

广东茂名农林科技职业学院
高等职业教育质量报告（2023 年度）



2023 年 12 月

年报公开形式及网址

| 序号 | 公示形式 | 公示链接 |
|----|----------------|---|
| 1 | 广东茂名农林科技职业学院官网 | https://www.gdafc.edu.cn/info/1010/3675.htm |

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 广东茂名农林科技职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）：广东茂名农林科技职业学院

法定代表人（签名）： 林里录

2023 年 12 月 25 日

前 言

高等职业教育质量年度年报是推进学院教育质量评价改革的重要抓手，是学院向社会展现职业教育成果、体现办学责任、接受社会监督的重要载体，是学院强化内涵发展、持续诊断和改进、全面提高人才培养质量的重要举措。

一、编制目的

根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，健全完善学院职业教育质量年度报告制度，特此编制广东茂名农林科技职业学院高等职业教育质量报告(2023 年度)。

二、编制过程

学院高度重视年报的编撰工作，由学院党政办牵头负责，各相关部门、教学系配合，组织专门团队开展质量年报的撰写工作。分别于 2023 年 11 月 10 日和 2023 年 12 月 4 日印发了《关于做好学院<高等职业教育质量年度报告>典型案例征集工作的通知》《关于做好广东茂名农林科技职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）编制工作的通知》，要求各部门、各教学系严格按照编写说明及任务分工进行年报的编写。

本次质量年报以学院上报全国高等职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为基础，结合各部门、各系的典型案例，对办学成效和亮点进行了详实的分析和展示。重点展示人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等部分的内容。本次年报在注重引用全国高等职业学院人才培养工作状态数据采集

与管理平台数据的同时，进一步加大第三方机构评价报告相关数据的引用，以确保年报的公正性、客观性。另外，进一步丰富了图片、表格、分析图等内容，更加直观形象地向社会展示学院的办学成果。

三、年度亮点

（一）党建工作纵深发展

1.学深悟透党的创新理论。深入学习领会党的二十大精神，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神和党中央新部署新要求，学院学习贯彻习近平总书记视察茂名时的重要指示精神的稿件被选登在《广东教育工作情况》第25期。

2.扎实推进主题教育。坚持把“学思想”作为主题教育第一位任务和贯彻始终的主线，主题教育读书班把集中研讨交流与现场见学感悟相融合，专题党课把集中讲与分头讲、理论与实践相结合；坚持调查研究紧盯解决问题，聚焦学院最突出、最迫切的问题开展调查研究，确定了办学条件达标建设、助力乡村振兴等8个调研专题，提出解决措施，促进成果转化。

（二）五育并举成效显著

以“时代新人铸魂工程”为牵引，以“三全育人”为出发点，以“五育”并举为落脚点，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.落实立德树人根本任务。建立党委书记、院长带头抓思政理论课机制，学院党委书记、院长作为第一责任人，带头推动思想政治理论课建设，带头联系思想政治理论课教师。上好与实践结合的“大思政课”，71人报名（西部）山区计划志愿服务乡村振兴行动，24支队伍200余名师生参加暑期“三下乡”活动。

2.着力构建“五育”人才培养体系。开展“八音锣鼓”非物质文化遗产传承基地建设项目，促进非遗文化传承；获全国舞龙舞狮锦标赛三等奖、CCA全国啦啦操竞赛青年组街舞规定动作（2020版）-4

级三等奖，在省第二十二届大学生篮球联赛丙 B 组和省大学生轮滑、乒乓球、武术、田径等锦标赛中，获 1 个团体总分第一名、2 个团体总分二等奖、2 个团体总分三等奖和 9 个项目的前三名。

（三）内涵建设持续深化

1.做好创新强校工作。在 2023 年“创新强校工程”中，以 77.43 分位列 C 类院校第 8，较上一年提升 6 名。

2.学生技能竞赛成果累累。学生获第三届全国职业院校大学生水产技能大赛水族景观设计赛一等奖 1 项、三等奖 3 项，第四届“慧阳杯”数字化集成应用系统二等奖 2 项，第二届全国职业院校智慧农业种植大赛三等奖 1 项，第 14 届全国大学生广告艺术大赛（平面设计类）优秀奖 1 项，2023 年省技能大赛一等奖 5 项、二等奖 19 项、三等奖 31 项。

3.做好就业工作部署。对就业困难毕业生按照一生一策一导师制度实施专项帮扶，2023 届毕业生初次毕业去向落实率达 96.06%。

4.深化产教融合、科教融汇。与茂名市供销合作社等成立乡村振兴产业联盟；联合行业企业成立智能机器人、智慧农业、智慧养殖 3 所产业学院；与在茂高校和建筑类企事业单位等成立建筑业产学研促进会；建立校外实习实训基地 71 个。

（四）服务乡村振兴能力增强

1.持续深入推进“十百千万工程”。学院党委对接广东省政府“百千万工程”和茂名市政府“百墟千村振兴计划”，制定和实施学院特色的助力乡村振兴“十百千万工程”，依托共建的产学研基地、科技驿站，发展乡村特色产业。

2.深入开展科技下乡。组织 20 个农村科技特派员团队结对帮扶茂名市 37 个镇(村)，下乡 179 人次，累计服务 184 天，培训农户 1000 多人次，引进新品种 9 个，推广新技术 11 项，建立示范基地 8 个，

示范带动农户 174 户。

3.积极开展社会培训。全年共举办 59 期 11 个班次,培训学员 3831 人。在 2023 年省职业教育服务乡村振兴工作典型案例征集活动中,获一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项、优秀奖 2 项。

目 录

| | |
|-----------------------|----|
| 年报公开形式及网址 | II |
| 前 言 | I |
| 目 录 | V |
| 表目录 | IX |
| 图目录 | X |
| 案例目录 | XV |
| 1 基本情况 | 1 |
| 1.1 学院简介 | 1 |
| 1.2 办学定位 | 2 |
| 1.3 发展规模 | 2 |
| 1.3.1 在校生规模 | 2 |
| 1.3.2 招生规模及生源分布 | 3 |
| 1.3.3 生源质量 | 3 |
| 2 人才培养 | 5 |
| 2.1 立德树人 | 5 |
| 2.1.1 思政课程建设 | 5 |
| 2.1.2 课程思政建设 | 8 |
| 2.1.3 构建大思政育人体系 | 10 |
| 2.2 全面发展 | 16 |
| 2.2.1 体育 | 16 |
| 2.2.2 美育 | 18 |
| 2.2.3 劳动教育 | 21 |
| 2.3 服务育人 | 23 |
| 2.3.1 奖助学工程 | 23 |
| 2.3.2 心理健康教育 | 25 |

| | |
|-----------------------------|----|
| 2.3.3 征兵工作 | 26 |
| 2.3.4 社团活动 | 27 |
| 2.4 创新创业 | 29 |
| 2.5 技能大赛 | 31 |
| 2.6 就业质量 | 40 |
| 2.7 专业建设 | 47 |
| 2.7.1 优化专业结构和布局 | 47 |
| 2.7.2 打造高水平专业群 | 50 |
| 2.8 课程建设 | 52 |
| 2.9 教材建设 | 53 |
| 2.10 教法改革 | 54 |
| 3 服务贡献 | 59 |
| 3.1 服务产业高质量发展 | 59 |
| 3.1.1 优化人才供给，助力产业转型升级 | 59 |
| 3.1.2 聚焦关键技术，开展产业技术攻关 | 60 |
| 3.2 服务更充分就业 | 64 |
| 3.2.1 发挥优势促就业 | 64 |
| 3.2.2 技能培训促就业 | 65 |
| 3.3 服务乡村振兴 | 68 |
| 3.3.1 继续深入实施“十百千万工程” | 68 |
| 3.3.2 充分发挥科技特派员人才优势 | 72 |
| 3.3.3 第一书记帮扶 | 76 |
| 3.4 服务绿美广东 | 80 |
| 4 文化传承 | 83 |
| 4.1 传承工匠精神 | 83 |
| 4.2 传承红色基因 | 84 |
| 4.2.1 加强红色思政教育 | 85 |
| 4.2.2 开展红色系列活动 | 85 |
| 4.2.3 强化红色文化建设 | 87 |

| | | |
|-------|--------------------------------|-----|
| 4.3 | 传承优秀传统文化 | 87 |
| 4.3.1 | 发挥课程教学在传承弘扬中华优秀传统文化中的作用 | 87 |
| 4.3.2 | 把校园文化建设与传承弘扬中华优秀传统文化结合起来 | 89 |
| 5 | 国际合作 | 93 |
| 5.1 | 交流互鉴 | 93 |
| 5.2 | 合作办学 | 96 |
| 5.3 | 助力“一带一路”建设 | 97 |
| 6 | 产教融合 | 99 |
| 6.1 | 机制共筑 | 99 |
| 6.2 | 平台建设 | 101 |
| 6.2.1 | 共建技术研发机构 | 101 |
| 6.2.2 | 共建产业学院和产业联盟 | 101 |
| 6.2.3 | 共建实训基地 | 104 |
| 6.3 | 人才共育 | 104 |
| 6.4 | 双师共培 | 107 |
| 7 | 发展保障 | 109 |
| 7.1 | 党建引领 | 110 |
| 7.2 | 条件保障 | 111 |
| 7.2.1 | 基础设施建设 | 111 |
| 7.2.2 | 实训基地建设 | 115 |
| 7.2.3 | 教师队伍建设 | 121 |
| 7.3 | 经费保障 | 124 |
| 7.4 | 政策保障 | 125 |
| 7.4.1 | 办学条件达标工程全力推进 | 126 |
| 7.4.2 | 教育评价改革深入实施 | 126 |
| 7.4.3 | “创新强校工程”持续开展 | 127 |
| 7.5 | 治理保障 | 129 |
| 7.5.1 | 优化综合治理 | 129 |

| | |
|------------------------------------|-----|
| 7.5.2 强化教学管理 | 130 |
| 7.5.3 创新学生管理 | 131 |
| 7.5.4 提升财务后勤管理 | 131 |
| 7.6 质量保障 | 133 |
| 8 面临挑战 | 135 |
| 8.1 存在问题 | 135 |
| 8.2 发展展望 | 136 |
| 附件：广东茂名农林科技职业学院《高等职业教育指标数据表》 | 138 |

表目录

| | | |
|--------|---|-----|
| 表 1-1 | 学生生源地结构 | 3 |
| 表 2-1 | 学院 2022—2023 学年志愿服务活动汇总表 | 11 |
| 表 2-2 | 2022-2023 学年学生参加省级以上体育项目获奖统计 | 17 |
| 表 2-3 | 学院 2023 年社团情况一览表 | 27 |
| 表 2-4 | 学院 2022-2023 学年社团主要活动一览表 | 28 |
| 表 2-5 | 2022-2023 学年校内技能大赛一览表 | 32 |
| 表 2-6 | 2022-2023 学年省级以上技能大赛获奖情况 | 35 |
| 表 2-7 | 人才培养质量计分卡 | 40 |
| 表 2-8 | 2023 届毕业生初次毕业去向落实情况 | 42 |
| 表 2-9 | 学院当前专业开设情况一览表 | 47 |
| 表 2-10 | 教学资源表 | 54 |
| 表 3-1 | 服务贡献表 | 59 |
| 表 3-2 | 立项市级以上课题汇总表 | 61 |
| 表 3-3 | 2023-2023 学年学院培训中心开展培训工作统计 | 65 |
| 表 3-4 | 在 2023 年职业教育服务乡村振兴工作典型案例征集活动中获奖情况 | 69 |
| 表 5-1 | 国际影响表 | 93 |
| 表 6-1 | 2022-2023 学年校企协同育人情况 | 105 |
| 表 7-1 | 落实政策表 | 109 |
| 表 7-2 | 学院不同功能校舍面积 | 111 |
| 表 7-3 | 教学仪器设备汇总表 | 112 |
| 表 7-4 | 2022-2023 学年校内实训室一览表 | 116 |
| 表 7-5 | 2022-2023 学年校外实训基地一览表 | 118 |
| 表 7-6 | 2022 年与上一年主要收入对比分析 | 124 |

图目录

| | | |
|--------|--|----|
| 图 1-1 | 2023 年广东省内生源分布情况 | 3 |
| 图 1-2 | 学院 2023 年各类型招生人数 | 4 |
| 图 2-1 | 学院党委书记董荣权开讲“思政第一课” | 5 |
| 图 2-2 | 学生讲思政公开课活动大合照 | 6 |
| 图 2-3 | 学生参与思政课堂讲课 | 7 |
| 图 2-4 | 师生在冼太夫人文化中心广场开展“论语一百”经典诵读会 | 7 |
| 图 2-5 | 学院党委专职副书记陈旭东副书记现场教学 | 8 |
| 图 2-6 | 糖制品加工技术课程思政授课现场 | 10 |
| 图 2-7 | 动物科学系团委开展“灯塔学习会暨工作人员培训会”活动 | 12 |
| 图 2-8 | 智能工程系和食品工程系联合开展“灯塔学习会”活动 | 12 |
| 图 2-9 | “我为同学办实事”活动开展现场 | 13 |
| 图 2-10 | 师生在高州荷塘村开展志愿服务走访调研活动 | 13 |
| 图 2-11 | 2023 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动现场 | 14 |
| 图 2-12 | 校园“无偿献血”活动现场 | 15 |
| 图 2-13 | 志愿者参与茂名市“创文巩卫”志愿服务 | 15 |
| 图 2-14 | 志愿者在荷塘村开展开展“学雷锋·志愿行”社会实践活动 | 16 |
| 图 2-15 | 2023 年校园“十大歌手”暨“五四”表彰文艺晚会合影 | 19 |
| 图 2-16 | 2023 年校园“十大歌手”暨“五四”表彰文艺晚会表彰现场 | 19 |
| 图 2-17 | 学院获“软件通杯”第六届省职业院校简历创意设计活动“优秀组织奖” | 20 |
| 图 2-18 | 2 名学生作品在“学问杯”影评大赛中获省级优秀奖 | 21 |
| 图 2-19 | 校内水产养殖实训基地复养 | 22 |
| 图 2-20 | 学生下乡开展疫病检测 | 23 |
| 图 2-21 | 学生为水产养殖户检测水质 | 23 |
| 图 2-22 | 近 2 年奖助总人数和奖助发放总金额对比 | 24 |
| 图 2-23 | 学生参加资助育人活动竞赛 | 25 |

| | | |
|--------|--|----|
| 图 2-24 | 学院举办 2023 年心理健康日系列活动 | 26 |
| 图 2-25 | 学院举办大学生创新创业精英训练营 | 30 |
| 图 2-26 | 学院大学生创新创业项目“全民销烟”多次获得省级以上奖项 | 31 |
| 图 2-27 | 学院领导参观指导校内技能大赛 | 32 |
| 图 2-28 | 学生参加校内技能比赛 | 32 |
| 图 2-29 | 融媒体工作室学生正在为省技能大赛备赛做相关准备 | 38 |
| 图 2-30 | 学院生物技术系在“1+X”农业经济组织经营管理职业技能等级证书试点工作中获“优秀团队奖” | 39 |
| 图 2-31 | 学生获第 15 届全国大学生广告艺术大赛广东省赛区一等奖 | 40 |
| 图 2-32 | 获 2022-2023 年省技能大赛电子商务赛项一等奖参赛团队 | 40 |
| 图 2-33 | 2023 届毕业生具体毕业去向 | 42 |
| 图 2-34 | 2023 届毕业生（抽样）就业各省分布情况 | 43 |
| 图 2-35 | 2023 届毕业生（抽样）就业广东省内分布情况 | 43 |
| 图 2-36 | 2023 届毕业生（抽样）就业行业情况 | 44 |
| 图 2-37 | 2023 届毕业生（抽样）总体工作满意度 | 45 |
| 图 2-38 | 用人单位对学院毕业生各项能力素质满意度 | 45 |
| 图 2-39 | 学院党委书记董荣权带队走访丽芳园林科技有限公司 | 46 |
| 图 2-40 | 院长林里泉带队走访京基智农时代股份有限公司 | 47 |
| 图 2-41 | 学院当前开设专业所属大类占比图 | 49 |
| 图 2-42 | 近 3 年学院各专业大类中开设的专业个数对比图 | 49 |
| 图 2-43 | 省级重点专业占比 | 50 |
| 图 2-44 | “1+X 农业经济组织经营管理”技能证书考试现场 | 51 |
| 图 2-45 | 学院领导与广东省机器人协会签订共建协议 | 52 |
| 图 2-46 | 专业课程开设情况 | 53 |
| 图 2-47 | 项目化教学培训 | 56 |
| 图 2-48 | 专业群教学资源库课程资源 | 57 |
| 图 2-49 | 生物技术系教师在植物工厂设备开展智慧种植教学 | 58 |
| 图 3-1 | 科技特派员团队助力信宜市白石镇乡村振兴 | 63 |

| | | |
|--------|--|----|
| 图 3-2 | 学院专家团队与高城村干部、村民开展座谈交流 | 64 |
| 图 3-3 | 近 2 年留在当地就业的毕业生占总就业人数比例对比 | 65 |
| 图 3-4 | 学院近 3 年非学历培训项目数对比 | 66 |
| 图 3-5 | 学院近 2 年开展社会培训总量对比 | 66 |
| 图 3-6 | 电白区 2023 年乡村振兴劳动技能培训粤菜师傅项目培训现场 | 67 |
| 图 3-7 | 茂名市 2023 年转业军官安排工作退役士兵及退出消防员岗前适应性 .68 培训班 | 68 |
| 图 3-8 | 学院领导带队赴化州市平定镇调研化橘红高质量发展 | 70 |
| 图 3-9 | 党员教师科技下乡，服务乡村振兴 | 70 |
| 图 3-10 | 化州市笪桥镇黄瓜标准化种植技术培训 | 71 |
| 图 3-11 | 师生团队参加“2023 全民给荔·茂南荔枝直播大赛”启动仪式 | 72 |
| 图 3-12 | 师生团队参加“十万电商卖荔枝”全民营销大擂台直播带货大比拼活动 | 72 |
| 图 3-13 | 学院与广西东兰县政府签订科技特派员工作协议 | 74 |
| 图 3-14 | 院长林里泉一行调研东兰县天然饮用山泉水开发建设项目 | 74 |
| 图 3-15 | 学院教师开展养鸡技术培训 | 75 |
| 图 3-16 | 学院教师开展南美白对虾养殖技术培训 | 75 |
| 图 3-17 | 学院教师团队开展抖音直播专题提升培训 | 76 |
| 图 3-18 | 院长林里泉一行到龙眼标准化种植示范基地调研 | 77 |
| 图 3-19 | 学院教师领取定点帮扶镇农产品现场 | 78 |
| 图 3-20 | 学院教师到荷塘镇参加消费帮扶采购荔枝活动 | 79 |
| 图 3-21 | 学院为荷塘村捐赠办公设备现场 | 80 |
| 图 3-22 | 学院师生到水稻国家级区域试验区调研 | 81 |
| 图 3-23 | “新四小园”建设 | 82 |
| 图 4-1 | 学院学生获“技能成才、强国有我”主题教育活动一等奖 | 84 |
| 图 4-2 | 师生走进红色文化教育基地 | 85 |
| 图 4-3 | 党员参观中共茂名县委、茂名县人民政府活动旧址合照 | 87 |
| 图 4-4 | 思政课教师在教研会上分享红色文化 | 87 |
| 图 4-5 | 学生讲解“元宵节” | 88 |
| 图 4-6 | 学生在广东省学生武术公开赛暨《中国武术段位制》段位技术 | 89 |

| | |
|--|-----|
| 考评中斩获 12 枚金奖 | 89 |
| 图 4-7 学院社团文化季活动现场表演舞龙舞狮 | 90 |
| 图 4-8 召开“八音锣鼓”非物质文化遗产传承基地建设会议 | 91 |
| 图 4-9 “八音锣鼓爱好者协会”启动会 | 91 |
| 图 4-10 “粤农传承”实践队成员学习学生制作传统陶具 | 92 |
| 图 5-1 院长林里泉受邀出席会议并在高质量发展论坛发表讲话 | 94 |
| 图 5-2 2022 年产教融合高质量发展国际论坛 | 95 |
| 图 5-3 参加广东职业教育学会国际交流与合作工作委员会 2023 年工作年会 .. | 96 |
| 图 5-4 学院副院长陈列与菲律宾圣保罗大学中国广东代表柯国晓博士合影 ... | 97 |
| 图 5-5 “金砖大赛”比赛现场 | 98 |
| 图 6-1 多元化校企合作长效机制 | 99 |
| 图 6-2 学院海洋渔业乡村振兴专家顾问服务团队服务模式示意图 | 100 |
| 图 6-3 智慧农业产业学院在学院揭牌成立 | 102 |
| 图 6-4 智能机器人产业学院在学院揭牌成立 | 103 |
| 图 6-5 产业联盟考察那宾村化橘红文化展示中心 | 103 |
| 图 6-6 产业联盟考察那宾村委会化橘红初加工生产基地 | 104 |
| 图 6-7 学院生物技术系学生在中国荔枝博览馆开展研学活动 | 106 |
| 图 6-8 8 家企业与智慧农业产业学院签约 | 107 |
| 图 6-9 学院汽修专业教师到丰田维修中心进行企业实践 | 108 |
| 图 7-1 学院数据中心 | 114 |
| 图 7-2 学院 IPV6 系统 | 115 |
| 图 7-3 学院动物科学系信息化综合实训基地教学应用 | 121 |
| 图 7-4 师资类型结构图 | 122 |
| 图 7-5 专任教师职称结构图 | 122 |
| 图 7-6 专任教师学历结构图 | 123 |
| 图 7-7 2023-2024 学年学院经费收入情况 | 124 |
| 图 7-8 2023-2024 学年学院经费支出情况 | 125 |
| 图 7-9 2022 年与上一年总收入和总支出对比 | 125 |

| | | |
|--------|------------------------|-----|
| 图 7-10 | 定期召开教学工作例会 | 128 |
| 图 7-11 | 学科专业教学融合劳动教育 | 129 |
| 图 7-12 | 学院召开食堂员工食品安全会议 | 133 |
| 图 7-13 | 学院膳食委员会学生代表试吃新菜品 | 133 |

案例目录

| | |
|---|----|
| 案例 1: 推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑” ...6 | 6 |
| 案例 2: “思创融合”育新人, “柏桥讲堂”强铸魂 8 | 8 |
| 案例 3: 找准“接触点”, 深入推进课程思政建设 9 | 9 |
| 案例 4: 以热血践初心, 积极开展志愿实践活动 14 | 14 |
| 案例 5: 以青春之声, 奏响党的二十大华音 18 | 18 |
| 案例 6: 开展读书活动, 建设书香校园 20 | 20 |
| 案例 7: 专业实践在田头, 劳动教育进头脑 22 | 22 |
| 案例 8: 思政引航、铸魂育人, 深化资助育人新成效 24 | 24 |
| 案例 9: 汇聚“心”能量, 全方位筑牢心理健康防线 25 | 25 |
| 案例 10: 聚焦“专创融合”, 构建创新创业教育特色生态体系 29 | 29 |
| 案例 11: 成立融媒体工作室, “以赛促学”强技能 37 | 37 |
| 案例 12: 课证融通, 助推学生“X”技能提升 38 | 38 |
| 案例 13: 坚持以赛促学, 技能成就精彩人生 39 | 39 |
| 案例 14: 书记院长访企拓岗促就业 45 | 45 |
| 案例 15: 多方举措推进“1+X”证书试点, 技能型人才培养出成效 50 | 50 |
| 案例 16: 成立智能机器人产业学院, 引领专业群高质量发展 51 | 51 |
| 案例 17: 打造专业教学资源库, 提升课堂教学质量 56 | 56 |
| 案例 18: 课赛联动智“会”种植, 信息化技术赋能职业教育 57 | 57 |
| 案例 19: 为特色水果“把脉”, 助力增产丰收 62 | 62 |
| 案例 20: 助力信宜高城村荔枝产业改造升级 63 | 63 |
| 案例 21: 开展技能培训, 激活经济发展“人才引擎” 67 | 67 |
| 案例 22: 党建为舵、科技为擎, 探索乡村振兴新航道 70 | 70 |
| 案例 23: 电商人才“云端”发力, 传扬茂名荔枝美名 71 | 71 |
| 案例 24: 农村科技特派员“组团式”帮扶助力“百千万工程” 73 | 73 |
| 案例 25: 传经送宝, 促乡村振兴 74 | 74 |
| 案例 26: 数商兴农, 打造农村电商人才培育“新力量” 75 | 75 |

| | |
|--|-----|
| 案例 27: 打造龙眼种植示范基地, 助推村集体经济发展壮大 | 77 |
| 案例 28: 消费帮扶, 助力乡村振兴 | 78 |
| 案例 29: 夯实村级组织阵地, 提升村级党群服务能力 | 79 |
| 案例 30: 园林先行, 助力“绿美茂名”建设 | 81 |
| 案例 31: 用好红色资源, 传承红色基因 | 86 |
| 案例 32: “武”进校园, “赋活”传统文化 | 88 |
| 案例 33: 省级非遗项目“八音锣鼓”走进校园 | 90 |
| 案例 34: 探寻非遗文化, 凝聚青春力量 | 91 |
| 案例 35: 高位推进, 全力拓展国际合作空间 | 95 |
| 案例 36: 搭建交流合作平台, 不断开拓新时代教育对外开放新局面 | 97 |
| 案例 37: 积极响应“一带一路”建设, 首次参与“金砖大赛” | 98 |
| 案例 38: 科技赋能“海味”经济, 创新助力产业园建设 | 100 |
| 案例 39: 深化产教融合, 积极构建“学院+N 个产业学院”办学新格局 | 101 |
| 案例 40: 校企对接联合, 助力乡村振兴 | 103 |
| 案例 41: 产教融合, 厚植三农情怀 | 106 |
| 案例 42: 成立智慧农业产业学院, 打通协同育人“最后一公里” | 106 |
| 案例 43: 教师走进企业, 提升“双师”素质 | 108 |
| 案例 44: 绿色数据中心, 实现节能减排化 | 113 |
| 案例 45: 夯实信息化服务保障, 提升网络安全防护和监测水平 | 114 |
| 案例 46: 打造信息化实训教学平台, 推进“三教改革” | 120 |
| 案例 47: 落实教育评价改革政策, 促进教学高质量发展 | 127 |
| 案例 48: 推动“废改立”工作, 用制度管长远, 以制度促落实 | 129 |
| 案例 49: 提高服务水平, 保障师生“舌尖上”的安全 | 132 |

1 基本情况

1.1 学院简介

广东茂名农林科技职业学院是由茂名市人民政府主办的公办高等职业院校。学院于 2018 年 4 月 8 日获广东省人民政府批复同意设立，是目前广东省内唯一一所整合教育、农业、林业、渔业资源设立的公办高职学院。

学院坐落于南方“滨海绿城”茂名，交通便利、环境优美，占地面积约 292929.65 平方米。学院设有“茂名乡村振兴学院”“茂名农林干部培训中心”“高凉菜系研究院”“预制菜研究院”“茂名市食品工程技术研究中心”“茂名市果树产业工程技术研究中心”“茂名市动物疫病预防及监测工程技术研究中心”，是“广东省高素质农民培养省级示范基地”“广东省农村实用人才培养基地”“广东省质量检验协会质量人才培养基地”“首批乡村振兴人才实训基地”。

学院现有高职全日制在校生 14554 人，成人业余在校生 4 人；有教职工 493 人，专任教师 408 人。

学院现设有生物技术系、园林工程系、动物科学系、食品工程系、经济管理系、智能工程系等 6 个系，设有招生专业 23 个。形成了对接农林渔产业的专业群布局，其中畜牧兽医专业群是省级高水平专业群。

学院坚持人文教育与专业教学结合，以“立德为先、能力为重、全面发展”为指导思想，以“崇实合作”为校训，打造了“厚德、砺能、自强、创新”的校风、“敬业、爱生、精艺、力行”的教风和“善学、亲师、强技、笃行”的学风。

1.2 办学定位

按省委、省政府相关工作要求和教育部有关工作部署，准确把握学院办学实际和发展阶段特征，坚持“以人为本，‘五育’并举，服务‘三农’，多元共赢”的办学理念，“十四五”规划期初步建成与区域产业紧密结合、特色鲜明、优势突出、具有较强创新能力和行业示范作用的省域高水平高职院校。

办学层次定位：学院以全日制高职教育为主，积极开展中高本衔接培养试点，大力发展继续教育和职业培训。

办学特色定位：紧紧围绕“以农为本”的核心理念，根据现代农业产业发展，不断延伸专业设置链条、拓宽专业覆盖领域、提升专业服务功能，主动适应区域农业转型升级，形成了对接农林渔产业的专业群布局；根据地区经济发展的需求，形成以农林渔、理工、商贸 3 个专业集群为主、结构合理的专业框架，专业设置与区域重点产业匹配度达到 90%以上。

人才培养目标定位：培养面向农业、面向基层、面向农村，下得去、留得住、用得上、干得好，适应农村经济发展和社会发展，满足行业、企业、地方需要的高素质技术应用型人才。

服务面向定位：立足茂名，面向广东，辐射全国，聚焦国家“乡村振兴”、粤港澳大湾区和“北部湾城市群国家现代化农业产业集群”发展战略，重点服务区域农业转型升级和农业现代化，对接现代农业、林业、渔业等产业集群，成为现代农业技术与管理人才的“孵化器”，农村经济发展的“助推器”。

1.3 发展规模

1.3.1 在校生规模

截至 2023 年 8 月 31 日，学院在校生人数为 14554 人，其中少数

民族学生人数为 154 人，港澳籍学生人数为 2 人，另生源地结构见表。

表 1-1 学生生源地结构

| 生源地省份 | 学生人数 |
|-------|-------|
| 湖北 | 16 |
| 湖南 | 35 |
| 广东 | 14500 |
| 河南 | 3 |
| 合计 | 14554 |

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

1.3.2 招生规模及生源分布

2023 年学院设立招生专业 23 个，计划录取学生 4675 人，实际录取 4649 人，完成了招生计划的 99%。广东省生源总人数 4603 人，占录取新生总数的 99.01%。其中珠三角地区生源总人数 875 人，占省内生源的 19.01%；粤东西北地区生源总人数 3728 人，占省内生源的 80.99%。

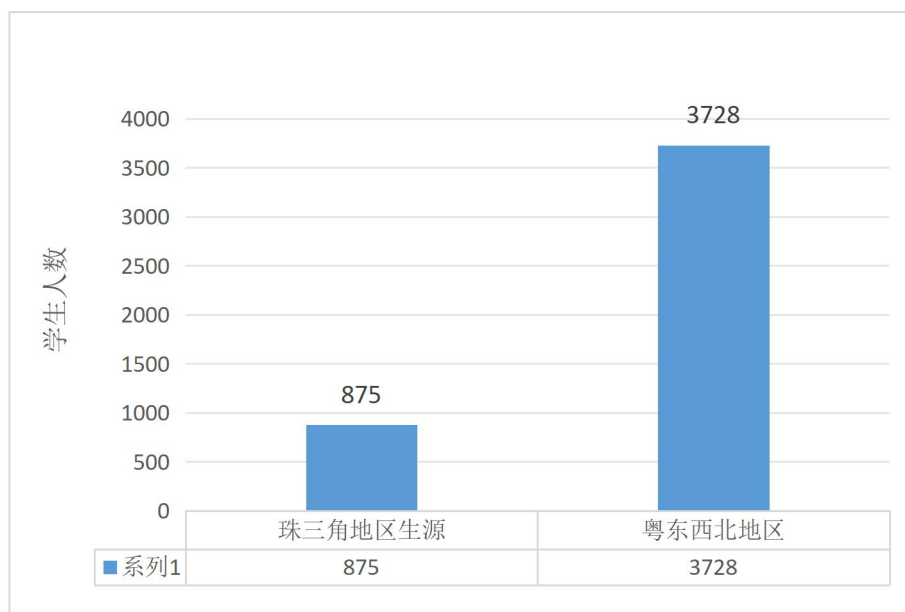


图 1-1 2023 年广东省内生源分布情况

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

1.3.3 生源质量

学院主要通过高职学业水平（普通类）招生、3+专业技能课程证

书招生、夏季普通高考招生、中高职贯通三二分段招生、春季自主招生（普通现代学徒制和退役军人现代学徒制）招生等 5 种方式招生。其中春季高考招生 3614 人，夏季高考招生 1000 人（含湖南、湖北、宁夏、青海、新疆等省份学生 46 人），退役军人现代学徒制 35 人。分类招生中中职生录取比例占全年计划 31.2%，三二分段生源占比 4.82%，均为历史最高。报到人数 4105 人，报到率为 88.3%。

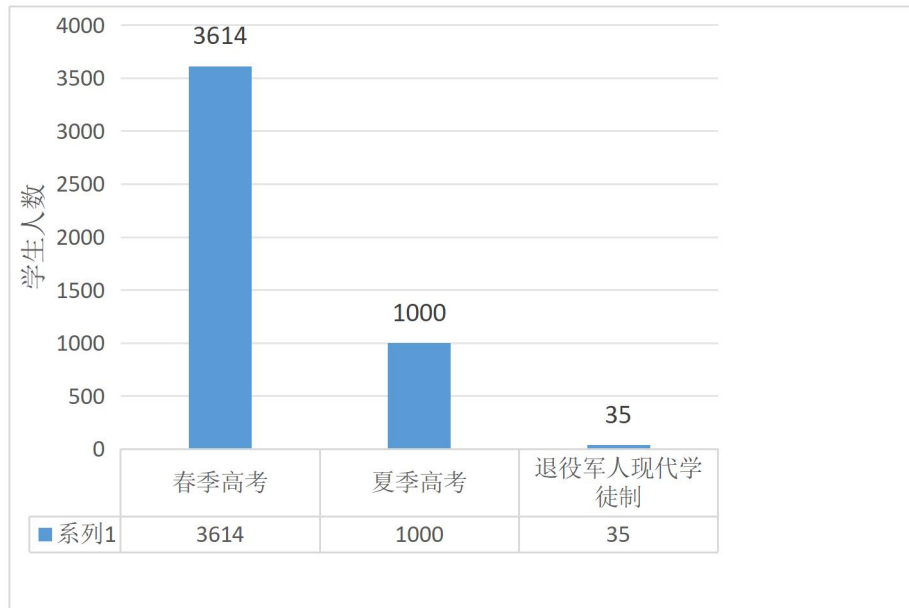


图 1-2 学院 2023 年各类型招生人数

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

2 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 思政课程建设

建立党委书记、院长带头抓思政理论课机制。学院党委书记、院长作为第一责任人，带头推动思想政治理论课建设，带头联系思想政治理论课教师；每学期至少给学生讲授 4 个课时思想政治理论课，听 1 课时思想政治理论课；每学年到马克思主义学院开现场办公会至少 1 次，听取思想政治理论课教学工作汇报。



图 2-1 学院党委书记董荣权开讲“思政第一课”

创新课堂教学模式。紧密联系改革开放、社会主义现代化建设的实际和大学学生的思想实际，改革与创新思政理论课教学方法。开展“市领导讲授思政课”活动，茂名市市委书记庄悦群和茂名市市长王雄飞分别于 2023 年 10 月 26 日和 2022 年 11 月 28 日走进学院，为全体教职工和学生代表讲授思政理论课，做学生成长引路人，切实推动学院

思政课高质量发展；开展大学生四位一体德育教育等系列专题教育活动，如《党史》《新思想实践教学》等，把党史知识与思想政治教育、社会实践结合起来；在课堂上开展思政主题演讲、主题辩论赛、讲思政公开课比赛、“讲好时政热点”等系列活动，构建以学生为中心的思政教学新模式，引导学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑并指导社会实践；延伸和拓展课堂教学，如带领学生到茂名市博物馆、冼太夫人文化中心、广东南路革命化州教育基地参观学习，组织师生走进“柏桥讲堂”开展思政课社会实践活动，采访抗美援朝革命老兵等等，让学生在实践中加深对理论的理解；深入中小学开展学习贯彻党的二十大精神专题宣讲，通过“交流合作”发挥“合力”，推动大中小学思政课一体化共同体建设，增强党的创新理论学习宣传的感召力、凝聚力、影响力。



图 2-2 学生讲思政公开课活动大合照

案例 1：推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”

学院牢记为党育人、为国育才的初心使命，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，通过建立课堂教学主阵地和课外实践教学阵地“2 个阵地”，上好《习近平新时

代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》“4 门课程”，加强马克思主义基本原理、马克思主义中国化理论、习近平新时代中国特色社会主义思想、教育教学创新发展、理论和实践的热点难点问题“5 大学习研究”，聚焦校内外及课内外教学内容一体化、思政课程引领下的专业课程思政教育同向共振，落实立德树人根本任务，引导学生牢固树立“四个意识”，增强“四个自信”，做到“两个维护”。



图 2-3 学生参与思政课堂讲课



图 2-4 师生在冼太夫人文化中心广场开展“论语一百”经典诵读会

案例 2：“思创融合”育新人，“柏桥讲堂”强铸魂

学院积极探索“思创融合”育人新模式，致力于培养担当学农爱农强农兴农使命的“新农人”。在“思创融合”的引领下，学院马克思主义学院联合创新创业中心制定了“思创融合”（即创新创业教育和思政教育的深度融合）实施方案，将社会主义核心价值观教育贯穿人才培养的全过程，落实立德树人根本任务，体现大思政观、大创业观和职业教育特色。同时，积极延伸第一课堂理论教学，把第二课堂实践活动整合为一体，加强创新创业类实践活动的思想价值引导，实现大学生良好职业行为的养成。例如组织师生走进“柏桥讲堂”参观荔枝产业实践基地，沿着习近平总书记的足迹，感受生动的柏桥实践，在授课分享中找到乡村振兴“金钥匙”，促进学生爱农情怀和创新创业意识同步提升。



图 2-5 学院党委专职副书记陈旭东副书记现场教学

2.1.2 课程思政建设

学院建立了齐抓共管、行之有效的课程思政工作机制。一是制订出台相关方案，按照“每一位教师有一门课程思政、每一门课程有思政元素”的要求，动员全校教师深入挖掘专业课程中的思政元素，融入教学各环节、全过程，在教学中突显对学生的思想引领和价值观塑

造。学院动物科学系开发课程思政特色教材 4 部，将课程思政内容全面融入到专业人才培养方案中，2023 年制定了首批 6 门课程思政课程标准；园林工程系在专业课中积极融入国家生态环境理念，同时在教学实践中积极融入劳动教育，让学生真正理解生态文明的内涵和现实意义。二是推进课程思政教学团队建设，提升教师队伍的整体水平和课程思政育人能力，积极开展课程思政改革研究，本学年立项课程思政研究的省级课题 2 项。

案例 3：找准“接触点”，深入推进课程思政建设

学院把“课程思政”作为有效开展“三全育人”工作的有力抓手，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，让各门课都要守好一段渠、种好责任田。《果蔬加工技术》是一门理论和实践结合紧密的专业课程。在课程思政的理念下，授课教师将思政元素很好地融入理论和实践教学，使学生在在学习蔬菜生产技术的同时，培养正确的价值观念、社会责任感和环保意识，实现立德树人的根本任务。在教授“糖制品加工技术”这一章内容时，以中国传统蜜饯为切入点，让学生了解糖制品的传统历史文化，感受中国传统文化的源远流长和博大精深。同时采用“理论讲解—实训操作—价值认同”渐进式的教学方法展开教学，全方位剖析制作的技巧和要点，培养学生的实践动手能力和创新能力，有效引导学生传承和弘扬工匠精神，培育良好的职业道德。



图 2-6 糖制品加工技术课程思政授课现场

2.1.3 构建大思政育人体系

学院积极实施“三进”工程和三全育人，通过“青马工程”培训班、大学生讲思政课、团学干部培训课、社会实践活动、志愿服务活动等进一步强化学生的思想政治教育，形成了党政工团齐抓共管，合力推进的学院“大思政”育人体系。

充分发挥团组织思想政治引领作用。目前学院共有团员 6892 名，基层团支部 375 个。深入推进“青年大学习”网上主题团课，学院全体参学率平均保持在 85% 以上。深入推进“青马工程”走深走实，各级团组织开展“青马工程”培训班 4 期，累计培训学员 1089 人。持续深化“灯塔工程——广东青少年学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想行动”，动物科学系团委组织“灯塔学习会暨工作人员培训会”，智能工程系和食品工程系联合开展“灯塔工程”学习会，深入学习党的二十大精神，持续巩固拓展党史学习教育成果。

不断拓展思想政治教育阵地。积极开展“学习二十大，永远跟党走”大学生讲思政课、“辩我所思，论我所感”主题辩论赛、第八届高校廉洁教育系列活动优秀作品征集、2023 年广东省青少年模拟政协提案征集等思政类活动，广泛开展“创文巩卫”和“文明校园”卫

生治理、自愿献血、“我为同学办实事”、大学生社区实践和暑期“三下乡”社会实践等爱心公益和志愿服务活动，不断扩大思想政治教育的覆盖面。

表 2-1 学院 2022—2023 学年志愿服务活动汇总表

| 序号 | 活动名称 | 开始时间 | 结束时间 | 参与人数 |
|----|----------------|------------|------------|------|
| 1 | 返校防疫预防工作 | 2022.9.2 | 2022.9.2 | 45 |
| 2 | 9 月份核酸检测工作 | 2022.9.5 | 2022.9.15 | 150 |
| 3 | 创文巩卫工作 | 2022.9.6 | 2022.9.14 | 280 |
| 4 | 开学典礼迎新工作 | 2022.9.24 | 2022.9.25 | 517 |
| 5 | 高凉菜大赛志愿服务 | 2022.10.13 | 2022.10.13 | 62 |
| 6 | 校门口防疫志愿服务 | 2022.10.17 | 2022.10.17 | 18 |
| 7 | 10 月份核酸检测 | 2022.10.8 | 2022.10.22 | 180 |
| 8 | 献血志愿活动 | 2022.10.17 | 2022.10.19 | 104 |
| 9 | 退役军人新生入学典礼志愿服务 | 2022.11.2 | 2022.11.2 | 20 |
| 10 | 全员核酸志愿活动 | 2022.11.3 | 2022.11.13 | 320 |
| 11 | 省体测志愿服务 | 2022.11.30 | 2022.11.30 | 25 |
| 12 | 党政办志愿服务 | 2022.12.1 | 2022.12.1 | 9 |
| 13 | 校内“创文巩卫” | 2022.12.25 | 2022.12.28 | 19 |
| 14 | 全员核酸志愿活动 | 2022.12.5 | 2022.12.5 | 34 |
| 15 | 消防演练志愿活动 | 2022.12.5 | 2022.12.5 | 9 |
| 16 | 春季返校防疫预防工作 | 2023.2.1 | 2023.2.19 | 50 |
| 17 | 3 月份校内创文巩卫 | 2023.3.6 | 2023.3.31 | 400 |
| 18 | “学雷锋·志愿行”活动 | 2023.3.14 | 2023.3.14 | 16 |
| 19 | 献血志愿活动 | 2023.3.16 | 2023.3.16 | 36 |
| 20 | “学雷锋·志愿行” | 2023.3.29 | 2023.3.29 | 162 |
| 21 | 思政比赛志愿活动 | 2023.3.31 | 2023.3.31 | 13 |
| 22 | 智能工程系创文巩卫 | 2023.3.31 | 2023.3.31 | 31 |
| 23 | 体检维持秩序 | 2023.4.1 | 2023.4.2 | 43 |
| 24 | 资助中心下乡调研活动 | 2023.4.9 | 2023.4.9 | 18 |
| 25 | 地震应急疏散演练志愿活动 | 2023.4.11 | 2023.4.11 | 51 |
| 26 | 美化沉香园志愿活动 | 2023.4.12 | 2023.4.12 | 34 |
| 27 | 青马班实践活动 | 2023.4.15 | 2023.4.16 | 53 |
| 28 | 献血志愿活动 | 2023.5.11 | 2023.5.11 | 36 |
| 29 | “三走”健康行志愿活动 | 2023.5.16 | 2023.5.16 | 25 |
| 30 | 校园美化志愿活动 | 2023.5.19 | 2023.5.19 | 61 |
| 31 | 蒲炉塘村志愿活动 | 2023.5.19 | 2023.5.19 | 22 |
| 32 | 高峰论坛志愿活动 | 2023.5.21 | 2023.5.21 | 60 |
| 33 | 技能职业大赛场地布置 | 2023.6.2 | 2023.6.2 | 16 |
| 34 | 中国荔枝龙眼产业大会志愿服务 | 2023.6.6 | 2023.6.9 | 13 |
| 35 | 荔枝北上发车志愿活动 | 2023.6.14 | 2023.6.14 | 11 |

| | | | | |
|----|----------------|-----------|-----------|-----|
| 36 | 协助管理宿舍志愿活动 | 2023.6.16 | 2023.6.21 | 69 |
| 37 | 市跆拳道公开赛志愿活动 | 2023.6.19 | 2023.6.19 | 49 |
| 38 | 五四文艺晚会志愿活动 | 2023.6.20 | 2023.6.20 | 180 |
| 39 | 2023 届毕业典礼志愿服务 | 2023.6.23 | 2023.6.24 | 59 |

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院团委



图 2-7 动物科学系团委开展“灯塔学习会暨工作人员培训会”活动



图 2-8 智能工程系和食品工程系联合开展“灯塔学习会”活动



图 2-9 “我为同学办实事”活动开展现场



图 2-10 师生在高州荷塘村开展志愿服务走访调研活动



图 2-11 2023 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动现场

案例 4：以热血践初心，积极开展志愿实践活动

学院聚焦广大学生公共服务意识与奉献精神的培养，以学院青年志愿者协会为依托，围绕“扶贫类”“赛会类”“环保类”和“社区类”等主题开展校内外社会公益服务项目，积极搭建志愿服务平台，引导广大学生结合专业所学关注参与社会治理、投身公共服务，志愿者人数从 7733 人增长到 14569 人。积极配合茂名市“创文巩卫”工作，前后共参与“创文巩卫”和“文明校园”卫生治理活动 30 余次；共 690 名师生参与自愿献血，总献血量突破 20 万毫升；深入开展“‘我的虔心，你的权益’——我为同学办实事”活动，进一步推动校园权益工作落实；坚持“服务乡村振兴，为群众办实事”的理念，以大学生社区实践和暑期“三下乡”社会实践活动为载体，深入农村、社区开展科技助农、政策普及、党史宣讲、创文巩卫、关爱老人和留守儿童等活动，用年轻脚步丈量乡村野径；开展雷锋月实践主题活动，组织志愿者们前往高州荷塘村委会，围绕“三清三拆三整治”开展人居环境综合整治和森林防火宣传教育志愿服务。



图 2-12 校园“无偿献血”活动现场

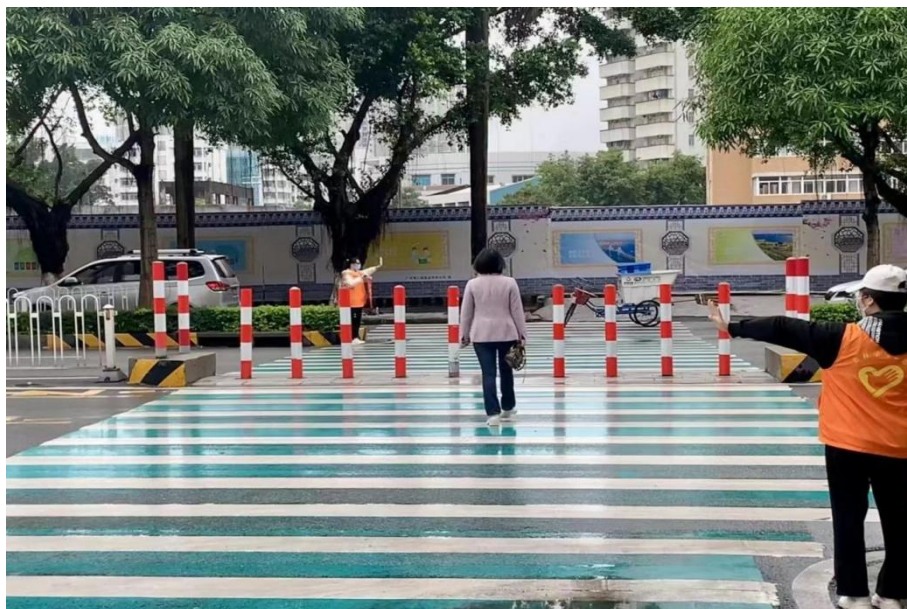


图 2-13 志愿者参与茂名市“创文巩卫”志愿服务



图 2-14 志愿者在荷塘村开展开展“学雷锋·志愿行”社会实践活动

2.2 全面发展

2.2.1 体育

学院深入贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《广东省全面加强和改进新时代学校体育工作行动方案》和《广东茂名农林科技职业学院全面加强和改进新时代体育工作三年行动计划（2022—2024）》，坚持帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

不断探索和积极完善学院体育工作机制，成立了学院体育工作委员会，在体育课教学、体育协会指导、体质测试工作、校运动队管理模式、训练和竞赛组织、体育场馆管理等多个环节实施改革。坚持抓好群众体育工作，加强校园体育文化建设，推广武术、舞龙舞狮、轮滑等传统体育项目，校园体育氛围良好。

本学年，学院共组织 7928 名学生进行体质健康测试，及格率达 87.13%；组织校内体育竞赛和活动共计 42 项，学生累计参与量达 6500 人次；获全国舞龙舞狮锦标赛三等奖、CCA 全国啦啦操竞赛青年组街舞规定动作（2020 版）-4 级三等奖，在省第二十二届大学生

篮球联赛丙 B 组和省大学生轮滑、乒乓球、武术、田径等锦标赛中，获 1 个团体总分第一名、2 个团体总分二等奖、2 个团体总分三等奖和 9 个项目的前三名。

表 2-2 2022-2023 学年学生参加省级以上体育项目获奖统计

| 序号 | 获奖人/集体 | 项目 | 获奖名次 | 级别 |
|----|--|-----------------------------------|------|-----|
| 1 | 广东茂名农林科技职业学院龙狮队 | 第十四届全国舞龙舞狮锦标赛（创意龙狮） | 三等奖 | 国家级 |
| 2 | 广东茂名农林科技职业学院街舞队 | CCA 全国啦啦操竞赛青年组街舞规定动作（2020 版）-4 级 | 三等奖 | 国家级 |
| 3 | 广东茂名农林科技职业学院男子篮球队 | 广东省第二十二届大学生篮球联赛（男子）丙 B 组团体总分 | 三等奖 | 省部级 |
| 4 | 广东茂名农林科技职业学院女子篮球队 | 广东省第二十二届大学生篮球联赛（女子）丙 B 组团体总分 | 三等奖 | 省部级 |
| 5 | 林继纯 | 2022 年广东省大学生田径锦标赛（丙 B 组）女子 5000 米 | 第二名 | 省部级 |
| 6 | 欧阳权森 | 2022 年广东省大学生田径锦标赛（丙 B 组）男子 1500 米 | 第三名 | 省部级 |
| 7 | 林继纯 | 2022 年广东省大学生田径锦标赛（丙 B 组）女子 1500 米 | 第三名 | 省部级 |
| 8 | 叶文茜 | 2022 年广东省大学生田径锦标赛（丙 B 组）女子 1500 米 | 第四名 | 省部级 |
| 9 | 罗楚燊 | 2022 年广东省大学生田径锦标赛（丙 B 组）男子 5000 米 | 第四名 | 省部级 |
| 10 | 陈宏林 | 2022 年广东省大学生田径锦标赛（丙 B 组）男子铁饼 | 第五名 | 省部级 |
| 11 | 王宝卿 | 2022 年广东省大学生田径锦标赛（丙 B 组）女子铁饼 | 第六名 | 省部级 |
| 12 | 广东茂名农林科技职业学院女子乒乓球队 | 2023 年广东省大学生乒乓球锦标赛（丙组）团体总分 | 二等奖 | 省部级 |
| 13 | 陈科材 | 2023 年广东省大学生乒乓球锦标赛（丙组）男子单打 | 第三名 | 省部级 |
| 14 | 广东茂名农林科技职业学院轮滑队 | 2023 年广东省大学生轮滑锦标赛（丙组）团体总分 | 第一名 | 省部级 |
| 15 | 关蔚翔、何国坤、杨建杰、吴夏婉 | 2023 年广东省大学生轮滑锦标赛（丙组）团体接力赛 | 第一名 | 省部级 |
| 16 | 何国坤、罗子雄、杨东庭、朱嘉悦、卢继鑫、杨顺生、唐庆、伍淑瑜、黎荷拉、黄家豪、关蔚翔 | 2023 年广东省大学生轮滑锦标赛（丙组）轮滑拉龙 | 第二名 | 省部级 |
| 17 | 彭培港 | 2023 年广东省大学生轮滑锦标 | 第一名 | 省部级 |

| | | | | |
|----|-----------------|----------------------------|-----|-----|
| | | 赛（丙组）男子单人花式绕桩 | | |
| 18 | 莫愉容、卢继鑫、杨东庭、黄森 | 2023年广东省大学生轮滑锦标赛（丙组）轮滑舞蹈 | 第二名 | 省部级 |
| 19 | 彭培港 | 2023年广东省大学生轮滑锦标赛（丙组）花式计时 | 第四名 | 省部级 |
| 20 | 杨建杰 | 2023年广东省大学生轮滑锦标赛（丙组）花式刹停 | 第四名 | 省部级 |
| 21 | 庞侨南 | 2023年广东省大学生轮滑锦标赛（丙组）花式刹停 | 第五名 | 省部级 |
| 22 | 广东茂名农林科技职业学院武术队 | 2023年广东省大学生武术套路锦标赛（丙组）团体总分 | 二等奖 | 省部级 |
| 23 | 李泽军 | 2023年广东省大学生武术套路锦标赛（丙组）自选长拳 | 第三名 | 省部级 |
| 24 | 郑和宇 | 2023年广东省大学生武术套路锦标赛（丙组）自选南刀 | 第四名 | 省部级 |
| 25 | 李泽军 | 2023年广东省大学生武术套路锦标赛（丙组）自选刀术 | 第五名 | 省部级 |
| 24 | 郑和宇 | 2023年广东省大学生武术套路锦标赛（丙组）自选南拳 | 第五名 | 省部级 |

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院基础教学部

2.2.2 美育

学院坚持贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《广东省全面加强和改进新时代学校美育工作行动方案》等文件精神，不断提升以美育人、以文化人工作实效。

常态化开展社团文化季、“十大歌手”大赛等品牌文化活动；积极开展新生杯体育联赛、社团招新嘉年华、“诗情画艺，交相辉影”系列作品展、广东省校园摄影大赛、第八届茂名市全民健身徒步节、应急管理优秀宣传作品征集等活动；开展“八音锣鼓”非物质文化遗产传承基地建设项目，从课程建设、社团建设、工作坊建设、科学研究、辐射带动、展示交流六个方面开展建设，促进非遗文化传承。

案例 5：以青春之声，奏响党的二十大华音

学院致力于推进文化艺术与高校思想政治教育有机融合，广泛开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，以实现“入芝兰之室，久而自芳”的良好育人效果。例如学院以“五四”青年节为契

机，结合校园“十大歌手”大赛校园品牌文化活动，举办了校园“十大歌手”决赛暨“五四”表彰文艺晚会，通过情景剧展演、诗歌朗诵、歌舞表演、集体重温入团誓词、表彰先进集体和个人等环节，回顾青年爱国运动光辉历程，进一步弘扬五四精神，激励和引导广大青年胸怀理想、奋斗拼搏、青春追梦。既形成文化艺术与思政理论的跨界融合碰撞，提升思政亲和力；又实现了育人项目、载体、资源的重新整合，为新时代文化艺术与高校思想政治教育融合发展提供了新思路。



图 2-15 2023 年校园“十大歌手”暨“五四”表彰文艺晚会合影



图 2-16 2023 年校园“十大歌手”暨“五四”表彰文艺晚会表彰现场

案例 6：开展读书活动，建设书香校园

为积极响应全民阅读的号召，引导和鼓励师生养成崇尚阅读、自觉阅读的良好习惯，营造浓郁的校园书香环境，学院在 2023 年第二十八届“世界读书日”期间，成功举办了“共享书香·阅见美好”系列读书活动。活动项目包括发动、组织学生参加 2023 年广东省高校图书馆“学问杯”影评大赛、“软件通杯”第六届广东省职业院校简历创意设计大赛、2023 年广东省职业院校中华经典阅读风采展示活动、学院“借阅之星”评比活动和“最美瞬间”摄影活动。其中，在“软件通杯”简历创意设计活动中，学院荣获“优秀组织奖”，2 位老师被评为“优秀组织教师”；在“学问杯”影评大赛中，2 项作品被评为省级优秀奖。此次读书活动不仅为学生提供了展示才华和锻炼能力的平台，也将优质文化与美育资源惠及学生，引导他们提高人文修养、丰富精神世界，为营造良好的校园文化氛围和书香校园建设增添亮丽的色彩。



图 2-17 学院获“软件通杯”第六届省职业院校简历创意设计活动“优秀组织奖”



图 2-18 2 名学生作品在“学问杯”影评大赛中获省级优秀奖

2.2.3 劳动教育

学院积极整合家庭、学院、社会各方面力量，融入校内与校外、课内与课外、国内与国外、线上与线下多个维度，形成全员、全过程、全方位综合实施的劳动教育格局。成立劳动教育工作领导小组，各系部共同参与、协同配合，拓宽劳动教育途径。开设了 16 学时劳动教育通识课，开拓了包括蔬菜栽培、水果生产、花卉栽培、食用菌栽培、果树栽培、设施园艺、园林花卉、园林设计、园林施工、园林建筑、园林植物、宠物护理与美容、经济动物饲养、烹饪等兼备综合性、开放性、针对性的特色劳动教育课程体系。探索符合专业发展特色的劳动教育模式，如动物科学系开展以“鱼塘复养”等为主题的劳动实践活动，通过线上共享课程发布劳动任务、线下开展专业劳动，把生产场所与劳动场所相结合、行业标准与劳动技能相结合、团队评价与劳动效果相结合、实践感悟与劳动精神相结合。制定劳动教育日历，将植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日等重要时间节点纳入其中；搭建“三下乡”“创文巩卫”等劳动实践平台，推动劳动实践活动常态化、项目化。开展“劳模大讲堂”“优秀毕业

生报告会”等劳动榜样人物进校园活动，形成劳动育人合力。



图 2-19 校内水产养殖实训基地复养

案例 7：专业实践在田头，劳动教育进头脑

学院动物科学系将学生思想建设寓于思想实践之中，通过支农助农实践，培养学生劳模精神、劳动精神、工匠精神“三种精神”。2023年暑期，以入党积极分子、青马班成员为主体，该系组建 4 支实践团队开展暑期“三下乡”社会实践活动，前往茂南区公馆镇周坑村、梧老村、书房岭村、莫屋村和化州市杨梅镇低埗村、木强村，发挥专业优势为养殖户提供鸡新城疫抗体水平检测、水产养殖水质检测与调控以及禽养殖与疾病防控等专业技术指导和服务，以专业实践锻造劳动品格，赋能劳动素养的提升。



图 2-20 学生下乡开展疫病检测



图 2-21 学生为水产养殖户检测水质

2.3 服务育人

2.3.1 奖助学工程

学院积极落实落细国家各项学生资助政策，逐步建立了以困难认定为前提保障、以助学贷款为基础保障、以奖助勤补为日常保障、以预警系统为主动保障的全方位、全过程、立体式的资助工作体系，帮

助家庭经济困难学生通过资助完成“求学梦”，通过求学实现“成才梦”，通过成才投身“中国梦”。2022-2023 学年，奖助总人数 2638 人，奖助总金额达 576.929 万元。其中奖学金发放总人数 1133 人，发放总金额达 187.05 万元；助学金发放总人数 1505 人，发放总金额达 389.879 万元。助学贷款发放总人数 970 人，发放总金额达 657.302 万元。勤工助学总人数 322 人，发放总金额达 30.18106 万元。减免学杂费总人数 30 人，减免总金额达 15.9 万元。

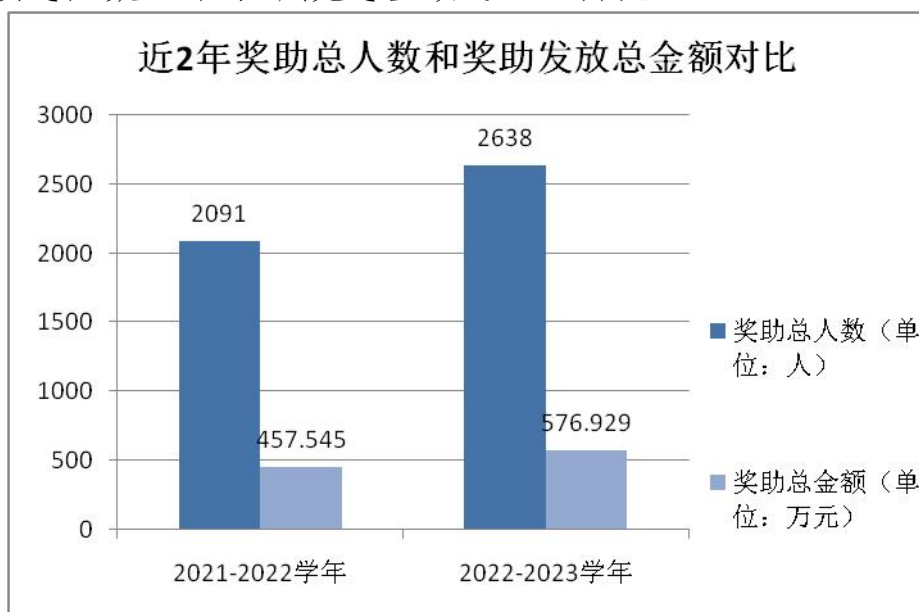


图 2-22 近 2 年奖助总人数和奖助发放总金额对比

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院学生工作部

案例 8：思政引航、铸魂育人，深化资助育人新成效

为落实立德树人根本任务，大力拓展资助育人新路径，学院学生资助管理中心始终高度重视资助育人工作，认真践行以育人为中心的理念，积极推进资助育人相关工作。学生资助管理中心通过“党建+资助育人”的模式，以思政为引领，通过举办大学生讲思政公开课等活动，培养学生的家国情怀，教育学生满怀感激之情、感恩之心和社会责任感；开展“励志感恩、诚实守信”的主题教育系列活动，通过发挥学生党员的先锋模范作用，积极号召学生向英雄模范人物和国家奖学金、励志奖学金获得者学习；通过党员同志来影响身边的学生，

以点带面，深化先进事迹走入学生日常，用心引领学生思想政治教育，着力提升资助育人成效。



图 2-23 学生参加资助育人活动竞赛

2.3.2 心理健康教育

学院积极探索心理育人模式，形成了“四心”育人工作理念、“1234”心理育人工作模式和“四结合”心育方式的总体工作格局。“四心”育人工作理念即通过班主任辅导员表达关心、同学朋辈奉献爱心、中心开展活动润心，不断提升学生信心；“1234”工作模式即建立 1 个心理育人工作机制、开展线上+线下“两线”服务咨询、组建“心理教师、辅导员、心理学生干部”3 支工作队伍，搭建“中心—各系—班级—宿舍”4 级工作网络体系；“四结合”心育方式即通过线上与线下结合、普遍与精准结合、家庭与学院结合、咨询与活动结合，深入推进心理育人，促进学生身心健康。

案例 9：汇聚“心”能量，全方位筑牢心理健康防线

学院高度重视学生心理健康教育工作，坚持育才与育心相结合，以培养大学生乐观自信、理性平和的积极心态为目标，从体制机制建设、朋辈互助教育、丰富教育活动等方面开展心理健康教育工作，全

方位筑牢学生心理健康安全防线，守护和保障学生心理健康。心理疏导团队广泛利用科学专业的心理测试手段，并建立“一人一册”心理档案，及时跟踪记录学生心理状况。心理健康教育与咨询中心依托心理学专业教师的指导，为各系（部）辅导员开展心理知识专题辅导，传授心理工作技巧，指导骨干教师报考心理咨询相关资质证书，不断推动学院心理健康教育工作做深、做实、做细，形成全方位、多角度、全覆盖的心理健康教育合力，不断提高学院心理健康教育工作的实效。



图 2-24 学院举办 2023 年心理健康日系列活动

2.3.3 征兵工作

学院深入学习贯彻习近平强军思想，坚持将征兵工作作为重要政治任务，精心组织、周密部署、通力合作、求真务实，高质高效完成了 2023 年大学生征兵工作任务，最大限度征集高素质青年入伍，其中入伍毕业生 104 人、在校生 72 人，高校新生 9 人。学院在强化领导部署、强化责任落实、强化队伍建设、强化正向激励、强化多元宣传、强化精准动员、强化服务保障等“七个强化”上下功夫，形成了“覆盖式宣传”“地毯式摸排”“清单式管理”“台账式跟进”四式工作法，广泛宣传、全面动员，运用各种载体广泛开展国防教育和兵役法规宣传教育，确保参军优惠政策宣传到位、落实到位、服务到位。

2.3.4 社团活动

学院团委积极引导学生社团聚焦方向正确、内容健康、格调高雅、形式多样的社团活动。加大对社团的指导力度和对社团活动的审查力度；支持以弘扬农林精神为主线，以树立正确的世界观、人生观、价值观为导向的校园社团活动；组织开展了“社团文化季”“社团嘉年华”“社团招新”等校园活动，促进社团文化内涵建设。本学年，全校注册的社团共有 46 个，参与各社团的学生总计 2431 人；各个社团开展的活动主要涵盖了思想政治类、学术科技类、艺术文化类、体育竞技类、公益服务等，极大繁荣了校园文化，丰富了学生的课外生活。

表 2-3 学院 2023 年社团情况一览表

| 社团 | 社团学生数 | 社团 | 社团学生数 |
|---------|-------|--------|-------|
| 健身爱好者协会 | 45 | 排球社 | 66 |
| 跆拳道社 | 68 | 思行学社 | 57 |
| 环保协会 | 17 | 国风悦舞社 | 48 |
| 啦啦队社 | 46 | 书法协会 | 54 |
| RAW 音乐社 | 50 | 田径社 | 40 |
| 魔术社 | 36 | 电竞协会 | 70 |
| 魔方社 | 63 | 园林测量协会 | 49 |
| 模拟政协社团 | 38 | 棋艺社 | 53 |
| 轮滑社 | 52 | 心理协会 | 43 |
| 水族协会 | 43 | 微视频协会 | 108 |
| 乒乓球协会 | 86 | 电影协会 | 28 |
| 摄影协会 | 113 | 篮协 | 68 |
| 英语社 | 28 | 广告协会 | 33 |
| 文学社 | 83 | 花艺协会 | 57 |
| 计算机协会 | 63 | 演讲协会 | 57 |
| 农学协会 | 43 | 武术社 | 46 |
| 自然减压冥想社 | 50 | 动漫社 | 84 |

| | | | |
|-------|-----------------|---------|------|
| 创新协会 | 56 | 烹饪协会 | 41 |
| 原初汉服社 | 18 | 迷彩学社 | 38 |
| 羽毛球社 | 90 | USC 街舞社 | 45 |
| 灯塔社 | 15 | 粤语社 | 50 |
| 足球社 | 58 | 大咖演艺社 | 25 |
| 指韵吉他社 | 27 | 汉服社 | 83 |
| 总计 | 社团总数 (个) | | 46 |
| | 参与各社团的学生总计人 (人) | | 2431 |

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院团委

表 2-4 学院 2022-2023 学年社团主要活动一览表

| 序号 | 社团名称 | 活动时间 | 参加人数 | 活动内容 |
|----|-------------|------------------|------|-----------------|
| 1 | 辩论社 | 2022 年 11 月 26 日 | 40 | 辩论赛 |
| 2 | 街舞社 | 2023 年 3 月 31 日 | 30 | 随机舞蹈一期 (迷专场) |
| 3 | 街舞社 | 2023 年 6 月 4 日 | 35 | 随机舞蹈二期 (EXO 专场) |
| 4 | 街舞社 | 2022 年 9 月 24 日 | 50 | 随机舞蹈三期 (迎新特辑) |
| 5 | 汉语言社 | 2023 年 5 月 5 日 | 60 | 诗词创作比赛 |
| 6 | 英语社 | 2022 年 11 月 12 日 | 26 | 单词打卡比赛 |
| 7 | 花艺协会 | 2023 年 3 月 12 日 | 30 | 包花教学活动 (第一期) |
| 8 | 花艺协会 | 2023 年 6 月 7 日 | 30 | 包花教学活动 (第二期) |
| 9 | NAS 环保爱好者协会 | 2022 年 11 月 28 日 | 19 | 画井盖美化活动 |
| 10 | 汉语言社 | 2022 年 11 月 4 日 | 45 | 汉语言文化教学活动 |
| 11 | 指韵吉他社 | 2022 年 11 月 18 日 | 35 | 吉他教学课 |
| 12 | 汉语言社 | 2022 年 11 月 18 日 | 15 | 团建活动 |
| 13 | 指韵吉他社 | 2022 年 12 月 2 日 | 12 | 台阶吉他唱歌表演 |
| 14 | 追梦轮滑社 | 2022 年 11 月 24 日 | 21 | 茂石轮滑联谊活动 |
| 15 | 武术社 | 2022 年 10 月 14 日 | 20 | 醒狮表演 |
| 16 | 棋艺社 | 2022 年 11 月 28 日 | 15 | 团建活动 |
| 17 | 棋艺社 | 2022 年 12 月 9 日 | 52 | “以棋会友”主题交流活动 |
| 18 | 乒乓球协会 | 2022 年 11 月 12 日 | 60 | 乒乓球赛事 |
| 19 | raw 音乐社 | 2023 年 4 月 15 日 | 60 | 团建活动 |
| 20 | 初梦动漫社 | 2022 年 9 月 23 日 | 40 | 预热活动 |
| 21 | 初梦动漫社 | 2023 年 4 月 12 日 | 35 | 社团联谊 |

| | | | | |
|----|-------|-----------------|----|-----------------|
| 22 | 大咖演艺社 | 2022 年 12 月 9 日 | 75 | 团建活动 |
| 23 | 烹饪协会 | 2023 年 4 月 8 日 | 45 | 团建活动 |
| 24 | 演讲协会 | 2023 年 6 月 14 日 | 11 | 五四晚会朗诵节目《青春有我》 |
| 25 | 演讲协会 | 2023 年 5 月 8 日 | 16 | “青春奋进新征程”主题演讲大赛 |
| 26 | 演讲协会 | 2023 年 6 月 26 日 | 24 | 团建活动 |
| 27 | 演讲协会 | 2023 年 3 月 25 日 | 18 | 学习雷锋主题演讲比赛 |
| 28 | 演讲协会 | 2023 年 9 月 11 日 | 13 | 团建活动 |
| 29 | 书法社 | 2023 年 4 月 21 日 | 19 | 书法教学课 |
| 30 | 足球社 | 2022 年 12 月 8 日 | 43 | 新生杯足球赛 |

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院团委

2.4 创新创业

学院创新创业教育坚持“以学生为中心、以培养创新型人才为导向、以服务为本位”的管理理念，将学生创新创业教育工作贯穿到专业人才培养方案。制定了高效服务师生开展创新创业教育的系列制度文件，建立了“学院-教学机构-教研室”三级创新创业教育管理模式。邀请校内外专家、聘请导师团队为参赛师生进行辅导和“一对一”项目跟踪，并对重点项目进行培育。聚焦“专创融合”，形成“讲座论坛+实践与孵化+集中授课+精准辅导”的创新创业教育特色生态体系。加强创新创业类实践活动的思想价值引导，制定“思创融合”实施方案，促进创新创业教育和思政教育的深度融合。在 2023 年第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛中，获省赛一等奖和创新奖各 1 项。

案例 10：聚焦“专创融合”，构建创新创业教育特色生态体系

为激发学生的创新创业“基因”，推动学院创新创业工作高质量发展，学院创新创业教育中心举办大学生创新创业精英训练营。训练营坚持立德树人和“五育并举”的指导理念，着力培养视野开阔、热爱交叉学科学习、具有社会责任感，且掌握前沿创新创业理论、工具

和方法的复合型创新创业人才。经过持续的课程迭代优化，训练营打造了贴近创业实战需求的理论课程体系及创业实战项目精准辅导体系，引入了创新创业大讲坛、模拟创业经营游戏及外出考察和团队内建活动，让学习过程更具趣味性和情怀价值，最终形成了“讲座论坛+实践与孵化、集中授课+精准辅导”创新创业教育特色生态体系。训练营走出了较多获得省赛和国赛奖项的优秀创新创业项目，其中，“全民销烟”项目连续2年获得全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广东赛区一等奖。



图 2-25 学院举办大学生创新创业精英训练营





图 2-26 学院大学生创新创业项目“全民销烟”多次获得省级以上奖项

2.5 技能大赛

学院高度重视技能大赛在推动教育教学改革与提高人才培养质量中的作用，坚持以赛促教、促学。每年举行校内技能竞赛节，使其成为一项制度化、常态化的工作，竞赛内容与教学、省赛和职业技能鉴定内容对接，并确保每位学生参加至少 1 个项目的预赛，锤炼职业技能，提升专业素养。

在国家级技能大赛中，学生获第 14 届全国大学生广告艺术大赛（平面设计类）优秀奖，第三届全国职业院校大学生水产技能大赛水族景观设计赛一等奖 1 项、三等奖 3 项，第四届“慧阳杯”数字化集成应用系统二等奖 2 项，第二届全国职业院校智慧农业种植大赛三等奖 1 项；在 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛（高职组）中，获得花艺赛项一等奖 1 项和二等奖 1 项、电子商务技能赛项一等奖 1 项、鸡新城疫抗体水平测定赛项二等奖 2 项、智能财税赛项

二等奖 1 项等，合计 31 个奖项，比赛成绩稳居粤西高校上游水平。



图 2-27 学院领导参观指导校内技能大赛



图 2-28 学生参加校内技能比赛

表 2-5 2022-2023 学年校内技能大赛一览表

| 序号 | 组织部门 | 类别 | 竞赛项目 | 班级 |
|----|-------|-----|----------------|--------------------|
| 1 | 生物技术系 | 园艺类 | 田间栽培秀 | 园艺技术 2101~2102 班 |
| 2 | | | 智慧叶菜种植 | 园艺技术 2201~2202 班 |
| 3 | | | “翔雷杯”植保无人机飞防作业 | 现代农业技术 2101~2102 班 |

| | | | | |
|----|-------------------------|-------|-----------------------|-----------------------------------|
| 4 | | | 艺术标本制作 | 现代农业技术 2201~2203 班 |
| 5 | | | | 农产品流通与管理 2201 班 |
| 6 | 园林工程系 | 园林类 | 园林模型制作 | 园林工程技术 2101~2102 班 |
| 7 | | | 园林工程测量 | 园林工程技术 2201~2202 班 |
| 8 | | | 园林模型制作 | 风景园林设计 2101~2103 班 |
| 9 | | | 园林美术作品 | 风景园林设计 2201~2203 班 |
| 10 | 动物科学系 | 牧医类 | 精液品质检查、外科打结竞赛 | 畜牧兽医 2101~2106 班、动物医学 2101~2102 班 |
| 11 | | | 饲料原料感官识别与鉴别、新城疫抗体水平测定 | 畜牧兽医 2201~2206 班 |
| 12 | | | 新城疫抗体水平测定 | 动物医学 2201~2206 班 |
| 13 | | 水产类 | 南美白对虾解剖与器官分离 | 水产养殖技术 2101 班 |
| 14 | | | 钙镁含量的测定 | 水产养殖技术 2201 班 |
| 15 | | 食品工程系 | 食品加工类 | 一种促进胃肠蠕动的饼干制作 |
| 16 | 意大利佛卡夏面包创意制作 | | | 食品检验检测技术 2102 班 |
| 17 | 食品微生物操作技能竞赛 | | | 食品检验检测技术 2201~2202 班 |
| 18 | 食品企业 ISO 9001 质量管理手册的撰写 | | | 食品检验检测技术 2203~2204 班 |
| 19 | 保健芝麻丸的制作 | | | 食品智能加工技术 2101 班 |
| 20 | 发糕的制作 | | | 食品智能加工技术 2102 班 |
| 21 | 食品机械设计竞赛 | | | 食品智能加工技术 2201 班 |
| 22 | 休闲食品生产线的设计 | | | 食品智能加工技术 2202 班 |

| | | | | |
|----|-------|----------------------|--|--|
| 23 | | | 果酱画制作技术 中餐宴会服务 西餐宴会服务 | 烹饪工艺与营养 2101~ 2103 班 |
| 24 | | | 冷拼制作工艺 基本功-刀工 面点基本功-象形 点心 | 烹饪工艺与营养 2201~ 2205 班 |
| 25 | | | 面点基本功 | 中西面点工艺 2201 班 |
| 26 | | 会计类 | 税务技能 | 大数据与会计 2101~ 2104 班 |
| 27 | | | 会计基础 | 大数据与会计 2201~ 2206 班 |
| 28 | 经济管理系 | 视频类 | 数字媒体技术 | 全媒体广告策划与营销 2101~2102 班、全媒体 广告策划与营销 2201~ 2203 班 |
| 29 | | 电子商务类 | 直播带货 | 电子商务 2101~2105 班、电子商务 2201~ 2207 班、跨境电子商务 2101~2102 班、跨境电 子商务 2201 班 |
| 30 | 智能工程系 | 计算机类 | Linux 网络系统管 理/windows 网络 系统管理/Web 应 用软件开发 | 计算机网络技术 2101~ 2106 班 |
| 31 | | 计算机类 | 文字处理/C 语言 程序设计 | 计算机网络技术 2201~ 2207 班 |
| 32 | | 动漫类 | 三维建模、影视视 频 | 动漫制作技术 2101~ 2103 班 |
| 33 | | 动漫类 | 创意手绘、平面设 计 | 动漫制作技术 2201~ 2205 班 |
| 34 | | 艺术设计类 | 三维建模、影视视 频 | 数字媒体技术 2101~ 2102 班 |
| 35 | | 艺术设计类 | 创意手绘、平面设 计 | 数字媒体技术 2201~ 2205 班 |
| 36 | | 汽修类 | 汽车机电维修、空 调制冷剂加注、汽 车营销 | 汽车技术服务与营销 2101 班 |
| 37 | | 汽修类 | 汽车机电维修、空 调制冷剂加注、汽 车营销 | 汽车技术服务与营销 2201 班 |
| 38 | 汽修类 | 汽车机电维修、空 调制冷剂加注、汽 | 汽车检测与维修技术 2101~2102 班 | |

| | | | | |
|----|--|-----|---------------------|-----------------------|
| | | | 车营销 | |
| 39 | | 汽修类 | 汽车机电维修、空调制冷剂加注、汽车营销 | 汽车检测与维修技术 2201~2204 班 |
| 40 | | 机电类 | CAD、虚拟拆装、单片机 | 工业机器人技术 2101~2103 班 |
| 41 | | 机电类 | 数字电路分析与设计、电拖、C 语言 | 工业机器人技术 2201~2206 班 |
| 42 | | 机电类 | 数字电路分析与设计、电拖、C 语言 | 智能机电技术 2201 班 |

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院实训中心

表 2-6 2022-2023 学年省级以上技能大赛获奖情况

| 项目名称(全称) | 级别 | 获奖等级 |
|---|-----|------|
| 第十四届全国大学生广告艺术大赛(平面设计类) | 国家级 | 优秀奖 |
| 第三届全国职业院校大学生水产技能大赛水族景观设计赛 | 国家级 | 一等奖 |
| 第四届“慧阳杯”数字化集成应用系统 | 国家级 | 二等奖 |
| 第四届“慧阳杯”数字化集成应用系统 | 国家级 | 二等奖 |
| 第二届全国职业院校智慧农业种植大赛 | 国家级 | 三等奖 |
| 第三届全国职业院校大学生水产技能大赛水族景观设计赛 | 国家级 | 三等奖 |
| 第三届全国职业院校大学生水产技能大赛水族景观设计赛 | 国家级 | 三等奖 |
| 第三届全国职业院校大学生水产技能大赛水族景观设计赛 | 国家级 | 三等奖 |
| 第 14 届全国大学生广告艺术大赛广东省赛区(文案类) | 省部级 | 一等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛花艺赛项 | 省部级 | 一等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛电子商务技能赛项 | 省部级 | 一等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项 | 省部级 | 二等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项 | 省部级 | 二等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛花艺赛项 | 省部级 | 二等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大 | 省部级 | 二等奖 |

| | | |
|---|-----|-----|
| 赛电子产品设计及制作赛项 | | |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛网络系统管理赛项 | 省部级 | 二等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛创新创业赛项 | 省部级 | 二等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛烹饪赛项 | 省部级 | 二等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛融媒体内容制作赛项 | 省部级 | 二等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛财务管理技能赛项 | 省部级 | 二等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛商务数据分析与应用赛项 | 省部级 | 二等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛中文信息处理赛项 | 省部级 | 二等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛智能财税赛项 | 省部级 | 二等奖 |
| 第 14 届全国大学生广告艺术大赛广东省赛区（文案类） | 省部级 | 二等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛园艺赛项 | 省部级 | 三等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛工程测量赛项 | 省部级 | 三等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛建筑装饰技术应用赛项 | 省部级 | 三等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛建筑工程识图赛项 | 省部级 | 三等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛集成电路开发及应用赛项 | 省部级 | 三等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛集成电路开发及应用赛项 | 省部级 | 三等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛信息安全管理与评估赛项 | 省部级 | 三等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛互联网+国际贸易综合技能赛项 | 省部级 | 三等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛市场营销技能赛项 | 省部级 | 三等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛餐厅服务赛项 | 省部级 | 三等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛 Web 应用软件开发赛项 | 省部级 | 三等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛动漫制作赛项 | 省部级 | 三等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大 | 省部级 | 三等奖 |

| 赛动漫制作赛 | | |
|---------------------------------------|-----|-----|
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛财务管理技能赛项 | 省部级 | 三等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛税务技能赛项 | 省部级 | 三等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛税务技能赛项 | 省部级 | 三等奖 |
| 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛人力资源管理技能赛项 | 省部级 | 三等奖 |
| 第 14 届全国大学生广告艺术大赛广东省赛区（平面设计类） | 省部级 | 三等奖 |
| 第 14 届全国大学生广告艺术大赛广东省赛区（平面设计类） | 省部级 | 三等奖 |
| 第 14 届全国大学生广告艺术大赛广东省赛区（平面设计类） | 省部级 | 三等奖 |
| 第 14 届全国大学生广告艺术大赛广东省赛区（视频类） | 省部级 | 三等奖 |
| 第 14 届全国大学生广告艺术大赛广东省赛区（平面设计类） | 省部级 | 三等奖 |
| 第 14 届全国大学生广告艺术大赛广东省赛区（文案类） | 省部级 | 三等奖 |
| 第 14 届全国大学生广告艺术大赛广东省赛区（平面设计类） | 省部级 | 三等奖 |
| 第 14 届全国大学生广告艺术大赛广东省赛区（平面设计类） | 省部级 | 三等奖 |
| 第 14 届全国大学生广告艺术大赛广东省赛区（平面设计类） | 省部级 | 三等奖 |
| 第 14 届全国大学生广告艺术大赛广东省赛区（平面设计类） | 省部级 | 三等奖 |
| 第 14 届全国大学生广告艺术大赛广东省赛区（平面设计类） | 省部级 | 三等奖 |
| 第 14 届全国大学生广告艺术大赛广东省赛区（平面设计类） | 省部级 | 三等奖 |

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院实训中心

案例 11：成立融媒体工作室，“以赛促学”强技能

学院智能工程系积极落实并践行“以学生为中心”的职业教育理念，注重学生的个性化和全面发展。为了更好地培养学生的创新精神和实践能力，更好地为本专业学生提供职教服务，在学院的支持下，该系融媒体教研组成立了融媒体工作室。工作室通过“本专业学生自

主管理为主、专任教师组织指导为辅”的方式开展管理，日常教学主要将融媒体内容制作、艺术设计创作以及平面设计等专业领域作为技能强化方向，并根据学生自身兴趣及能力的不同制定相关学习计划，指导学生参加各种专业比赛。一方面可以在教师的指导下更具有目的地强化专业技能，另一方面也促使学生增强学习动力及学习效率。

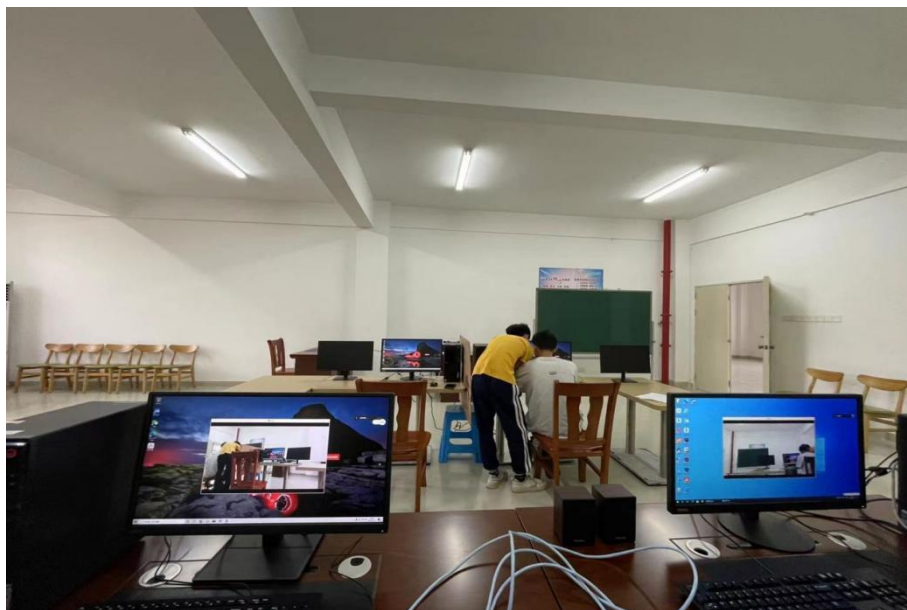


图 2-29 融媒体工作室学生正在为省技能大赛备赛做相关准备

案例 12：课证融通，助推学生“X”技能提升

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，学院生物技术系积极探索“1+X证书”制度，共获批 3 个“1+X证书”试点，各证书考评员累计共 18 人，极大地提升了职业技能等级证书培训、教学能力。积极组织学生参加“1+X”证书项目培训，通过课证融通或专项培训方式，对专业内学生进行了系统的理论和技能培训，提升学生职业技能。精心组织开展“1+X”证书考试，各证书试点启动以来，共组织 489 名学生参加了职业技能等级证书考试并获得相应证书，获得第三方评价组织的认可和高度评价：在 2022 年度北大荒集团“1+X”农业经济组织经营管理职业技能等级证书试点工作中荣获“优秀团队奖”；其中 2 位教师因在资源建设和师资培训方面贡献突出，获得“优秀教师奖”。

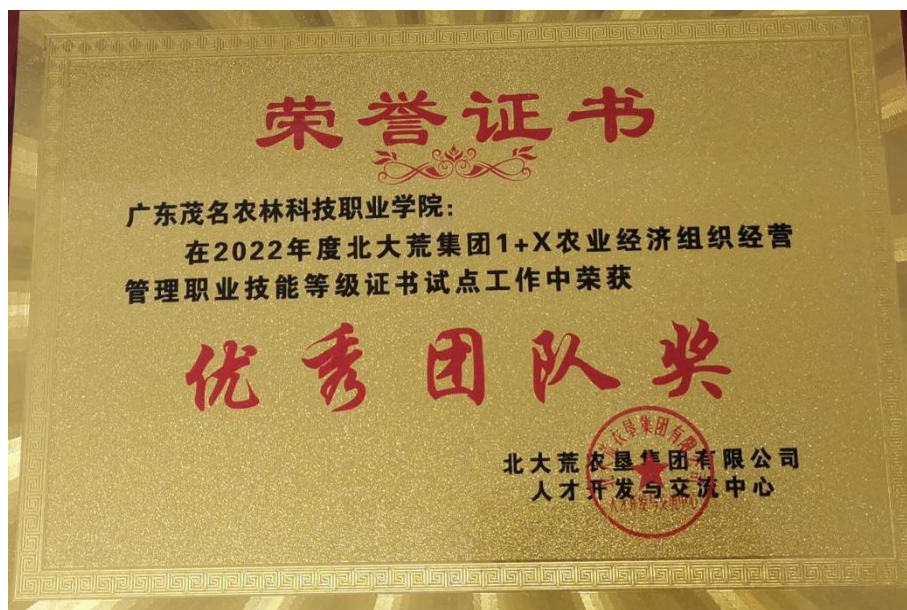


图 2-30 学院生物技术系在“1+X”农业经济组织经营管理职业技能等级证书试点工作中获“优秀团队奖”

案例 13：坚持以赛促学，技能成就精彩人生

学院经济管理系在人才培养和教学中注重“岗课赛证”融通，在抓好教学的同时注重专业岗位技能培养和常态化专业技能训练，通过以赛促学、以赛促教、学赛教一体的方式，结合课程内容和专业竞赛内容进行指导实践教学，以达成学院培养现代高素质应用型人才的目标。在 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛中，该系共派出 11 支参赛队伍参加 9 个比赛项目的角逐，斩获一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项，取得 11 支参赛队伍 100% 获奖的好成绩；在第 15 届全国大学生广告艺术大赛广东省赛区中，获一等奖 2 项、二等奖 3 项和三等奖 2 项，且连续 3 年获得文案写作赛项一等奖；在 2022-2023 年广东省职业院校技能大赛高职组电子商务赛项中，获一等奖 1 项，实现茂名地区高职院校在电子商务赛项中的突破。



图 2-31 学生获第 15 届全国大学生广告艺术大赛广东省赛区一等奖



图 2-32 获 2022-2023 年省技能大赛电子商务赛项一等奖参赛团队

2.6 就业质量

表 2-7 人才培养质量计分卡

名称：广东茂名农林科技职业学院（14638）

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|------------|----|--------|
| 1 | 毕业生人数* | 人 | 6530 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 5888 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 171 |

| | | | |
|---|---------------|---|---------|
| | 升入本科人数 | 人 | 171 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 87.35 |
| 4 | 月收入 | 元 | 3703.84 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 5324 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 434 |
| | 面向第二产业 | 人 | 555 |
| | 面向第三产业 | 人 | 4335 |
| 6 | 自主创业率 | % | 2.47 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | - |

2023 年学院毕业生规模 6530 人，较 2022 年多了 3480 人。学院招生就业部提前做好就业工作部署，积极落实广东省政府、广东省学生就业创业处下发的各项就业创业工作，坚持把稳就业、保就业、促就业作为毕业生工作的重中之重。

学院成立了“校园就业服务团队”，收集转发各类企业的招聘信息到各班群。对就业困难毕业生按照一生一策一导师制度实施专项帮扶，开展慰问关怀、心理疏导、就业指导、岗位推荐，确保 100% 就业。推广使用“国家 24365 大学生就业服务平台”，提供“一站式”线上就业服务。深化推进书记院长访企拓岗，制订了《访企拓岗促就业专项行动实施方案》，由书记院长带领学院领导班子和职能部门负责人，实地走访京基智农时代、双胞胎集团等大型企业，为毕业生提供更多就业岗位信息和就业机会。促进多渠道就业，密切关注“大学生村官”“三支一扶”等基层服务项目，引导毕业生服务国家和我省重点区域、重大工程、重大项目、重要领域，宣传专升本、专插本等扩招相关政策，增加毕业生升学机会。组织毕业生申领广东省就业创业补贴，全校共 431 名毕业生获得该项补贴，共计发放 1293000 元。立项教育部供需对接就业育人项目 5 项。

此外，根据广东省教育厅相关政策，2023 届 9 月份毕业的高职扩招学生不纳入 2023 年初次毕业去向落实率统计数据。截至 2023 年 8 月 31 日，学院最终纳入 2023 年初次毕业去向落实率统计数据的毕

业生人数为 6009 人，其中 5772 人已落实毕业去向，初次毕业去向落实率为 96.06%，具体如下表所示：

表 2-8 2023 届毕业生初次毕业去向落实情况

| 2023 届毕业生初次毕业去向落实情况 | |
|---------------------|------|
| 毕业生人数 | 6009 |
| 就业人数 | 5420 |
| 升本学生人数 | 169 |
| 自主创业人数 | 146 |
| 入伍人数 | 37 |
| 待就业人数 | 237 |

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

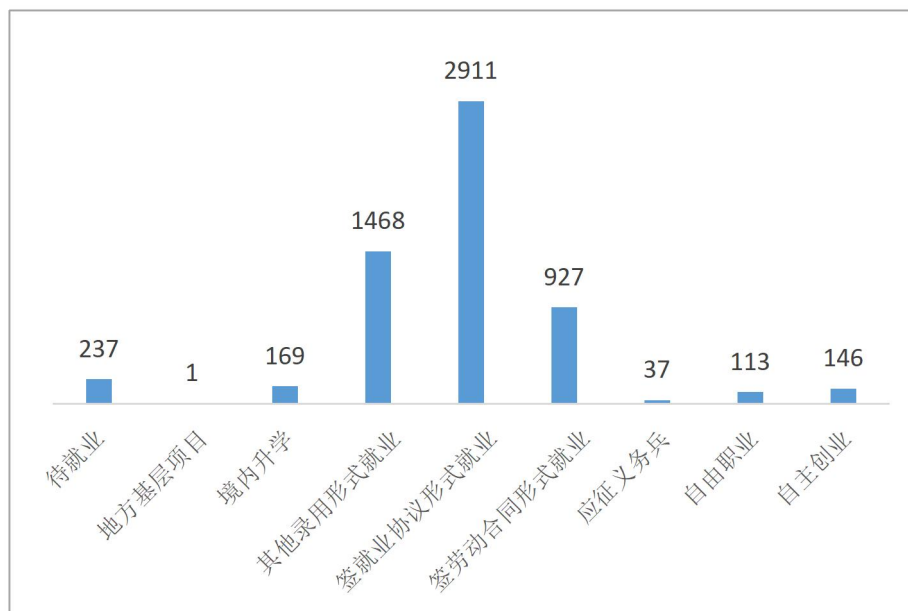


图 2-33 2023 届毕业生具体毕业去向

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

同时，学院委托第三方公司围绕就业区域分布、就业行业、总体工作满意度等对学院 2023 届毕业生进行抽样调查，相关调查结果如下：

就业区域分布：95.92%的毕业生主要选择在广东省内就业，其中广东省内就业的毕业生主要集中于珠三角和粤西地区。

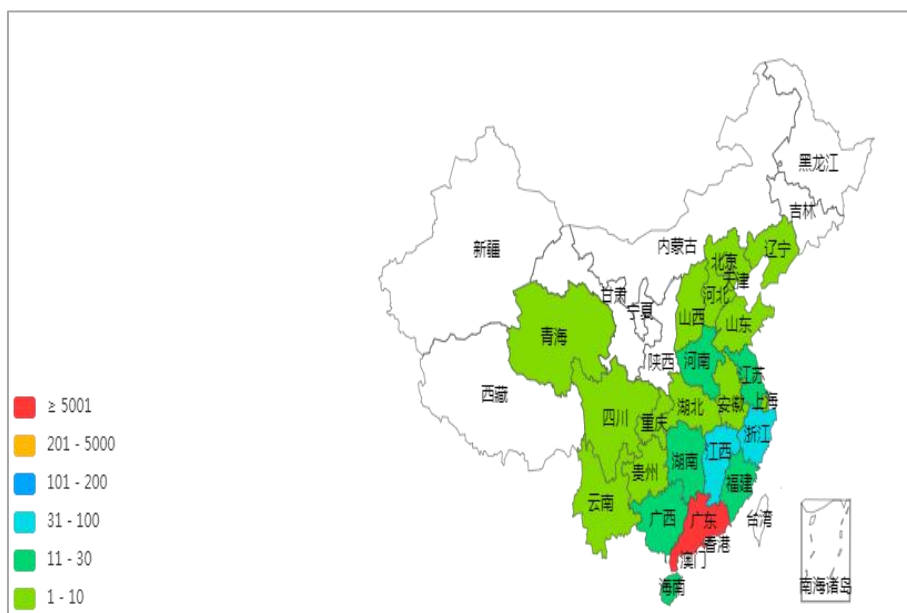


图 2-34 2023 届毕业生（抽样）就业各省分布情况

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

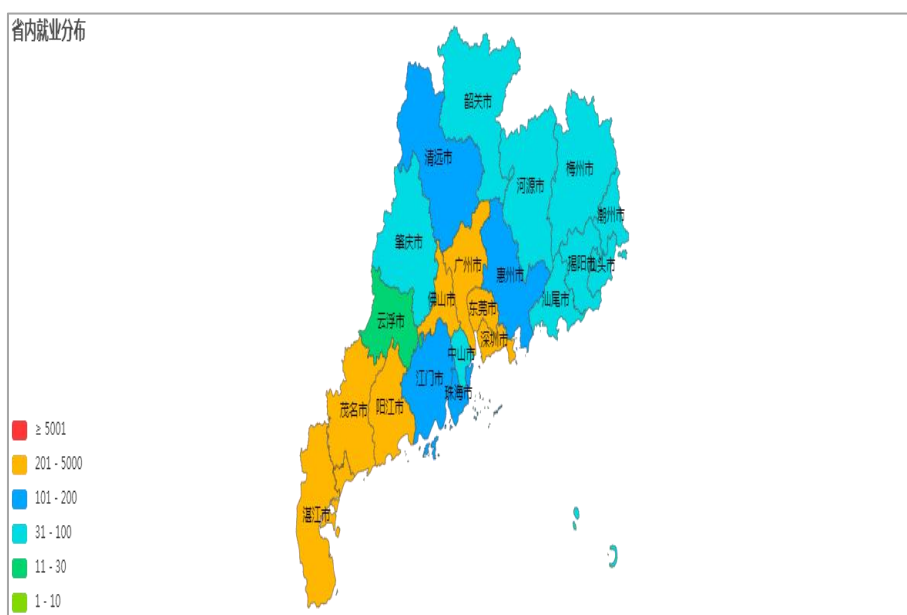


图 2-35 2023 届毕业生（抽样）就业广东省内分布情况

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

就业行业：学院 2023 届毕业生就业行业主要集中在农、林、牧、渔业（16.44%）、批发和零售业（15.01%）。

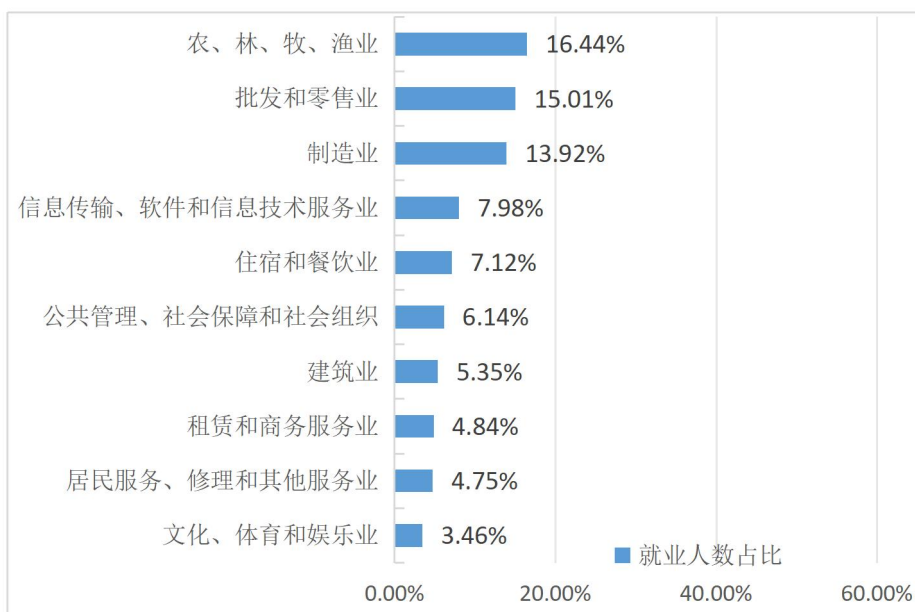


图 2-36 2023 届毕业生（抽样）就业行业情况

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

总体工作满意度：学院 2023 届毕业生对目前工作总的满意度为 91.76%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 89.51%、83.27%、76.14%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

分系部来看，工作总体满意度最高的为动物科学系（94.07%）、工作内容满意度最高的为生物技术系（94.85%）、工作薪酬满意度最高的为经济管理系（80.70%）、职业发展前景满意度最高的为生物技术系（87.91%）；分专业来看，工作总体满意度最高的为畜牧兽医（高职扩招）（100.00%）、工作内容满意度最高的为跨境电子商务（100.00%）、工作薪酬满意度最高的为园艺技术（高职扩招）（100.00%）、职业发展前景满意度最高的为跨境电子商务（100.00%）。



图 2-37 2023 届毕业生（抽样）总体工作满意度

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

各项能力素质满意度：用人单位对学院毕业生各项能力素质满意度均达到 98.63%及以上。



图 2-38 用人单位对学院毕业生各项能力素质满意度

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

案例 14：书记院长访企拓岗促就业

为千方百计开拓更多就业创业岗位和机会，深入落实就业工作“一把手”工程，学院根据教育部下发文件要求开展书记院长访企拓

岗促就业专项行动。从2023年3月开始至2023年8月30日止，学院书记院长及其他相关领导走访了包括双胞胎(集团)股份有限公司、高州温氏畜牧有限公司、高州市京基智农时代有限公司在内的101家企业，共为学院2023届毕业生开拓了2000多个工作岗位。同时，通过走访，深入了解毕业生的工作情况、生活情况和发展情况；认真听取毕业生对学院人才培养工作的意见建议，不断改进就业指导服务的方式方法；深入了解用人单位对学院毕业生的满意度，以及在思想道德品质、职业素养、专业能力等方面的反馈意见，推动学院深化教育教学改革、提高人才培养质量。



图 2-39 学院党委书记董荣权带队走访丽芳园林科技有限公司



图 2-40 院长林里泉带队走访京基智农时代股份有限公司

2.7 专业建设

2.7.1 优化专业结构和布局

健全专业管理制度，制定《广东茂名农林科技职业学院专业设置管理办法（试行）》《广东茂名农林科技职业学院专业建设管理办法》《广东茂名农林科技职业学院专业指导委员会章程》等。建立专业优化调整的长效机制，定期开展人才需求调研活动，科学设置、规划新专业；研究制定科学合理的专业评估标准，对新专业与老专业定期开展专业评估，以专业评估结果为依据建立专业设置与招生规模预警机制，为学院下一步开展专业（群）评估和动态调整打下良好基础。

目前学院开设高职专科专业 23 个，其中省级重点专业 3 个，省级重点专业占比 13.04%，高于全省中位数 12.77%。所设专业涉及 10 个专业大类、23 个专业类，形成了农林牧渔类领跑，带动理工类、商贸类协同发展的专业架构。

表 2-9 学院当前专业开设情况一览表

| 专业大类 | 二级类别 | 专业名称 | 所属系（部） |
|------|------|------|--------|
|------|------|------|--------|



| | | | |
|--------------|-------|------------|-------|
| 41 农林牧渔大类 | 农业类 | 园艺技术 | 生物技术系 |
| | | 现代农业技术 | |
| | | 农产品流通与管理 | |
| | 畜牧业类 | 畜牧兽医 | 动物科学系 |
| | | 动物医学 | |
| | 渔业类 | 水产养殖技术 | |
| 44 土木建筑大类 | 建筑设计类 | 风景园林设计 | 园林工程系 |
| | | 园林工程技术 | |
| 46 装备制造大类 | 自动化类 | 工业机器人技术 | 智能工程系 |
| | | 智能机电技术 | |
| 49 食品药品与粮食大类 | 食品类 | 食品智能加工技术 | 食品工程系 |
| | | 食品检验检测技术 | |
| 50 交通运输大类 | 道路运输类 | 汽车检测与维修技术 | |
| | | 汽车技术服务与营销 | |
| 51 电子信息大类 | 计算机类 | 计算机网络技术 | 智能工程系 |
| | | 动漫制作技术 | |
| | | 数字媒体技术 | |
| 53 财经商贸大类 | 电子商务类 | 电子商务 | 经济管理系 |
| | | 跨境电子商务 | |
| | 财务会计类 | 大数据与会计 | |
| 54 旅游大类 | 餐饮类 | 烹饪工艺与营养 | 食品工程系 |
| | | 中西面点工艺 | |
| 56 新闻传播大类 | 广播影视类 | 全媒体广告策划与营销 | 经济管理系 |

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院教务部

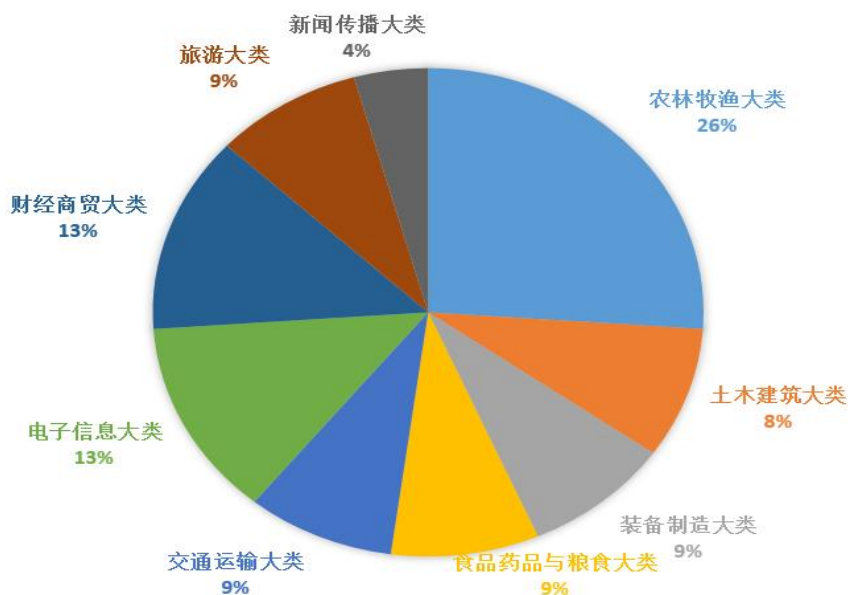


图 2-41 学院当前开设专业所属大类占比图

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院教务部

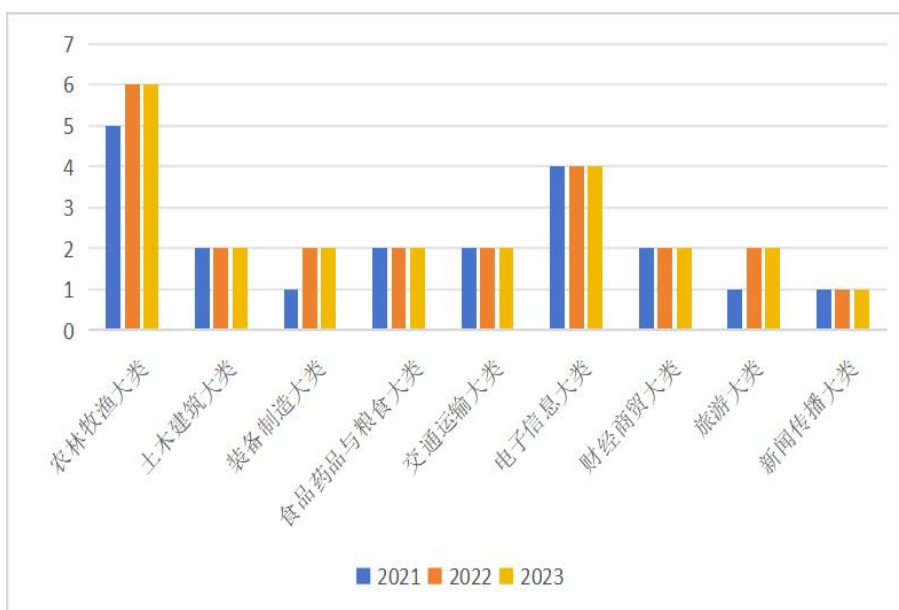


图 2-42 近 3 年学院各专业大类中开设的专业个数对比图

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院教务部

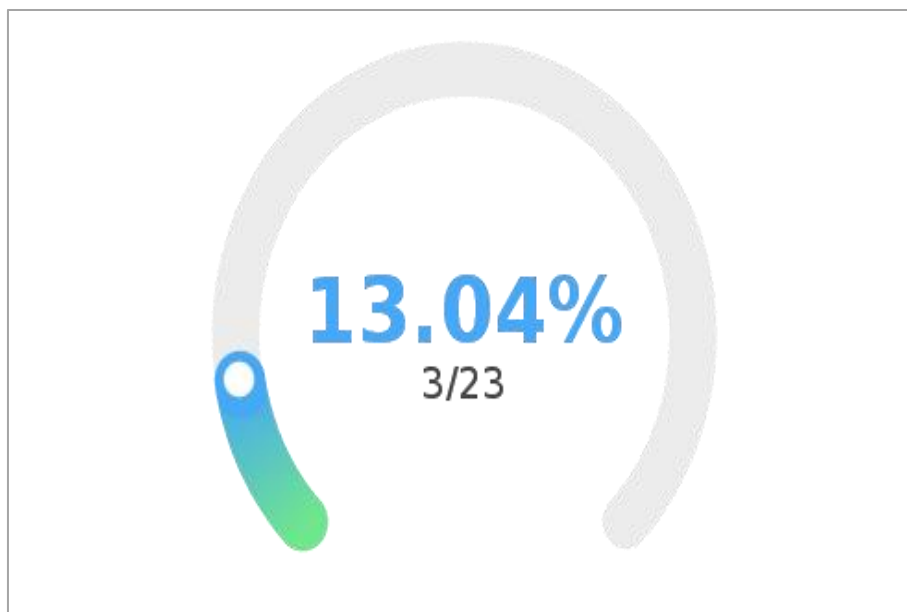


图 2-43 省级重点专业占比

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院教务部

2.7.2 打造高水平专业群

学院按照“围绕产业链，打造特色专业，构建优势专业群”的建设思路，打造高水平专业群。以“特色发展”为指引，根据现代农业全产业链的需求，组建了畜牧兽医、现代农业技术、食品智能加工技术、电子商务、工业机器人技术等五大专业群，并逐步形成对接产业、自我完善的专业群高质量发展机制。加快推进畜牧兽医省级高水平专业群的建设，已成立畜牧兽医省级高水平专业建设领导小组和建设实施工作小组，制定《畜牧兽医专业群建设方案》，建立高水平专业群建设年度检查、考核制度和奖励机制，完善省级高水平专业群建设管理；2023年畜牧兽医省级高水平专业建设财政专项资金119万元，已完成95%的立项，正在办理招标工作。同时以畜牧兽医省级高水平专业群为引领带动4个校级高水平专业群协同发展，持续强化质量内涵和办学特色，有效地提高了专业群整体实力。

案例 15：多方举措推进“1+X”证书试点，技能型人才培养出成效

学院畜牧兽医专业群贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，

积极推进“岗课赛证融通”人才培养模式改革，不断提升实践教学效果。通过整合畜牧兽医专业群实践实训教学资源，校企共建集实践教学、生产实训、社会培训、技术服务、技能鉴定于一体的平信息化实践教学基地；重构了专业群课程体系，建设数字化课程教学资源共享平台；与相关职业技能等级证书考核鉴定机构合作，推进“1+X”证书试点工作，建立“农业经济组织经营管理”“家庭农场畜禽养殖”“宠物护理与美容”3个职业技能等级证书鉴定点，将证书考核知识点和技能点融入课程标准和教学内容。2023 年全系学生证书考核通过率均为 100%，学生技术技能得到企业广泛认可，专业群毕业生就业率达 95%以上。学院喜获 2022 年教育部“1+X”家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书考核优秀组织奖及优秀教学奖。



图 2-44 “1+X 农业经济组织经营管理”技能证书考试现场

案例 16：成立智能机器人产业学院，引领专业群高质量发展

学院联合广东省机器人协会和多家龙头企业合作共建智能机器人产业学院。该产业学院采用“学院-协会-企业”合作模式，整合多方优势资源，构建“1+1+N”协同育人新机制，推动多元主体的协同共建共管。坚持把“专业群”建在“产业链”上，以推动工业机器人技术专业群高质量发展为核心任务，以打造自动化、智能化人才培养高地，

高水平双师型教学创新团队，一流产学研协同创新平台 and 高质量社会服务体系为根本目标，通过学院与协会的纽带作用，使更多企业参与进来，形成育人共同体生态圈，培育具有创新意识、工匠精神，服务于人工智能产业的高素质技能人才。智能机器人产业学院的成立，为学生提供更广阔的发展空间和更多的就业机会，也将为区域自动化、智能化产业注入新的活力和动力，推动区域经济高质量发展。



图 2-45 学院领导与广东省机器人协会签订共建协议

2.8 课程建设

本学年，学院开设课程共计 426 门，公共基础课程 23 门（占课程总数 5.4%），专业技能课 403 门（占课程总数 94.6%）。从课程类型来看，纯理论课程（A 类）、理论 + 实践课程（B 类）和实践课程（C 类）的数量分别为 49 门、332 门和 45 门，分别占总课程的 11.5%、77.9% 和 10.6%。

目前学院开设了《Linux 网络系统管理》《动物解剖生理》《广告文案写作》《摄影与摄像基础》《食品微生物检验技术》《土壤与肥料》和《园林工程》等 12 门的精品课程、《动物外科学》《水产动物育种学》《电工考证》《财务管理》《园林工程概预算》和《食

品感官鉴定与理化检验》等 52 门课证融通课程；与企业共同开发《宠物美容与护理》《畜产品加工技术》《焙烤食品加工技术与开发》《汽车维护与保养》《植物组织培养》《会计综合实训》和《直播运营》等 62 门课程。

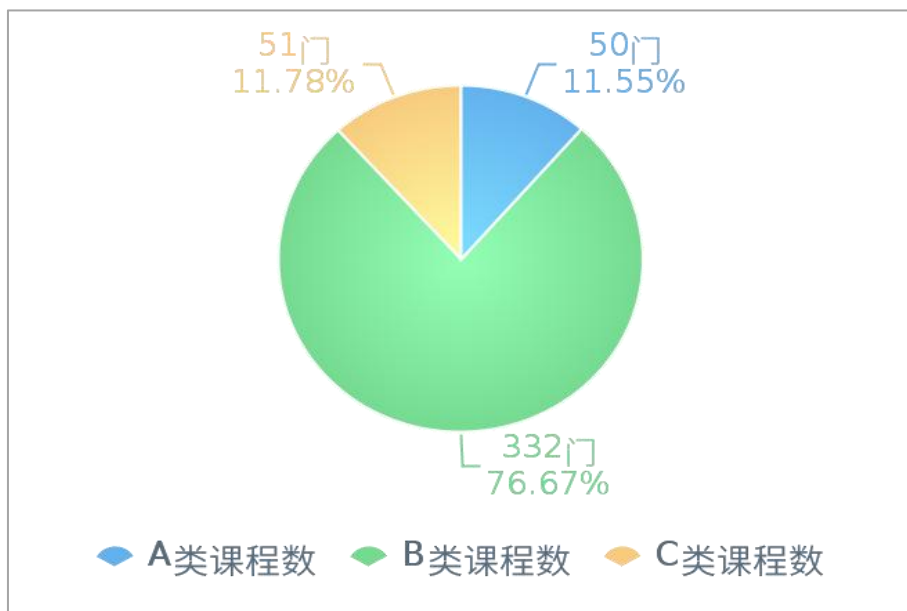


图 2-46 专业课程开设情况

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院教务部

2.9 教材建设

学院高度重视教材的选用和管理，建立教材规划选用制度、教材发放制度、教材反馈制度，严格对教材的审查、审核，进一步细化教材管理工作流程和要求，保证各项教材管理工作落实到位。本学年，学院使用“十三五”“十四五”规划教材 125 部，使用教育部统编教材 49 部，使用获得国家教材奖的教材 28 部。

此外，学院鼓励教师优化课程结构，重构课程内容，开发专业群内核心课程项目化校本教材、专业课程实习实训指导、工作手册等；支持校企共编活页式的新型实用教材建设，及时将新技术、新工艺、新规范、新资源纳入教材，实现基本原理和企业最新生产案例相融合。学院教师主编出版教材《智能机器人技术》《动物药理学》2 本，参

编出版教材《Windows7+MS Office2016》1本，其中《智能机器人技术》为“十四五”省级规划教材。学院动科系立项校级教材建设项目6门，与企业共同开发核心课程校本教材4部、岗位工作手册2册、实训教材6部、创业教材1部。

2.10 教法改革

表 2-10 教学资源表

名称：广东茂名农林科技职业学院（14638）

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|-----------------|----|----------|
| 1 | 生师比* | : | 24.97 |
| 2 | 双师素质专任教师比例* | % | 40.20 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例* | % | 15.20 |
| 4 | 专业群数量* | 个 | 5 |
| | 专业数量* | 个 | 23 |
| 5 | 教学计划内课程总数* | 门 | 426 |
| | | 学时 | 88012.00 |
| | 其中：课证融通课程数* | 门 | 52 |
| | | 学时 | 11928.00 |
| | 网络教学课程数 | 门 | 170 |
| | | 学时 | 21080 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 2 |
| | 其中：国家级数量* | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 2 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| 7 | 在线精品课程数* | 门 | 12 |
| | | 学时 | 2048.00 |
| | 在线精品课程课均学生数* | 人 | 37.5 |
| | 其中：国家级数量* | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 门 | 0 |

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|-----------------------------|---------------|-------------------------------|---------|
| | 省级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 门 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 12 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 门 | 0 |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 1 |
| | 其中：国家级数量* | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 3 |
| | 其中：国家规划教材数量* | 本 | 0 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 0 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 本 | 0 |
| 10 | 互联网出口带宽* | Mbps | 1024 |
| 11 | 校园网主干最大带宽* | Mbps | 10240 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数* | 个/生 | 0.4 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值* | 元/生 | 2796.80 |
| 说明：请逐一列出学院专业群及核心专业，并选择对接产业链 | | | |
| 1 | 畜牧兽医专业群 | 动物医学、畜牧兽医、水产养殖技术 | 现代农业 |
| 2 | 现代农业技术专业群 | 现代农业技术、园艺技术、风景园林技术 | 现代农业 |
| 3 | 工业机器人技术专业群 | 工业机器人技术、汽车检测与维修技术、计算机网络技术 | 先进制造业 |
| 4 | 食品智能加工技术专业群 | 食品智能加工技术、食品检验检测技术、烹饪工艺与营养 | 现代农业 |
| 5 | 电子商务专业群 | 大数据与会计、电子商务、跨境电子商务、全媒体广告策划与营销 | 现代服务业 |

学院积极树立活资源、活课堂、活学习“三活”职业教育课堂教学理念，立足信息技术和产业变革创新教法，探索行动导向教学、线上线下混合教学和课程思政融入式教学，适应学生个性化学习，提升课程教学的有效性。

开展行动导向教学，实现教学做一体化。将信息化手段与专业特色相结合，构建智能化的虚拟仿真场景和学习辅助工具，形成项目式、情景式、案例式、工作岗位式行动导向教学，打造了“养殖场课堂”“宠物医院课堂”“云端课堂”等课堂形态，实现“做中学、学中做，教中练、练中教”。

开展线上线下教学，实现教学融合增效。鼓励智慧化教学平台的运用和网络课程的建设，依托“超星学习通”“雨课堂”“对分易”等智慧化教学平台进行辅助教学，融入多种教学媒介，打破地域和时间界限，实现资源共享。当前，学院超星课程平台用户数已达 16280 人，全部课程数为 939 门；开设网络教学课程 170 门，网络教学课程达 21080 学时。



图 2-47 项目化教学培训

案例 17：打造专业教学资源库，提升课堂教学质量

学院园林工程系积极推进专业教学资源库的开发与建设。为了高

效集成与整合各种资源，方便用户使用，建立了专业建设标准、课程体系及实训标准、素材采集等。已建成的以专业核心课为主的标准化课程有完整的线上教学周期，用于自主学习的典型工作任务或重点技能训练模块；资源类型多样、布局合理，文本型演示文稿类和图形（图像）类和文本类资源丰富；教学设计、教学实施、过程记录、教学评价、自主学习、测评考试等功能完备。教师通过采用专业教学资源库，整合教学资源，推动教育信息化工作的发展，大大激发了学生的学习兴趣，同时扩大了课堂教学的容量，使教育教学质量有了明显提高。

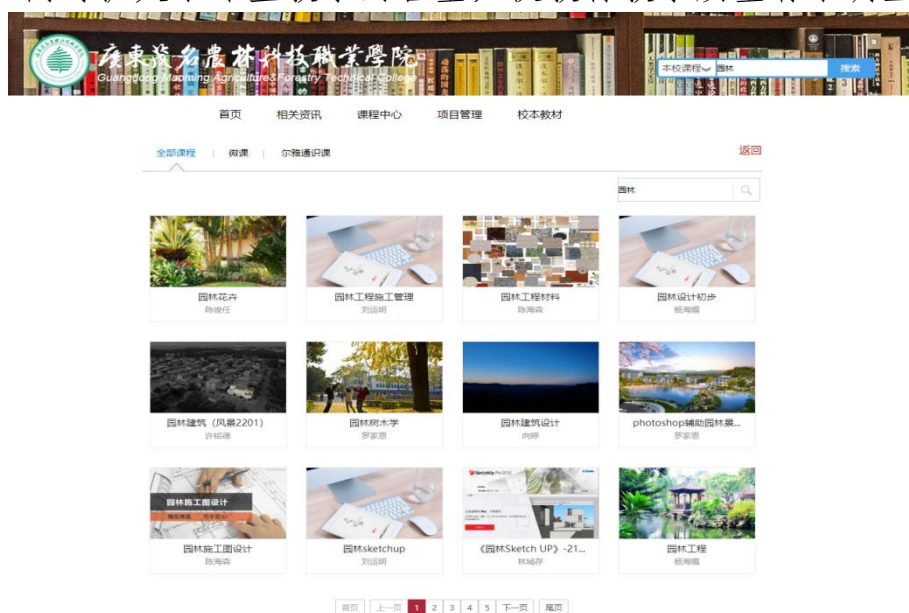


图 2-48 专业群教学资源库课程资源

案例 18：课赛联动智“会”种植，信息化技术赋能职业教育

学院生物技术系落实并践行“理实一体化”的教育理念，通过“物联网+植物工厂”真实场景学习空间的搭建，实现智慧种植大赛与《农业信息技术》《蔬菜栽培技术》等课程相联动，推进数字化种植技术技能人才培养。物联网技术是植物工厂中实现智能化监控和管理的重要手段之一。师生可借助传感器、数据采集器等智能设备采集植物生长的环境参数和状态信息，为蔬果提供优质的生长环境，实现植物种植的远程监控和管理。通过植物工厂物联网技术的应用，学生对物联网智能化设备在现代农业中的应用和实践有了深刻的理解，实践能力和

技术素养得到了明显提升。



图 2-49 生物技术系教师在植物工厂设备开展智慧种植教学

3 服务贡献

表 3-1 服务贡献表

名称：广东茂名农林科技职业学院（14638）

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|------------------|----|--------|
| 1 | 毕业生初次就业人数* | 人 | 5532 |
| | 其中：A 类：留在当地就业* | 人 | 1198 |
| | B 类：到西部和东北地区就业* | 人 | 50 |
| | C 类：到中小微企业等基层就业* | 人 | 4720 |
| | D 类：到大型企业就业* | 人 | 554 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 280 |
| 3 | 纵向科研经费到款额* | 万元 | 0 |
| 4 | 技术产权交易收入* | 万元 | 0 |
| 5 | 知识产权项目数* | 项 | 5 |
| | 其中：专利授权数量* | 项 | 2 |
| | 发明专利授权数量* | 项 | 1 |
| | 专利转让数量 | 项 | 0 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 |
| 6 | 非学历培训项目数* | 项 | 44 |
| | 非学历培训学时* | 个 | 454 |
| | 公益项目培训学时* | 个 | 178 |
| 7 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 206.99 |

3.1 服务产业高质量发展

3.1.1 优化人才供给，助力产业转型升级

学院主动适应区域产业结构升级，健全专业动态调整、可持续发展机制，优化专业布局，精准培养高素质技术技能人才。学院开设的 23 个专业中，对接广东省现代农业的专业共 10 个，对接现代服务业

的专业共 9 个，对接战略新兴产业的专业共 4 个，23 个专业与广东省重点产业匹配度为 100%，凸显了对区域产业的服务支撑作用。

3.1.2 聚焦关键技术，开展产业技术攻关

学院坚持聚焦行业、服务产业，结合专业优势，开展技术创新、产品研发、决策咨询、技术服务，服务地方特色产业发展。通过共建产业学院、校外实践基地、教师企业实践基地等举措，搭建行业资源共享平台，积极开展定制化、个性化服务。依托茂名市果树产业工程技术研究中心、茂名市动物疾病预防及检测工程技术研究中心、茂名市食品工程技术研究中心 3 个市级科研平台，聚焦企业面临的技术难题进行科技攻关。学院生物技术系积极参加科技强农富民项目，探索开展化肥农药减量增效控害、果树栽培技术实验研究等；多次深入农村种养殖基地和相关加工企业调研，为贫困村和当地农产品加工公司牵线搭桥，开展产业帮扶项目，建立长效合作机制；组建一支专业服务地方农业标准化的教科研团队，将教科研成果总结转化成地方标准，主持和参与制定《丘陵山地龙眼轻简栽培技术规程》《茂名荔枝桂味电商销售标准》《化橘红种植技术规程》《黄皮嫁接育苗技术规程》《沉香主要病虫害防治技术规程》等茂名市地方标准达 15 项，提高了本地产业化标准的技术水平。

本学年，学院立项了校级教科研项目 45 项、校级质量工程 38 项；立项《果园生产自动化管理系统的研究与实现》《广东海虾品种无水保活长途运输技术的研究》《动物源多杀性巴氏杆菌的全基因组测序及分析》《广东省道地南药（化橘红）良种繁育与种植标准化试点》等省部级课题 13 项、《沉香主要病虫害防治技术规程》《化橘红主要病虫害监测预报技术规程》《茂名市现代化海洋牧场的发展战略研究》《罗非鱼鱼冻加工技术规范》等市级课题 16 项；公开发表学术论文 54 篇；获得授权知识产权项目 5 项，其中专利授权数量 2 项、发明专利授权数量 1 项、专利转让数量 2 项。

表 3-2 立项市级以上课题汇总表

| 序号 | 项目名称 | 项目负责人 | 立项时间 | 发起单位 |
|----|-------------------------------|-----------|------------|---------------------------|
| 1 | 产教融合背景下高职特色专业群建设实践与研究 | 张德茂 | 2022/9/1 | 广东省教育厅 |
| 2 | 基于 IP 助农的粤西文创产品开发研究 | 郭海燕 | 2022/9/1 | 广东省教育厅 |
| 3 | 果园生产自动化管理系统的研究与实现 | 陈章龙 | 2022/9/1 | 广东省教育厅 |
| 4 | 动物源多杀性巴氏杆菌的全基因组测序及分析 | 植婵萍 | 2022/9/1 | 广东省教育厅 |
| 5 | 广东海虾品种无水保活长途运输技术的研究 | 欧志杰 | 2022/9/1 | 广东省教育厅 |
| 6 | 基于深度学习的印刷缺陷检测关键技术研究及应用 | 陈滢 | 2022/9/1 | 广东省教育厅 |
| 7 | 基于虚拟仿真技术的畜牧兽医专业群职业技能培训考核与竞赛研究 | 周汉柱 | 2022/10/28 | 教育部高等学院科学研究发展中心 |
| 8 | 党建引领乡村振兴效能 | 陈旭东 | 2022/11/1 | 广东省党的建设研究会 |
| 9 | 新型职业农民培育路径研究--以广东茂名农林科技职业学院为例 | 李华锋 | 2022/12/1 | 省继续教育与职业培训指导工作指委会 |
| 11 | 沉香主要病虫害防治技术规程 | 蔡紫玲 | 2023/2/14 | 茂名市市场监督管理局 |
| 12 | 罗非鱼鱼冻加工技术规范 | 陈楚健 | 2023/2/14 | 茂名市市场监督管理局 |
| 13 | 吉富罗非鱼与鲫鱼混养技术规范 | 陈昆平 | 2023/2/14 | 茂名市市场监督管理局 |
| | 广东省道地南药（化橘红）良种繁育与种植标准化试点 | 罗剑斌（合作项目） | 2023.05 | 广东省市场监督管理局 |
| 14 | 高职院校推广非物质文化遗产途径研究 | 黄彦钧 | 2023/3/30 | 广东省公共课程教指委 |
| | 新型职业农民培育路径研究-以广东茂名农林科技职业学院为例 | 李华锋 | 2022.12 | 广东省职业院校继续教育与职业培训指导工作指导委员会 |
| 15 | 广东茂名农林科技职业学院畜牧兽医专业群定向人才培养培训项目 | 刘洋洋 | 2023/4/6 | 教育部学生司与企业主办 |
| 16 | 广东茂名农林科技职业学院畜牧兽医专业群就业实习基地项 | 植婵萍 | 2023/4/6 | 教育部学生司与企业主办 |

| 目 | | | | |
|----|--|-----|-----------|---------------|
| 17 | 广东茂名农林科技职业学院电子商务就业实习基地项目 | 万国海 | 2023/4/6 | 教育部学生司与企业主办 |
| 18 | 广东茂名农林科技职业学院跨境电子商务就业实习基地项目 | 万国海 | 2023/4/6 | 教育部学生司与企业主办 |
| 19 | 北京恒信源教育文化集团有限公司定向人才培养培训项目 | 石云 | 2023/4/6 | 教育部学生司与企业主办 |
| 20 | 高职院校产学研赛一体化实训基地建设研究 | 张德茂 | 2023/5/17 | 省竞赛能竞赛工作指导委员会 |
| 21 | “网络系统管理”赛项引领虚拟仿真技术在计算机网络技术专业课程教学中的应用研究 | 梁煜 | 2023/5/17 | 省竞赛能竞赛工作指导委员会 |
| 22 | 化橘红主要病虫害监测预报技术规程 | 滕丽丽 | 2023/7/10 | 茂名市市场监督管理局 |
| 23 | 化橘红病虫害防治农药安全使用技术规程 | 陈俊 | 2023/7/10 | 茂名市市场监督管理局 |
| 24 | 化橘红水肥一体化技术规程 | 朱启明 | 2023/7/10 | 茂名市市场监督管理局 |
| 25 | 茂名市现代化海洋牧场的发展战略研究 | 乌日琴 | 2023/7/24 | 茂名市哲学社会科学规划 |
| 26 | 基于钢材-混凝土双损伤本构的装配式组合结构有限元模拟分析及设计应用研究 | 陈海森 | 2023/7/26 | 茂名市科技局 |
| 27 | 基于 OBE 理念的电商专业“融合·共筑”课赛融合教学模式研究 | 万国海 | 2023/7/26 | 茂名市科技局 |
| 28 | 除草剂对土壤微生物及香蕉枯萎病发生的影响 | 钟慧霞 | 2023/7/26 | 茂名市科技局 |
| 29 | 基于大数据和人工智能算法的智慧安防报警系统 | 张旭阳 | 2023/7/26 | 茂名市科技局 |

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院科研部

案例 19：为特色水果“把脉”，助力增产丰收

信宜市力耕生态农业发展有限公司以经营特色水果种植为主，但其特色水果香印葡萄、鹰嘴桃因地理条件限制性大，难以形成大规模种植，且由于品牌效益不高，尚未打响知名度。生物技术系讲师滕丽丽作为信宜市白石镇驻镇帮镇扶村科技特派员团队成员，长期对接指导该公司在白石镇鹰嘴桃种植基地，建议利用信宜生态优势资源发展绿色农业，大力发展中高端特色品牌，加强冷链配套设施建设；并对红樱桃种植不足之处，特别是流胶病的治疗提出相应技术指导，帮助企业

业增产超过 10%。



图 3-1 科技特派员团队助力信宜市白石镇乡村振兴

案例 20：助力信宜高城村荔枝产业改造升级

学院园林工程系党支部联合食品工程系党支部组织专家团队对信宜市高城村开展实地调研，为高城村的荔枝种植业把脉问诊。由信宜市关工委牵头，学院专家团队与当地相关部门干部和种植户进行了座谈，深入了解当地荔枝种植遇到的困境和问题。由于历史原因，高城村属于高城水库搬迁移民，当年政府为了发展移民产业，为当地群众免费派发了大量的荔枝苗，于是水库周围的山地都是荔枝林，规模有上千亩。由于近十年来农村劳动力大量外流，村民疏于管理，荔枝效益低下，导致大量荔枝林被荒废。为重新激活高城水库周边的荔枝产业，专家团队出谋献策，建议由政府部门引入企业承包经营，并对现有的荔枝老树进行更新改造，可采用高位嫁接的方法，选择适合水库山区气候环境的荔枝新品种，实现快速换种，两到三年内即可实现重新投产。该建议得到当地相关部门的肯定和采纳。



图 3-2 学院专家团队与高城村干部、村民开展座谈交流

3.2 服务更充分就业

3.2.1 发挥优势促就业

2023 年高校毕业生升就业形势总体严峻。学院发挥区域性、行业性等特色优势，重点瞄准当地中小微企业用人需求，积极搭建校企信息平台，强化就业指导服务，拓宽就业渠道，为稳就业发挥了积极作用。2023 年学院留在当地就业的毕业生 1198 人，占总就业人数的 21.66%，较上年增长 14.76 个百分点；到中小微企业等基层就业的毕业生 4720 人，占总就业人数的 85.32%。

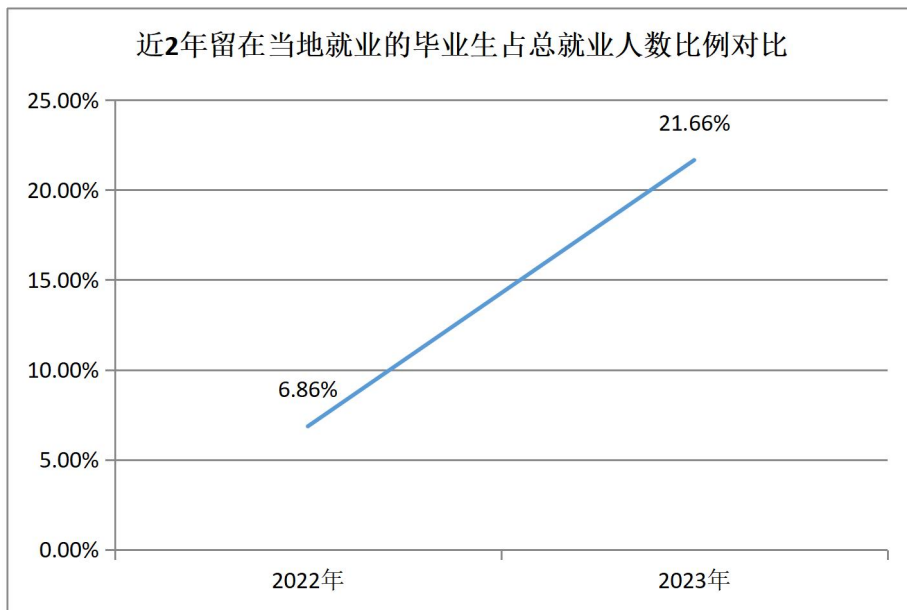


图 3-3 近 2 年留在当地就业的毕业生占总就业人数比例对比

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院招生就业部

3.2.2 技能培训促就业

学院重点面向现代农业、农村电商、乡村旅游等重点领域，聚焦新型职业农民、高素质农民、低收入农户、退役军人等重点群体，依托内设的“茂名农林干部培训中心”“广东省高素质农民培育省级示范基地”“广东省农村实用人才培训基地”，搭建职业技能培训平台，积极开展职业技能培训，促进了充分就业。本学年，学院共开展非学历培训项目 44 项，是上年的 2.2 倍；非学历培训 454 学时，其中公益项目培训 178 学时，是上年的 3.7 倍；开展社会培训 7889 人次，是上年的 2.5 倍；社会培训总收入 96.42 万元，是上年的 2.26 倍。

表 3-3 2023-2023 学年学院培训中心开展培训工作总结

| 序号 | 培训班名称 | 期数 | 时长（天） | 人数 |
|----|--------------------------------|----|-------|-----|
| 1 | 2022 茂名市农业综合执法能力提升暨农业安全生产工作培训班 | 1 | 1.5 | 226 |
| 2 | 2023 年电白区纪检监察干部党性修养与业务能力提升培训班 | 2 | 3 | 190 |
| 3 | 2023 年村（社区）后备干部能力提升培训班 | 2 | 3 | 348 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|----|----|------|
| 4 | 电白区 2023 年村（社区）“两委”干部示范培训班 | 1 | 3 | 107 |
| 5 | 全国社区党组织书记和居委会主任视频培训班 | 1 | 5 | 291 |
| 6 | 电白区 2023 年乡村振兴劳动技能培训 | 44 | 1 | 2020 |
| 7 | 茂名市 2023 年转业军官安排工作退役士兵及退出消防员岗前适应性培训班 | 1 | 10 | 101 |

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院培训中心

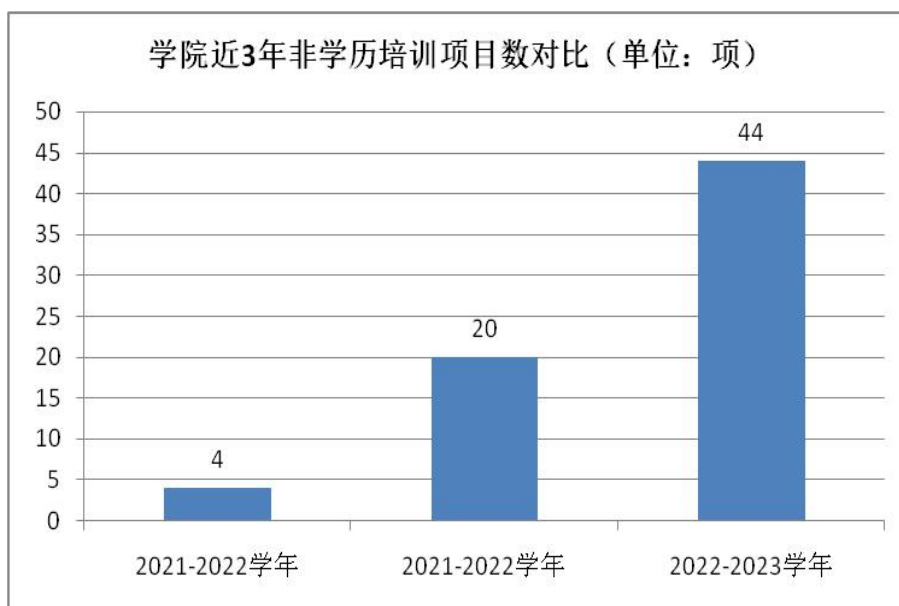


图 3-4 学院近 3 年非学历培训项目数对比

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院培训中心

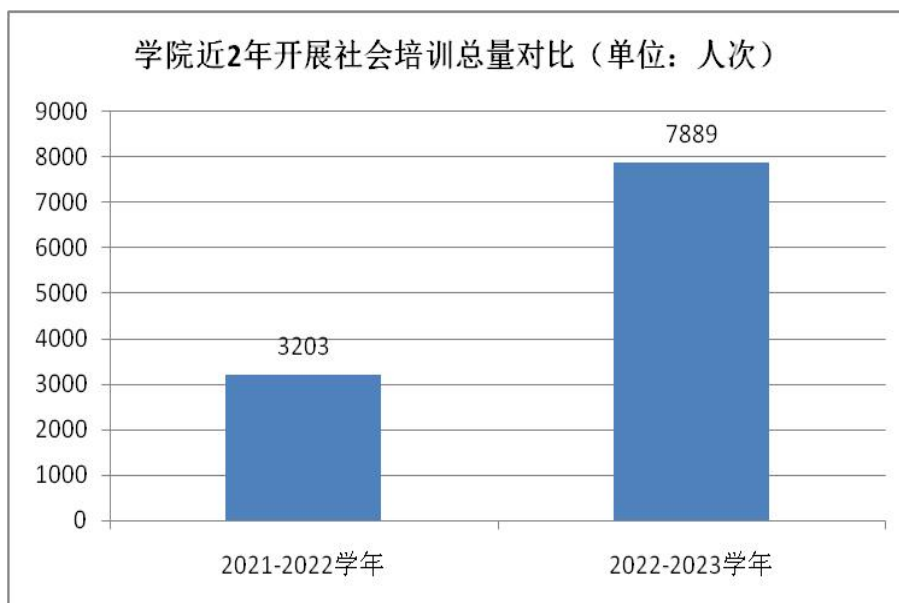


图 3-5 学院近 2 年开展社会培训总量对比

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院培训中心

案例 21：开展技能培训，激活经济发展“人才引擎”

学院坚持“需求引导培训”的原则，重点面向低收入农户、农村富余劳动力、退役士兵等重点就业群体，“量体裁衣”开展职业技能培训。针对有巩固脱贫攻坚成果任务的 19 个镇街有劳动能力的脱贫户和低收入户，开展以粤菜师傅、南粤家政、电商、农业种植养殖实用技术、水产养殖技术等项目为主的“电白区 2023 年乡村振兴劳动技能培训”，让劳动者“长本事，好就业”；围绕党的二十大精神领学、法治建设、政策解读、思想教育、行政能力提升等内容，联合茂名市军人事务局举办“茂名市 2023 年转业军官安排工作退役士兵及退出消防员岗前适应性培训班”，打造乡村振兴“生力军”。通过技能培训的开展，增强农村劳动力创业和就业的内生动力，夯实了乡村人才振兴基础，让茂名农业更强、农民更富、农村更美。



图 3-6 电白区 2023 年乡村振兴劳动技能培训粤菜师傅项目培训现场



图 3-7 茂名市 2023 年转业军官安排工作退役士兵及退出消防员岗前适应性
培训班

3.3 服务乡村振兴

3.3.1 继续深入实施“十百千万工程”

学院持续深入推动实施“十百千万工程”乡村振兴战略方案。本学年，学院和与化州平定镇政府、信宜钱排镇政府和高州根子镇公垌村委会等签订的校地合作协议，与双胞胎集团股份有限公司、深圳市京基智农时代股份有限公司、广州利洋水产科技股份有限公司、欧美泰股份有限公司等 30 家企业和信宜市池洞镇、高州市镇大岭村、南山垌村委会等 11 个镇街村建设产学研基地，依托校地合作协议和共建的产学研基地、科技驿站，开展技术服务。以党支部为单位，11 个党支部都已结合自身特点，分别找准对接一个村委会，带领村民发展“五树一鱼一桌菜”等茂名特色农业产业。

截至 2023 年 9 月，学院共与 121 家企业签订校企合作协议，授予 25 家企业和村支部产学研基地牌和科技驿站牌，派出 2450 人次师生奔赴基层一线，培训学员 4617 人次。在广东省职业技术教育学会举办的 2023 年职业教育服务乡村振兴工作典型案例征集活动中，学

院推选的 10 个乡村振兴工作典型案例全部获奖，其中一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项、优秀奖 2 项，实现技术、人才助力乡村振兴双丰收。这些案例涉及乡村振兴人才培养、农业特色产业发展、农业特色人才培训、乡村治理结构优化等方面，是学院服务乡村振兴的具体工作成果展示。

表 3-4 在 2023 年职业教育服务乡村振兴工作典型案例征集活动中获奖情况

| 序号 | 作品名称 | 奖项 |
|----|---|-----|
| 1 | 借力师生电商兴农——广东茂名农林科技职业学院电商专业助力茂名乡村产业振兴 | 一等奖 |
| 2 | 党建强引领科救助振兴——广东茂名农林科技职业学院全产业链服务助力茂名荔枝产业高质量发展 | 一等奖 |
| 3 | 人才保障科技赋能助力乡村特色产业发展——广茂农林职院致力服务茂名乡村特色产业发展 | 二等奖 |
| 4 | 发挥特色，精准培训，助推乡村振兴——广茂农林职院广泛开展特色人才培训为乡村振兴赋能 | 二等奖 |
| 5 | 党建引领“积分制”，构建乡村治理“新格局”——广东茂名农林科技职业学院驻镇帮助扶夯实基层党组织战斗堡垒 | 三等奖 |
| 6 | 科技赋能“海味”经济创新助推乡村振兴 | 三等奖 |
| 7 | 深入推进化州市笪桥镇黄瓜产业高质量发展 | 三等奖 |
| 8 | 积极发挥高职院校社会服务职能--“鱼虾混养”模式助力乡村振兴 | 三等奖 |
| 9 | 校企合作深耕产业链，打造“大头菜预制菜大产业” | 优秀奖 |
| 10 | 用心用情用力引导农民走上乡村振兴之路——将思政课堂搬到田间地头 | 优秀奖 |

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院继续教育学院



图 3-8 学院领导带队赴化州市平定镇调研化橘红高质量发展

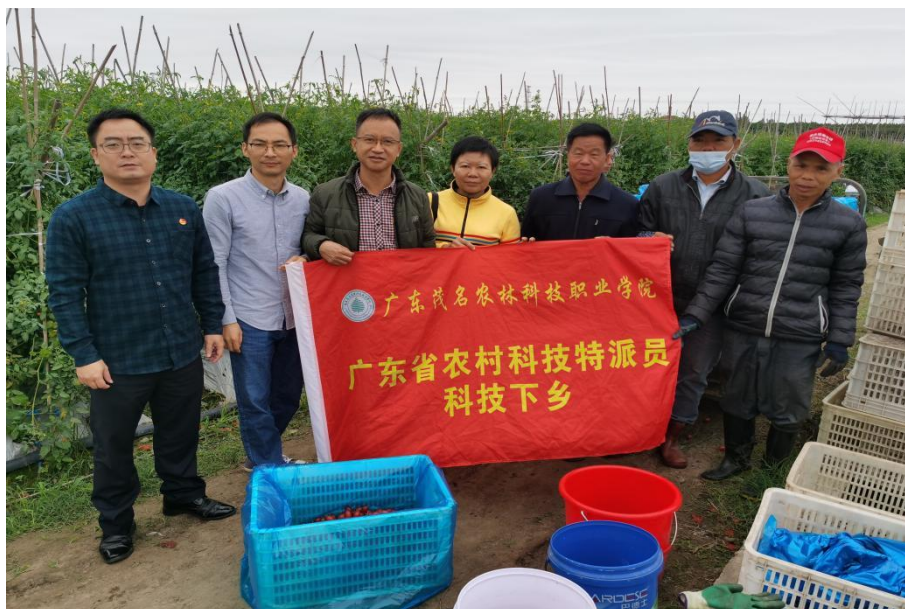


图 3-9 党员教师科技下乡，服务乡村振兴

案例 22：党建为舵、科技为擎，探索乡村振兴新航道

为加强党建引领化州市笪桥镇乡村振兴工作高质量发展，学院机关第三党支部与驻化州笪桥镇帮镇扶村工作队党支部共建服务化州市笪桥镇黄瓜产业，以党建为舵、科技为擎，结对服务乡村振兴，极大的促进了化州市笪桥镇黄瓜产业的振兴。

结对共建的党员团队通过前期的调研，针对当前制约笪桥镇黄瓜产业发展的因素（产业结构低端、专业人才缺乏、品牌缺乏有效保护

和推广、资源未被充分挖掘等），研究出具体的解决方案。当前，该党员团队已建设了占地 6 亩的黄瓜标准化种植示范基地，通过手把手为种植户传授标准化种植技术，有效提高了当地黄瓜种植的产量。同时，该团队成员形成跨学科的合作联动机制，在笪桥黄瓜的精深加工、品牌建设、宣传销售等环节为当地企业建言献策，最终为打造具有核心竞争力的笪桥黄瓜全产业链贡献力量。



图 3-10 化州市笪桥镇黄瓜标准化种植技术培训

案例 23：电商人才“云端”发力，传扬茂名荔枝美名

学院以培养从事农村电商岗位的创新创业型人才为目标，加强电子商务专业群建设。有机融合第一和第二课堂，组建 45 支大学生直播带货团队，打造直播带货实验室，探索出“录播+直播+线下教学+实习实训+项目实操”的直播带货教学模式，带领学生在专业学习的过程中完成直播变现和短视频变现。2023 年 5 月 17 日，学院 6 支服务乡村振兴直播带货团队参加了由茂名市茂南区供销合作联社主办的“2023 全民给荔·茂南荔枝直播大赛”启动仪式，通过自己的直播平台，向全国网友展示茂名荔枝的魅力，引起了共约 10000 名网友的关注和点赞。2023 年 5 月 28 日，学院直播带货团队在茂名市“十万电商卖荔枝”全民营销大擂台暨茂名荔枝直播带货大比拼活动中，

设置了校内、校外两大直播阵地，参与校外直播的学生 26 人次、校内直播的学生 86 人次，通过视频号、快手、抖音、小红书等媒体平台直播推介、营销茂名荔枝，助力擦亮茂名荔枝金字招牌。



图 3-11 师生团队参加“2023 全民给荔枝·茂南荔枝直播大赛”启动仪式



图 3-12 师生团队参加“十万电商卖荔枝”全民营销大擂台直播带货大比拼活动

3.3.2 充分发挥科技特派员人才优势

为切实落实广东省科学技术厅下达的中央引导地方科技发展的农村科技特派员选派对接项目，配合茂名市做好服务乡村振兴工作，学院组织 20 个农村科技特派员团队结对帮扶茂名市 37 个镇(村)，下

乡 79 人次，累计服务天数 84，开展培训、讲座 20 场次，培训 736 人次，发放技术资料 608 份，引进新品种 9 个，推广新技术 9 个，建立示范基地 8 个，示范带动农户 174 户，增收 100 多万元。

学院科技特派员团队开展“组团式”帮扶，与广西东兰县政府签订科技特派员工作协议，为当地饮用山泉水、特色农产品提供品牌提升、技术改造、产业融合等方面的科技支撑。生物技术系科技特派员团队对接荷塘村，定期为当地龙眼标准化种植示范基地提供树种改良等技术指导；对接信宜市为白石镇鹰嘴桃种植基地建设和红樱桃流胶病的治疗建言献策。园林工程系和食品工程系技特派员团队多次深入信宜高城村开展实地调研，为当地荔枝种植业把脉问诊，助力荔枝产业改造升级。学院动物科学系技特派员团队持续开展“传经送宝，促乡村振兴”系列培训，为农户培训猪配种、黄羽肉鸡饲养管理、罗非鱼套养罗氏沼虾等实用技术，共培训农民 384 人次；并经常走进畜禽水产养殖场开展上门服务指导，服务养殖场 50 余家。

案例 24：农村科技特派员“组团式”帮扶助力“百千万工程”

为全面深化粤桂科技合作，学院派出万国海副教授、余永铨高级讲师、罗剑斌高级农艺师组成的科技特派员团队，为广西河池市东兰县当前重点推动的饮用山泉水、特色农产品等乡村产业振兴所面临的提升品牌、技术改造、产业融合等关键问题提供强力科技支撑。

团队运用专业知识和现代科技手段，为东兰县产品打造品牌形象，提高市场竞争力；协助企业拓展销售渠道，开拓国内外市场，提高产品的市场份额和销售额；与国内外相关机构开展合作与交流，引进先进经验和技能，推动河池市东兰县天然饮用水产业发展。

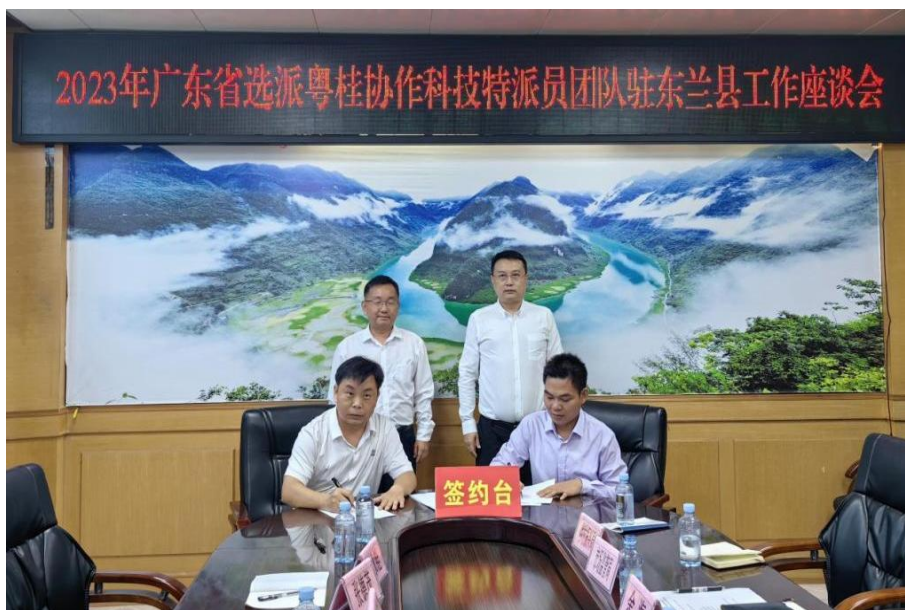


图 3-13 学院与广西东兰县政府签订科技特派员工作协议



图 3-14 院长林里泉一行调研东兰县天然饮用山泉水开发建设项目

案例 25：传经送宝，促乡村振兴

学院动物科学系始终立足职业教育和区域发展，不断增强专业群服务乡村振兴战略的能力，精准开展科技帮扶、产业帮扶，推进农业农村现代化，充分发挥专业优势服务粤西养殖业的产业振兴、人才振兴，涌现出了一批“水产专家”“养禽专家”“养猪专家”等深受农民喜欢的教师。依托农村科技特派员等项目，教师团队持续开展“传经送宝，促乡村振兴”等高素质农民培训，如猪配种技术、黄羽肉鸡

饲养管理技术、家禽高效养殖技术、罗非鱼套养罗氏沼虾技术、南美白对虾土塘养殖技术等培训，共培训农民 384 人次。除此以外，该系师生还经常走进畜禽水产养殖场，开展上门服务指导，促进产业增收，服务养殖场共 50 余家。



图 3-15 学院教师开展养鸡技术培训



图 3-16 学院教师开展南美白对虾养殖技术培训

案例 26：数商兴农，打造农村电商人才培育“新力量”

根据学院《2023 年服务乡村振兴战略工作方案》，经济管理系

结合专业特点，做好服务“百千万”高质量发展工程工作。安排由万国海等组成的专业教师团队加入茂名市电商协会召集的化州市电子商务进农村综合示范项目，为创客基地开展县域电商人才之网店运营、抖音直播、跨境电商等多个专题的培训，学员包括镇村级的基层干部及驻村干部、电商企事业相关人员、大学生返乡就业人员、农村创业人员、有意向拓展电商业务人员、乡镇企业代表等，培训受益超 400 人日。另外，安排万国海老师奔赴清远市为乡村振兴驻镇扶村工作队培训班学员开展《直播带货赋能乡村振兴》《直播+短视频带货助力消费帮扶农产品走出大山》等专题培训，培训近 200 人日。



图 3-17 学院教师团队开展抖音直播专题提升培训

3.3.3 第一书记帮扶

为助力乡村振兴，充分发挥学院专业优势服务社会，学院派出陈昆平同志作为茂名高州市荷塘镇荷塘村驻村第一书记，在茂名市委组织部和荷塘镇党委的领导下积极开展乡村振兴工作。第一书记协调推动校地和专业合作社合作，共同打造 120 亩龙眼标准化种植示范基地，构建“高校+经济联合社+农户”的运营发展模式；推动协调学院资源科技助农，科技特派员到荷塘村开展科技下乡服务 10 余次，为基地提供优良树种改良、肥料、农药、科技培训、信息推广和技术指导等

服务；通过电商助力农产品推广、帮扶采购优质产品等方式，助力农户农产品推广销售；带领监测员开展常态化防返贫监测和帮扶工作集中排查“回头看”工作，巩固脱贫攻坚成果；多次组织村“两委”干部深入自然村宣传动员，进一步完善公共基础设施、改善环境卫生面貌，全面推进人居环境整治，打造美丽宜居乡村。

案例 27：打造龙眼种植示范基地，助推村集体经济发展壮大

2022 年，学院与高州市荷塘镇荷塘村委会、高州市武成果菜种植专业合作社合作，在荷塘共同打造了 120 亩龙眼标准化种植示范基地，构建“高校+经济联合社+农户”的运营发展模式。项目启动后，学院农村科技特派员团队经常到荷塘村开展科技下乡服务，定期为基地提供优良树种改良、肥料、农药、科技培训、信息推广和技术指导，果园的龙眼产量和品质均有明显提升，获得非常可观的收益。此外，学院还为基地提供农药、化肥等物资 6 万多元，农村科技特派员到荷塘开展科技服务活动 10 余次。该项目的实施不仅壮大了村级集体经济，也有效带动当地村民增收致富。2023 年，基地总收益达到 62 万元，其中村集体获得 5 万元的分红收益。



图 3-18 院长林里泉一行到龙眼标准化种植示范基地调研

案例 28：消费帮扶，助力乡村振兴

学院坚持将消费帮扶作为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重要抓手，定期开展集中采购定点帮扶村农产品的活动。2023年8月，学院集中采购了荷塘镇总价约5.6万元的定点帮扶村农产品，作为节日慰问品发放给教职工。目前，学院与定点帮扶村已形成“经济联合社+企业+农户”的农产品采购利益联结模式。该模式约定由农户提供原产品，经济联合社提供信息、开展宣传，加工企业收购、加工、包装、运输，并将采购农产品总额的5%作为壮大村集体经济的收益。

此以，学院驻荷塘村第一书记积极挖掘当地农产品特色，将荔枝、龙眼、土鸡蛋等土特产带进校园，帮助荷塘村合作社、农户拓展销售渠道和提升售后服务，令越来越多爱心消费帮扶的“头回客”变成了“回头客”。今年以来，教师们自发采购荔枝1万多元、龙眼5000多元、土鸡蛋6000多元。



图 3-19 学院教师领取定点帮扶镇农产品现场



图 3-20 学院教师到荷塘镇参加消费帮扶采购荔枝活动

案例 29：夯实村级组织阵地，提升村级党群服务能力

原高州市荷塘村党群服务中心的区域仅有 20 平方米，存在设施旧、配套缺、服务弱、阵地作用和政治功能不突出等问题。为将村党群服务中心打造成设施完善、环境整洁、运行规范的活动场所，学院驻荷塘镇第一书记带领村“两委”干部大力推进村党群服务中心升级改造工程，积极发动党员、群众、乡贤等筹集资金 20 余万元，全面推进荷塘村党群服务活动场所标准化提升，实现阵地规范，群众受益。同时，为进一步提升荷塘村党群服务中心办公条件和服务水平，夯实村级组织阵地，学院携手爱心企业和茂名市政协向荷塘村党群服务中心捐赠了一批台式电脑、打印机、办公桌椅等办公设施设备，使荷塘村党群服务中心的办公环境和办公效率得到了很大改善。



图 3-21 学院为荷塘村捐赠办公设备现场

3.4 服务绿美广东

学院聚焦绿美广东生态建设，助力广东践行“绿水青山就是金山银山”的发展路径。学院教师参加了茂名市委召开的绿美广东生态建设座谈会，从动植物保护、生态廊道建设、树种选择等方面为绿美茂名生态建设献策赋能；参与了茂名市《茂名西站油城路-公馆镇人居环境提升规划方案》《茂名书房岭森林社区景观微改造设计》《书房岭森林社区规划与城市设计》等方案的论证工作，为优化绿美茂名规划布局提供智力支持。学院园林工程系党支部创建“绿美茂名，园林先行”党建+品牌，对茂名市的乡村景观设计和人居环境提出改造策略，计划在新城村委会内因地制宜开展“新四小园”建设。学院生物技术系“三下乡”团队前往羊角镇禄段古荔园、根子镇柏桥贡园等地开展调研活动，完成《茂名市荔枝古木旅游资源开发调研报告》，探讨荔枝古树旅游资源开发中的问题与挑战，引导社会关注荔枝古木资源的保护。



图 3-22 学院师生到水稻国家级区域试验区调研

案例 30：园林先行，助力“绿美茂名”建设

学院园林工程系党支部发挥专业优势，创建“绿美茂名，园林先行”党建+品牌，以“新四小园”项目为载体开展工作，对茂名市现阶段乡村存在的景观设计及人居环境等方面的典型问题，提出科学合理的改造或提升策略。并计划在新城村委会范围内因地制宜开展“新四小园”建设，规划好“新四小园”的建设位置，选配好适合种植养护的植物及农作物，指导并配合村民进行“新四小园”土建施工，建成一批农村小生态板块，使其系统有序地出现在村头巷尾、房前屋后，用“新四小园”点缀和美乡村画卷。



图 3-23 “新四小园”建设

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

学院秉承并传承工匠精神，倡导“精于工、匠于心，品于行”，通过机制体制、课程建设、活动体验、研学实践、宣传引导等方面，将执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神融入课堂教学，融入日常生活，融入种种职业体验，贯穿学生成长整个过程，促进学生工匠精神的塑造与养成及德技之间的水乳交融。

一是注重顶层设计。把对学生工匠精神的培养作为灵魂与核心来抓，将工匠精神的培育和传承写入学院章程、人才培养方案、课程标准中，使“匠心文化”规模化、有序化、制度化。

二是将“工匠精神”融入课堂教学中。在基础课体系中注重时时渗透工匠精神，充分利用好“工匠精神”典型的教学案例，促进人文精神与工匠精神的高度融合。构建专业课程的工匠精神培育体系，实施“岗课赛证”一体化工程，注重对学生技术技能的培养，将技能大赛与实践教学对接，竞赛标准与教学内容对接，促进岗、课、赛、证的全面融通；抓好实践教学环节、技能竞赛、实训实习环节，使学生在“做中学、学中做”的过程中亲身感知工匠精神，推动“工匠精神”成为师生工作和学习的职业操守及价值追求。

三是将工匠精神融入实践活动中。通过开展“传承工匠精神，服务地方发展”“服务进校园，维修暖人心”志愿服务等活动，提升学生技能服务社会、奉献社会的意识；通过组织学生开展“三走进”“三下乡”活动，让学生走进企业、走进生产一线，近距离感受工匠精神；通过开展校企合作活动、研学活动以及职业技能竞赛，促进教学与产业、行业、企业文化的融合，使学生在职业体验中深化对工匠精神的

理解。

四是加强工匠精神宣传教育。在校园环境的布设中融入工匠精神元素，打造了工匠文化长廊、精品工程展示栏等，整体彰显“工匠精神”的文化内涵；利用官方新媒体平台，定期向学生宣传古今中外的著名工匠故事，组织学生观看《匠心》《国家记忆——永不过时的劳模精神》等视频纪录片，营造出尊崇工匠精神的良好氛围，使学生以成为现代匠人为荣；定期邀请行业专家和优秀毕业生，围绕学生自我发展规划和培育工匠精神、课程与岗位协同学习和发展等主题进行专题报告，勉励学生争做素质优良、技能高超和善于创新的新一代青年杰出技能人才。

学院在 2022 年省职业院校“技能成才、强国有我”主题教育活动中喜获佳绩，动物科学系郑舒丹同学作品荣获一等奖，经济管理系陈楚真、赵烜至同学作品荣获三等奖，动物科学系黄小飞老师被评为“优秀指导老师”，学院荣获“优秀组织奖”。

| A | B | C | D | E | F | G |
|----|---------------|---------------------------|----------------|---------|---------|------|
| 序号 | 作品主题 | 作品名称 | 学校名称 | 作品作者 | 指导老师 | 获奖等级 |
| 1 | “榜样故事我来说”讲述活动 | 因热爱追求卓越——榜样人物 党的十九代表：张丹凤 | 广东轻工职业技术学院 | 辛昊、吴瀚韵 | 梁梅莹、张巧真 | 一等奖 |
| 2 | “榜样故事我来说”讲述活动 | 工匠精神，榜样力量——榜样故事我来说 | 广东机电职业技术学院 | 方福雄、郑敏佳 | 王峰清、卢苑霞 | 一等奖 |
| 3 | “榜样故事我来说”讲述活动 | 以青春之行，助志愿之力 | 广州工程技术职业学院 | 杨俊杰、汤恩桐 | 谢秋燕、温雁 | 一等奖 |
| 4 | “榜样故事我来说”讲述活动 | 传承冠军精神 铸就体育强国 | 广州体育职业技术学院 | 莫观明、吴景辉 | 陈利 | 一等奖 |
| 5 | “榜样故事我来说”讲述活动 | 电网赋能区域发展 助力梦想起航 | 广东科学技术职业学院 | 朱荣、黄智理 | 刘凤梅、吴永成 | 一等奖 |
| 6 | “榜样故事我来说”讲述活动 | 坚守初心 砥砺前行——榜样校友黄明飞 | 广州卫生职业技术学院 | 江婷婷、陈嘉瑶 | 李志荣、刘绍良 | 一等奖 |
| 7 | “榜样故事我来说”讲述活动 | 中山职业技术学院周建文：以工匠精神助力“超级工程” | 中山职业技术学院 | 蔡广源、关昕桐 | 马电、肖浩 | 一等奖 |
| 8 | “榜样故事我来说”讲述活动 | 榜样的力量——一位男幼儿教师坚守 | 广东江门幼儿师范高等专科学校 | 吴思悦、冯嘉瑜 | 李倩瑜、宋洁 | 一等奖 |
| 9 | “榜样故事我来说”讲述活动 | 动科学子 榜样引领 | 广东茂名农林科技职业学院 | 郑舒丹 | 黄小飞 | 一等奖 |
| 10 | “榜样故事我来说”讲述活动 | 榜样故事我来说——容荣昭的成才故事 | 广东南方职业学院 | 陈晨、何嘉怡 | 卢带群、曾莉莎 | 一等奖 |
| 11 | “未来工匠说”讲述活动 | 匠心筑梦 | 广东工贸职业技术学院 | 冯浩然、张佳灵 | 吴海英 | 一等奖 |
| 12 | “未来工匠说”讲述活动 | 把技能的青春绽放在新进的新时代 | 广东财经职业学院 | 温芥尔、张素雅 | 李新梅、金美芳 | 一等奖 |
| 13 | “未来工匠说”讲述活动 | 传承劳模精神，护航安全生产 | 广东环境保护工程职业学院 | 廖淑仪、朱娜 | 何春倩、梁凯昕 | 一等奖 |
| 14 | “未来工匠说”讲述活动 | 未来设计师 | 广州番禺职业技术学院 | 邓雅慧、邹月玲 | 陈祉璇、余一鸣 | 一等奖 |
| 15 | “未来工匠说”讲述活动 | 不忘本根，筑梦匠心 | 汕头职业技术学院 | 许舒桐 | 文臻、张珊 | 一等奖 |
| 16 | “未来工匠说”讲述活动 | 雕刻火药的大国工匠 | 惠州工程职业学院 | 陈娜 | 黄慧宇、王梅 | 一等奖 |
| 17 | “未来工匠说”讲述活动 | 当工人，筑民路魂 | 广东岭南职业技术学院 | 王金鑫 | 郑小虎、林松桥 | 一等奖 |
| 18 | “未来工匠说”讲述活动 | 燃尽自己，点亮中国梦 | 广州南洋理工职业学院 | 叶诗婷、曾嘉欣 | 彭伟池、冯丽敏 | 一等奖 |
| 19 | “未来工匠说”讲述活动 | 匠心惟一 惟之如一 | 广州华南商贸职业学院 | 吴雨欣、范海威 | 徐玉明 | 一等奖 |
| 20 | “未来工匠说”讲述活动 | 致新“大国工匠”，选养“工匠精神” | 广州城建职业学院 | 詹耀展 | 阮素娟、张康 | 一等奖 |

图 4-1 学院学生获“技能成才、强国有我”主题教育活动一等奖

4.2 传承红色基因

学院致力于打造红色校园文化，让红色文化“活起来”“火起来”

“动起来”，推动红色文化教育入脑入心。

4.2.1 加强红色思政教育

打造“红色思政课”，思政课教师注重挖掘地域革命人物、英烈事迹、革命遗址等红色文化资源作为真实鲜活的思政教育素材，将红色文化融入思政课教学中，提高思政教育的生动性、趣味性和实效性。

4.2.2 开展红色系列活动

开展“追寻红色足迹 奋进时代新征程”主题党日活动、“赓续红色血脉 砥砺奋进新征程”主题学习活动，从红色足迹中汲取了精神力量；举办“学习二十大，永远跟党走”大学生讲思政课、校园“十大歌手”暨“五四”表彰文艺晚会，使师生在潜移默化中感悟精神力量；开展“灯塔学习会暨工作人员培训会”“灯塔工程”学习会，运用组织化学习的优势，持续巩固拓展党史学习教育成果；组织师生走进根子镇柏桥村，省委组织部“红色村”党建示范村，中共茂名县委、茂名县人民政府活动旧址，朱也赤纪念馆、广东南路革命化州教育基地等校外红色基地开展红色研学实践，接受革命文化熏陶。



图 4-2 师生走进红色文化教育基地

案例 31：用好红色资源，传承红色基因

学院各党支部充分用好当地红色文化资源优势，丰富党日活动内容，提高党日活动质量，致力于成为增强师生归属感、认同感的“红色地标”。各党支部追随习近平总书记在茂名市考察调研的足迹，走进位于“中国荔乡”高州市根子镇的中国荔枝博览馆、国家荔枝种质资源圃、荔枝林栈道、贡园、国家农民合作示范社和柏桥讲堂，深入了解荔枝历史文化，亲身感受“百千万工程”和乡村振兴的丰硕成果，从红色足迹中汲取精神力量；走进茂南区金塘镇白土村的中共茂名县委、茂名县人民政府活动旧址和朱也赤纪念馆，共同观看文献资料和党史视频，瞻仰朱也赤烈士墓和展出的历史实物，全面了解茂名县的历史沿革、红色文化、革命斗争历史和金塘镇社会经济发展情况；走进省委组织部“红色村”党建示范村茂南区山阁镇烧酒村，参观茂南抗日武装起义陈列展示馆，体验烧酒村这片红色热土打造生态农业示范村的美丽嬗变，围绕“烧酒红色故事”和“为群众办实事”等主题开展广泛交流。在一系列红色主题的党日活动中，党员们加强了党性锤炼，并将红色教育的收获转化为扎实做好各项工作的强大动力，以“党建+”为路径，持续提升服务乡村振兴的能力和水平，努力把学院党委打造成为服务乡村振兴战略的样板党组织。



图 4-3 党员参观中共茂名县委、茂名县人民政府活动旧址合照

4.2.3 强化红色文化建设

注重校园红色文化布置，充分利用校内的宣传栏、展板、显示屏、横幅标语等加大对红色文化的宣传，在全校大力营造传承红色基因的浓厚氛围。打造集聚“红色能量”的党员活动室，把党的教育方针、入党誓词写在醒目位置进行展示。



图 4-4 思政课教师在教研会上分享红色文化

4.3 传承优秀传统文化

4.3.1 发挥课程教学在传承弘扬中华优秀传统文化中的作用

学院充分发挥课程教学在传承弘扬中华优秀传统文化中的作用。在思政理论课中，设置“文化自信”专题，涉及中华传统节日、中华武术、中医文化、国画、书法、饮食文化、地域文化等内容，突出讲授中华优秀传统文化的价值内涵和时代意义。在通识教育课中，渗透中华优秀传统文化的相关内容，使学生掌握中华优秀传统文化的基本知识和思想精华。在专业基础课中，结合各个专业的特点和需求，融入中华优秀传统文化的相关案例，展示中华优秀传统文化在各领域的

创造性贡献和时代价值。



图 4-5 学生讲解“元宵节”

案例 32：“武”进校园，“赋活”传统文化

学院积极推动中华武术的普及，充分发掘武术的教育功能，以校园武术助力学生发展。学院开设了太极拳等中国传统武术课程，成立了以“学艺先学礼、习武先习德”为宗旨武术社，定期开展传统武术推广表演，在传授竞技类武术技巧的同时，带领学生进行武术文化的学习，通过感受武术中蕴含的文化知识，领悟中华武术的内涵。学院武术进校园工作的开展取得丰硕成果：在 2023 年广东省大学生武术套路锦标赛（丙组）中获团体总分二等奖和 4 个项目的前五名，在第十四届全国舞龙舞狮锦标赛中获创意龙狮三等奖，在 2023 年广东省学生武术公开赛暨《中国武术段位制》段位技术考评中斩获 12 枚金奖。



图 4-6 学生在广东省学生武术公开赛暨《中国武术段位制》段位技术考评中斩获 12 枚金奖

4.3.2 把校园文化建设与传承弘扬中华优秀传统文化结合起来

学院将中华优秀传统文化融入校园文化建设。开展“八音锣鼓”非物质文化遗产传承基地建设项目，从课程建设、社团建设、工作坊建设、科学研究、辐射带动、展示交流六个方面开展建设，促进非遗文化传承。通过组织传统体育竞赛活动、开展传统体育推广表演等途径，大力推广武术、舞龙舞狮、毽球等传统体育项目。推动书法文化进校园，整合校外资源，成立“茂名市书法家协会书法教育基地”“易成风书法工作室”，聘任了一批书法家为书法指导教师，开展线上线下培训。



图 4-7 学院社团文化季活动现场表演舞龙舞狮

案例 33：省级非遗项目“八音锣鼓”走进校园

为学习贯彻习近平总书记关于中华优秀传统文化的重要论述，全面落实茂名市教育局《关于推荐茂名市非遗试点学院申报评选工作的通知》的文件要求，学院结合自身工作实际，开展“八音锣鼓”非物质文化遗产传承基地建设项目。学院制定了《中华优秀传统文化之“八音锣鼓”非物质文化遗产传承基地建设方案》，从课程建设、社团建设、工作坊建设、科学研究、辐射带动、展示交流六个方面开展建设；成立了“八音锣鼓爱好者协会”并召开启动会，目前已招募 56 人参加社团相关活动。另外，学院还申报了广东省高职公共基础课教育教学研究课题《高职院校推广非物质文化遗产途径研究》，于 2023 年 5 月 18 日召开了开题报告会。“八音锣鼓”非物质文化遗产传承基地建设项目的开展，有助于探索学院美育工作新特色，同时也为学院传承中华优秀传统文化开辟了新的路径。



图 4-8 召开“八音锣鼓”非物质文化遗产传承基地建设会议



图 4-9 “八音锣鼓爱好者协会”启动会

案例 34：探寻非遗文化，凝聚青春力量

为了传承和保护粤西非物质文化遗产，引导青年一代应积极守护非遗传承，学院成立了“粤农传承”实践队，依托暑期“三下乡”等平台，开展了以“传承非遗文化”为主题的系列社会实践活动。该团队走进昔日“粤西陶都”高州市镇江镇官冲村，通过参观陶瓷制作工坊、采访陶瓷制作技艺传承人冯太有，探寻镇江陶瓷技艺的缘起、兴

衰与机遇；了解陶瓷种类，学习传统陶具制作，切身体验陶瓷制作工艺；将相关材料整理形成文字和视频，在多个平台推送，以年轻人的视角为陶瓷产业赋予新的意义。团队还提出成立陶瓷学习基地，利用“陶都”这张名片发展乡村旅游的可行性建议，助力官冲镇重现当年粤西陶都的风采。



图 4-10 “粤农传承”实践队成员学习学生制作传统陶具

5 国际合作

表 5-1 国际影响表

名称：广东茂名农林科技职业学院（14638）

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|-------------------|----|--------|
| 1 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 |
| | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 |
| | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 |
| 2 | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个 | 0 |
| | 其中：专业标准 | 个 | 0 |
| | 课程标准 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个 | 0 |
| 3 | 在国外开办学院数 | 所 | 0 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 0 |
| | 在校生数 | 人 | 0 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 6 | 在国外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 |

5.1 交流互鉴

为提升办学影响力，学院积极开辟国际交流渠道，推动中外学术、文化交流。加入了广东省职业教育学会国际交流与合作工作委员会，派员参加了在广州召开的 2023 年工作年会进行学习交流；参加了冼夫人文化国际学术交流会，深入探讨冼夫人文化，碰撞冼学思想火花；参加了首届中国国际热作产业大会，与全国热作产业主管部门、主产

地区、行业组织、龙头企业、科研院校代表齐聚一堂，共商热作产业发展大计；参加了由粤港澳大湾区现代产业学院职教联盟、“广州中小企业能办大事”职教集团联合主办，广州科技贸易职业学院承办的2022年产教融合高质量发展国际论坛，与多个国（境）外合作院校和高等院校代表及企业代表学者探讨共建共享产业学院，深化产教融合，推动职业教育高质量发展，学院党委副书记、院长林里泉还发表了以“突出特色、主动作为，积极助力乡村振兴建设”为主题的报告，阐述了学院近些年助力乡村振兴的做法和经验；与德方宾根应用技术大学、菲律宾圣保罗大学、泰国宣素那他皇家大学等进行交流，围绕促进各自学院发展和学术水平提升进行了讨论，并商定今后组织开展学术交流与研究，开发国际化的教学资源；与茂名市人民政府外事办公室紧密联系，积极参与市外办组织的一系列活动。



图 5-1 院长林里泉受邀出席会议并在高质量发展论坛发表讲话



图 5-2 2022 年产教融合高质量发展国际论坛

案例 35：高位推进，全力拓展国际合作空间

今年来，学院在“突出区域特色、拓展国际合作”发展目标的引领下，主动服务国家战略，参与国际合作平台，创新合作模式，大力参与和推进国际化人才培养，取得了明显的成效，闯出了经济欠发达地区高校参与和拓展国际合作的新途径。一是学院申请加入了广东省“一带一路”职业教育联盟，作为成员单位参与了年度系列交流活动。并组织团队到结对帮扶的成员单位广东水利电力职业技术学院、广东农工商职业技术学院学习交流。二是学院加入了广东省职业教育学会国际交流与合作工作委员会，派员参加了在广州召开的 2023 年工作年会进行学习交流，并与泰国宣素那他皇家大学中国办公室达成合作意向。学院国际合作得到了明显的拓展。



图 5-3 参加广东职业教育学会国际交流与合作工作委员会 2023 年工作年会

5.2 合作办学

学院深入调研社会建设发展需要，结合学院优势专业，探索高质量中外合作办学，推进职业教育国际化办学发展。与德国高校探索合作共建国际农业产业学院，引进德国双元制教育模式和体系；与菲律宾高校探讨通过实行“3+1+3”专本硕连读的联合培养模式，为学生们提供出国留学深造的快速通道；与泰国学院探讨以短期访学研学国际合作项目为抓手，充分发挥职业教育办学特色与优势，通过共学共研，促进两国学生的交流；与泰国宣素那他皇家大学中国办公室达成合作办学意向。

学院重视国际化师资队伍建设，鼓励、支持教师到海外进修培训，拓展成长空间，为打造具有国际视野、执教能力高超的国际化师资队伍奠定基础。本学年共有 12 名教师在海外进修学历。学院还坚持“请进来”与“走出去”相结合，在外出学习交流的同时，也积极引进国外职教理念，引进国际专业标准，构建具有国际水准的师资队伍。

案例 36：搭建交流合作平台，不断开拓新时代教育对外开放新局面

学院不断加强国际交流与合作，积极创建平台，鼓励师生“走出去”，培养师生国际化视野。学院领导与菲律宾圣保罗大学进行了深入交流探讨，从学院发展现状及国际交流合作需求出发，通过加强两校间的交流合作，为教学科研人员“走出去”搭建平台，提高教师教学科研能力；探索高质量中外合作办学，通过实行“3+1+3”专本硕连读的联合培养模式，为学生们提供出国留学深造的快速通道；优化学院国际化办学布局，深化“一带一路”教学、科研交流合作，在有针对性地培养服务国家更高水平对外开放急需的各类专业技术和管理人才等方面达成共识。下一步，将争取早日达成合作，推动合作方案落地，以加快学院国际办学进程，提升学院国际化办学水平。



图 5-4 学院副院长陈列与菲律宾圣保罗大学中国广东代表柯国晓博士合影

5.3 助力“一带一路”建设

学院主动服务国家“一带一路”发展战略，加强与“一带一路”沿线国家职业院校和企业的合作。申请加入了广东省“一带一路”职业教育联盟，并与泰国、菲律宾等“一带一路”沿线国家高校进行深

层次、宽领域合作对话，推进优质职业教育资源“走出去”，也让“一带一路”沿线国家“走进来”互学互鉴。派出2个师生团队参加2023年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛暨首届园艺施工虚拟仿真大赛，获得三等奖一项。

案例 37：积极响应“一带一路”建设，首次参与“金砖大赛”

金砖国家技能发展与技术创新大赛（以下简称“金砖大赛”）是2017年金砖国家最高领导人会晤筹备委员会认可、经中华人民共和国外交部备案、金砖国家工商理事会批准的国际大赛。园艺施工虚拟仿真大赛作为一个新赛项，以新一代信息技术与园林景观施工深度融合为主线，为参赛选手提供了切磋技艺和展示技能的平台，为园林绿化行业产教融合共同体建设提供了有力支撑。学院首次派出8名师生共2支参赛队伍参加大赛，获得三等奖1项。下一步学院将依托大赛，以产教融合、科教融汇理念推动相关专业标准的引进与输出，建设一支具有国际视野的高水平、专业化、国际化师资队伍，强化专业群社会服务能力建设，提升学院办学水平，提高人才培养质量。



图 5-5 “金砖大赛”比赛现场

6 产教融合

6.1 机制共筑

学院逐步构建起“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”，政府、学院、企业、村委多元主体参与的产教融合机制。制定《广东茂名农林科技职业学院校企合作理事会章程》《广东茂名农林科技职业学院校企合作管理办法》，通过制度的建立，在找到各方利益最大公约数的基础上，明确多元主体在共同发展、共同建设、共同育人中的责任、权利和义务，构建多元主体协同合作的长效运行机制，推动学院产教融合育人人才跃上新台阶。

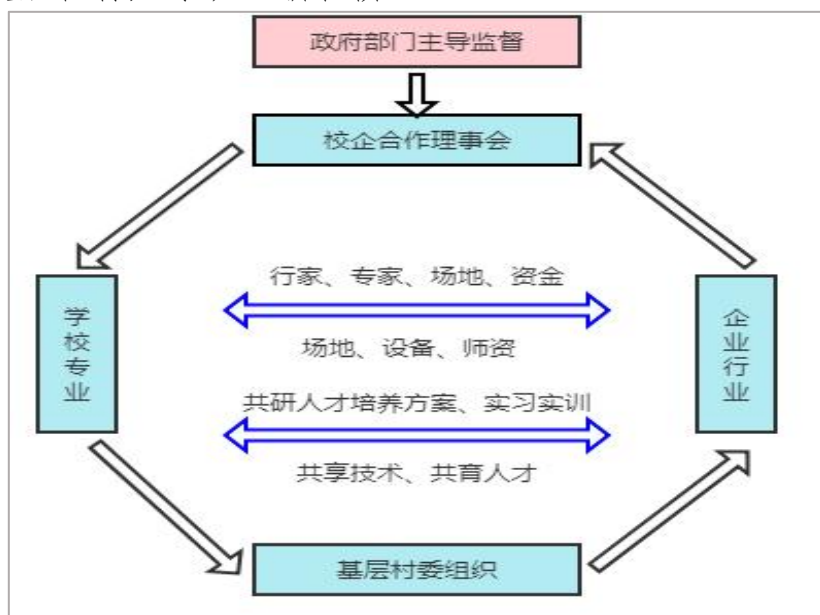


图 6-1 多元化校企合作长效机制

构建工学结合机制。积极推动校企合作、工学结合人才培养模式改革，以省级“现代学徒制”试点专业为引领，丰富“现代学徒制”“订单式人才培养”“项目导入制”等人才培养模式内涵，实现人才培养模式改革与创新发展的同步进行，逐步形成各专业人才培养模式特色。

建立双向挂职机制。探索建立行业管理者、专职教师双向挂职机

制，达到“教师到企业挂职，提高双师素质、服务企业发展；行业管理者到学校挂职，提高业务能力、参与学校管理”的目标。

案例 38：科技赋能“海味”经济，创新助力产业园建设

学院组建了海洋渔业乡村振兴专家顾问服务团队，该团队作为技术顾问在水母渔村产业园建设中发挥了重要作用，主要包括加强标准化研究对水母渔村的技术支撑作用、强化水产品预制菜的风味保鲜个性化产品研发、引导企业将海洋牧场的生态保护和可持续发展概念引入水母渔村的建设和日常管理等方面。目前该团队已经编写石斑鱼无公害工厂化养殖团体和地方标准、工厂化循环水养殖南美白对虾团体和地方标准等养殖标准，水产品质量安全标准正在编写中。团队还积极参与水产品质量安全检测实验室的规划建设，建立了产业园水产品生产过程中潜在危害物的快速检测技术及绿色防控技术体系；建立了鱼肉新鲜度的评价标准和加工过程中危害物质的快速检测方法，并针对绿色食品生产开发了 2 种检测技术；深入研究建设前的规划布局、建设过程中所涉及的生境营造和增殖放流等，确保“生态优先、陆海统筹、三产贯通”。

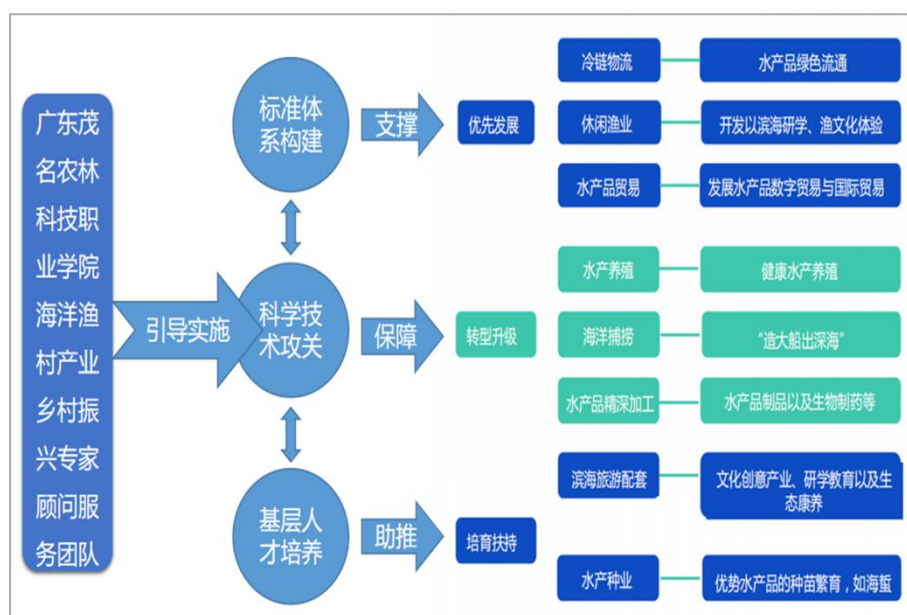


图 6-2 学院海洋渔业乡村振兴专家顾问服务团队服务模式示意图

6.2 平台建设

学院融合汇聚行业企业、科研院校等优质资源，搭建“产、学、研、训、创”五位一体的产科教协同平台，主动融入技术创新。

6.2.1 共建技术研发机构

学院依托行业办学优势，校企合作共建了 3 个研究中心、8 个校级产学研合作基地，其中：2022 年新建广州利洋水产科技股份有限公司产教融合育人基地、海茂种业科技集团有限公司产教融合育人基地、深圳市联合宠物医疗管理有限公司产教融合育人基地、阳春市温氏畜牧有限公司产教融合育人基地、广东正大生态农业有限公司产教融合育人基地、茂名伊心农业有限公司产学研合作基地共 6 个校级产学研合作基地。通过技术研发平台的建设，充分发挥教育资源优势，与社会多元力量联合开展科技攻关、产品研发、技术改造等，为特色产业全链发展提供人才智力支撑与服务。本学年校企联合申报科技成果 2 个，横向技术服务产生经济效益 280 万元。

6.2.2 共建产业学院和产业联盟

分别联合省机器人协会、省物联网协会、温氏集团成立智能机器人产业学院、智慧农业产业学院、智慧养殖产业学院；与茂名市供销合作联社、中国邮政集团有限公司茂名市分公司、中国邮政储蓄银行股份有限公司茂名市分行、茂名市农业科技推广中心五方联合成立茂名市乡村振兴产业联盟。通过产业学院和产业联盟的建设，汇聚产业发展新动能，有力推动了教育链、产业链、创新链的有效衔接，助力现代农业产业高质量发展。

案例 39：深化产教融合，积极构建“学院+N 个产业学院”办学新格局

学院坚持把“专业群”建在“产业链”上，联合“政校企研协”

多方力量，与广东省机器人协会共建智能机器人产业学院，与广东省物联网协会共建智慧农业产业学院，与广东温氏集团共建智慧养殖产业学院。通过建立产业学院，学院可充分发挥人才与专业综合性优势，打破“信息茧房”和“合作壁垒”，激发产教融合发展的内生动力，为专业实践教学、社会培训、技术研发与服务提供实践条件。同时，产业学院致力于汇集多方力量服务乡村振兴，助力农业数字化赋能农业高质量发展，加速数字化、智能化等新一代信息技术与农业农村的渗透融合，推动区域农业发展迈入更加“智慧”的时代。



图 6-3 智慧农业产业学院在学院揭牌成立



图 6-4 智能机器人产业学院在学院揭牌成立

案例 40：校企对接联合，助力乡村振兴

为积极响应市委、市政府关于加快“五棵树一条鱼一桌菜”特色产业全链发展、“百墟千村振兴计划”和“百县千镇万村高质量发展工程”的工作部署，深入实施乡村振兴战略，学院与茂名市供销合作联社、中国邮政集团有限公司茂名市分公司、中国邮政储蓄银行股份有限公司茂名市分行、茂名市农业科技推广中心五方联合成立茂名市乡村振兴产业联盟。该联盟整合了供销、物流、金融、科技、人才等资源，赋能茂名市农业产业高质量发展。通过联盟，学院可充分发挥教育资源优势，与企业开展多层次、全方位、多元化的业务合作；为特色产业全链发展提供人才智力支撑与服务；紧密对接产业链，为人才培养、教师专业化发展、实训实习实践等提供创新平台。



图 6-5 产业联盟考察那宾村化橘红文化展示中心



图 6-6 产业联盟考察那宾村委会化橘红初加工生产基地

6.2.3 共建实训基地

学院积极与企业共建集实践教学、科技研发、培训服务、顶岗实习、企业生产于一体的高水平职业教育实训基地，实现与企业共同育人、共享资源、共创成果、共担责任、互利互惠，为学院专业实践教学、人才培养、“双师型”教师队伍建设提供了强有力的物质和技术保障。目前学院已与欧美泰公司等企业建立稳定合作关系的校外实习实训基地 71 个，校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生 1851 人，是去年的 2.97 倍。

6.3 人才共育

学院适应技术技能人才成长规律要求，实行校企“双主体”育人，使工学结合、知行合一的人才培养改革路径全面落地。

主动吸纳行业龙头企业以多种形式参与人才培养。与企业共同研究制定并实施人才培养方案、专业教学标准、课程标准、教学质量评价体系和自我诊断与改进机制。按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，将行业企业

需求纳入教学内容，校企合作开发课程共 62 门。积极推进校企共建实习实训基地，切实提高实践教学质量，有校外实践教学场所 71 个。合作企业接收顶岗实习 794 人，接收毕业生就业 466 人。

积极推动人才培养模式改革，通过“订单班”“现代学徒制”的方式开展校企合作育人，实现人才培养与市场需求的零距离对接。分别联合广东正邦生态养殖有限公司、东莞市三信厨具有限公司、广东民大投资集团有限公司湛江民大喜来登酒店 3 家企业申报现代学徒制试点，学生人数共 85 人，另外与广东扬翔农牧有限公司申请的畜牧兽医现代学徒制试点已获省厅立项；与 7 家企业开办订单班 10 个，学生人数为 565 人。

表 6-1 2022-2023 学年校企协同育人情况

| 所属系 | 专业 | 培养方式 | 学制 | 合作企业 | 人数 |
|-------|-----------|-------|----|-----------------------|-----|
| 动物科学系 | 畜牧兽医 | 现代学徒制 | 三年 | 广东正邦生态养殖有限公司 | 47 |
| 经济管理系 | 电子商务 | 现代学徒制 | 三年 | 东莞市三信厨具有限公司 | 27 |
| 食品工程系 | 烹饪工艺与营养 | 现代学徒制 | 三年 | 广东民大投资集团有限公司湛江民大喜来登酒店 | 11 |
| 动物科学系 | 畜牧兽医 | 订单班 | 三年 | 高州市京基智农时代有限公司 | 55 |
| 动物科学系 | 畜牧兽医、动物医学 | 订单班 | 三年 | 广东正大生态农业有限公司 | 117 |
| 动物科学系 | 畜牧兽医、动物医学 | 订单班 | 三年 | 广州福懋畜牧兽医服务有限公司 | 55 |
| 动物科学系 | 水产养殖技术 | 订单班 | 三年 | 广州利洋水产科技股份有限公司 | 80 |
| 动物科学系 | 水产养殖技术 | 订单班 | 三年 | 海茂种业科技集团有限公司 | 40 |
| 动物科学系 | 畜牧兽医、动物医学 | 订单班 | 三年 | 深圳市联合宠物医疗管理有限公司 | 111 |
| 动物科学系 | 畜牧兽医 | 订单班 | 三年 | 阳春市温氏畜牧有限公司 | 107 |

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院教务部

案例 41：产教融合，厚植三农情怀

为丰富产教融合的教学实践形式，拓展学生专业视野、增进生活体验、厚植三农情怀，提升学院的办学质量和特色内涵，学院结合涉农专业学科建设，积极组织师生开展研学活动。学院生物技术系吴旭祥老师、蔡紫玲老师组织现代农业技术专业学生到高州市分界镇杏花村、储良母树公园、高州良种繁育基地、华南理工大学粤西研究院以及水稻国家级区域试验区等开展乡村旅游主题研学活动。罗剑斌老师组织园艺技术专业学生深入国家荔枝种质资源圃、中国荔枝博览馆等开展茂名荔枝产业专题研学活动。这些研学活动结合乡村振兴、专业课建设、职业教育教学改革而开展，旨在将课堂铺展在茂名的广袤大地，把知识撒播在茂名的产业沃土。



图 6-7 学院生物技术系学生在中国荔枝博览馆开展研学活动

案例 42：成立智慧农业产业学院，打通协同育人“最后一公里”

学院与广东省物联网协成立了智慧农业产业学院，该产业学院秉持“深化产教融合，校企共同培养知农、爱农、为农的，懂农业生产管理技术和智能化技术应用的技能人才，打造集人才培养、技术研发、社会服务于一体”的特色理念，更好地发挥校企合作的优势，推动学院现代农业专业群的高质量建设，更好为地方产业经济服务。目前，

智慧农业产业学院已与 8 家企业签订了协同育人协议；已制定 2023-2024 年年度计划，以发展为主题，以巩固规模、提高人才培养质量为中心，以办好社会需要、企业满意的专业为目标，与企业共同探究创新发展人才培养模式和教学模式。



图 6-8 8 家企业与智慧农业产业学院签约

6.4 双师共培

学院着力打通校企人员双向流动渠道，使学院教师参与企业一线管理或科研项目研究，企业技工师傅进入学院进行实践过程指导，实现校内理论和实践教学与企业技术应用同步发展，共同培养社会需要的技术技能型人才。坚持落实新入职教师为期 1 年的教研实习和常年进修制的企业实践制度，构建教师下企锻炼激励机制，给予下企教师一定的待遇支持，精心谋划制定实践方案，并对下企教师进行定期工作抽查、指导帮助、电话查访。同时，学院与多家企业合作，建立“双师型”教师培养培训基地。另一方面，学院也从茂名本地行业企业引入具有丰富实践经验的高技能人才，充实实践教学师资队伍。

本学年，学院双师素质专任教师比例为 40.2%；学院合作企业接收学院专业课教师（含实习指导教师）到一线挂职锻炼或服务数为

94 人；聘请校外教师 and 行业导师共 350 人。

案例 43：教师走进企业，提升“双师”素质

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，大力实施职业院校教师素质提高计划，提高专业教师的实践技能，全面推进“双师型”师资队伍建设，学院规范专业教师到企业参加实践活动，通过制定实践方案、构建激励机制、成立专项检查小组等方式提高教师企业实践的有效性。例如学院智能工程系汽修专业安排教师暑假期间到丰田维修中心进行为期 1 个月的企业实践，教师进入维修生产车间班组进行跟岗，开展实际生产工作，在企业真实环境中全面掌握燃油车及新能源汽车电控系统维护及故障检测相关技术技能，达到车间技师的水平；掌握理实一体化教学方法和技巧，在具体的实践过程中将理论研讨教学和技术研讨融入其中，提高教学整体水平。



图 6-9 学院汽修专业教师到丰田维修中心进行企业实践

7 发展保障

表 7-1 落实政策表

名称：广东茂名农林科技职业学院（14638）

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|-----------------------|----|---------|
| 1 | 全日制在校生人数* | 人 | 14554 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 2924.93 |
| 3 | 年财政专项拨款 | 万元 | 329.08 |
| 4 | 教职员工额定编制数 | 人 | 213 |
| | 教职工总数 | 人 | 493 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 408 |
| | 思政课教师数* | 人 | 39 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 10 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | - |
| | 辅导员人数* | 人 | 59 |
| | 班主任人数 | 人 | - |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 7137 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 87.12 |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 2032 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 153.51 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个 | 0 |
| 9 | 聘请行业导师人数* | 人 | 334 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 0 |
| | 行业导师年课时总量* | 课时 | 816 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 15.2 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 5.93 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 4.43 |

7.1 党建引领

强化理论武装，突出政治引领。持续推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神走深走实。采取党委理论学习中心组引领学、专题培训系统学、支部集中深入学、读书观摩交流学、红色基地现场学“五学联动”方式，及时跟进学习最新重要讲话精神。学院学习贯彻习近平总书记视察茂名时的重要指示精神的信息稿件《广东茂名农林科技职业学院服务乡村特色产业助力全面推进乡村振兴》被选登在《广东教育工作情况》2023年第25期。

周密安排部署，扎实推进主题教育。精心谋划准备，成立领导小组，组建专班人员，制定实施方案、工作计划。丰富学习形式，主题教育读书班结合相关专题把集中研讨交流与现场见学感悟相融合；领导班子成员、基层党支部书记带头讲好专题党课，突出集中讲与分头讲相结合、理论学习与工作实践相结合。找准找实8个服务保障学院高质量发展的切入点、发力点，建立任务清单，研究提出解决措施，促进成果转化。

加强党建基础，建强战斗堡垒。滚动实施基层党建三年行动计划，持续加强党支部标准化规范化建设。持续深化“双创”“党建+”等品牌创建，促进党建与业务深度融合。加强党员发展教育和管理，对发展对象、积极分子开展集中培训；依托学习强国、干部学习网络学院等载体，使党员培训学习全覆盖。严格落实党员干部直接联系群众制度，设置“党员先锋岗”“党员志愿服务队”，深入联系班级、社区为群众服务。

持续正风肃纪，加强督导检查。持续深化作风建设，认真落实述职述廉、民主生活会、个人重大事项报告等措施；签订党风廉政责任书，制定党风廉政建设监督责任清单，规范建立中层干部廉政档案。深入开展纪律教育学习月、师德建设主题教育月系列活动。持续加大对“三重一大”事项监督，切实做好党务、校务、财务公开工作。

7.2 条件保障

7.2.1 基础设施建设

学院具有完善的软硬件配套设施，现有行政楼、实训楼、学生公寓、图书馆、学术报告厅、综合体育馆等多功能建筑设施，学院占地面积约 292929.65 平方米，总建筑面积约 17.77 万平方米。

表 7-2 学院不同功能校舍面积

| 指标名称 | 校舍建筑面积 |
|------------------|------------------|
| 一、教学及辅助用房 | 86994.84 |
| 教室 | 24799.24 |
| 专业教学实训用房及场所 | 33534.08 |
| 图书馆 | 13933.77 |
| 培训作用用房 | 2285.45 |
| 室内体育用房 | 12442.3 |
| 二、行政办公用房 | 16830.22 |
| 系及教师教研办公用房 | 16724.22 |
| 校级办公用房 | 106 |
| 三、生活用房 | 73046.02 |
| 学生宿舍（公寓） | 50747.58 |
| 食堂 | 10528.94 |
| 单身教师宿舍（公寓） | 11633.42 |
| 后勤及辅助用房 | 136.08 |
| 四、其他用房 | 706.36 |
| 总计 | 177577.44 |

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院后勤保卫部

学院配备教学科研仪器设备总值 38511872.69 元，各类专业实设备设施齐全。建成完善的数字化校园网和计算机服务体系，建设有成熟的数字化图书管理系统，建有网络多媒体教室 110 间。馆藏纸质图书 440276 册，中外文纸质专业期刊 134 种，阅览室座位数 552 个。

表 7-3 教学仪器设备汇总表

| 序号 | 设备类别 | 专业类别 | 场室名称 | 场室数量 | 主要设备台套数 |
|----|-------|------------|---|------|---------|
| 1 | 生物技术系 | 园艺技术 | 园艺综合实训室、植保实训室、植保接种室、园艺标本实训室、土肥实训室、植物数码显微镜实训室 | 6 | 334 |
| 2 | | 现代农业技术 | 植物组织培养实训室、组培接种实训室、组织培养配置实训室、分子育种实训室、植物病害与农业微生物实训室 | 5 | 161 |
| 3 | 园林工程系 | 风景园林设计 | 园林手工绘图实训室、花艺实训室、风景园林设计实训室 | 3 | 106 |
| 4 | | 园林工程技术 | 测量实训室、园林综合实训室、园林工程大棚 | 3 | 142 |
| 5 | 动物科学系 | 畜牧兽医 | 数码显微镜实训室 2、动物营养与饲料分析实训室 | 2 | 259 |
| 6 | | 动物医学 | 动物解剖实训室、动物医院实训室、动物微生物实训室 | 3 | 297 |
| 7 | | 水产养殖技术 | 水产养殖水质检测分析实训室、水产动物疾病实训室、水产综合实训室 | 3 | 116 |
| 8 | 食品工程系 | 食品检验检测技术 | 食品基础化学实训室、食品营养与分析实训室、食品农产品检测技术协同中心前处理室、食品农产品检测技术协同中心、易燃易爆危化品库 | 7 | 144 |
| 9 | | 食品智能加工技术专业 | 焙烤食品加工实训室、农产品加工综合实训室、微生物实训室、微生物准备室 | 4 | 139 |
| 10 | | 烹饪工艺与营养 | 中餐实训室 1、中餐实训室 II、西餐实训室、基本功实训室、餐厅服务实训室、冷拼雕刻实训室 | 6 | 181 |
| 11 | | 中西面点工艺 | 中式面点实训室、中西面点实训室、茶艺实训室、酒水实训室 | 4 | 104 |

| | | | | | |
|----|--------|------------|---|----|-----|
| 12 | 经济管理系 | 大数据与会计 | 智能出纳实训室、云财务会计岗位综合实训室、ERP 管理会计岗位综合实训室、管理会计沙盘实训室、财务大数据实训室 | 5 | 526 |
| 13 | | 全媒体广告策划与营销 | 视频设计与制作实训室、平面美工设计实训室、广告设计与制作实训室、摄影与摄像实训室 | 4 | 262 |
| 14 | | 跨境电子商务 | 电子商务视觉设计实训室、商品信息采编实训室、跨境电子商务数据分析实训室、跨境电子商务运营实训室 | 4 | 266 |
| 15 | | 电子商务 | 网络营销实训室、零售基础实训室、电子商务数据分析实训室、智慧商业实训室、客户服务与管理实训室、电子商务运营实训室 | 6 | 430 |
| 16 | 智能工程系 | 计算机网络技术 | 网络应用与计算机信息安全室（D201）、网络布线室 1（505）、网络布线室 2（601）、（计算机 22 室 D501）、（计算机 23 室 D503） | 5 | 420 |
| 17 | | 动漫制作技术 | 动漫制作室（D405）、计算机 21 室（D403）、二维无纸动画室（D301） | 3 | 242 |
| 18 | | 数字媒体技术 | 虚拟演播室（D306）、美术室（D303）、计算机 20 室（D401） | 3 | 198 |
| 19 | | 工业机器人技术 | 单片机实训室、PLC 实训室 | 2 | 22 |
| 20 | | 汽车技术服务与营销 | 汽车服务与营销实训室 | 1 | 9 |
| 21 | | 汽车检测与维修技术 | 汽车电控实训室、新能源汽车实训室、汽车维护与保养实训室、汽车电工电子实训室、汽车底盘实训室、汽车电器实训室、汽车发动机实训室 | 7 | 88 |
| 22 | 智能机电技术 | 电工电子实训室 | 1 | 20 | |

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院实训中心

案例 44：绿色数据中心，实现节能减排化

学院数字化校园信息化建设采用超融合架构。相比原有分立式架

构支撑云计算，该架构能够实现更大程度上的服务器能耗的智能调节，有效降低数据中心的整体功耗，最终实现以最优的性能价格比构建机房，使资金的产出投入比达到最大值，以较低的成本、较少的人员投入来维持系统运转，提供高效能与高效益。

目前，学院数据中心在该架构上部署了图书馆管理系统、智慧校园平台等重要信息系统，使计算、存储、网络资源实现统一管理、弹性调度、灵活分配，真正做到了绿色减排。



图 7-1 学院数据中心

案例 45：夯实信息化服务保障，提升网络安全防护和监测水平

学院坚持将校园网络安全防护体系建设与校园网建设同步规划、同步建设、同步使用，初步形成了较为全面的校园网络安全防护体系。目前，学院完成网络安全等级保护及 IPV6 规划建设项目，按照等保 2.0 标准更新了网络安全防护设备和终端安全检测系统，增加了网络安全态势感知系统，部署了云端安全检测平台，具备边界网络访问控制、网络入侵防御、WEB 应用防护、网络日志审计、数据备份恢复等安全管理和防护功能，为校园网络和信息系统安全稳定运行提供安全保障。



图 7-2 学院 IPV6 系统

7.2.2 实训基地建设

学院充分发挥优势专业的引领作用，结合区域经济社会发展状况，加强与政府、行业、企业的联系，积极探索实训基地“政校行企”合作共建运行机制，提升实训育人水平。

本学年继续推进畜牧兽医校内实训基地、植物组织培养实训室、园林工程实训基地、食品检验检测专业产教融合实训基地、机电一体化产教融合实训基地、工业机器人仿真实训基地共 6 个校内校级实训基地项目建设，进一步完善欧美泰股份有限公司河之口基地、中鼎检测技术有限公司（CTT）食品检验检测专业校外实践教学基地、旺林园艺有限公司园林专业校外实践教学基地、京基智农时代股份有限公司畜牧兽医校外实训基地、广东诚飞智能科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地等 5 个校外校级实践教学基地项目。

目前，学院建有省级以上实训基地 2 个。建有校内实践教学场所 87 个，校内实践基地建筑面积共计 13353 平方米，总工位数 5571 个。新增校外实习实训基地 38 个，校外实习实训基地累计共 71 个；校外实习实训基地使用总时间 12594 天，是上年的 2.1 倍；校外实习实训

基地接受半年顶岗实习学生 1851 人，占顶岗实习学生总数的 30.8%，比上年多 7.4 个百分点。

表 7-4 2022-2023 学年校内实训室一览表

| 所在系部 | 实训室号 | 实训室名称 | 数量 |
|-------|--------------|---------------|-----|
| 生物技术系 | 实训楼 A303-304 | 植物数码显微镜实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 A402 | 植物组织培养实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 A403-404 | 组培接种实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 A405-406 | 组织培养配置实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 A501 | 园艺标本室 | 1 间 |
| | 实训楼 A502 | 分子育种实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 A505 | 植保实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 A506 | 植保接种室 | 1 间 |
| | 实训楼 A602 | 植物病害与农业微生物实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 A604 | 土肥实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 A605 | 园艺综合实训室 | 1 间 |
| 园林工程系 | 实训楼 B202 | 园综合实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 B203 | 风景园林设计实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 A503 | 园林手工绘图实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 A603 | 花艺实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 A606 | 测量实训室 | 1 间 |
| | 实训大棚 | 实训大棚 | 1 个 |
| 动物科学系 | 实训楼 A101 | 动物解剖实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 A102 | 动物医院实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 A202 | 动物微生物实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 A205 | 动物营养与饲料分析实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 A301 | 水产动物疾病检测实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 A302 | 水产综合实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 A306 | 数码显微镜实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 E405 | 水产养殖水质检测分析实训室 | 1 间 |
| 鱼塘鸡场 | 鱼塘鸡场 | 1 个 | |
| 食品工程系 | 实训楼 E102 | 中餐实训室 1 | 1 间 |
| | 实训楼 E109 | 中餐实训室 2 | 1 间 |
| | 实训楼 E203 | 西餐实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 E207 | 中式面点实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 E208 | 中西面点实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 E303 | 冷拼雕刻实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 E305 | 基本功实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 E307 | 餐厅服务实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 E310 | 茶艺实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 E311 | 酒水实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 E503 | 食品基础化学实训室 2 | 1 间 |

| | | | |
|----------|-----------------|-------------------|---------|
| | 实训楼 E505 | 食品营养与分析实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 E509 | 食品农产品检测技术协同中心前处理室 | 1 间 |
| | 实训楼 E510 | 食品农产品检测技术协同中心 | 1 间 |
| | 实训楼 E511 | 食品农产品检测技术协同中心 | 1 间 |
| | 实训楼 E602 | 易燃易爆危化品库 | 1 间 |
| | 实训楼 E603 | 食品基础化学实训室 1 | 1 间 |
| | 实训楼 E605 | 焙烤食品加工实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 E607 | 农产品加工综合实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 E609 | 微生物实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 E611 | 微生物准备室 | 1 间 |
| | 经济管理系 | 实训楼 B101 | 零售基础实训室 |
| 实训楼 B102 | | 网络营销实训室 | 1 间 |
| 实训楼 B103 | | 电子商务视觉设计实训室 | 1 间 |
| 实训楼 B105 | | 跨境电子商务运营实训室 | 1 间 |
| 实训楼 B106 | | 智慧商业实训室 | 1 间 |
| 实训楼 B301 | | 广告设计与制作实训室 | 1 间 |
| 实训楼 B302 | | 财务大数据实训室 | 1 间 |
| 实训楼 B401 | | 智能出纳实训室 | 1 间 |
| 实训楼 B403 | | 摄影与摄像实训室 | 1 间 |
| 实训楼 B405 | | 云财务会计岗位综合实训室 | 1 间 |
| 实训楼 B501 | | 商品信息采编实训室 | 1 间 |
| 实训楼 B503 | | 电子商务运营实训室 | 1 间 |
| 实训楼 B505 | | 客户服务与管理实训室 | 1 间 |
| 实训楼 B601 | | 电子商务数据分析实训室 | 1 间 |
| 实训楼 B602 | | 跨境电子商务数据分析实训室 | 1 间 |
| 实训楼 B603 | | 平面美工设计实训室 | 1 间 |
| 实训楼 B604 | | 视频设计与制作实训室 | 1 间 |
| 实训楼 B605 | | 管理会计沙盘实训室 | 1 间 |
| 实训楼 B606 | ERP 管理会计岗位综合实训室 | 1 间 | |
| 智能工程系 | 实训楼 C101 | 汽车维护与保养实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 C102 | 汽车服务与营销实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 C201 | 汽车发动机实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 C202 | 汽车底盘实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 C203 | 新能源汽车实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 C303 | 汽车电器实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 C304 | 汽车电控实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 C402 | 汽车电工电子实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 C501 | 电工电子室 | 1 间 |
| | 实训楼 C602 | PLC 室 | 1 间 |

| | | | |
|--|----------|-----------------|-----|
| | 实训楼 C605 | 单片机室 | 1 间 |
| | 实训楼 D201 | 网络应用与计算机信息安全实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 D301 | 二维动画实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 D303 | 美术实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 D306 | 虚拟演播室 | 1 间 |
| | 实训楼 D401 | 计算机 20 室 | 1 间 |
| | 实训楼 D403 | 计算机 21 室 | 1 间 |
| | 实训楼 D405 | 动漫制作实训室 | 1 间 |
| | 实训楼 D501 | 计算机 22 室 | 1 间 |
| | 实训楼 D503 | 计算机 23 室 | 1 间 |
| | 实训楼 D505 | 综合布线实训室 | 1 间 |

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院实训中心

表 7-5 2022-2023 学年校外实训基地一览表

| 序号 | 所属部门 | 依托单位名称（全称） | 专业名称 | 专业层次 |
|----|-------|-------------------|--------|------|
| 1 | 生物技术系 | 深圳诺普信农化股份有限公司 | 园艺技术 | 高职专科 |
| 2 | 生物技术系 | 广东省良种引进服务公司 | 现代农业技术 | 高职专科 |
| 3 | 生物技术系 | 广州黄仔花艺文化有限公司 | 园艺技术 | 高职专科 |
| 4 | 生物技术系 | 化州市蜜蜂农业有限公司 | 园艺技术 | 高职专科 |
| 5 | 生物技术系 | 江门市新会区天之源生物科技有限公司 | 现代农业技术 | 高职专科 |
| 6 | 生物技术系 | 广东天禾农资股份有限公司 | 现代农业技术 | 高职专科 |
| 7 | 生物技术系 | 高州喜果农业种植有限公司 | 现代农业技术 | 高职专科 |
| 8 | 生物技术系 | 广东省良种引进服务公司 | 园艺技术 | 高职专科 |
| 9 | 生物技术系 | 茂名市橘多宝科技有限公司 | 现代农业技术 | 高职专科 |
| 10 | 生物技术系 | 高州市大井镇六祥村委会 | 园艺技术 | 高职专科 |
| 11 | 生物技术系 | 缤纷园艺（中国）有限公司 | 现代农业技术 | 高职专科 |
| 12 | 生物技术系 | 广东天禾农资股份有限公司 | 园艺技术 | 高职专科 |
| 13 | 生物技术系 | 高州市福然果蔬专业合作社 | 现代农业技术 | 高职专科 |
| 14 | 生物技术系 | 广东省良种引进服务公司 | 园艺技术 | 高职专科 |
| 15 | 生物技术系 | 广州健雅种植有限公司 | 园艺技术 | 高职专科 |
| 16 | 生物技术系 | 广东省良种引进服务公司 | 现代农业技术 | 高职专科 |
| 17 | 生物技术系 | 广州健雅种植有限公司 | 现代农业技术 | 高职专科 |
| 18 | 生物技术系 | 凰中凰（广东）生态产业有限公司 | 现代农业技术 | 高职专科 |
| 19 | 生物技术系 | 茂名市群益农业科技有限公司 | 现代农业技术 | 高职专科 |
| 20 | 生物技术系 | 广东天之源农业科技有限公司 | 园艺技术 | 高职专科 |
| 21 | 生物技术系 | 化州长岐镇东方村委会 | 园艺技术 | 高职专科 |
| 22 | 生物技术系 | 广州丽芳园林生态科技股份有 | 园艺技术 | 高职专科 |

| | | | | |
|----|-------|----------------------|--------|------|
| | | 限公司 | | |
| 23 | 生物技术系 | 广东绿银生物科技有限公司 | 现代农业技术 | 高职专科 |
| 24 | 生物技术系 | 广东圳兴农业发展有限公司 | 现代农业技术 | 高职专科 |
| 25 | 生物技术系 | 湛江天禾粤联农业科技有限公司 | 园艺技术 | 高职专科 |
| 26 | 生物技术系 | 佛山市高明旺林园艺有限公司 | 现代农业技术 | 高职专科 |
| 27 | 生物技术系 | 高州市荔乡农牧专业合作社 | 园艺技术 | 高职专科 |
| 28 | 生物技术系 | 广东立威化工有限公司 | 园艺技术 | 高职专科 |
| 29 | 生物技术系 | 深圳市英联加一生物科技有限公司汕头分公司 | 现代农业技术 | 高职专科 |
| 30 | 生物技术系 | 中农立华广东生物科技有限公司 | 园艺技术 | 高职专科 |
| 31 | 动物科学系 | 海茂种业科技集团有限公司 | 水产养殖技术 | 高职专科 |
| 32 | 动物科学系 | 双胞胎（集团）股份有限公司 | 畜牧兽医 | 高职专科 |
| 33 | 动物科学系 | 广东海大集团股份有限公司 | 水产养殖技术 | 高职专科 |
| 34 | 动物科学系 | 深圳市澳华集团股份有限公司 | 畜牧兽医 | 高职专科 |
| 35 | 动物科学系 | 深圳市瑞派五环白石宠物医院有限责任公司 | 动物医学 | 高职专科 |
| 36 | 动物科学系 | 温氏食品集团股份有限公司 | 畜牧兽医 | 高职专科 |
| 37 | 动物科学系 | 深圳市联合宠物医疗管理有限公司 | 动物医学 | 高职专科 |
| 38 | 动物科学系 | 广州利洋水产科技股份有限公司 | 水产养殖技术 | 高职专科 |
| 39 | 动物科学系 | 阳西县丰沃生态农业有限公司 | 畜牧兽医 | 高职专科 |
| 40 | 动物科学系 | 茂名傲新生物科技有限公司 | 水产养殖技术 | 高职专科 |
| 41 | 动物科学系 | 广东正大生态农业有限公司 | 畜牧兽医 | 高职专科 |
| 42 | 动物科学系 | 徐闻县京基智农时代有限公司 | 畜牧兽医 | 高职专科 |
| 43 | 动物科学系 | 高州市京基智农时代有限公司 | 畜牧兽医 | 高职专科 |
| 44 | 动物科学系 | 新瑞鹏宠物医疗集团有限公司 | 动物医学 | 高职专科 |
| 45 | 动物科学系 | 中粮饲料（茂名）有限公司 | 畜牧兽医 | 高职专科 |
| 46 | 动物科学系 | 广州福懋畜牧兽医服务有限公司 | 动物医学 | 高职专科 |
| 47 | 动物科学系 | 茂名通威生物科技有限公司 | 水产养殖技术 | 高职专科 |
| 48 | 动物科学系 | 贺州市京基智农时代有限公司 | 动物医学 | 高职专科 |
| 49 | 动物科学系 | 茂名市恒兴饲料有限公司 | 畜牧兽医 | 高职专科 |
| 50 | 动物科学系 | 广东壹号食品股份有限公司 | 畜牧兽医 | 高职专科 |
| 51 | 动物科学系 | 茂名市绿创农业科技发展有限公司 | 水产养殖技术 | 高职专科 |
| 52 | 动物科学系 | 广东湛江雷州牧原农牧有限公司 | 动物医学 | 高职专科 |

| | | | | |
|----|-------|------------------------|------------|------|
| 53 | 动物科学系 | 茂名喜牧牧业科技有限公司 | 水产养殖技术 | 高职专科 |
| 54 | 动物科学系 | 茂名海大生物科技有限公司 | 水产养殖技术 | 高职专科 |
| 55 | 动物科学系 | 江西正农通网络科技有限公司 茂名分公司 | 畜牧兽医 | 高职专科 |
| 56 | 动物科学系 | 广州天种牧业有限公司 | 畜牧兽医 | 高职专科 |
| 57 | 经济管理系 | 广东德本会计师事务所有限公司 | 大数据与会计 | 高职专科 |
| 58 | 经济管理系 | 高州市丰盛食品有限公司 | 全媒体广告策划与营销 | 高职专科 |
| 59 | 经济管理系 | 高州市强牌果品有限公司 | 跨境电子商务 | 高职专科 |
| 60 | 经济管理系 | 高州市一阳农业科技发展有限公司 | 电子商务 | 高职专科 |
| 61 | 经济管理系 | 茂名市名园农业有限公司 | 电子商务 | 高职专科 |
| 62 | 经济管理系 | 广东德本税务师事务所有限公司 | 大数据与会计 | 高职专科 |
| 63 | 园林工程系 | 鑫玖林业(广东)有限公司 | 园林工程技术 | 高职专科 |
| | | | 风景园林设计 | 高职专科 |
| 64 | 园林工程系 | 广东碧乡科技发展有限公司 | 风景园林设计 | 高职专科 |
| | | | 园林工程技术 | 高职专科 |
| 65 | 园林工程系 | 广州丽芳园林生态科技股份有限公司 | 风景园林设计 | 高职专科 |
| | | | 园林工程技术 | 高职专科 |
| 66 | 园林工程系 | 佛山市高明旺林园艺有限公司 | 风景园林设计 | 高职专科 |
| | | | 园林工程技术 | 高职专科 |
| 67 | 食品工程系 | 深圳市小米姑娘投资有限公司 | 烹饪工艺与营养 | 高职专科 |
| 68 | 食品工程系 | 益海嘉里(茂名)粮油工业有限公司 | 食品智能加工技术 | 高职专科 |
| 69 | 食品工程系 | 广东民大投资集团有限公司湛江民大喜来登酒店 | 烹饪工艺与营养 | 高职专科 |
| 70 | 食品工程系 | 广东省中鼎检测技术有限公司 | 食品检验检测技术 | 高职专科 |
| 71 | 智能工程系 | 深圳淮电检修有限责任公司 | 工业机器人技术 | 高职专科 |

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院实训中心

案例 46：打造信息化实训教学平台，推进“三教改革”

学院全面推进数字化教学资源 and 多功能智慧教室建设，在此背景下，动物科学系依托省级高水平专业群建设项目，深度融合产业元素，打造信息化实训基地，推进“互联网+”资源建设，全面改善智慧教学基础条件。该实训基地可利用信息化技术实现教师及学生实训教学过程一键录播、远程直播以及教学督导线上听评课等多种功能。此外，

依托该实训平台，动物科学系按照专业群实训教学资源共建共享要求，系统开发了 5 套虚拟仿真实训教学系统，获教育部 2022 年度“虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用”专项课题 1 项，申报软件著作权 2 件，建成虚拟仿真资源应用课程 6 门。该基地建成以来，有效解决了实训教学过程中存在的高投入、高损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现的“三高三难”问题，深入推进寓训于乐的“三教改革”。



图 7-3 学院动物科学系信息化综合实训基地教学应用

7.2.3 教师队伍建设

学院以“四有”为标准，围绕“立德树人”的根本任务，加大力度落实“双师型”教师队伍建设举措，致力打造一支师德水平高尚、专业素质过硬的育人队伍。目前学院共有专任教师 408 人，校外教师及行业导师 350 人。专任教师中，具有高级教师职称的教师有 62 人，占比 14%；具有研究生学位的教师 190 人，占比 46.6%；“双师素质”教师 164 人，占比 40.2%。

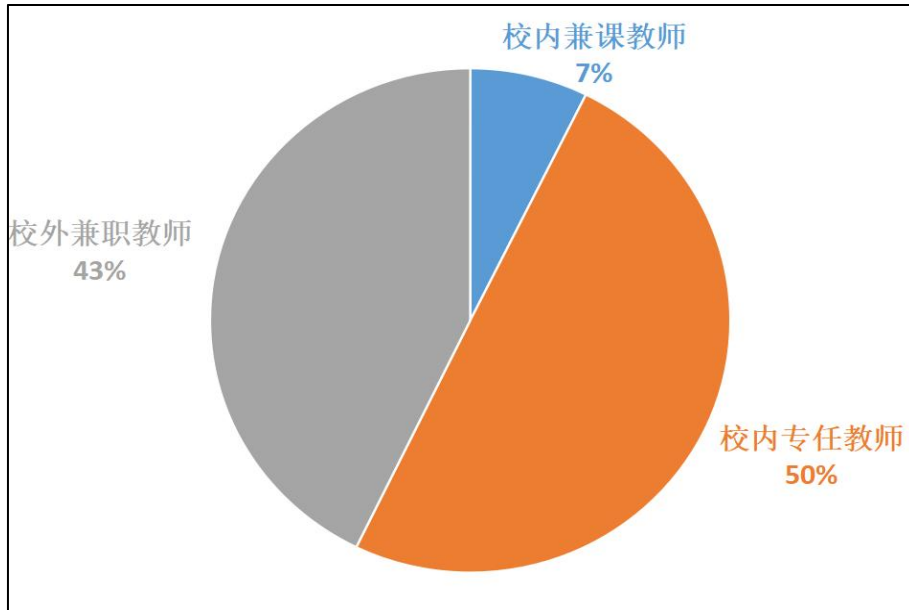


图 7-4 师资类型结构图

▲数据来源: 广东茂名农林科技职业学院组织人事部

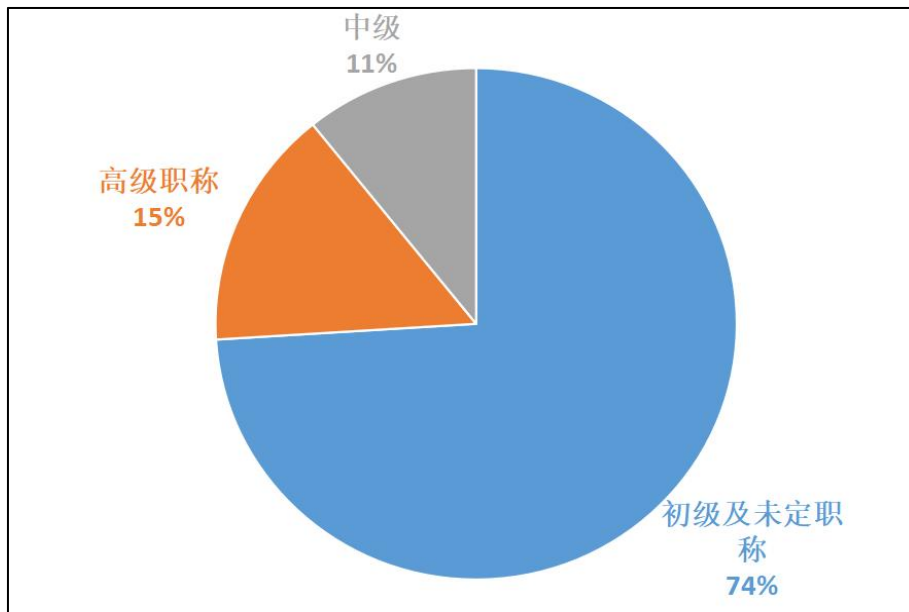


图 7-5 专任教师职称结构图

▲数据来源: 广东茂名农林科技职业学院组织人事部

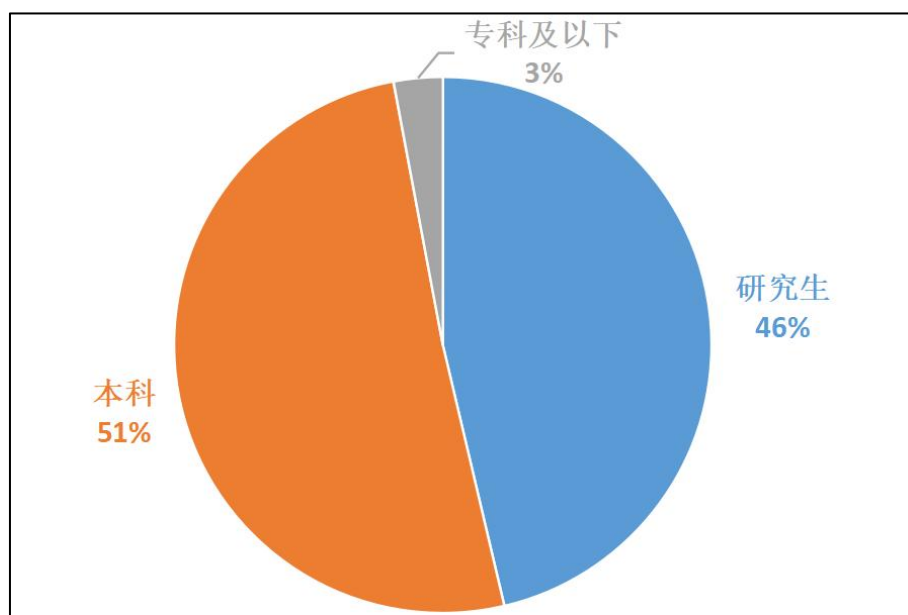


图 7-6 专任教师学历结构图

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院组织人事部

进一步健全师德师风建设长效机制。一是健全师德考核制度，完善师德考核指标体系，将师德考核摆在教师考核首要位置，在教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治和师德师风表现作为首要标准，考核结果存入教师师德档案。二是完善师德师风监督机制，充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会等在师德建设中的作用，畅通投诉渠道，及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题。三是健全师德激励机制，在教师职务（职称）晋升和岗位聘用、课题申报、评优奖励等工作中增加师德考核条目。四是建立师德失范行为受理与调查处理机制，制定了《教师师德负面清单及处理办法（试行）》，建立教师个人记录，坚决实行师德失范一票否决制。

坚持完善师资队伍建设体系。学院根据财务情况安排专项资金用于师资队伍建设，主要用于师资培训、国内进修、访学、企业轮训、考察调研、名师培养、聘用兼职教师和企业能工巧匠、专业理论和技能研讨等方面。完善职称评审办法并成功开展了学院首届职称评审（认定）工作，将教书育人、教学改革、技术转让、产学研合作方面实际工作业绩、社会服务和贡献等要素纳入评审指标，突出职称评审在

应用创新型教育中的导向作用。本学年，学院专任教师获国家级奖项 1 项、省部级奖项 9 项。

7.3 经费保障

2022 年，学院年度办学经费总收入 12884.55 万元，其中，学费收入 7538.99 万元；住宿费收入 644.39 万元；财政拨款收入 4586.01 万；其他收入 115.16 万元。

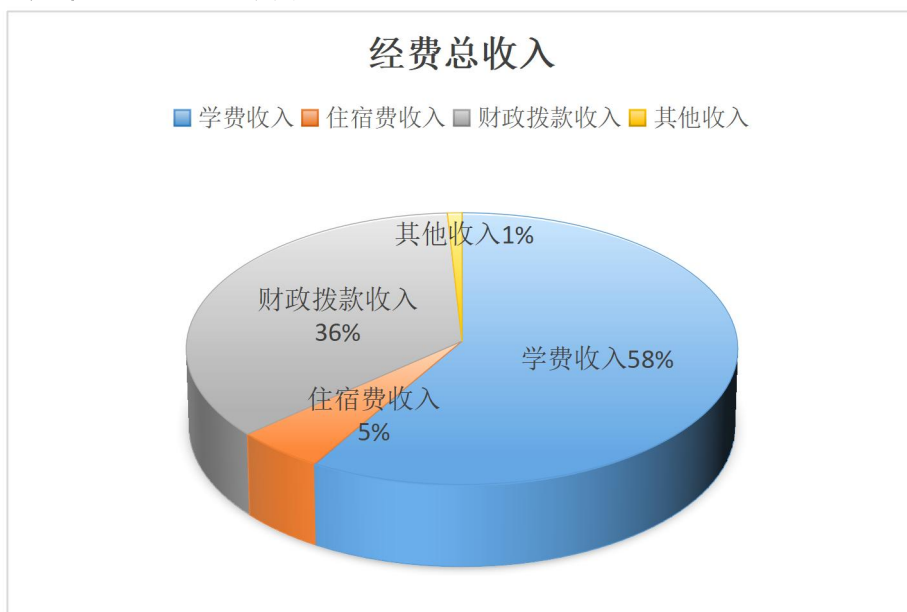


图 7-7 2023-2024 学年学院经费收入情况

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院财务部

表 7-6 2022 年与上一年主要收入对比分析

| 年度 | 财政拨款收入(单位:万元) | 学费收入(单位:万元) |
|--------|---------------|-------------|
| 2022 年 | 4586.01 | 7538.99 |
| 2021 年 | 4349.47 | 6483.3 |
| 同比增长 | 5.44% | 16.28% |

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院财务部

2022 年，学院年度办学经费总支出 14065.01 万元。其中，人员经费支出 7015.3 万元；日常教学经费支出 2212.16 万元；教学改革及研究支出 103.79 万元；师资建设支出 26.01 万元；设备采购支出 1985.58 万元；图书购置支出 381.11 万元；修缮费 186.53 万元；学生奖助学金（含学生勤工助学）2154.53 万元。

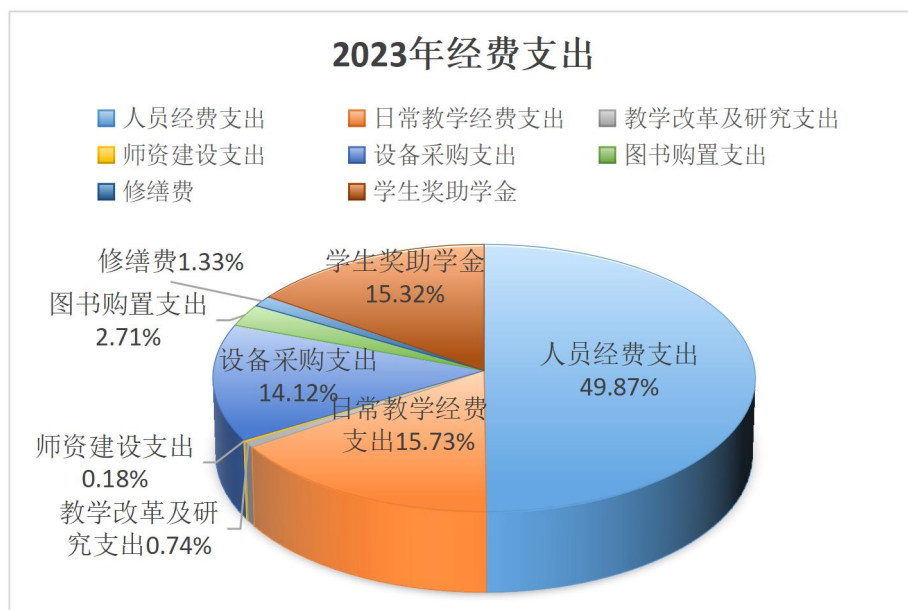


图 7-8 2023-2024 学年学院经费支出情况

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院财务部



图 7-9 2022 年与上一年总收入和总支出对比

▲数据来源：广东茂名农林科技职业学院财务部

7.4 政策保障

学院深刻理解新形势下职业教育发展面临的挑战和机遇，坚决贯彻落实国家及地方层面各类政策文件精神，准确把握上级提出的工作任务和要求，将重大政策、重大任务、重大问题与办学条件达标、创

新强校、高水平专业群建设统筹推进。党政班子召开党委会 36 次、院长办公会 24 次，切实将政策精神传到基层、落到实处，以政策保障高质量发展。

7.4.1 办学条件达标工程全力推进

2022 年 11 月，教育部等五部门联合印发《职业学院办学条件达标工程实施方案》，提出整合资源优化布局、加强职业学院基础设施建设、优化职业学院师资队伍等重点任务，明确生师比、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值等 5 项高职院校办学条件重点监测指标，通过科学规划、合理调整，持续加大职业教育投入和政策供给，使职业学院布局结构进一步优化，办学质量和吸引力显著增强。

对标国家标准，学院充分考虑学院实际，以服务教学为中心，基础设施建设与内涵提升建设并重，聚焦土地、校舍、教师、设备等关键要素，有效补齐短板，提升办学条件。学院成立以党委书记和院长为双组长的办学条件达标工程工作领导小组和工作专班；建立工作调度机制，根据达标进展情况，定期或不定期召开调度会。同时聚焦关键要素，梳理达标的难点堵点，按照“分级负责、分类推进、量力而行”的工作原则，制定达标工作方案、达标路线图、达标时间表，明确责任单位、具体措施、完成时限，安排好达标进度，分阶段有序推进达标建设。对照办学条件重点监测指标，动态掌握各项指标变动情况，确保情况清、底数明。加强项目研究和储备，强化资金统筹，最大限度发挥达标工程中的资金使用效益。目前办学条件达标工作稳步推进中。

7.4.2 教育评价改革深入实施

2020 年 10 月，党中央、国务院出台了《深化新时代教育评价改革总体方案》，对于全面贯彻党的教育方针，完善立德树人体制机制，破除“五唯”顽瘴痼疾，引导全党全社会树立科学的教育发展观、人

才成长观、选人用人观具有重大意义。学院对此高度重视，通过加强组织领导、制定配套方案、开展政策解读等途径，切好抓实《总体方案》落地。成立了贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》工作领导小组，开展政策研究和分析研判，统筹推进学院教育评价改革；制定了《〈深化新时代教育评价改革总体方案〉工作任务清单》，针对学院评价改革、教师评价改革、学生评价改革、用人评价改革等重大问题进行分工部署，落实落细各项措施。同时通过会议研讨、文本解读等多种方式，向全体师生开展教育评价改革政策解读，做到深读精读、学深悟透。

7.4.3 “创新强校工程”持续开展

实施高等教育“创新强校工程”，是广东省教育“创强争先建高地”战略部署的重要组成部分，是广东省委、省政府结合广东省高等教育发展新形势做出的一项重大部署，也是切实转变政府职能，改革资源配置方式，进一步落实和扩大高校办学自主权的一个具体措施。学院贯彻执行“扩容、提质、强服务”精神要求，以《广东茂名农林科技职业学院“创新强校工程”建设规划》为纲领，有序推进体制机制改革与协同创新、高水平专业群建设、教育教学改革、基础能力提升、治理水平提升、社会服务能力提升、对外交流与合作、办学特色项目 8 个项目的重点建设。同时以“创新强校”考核自评为抓手，全面梳理学院各项工作，对照指标去指导和开展今后的各项工作，补短板强弱项，努力提升学院的人才培养质量、品牌影响力和知名度，促进学院高质量发展。在广东省 2023 年度高等职业教育“创新强校工程”考核中，学院以 77.43 分位列 C 类院校第 8 名，较 2022 年提升 6 名。

案例 47：落实教育评价改革政策，促进教学高质量发展

学院深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，积极探索教育评价回归教育本质的新路径新举措。定期召开教学工作例会，

推进落实立德树人根本任务，强调将立德树人贯穿专业课程教学全过程；把教师参与教研活动、编写教材和案例、指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量；修订和完善了相关课堂评价标准，坚持以德为先、能力为重、全面发展的课堂教学评价标准；独立开设劳动教育必修课，强化马克思主义劳动观教育，严格落实学生劳动实践课的成绩考核；在学科专业中有机渗透劳动教育，培育学生的创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识；完善学生学业要求相关管理制度，坚持过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评；完善实习考核办法，确保学生足额、真实参加实习。目前，学院已形成基于“德智体美劳”的五育综合素质评价，人才培养“指挥棒”作用日益凸显，用人单位对毕业生的满意度高达 99.32。



图 7-10 定期召开教学工作例会



图 7-11 学科专业教学融合劳动教育

7.5 治理保障

7.5.1 优化综合治理

深化民主管理。坚持和完善教职工代表大会制度，成立了学院教职工代表大会，充分发挥教职工代表大会审议学院章程修订、发展规划、职称评定、管理改革、教学改革等重大问题的职权。**坚持和完善学生代表大会制度**，以团委、学生会、社团、志愿者服务队、学生膳食委员会等为平台，提升学生自我管理、服务能力。

完善制度体系。大力推动学院章程修订和核准，坚持开门修订，广泛听取修改意见，严格规范修订过程，2023 年 1 月章程已核准通过并正式施行。加强章程配套制度建设，对照章程开展规章制度的“废改立”，完善以《章程》为核心的规章制度体系和内部治理体系。

案例 48：推动“废改立”工作，用制度管长远，以制度促落实

根据省教育厅高等学院章程修正案核准书第 167 号，《广东茂名农林科技职业学院章程（2023 年核准稿）》已发布实施。为了进一步提高章程的执行力，完善学院章程配套制度建设，促进管理工作科

学化、规范化、制度化，学院开展了规章制度的“废改立”工作，对违背学院《章程》精神、不适应学院改革发展要求的制度或文件，予以废止或修订；对学院《章程》有要求、但目前尚未建立相关制度的，予以新立；对保留、修订和新立的各项制度，进行系统整合。整个“废改立”工作分三步走：第一阶段，分析研判、查漏补缺。对照学院《章程》，全面梳理现有规章制度，按照保留、废止、修订和新立四种方案进行分类，制定学院《章程配套制度目录及修改建议清单》（以下简称《清单》），《清单》中共列出 76 个拟保留制度、9 个拟废止制度、27 个拟修订制度及 81 个拟新立制度。第二阶段，动员部署、分工起草。自上而下做好规章制度“废改立”的解释和部署工作，按照《清单》要求，结合各部门职能，科学分配制度起草任务，协同推进立制工作落实。目前已修订制度 14 个，新立制度 63 个。第三阶段，整合汇编，依法公开。在修订和新立工作完成之后，学院将全面收集汇总各部门的各项规章制度，进行分类汇编。通过废改立工作，有效补齐了制度短板，使学院治理进一步制度化、规范化。

7.5.2 强化教学管理

完善学术治理体系。学院修改了《教学工作委员会章程》，制定了《专业指导委员会章程》，通过制度建立健全教学工作委员会、学术委员会工作机制，使其按各自章程开展工作。

加强对教材和图书的管理。学院通过成立教材工作委员会、教材选用和编写工作委员会及制定《教材选用和编写管理办法》等途径，切实提高教材管理、建设工作的规范化。学院还建立了教材和图书定期核查机制，清定期对教材和馆藏图书资源进行核查，清理问题教材和图书，防止问题读物进入校园。

落实教学督导制度。学院规范教学质量监控与评价加强校级专职督导队伍建设，完善院、系两级督導體系，分别从院、系两级层面对教师教学全过程进行监控、评价和指导。对开学、期中、期末的教学

常规、教学文件、教研活动等进行检查与评价；将听课和日常教学监督结合起来，对教师授课质量进行监控与评价。注重学生评价，每学期末组织学生填写教学质量调查报告，将学生评价结果作为考核教师的重要指标。积极开展在线教学督导技能培训，保障线上教学工作有序高效开展。

7.5.3 创新学生管理

加强学生心理干预和疏导工作。坚持育心与育德相统一，着力实现咨询师专家化、辅导员标准化、全体教师普及化、朋辈队伍规范化。建立“院-系-班-舍”四级心理健康工作网络。推进心理危机预防和干预工作规范化，及时更新完善心理预警学生心理档案。推进新生心理健康普查和访谈工作常态化，落实落细“五个一”（一名预警对象、一名教师、一名学生干部、一套方案、一抓到底）。

推进学生管理信息化。着力建成“人本导向”的信息化辅助管理系统。引入“辅导猫”APP，助力学生管理数字化转型，提高学生工作效率；引入“校友邦”大学生实习实践平台，实现实践实习规范化、精细化管理。

7.5.4 提升财务后勤管理

加强食堂管理。学院严格把控食品来源，自营食堂食材实行公开招标和集中定点采购制度。强化食品安全责任落实，实行食堂管理人员项目负责制。强化食品安全监管，设立食品安全总监，建立了领导教师陪餐制、膳食委委员会例行检查抽查制度。

做好卫生健康服务工作。学院制定了《传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度》《学生健康管理制度》等 8 项卫生健康管理制，做好与市中医院的医疗合作，建强医护人员队伍，成立卫生健康服务中心。

优化物业服务模式。学院拟定了《2022-2023 年物业管理及招标

采购总体方案》，创新“服务外包+劳务派遣+勤工助学+劳动教育”的物业服务模式，联动教务、学工、后勤协调管理。

积极开展创文巩卫。学院以创建文明校园为抓手推进“垃圾分类”，组织建立垃圾分类工作组织架构、管理制度，合理设置分类投放点，开展宣传引导活动。本学年学院被认定为“广东省绿色校园”。

加强资产和财务管理。学院落实了资产管理责任制，启动资产管理信息系统，做到账物相符。实行预决算制度，严格按预算项目和收入进度，做到无预算不开支，有预算不超支。严格执行收支两条线，学院不设小金库，所有的收入及时上缴财政专户。

案例 49：提高服务水平，保障师生“舌尖上”的安全

学院多措并举，持续发力，全力保障师生的饮食安全和健康，提升餐饮服务保障能力。学院建立了《广东茂名农林科技职业学院食品安全“日管控、周排查、月调度”工作制度》，设立了食品安全总监，全方面对食材采购、餐品售卖、餐厅消毒方面等各个环节进行监管，并定期对饭堂 50 余名工作人员进行食品安全培训，从源头把关食品安全。另外，通过组建膳食委员会、落实领导陪餐制度及举办试新菜活动等，扎实推进餐厅日常监管、食品安全教育、丰富食堂菜品种类花色、提高饭菜质量等各项工作，优化服务工作细节，完善服务监督流程，校园食堂的服务水平和饭菜质量均得到了明显的提升。



图 7-12 学院召开食堂员工食品安全会议



图 7-13 学院膳食委员会学生代表试吃新菜品

7.6 质量保障

学院通过出台质量管理制度、推进教学诊改与改进等方式，推动强化质量保障体系建设。

出台质量管理制度。学院制定了《广东茂名农林科技职业学院内部质量保证体系建设与运行实施办法》，以制度和标准建设为基础，构建了一整套以学院、师资、专业、课程、学生五个层面为质量项目

的质量保障体系，使“诊改”项目清晰化、明朗化，真正落实到各责任主体，形成具有内生动力的自我保证质量改进机制。

多形式开展诊断与改进工作。学院通过教师听课制、检查评比制、学生评教制、等方式进行教育教学的诊断，以发现和改进教育教学管理中存在的问题。2022年共计听课2746节，组织教学检查14次，其中日常教学检查6次、定期检查4次、专项检查4次；学生对教师授课进行评教2次，每学期开展1次；学院组织的质量跟踪调查1次。

8 面临挑战

8.1 存在问题

挑战 1：人才培养质量急需提升以满足地方产业的升级

茂名市始终坚持制造业当家，扎实推进新型工业化，构建现代化产业体系“四梁八柱”，蓬勃发展的新业态按下茂名市经济发展的“快进键”，为经济注入了新动能。不过与产业蓬勃发展相对应的是，许多产业出现巨大的人才缺口，尤其是对于高素质技能型人才极为渴求，面对新形势新业态下的人才需求新命题，如何提升技能人才培养层次、满足产业需求是学院亟待解决的问题。

挑战 2：高层次人才引进仍存在一定困难

近年来，学院加大了人才引进力度，不断增加教师数量。但由于受到编制和招聘审批的限制，以及地域、待遇等因素影响，学院引进企业的一线专家、能工巧匠等高技能人才和专业带头人和骨干教师等高层次人才难度较大，教师队伍的整体数量及结构仍有较大提升需求及空间。

挑战 3：国际合作交流还不充分

随着我国全方位对外开放和“一带一路”倡议的实施，培养具有国际视野的应用型技术技能人才成为高职院校肩负的“时代使命”之一。但学院地处经济欠发达地区，受限于地域对外开放水平，学院国际交流合作的渠道少、机会少，因此国际交流合作还未能充分开展。

挑战 4：校企合作体制机制还需完善

学院各专业虽然都开展了校企合作，但合作的深度广度仍不够。很多企业仅停留于就业、顶岗实习等有限的合作方式，在专业建设、

人才培养方案制定、课程开发、校内外实训基地建设等方面的参与度不高。因此校企合作的紧密型、共赢型模式有待进一步优化。

挑战 5：经费投入与学院发展需求仍有差距

随着学院的发展，现有办学硬件设施，如建筑用地、学生宿舍及配套用房、教学实训用房等亟需改善。但学院收入来源单一，单位自筹资金仅有学费收入，因此用于办学条件改善提升、内涵建设深化等方面的资金十分有限。

8.2 发展展望

人才培养模式改革进一步深化。学院将紧盯新职业、新工种、新岗位、新技术、新产品、新服务，深入研究学院发展目标和发展思路，结合办学实际及地方产业需要，不断提升人才培养质量，创新具有专业、行业特点的人才培养模式；依据区域经济产业结构的新变化及时主动调整人才培养专业结构，推动专业升级和数字化改造，提升学生的职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力，满足经济社会转型升级对高素质技能型人才的需求。

师资队伍建设进一步加强。学院正积极与编制及人社部门沟通协调，争取人才引进政策的支持，加大高学历、高职称等高层次专业人才的引进力度；加大青年教师的教育培养，通过实施在职教师学历提升、双师认定、青年教师传帮带等措施，提高其学历、业务等水平；加强专业建设，着重培养和引进重点专业领军人才，积极推进教学团队建设，打造高层次创新型人才队伍；建立科学规范高效的用人机制和人才评价体系，充分调动优秀人才的积极性、创造性。

国际合作进一步发展。借鉴发达国家职业教育经验，定期开展师生交流互访；支持服务地方特色行业知名企业参与“一带一路”建设，承接海外员工教育培训；争取在参与政府间对外合作项目、组织国际学术会议、与境外院校师生互访、与外方院校学分互认、开展学生海

外实习项目、合作办学等方面逐步取得更多的新成效。

产教融合进一步深化。学院将建立校企合作工作全员参与机制，探索校企合作新思路和新模式；通过整合学院智力资源，组建跨专业、跨部门的企业服务团队，密切与企业的交流与沟通，丰富企业服务形式；支持校企共建特色产业学院、共建实践基地等；联合企业开展关键核心技术攻关，打通产学研用链条，推动关键技术攻关和社会服务工作质量提升。

经费保障机制进一步完善。学院将积极争取上级政府和部门资金支持；积极拓展经费融资渠道，建立多元的经费筹措机制；优化校内支出结构，加强资金使用效率的监管，确保学院的发展获得长期的、稳定的经费保障。

附件：广东茂名农林科技职业学院《高等职业教育指标数据表》

表 1 人才培养质量计分卡

名称：广东茂名农林科技职业学院（14638）

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|---------------|----|---------|
| 1 | 毕业生人数* | 人 | 6530 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 5888 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 171 |
| | 升入本科人数 | 人 | 171 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 87.35 |
| 4 | 月收入 | 元 | 3703.84 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 5324 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 434 |
| | 面向第二产业 | 人 | 555 |
| | 面向第三产业 | 人 | 4335 |
| 6 | 自主创业率 | % | 2.47 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | - |

表 3 教学资源表

名称：广东茂名农林科技职业学院（14638）

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|---------------|-----------------|----|----------|
| 1 | 生师比* | : | 24.97 |
| 2 | 双师素质专任教师比例* | % | 40.20 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例* | % | 15.20 |
| 4 | 专业群数量* | 个 | 5 |
| | 专业数量* | 个 | 23 |
| 5 | 教学计划内课程总数* | 门 | 426 |
| | | 学时 | 88012.00 |
| | 其中：课证融通课程数* | 门 | 52 |
| | | 学时 | 11928.00 |
| | 网络教学课程数 | 门 | 170 |
| | | 学时 | 21080 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 2 |
| | 其中：国家级数量* | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 2 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| 7 | 在线精品课程数* | 门 | 12 |
| | | 学时 | 2048.00 |
| | 在线精品课程课均学生数* | 人 | 37.5 |
| | 其中：国家级数量* | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 门 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 12 |
| 接入国家智慧教育平台数量* | 门 | 0 | |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 1 |
| | 其中：国家级数量* | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|-----------------------------|---------------|-------------------------------|---------|
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 3 |
| | 其中：国家规划教材数量* | 本 | 0 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 0 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 本 | 0 |
| 10 | 互联网出口带宽* | Mbps | 1024 |
| 11 | 校园网主干最大带宽* | Mbps | 10240 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数* | 个/生 | 0.4 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值* | 元/生 | 2796.80 |
| 说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链 | | | |
| 1 | 畜牧兽医专业群 | 动物医学、畜牧兽医、水产养殖技术 | 现代农业 |
| 2 | 现代农业技术专业群 | 现代农业技术、园艺技术、风景园林技术 | 现代农业 |
| 3 | 工业机器人技术专业群 | 工业机器人技术、汽车检测与维修技术、计算机网络技术 | 先进制造业 |
| 4 | 食品智能加工技术专业群 | 食品智能加工技术、食品检验检测技术、烹饪工艺与营养 | 现代农业 |
| 5 | 电子商务专业群 | 大数据与会计、电子商务、跨境电子商务、全媒体广告策划与营销 | 现代服务业 |

表 4 服务贡献表

名称：广东茂名农林科技职业学院（14638）

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|------------------|----|--------|
| 1 | 毕业生初次就业人数* | 人 | 5532 |
| | 其中：A 类：留在当地就业* | 人 | 1198 |
| | B 类：到西部和东北地区就业* | 人 | 50 |
| | C 类：到中小微企业等基层就业* | 人 | 4720 |
| | D 类：到大型企业就业* | 人 | 554 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 280 |
| 3 | 纵向科研经费到款额* | 万元 | 0 |
| 4 | 技术产权交易收入* | 万元 | 0 |
| 5 | 知识产权项目数* | 项 | 5 |
| | 其中：专利授权数量* | 项 | 2 |
| | 发明专利授权数量* | 项 | 1 |
| | 专利转让数量 | 项 | 0 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 |
| 6 | 非学历培训项目数* | 项 | 44 |
| | 非学历培训学时* | 个 | 454 |
| | 公益项目培训学时* | 个 | 178 |
| 7 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 206.99 |

表 5 国际影响表

名称：广东茂名农林科技职业学院（14638）

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|-------------------|----|--------|
| 1 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 |
| | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 |
| | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 |
| 2 | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个 | 0 |
| | 其中：专业标准 | 个 | 0 |
| | 课程标准 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个 | 0 |
| 3 | 在国外开办学校数 | 所 | 0 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 0 |
| | 在校生数 | 人 | 0 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 6 | 在国外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 |

表 6 落实政策表

名称：广东茂名农林科技职业学院（14638）

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|-----------------------|----|---------|
| 1 | 全日制在校生人数* | 人 | 14554 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 2924.93 |
| 3 | 年财政专项拨款 | 万元 | 329.08 |
| 4 | 教职员工额定编制数 | 人 | 213 |
| | 教职工总数 | 人 | 493 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 408 |
| | 思政课教师数* | 人 | 39 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 10 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | - |
| | 辅导员人数* | 人 | 59 |
| 5 | 班主任人数 | 人 | - |
| | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 7137 |
| 6 | 其中：学生体质测评合格率 | % | 87.12 |
| | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 2032 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 153.51 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个 | 0 |
| 9 | 聘请行业导师人数* | 人 | 334 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 0 |
| | 行业导师年课时总量* | 课时 | 816 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 15.20 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 5.93 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 4.43 |



廣東茂名農林科技職業學院

GUANGDONG MAOMING AGRICULTURE & FORESTRY TECHNICAL COLLEGE