

广东茂名农林科技职业学院
2023 年体育美育劳动教育报告



2024 年 5 月 31 日

2023年体育美育劳动教育报告

一、规范设置课程，开齐开足上好体育美育劳动教育课

(一) 开齐开足上好体育课

我校严格按照国家规定，严格落实学校体育课程开设刚性要求，不断拓宽课程领域，逐步增加课时，丰富课程内容。将体育纳入人才培养方案，学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业。根据《高等学校体育工作基本标准》的要求，大学生体育课共开设**122学时**，计**5学分**（体育4学分，体质测试1学分），分三学期进行：第一、二学期课程内容为体质测试项目+田径+毽球，第三学期课程内容为体育选项+体质测试项目。在入学第一学期开展军事教育，分为军事理论（36学时，2学分）和军事技能（2周，112学时，2学分）。

(二) 完善美育课程设置

开设以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的公共艺术课程。公共艺术课程与艺术实践纳入学校人才培养方案，实行学分制管理，学生修满公共艺术课程2个学分方能毕业。在第四学期开设影视鉴赏、书法鉴赏、美术鉴赏、字体设计等公共艺术课，共**36学时**，计**2学分**；在第五学期开设《中华优秀传统文化之“八音锣鼓”非物质文化遗产传承》课，共**18学时**，计**1学分**。

(三) 统筹劳动教育课时安排，探索建立劳动清单制度

我校在各专业人才培养方案中，将劳动教育课设置为公共必修课，分为**劳动专题理论课20学时**（计**1学分**）和劳

动实践课 40 学时（计 2 学分）。劳动实践课将劳动分为**校内劳动实践**和**校外劳动实践**两个部分。其中校内劳动实践包括：实训室、课室、卫生间、楼道、周边草坪及指定区域的清洁，专业实训劳动等；校外劳动实践包括：寒暑假社会实践、生产劳动、志愿者活动及其他有益于身心发展的劳动实践。

（四）劳动教育与课程建设、校园文化建设有机融合

在思修、职业生涯规划等公共基础课上强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育。同时，在专业课教学中有机融入劳动教育，深植“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大”的价值观念，深挖“吃苦耐劳、爱岗敬业、服务乡村振兴”等劳动元素，如生物技术系的专业教师在课程教学中组织学生开荒地种植粮食作物、果树及名贵树木；园林工程系结合课程特色以“绿美茂名，园林先行”为指引开展一系列劳动教育活动，参与乡村振兴人居环境治理，培育“劳动光荣”价值观；动物科学系在专业教学中创新开展“鱼塘复养”“下乡服务”等为主题的具专业特色的劳动实践活动。劳动教育丰富校园文化内涵，如，设置劳动教育宣传栏、标语等，营造浓厚的劳动氛围；定期举办劳动文化节、劳动技能竞赛等活动，激发学生参与劳动的兴趣和热情；利用校园媒体宣传劳动教育的先进典型和优秀事迹，树立榜样力量。

二、发挥学校优势，打造特色活动和项目

（一）积极开展群众体育普及活动

1.实施“阳光体育活动”，推出一批符合学生身心发展特点，适合学生群体参与的体育游戏、比赛项目，形成“人人有

项目、班班有团队、月月有比赛”的体育集体竞赛活动。抓好每周的悦跑圈等跑步软件，由体育教师，体育委员，学习委员共同监督管理。

2.积极推广中华传统体育项目。我校与王家拳武术馆、茂名市精武体育形成紧密型校馆合作体制机制，实现共建训练基地的功能，促使学院与场馆“共建共管”。通过校馆合作，我校在2023年第十四届全国舞龙舞狮竞标赛中荣获三等奖21项；在广东省大学生武术套路竞标赛中荣获团体二等奖、第三名、第四名及第五名各1项；在广东省学生武术公开赛暨《中国武术段位制》段位技术考评比赛中荣获团体总分第二名1项，金奖12项。

（二）建设中华优秀传统文化之“八音锣鼓”非物质文化遗产传承基地。

立足地域传统文化特色，发挥自身资源优势，传承国家和地方非物质文化遗产，传承民族民间文化艺术、传统工艺和民族传统体育，形成特色传承项目品牌。开设《中华优秀传统文化之“八音锣鼓”非物质文化遗产传承》课程，建设校本教材。成立“八音锣鼓”爱好者俱乐部、“八音锣鼓”服饰研究社、“八音锣鼓”非遗传承志愿者联盟(校级学生社团)；成立各教学系“八音锣鼓”传习所；建设“中华优秀传统文化之“八音锣鼓”非遗传承”实践工作坊；组建“八音锣鼓”非遗研究中心，开展相关课题研究。

（三）开展“三下乡”活动，助力茂名乡村振兴

我校暑期组织各教学系实践团队分别前往茂南区公馆镇周坑村对鸡群进行采血并检测鸡瘟的抗体水平，为养殖户提供技术支持，帮助养殖户提高动物的生长速度和饲料利用率，实现低成本高回报；前往书房岭村向养殖户了解养殖情况，向养殖户普及日常水体维护中常使用到复合芽孢杆菌原粉和生态水产菌液，演示光合细菌自扩培方法，帮助降低养殖成本；前往梧老村通过提供规模化生态养殖方式的建议，助力村民解决养殖中的问题，通过科技手段解决鸭场中雏鸭嘴型变形、鸡圈中雏鸡致死等问题；在化州市杨梅镇低垌村、木强村，实践团队对牛、羊、猪的粪便以及已死亡的雏鸭进行检查，对已死亡的雏鸭进行病理分析。通过科技助力乡村振兴养殖业蓬勃发展，学生们以实际行动践行了青春担当。

三、加强教改与教学科研，全面加强体育教师队伍建设

体育教研室实施名师工程，不断促进青年骨干教师成长。2023年多位教师通过网络、面授的形式参加国培、省培，完成多项省级、校级课题，发表省级以上刊物论文多篇。

美育教研室经过三年的教学研究课题《疫情背景下，雨课堂在中职人文学科教学中的创新应用及推广》（项目编号是：GDZZJG2020445）于2023年11月28日顺利通过茂名市结题验收，现在进入广东省教育厅验收阶段；2022年9月申报校级课题《新时代高校美育与中华优秀传统文化的融合与发展》通过了校级审批，2023年继续进行课题研究；发表了论文《高职音乐鉴赏教学中传统音乐文化的融合探索与实践》。

四、完善评价机制，推进评价改革

一是建立日常参与、体质监测和体育课堂专项运动技能考试相结合的期末评分机制。完善学生体质健康档案，客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果，并定期向学生反馈。2023年学生体测测试优良率**12.68%**，合格率**84.29%**。

二是公共艺术课程与艺术实践纳入学校人才培养方案，实行学分制管理，学生修满公共艺术课程2个学分方能毕业。

三是根据国家相关文件要求，我校制定了《学生综合素质测评评定管理办法》，将劳动素养评价纳入德育表现测评，德育表现测评得分占比20%，德育表现基本分为50分，劳动素养测评内容为“关心集体，积极参加集体活动、社会实践和公益事业，爱护集体荣誉，热心集体服务，努力完成党、团、学生会及班级交给的任务”“自觉参加劳动课，不怕苦、不怕累，积极打扫课室、宿舍及卫生包干区的清洁卫生，认真按要求整理个人的内务”，并设置了“荣誉称号加分”“社会工作加分”，有效避免了评价单一，使得对学生的综合素质评价多元化、综合性，促进学生德智体美劳全面发展。

附件：

2.1.2-2 广东茂名农林科技职业学院部分专业人才培养方案（体育、美育、劳动教育课程设置）工作的通知

2.1.2-4 广东茂名农林科技职业学院2023级新生军训方案

2.1.2-5 广东茂名农林科技职业学院全面加强美育教育工作方案

2.1.2-6 广东茂名农林科技职业学院“八音锣鼓”文化传承基地建设方案

2.1.2-7 广东茂名农林科技职业学院全面加强和改进新时代体育工作三年行动计划

2.1.2-8 劳动教育清单

2.1.2-9 公共基础课强化马克思主义劳动观教育

2.1.2-10 公共基础课强化劳动安全、劳动法规教育

2.1.2-11 专业课融入劳动教育典型案例

2.1.2-12 校园文化建设融入劳动教育

2.1.2-13 社会劳动实践-志愿服务

2.1.2-14 劳动榜样进校园

2.1.2-15 2023年劳动技能竞赛方案

2.1.2-16 校园媒体宣传劳动教育新闻