

劳动最光荣，奋斗我青春

----生物技术系学生的劳动教育之一



图 1：钟慧霞老师指导学生进行土地复耕工作



图 2：吴旭祥老师指导学生进行土地复耕工作

“植一棵树，绿一方土月”，又是一年植树季，为把大学生劳动教育落到实处，增强大学生对大自然的热爱，增强环保和生态意识，

生物技术系全体师生在校领导的带领下，对校园内部分荒地土地平整、耕地分区、挖穴起垄，种上粮食作物（番薯）和果树（荔枝），为校园内部分闲置荒地披上了绿装。此番实践，既让学生领会了国家保护耕地的政策，更重要的是，让学生真真切切地接受了劳动价值观的教育，培养学生的劳动意识和劳动精神，在劳动过程中，领会到任何专业包含了劳动技能。



图 3：撙荒地的现状



图 4：撙荒地的前身

以专业劳动教育淬炼工匠精神--动物科学系 典型案例

动物科学系以劳动教育淬炼工匠精神，并融入到人才培养的全过程，引导广大学生自觉弘扬工匠精神。动物科学系以实现“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新”为目标，紧扣畜牧兽医专业群专业特色，整合校内实训基地、校外畜禽养殖场、宠物医院等实践活动资源，充分挖掘畜牧兽医类职业“吃苦耐劳、爱岗敬业、服务乡村振兴”的劳动元素，着力打造特色课程。制订以学生为中心，以问题为导向的劳动实践方案，创新开展以“鱼塘复养”“下乡服务”等为主题的具专业特色的劳动实践活动。通过线上共享课程发布劳动任务、线下开展专业劳动，把生产场所与劳动场所相结合、行业标准与劳动技能相结合、团队评价与劳动效果相结合、实践感悟与劳动精神相结合，让学生体验基层劳动者“猪栏里进、鸡棚里出、鱼塘里泡”的工作环境，逐步树立“守护动物健康、保障动物性食品安全和保护人类发展”的职业理念，增强职业认同感和劳动自豪感，探索出符合专业发展特色的劳动教育模式。



图 1 校内水产养殖实训基地复养



图 2 《鱼类增养殖学》课程养殖鱼池清理劳动教育教学环节



图3 《禽生产》课程学生“鸡棚里出”劳动教育教学环节



图4 《猪病防治》课程学生“猪栏里进”劳动教育教学环节

以劳强技 以技育劳

园林工程系劳动教育案例

园林工程系作为培养园林专业人才的重要基地，积极响应国家号召，将劳动教育融入专业教学中，通过“以劳强技，以技育劳”的教育理念，旨在提升学生的专业技能和劳动精神。

园林植物课程上，在专任教师的带领下，全体学生在课堂上铆足干劲，挥锹抡锄、运苗扶苗、铲土培土，各个环节分工明确，高效地将各类植物栽种到地里，这是学生们对乔木、灌木、地被等植物识别以及栽种技能的体现。园林工程课程上，专任教师还会适时地领学生到校外的实训场所，结合园林工程课程上面学习到的土方工程施工、植物移植工程施工以及砌筑工程施工等理论知识和实操技能，对校外实训场所内的花圃树池进行景观改造施工。学生们通过实践，既巩固了专业技能，又加深了对新时代劳动教育要求的感悟，还让学生体验到了园林建设基层劳动者的工作状态，树立了“劳动光荣”的价值观，培养了吃苦耐劳、爱岗敬业的劳动精神。



图1 《园林植物基础》课程实践教学现场



图2 《园林植物基础》课程劳动教育实践教学成果



图3 《园林工程》课程花池砌筑劳动教育



图4 《园林工程》劳动教育成果