

广东茂名农林科技职业学院
学校办学定位和人才培养目标与
区域经济社会发展需求的适应度报告

2024年5月28日

学校办学定位和人才培养目标与区域 经济社会发展需求的适应度报告

一、打造现代农业特色鲜明高职院校，学院办学定位清晰准确

广东茂名农林科技职业学院于2018年以高州农校为班底创办，由茂名市人民政府主办，与省农业厅、林业厅、水利厅、海洋渔业厅实行省市共建，是目前省内唯一整合教育、农业、林业、渔业资源设立的公办高职院校。立足于粤西地区特别是茂名市经济社会发展需要，学院按照“特色发展、创新驱动”的原则，锚定茂名市“坚持向海而兴，构建鲜明地方特色的现代产业体系”“进一步做强‘6+8’现代农业产业发展格局，打造国家级特色现代农业产业基地，打造大湾区乃至全国的‘米袋子’‘菜篮子’‘果盘子’”的发展战略，坚持“以人为本，‘五育’并举，服务‘三农’，多元共赢”的办学理念，确立了将学院打造成为建设现代农林牧渔特色鲜明，食品、经贸、人工智能等学科均衡发展的高水平应用科技大学的办学定位。

（一）办学指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、对广东重要讲话和重要指示精神，认真贯彻执行党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢固树立新发展理念，提升治理能力水平，深化产教融合、校企合作，落实立德树人根本任务，不断提

高人才培养质量，促进学生成长成才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）服务面向定位

立足茂名，面向广东，辐射全国，聚焦国家“乡村振兴”、粤港澳大湾区和“北部湾城市群国家现代化农业产业集群”发展战略，重点服务区域农业转型升级和农业现代化，对接现代农业、林业、渔业等产业集群，成为现代农业技术与管理人才的“孵化器”，农村经济发展的“助推器”。

（三）办学特色定位

紧紧围绕“以农为本”的核心理念，根据现代农业产业发展，不断延伸专业设置链条、拓宽专业覆盖领域、提升专业服务功能，主动适应区域农业转型升级，形成对接农林牧渔产业的专业群布局；根据地区经济发展的需求，形成以农林渔、理工、商贸3个专业集群为主、结构合理的专业框架，专业设置与区域重点产业匹配度达到100%。

二、培养下得去干得好的高素质人才，学院办学符合区域需求

《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划2035年远景目标纲要》提出：2021—2025年将重点发展新一代电子信息、智能家电、软件与信息服务、现代农业与食品等十大战略性支柱产业集群。

《茂名市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》提出：“着力发展现代农业产业”“加快发展数字经济”“大力发展电子商务”“提升壮大商贸服

务业”；现代农业是重点打造的六大优势产业之一，强调要把茂名打造为“国家级特色现代农业产业基地”。

《中共广东省委关于实施“百县千镇万村高质量发展工程”促进城乡区域协调发展的决定》提出：发展壮大县域经济。……支持沿海经济带有条件的县域建设一批海洋产业园区，打造一批渔港经济区。……发展特色优势产业，以“粮头食尾”、“农头工尾”为抓手，培育农产品加工业集群，积极发展农业生产性服务业。

根据广东省、茂名市“十四五”规划精神，及广东省委省政府、茂名市委市政府关于全面推进乡村振兴、发展壮大县域经济的决策部署，学院深入贯彻落实“以立德树人为根本，以强农兴农为己任”的要求，根据现代农业产业发展，努力把学院打造成为广东服务国家乡村振兴战略的样板学校，成为粤西地区村两委干部、高素质农民培训的“黄埔军校”，培养面向农业、面向基层、面向农村，“下得去、留得住、用得上、干得好”，适应农村经济社会发展，满足行业、企业、地方需要的高素质技术技能人才。

三、强化专业建设助力区域发展，学院年度措施落实得力

（一）强化专业建设，适应产业需要

学院紧盯茂名“百墟千村振兴计划”“五棵树一条鱼一桌菜”发展需求，将专业群建在区域农业产业链上。2023年，学院共有招生专业23个，其中涉农专业有园艺技术、现代农业技术、农产品流通与管理、畜牧兽医、动物医学、水产

养殖技术、风景园林设计、园林工程技术、食品智能加工技术、食品检验检测技术、烹饪工艺与营养、中西面点工艺共12个。已建设省级高水平专业群1个（畜牧兽医专业群），立项校级高水平专业群4个（现代农业技术转群、食品智能加工技术专业群、电子商务专业群、工业机器人技术专业群），形成了农林牧渔类领跑，带动理工类、商贸类协同发展的专业群架构，使学院的人才培养与茂名的产业需求更加吻合。

（二）深化产教融合，校企协同育人

学院主动适应粤西地区经济社会发展和企业用人需求，用“专业设置找市场、办学过程贴市场、就业环节进市场、质量检测靠市场”的工作方法，不断推进校企深度合作。一是探索“校企双线、育训结合”的技能人才培养模式。邀请地方和企业参与制定并实施人才培养方案、专业教学标准、课程标准、教学质量评价体系等环节参与人才培养。探索“现代学徒制”“订单班”等定向培养方式：与广东扬翔股份有限公司、茂名市退役军人事务局申报学徒制试点，2023年共有现代学徒制试点专业5个，试点学生累计共120人，与广东正大生态农业有限公司、深圳市京基智农时代股份有限公司等17家企业开设订单班，2023年共有订单班24个，订单学生数累计1125人，主要涉及畜牧兽医、动物医学、水产养殖技术、烹饪工艺与营养15个专业。二是打造“开放、共享、协同、创新”的产教融合跨界协同平台。2023年，学院分别联合省机器人协会、省物联网协会、温氏集团成立智能机器人产业学院、智慧农业产业学院、智慧养殖产业学院；

联合高等院校、行业企业、科研院所共同组建国家智慧养殖产教融合共同体、全国现代渔业产教融合共同体；联合茂名市供销合作联社、中国邮政集团有限公司茂名市分公司、茂名市农业科技推广中心等联合成立茂名市乡村振兴产业联盟。通过产教融合跨界协同平台的建设，联通不同场域的主体参与，在创新发展人才培养模式、提供教育培训资源、科技协同创新等方面发挥重要作用，为推动乡村振兴、县域经济发展提供了人才、科技支撑。



图1 智慧农业产业学院在学院揭牌成立



图2 智能机器人产业学院在学院揭牌成

（三）提升服务效能，助力乡村振兴

学院鼓励教师大力践行“成果入农户、论文写大地”的科技服务理念，面向粤西地方经济发展的主战场，重点在农、林、牧、渔、食品、电商等方面开展创新研究。

一是协同推进农业科技攻关。学院基于企业需求，突出应用导向，建设了茂名市果树产业工程技术研究中心、茂名市动物疫病预防及监测工程技术研究中心、茂名市食品工程技术研究中心3个科研创新平台，高凉菜系研究院、预制菜研究院、茂名市动物科学3所研究院，与企业共同开展技术联合攻关。2023年，学院立项省市级教科研项目33项，其中包括《岭南道地药材化橘红种质资源开发利用和产业化应用研究》《生鲜荔枝品质劣变信息智能检测技术研究》《茂名市现代化海洋牧场的发展战略研究》等农业科研项目13

项。探索利用 Ecopath with Ecosim(EwE)模型构建茂名海洋牧场生态承载力评估与管理系统的研究以及未来的研究方向，实现茂名海域现代化生态评估和信息技术对海洋牧场生态状况的及时监测与有效评价。

二是大力推动农业科技成果落地转化。大力推动农业科技下乡入户，2023 年学院共承担省、市农村科技特派员项目 7 个，先后组建了 7 个农村科技特派员团队，结对帮扶广西东兰县（第一个跨省的农村科技特派员项目）、高州荷塘镇及笪桥镇等 6 个镇，共计 500 多次参与驻镇帮扶工作，服务带动农户数量 1000 多户，服务企业、合作社、农民协会等机构 33 个，引进荔枝、龙眼、黄金百香果等新品种 9 种，推广荔枝良种良法配套技术、水肥一体化、荔枝龙眼保鲜与加工等新技术 7 项，打造了笪桥黄瓜、石硤龙眼、砂糖桔等 5 个标准化种植示范项目，帮助受援助对象增收 300 多万元。组建海洋渔业乡村振兴专家顾问服务团队，该团队在水母渔村产业园建设中发挥了重要作用，主要包括加强标准化研究对水母渔村的技术支撑作用、强化水产品预制菜的风味保鲜个性化产品研发、引导企业将海洋牧场的生态保护和发​​展概念引入水母渔村的建设和日常管理等方面。扎实推进“百千万工程”校镇结对共建，3 个机关党支部分别牵头对接电白区沙琅镇、高州市根子镇、化州市平定镇，深入挖掘当地资源禀赋，围绕组织共建、人才共育、产业共兴、服务共促等重点任务初步制定共建计划和意向项目。开展农村基层干部、新型农民培训，2023 年依托“首批国家农业科创中心乡村振

兴人才实训基地”等5个国家级和省级培训基地承担各类农业农村技术培训、新型农民培训35310.5人日，为地方经济发展提供充足的人才服务。



图3 学院与广西东兰县政府签订科技特派员工作协议



图4 化州市笪桥镇黄瓜标准化种植技术培训



图 5 学院教师开展南美白对虾养殖技术培训



图 6 学院领导带队赴化州市平定镇调研化橘红高质量发展



图 7 电白区 2023 年乡村振兴劳动技能培训粤菜师傅项目培训现场