

广东茂名农林科技职业学院办学条件标准

一、教职工

学校教职工的配备应该满足学校开班和教育教学需要。

（一）生师比

定义：生师比，指每位专任教师平均所教的学生数。

公式：生师比=折合学生数/折合教师数

折合学生数=高职（专科）在校生数+专科留学生在生数+普通预科生注册生数+成人脱产在校生+成人业余在校生数*0.3+成人函授在校生数*0.1+附设中职班在校生*0.75。

折合教师数=专任教师数+校外教师数*0.5+行业导师*0.5，下同。

专任教师是指在学校专职从事教学工作的人员。

校外教师是指聘请外校或外单位具有《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》规定的高等教育学校教师资格，聘期在一学期以上，从事教学工作的人员。包括其他学校退休教师和本校退休教师。

行业导师是指学校按照聘用流程，聘请的校外行业、企事业单位、科研机构等无教师资格证但参与协助教学工作的高技能人才，聘期为一学期及以上。

原则上聘请校外教师和行业导师总数不超过专任教师总数的四分之一。

标准：生师比不高于 18。

（二）具有研究生学位的教师占专任教师的比例（%）

定义：具有研究生学位的教师占专任教师的比例，指具有硕士研究生及以上学位的专任教师数占专任教师总数的百分比。

公式：具有研究生学位的教师占专任教师的比例=具有研究生学位专任教师数/专任教师总数*100%

标准：具有研究生学位的教师占专任教师的比例不低于30%。（文件为15%）

（三）高级专业技术职务专任教师比例（%）

定义：高级专业技术职务专任教师比例，指担任高级专业技术职务的专任教师数占专任教师总数的百分比。

公式：高级专业技术职务专任教师比例=担任高级专业技术职务的专任教师数/专任教师总数*100%

标准：高级专业技术职务专任教师比例不低于25%。（文件为20%）

（四）专业课“双师型”教师比例（%）

定义：专业课“双师型”教师比例，是指“双师型”专业课专任教师占专业课专任教师总数的百分比。“双师型”教师是指同时具备教师资格和行业能力资格，从事职业教育工作的教师。

公式：专业课“双师型”教师比例=“双师型”专业课专任教师数/专业课专任教师总数*100%

标准：专业课“双师型”教师比例不低于50%。

(五) 在校生与专职思政课教师比

定义：在校生与专职思政课教师比，指每位思想政治理论课专任教师平均所教的学生数。思想政治理论课专任教师指专职从事思想政治理论教学的教师。

公式：在校生与专职思政课教师比=折合学生数/思想政治理论课专任教师

折合学生数计算同上。

标准：在校生与专职思政课教师比低于 350。

(六) 在校生与辅导员比

定义：在校生与辅导员比，指每位辅导员平均所带的学生数。

公式：在校生与辅导员比=折合学生数/折合辅导员数

折合学生数计算同上。

折合辅导员数=专职辅导员数+兼职辅导员数/3

标准：在校生与辅导员比低于 200。

(七) 在校生与心理健康教育专职教师比

定义：在校生与心理健康教育专职教师比，是指每位心理健康教育专职教师所教的学生数。

公式：在校生与心理健康教育专职教师比=折合学生数/心理健康教育专职教师总数

折合学生数计算同上。

标准：在校生与心理健康教育专职教师比低于 4000。

二、学校校舍、建设用地、占地

学校校舍由教学及辅助用房、行政用房、后勤及生活用

房等组成，必须配置教室、实验实习实训用房及场所、图书馆、室内体育用房、校行政办公用房、院系及教师办公用房、师生活动用房、会堂、学生宿舍（公寓）、食堂、单身教师宿舍（公寓）、后勤及附属用房共 12 项。学校校舍建筑应符合《建筑采光设计标准》《建筑照明设计标准》《民用建筑工程室内环境污染控制规范》《建筑内部装修设计防火规范》《建筑物防雷设计规范》等标准要求。

学校建设用地应包括建筑用地、体育活动用地、绿化用地和停车场用地。体育场地应符合国家环保相关标准。

（一）生均校舍建筑面积（平方米/生）

定义：生均校舍建筑面积，是指校舍建筑总面积与全日制学生数之比。

公式：生均校舍建筑面积=校舍建筑总面积/全日制学生数

全日制学生数=普通专科（高职）在校生数+留学生专科在校生数+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+本校中职在校生数，下同。

标准：生均校舍建筑面积不低于 30 平方米/生。

（二）生均教学行政用房面积（平方米/生）

定义：生均教学行政用房面积，是指教学行政用房总面积与全日制学生数之比。

教学科研及辅助用房包括教室、图书馆、实验室、实习场所、专用科研用房、体育馆、会堂等。

行政用房包括校行政办公用房和学院办公用房。校行政

办公用房包括校级党政办公室、会议室、校史室、档案室、文印室、广播室、接待室、网络中心、财务结算中心。

公式：生均教学行政用房面积=教学行政用房总面积/全日制学生数

全日制学生数计算同上。

标准：生均教学行政用房面积不少于 16 平方米/生。

（三）生均宿舍面积（平方米/生）

定义：生均宿舍面积，是指学生宿舍（公寓）总面积与全日制学生数之比。

公式：生均宿舍面积=学生宿舍（公寓）总面积/全日制学生数

全日制学生数计算同上。

标准：生均宿舍面积 6.5 平方米/生。

（四）生均学校占地面积（平方米/生）

定义：生均学校占地面积，是指学校占地总面积与全日制学生数之比。学校占地面积是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积。

公式：生均学校占地面积=学校占地总面积/全日制学生数

全日制学生数计算同上。

标准：生均学校占地面积不低于 59 平方米/生。

（五）学校绿化用地面积所占比例（%）

定义：学校绿化用地面积所占比例，是指学校绿化用地面积占学校占地面积的百分比。

公式：学校绿化用地面积所占比例=学校绿化用地总面积/学校占地总面积*100%

全日制学生数计算同上。

标准：学校绿化用地面积所占比例不低于 20%。

三、教育装备

教育装备主要包括通用教育设备、专用教学设备、教育信息化及现代教育技术设备、办公及生活设备。各类教学装备应符合国家和广东省有关标准、规范，满足教育教学需要。应按网络安全等级保护制度或国家、省市相关文件要求配备防火墙、防病毒等网络安全设施，满足校园网络安全管理需要。

（一）生均图书（册/生）

定义：生均图书，是指图书资源总量与折合学生数之比。

图书资源总量包括图书及数字资源，其中图书是指学校图书馆及资料室拥有的正式出版书籍；数字资源包括电子图书（包括与图书类似的出版物，如研究报告、会议论文集、标准等）、电子期刊（包括与期刊类似的连续出版物）、学位论文（包括本校原生的和付费购买的学位论文）及音视频（包括自建的和付费购买的音视频资料），试用的数字资源和免费使用的数字资源及随纸本书刊所配的光盘以及非书资料等不作为数字资源计量；数字资源折合后计入图书资源总量，且所占比例最高不超过图书资源总量的 40%。

公式：生均图书=图书资源总量/折合学生数

$$\text{图书资源总量} = T_{\text{纸}} + \begin{cases} \frac{T_{\text{纸}}}{60\%} \times 40\%, & \text{如果 } T_{\text{电}} > \frac{T_{\text{纸}}}{60\%} \times 40\% \\ T_{\text{电}}, & \text{如果 } T_{\text{电}} \leq \frac{T_{\text{纸}}}{60\%} \times 40\% \end{cases}$$

折合学生数计算同上。

标准：生均图书不低于生均 60 册/生。

（二）生均年进书量（册）

定义：生均年进书量，是指年进书总量与折合学生数之比。

公式：生均年进书量=当年新增图书量/折合学生数

折合学生数计算同上。

标准：生均年进书量不低于 2 册/生。

（三）生均教学仪器设备值（元/生）

定义：生均教学仪器设备值，是指教学仪器设备总资产产值与全日制学生数之比。

教学仪器设备资产值是指学校固定资产中用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的资产值。

公式：生均教学仪器设备值=教学仪器设备资产总值/全日制学生数

全日制学生数计算同上。

标准：生均教学科研仪器设备值不低于 4000 元/生。

（四）新增教学仪科研器设备所占比例（%）

定义：新增教学仪科研器设备所占比例，是指当年新增教学科研仪器设备值与上年教学仪科研器设备值之比。

公式：新增教学科研仪器设备所占比例=当年新增教学

科研仪器设备值/(教学科研仪器设备资产总值-当年新增教学科研仪器设备值)

标准: 新增教学科研仪器设备所占比例不低于 10%。

(五) 百名学生配教学用计算机台数(台/百人)

定义: 百名学生配教学用计算机台数,是指每百名全日制学生平均拥有的教学用计算机台数。

公式: 百名学生配教学用计算机台数=教学用计算机台数/全日制学生数*100

全日制学生数计算同上。

标准: 百名学生配教学用计算机台数不少于 8 台/百人。

(六) 百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数(个/百人)

定义: 百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数,是指每百名全日制学生平均拥有的多媒体教室和语音实验室座位数。

公式: 百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数=(多媒体教室和语音实验室座位数/全日制学生数)*100

全日制学生数计算同上。

标准: 百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数不少于 7 个/百人。

<http://jjc.ujn.edu.cn/info/1009/1702.htm>

<https://fzgh.wfmc.edu.cn/2022/0315/c7377a101049/page.htm>