 5 | 台 | |
| | | | 汽车电动座椅系统实训鉴定工作台 | 5 | 台 | |
| | | | 汽车发电机 | 12 | 台 | |
| | | | 汽车启动机 | 12 | 台 | |
| | | | 汽车点火线圈 | 12 | 台 | |
| | | | 汽车点火系统综合示教板 | 1 | 台 | |
| 6 | 汽车故障 诊断实训 室 | 汽车故障诊 断课程实训 教学 | 5A-FE 发动机台架 | 5 | 台 | |
| | | | 5A-FE 可检测发动机台架 | 5 | 台 | |
| | | | 大众桑塔纳 3000 台架 | 2 | 台 | |
| | | | 大众桑塔纳 3000 可检测台架 | 2 | 台 | |
| | | | 丰田锐志 V6 发动机台架 | 1 | 台 | |
| | | | 丰田锐志 V6 发动机可检测台架 | 1 | 台 | |
| | | | 丰田 5A-FE 发动机可检测台架 | 1 | 台 | |
| | | | 丰田 5A-FE 发动机台架 | 1 | 台 | |
| | | | 本田奥德赛发动机台架 | 2 | 台 | |

| | | | | | | |
|---|---------|---------------------|----------------------|----|---|-------------|
| | | | 本田奥德赛可检测发动机台架 | 2 | 台 | 适用各专业（技能）方向 |
| | | | 大众桑塔纳 3000 全车电路可连线台架 | 6 | 台 | |
| | | | 大众桑塔纳 3000 全车电路检测台架 | 6 | 台 | |
| | | | 喷油嘴清洗检测仪 | 3 | 台 | |
| | | | 大众控制系统示教板 | 2 | 台 | |
| | | | 起动充电机 | 4 | 台 | |
| | | | KT600 示波器 | 6 | 台 | |
| | | | KT600 故障诊断仪 | 6 | 台 | |
| | | | 世达 99 件套 | 4 | 台 | |
| | | | 国赛插线接头套装 | 6 | 台 | |
| | | | 点火正时枪 | 6 | 台 | |
| | | | 汽车空调压管机 | 1 | 台 | |
| 7 | 汽车空调实训室 | 汽车空调课的实训教学 | 手动空调台架 | 6 | 台 | |
| | | | 自动空调台架 | 6 | 台 | |
| | | | 空调压缩机 | 20 | 台 | |
| | | | 制冷剂加注机 | 2 | 台 | |
| | | | 制冷剂手动压力表 | 6 | 台 | |
| | | | 世达 99 件套 | 6 | 台 | |
| | | | 长安之星汽车原装空调总成 | 2 | 台 | |
| 8 | 汽车整车实训室 | 汽车日常保养、汽车维护保养课程实训教学 | 赛得举升器 | 1 | 台 | |
| | | | 学生初识专用汽车（飞度） | 1 | 辆 | |
| | | | 平衡机 | 1 | 台 | |
| | | | 风扇 | 12 | 台 | |
| | | | 汽车故障诊断显示仪 | 1 | 个 | |
| | | | 学生实训专用汽车（一） | 2 | 辆 | |
| | | | 学生实训专用汽车（二） | 2 | 辆 | |
| | | | 学生实训专用汽车（三） | 1 | 辆 | |
| | | | 学生实训专用汽车（四） | 1 | 辆 | |
| | | | 学生实训专用汽车（五） | 1 | 辆 | |
| | | | 二柱举升器 | 2 | 台 | |
| | | | 四柱举升器 | 1 | 台 | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|------------|---|---|-------------------------|
| | | | 举升器（剪叉式） | 3 | 台 | 适用各 专业（技 能）方 向 |
| | | | 汽车快速充电、起动机 | 1 | 台 | |
| | | | 打气机 | 1 | 台 | |
| | | | 四轮定位仪 | 1 | 台 | |
| | | | 变速箱升降器 | 1 | 台 | |
| | | | 发动机吊架 | 6 | 台 | |
| | | | 废气排风系统 | 1 | 台 | |
| | | | 阿帕其电热水瓶 | 1 | 台 | |
| | | | 高压除气枪 | 6 | 台 | |
| | | | 汽车轴承压力机 | 6 | 台 | |
| | | | 汽车轮胎拆装机 | 6 | 台 | |
| | | | 点火正时枪 | 6 | 台 | |
| | | | 汽车真空压力测试仪 | 1 | 台 | |
| | | | 气缸压力检测仪 | 2 | 台 | |
| | | | 燃油压力检测仪 | 2 | 台 | |
| | | | 飞度进气压力传感器 | 2 | 台 | |
| | | | 汽油机喷油器清洗台架 | 6 | 台 | |
| | | | 起动，充电两用机 | 1 | 台 | |
| | | | 工具车 | 1 | 台 | |
| 长线电插排 | 1 | 台 | | | | |

| 高职学段 | | | | | | |
|------|--------------|-------------------|-------------------|------------------|----|----|
| 序号 | 实训室名称 | 实训室面积 | 实训室功能 | 主要设施设备 | | |
| | | | | 名称及型号规格 | 数量 | 单位 |
| 1 | 发动机拆装与检修实训室 | 200m ² | 发动机拆装与各部分机械系统检修 | 卡罗拉 1ZR 发动机拆装翻转架 | 4 | 套 |
| | | | | 带涡轮增压的大众发动机拆装翻转架 | 1 | 套 |
| | | | | 威朗发动机拆装翻转架 | 4 | 套 |
| 2 | 汽车底盘拆装与检修实训室 | 200m ² | 汽车底盘原理构造、底盘各部拆装检修 | 手动变速器拆装翻转实训台 | 4 | 套 |
| | | | | 自动变速器拆装翻转实 | 4 | 套 |

| | | | | | | |
|-------|-----------|-------------------|--|------------------|-----------|-------------------|
| | | | | 训台 | | |
| | | | | 自动变速器实训台 | 1 | 套 |
| | | | | 汽车ABS/EBD制动系统实训台 | 1 | 套 |
| | | | | 主减速器解剖拆装台 | 1 | 套 |
| | | | | 液压式离合器实验台 | 1 | 套 |
| | | | | 液压式制动实训台 | 1 | 套 |
| 3 | 汽车电器检修实训室 | 200m ² | | 汽车启动系统示教板 | 1 | 套 |
| | | | | 汽车充电系统示教板 | 1 | 套 |
| | | | | 汽车雨刮系统示教板 | 1 | 套 |
| | | | | 汽车巡航系统示教板 | 1 | 套 |
| | | | | 六种点火系统示教板 | 1 | 套 |
| | | | | 汽车中控门锁与防盗系统示教板 | 1 | 套 |
| | | | | 汽车电动座椅示教板 | 1 | 套 |
| | | | | 汽车电动天窗示教板 | 1 | 套 |
| | | | | 汽车电动车窗示教板 | 1 | 套 |
| | | | | 汽车空调压缩机解剖演示台 | 1 | 套 |
| | | | | 汽车手动空调实训台 | 1 | 套 |
| | | | | 汽车自动空调实训台 | 1 | 套 |
| | | | | 4 | 汽车电控检测实训室 | 200m ² |
| 卡罗拉电控 | 1 | 套 | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------|-------------------|--|--------------------------------|----|---|
| | | | | 发动机检测 考核实训台 | | |
| | | | | 科鲁兹电控 发动机检测 考核实训台 | 2 | 套 |
| 5 | 汽车营销与服务 实训室 | 200m ² | | 大众迈腾 20 款整车 | 1 | 辆 |
| | | | | 丰田卡罗拉 18 款整车 | 1 | 辆 |
| | | | | 营销设备一 批 | 1 | 套 |
| 6 | 汽车维护与保养 实训室 | 600m ² | | 雪佛兰科鲁 兹 18 款整车 | | 辆 |
| | | | | 通用威朗 18 款整车 | | 辆 |
| | | | | 大众捷达 19 款整车 | | 辆 |
| | | | | 轮胎拆装机 | | 套 |
| | | | | 轮胎动平衡 机 | | 套 |
| | | | | 升降架 | | 套 |
| | | | | 四轮定位仪 | | 套 |
| 7 | 汽车电工电子实 训室 | 100m ² | | 高性能电工 电子装置 | 2 | 套 |
| | | | | 全车传感器 | 1 | 套 |
| | | | | 发电机 | 10 | 套 |
| | | | | 起动机 | 10 | 套 |
| | | | | 空调压缩机 | 10 | 套 |
| | | | | 鼓风机 | 10 | 套 |
| 8 | 新能源汽车实训 室 | 200m ² | | 新能源汽车 交流充电桩 | 1 | 套 |
| | | | | 纯电动汽车 驱动电机系 统故障考核 实训台 | 1 | 套 |
| | | | | 纯电动汽车 动力电池系 统故障考核 实训台 | 1 | 套 |
| | | | | 纯电动汽车 车身电器系 统故障考核 实训台 | 1 | 套 |
| | | | | 纯电动汽车 | 1 | 套 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|---|---|
| | | | | 电动空调故障考核实训台 | | |
| | | | | 纯电动汽车电动转向故障考核实训台 | 1 | 套 |
| | | | | 卡罗拉混合动力整车 | 1 | 辆 |

3. 校外实训基地基本要求

本专业应建立 2-3 个稳定的校外实训基地和若干个顶岗实习点。大力推进与规范的大中型企业合作，共同将校外实训基地建成集学生生产实习、双师型教师培养培训和产教研的基地。校外实训基地应能提供真实工作岗位，实现学生顶岗实习，并能最大限度满足学生最终在实训基地企业就业。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供新能源汽车整车和部件装配、调试、检测与质量检验，新能源汽车整车和部件生产现场管理，新能源汽车整车和部件试验，新能源汽车维修与服务等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证 实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：新能源汽车技术、企业生产管理、汽车构造、汽车使用与保养、汽车制造工

艺、新能源汽车试验法规等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

教学主要采用项目教学法和任务驱动法。

（五）学习评价

专业主要应用过程评价方法对学生进行实际有效评价

（六）质量管理

（1）学校建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 在规定修业年限内修完本人才培养方案中规定的所有课程（含实践教学环节），课程考核成绩合格。

2. 至少取得一种证书，包括计算机等级证书、专业技能课程证书、1+X证书等。

五年共修满 255 学分方可毕业。

学生毕业前推荐考取表十职业资格证书中的一项：

表十 专业相关技能证书一览表

| 学段 | 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|-----------|------------|------|-----------|-------|
| 中职学段 | 1+X 证书 | 第二学年 | 第二学年 | 北京中车行 |
| 中职学段、高职学段 | 全国计算机等级考试 | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 高职学段 | 全国大学英语四、六级 | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |

| 学段 | 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|------|----------|------|------|------------|
| | 考试(CET) | | | |
| 高职学段 | 汽车维修工中级证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |
| 高职学段 | 汽车维修工高级证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |
| 高职学段 | 二手车评估师证书 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |

备注：要求根据本人规划的就业方向考取上述职业资格证书之一

十、继续专业学习和深造建议

学生继续专业学习深造的途径有：

1. 参加相关专业的高等自学考试(以下简称高自考)的学习高自考的学习主要采取业余时间自主学习的方式，可以于在校期间完成。
2. 参加专升本考试升至本科院校继续学习深造或参加函授、远程教育本科学习。
3. 可考取专业相关高级工、技师技能证书。
4. 可通过有资质的中外办学合作项目或者个人通过考试，申请出国深造或出国进修和培训。

中高职贯通培养三二分段试点

五年一体化人才培养方案

(2023 级)

中职学段（学校）：茂名市第一职业技术学校

中职学段专业：汽车运用与维修

高职学段（学校）：广东茂名农林科技职业学院

高职学段专业：汽车检测与维修技术

中高职贯通培养三二分段试点 五年一体化人才培养方案

一、专业名称及代码

中职学段——专业名称：汽车运用与维修，专业代码：700206

高职学段——专业名称：汽车检测与维修技术，专业代码：500211

二、入学要求

中职学段：初中毕业生或同等及以上学历者。

高职学段：中高职贯通培养三二分段试点班，转段考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

三、修业年限

5年，其中3年中职，2年高职

四、职业面向

专业职业面向一览表如表一所示。

表一 专业职业面向一览表

| 学段 | 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|------|------------|-------------|--------------|--|------------------------------|---------------------|
| 中职学段 | 交通运输大类（70） | 道路运输类（7002） | 汽车后市场及汽车服务行业 | 汽车摩托车修理技术服务及管理人员 检验试验人员 汽车金融商务专业人员 | 机电维修、维修接待、配件管理、二手车鉴定与评估、保险理赔 | 1+X证书 |
| 高职学段 | 装备制造大类（46） | 汽车制造类（5002） | 汽车制造业、汽车服务业 | 汽车摩托车修理技术服务人员、检验试验人员、商务专业人员 | 机电维修、维修接待、配件管理、钣金、喷漆、保险理赔 | 汽车维修工中、高级证书、二手车评估师证 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. 中职阶段培养目标

中等职业学校培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。本专业面向汽车运用与维修等行业企业，培养具有基本的科学文化素养，良好的职业道德，较强的就业能力和一定创业能力，从事客货汽车使用、维护、修理、维修业务接待等工作中的应用型技能人才。

2. 高职阶段培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义现代化建设事业需要的建设者和接班人。本专业围绕交通运输服务业的行业需求，面向汽车检测技术员、汽车维修技术员、汽车制造技术员、汽车销售员和企业管理技术人员等职业群，培养扎实掌握本专业知识和技术技能，能够从事汽车检测、维修、制造、营销和企业管理等工作，具备一定的人文素养、科学素养、创新意识、工匠精神和较强的就业创业能力、可持续发展能力与国际视野的复合式、创新型、高素质技术技能人才。

（二）培养规格

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠

精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

- (1) 掌握计算机基础知识和操作技能。
- (2) 掌握汽车发动机、底盘、车身电器、空调的结构和工作原理。
- (3) 掌握汽车机械基础知识；并能进行简单的钳工作业和汽车维护作业。
- (4) 掌握汽车电工电子基础知识，能识读汽车电路图；并就车进行常见电器零部件的检测。
- (5) 能够阅读汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料；具备制定和实施简单维修作业方案的能力，能分析、排除车辆常见的简单故障。
- (6) 能完成汽车制动系统、悬架转向系统、汽车车身电器系统、汽车发动机电器及控制系统、空调系统、手动变速器总成及部件检修。
- (7) 能对本人完成的维修作业内容进行维修质量检验和评价。

专业（技能）汽车机电维修

- (1) 具备汽车发动机、底盘检查与维修的能力。
- (2) 具备根据客户描述，判断发动机、底盘、汽车电器故障范围的能力。
- (3) 具备阅读常见车型的汽车电路图并就车查找线路的能力。
- (4) 具备汽车发动机、底盘、汽车电器常见故障的诊断排除和工作文件归档的能力。

3. 能力

1. 修业年限内修满专业人才培养方案所规定的 175 学分，达到本专业人才培养目标和培养规格要求，即可获得毕业证书。
2. 获得教育部 1+X 证书至少一个证书。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

公共基础课程教学内容及要求如表二所示。

表二 公共基础课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-----------|------------------------------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 3 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 4 | 职业道德与法治 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020版）》开设 | |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准（2020版）》开设 | |
| 6 | 大学语文 | | 通过本课程教学提高和强化学生对本民族语言文字的理解能力和运用水平。帮助学生继续积累本国语文的有关知识，继续培养他们阅读分析能力和文字表达能力，打好扎实的语文根底。通过阅读理解文学作品提高学生的思维品质和审美悟性。教育、引导学生阅读理解优秀的文学作品，帮助他们突破思维定势，激发创造精神，学会形象思维与逻辑思维，从而建构起开放灵活的思维方式。同时，在教学的过程中，帮助学生辨别真善美与假恶丑，培养丰富的想象和联想能力，提高审美悟性，形成健康高雅的审美心理和情趣。以中国文学所体现的人文精神及优秀传统熏陶学生。要把传授知识与陶冶情操结合起来，发掘优秀文学作品所蕴涵的内在思想教育、情感熏陶因素，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感。 |
| 7 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准（2020版）》开设 | |
| 8 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准（2020版）》开设 | |
| 9 | 体育 | | 本课程中身体素质锻炼贯穿始终，学生通过该课程学习，在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高，掌握科学锻炼的基本知识、技术，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动性，为终身体育打下基础。通过课程学习，学生将增强体质，掌握和应用基本的体育与健康知识 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|------------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；提高与专业特点相适应的体育素养。 |
| 10 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准（2020版）》开设 | |
| 11 | 大学英语 | | 本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境中英语实际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流和沟通的能力。同时，使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握 3500 个英语单词，在口语和书面写作时加以熟练运用；掌握基本的英语语法，能在职场中熟练运用所学知识；能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述；能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈；能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的应用文。 |
| 12 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准（2020版）》开设 | |
| 13 | 信息技术（中职学段） | 依据《中等职业学校信息技术课程标准（2020版）》开设 | |
| 14 | 信息技术（高职学段） | | 本课程主要使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守信息道德与安全准则，培养学生称为信息社会的合格公民。 |
| 15 | 艺术 | 依据《中等职业学校艺术课程标准（2020版）》开设 | |
| 16 | 国家安全教育（中职学段） | 《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5号） | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------------|------------------------------------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 17 | 国家安全教育（高职学段） | | 依据《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5号）开设 |
| 18 | 劳动专题教育（中职学段） | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 19 | 劳动专题教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 20 | 劳动教育（中职学段） | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 | |
| 21 | 劳动教育（高职学段） | | 依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设 |
| 22 | 军事理论 | | 通过本课程教学使学生接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能。主要内容为：了解我国近代国防史和世界军事形势，增强国防意识。了解现代武器，现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势，激发学生的爱国主义热情。 |
| 23 | 军事技能 | | 本课程通过共同条例教育，分队的队列动作等，掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。增强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神，促进校纪校风和校园精神文明建设。同时使增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 |
| 24 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 本课程讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，把马克思主义中国化进程中形成的理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-------------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 整体来进行把握，通过对马克思主义中国化理论成果怎样解决中国革命、建设、改革各个阶段问题的分析，帮助学生了解中国特色社会主义事业怎样在继往开来中不断向前发展，马克思主义中国化怎样在承前启后中持续向前推进；帮助学生深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性，增强他们学习马克思主义理论的自觉性。 |
| 25 | 思想道德修养与法律基础 | | 本课程是一门综合性较强的思想品德课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，加强自身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，引导大学生树立科学的理想信念，并在实现中国梦的伟大实践中化理想为现实，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。 |
| 26 | 形势与政策 | | 通过本课程的教学，使学生了解国内外的重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清形势和任务，掌握时代的脉搏，激发爱国主义精神，增强民主自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定的大局，为建设有中国特色的社会主义而奋发学习、健康成长。课程内容紧密结合国内外形势，紧密结合学生的思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。 |
| 27 | 大学生心理健康 | | 本课程是大学公共必修课程。主要内容涉及了心理健康的基础知识；认知自我；接纳自我；情绪管理；合理优化学 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------|---------|--|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 习心理；恰当处理人际交往；树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。通过课程学习，旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。 |
| 28 | 大学生职业发展和就业指导 | | 本课程是公共必修课程，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发学生职业生涯发展的自主意识，树立科学的就业观、创业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和创新能力。通过本课程的教学，培养大学生职业生涯发展的自主意识，教育引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，为个人生涯发展和社会发展不懈努力。 |
| 29 | 大学生创新创业指导 | | 本课程是遵循职业教育规律，针对高职学生特点而组合开设的一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识、就业相关基本知识。通过课程学习，让学生树立职业生涯规划理念，掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神、了解国家就业方针和政策。有利于引导高职学生理性规划个人职业生涯发展，帮助高职学生了解社会需要及认识自身优势，促进学生职业素质发展，激发创业精神。 |

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课程

专业核心课程教学内容及要求如表三所示。

表三 专业核心课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------|---------|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|--------------------|--|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 汽车发动机 (含电子控制部分) | 掌握曲柄连杆机构、配气机构、润滑系统、冷却系统等发动机机械系统的结构、组成和工作原理。能熟练运用汽车检测设备检测发动机机械系统零、部件的技术状态，能排除发动机机械系统简易故障。掌握电控发动机供油、点火、进排气、控制等各系统的结构、组成和工作原理。能运用汽车检测设备检测发动机电器和控制系统的零、部件，能排除发动机电器和控制系统简易故障。 | |
| 2 | 汽车底盘 | 掌握汽车传动系的类型和主要零部件的作用，能正确使用、维护和就车检测自动变速器。能拆卸、装配和检验离合器、变速器、差速器等总成，能排除普通传动系统简易故障。掌握汽车悬挂、转向与制动系的结构和工作原理，能拆卸、装配和检验汽车悬挂、转向、制动系各总成部件，掌握 ABS 制动系统的结构和工作原理。能排除悬挂、转向与制动系统简易故障。 | |
| 3 | 汽车故障诊断与检测技术 | 掌握汽车总成、零部件的结构、工作原理，汽车拆装工具的使用方法、各主要总成的拆装顺序及调整调试方法，汽车故障诊断、检测、维修以及必备的技术服务。该课程在汽车专业人才培养方案中具有重要的地位，是专业技能培养的核心环节。 | |
| 4 | 汽车电器 | 掌握蓄电池、发电机、起动机等发动机电器的结构和工作原理。汽车照明、仪表、中控门锁、天窗、喇叭、雨刮、安全气囊等系统的结构和工作原理，能正确运用汽车电路图、维修手册，能正确使用汽车电气设备维修用基本工具、设备拆卸、检查、装配车身电气设备各总成部件，排除汽车车身电气设备常见故障。 | |
| 5 | 汽车空调 | 掌握汽车空调（含自动空调）的结 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|-------------|---|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 构和工作原理，能正确使用汽车空调系统检修工具、设备进行制冷剂的回收、净化和加注作业；能拆卸、装配和检验汽车空调系统各总成部件及控制系统，能排除汽车空调系统简易故障。 | |
| 6 | 汽车维护（一） | 了解汽车的类型、牌号；掌握汽车各系统与总成的名称、作用、基本结构和连接关系，能初步分析汽车基本结构，能完成新车交车前检测（PDI 检测），能完成汽车 5000 公里以内的各级维护，培养认真负责的工作态度和团队协作能力。 | |
| 7 | 汽车维护（二） | 在汽车定期维护（一）课程的基础上，掌握汽车相关零部件的检查和调整。能完成汽车 40000 公里以内的维护工作，能进行车轮换位、汽车尾气排放检测、汽车电气系统工作情况检查等车辆维护作业。 | |
| 8 | 汽车发动机机械系统检测 | | 本课程采用“教学做一体化”教学模式组成教学活动。主要学习汽车发动机的基本组成与工作原理，发动机曲柄连杆机构的组成、构造、工作原理与保养维护，配气机构的组成、构造、工作原理、正时安装、保护维护，发动机供给系的组成、构造、工作原理、系统性能诊断检测，润滑系统的组成、构造、保养维护，冷却系的组成、构造与保养维护等内容。 |
| 9 | 汽车发动机电控系统检修 | | 本课程主要学习汽车电子控制系统的基本组成与工作原理；汽车电控燃油喷射系统、发动机怠速电子控制装置、汽车发动机电子控制点火系统、电控进气增压系统、的基本组成、工作原理、常见故障分析与诊断排除等内容，同时，学习汽车保修工具常见工具、仪器仪表的合理选择与正确使用。 |
| 10 | 汽车电气设备构造与维修 | | 本课程采用“教学做一体化”模式组成教学。主要学习汽车电源系统、启动系统、点火系统、仪表系统、照明系统、信号系统、辅助系统（主要包括雨刮系统、音响系统、显示系统、 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------------|---------|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 电子诊断系统)等电器元件的构造、工作原理、检查调整与使用维护;学习上述系统常见故障的分析、诊断检测与故障排除方法与技巧;学习通用与汽车专用电工仪表的正确选择、使用、维护保养等。 |
| 11 | 汽车底盘电控系统检修 | | 本课程采用“教学做一体化”方式组织教学。主要讲解电控自动变速器(EAT)、防抱死制动系统(ABS)、驱动防滑控制系统(ASR)、电子稳定程序控制系统(ESP)、电子控制悬架系统(ECSS)、电控动力转向系统(EPS)等主流汽车底盘电控技术的结构、工作原理、电路分析和使用维修。通过典型轿车(大众、丰田、上海通用等车系为主)底盘电控技术的结构、原理分析,使大家熟练掌握其结构、电路图识读、检测和维护方法。 |
| 12 | 汽车故障诊断技术 | | 本课程采用“教学做一体化”方式组织教学。主要讲授汽车发动机、底盘、电气系统、安全与舒适系统、汽车局域网系统、汽车仪表与显示系统的诊断与检测技术。 |
| 13 | 新能源汽车技术 | | 本课程主要学习新能源汽车的定义与分类,发展新能源汽车的意义,以及新能源汽车发展现状;详细描述了替代燃料汽车、汽车电动化技术的基础知识、纯电动汽车、混合动力电动汽车、燃料电池电动汽车的基础知识;列举了目前市场上的典型新能源汽车实例,并系统地介绍了其结构;同时对电动汽车的充电技术进行了全面而系统的介绍。 |

2. 其它专业课

专业其它专业课程教学内容及要求如表四所示。

表四 专业其它专业课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------|-----------------|------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 汽车文化 | 了解汽车的发展历史,能简述汽车 | |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------|--|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | 名人事迹、汽车运动等相关知识；了解世界著名汽车公司和名车车标的相关知识。 | |
| 2 | 汽车材料 | 使学生掌握汽车常用金属材料、非金属材料 and 汽车运行材料的性能、分类、品种、牌号和主要规格，以及合理选择、正确使用汽车材料的基本知识和相关技能，为今后从事汽车运用与维修工作打下基础 | |
| 3 | 汽车机械基础 | 了解常用传动机构的构造、原理和液压传动相关知识。掌握汽车中常见传动机构工作原理，具备正确识读汽车零件图的能力。 | |
| 4 | 汽车电工电子基础 | 了解电阻、电容、电感、二极管、三极管等汽车常用电子元件的基础知识并能进行性能检测。能够熟练运算简单的直流电路。 | |
| 5 | 汽车机械制图 | | 本课程主要学习制图的基本知识，零件图的绘制及读图，装配图的读图等专业知识，培养应用型汽车专业技术人员所需的读图和绘图能力及空间想象能力。同时为学习后续其它相关课程和专业知识以及毕业后从事相关工作打下坚实的理论与实践基础。 |
| 6 | 汽车机械基础 | | |
| 7 | 汽车电工电子 | | 本课程主要学习电工基础知识、电磁感应、正弦交流电路、三相异步电动机、直流电动机、电工测量仪器仪表、二极管电路、晶体管放大电路、数字电路等内容，是汽车检测与维修技术职业能力课程，其目标是让学生掌握汽车涉及的电工电子电路的基础知识和对电路进行检测的基本操作技能。 |
| 8 | 汽车保险与理赔 | | 本课程结合现代汽车后市场岗位需求，主要学习汽车保险办理业务、理赔业务、现场查勘、事故车定损等理论及实践技能 |
| 9 | 汽车装饰与美容 | | 本课程主要学习内容包括项汽车车身美容与装饰、汽车发动机的美容护理、汽车底盘的保养与美容、汽车内饰的美容与装饰、汽车玻璃的美容与装饰、 |

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|------|---------|-----------|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| | | | 汽车电子产品装饰。 |

3. 实训实习课程

汽车运用与维修专业实训实习课程教学内容及要求如表五所示。

表五 汽车运用与维修专业实训实习课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 | |
|----|----------------|--|---|
| | | 中职学段 | 高职学段 |
| 1 | 毕业设计 (论文) | | 毕业设计(论文)是教学过程的一个重要教学环节,其目的在于训练学生综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能,分析和解决实际工作问题的能力,使学生具有从事生产和科学研究的初步能力。教学要求:根据课题的性质和要求,写出毕业设计(论文)计划书,学生应当独立完成全部任务;设计方案应合理,理论分析和计算正确;论文的要求要明确突出,论据要充分,分析及论述要条理清楚;要注意体现技术上的实用性和先进性,经济上的合理性以及计算机的应用。 |
| 2 | 顶岗实习 (中职学段) | 第6学期安排顶岗实习,学生在相关岗位上培养岗位能力和职业能力,提升职业素养。 | |
| 3 | 顶岗实习 (高职学段) | | 第10个学期安排顶岗实习,学生到企业及相关单位进行顶岗实习,通过岗位的实际工作,将知识融于实践,让学生掌握有关**、**等岗位的技术和职业技能,在实践指导老师的指导下,完成预定的实习任务,培养学生的综合素质和动手能力,缩短学生走上工作岗位的适应期,提高就业竞争力。 |

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

教学进程安排表如表六所示。

表六 教学进程安排表

| 学年 | 内容 | | 教学 | 考核 | 入学教育 军训 | 顶岗实 习 | 1+X 证书 考证 培训 | 综合 实训 | 毕业 教育 | 毕业设 计（论 文） | 机动 | 寒暑 假 | 合计 |
|----|----|----|-----|----|------------|----------|-----------------------|----------|----------|------------------|----|---------|-----|
| | 周数 | 学期 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | | 17 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 2 | 1 | | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 3 | 1 | | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | | 19 | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 4 | 1 | | 16 | 1 | 2 | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 8 | 28 |
| 5 | 1 | | 18 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 24 |
| | 2 | | | | | 17 | | | 1 | 1 | 1 | 8 | 28 |
| 总计 | | | 141 | 8 | 3 | 36 | | | 1 | 1 | 10 | 60 | 260 |

（二）课程设置与教学安排计划表

专业课程设置与教学安排计划如表七所示。

表七 专业课程设置与教学安排计划表

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | |
|-------|-------|----|--------|------------|-----|---------|----|-----|-----|----|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | |
| | | | | | | | | | | | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | |
| 公共必修课 | 公共基础课 | 1 | zzgb01 | 中国特色社会主义 | | 1 | 2 | 40 | 30 | 10 | 2 | | | | | | | | | | |
| | | 2 | zzgb02 | 心理健康与职业生涯 | | 2 | 2 | 40 | 30 | 10 | | 2 | | | | | | | | | |
| | | 3 | zzgb03 | 哲学与人生 | | 3 | 2 | 40 | 30 | 10 | | | 2 | | | | | | | | |
| | | 4 | zzgb04 | 职业道德与法治 | | 4 | 2 | 40 | 30 | 10 | | | | 2 | | | | | | | |
| | | 5 | zzgb05 | 英语 | | 1、2、3、4 | 8 | 160 | 136 | 24 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 6 | GB0006 | 大学英语 | 7、8 | | 8 | 136 | 108 | 28 | | | | | | | 4 | 4 | | | |
| | | 7 | zzgb06 | 体育与健康 | | 1、2、3、4 | 8 | 160 | 136 | 24 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 8 | GB0007 | 体育 | | 7、8 | 4 | 68 | 10 | 58 | | | | | | | 2 | 2 | | | |
| | | 9 | zzgb08 | 信息技术（中职学段） | | 1、2 | 6 | 80 | 6 | 74 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 10 | GB0009 | 信息技术（高职学段） | 7、8 | | 4 | 68 | 30 | 38 | | | | | | | 2 | 2 | | | |
| | | 11 | zzgb09 | 语文* | | 1、2、3、4 | 8 | 160 | 136 | 24 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 12 | GB0010 | 大学语文 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | | 2 | |
| | | 13 | zzgb10 | 历史 | | 1、2 | 4 | 80 | 68 | 12 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 14 | zzgb11 | 数学 | | 1、2、3、4 | 8 | 160 | 136 | 24 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 15 | zzgb12 | 艺术 | | 3 | 2 | 40 | 40 | 0 | | | 2 | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|------|------|----|--------|--------------|----|----|----|-----|----|-----|--|-----|------|-----|--|----------------|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| | | 16 | zzgb13 | 国家安全教育（中职学段） | | 5 | 1 | 32 | 32 | 0 | 每学期4-6学时，共32学时 | | | | | | | | | |
| | | 17 | GB0014 | 国家安全教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | |
| | | 18 | zzgb14 | 劳动专题教育（中职学段） | | 5 | 1 | 16 | 16 | 0 | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | | | | | | |
| | | 19 | GB0015 | 劳动专题教育（高职学段） | | 9 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | 每学期2-4学时，共16学时 | | | | |
| | | 20 | zzgb15 | 劳动教育（中职学段） | | 5 | 2 | 36 | 0 | 36 | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每2周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | | | | | |
| | | 21 | GB0016 | 劳动教育（高职学段） | | 9 | 2 | 34 | 0 | 34 | | | | | 每学年设劳动周（安排在寒假或暑假，校内每2周安排一次学生集体劳动，日常实训实习渗透劳动教育） | | | | | |
| | | 22 | GB0001 | 军事理论 | | 7 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | 18/2 | | | | |
| | | 23 | GB0002 | 军事技能 | | 7 | 2 | 112 | 0 | 112 | | | | | | 56/2 | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|-------|-------|---------|-----------------|----------------------|----|-------|-----------|-------------|-------------|------------|---------|-----|------|-----|------|---------|------|-----|------|-----|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| | | 24 | GB0003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 8 | 4 | 72 | 66 | 6 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 25 | GB0004 | 思想道德修养与法律基础 | | 7 | 3 | 48 | 38 | 10 | | | | | | 3 | | | | |
| | | 26 | GB0005 | 形势与政策 | | 7、8、9 | 1 | 24 | 24 | 0 | | | | | | 每学期8学时 | | | | |
| | | 27 | GB0011 | 大学生心理健康教育 | | 7 | 2 | 32 | 26 | 6 | | | | | | 2 | | | | |
| | | 28 | GB0012 | 大学生职业发展与就业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | 每学期10学时 | | | | |
| | | 29 | GB0013 | 大学生创新创业指导 | | 9 | 2 | 30 | 24 | 6 | | | | | | 每学期10学时 | | | | |
| | | 公共基础课小计 | | | | | 96 | 1842 | 1130 | 568 | | | | | | | | | | |
| 专业必修课 | 专业核心课 | 1 | 082500QCFDJ1BB | 汽车发动机* | 2 | | 4 | 80 | 24 | 56 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 2 | 082500QCDP1BB | 汽车底盘* | 2 | | 4 | 80 | 24 | 56 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 3 | 082500ZDBSQ1BB | 汽车自动变速器 | 3 | | 4 | 80 | 24 | 56 | | 4 | | | | | | | | |
| | | 4 | 082500QCDQ1BB | 汽车电器 | 3 | | 4 | 80 | 24 | 56 | | 4 | | | | | | | | |
| | | 5 | 082500DKFDJ1BB | 电控发动机 | 3 | | 4 | 80 | 24 | 56 | | 4 | | | | | | | | |
| | | 6 | 082500QCMRZH3BB | 汽车美容与装潢 | | | 6 | 120 | 36 | 84 | | | 6 | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|---------|-----------------|--------------|----|----|-----------|-------------|------------|------------|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|---|---|--|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | | | | |
| | | | | | | | | | | | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | | | | |
| | | 7 | 082500QCBJJC3BB | 车身修复 | | | 6 | 120 | 36 | 84 | | | | 6 | | | | | | | | | | |
| | | 8 | 082500QCXJS3BB | 汽车新技术 | | | 6 | 120 | 36 | 84 | | | | | 6 | | | | | | | | | |
| | | 9 | 082500QCPTJC3BB | 汽车喷涂 | | | 6 | 120 | 36 | 84 | | | | | 6 | | | | | | | | | |
| | | 10 | 040401 | 汽车发动机械系统检测 | 7 | | 6 | 96 | | | | | | | | | 6 | | | | | | | |
| | | 11 | 040404 | 汽车发动机电控系统检修 | 9 | | 6 | 108 | 44 | 64 | | | | | | | | | | | 6 | | | |
| | | 12 | 040403 | 汽车电气设备构造与维修* | 8 | | 6 | 108 | 44 | 64 | | | | | | | | | | 6 | | | | |
| | | 13 | 040407 | 汽车底盘电控系统检修 | 9 | | 4 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | | | 4 | | |
| | | 14 | 040406 | 汽车故障诊断技术 | 9 | | 4 | 72 | 28 | 44 | | | | | | | | | | | | 4 | | |
| | | 15 | 0404015 | 新能源汽车技术 | 9 | | 4 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | 4 | | |
| | | 专业核心课小计 | | | | | 74 | 1408 | 448 | 864 | | | | | | | | | | | | | | |
| 其他专业 | | 1 | 082500QCDGDZ | 汽车电子电工基础 | | 1 | 2 | 40 | 32 | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 082500QG | 钳工 | 1 | | 4 | 80 | 16 | 64 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 082500JXST | 汽车机械识图 | | 1 | 2 | 40 | 32 | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|------|----------|---------------|---------|------------|----|----|-----------|------------|------------|------------|---------|-----|------|-----|------|------------|------|-----|------|-----------|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 |
| 课 | 4 | 082500QCWHYBY | 汽车维护与保养 | 1、2 | | 8 | 160 | 60 | 100 | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| | 5 | 082500QCYX | 汽车营销 | 3 | | 2 | 40 | 22 | 18 | | | 2 | | | | | | | | |
| | 6 | 082500QCBX | 汽车保险 | | 4 | 2 | 40 | 22 | 18 | | | | 2 | | | | | | | |
| | 7 | 082500ESCPG | 二手车评估 | | 5 | 2 | 40 | 22 | 18 | | | | | 2 | | | | | | |
| | 8 | 040410 | 汽车机械制图 | 7 | | 4 | 64 | 36 | 28 | | | | | | | 4 | | | | |
| | 9 | 040409 | 汽车机械基础 | 7 | | 4 | 72 | 40 | 32 | | | | | | | 4 | | | | |
| | 10 | 040411 | 汽车电工电子 | 8 | | 4 | 72 | 40 | 32 | | | | | | | | 4 | | | |
| | 11 | 040503 | 汽车保险与理赔 | 8 | | 4 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | 4 | | | |
| | 12 | 040507 | 汽车装饰与美容 | | 9 | 4 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | 4 | |
| | 其他专业课小计 | | | | | | 42 | 792 | 386 | 406 | | | | | | | | | | |
| | 实训 实习 | 1 | | 毕业设计（论文） | | 10 | 1 | 30 | 0 | 30 | | | | | | | | | | 1周 |
| | | 2 | | 顶岗实习（中职学段） | | 6 | 19 | 570 | 0 | 570 | | | | | | 19周 | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | | |
|-----------|------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------|----|----|-----|------|-----|------|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | |
| | | | | | | | | | | | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | |
| 课 | | 3 | | 顶岗实习（高职学段） | | 10 | 17 | 510 | 0 | 510 | | | | | | | | | | 17周 | |
| | | 实习实训课小计 | | | | | 37 | 1110 | 0 | 1110 | | | | | | | | | | | |
| | | 专业必修课小计 | | | | | 153 | 3310 | 834 | 2380 | | | | | | | | | | | |
| 高职学段公共选修课 | | 1 | GX0001 GX0002 | 史学类（开设党史、国史等） | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | 2 | | |
| | | 2 | GX0003 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | | 7 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | | 1 | | | | | |
| | | 3 | GX0004 | 职业礼仪 | | 9 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | 2 | | |
| | | 4 | GX0005 GX0006 GX0007 GX0008 | 公共艺术类（开设影视鉴赏、书法鉴赏、美术鉴赏、字体设计等） | | 9 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | 2 | |
| | | 5 | GX0009 | 中华优秀传统文化 | | 9 | 1 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | 2 | |
| | | 高职学段公共选修课需达到 2 学分 | | | | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | | | | | | |
| 高职学段专业 | | 1 | 040502 | 汽车营销实务 | | 9 | 4 | 72 | 42 | 30 | | | | | | | | | 4 | | |
| | | 2 | 040505 | 汽车商务礼仪 | | 9 | 4 | 72 | 42 | 30 | | | | | | | | | 4 | | |
| | | 3 | 040413 | 汽车维修技能实训（考证） | | 8 | 4 | 72 | 30 | 42 | | | | | | | 4 | | | | |
| | | 高职学段专业选修课需达到 4 学分 | | | | | 4 | 72 | 42 | 30 | | | | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学期 | | 学分 | 学时数 | | | 课程教学周学时 | | | | | | | | | |
|---|------|----|------|-------|----|----|-----|------|------|------|---------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|
| | | | | | 考试 | 考查 | | 总计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | 选修课 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 选修课小计 | | | 6 | 108 | 78 | 30 | | | | | | | | | | |
| | | | | 总计 | | | 255 | 5260 | 2042 | 2978 | | | | | | | | | | |
| 说明：中职学段，必修课程 149 学分；高职学段，必修课程 100 学分，选修课程 6 学分，五年共修满 255 学分，中职学段，带*号的课程为转段考核课程。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业任教师数比例不高于 25 : 1, 双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有汽车相关专业本科及以上学历, 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业职称或技师及以上资格, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外训等。

1. 专业教室基本条件

校内实训室基本要求

（一）校内实训室

实训实习环境要具有真实性或仿真性, 具备实训、教学、教研等多项功能及理实一体化教学功能。校内实训基地包括基础实训室、专项实训室和综合实训室, 要建设一批一体化实训室, 满足专业教学要求。实训设备配置应不低于以下标准, 主要设施设备数量按照标准班 (50 人/班) 配置。学校应根据本专业学生人数和班级数量, 合理增加设备数量和工位数量, 以满足教学要求。

校内各实训室配置主要设施设备名称及型号规格、数量见下表。

| 中职学段 | | | | |
|------|-----|-----|--------|----|
| 序 | 实训室 | 实训室 | 主要设施设备 | 备注 |

| 号 | 名称 | 功能 | 名称及型号规格 | 数量 | 单位 | |
|---|--------|---------------|-----------------|----|----|-------------------------|
| 1 | 电工实验室 | 电工基础课程的实训教学 | 通用电工电子实验台 | 20 | 台 | 适用各 专业 (技能) 方向 |
| | | | 双踪示波器 | 20 | 台 | |
| | | | 实训电路板组件 | 20 | 套 | |
| | | | 指针万用表 | 20 | 个 | |
| | | | 数字万用表 | 20 | 个 | |
| 2 | 电子实验室 | 电子技术基础课程的实训教学 | 数字电路实验箱 | 13 | 套 | |
| | | | 指针万用表 | 25 | 台 | |
| | | | 钳式电流表 | 12 | 台 | |
| | | | 兆欧表 | 12 | 台 | |
| | | | 数字万用表 | 24 | 台 | |
| | | | 指针式万用表 | 24 | 台 | |
| | | | 毫伏表 | 24 | 台 | |
| | | | 频率计 | 24 | 个 | |
| | | | 通用电子电路实验箱 | 15 | 套 | |
| | | | 通用电子实验室成套设备 | 12 | 套 | |
| | | | 通用电子实验台 | 12 | 台 | |
| 3 | 汽车发动机室 | 汽车发动机课程实训教学 | 5A-FE 发动机台架 | 16 | 台 | 适用各 专业 (技能) 方向 |
| | | | 8A-FE 发动机台架 | 16 | 套 | |
| | | | 5A-FE 发动机起动台架 | 2 | 台 | |
| | | | 8A-FE 发动机起动台架 | 2 | 个 | |
| | | | 卡罗拉发动机台架 | 2 | 台 | |
| | | | 柴油机台架 | 2 | 台 | |
| | | | 柴油机起动台架 | 2 | 台 | |
| | | | 大众桑塔纳台架 | 12 | 台 | |
| | | | 汽车电控系统台架 | 4 | 台 | |
| 4 | 汽车底盘室 | 汽车底盘课程实训教学 | 助力转向悬挂制动试验台 | 6 | 台 | |
| | | | 起重机 | 1 | 台 | |
| | | | 丰田汽车传动系统实训台(后驱) | 1 | 台 | |
| | | | 液压制动系统实训台 | 6 | 台 | |
| | | | 手动变速器附翻转架(后驱) | 6 | 台 | |
| | | | 手动变速器附翻转架(前驱) | 6 | 台 | |
| | | | ABS 制动系统实训 | 2 | 台 | |

| | | | | | | |
|---|-------|------------|------------------|----|---|-------------|
| | | | 台（桑塔纳） | | | 适用各专业（技能）方向 |
| | | | 汽车轮胎动平衡机 | 1 | 台 | |
| | | | 汽车轮胎拆装机 | 1 | 台 | |
| | | | 离合器实训台 | 6 | 台 | |
| | | | 轿车减震器弹簧拆装机 | 4 | 台 | |
| | | | 离合器 | 12 | 台 | |
| | | | 主减速器 | 12 | 台 | |
| | | | 汽车齿轮齿条方向机 | 12 | 台 | |
| | | | 汽车曲柄指销方向机 | 12 | 台 | |
| | | | 鼓式制动器 | 12 | 台 | |
| | | | 盘式制动器 | 12 | 台 | |
| | | | 手动变速器 | 6 | 台 | |
| | | | 后桥悬挂实训设备 | 1 | 台 | |
| | | | 转向系统总成 | 1 | 台 | |
| | | | 汽车启动/充电机 | 1 | 台 | |
| | | | 自动变速器解剖台架(后驱) | 1 | 台 | |
| 5 | 汽车电器室 | 汽车电器课程实训教学 | 捷达车身电器系统实训台 | 12 | 台 | |
| | | | 捷达汽车全车电路示教板 | 1 | 台 | |
| | | | 长安之星整车电器示教台 | 1 | 台 | |
| | | | 捷达照明系统实训台 | 1 | 台 | |
| | | | 汽车电动天窗车顶灯示教台 | 1 | 台 | |
| | | | 汽车电动座椅示教台 | 1 | 台 | |
| | | | 丰田汽车电动车窗/中控门锁示教台 | 1 | 台 | |
| | | | 帕萨特 B5 安全气囊系统示教板 | 2 | 台 | |
| | | | 安全气囊(SRS)系统示教台 | 1 | 台 | |
| | | | 汽车雨刮系统示教台 | 1 | 台 | |
| | | | 汽车点火系统实训鉴定工作台 | 5 | 台 | |
| | | | 汽车信号指示灯系 | 5 | 台 | |

| | | | | | | |
|---|-----------|--------------|--------------------|----|---|-------------|
| | | | 统实训鉴定工作台 | | | 适用各专业（技能）方向 |
| | | | 汽车雨刮器系统实训鉴定工作台 | 5 | 台 | |
| | | | 汽车仪表报警系统实训鉴定工作台 | 5 | 台 | |
| | | | 汽车电动车窗系统实训鉴定工作台 | 5 | 台 | |
| | | | 汽车电动后视镜系统实训鉴定工作台 | 5 | 台 | |
| | | | 防盗与中控器系统实训鉴定工作台 | 5 | 台 | |
| | | | 汽车照明系统实训鉴定工作台 | 5 | 台 | |
| | | | 汽车起动系统实训鉴定工作台 | 5 | 台 | |
| | | | 汽车音响系统实训鉴定工作台 | 5 | 台 | |
| | | | 汽车空调控制/保护系统实训鉴定工作台 | 5 | 台 | |
| | | | 汽车电动座椅系统实训鉴定工作台 | 5 | 台 | |
| | | | 汽车发电机 | 12 | 台 | |
| | | | 汽车启动机 | 12 | 台 | |
| | | | 汽车点火线圈 | 12 | 台 | |
| | | | 汽车点火系统综合示教板 | 1 | 台 | |
| 6 | 汽车故障诊断实训室 | 汽车故障诊断课程实训教学 | 5A-FE 发动机台架 | 5 | 台 | |
| | | | 5A-FE 可检测发动机台架 | 5 | 台 | |
| | | | 大众桑塔纳 3000 台架 | 2 | 台 | |
| | | | 大众桑塔纳 3000 可检测台架 | 2 | 台 | |
| | | | 丰田锐志 V6 发动机台架 | 1 | 台 | |
| | | | 丰田锐志 V6 发动机可检测台架 | 1 | 台 | |
| | | | 丰田 5A-FE 发动机可检测台架 | 1 | 台 | |
| | | | 丰田 5A-FE 发动机台架 | 1 | 台 | |
| | | | 本田奥德赛发动机台架 | 2 | 台 | |

| | | | | | | |
|-------|---------|---------------------|----------------------|----|---|-------------|
| | | | 本田奥德赛可检测发动机台架 | 2 | 台 | |
| | | | 大众桑塔纳 3000 全车电路可连线台架 | 6 | 台 | |
| | | | 大众桑塔纳 3000 全车电路检测台架 | 6 | 台 | |
| | | | 喷油嘴清洗检测仪 | 3 | 台 | |
| | | | 大众控制系统示教板 | 2 | 台 | |
| | | | 起动充电机 | 4 | 台 | |
| | | | KT600 示波器 | 6 | 台 | |
| | | | KT600 故障诊断仪 | 6 | 台 | |
| | | | 世达 99 件套 | 4 | 台 | |
| | | | 国赛插线接头套装 | 6 | 台 | |
| | | | 点火正时枪 | 6 | 台 | |
| 7 | 汽车空调实训室 | 汽车空调课的实训教学 | 汽车空调压管机 | 1 | 台 | 适用各专业（技能）方向 |
| | | | 手动空调台架 | 6 | 台 | |
| | | | 自动空调台架 | 6 | 台 | |
| | | | 空调压缩机 | 20 | 台 | |
| | | | 制冷剂加注机 | 2 | 台 | |
| | | | 制冷剂手动压力表 | 6 | 台 | |
| | | | 世达 99 件套 | 6 | 台 | |
| | | | 长安之星汽车原装空调总成 | 2 | 台 | |
| 8 | 汽车整车实训室 | 汽车日常保养、汽车维护保养课程实训教学 | 赛得举升器 | 1 | 台 | |
| | | | 学生初识专用汽车（飞度） | 1 | 辆 | |
| | | | 平衡机 | 1 | 台 | |
| | | | 风扇 | 12 | 台 | |
| | | | 汽车故障诊断显示仪 | 1 | 个 | |
| | | | 学生实训专用汽车（一） | 2 | 辆 | |
| | | | 学生实训专用汽车（二） | 2 | 辆 | |
| | | | 学生实训专用汽车（三） | 1 | 辆 | |
| | | | 学生实训专用汽车（四） | 1 | 辆 | |
| | | | 学生实训专用汽车（五） | 1 | 辆 | |
| | | | 二柱举升器 | 2 | 台 | |
| 四柱举升器 | 1 | 台 | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|------------|---|---|-------------------------|
| | | | 举升器（剪叉式） | 3 | 台 | 适用各 专业（技 能）方 向 |
| | | | 汽车快速充电、起动机 | 1 | 台 | |
| | | | 打气机 | 1 | 台 | |
| | | | 四轮定位仪 | 1 | 台 | |
| | | | 变速箱升降器 | 1 | 台 | |
| | | | 发动机吊架 | 6 | 台 | |
| | | | 废气排风系统 | 1 | 台 | |
| | | | 阿帕其电热水瓶 | 1 | 台 | |
| | | | 高压除气枪 | 6 | 台 | |
| | | | 汽车轴承压力机 | 6 | 台 | |
| | | | 汽车轮胎拆装机 | 6 | 台 | |
| | | | 点火正时枪 | 6 | 台 | |
| | | | 汽车真空压力测试仪 | 1 | 台 | |
| | | | 气缸压力检测仪 | 2 | 台 | |
| | | | 燃油压力检测仪 | 2 | 台 | |
| | | | 飞度进气压力传感器 | 2 | 台 | |
| | | | 汽油机喷油器清洗台架 | 6 | 台 | |
| | | | 起动，充电两用机 | 1 | 台 | |
| | | | 工具车 | 1 | 台 | |
| 长线电插排 | 1 | 台 | | | | |

| 高职学段 | | | | | | |
|------|--------------|-------------------|-------------------|------------------|----|----|
| 序号 | 实训室名称 | 实训室面积 | 实训室功能 | 主要设施设备 | | |
| | | | | 名称及型号规格 | 数量 | 单位 |
| 1 | 发动机拆装与检修实训室 | 200m ² | 发动机拆装与各部分机械系统检修 | 卡罗拉 1ZR 发动机拆装翻转架 | 4 | 套 |
| | | | | 带涡轮增压的大众发动机拆装翻转架 | 1 | 套 |
| | | | | 威朗发动机拆装翻转架 | 4 | 套 |
| 2 | 汽车底盘拆装与检修实训室 | 200m ² | 汽车底盘原理构造、底盘各部拆装检修 | 手动变速器拆装翻转实训台 | 4 | 套 |
| | | | | 自动变速器拆装翻转实 | 4 | 套 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-------------------|--|------------------|---|---|
| | | | | 训台 | | |
| | | | | 自动变速器实训台 | 1 | 套 |
| | | | | 汽车ABS/EBD制动系统实训台 | 1 | 套 |
| | | | | 主减速器解剖拆装台 | 1 | 套 |
| | | | | 液压式离合器实验台 | 1 | 套 |
| | | | | 液压式制动实训台 | 1 | 套 |
| 3 | 汽车电器检修实训室 | 200m ² | | 汽车启动系统示教板 | 1 | 套 |
| | | | | 汽车充电系统示教板 | 1 | 套 |
| | | | | 汽车雨刮系统示教板 | 1 | 套 |
| | | | | 汽车巡航系统示教板 | 1 | 套 |
| | | | | 六种点火系统示教板 | 1 | 套 |
| | | | | 汽车中控门锁与防盗系统示教板 | 1 | 套 |
| | | | | 汽车电动座椅示教板 | 1 | 套 |
| | | | | 汽车电动天窗示教板 | 1 | 套 |
| | | | | 汽车电动车窗示教板 | 1 | 套 |
| | | | | 汽车空调压缩机解剖演示台 | 1 | 套 |
| | | | | 汽车手动空调实训台 | 1 | 套 |
| | | | | 汽车自动空调实训台 | 1 | 套 |
| 4 | 汽车电控检测实训室 | 200m ² | | 大众捷达电控发动机检测考核实训台 | 1 | 套 |
| | | | | 卡罗拉电控 | 1 | 套 |

| | | | | | | |
|---|----------------|-------------------|--|--------------------------------|----|---|
| | | | | 发动机检测 考核实训台 | | |
| | | | | 科鲁兹电控 发动机检测 考核实训台 | 2 | 套 |
| 5 | 汽车营销与服务 实训室 | 200m ² | | 大众迈腾 20 款整车 | 1 | 辆 |
| | | | | 丰田卡罗拉 18 款整车 | 1 | 辆 |
| | | | | 营销设备一 批 | 1 | 套 |
| 6 | 汽车维护与保养 实训室 | 600m ² | | 雪佛兰科鲁 兹 18 款整车 | | 辆 |
| | | | | 通用威朗 18 款整车 | | 辆 |
| | | | | 大众捷达 19 款整车 | | 辆 |
| | | | | 轮胎拆装机 | | 套 |
| | | | | 轮胎动平衡 机 | | 套 |
| | | | | 升降架 | | 套 |
| | | | | 四轮定位仪 | | 套 |
| 7 | 汽车电工电子实 训室 | 100m ² | | 高性能电工 电子装置 | 2 | 套 |
| | | | | 全车传感器 | 1 | 套 |
| | | | | 发电机 | 10 | 套 |
| | | | | 起动机 | 10 | 套 |
| | | | | 空调压缩机 | 10 | 套 |
| | | | | 鼓风机 | 10 | 套 |
| 8 | 新能源汽车实训 室 | 200m ² | | 新能源汽车 交流充电桩 | 1 | 套 |
| | | | | 纯电动汽车 驱动电机系 统故障考核 实训台 | 1 | 套 |
| | | | | 纯电动汽车 动力电池系 统故障考核 实训台 | 1 | 套 |
| | | | | 纯电动汽车 车身电器系 统故障考核 实训台 | 1 | 套 |
| | | | | 纯电动汽车 | 1 | 套 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|---|---|
| | | | | 电动空调故障考核实训台 | | |
| | | | | 纯电动汽车电动转向故障考核实训台 | 1 | 套 |
| | | | | 卡罗拉混合动力整车 | 1 | 辆 |

3. 校外实训基地基本要求

本专业应建立 2-3 个稳定的校外实训基地和若干个顶岗实习点。大力推进与规范的大中型企业合作，共同将校外实训基地建成集学生生产实习、双师型教师培养培训和产教研的基地。校外实训基地应能提供真实工作岗位，实现学生顶岗实习，并能最大限度满足学生最终在实训基地企业就业。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供新能源汽车整车和部件装配、调试、检测与质量检验，新能源汽车整车和部件生产现场管理，新能源汽车整车和部件试验，新能源汽车维修与服务等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证 实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：新能源汽车技术、企业生产管理、汽车构造、汽车使用与保养、汽车制造工

艺、新能源汽车试验法规等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

教学主要采用项目教学法和任务驱动法。

（五）学习评价

专业主要应用过程评价方法对学生进行实际有效评价

（六）质量管理

（1）学校建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 在规定修业年限内修完本人才培养方案中规定的所有课程（含实践教学环节），课程考核成绩合格。

2. 至少取得一种证书，包括计算机等级证书、专业技能课程证书、1+X证书等。

五年共修满 255 学分方可毕业。

学生毕业前推荐考取表十职业资格证书中的一项：

表十 专业相关技能证书一览表

| 学段 | 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|-----------|------------|------|-----------|-------|
| 中职学段 | 1+X 证书 | 第二学年 | 第二学年 | 北京中车行 |
| 中职学段、高职学段 | 全国计算机等级考试 | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |
| 高职学段 | 全国大学英语四、六级 | 时间待定 | 每年 6、12 月 | 教育部 |

| 学段 | 证书名称 | 报名时间 | 考证时间 | 发证机构 |
|------|----------|------|------|------------|
| | 考试(CET) | | | |
| 高职学段 | 汽车维修工中级证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |
| 高职学段 | 汽车维修工高级证 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |
| 高职学段 | 二手车评估师证书 | 时间待定 | 时间待定 | 人力资源和社会保障部 |

备注：要求根据本人规划的就业方向考取上述职业资格证书之一

十、继续专业学习和深造建议

学生继续专业学习深造的途径有：

1. 参加相关专业的高等自学考试(以下简称高自考)的学习高自考的学习主要采取业余时间自主学习的方式，可以于在校期间完成。
2. 参加专升本考试升至本科院校继续学习深造或参加函授、远程教育本科学习。
3. 可考取专业相关高级工、技师技能证书。
4. 可通过有资质的中外办学合作项目或者个人通过考试，申请出国深造或出国进修和培训。

接茂名市第一职业技术学校汽车运用与维修专业中高职贯通培养三二分段试点 2023 级人才培养方案..... 416