

广东茂名农林科技职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2021)



2020年12月

附件 4

内容真实性责任声明

学校对广东茂名农林科技职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2020年12月18日

声明

本质量报告数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2019-2020 学年）和学校各部门统计数据的统计和分析，报告中不再列明出处。

目 录

1. 基本情况.....	1
1.1 学校简介.....	1
1.2 办学定位.....	1
1.3 发展规模.....	2
1.3.1 在校生规模.....	2
1.3.2 招生规模及生源分布.....	2
1.3.3 生源质量.....	3
1.4 专业结构.....	4
1.5 条件改善.....	5
1.5.1 基本办学条件.....	5
1.5.2 师资队伍建设.....	8
2. 学生发展.....	8
2.1 立德树人.....	8
2.2 思想政治教育.....	9
2.3 道德与文化素养提升.....	12
2.3.2 突出文化育人，传递文化正能量.....	13
2.4 学生工作.....	16
2.5 奖助学工程.....	18
2.6 体育活动与竞赛.....	18
3. 教学改革.....	23
3.1 专业建设.....	23
3.2 产教融合.....	24
3.3 精准育人.....	25
3.4 信息化应用.....	25
3.5 课程建设.....	26
3.6 教材建设.....	26
3.7 技能竞赛.....	26

3.8 校外实训基地建设	28
3.9 创新发展行动成效	28
4 服务贡献	34
4.1 服务乡村振兴	35
4.2 服务产业	35
4.3 服务中小微企业	37
4.4 服务农业现代化	37
4.5 社会服务与培训	37
5. 政策保障	41
5.1 政策引导	41
5.1.1 加强党政建设、突出党的领导。	41
5.1.2 切实做好新冠病毒肺炎疫情防控工作	43
5.1.3 加强政策制定与落实	44
5.1.4 资金政策落实	44
5.2 专项实施	44
5.3 经费投入	45
6 挑战与展望	45
6.1 存在问题	45
6.2 发展展望	46

案例目录

典型案例 1	开展主题教育活动 坚定学生理想信念.....	8
典型案例 2	创建文明班级评选活动 在实践中磨炼学生意志.....	9
典型案例 3	开展“青马工程” 思想教育活动 提高学生群体思想政治素质.....	9
典型案例 4	观看“宪法晨读” 直播视频 厚植爱国主义情怀.....	10
典型案例 5	学习抗疫英雄人物 深化爱国主义教育.....	11
典型案例 6	成立国旗护卫队 弘扬爱国主义精神.....	11
典型案例 7	强化军事训练 磨炼意志品质.....	12
典型案例 8	开展“灯塔工程—活力在基层 “.....	13
典型案例 9	开展全国学联二十七精神培训.....	13
典型案例 10	参加大型活动赛, 提高实践创新能力.....	14
典型案例 11	重视社团发展, 营造多样校园文化.....	15
典型案例 12	在创新创业中实现自我-廖怡欢.....	21
典型案例 13	积极参与实践, 不断提升自我-郑铭芳.....	21
典型案例 14	用努力实现自信人生-曾润欢.....	22
典型案例 15	在实践中学习, 在实践中奉献-陈灿洲.....	22
典型案例 16	在实践中学习, 在实践中成长.....	23
典型案例 17	园林景观设计项目省赛荣获三等奖.....	27
典型案例 18	以赛代训, 弘扬工匠精神奋.....	28
典型案例 19	奋勇拼搏, 努力实现创业梦想.....	29
典型案例 20	“零点校园 app” 项目创新团队.....	29
典型案例 21	动漫制作技术团队获佳绩.....	31
典型案例 22	“三创” 挑战赛勇创佳绩.....	31
典型案例 23	《沉香叶发酵饲料》项目获佳绩.....	33
典型案例 24	参与 1+X 证书制度试点成果丰.....	33
典型案例 25	《单片机原理与应用》课程改革成效好.....	34
典型案例 26	构建及实施线上集体备课模式.....	34
典型案例 27	1+X 证书与课程交汇融通.....	34

典型案例 28	科技下乡助力乡村振兴	35
典型案例 29	华荔转身	36
典型案例 30	百香果标准化栽培技术	37
典型案例 31	推广新代耕模式	37
典型案例 32	科技助力精准扶贫	39
典型案例 33	架炮村圣女果包装及电商渠道建设	40
典型案例 34	科技特派员用科技强农富民	40
典型案例 35	开展红色教育，牢记初心使命	42

附表目录

表格 1 计分卡.....	48
表格 2 学生反馈表.....	49
表格 3 资源表.....	51
表格 4 国际影响表.....	52
表格 5 服务贡献表.....	53
表格 6 落实政策表.....	55

1. 基本情况

1.1 学校简介

广东茂名农林科技职业学院（英文名称 **Guangdong Maoming Vocational College of Agricultural & Forestry Technology**）是由茂名市人民政府主办的公办高等职业院校。学院于 2015 年 12 月中旬开始启动筹设，于 2017 年 3 月 29 日获广东省人民政府批复筹设，于 2017 年 8 月 10 日开工建设，于 2018 年 4 月 8 日获广东省人民政府批复同意设立。2018 年 9 月首届新生正式入学。

学院位于茂名市西城西路，毗邻国家 AAAA 风景区茂名市森林公园，交通便利，环境优雅。学院占地面积 439.39 亩，总建筑面积约 17.5 万平方米，总投资概算约 8.5 亿元。学院分两期进行建设，现已全部建成。

学院现有教职工 338 人。内设党政管理机构 10 个、教学科研机构 10 个、教辅机构 3 个。现有全日制在校生 8957 人。

学院专业设置以农林渔、理工、商贸三个专业集群为主，形成结构合理的专业框架。现开设有园艺技术、风景园林设计、园林工程技术、现代农业技术、畜牧兽医、水产养殖技术、食品加工技术、烹饪工艺与营养、工业机器人技术、计算机网络技术、动漫制作技术、汽车检测与维修技术、电子商务、动物医学、跨境电子商务、汽车营销与服务、数字媒体应用技术以及食品营养与检测等 20 个专业。学院是目前广东省内唯一一所整合教育、农业、林业、渔业资源设立的高职学院，并与省农业厅、林业厅、水利厅、海洋渔业厅签订了共建协议，实行省市共建。

1.2 办学定位

学院全面贯彻党和国家的教育方针，遵循高等教育发展规律，把握职业教育特征，坚持“队伍强校、开放活校、制度铸校、文化塑校、特色立校、质量兴校”办学理念，坚持“立足茂名，服务广东，辐射全国”的服务定位，以人才培养为根本任务，以“立德为先、能力为重、全面发展”为指导思想，以“崇实合作”为校训，面向生产、建设、管理和服务一线，根据对农林渔技术人才的需求，主动适应区域产业结构升级，及时调整专业结构和专业方向，凝炼专业特色，打造骨干专业，着力加强园艺技术、风景园林设计、畜牧兽医、食品加工、电子商务等方面专业建设和人才培养，逐步开设南药栽培与加工、观光农业、特种动物养殖、水产养殖等一

批社会急需的专业，培养技能型专门人才；加强学生就业创业和继续学习的能力培养，发展学生的道德、人文、身体、心理、创新、创业素质，推动学生主动发展和个性发展。实现文化、规模、结构、效益和质量的协调发展，努力建成与区域产业紧密结合、具有较强创新能力和行业示范作用的开放型高职院校。

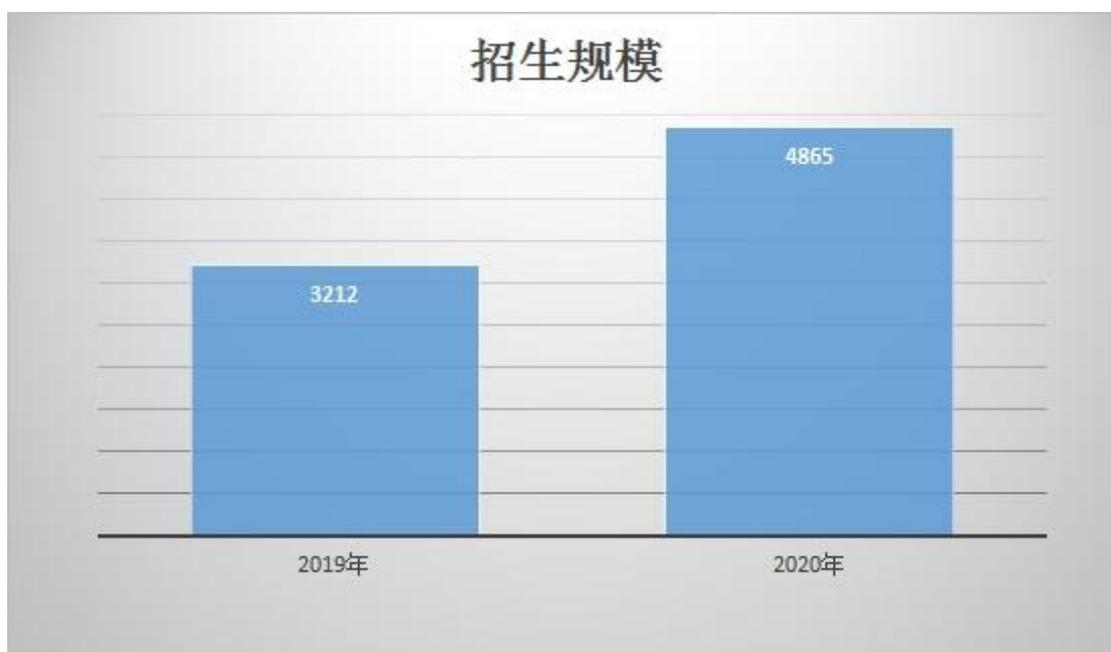
1.3 发展规模

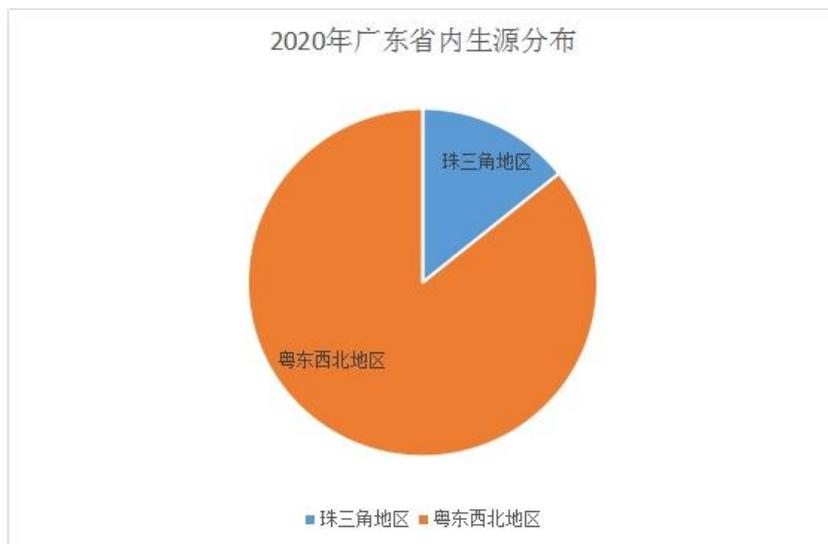
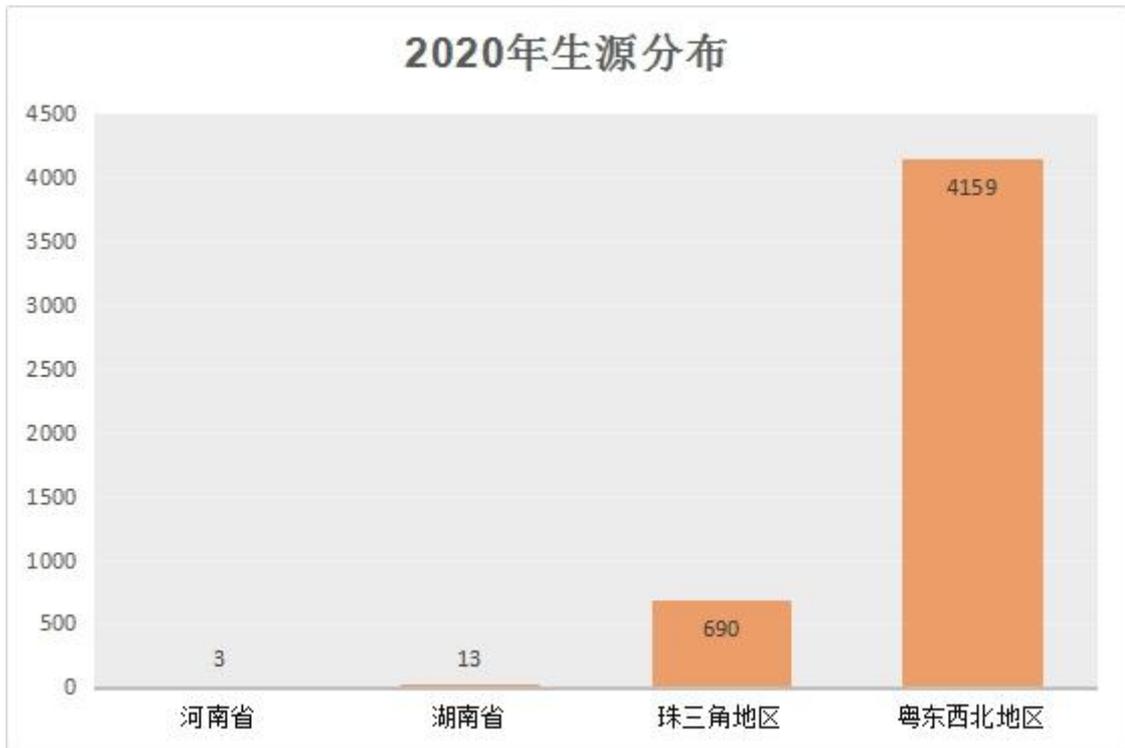
1.3.1 在校生规模

2019年我校招生专业为15个，2020年招生专业扩展到20个。截止2020年10月，学校全日制在校生人数为8957人。

1.3.2 招生规模及生源分布

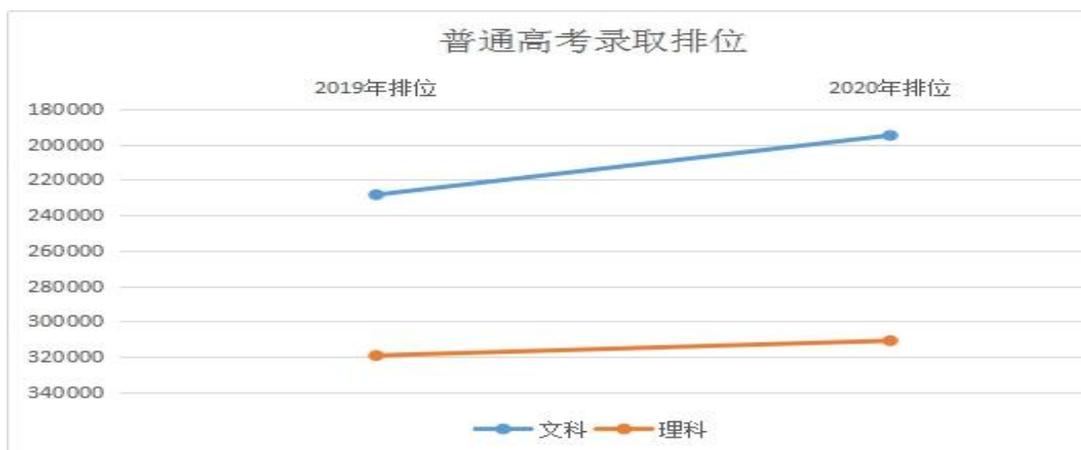
2020年设立招生专业20个，招收新生4865人，生源分布广东省内占比99.7%，其中珠三角地区生源690人，占省内生源的14.2%，粤东西北地区4159人，占省内生源的85.8%。





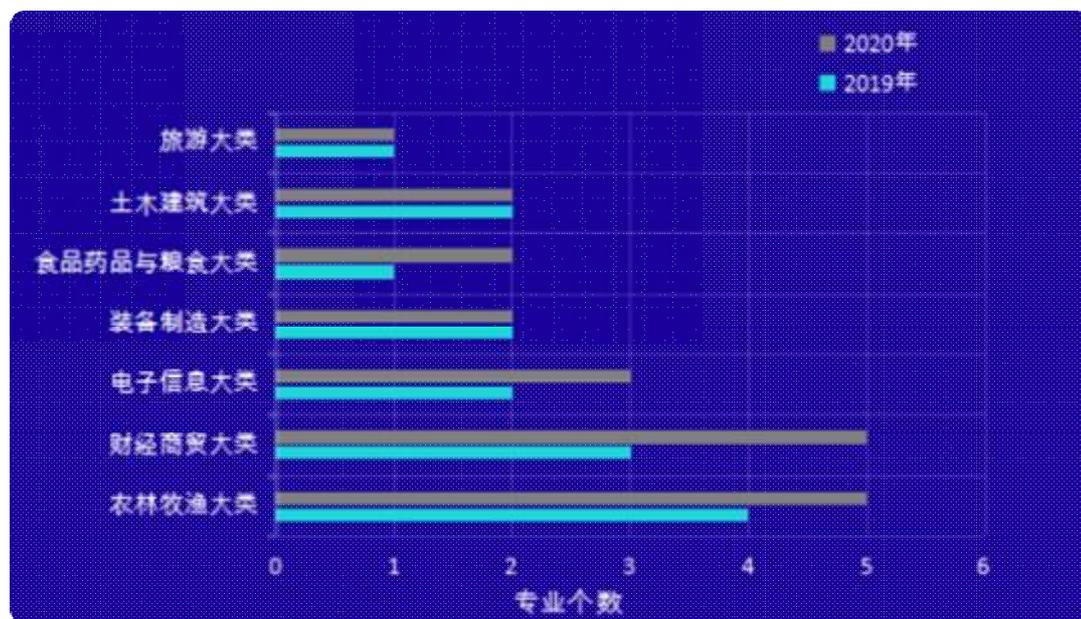
1.3.3 生源质量

我校自 2018 年开始设立招生，到今年在校生规模已达 8000 人以上。2020 年招收新生达 4865 人，较上年增加 1653 人，同比增长 51.5%。今年生源质量情况理想，其中省内普通高考统招 1976 人，一次性满档，文科录取最低排位比往年提高 33518 位，理科录取最低排位比往年提高 8348 位。

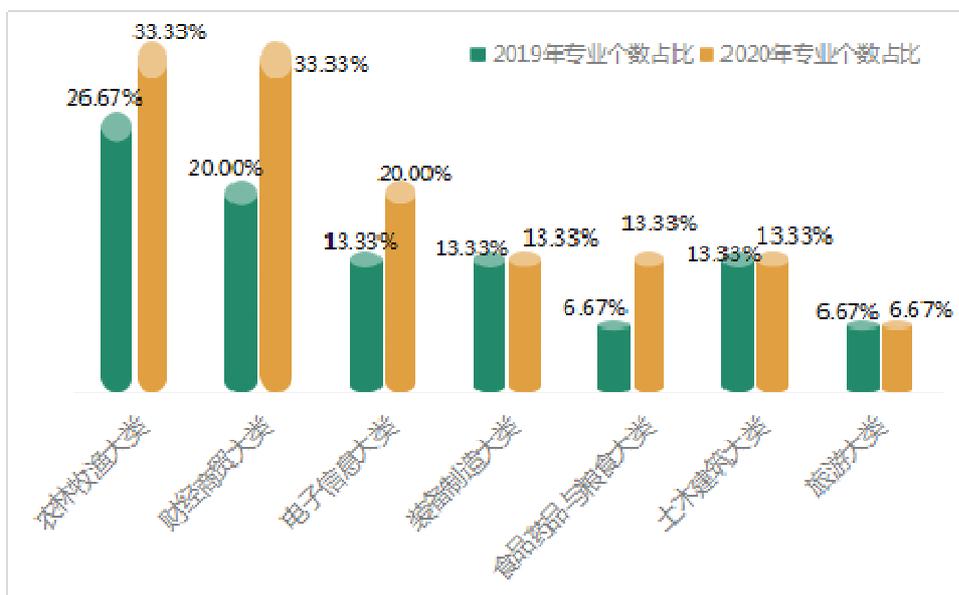


1.4 专业结构

我校依据新兴的农林渔产业和现代服务业对人才的需求，形成对接农林渔产业的专业群布局为特征的专业结构体系，共设 20 个专业，包括园艺技术、现代农业技术、风景园林设计、园林工程技术、畜牧兽医、水产养殖技术、食品加工技术、烹饪工艺与营养、电子商务、会计、广告策划与营销、计算机网络技术、动漫制作技术、工业机器人技术、汽车检测与维修技术等。此外我校根据社会需求，逐步开设南药栽培与加工、观光农业、特种动物养殖、农村电气化技术、城乡规划等专业，致力 5 年内将园艺技术、畜牧兽医、水产养殖技术建设成广东省高职教育二类品牌专业。



图一 2019 年和 2020 年我校各专业大类中开设的专业个数对比图



图二 2019年和2020年我校开设专业大类结构对比图

1.5 条件改善

1.5.1 基本办学条件

我校具有完善的软硬件配套设施，现有行政楼、实训楼、人才公寓、学生公寓、学术报告厅、图书馆、综合体育馆等多功能建筑设施。学院占地面积 439.39 亩，总建筑面积约 17.5 万平方米，环境优雅，教学、实训、生活、体育设施设备一应俱全。

非学校产权校舍建筑面积	
总 计	174411.03
一、教学科研及辅助用房	85835.06
教室	28734.88
图书馆	13933.77
实验室、实习场所	29421.53
专用科研用房	0
体育馆	12422.3

非学校产权校舍建筑面积	
会堂	1322.58
二、行政办公用房	16407.55
三、生活用房	71730.42
学生宿舍（公寓）	49519
学生食堂	10528.94
教工宿舍（公寓）	10284.42
教工食堂	1398.06
生活福利及附属用房	0
四、教工住宅	*
五、其他用房	438

学院配备教学仪器设备总值**4400**万元,各类专业实训设备设施齐全。并投入**4000**多万元建设智慧化校园,建成比较完善的数字化校园网和计算机服务体系,建设有较成熟的数字化图书管理系统,建有网络多媒体教室**70**间。馆藏纸质图书**15.83**万册,其中本学年新增**0.5**万册,中外文纸质专业期刊**123**种,电子专业期刊**30**种。阅览室座位数**500**个。

目前我校已建成**7**个校内实践基地,**17**个稳定的校外实践基地。校内实践基地设备总值**1738.00**万元,校内实践教学基地总工位数**2573**个,生均校内实践教学工位达到**0.63**个。校内实践基地设备总数**2625**台套,校内实践基地学年校内使用频率**66.7**人时,校内实践基地学年社会使用频率**13.8**人时。教学用计算机数**993**台,百名学生配教学用计算机数达到**24.83**台。

教学仪器设备汇总表

序号	设备类别	专业类别	场室名称	场室数量	主要设备台套数		设备总值(万元)	备注	
1	公共教学设备	公共教学设备	电脑实训室	5间	380	300	206.62		
2			化学实验室	2间	49	120	53.76		
3			多媒体教室	20间	80	0	98.42	教室	
4			听力系统设备	25间	56	0	15.19	信号覆盖	
5	专业实训设备	园艺技术	数码显微镜实训室	1间	123	60	104.64		
6			植物组织培养室	1间	47	60	35.01		
7			智能化农业大棚	1间	9	60	4.91		
8			土壤农化实训室	1间	80	60	60.59		
9			农业微生物实训室	1间	81	60	98.44		
10		风景园林设计	园林规划设计室	1间	124	60	61.80		
11			园林手工绘图实训室	1间	87	60	14.22		
12			测量实训室	1间	67	60	22.78		
13			花艺设计实训室	1间	19	60	5.91		
14		电子商务	电子商务综合实训室	2间	164	120	135.22		
15			市场营销综合实训室	1间	80	60	38.16		
16		专业实训设备	电子商务	商品摄影与美工设计	1间	48	60	27.35	
17				OTO创业体验店	1间	25	60	18.83	
18			畜牧兽医专业	数码显微镜实训室	1间	206	60	92.68	
19				解剖实训室	1间	44	60	26.65	
20	微生物实训室			1间	84	60	89.50		
21	养鸡实训基地			1幢	15	60	72.25		
22	养猪实训基地			1幢	168	80	33.35		
23	动物营养与饲料分析实训室			1间	22	60	72.93		
24	食品加工技术专业		显微镜实训室	1间	185	60	83.93		
25			食品加工实训室	1间	49	120	74.75		
26			食品安全检测实训室	1间	38	60	137.19		
合计					2330		1685		

1.5.2 师资队伍建设

为进一步强化以教学为中心，学校积极加强教师队伍建设，有计划、有重点、有针对性地招聘、引进各类人才，以满足学院的可持续发展。在招聘人才引进中，坚持标准，严格程序，确保引进人才的质量；能按需设岗、公开招聘、平等竞争，择优聘用，结构合理。目前，我学院共引进硕士研究生以上人才 74 名。

我校积极鼓励教师参加各类培训，提高人才的工作能力和职业技能，根据高职院校的特点努力培养一批“师德高尚、专业水平高、教学能力强”能工巧匠型的新型教师。目前，学院有教职工员工 338 人。其中，专任教师数 282 人，其中具有研究生学历专任教师数 70 人，具有高级专业技术职务专任教师数 48 人。“双师素质”专任教师数比例达 24.82%。

2. 学生发展

2.1 立德树人

我校坚持以立德树人为立身之本，引导学生在主题教育实践中坚定理想信念、在创新创业实践中增长知识才干、在劳动实践中磨炼意志品质、在社会实践中强化使命担当。

典型案例 1 开展主题教育活动 坚定学生理想信念

为深入推进“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，我院邀请茂名市委组织部副部长、老干部局局长相关领导同志、茂名市关工委常务副主任卢军同志到学院举行“传承红色基因，争做时代新人”主题宣讲会，宣讲方志敏烈士精神。通过主题教育活动坚定学生的理想信念，传承红色基因，弘扬红色文化，发扬红色精神。引导学生时刻以先烈的英勇事迹激励自己，更加热爱祖国，倍加珍惜今天来之不易的幸福生活，努力成为有理想、有本领、有担当的一代青年。



典型案例 2 创建文明班级评选活动 在实践中磨炼学生意志

2020 学年，我校通过每月申报、考核、评选文明班级活动，让学生在班级、宿舍卫生清扫劳动实践中磨炼意志品质，是做好学生立德树人工作的基础。创建文明班活动，增强学生的集体荣誉感和班级凝聚力，促进青年学生树立“以德为本”的教育思想。截止至 2020 年 11 月 30 日，累计共 48 个班级申报文明班。

在班级建设方面，申报班级要以文明班级的标准来严格要求，由各系分配具体班级来负责固定教室的清洁卫生，在一定程度上增强了学生的责任感。宿舍是学生每天学习生活的地方，因此创建文明班级也会将宿舍的卫生情况作为考核的标准，带动每一个同学都要行动起来，积极遵守“宿舍管理条例”和遵守作息规定，节约水电。



2.2 思想政治教育

我校坚持以学生的全面发展为统领，调动一切教学资源 and 力量来促进学生的全面发展。用正确的思想和优良的文化传统去点燃青年学生心灵中本来就渴望知识、积极向上的火种，坚定他们的政治信念，培养他们的健康人格，鼓励他们为国家和民族认真学习。

典型案例 3 开展“青马工程”思想教育活动 提高学生群体思想政治素质

我校通过“青年马克思主义者培养工程”教育培训，不断提高大学生骨干、团干部、青年知识分子等青年群体的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践

能力和组织协调能力。同时教导各位同学通过本次的学习，能够更好地掌握知识技能，不忘初心、砥砺前行，成为一名优秀的青年马克思主义者。



典型案例 4 观看“宪法晨读”直播视频 厚植爱国主义情怀

我校组织近 200 学生代表观看教育部“宪法晨读”的直播视频。通过本次宪法日活动，进一步加强宪法宣传教育，促进师生深入学习宪法，维护宪法权威，厚植爱国主义情怀。



典型案例 5 学习抗疫英雄人物 深化爱国主义教育

开展“特别思政课”，以“战疫归来，英雄开讲”为主题，邀请茂名市第一批援鄂医疗队队长陈春杰（茂名市人民医院）、队员邱艳和张宁（高州市人民医院），茂名市第三批援鄂医疗队队员林家羽（茂名市中医院），茂名市田家炳中学教师、援建武汉雷神山医院志愿者邵泽华，分享战疫故事。迎新晚会我校邀请抗疫英雄麦国任来分享战疫故事，讲述他抗疫背后许多不为人知的感人细节，引导学生们更加珍惜当下疫情局面稳定后的生活，让学生感受到国家、社会和学校的温暖与关爱，感受到自身所肩负的社会责任与义务。

典型案例 6 成立国旗护卫队 弘扬爱国主义精神

正式成立广东茂名农林科技职业学院国旗护卫队，以“规范升旗仪式，弘扬爱国主义精神，激发青春斗志”为宗旨，以“严于律己、乐于奉献、率先垂范”为原则，以“精诚团结，意志如钢，刚勇护卫，一往无前”为队训，展现我校当代大学生爱国奉献，朝气蓬勃，团结进取，积极向上的精神风貌，不断推进学校的思想政治教育。



典型案例 7 强化军事训练 磨炼意志品质

通过军事训练，我校对学生进行思想政治教育，磨炼学生的意志品质，增强学生的国防观念和组织纪律性，强化爱国主义和集体主义思想，引导学生把军训成果化为优良的学风、校风，立志成才，砥砺前行，学会做人、学会做事、学会学习，努力赢取更高的荣誉和更大的成绩。



2.3 道德与文化素养提升

我校针对大学生定期展开思想道德建设活动和校园文化素养宣传活动，使道德与文化素养成为大学生人格“必修课”，使学生自主参与到校园文化建设活动中。

2.3.1 强化道德教育引领，传递思想正能量

我校采取灵活多样的思想教育模式，通过主题团日活动、团支部立项活动、文化特色活动等各种思想政治教育活动，对青年学生进行全方位、多角度、深层次的思想教育，提高全校学生的思想觉悟和理论水平，引导学生在学校、在社会的各项建设中贡献青春、智慧和力量，增强使命感和责任感。充分发挥共青团的组织优势，结合重要纪念日和重大事件，开展了各种系列主题团课教育活动、青年马克

思主义培养工程培训等等，以主题活动、报告会、座谈会等多样形式积极开展思想政治教育活动。

典型案例 8 开展“灯塔工程—活力在基层”

团委开展“灯塔工程—活力在基层”这一主题团日竞赛活动，在 2019 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（秋季）上再创佳绩，3 个团支部项目获得“百优项目”，10 个团支部项目获得“千入围项目”。

典型案例 9 开展全国学联二十七次代表大会精神培训

带领学生会、团委、青协及 20 级新生代表对全国学联二十七次代表大会会议概况以及全国学联二十七次代表大会精神进行了解，学习习近平总书记贺信的主要精神，并对大学生参与到“扶贫”、“三下乡”等进行探讨，指出作为当代大学生，要做到坚定理想信念、培养高尚品德、练就过硬本领、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗，为党和国家发展做出更大的贡献。



2.3.2 突出文化育人，传递文化正能量

我校以特色活动为载体，开展校园文化艺术节、迎新晚会、主持人大赛等特色活动，通过各类活动使文娱、思想教育和社会实践活动形成常态化，丰富学生课余文化生活，提高了学生的综合素质，促进学生全面发展和健康成长。



典型案例 10 参加大型活动赛，提高实践创新能力

“北部湾城市群冼夫人文化宣传大使选拔赛”上，我校电子商务 1910 班潘芳芳成功进入决赛，我校被授予“优秀组织”称号，团委老师被授予“优秀指导老师”称号。



典型案例 11 重视社团发展，营造多样校园文化

我校成立学术科技类、体育竞技类、传媒信息类、文化艺术类等学生社团 33 个，配备专职指导老师负责指导社团常规工作的开展，加大对学生社团的支持和管理力度，积极引导学校学生社团规范有序发展。今年来，学生社团组织开展微电影比赛、路人王街舞比拼、首届校级象棋比赛、英语演讲比赛、汉服文化节等各类精品活动。



（“青春肆影”微电影比赛）



（学院棋艺社举行首届校级象棋比赛）

2.4 学生工作

在学生管理工作中，主要围绕学生班级（含宿舍文明）管理建设、心理健康、奖助贷等工作进行。

在班级建设中，定期召开辅导员、班主任会议，并定期举办主题班会和相应的班级建设、宿舍文明比赛，增强班级的凝聚力。在宿舍安全管理、作息时间管理、校门进出管理等加大安全管理的力度，各级辅导员和班主任加强对学生的教育管理并配合做好相关的检查和整治工作。同时，定期开展校园、宿舍安全大检查，切实维护校园教学管理秩序，保障校园人身和财产安全，校门严格实行 24 小时全天候安全值班管理制度，做到零事故。

加强学生心理健康工作

开展两轮心理健康调查，做好心理排查工作、心理危机识别和风险评估，复学前后高度关注并进行动态跟踪管理存在有恐慌、焦虑、抑郁、失眠等情况的学生，并掌握危机干预的步骤和应对策略。组织开展“学生复学前后心理调适及危机干预”培训讲座，加强学生心理健康。



心理学老师在作讲座

携手防疫防艾 共担健康责任

“世界艾滋病日”开展艾滋病防治宣传活动，营造全校师生参与艾滋病防治宣传的良好气氛，养成良好的生活卫生习惯，实现防控目标。



做好疫情防控工作 为学生安全复学做准备

我校组织开展新冠肺炎疫情防控应急演练，设置师生入校离校、课堂教学、宿舍休息、师生食堂用餐、应急处置等五个模拟场景，模拟了，各类人员入校身份核验、体温监测、信息登记等环节及人员体温异常情况下的应急处置，按学生返校后师生在校园正常活动状态下进行演练，筑牢校园疫情防控堡垒，切实保障师生员工健康安全，确保开学返校工作平稳有序。



2.5 奖助学工程

我校坚持制定和完善贫困学生资助政策和措施，逐渐完善了资助政策体系，以国家奖助学金为主，以学校奖学金为辅，为家庭困难学生提供一个非常清晰的解决路径-解决家庭经济困难学生的学费、住宿费和生活费等问题。同时开展评奖评优的活动，不断优化学校资助体系，拓展学生发展性能力，培养励志成长成才优秀学生。做好资助育人的工作。并且我院积极开展结对帮扶活动，通过与其他高职院校交流合作，致力于提高受帮扶学生专业操作技能，增强学生就业、创业竞争力，希望受助学生尽早走上脱贫致富之路。

本学年，学校共办理奖学金和助学金资助 185 人，总金额达到 77.3 万元；建档立卡减免学费为 174 人，总金额达 101.074 万元；生源地助学贷款发放总人数为 324 人，总金额达到 253.546 万元。

2.6 体育活动与竞赛

我校推行素质教育，每年举办学生田径运动会，各社团积极举办新生杯篮球比赛、新生战疫杯乒乓球比赛、跆拳道展示等体育比赛，极大激发学生积极参加体育文化活动的热情，促进学生德智体美全面发展和校园体育文化建设，不断推进学校内涵式发展。学校将一如既往地紧扣立德树人根本任务，坚持突出和不断强化“以学生为中心”的办学理念，始终紧紧“围绕学生、关照学生、服务学生”，尽一切努力为同学们创造更加优质的学习生活环境，让同学们都能成长为德才兼备、全面发展的人才。



(学院跆拳道社作跆拳道展示)



(学院乒乓球协会举办新生战疫杯比赛)



(学院运动会表演方队进场)



(跳远健将奋力拼搏)



(4*400米接力赛七起跑精彩瞬间)



(获奖选手摘取奖牌)

典型案例 12 在创新创业中实现自我-廖怡欢

廖怡欢，广东茂名农林科技职业学院食品工程系食品加工 1903 学生，青马工程培训班的一员，曾获 2020 茂名市“互联网+”大学生创新创业赛（校内赛）一等奖，茂名市“互联网+”大学生创新创业赛（市赛）优秀奖，

热爱集体工作。成绩优秀，待人有礼，积极参加学校组织的各项活动。通过各项竞选，先后任职团委实践部副部长，班主任助理、系学生会主席团成员，并为校招生办学生代表，校园贴吧管理员，协助老师解答新生疑问，及帮助学生适应校园环境。平时以身作则，团结同学，关心学校、班级的事务。

积极参与实践活动。因担任两个关注量为 3000+ 的公众号管理者，具有丰富的运营经验和排版能力。并以此为基础对接食品系学生会公众号的运营。假期和伙伴一起联系校外企业合作过。此外参与了“零点校园”创业团队，曾任“我爱竞赛网”广东茂名农林科技学院校园大使，具有一定外联能力。在团委任职时，积极推进本次防艾工作。平时积极参与校园志愿者活动、志愿志愿者服务，奉献自己的爱心。

典型案例 13 积极参与实践，不断提升自我-郑铭芳

郑铭芳，广东茂名农林科技职业学院食品工程系食品加工技术 1904 班学生。获得 2020 年国家奖学金，2020 年国家助学金，2020 年茂名市“互联网+”大学生创新创业大赛广东茂名农林科技职业学院校赛决赛中荣获优秀奖，2019 年 11 月“第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛”优秀奖，2020 年 4 月“第四届全国大学生环保知识竞赛”优秀奖，2020 年 5 月“全国大学生组织管理能力大赛”校级赛三等奖，2020 年 9 月“全国大学生职业发展大赛”校级赛二等奖，2020 年 11 月“首届全国大学生财经素养大赛”成绩合格，2020 年 12 月“第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛”优秀奖。

郑铭芳进入大学以来，认真学习，成绩名列前茅，团结同学，关心他人。积极参加学习组织的各项活动，努力通过学习充实自己的大学生活，在 2020 年 9 月份，通过自己的努力担任了班主任助理，帮助新生熟悉新的校园生活，减轻老师的负担。2020 年 11 月份，通过层层筛选更有幸成为学生会学习部部长。她关注校内外各类知识竞赛，积极报名参加。她踊跃做志愿者，奉献自己的爱心，回报社会。

典型案例 14 用努力实现自信人生-曾润欢

曾润欢，广东茂名农林科技职业学院经济贸易系 2019 级学生，广告策划与营销 1901 班团支书，大一期间学习及各方面表现优异，荣获国家奖学金。

曾润欢平时认真对待专业知识的学习。在课堂上保谦虚的学习态度，积极配合老师的教学，努力提高自己的专业知识水平；课下虚心向同学老师请教，认真完成老师所留的作业，积极参加各种比赛也获得了良好的荣誉，例如：全国大学生广告艺术大赛省赛三等奖，中国大学生广告艺术学院奖毓荐人气奖“大学生评委”等。

作为班里的团支书，她积极为班级服务、开展了团日活动，落实了班级团员的相关工作，主动完成学校布置的任务，现也担任广告社设计部副部，促进了广告社的繁荣发展，同时也积极参加校级组织部门竞选，并且成功任职团委新媒体宣传部部长一职，积极上进，努力进取，她用她的实际行动向我们展示了她的自信人生。

典型案例 15 在实践中学习，在实践中奉献-陈灿洲

陈灿洲，广东茂名农林科技职业学院智能工程系计算机网络技术 1901 班学生，获 2019 学年度共青团院优秀团干、茂名市 2020 年大学生“互联网+双创赛”校赛二等奖

他进入大学以来，学习成绩名列前茅，积极参加学校组织的各项活动，在班上担任团支书、在学院担任班主任助理、 我校“青马培训班”班长等职位；并通过校团委的层层筛选，先后担任团委秘书部干事、团委秘书长；

积极参加社会实践。担任班级团支书时，数次组织班内推优活动，组织参与省团日竞赛活动；担任团委干部时，组织制定团委规章制度，协助学院团委完善我院学生会组织架构、改革学生会制度、开展各项学生活动和比赛。

积极投身公益活动。奉献自己的爱心，回报社会。具体参加的公益活动有：2019 年-2020 年参与组织无偿献血活动；参加了数次义工、扶贫活动，为贫困户送上慰问物资，为我市创文创卫贡献自己的力量；参加了团省委倡议举办的防疫活动、参加了村居防疫志愿活动。

典型案例 16 在实践中学习，在实践中成长

朱晓晴，电子商务 1805 班学生，她在学校期间已经开始对接东莞市三信厨具有限公司的 1688 诚信通店铺的代运营业务。课堂上她将《网店运营》《数据分析》等相关课程理解通透，课后在任课老师和企业老师的帮助下，熟悉选品、数据分析、运营推广、物流等环节，在她的努力下，实现三信公司的诚信通店铺销售额由 0 到每月 30 万左右的飞跃。在实习期间，朱晓晴前往三信公司大本营，进一步加强经营管理，成功将其销售额提升到每月达百万级别以上，帮助企业实现了价值最大化。



3. 教学改革

3.1 专业建设

我校以服务农业、林业、渔业产业为重点打造特色专业。学校依据新兴的农林渔产业和现代服务业对人才的需求，充分合理利用和提高教育资源利用率的原则，主动适应区域产业结构升级，及时调整专业结构和专业方向，凝炼专业特色，打造骨干专业，整体提升专业发展水平。今年我校依据产业对人才的需求，主动适应区域产业结构升级，及时调整专业结构和专业方向，2020 年新增设动物医学、跨境电子商务、汽车营销与服务、数字媒体应用技术以及食品营养与检测等 5 个专业，目

前共计开设 20 个专业，涵盖 12 个专业类别。

学校专业设置一览表

序号	专业类别	专业代码	专业名称	招生开始年限
1	农业类	510104	现代农业技术	2019 年
2		510107	园艺技术	2018 年
3	畜牧业类	510301	畜牧兽医	2018 年
4		510302	动物医学	2020 年
5	渔业类	510401	水产养殖技术	2019 年
6	建筑设计类	540105	风景园林设计	2018 年
7		540106	园林工程技术	2019 年
8	自动化类	560309	工业机器人技术	2019 年
9	汽车制造类	560702	汽车检测与维修技术	2019 年
10	食品工业类	590101	食品加工技术	2018 年
11		590107	食品营养与检测	2020 年
12	计算机类	610202	计算机网络技术	2019 年
13		610207	动漫制作技术	2019 年
14		610210	数字媒体应用技术	2020 年
15	财务会计类	630302	会计	2019 年
16		630503	跨境电子商务	2020 年
17	市场营销类	630702	汽车营销与服务	2020 年
18		630703	广告策划与营销	2019 年
19	电子商务类	630801	电子商务	2018 年
20	餐饮类	640202	烹调工艺与营养	2019 年

3.2 产教融合

我校打造以需求为导向的农林人才培养机制。我校打造以需求为导向的人才培养机制。注重发挥行业组织人才需求预测、用人单位职业能力评价作用，把市场供求比例、就业质量作为学校设置调整学科专业、确定培养规模的重要依据。学校目前已组织制定了产教融合、校企合作人才培养模式的“十三五”规划。目前我院经

济管理系已经和东莞市虎门电商协会、东莞市桥头电商协会、东莞市长安电商协会、博导前程、美莱网广东分公司等大型企业签订了合作办学协议；生物技术系与江门市农业科技创新中心等 8 个企业签定校企合作协议书；动物科学系与广东正邦生态养殖有限公司签订产教融合、精准育人协议，为提升广东正邦生态养殖有限公司在职员工学历共同举办了“正邦订单班”，该班学员共有 43 人。通过一系列深度合作措施，为企业提供人才，为学生提供了充足的实习基地。

3.3 精准育人

我校秉持“以人文本，和谐发展”的教育理念，尊重个体差异，注重个性发展，推进精准育人新模式。

我校经贸系加强学习，在教育教学中践行社会主义核心价值观，提高思想政治素养，使全系师生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；注重各类竞赛，以赛促教、以赛促学、以赛促训、以赛强技，提高专业教育教学质量，在第十届全国大学生电子商务“三创赛”广东选拔赛中有六个项目获奖，其中一个团队获一等奖，并获得优秀组织奖；在第十二届全国大学生广告艺术设计大赛广东省赛中，有四人获得平面类三等奖；开展“校企合作，产教融合”的教育教学改革，电商师生团队协助果农电商营销取得好成效，育人成效显著。

我校智能工程系通过校企联盟在校内建立数媒创意工作室，采用创意设计公司规范化的运作模式，通过构建校企合作教学平台，把企业人才、技术和项目等资源运用到专业教学中。校内教师、企业教师和系的学生共同管理动作，通过在工作室实践、企业真实项目训练，有效地提升学生的专业能力，提高教学与市场的结合度。学生在工作室可了解企业运作的各相关环节流程，进入工作室后即成为设计师助理、数字媒体应用策划助理，参与真实项目的策划、设计、制作，为学生提升岗位技能、毕业就业、自主创业提供有力保障。

3.4 信息化应用

学校积极推进信息化与各项工作的深度融合，充分发挥信息化在学院教育教学、行政管理、学生教职工服务、后勤保障和社会服务中的重要作用。一方面，全方位完善实习实训室，与相关企业建立了融教学、培训和职业技能鉴定一体的生产性、开放性实训平台，使教学内容与实际工作内容紧密联系在一起；另一方面，积极搭

建基于互联网的创新教学模式，通过雨课堂与腾讯课堂，进行微课制作、课堂直播、在线答疑、师生互动、作业布置、线上组卷等操作，基本实现了课前-课中-课后与学生沟通交流的创新式网络授课教学。

3.5 课程建设

我校本着以职业能力为主线，构建工学结合、学做一体、个性培养的原则构建课程体系，每个专业的课程体系分为公共课、专业基础课、专业核心课、专业方向模板课程、选修课和顶岗实习六大模块。公共课主要安排在第一学期完成，主要是使学生了解社会，提高学生人文科学素养，境况学生的社会能力，为进一步学习专业基础课程、专业核心课程和专业方向课程打好基础。在专业基础课程、专业核心课程和专业方向课程的安排上，循序渐进，做好先导课程与后续课程的衔接，专业基础课安排在前两个学期完成，为学习专业核心课程做铺垫；专业核心课程安排在第二、三学期，是形成学生职业素养和职业能力的最重要课程；专业方向模板课程根据不同专业方向有针对性地设置，安排在第三学期完成；选修课主要安排专业外的拓展课程，以拓宽学生的知识面和提高学生人文科学素养；顶岗实习安排在第四学期，是专业理论知识和专业技能在实际工作的综合运用，也是专业教育在校外的延续，以提高学生的社会能力和职业工作能力，以及运用专业知识技能解决实际问题的能力。目前，学校专业开设课程共计 179 门，专业核心课程 122 门。

3.6 教材建设

我校高度重视优质特色教材建设和使用管理。通过建立教材规划选用制度、教材发放制度、教材反馈制度等使教材管理正常运作。同时，通过对教师开展高职教育理念培训，使教师认识高职教育的真正含义，发动教师积极开发校本教材，另外，通过开展校企合作，订单培养，校企开发配套教材。

3.7 技能竞赛

我校十分重视学生技能培养，把校赛作为一项制度化、常态化工作来抓，坚持每年举办技能竞赛节，每一个专业的每一个年级均举办 3-5 个项目的技能比赛，竞赛内容与教学、省赛和职业技能鉴定内容对接，竞赛分预赛及决赛进行，确保每一位学生必须参加一个项目以上的预赛，参赛率必须达到 90%以上。通过比赛，让选手

们跟自己的同学在比赛中互相学习，切磋技艺，促使学生职业素养、专业技能水平稳步提升，达到“以赛促学、以赛促教、以赛促改”效果，涌现出了一大批技能高手。通过校赛培育和选拔，部分学生在省级各级各类技能竞赛取得好成绩。

典型案例 17 园林景观设计项目省赛荣获三等奖

在 2019-2020 学年度广东省职业院校技能大赛（高职组）中，园林专业学生古燕强、陆学海、蓝千琳和赖高琳四位同学在园林景观设计项目比赛中荣获三等奖，动漫制作技术专业学生吴栩、李敏珊和周浩哲三位同学在互联网广告设计比赛中荣获三等奖。



典型案例 18 以赛代训，弘扬工匠精神奋

自 2020 年 9 月第二届全国职业院校大学生水产技能大赛启动报名以来，动物科学系部精心组织，成立指导老师团队，组建代表参赛团队。经过为期两天紧张激烈的比赛，我校代表队在大赛中斩获水族项目团体三等奖 1 项，水产养殖技术 1901 班曹国宣同学获水族项目组二等奖、水产养殖技术 1901 班陈俊任同学获水族项目组三等奖，以及水产养殖技术 1901 班李丽纯同学获水产项目组三等奖。



3.8 校内外实训基地建设

本年度学校分别向省教育厅及茂名市政府申请下达了一批实训设备购置专项资金，先后投入 619 多万元建设了 2 间电商实训室，4 间 120 人公共计算机房，补充购买了部分动物科学及园林等专业实训设备，生均设备值 5700 多元，使各专业的实训条件得到不断完善，确保实训开出率达到 100%。修改完善了校内、校外实习基地管理制度，切实加强实训基地的安全管理，确保顺利地完成实训、实习教学任务完成。

3.9 创新发展行动成效

一直以来，我校积极组织学生参加各类比赛，以赛促学，培养学生的实践能力和创新精神，给学生提供展现才华和智慧的舞台。同时，广大教师积极投入教学改革，以赛促教，在辅导学生参赛的过程中，不断积累参赛经验，把比赛题目、实例、成果等带入课堂让更多的同学从中受益。在把竞赛融入教学的过程中，教师们也看

到了课堂教学与实际应用的差距，对教学改革提供了新的思路。

此外，我校高度重视和积极推动农业学科建设和科研等方面的农业科技创新工作。在涉农类专业建设、教师队伍和教学科研平台建设以及人才培养方面都进行了有力的探索。在粤西地区已与广东石油化工学院和广东海洋大学共同开展科研项目申报及技术合作。在农业科技扶贫方面，我院积极响应和落实中央的精准扶贫和乡村振兴战略。积极发挥专业特色优势，主动融入服务“一带一路”、服务粤港澳大湾区及周边区域建设，

典型案例 19 奋勇拼搏，努力实现创业梦想

我院自 2020 年起，多次组织院校学生参加创新创业类大赛学习创业经验。在学院李华锋、刘婧、李明俊、韩锐四位老师的指导下，园林工程系和生物技术系的蔡泽欣、许倪铭、谢桂龙、吴芳、陈思潼等同学积极参加比赛，获得优异成绩。现在，项目团队多次引入新人，吸引到更多感兴趣的同学投身研究，致力于发展成为成熟的运营团队。



茂名市农村电子商务创新创业大赛优秀奖

典型案例 20 “零点校园 app” 项目创新团队

园林工程系风景园林设计专业 1802 班的蔡泽欣、许倪铭、梁涛锋同学积极响应学院组织的创新创业比赛，开发针对大学生群体的高校生活服务平台——“茂西零点

校园大学城平台”，着重于学习交流、就业信息推送、快递代拿等服务板块。自 2020 年 11 月 4 日运营至今，该平台已整合校内 90% 的新媒体团队、茂西大学城 30% 的新媒体团队，与多家企业达成合作共识，为广大学生提供就业岗位达 60 个以上，服务平台售卖版块总订单金额达 63589.6 元。



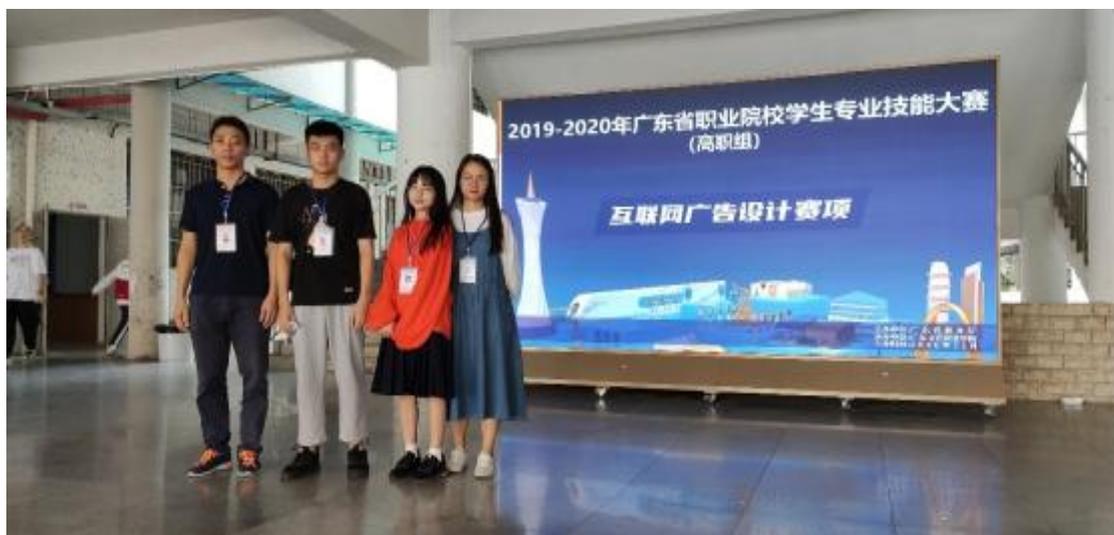
参加茂名市“互联网+”大学生创新创业大赛



“零点校园 app”获校园赛一等奖项目

典型案例 21 动漫制作技术团队获佳绩

广东高职院校技能竞赛启动后，我院学工部、教务处等部门迅速开展组织各专项技能竞赛的工作。张振松老师作为互联网广告设计赛项的专业指导老师，成立了2019级动漫制作技术专业的吴栩、周浩哲、李敏珊等同学的比赛队伍。在培训过程中，指导老师先为学生分析了大赛的具体情况和团队的协作分工，随即对他们开展了分段式训练。经过三个月的训练，学生目标明确，团队协作默契，专业技能得到进一步提升。学生代表队于2020年11月前往广州参加竞赛，经过长达十二个小时的激烈竞赛，我院智能工程系学生代表队取得了三等奖的佳绩。



2019-2020年广东省职业院校学生专业技能大赛
互联网广告设计赛项

典型案例 22 “三创”挑战赛勇创佳绩

2020年第十届全国大学生电子商务“创新、创意、创业”挑战赛--广东选拔赛，我院高度重视，精心组织策划，作为首次参赛的新建高校，在比赛经验空白的情况下，我校参赛团队和指导老师克服重重困难，在比赛中顽强拼搏，突破自我，最终在广东选拔赛决赛中获得优异成绩，荣获一等奖1个团队（参赛项目名称为“农批优选”）；二等奖3个团队（参赛项目名称分别为“华夏中药商”、“果鲜净”、“青春校叭”）；三等奖2个团队（参赛项目名称分别为“退货宝”、“良品购”）。同时，我校还被评为“优秀组织奖”。通过“三创赛”，极大地激发了广大学生的

学习兴趣和“三创”潜能，培养了学生创新意识和创意思维，通过带动学生参与创新创业实践活动，不断增强学生的知识才干、强化学生的责任使命感。

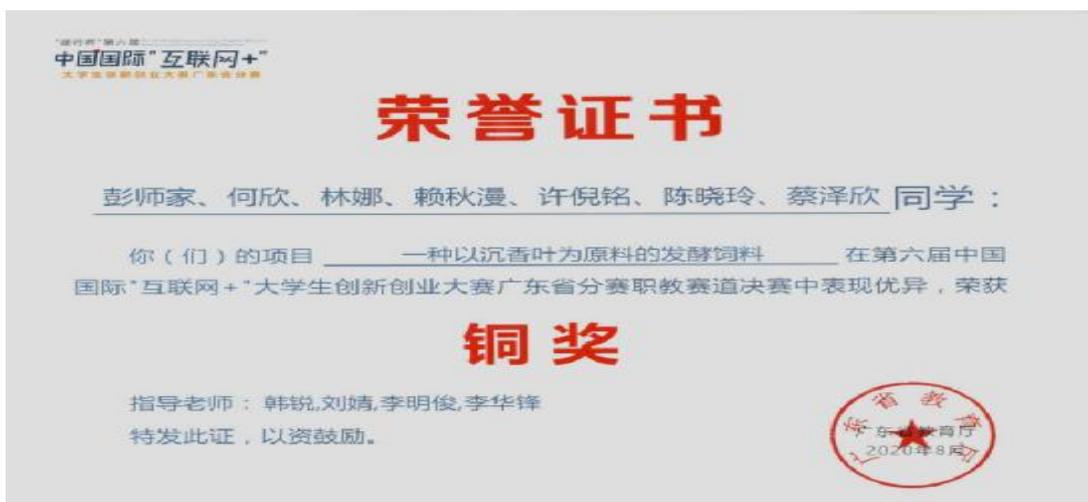


第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广东赛区选拔赛（我校获奖情况）						
名次	团队名称	项目名称	队长姓名	队员姓名	指导老师	备注
一等奖	造梦者	农批优选——农产品B2B直播电商平台	黄守兴	黄守兴、魏钰辉、陈金定、杨晓东、曾俊源	周森龙	
二等奖	骑着猪看夕阳	华夏中医药——塑造中药配送制的科学护体	冯梓焜	冯梓焜、谢颖思、许春艳、许芷瑄	陈巨平	
	xi组合	果净鲜	罗泽旋	罗泽旋、苏志浩、郑锦霞、黄钦晓	周森龙	
	散落在角落的尖端人才	青春战队	谢伟珍	谢伟珍、黄家宝、区钰伟、潘梓伦、曾福栢	周森龙	
三等奖	先挣他一个亿	湿货主	陈德财	陈德财、黄德泓、陆学海、李柏达	周森龙	
	剑锋队	良品购	张焱龙	张焱龙、黎如李、慕嘉扬、黄湧龙、卢武奇（广州航海学院、机械工程）	梁力华 李思华	

典型案例 23 《沉香叶发酵饲料》项目获佳绩

2020 年第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛----茂名市第六届“助力乡村振兴”青年创新创业大赛上，我校推出“沉香叶发酵饲料”项目，获得广东省分赛职教赛道决赛铜奖。

以响应实现我国农业全面现代化和绿色农业发展。产品有营养丰富，功能性强；适口性好，消化率和采食率高；适用范围广等优势，可按一定比例的精饲料用于养殖鹅、鸭等单胃动物。



典型案例 24 参与 1+X 证书制度试点成果丰

我校积极响应“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称 1+X 证书）制度试点工作，派出教师参与试点工作的培训，目前我校已有 5 个专业申报了 2020 年第一批次的 1+X 证书试点，规模 3230 人（见图二），目前已有序组织学生参加试点考试。

序号	申报的证书及等级	申报的专业及层次	本专业在校学生数
1	宠物护理与美容职业技能等级证书(中级、高级)	畜牧兽医(专科)	565
2	粮农食品安全评价职业技能等级证书(中级、高级)	食品加工技术(专科)	512
3	业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级、高级)	会计(专科)	522
4	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书(中级、高级)	电子商务(专科)	1131
5	网络系统建设与运维职业技能等级证书(中级、高级)	计算机网络技术(专科)	500
合计			3230

典型案例 25 《单片机原理与应用》课程改革成效好

我校对智能工程系工业机器人专业的《单片机原理与应用》课程进行全新的改革，增加实践性和创新性教学环节，在教学手段和方法上实施基于工作过程的项目驱动教学法，自编了项目教材、采用理实一体的教学模式及创新的评价方法。课程教学内容的选取按照“管用、适用、够用”的原则精选内容，对每个项目的具体目标通过教学任务表进行了详细的说明。在教学过程中，采用以项目为导向的理实一体教学法，还通过教学过程表界定了教师行为、学生行为和设计意图，实现了教学过程的系统性和完整性。本课程自实行理实一体化教学以来，着重学生动手能力的培养，学生对本课程评价都在 95 分以上，同时也得到了企业专家的一致肯定。

典型案例 26 构建及实施线上集体备课模式

我校组织老师开设不同的微信教学研讨群，每门课程设立一位教师负责制订教学计划，由教研组审批修改教学计划后，由课程负责人发送到课程研讨群实施执行。团队教师在授课过程中各有分工，每位教师均需要负责几个章节的资源准备及线上授课等工作，并负责 2-3 个班级的作业辅导及线上答疑等工作，发挥每位教师的优势和特长的同时，还能够保证每位同学均能得到充分而有效的指导。另外，团队教师还需要在分工的基础上展开多方面的协作，共同完成查阅文献资料、录制教学视频、进行线上答疑及准备章节测验等工作，从而保证每一节课均能充分达成教学目标，促进学生知识、能力和素养的全方位发展。

典型案例 27 1+X 证书与课程交汇融通

我校的智能工程系计算机网络技术专业是全国较早实行“网络系统建设与运维”1+X 证书试点专业，计算机网络技术专业教师参加了全国首批“华为网络系统建设与运维”1+X 证书试点工作说明会及培训会，取得考评员 1 名、培训讲师 2 名。我校加快改善课程体系的专业设置与产业需求对接、课程内容与 1+X 职业能力标准对接、教学过程与生产过程对接，使学生在学习过程中同时能够确认其技能获取，有序开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的认定、积累和转换。目前，计算机网络技术专业 245 名学生正在学校参加训练，为通过学院首次“华为网络系统建设与运维”1+X 职业技能等级证书考试做好准备。

4 服务贡献

4.1 服务乡村振兴

实施乡村振兴战略是党的十九大作出的重大战略部署。按照中共中央、国务院的《关于实施乡村振兴战略的意见》等有关文件精神，我校以服务国家乡村振兴战略为导向，充分发挥学校综合院校农、工、商多学科的优势，主动融入到新时期农村经济社会发展的广阔市场，为乡村振兴提供科技、文化和人才支撑。一年来，围绕国家乡村振兴战略的各项任务，学校调动全校力量，成立了乡村振兴研究中心，组建休闲农业产业专家服务团队等乡村振兴专家服务团队，积极与村镇合作，开展乡村振兴调研，探索利用学科和专业优势服务当地乡村振兴的可行方案。

典型案例 28 科技下乡助力乡村振兴

我校在承担由广东省科学技术厅下达的 2019 年度中央引导地方科技发展的农村科技特派员选派对接项目中，14 名教师申报成为省级农村科技特派员，共对接粤西地区 31 条省级贫困村。项目从 2019 年开展以来，科技下乡已达 20 次，服务人次超过 2000 人，取得了良好的社会和经济效益，得到了贫困村乡亲们的一致好评。2020 年 8 月，我院与滨海新区架炮村签订了扶贫帮扶协议，在农业生产物资和农业技术方面提供支持。



(架炮村签订扶贫帮扶协议现场)

4.2 服务产业

2019-2020 年，参与制定的茂名市农业地方标准《化橘红种植技术规程》，完成

了标准审定，针对品种选择、花果发育调控、病虫害生态防控、丰产树冠整形修剪及植株营养优化等方面总结了一套化橘红安全丰产栽培技术，并在生产上开展示范推广，指导企业和果农标准化种植化橘红；我校生物技术系专业教师罗剑斌高级农艺师主持的广东省农村科技特派员项目《茂名荔枝龙眼保鲜加工处理科技特派员农技推广服务》通过广东省科技厅结题验收和成果登记。项目完成了“荔枝出口保鲜技术与集成”、“荔枝、龙眼生鲜电商技术方案”、“龙眼精深加工技术研究”三部分技术内容，与茂名本地农业企业、省定贫困村、市场营销主体开展技术精准对接。项目参与培育冰荔荔枝、凤大晚蜜龙眼等 2 个作物新品种，参与《荔枝高接换种技术规程》、《茂名市网上销售荔枝等级规格》、《生鲜农产品电商物流配送前置服务流程》等 2 项相关技术标准 3 项，为企业保鲜与加工的部分技术难题；累计提供技术服务与咨询 3 家企业主体达 30 余次，推广荔枝龙眼种植面积达 2500 余亩，下乡开展技术服务 120 余人次；对接省定贫困村 3 条，技术精准扶贫人数达 60 余人次。

典型案例 29 华荔转身

2020 年 5 月，岭南地区的荔枝正是成熟时。2018 级电子商务专业学生黄守兴、曾俊源、魏钰辉、杨晓东四位同学组成营销团队，在专业老师周森龙、梁诗维的指导下，为帮助东莞市华荔果场开展营销活动，设计出一套兼顾功能与美观的荔枝包装，创新物流运输方式——“空运”+“落地配送”。“华荔转身”是一款集荔枝保护、储藏、防震、保鲜、保温于一体的新物流运输零售包装设计。在电商营销及荔枝包装的助力下，华荔果场一周内成功售出 8000 多箱，盈利近 120 万，均创历史新高。这无疑是电子商务专业师生在服务农商企业中的一次成功实践。



(电子商务专业师生作品——“华荔转身”包装设计)

4.3 服务中小微企业

典型案例 30 百香果标准化栽培技术

2019-2020年，我校参与完成的《百香果引种及优质高产栽培技术研究与示范推广》项目获得了2019年度广东省农业技术推广奖三等奖。项目针对茂名主栽的紫果和黄金果等不同品种的生长特点集成一套可示范、可推广的标准化栽培技术，为广东祥龙元农业科技发展有限公司、化州市广群益种植专业合作社、茂名市农耕味道农业科技有限公司等多家百香果生产企业提供技术指导并建立生产示范点，开展技术培训，加大推广力度，在茂名、江门、东莞等地累计推广超过4.0万亩，举行各类技术培训28场次，培训人数2300多人次，下乡田间示范指导300多次。

4.4 服务农业现代化

典型案例 31 推广新代耕模式

2020年，我校生物技术系与广东民安堡农业有限公司开展校企合作，派出我系专业教师罗剑斌高级农艺师作为企业科技特派员指导企业开展农田代耕新模式的技术试验与应用推广。《推广新代耕模式》项目开展以公司农田托管服务模式在信宜市北界镇开展水稻的代农种地、帮农就业模创新创业，在茂名市第六届“助力乡村振兴”青年创新创业大赛决赛中荣获三等奖。

4.5 社会服务与培训

我校在努力办好全日制学历教育的同时，拓宽办学渠道，充分利用学校的资源优势，开展多种形式非学历教育培训，为地方经济发展提供充足的人才服务。培训工作全面开展。

2019年9月至2020年8月，我院培训中心与茂名市委组织部、茂名市科学技术协会、茂名市退役军人事务局等单位联合举办了7个培训班。

序号	培训班名称	期数	时间	人数
1	茂名市滨海新区村（社区）“两委”干部、侯任村干部素质能力提升培训班	2	2019.10.09-10.11 2019.10.14-10.16	360
2	茂名市“不忘初心、牢记使命”主题教育村级党组织书记示范培训班	2	2019.10.28-11.01 2019.11.04-11.08	390
3	茂名市科技助力精准扶贫暨种养产业品牌建设培训班	1	2019.11.15-11.17	190
4	化州市“不忘初心、牢记使命”主题教育村级党组织书记培训班	1	2019.11.17-11.19	260
5	茂名市电白区村（社区）“两委”干部、侯任村干部素质能力提升培训班	2	2019.11.20-11.22 2019.11.27-11.29	389
6	2020年茂名市村级党组织书记“头雁工程”示范培训班	2	2020.6.29-7.03 2020.7.6-7.10	380
7	茂名市退役军人服务中心能力提升培训班	1	2020.8.13-8.14	166

我校培训中心在上级部门的领导和指导下，有条不紊地开展培训工作，认真负责好培训班的前期准备、中期组织、后期总结的工作，力图让授课老师、培训学员在培训过程中能做到心无旁骛地投入，圆满完成培训任务。



（校内理论教学）



(校外现场教学)

典型案例 32 科技助力精准扶贫

“2019年茂名市科技助力精准扶贫暨种养产业品牌建设培训班”于2019年11月15日至17日在我校茂名农林干部培训中心举办。本次培训覆盖来自茂名市190位新型高素质农民，共培训3天。培训设置了7门课程和1次现场教学，课程涉及了国家政策解读、法律法规、生产经营与管理、电子商务、乡村旅游与休闲农业等方方面面，针对性强，内容丰富。学员们参与到每个教学环节，互相学习、加强交流、学用结合。通过本次培训，广东茂名农业科技职业学院培养一大批爱农业、懂技术、会经营的新型高素质农民精英，为茂名市乡村振兴事业贡献了自己的一份力量。



典型案例 33 架炮村圣女果包装及电商渠道建设

2020年8月，我院对口扶贫电白区架炮村，经过前期的调研，我们发现架炮村的圣女果的品质很高，口感鲜美，但苦于没有销路。于是我们组织我们电子商务专业、广告营销与策划专业的学生团队对架炮村的圣女果进行营销策划。针对架炮村圣女果，我们的电商学生团队提出注册“架炮”品牌，针对社群、社区电商开拓渠道，广告营销与策划专业学生团队，设计了一款合适社区电商销售的包装，受到大众的一致好评。



（“架炮”品牌圣女果）

典型案例 34 科技特派员用科技强农富民

滕丽丽老师是我校派出的科技特派员，期间她积极参加科技强农富民项目，推广治理农业面源污染治理的科研成果。一方面她定期培训种植专业人员，为高州市云潭镇新农村和读岗村每期发放技术资料100多份，分期分批指导农户执行水稻“三控”栽培新技术；另一方面她还积极推广水稻“三控”栽培新技术，减少化肥的使用，增进稻米安全，确保达到“减化肥减农药不减产”的预期效果。

5. 政策保障

5.1 政策引导

5.1.1 加强党政建设、突出党的领导。

学校党委牢牢把握社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻新时代党的建设总要求，坚持以政治建设为统领，深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神和全国教育大会精神，坚持和完善党委领导下的校长负责制，以党风引领校风、教风、学风，全面提升学校基层党组织建设水平，为学校快速发展提供坚强政治保证、思想保证和组织保证。

1. 重学习，不断提升思想政治素质

学院党委带头深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 《习近平谈治国理政》第三卷，认真贯彻落实习近平总书记出席深圳经济特区建立 40 周年庆祝大会和视察广东重要讲话、重要指示精神，认真贯彻落实党的十九届五中全会精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。认真贯彻落实党中央重大决策部署，自觉贯彻执行党的路线方针政策，落实立德树人根本任务。坚持党性原则，严格执行党的政治纪律和政治规矩。

2. 抓落实，强化主体责任

一是落实党建主体责任，全面加强党对基层工作的领导。首先是健全党委领导下的校长负责制，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。其次是强化党建工作责任落实，加强述职评议和考核。

二是加强从严治党，认真落实党风廉政建设责任制。严格执行“八个坚持、八个反对”，认真遵守中央和省、市关于廉洁自律的各项规定，认真履行党风廉政“一岗双责”职责，落实个人事项报告制度，牢固树立法治思维和底线思维，严格遵守中央八项规定，坚持“五个必须”，严防“七个有之”。抓好作风建设和纪律建设，纠正“四风工作”成效好。

三是落实意识形态责任制。党委始终把意识形态工作摆在极端重要位置，坚持不懈地组织学习习近平总书记关于意识形态工作系列重要讲话精神。制定实施《2020 年政治安全意识形态安全工作实施方案》《2020 年维护政治安全专项行动方案》，加

强组织领导，强化责任落实。我校 2020 年没有发生违反意识形态工作和危害政治安全的行为，也没有人员参加邪教组织。

3. 强基础，加强基层组织建设

一是按《加强党的基层组织建设三年行动计划（2018-2020）实施方案》的建设内容和重点任务要求，加强支部标准化规范化建设，开展“百日攻坚行动”，全力推进学校基层组织建设三年行动，完成年度党建工作各项重点任务。基本完成上年度查摆问题的整改。

二是贯彻落实《关于加强高校党的政治建设的若干措施》、《中国共产党支部工作条例（试行）》和《中国共产党党员教育管理工作条例》，推进基层党组织“头雁”工程和实施“双带头人”培育工程。扎实开展党支部书记培训，全年组织参加上级组织的支部书记全员培训 2 次，校内全员培训 2 次；开展评先评优和表彰活动、组织党员参加市教育工委的主题征文活动、组织开展讲主题党课活动，已按要求完成软弱涣散支部的整治。

三是开展基层基础保障工程。全面落实党建“六个有”和“三栏两室”，配有专职党务干部，落实党建经费 50 多万元。切实解决形式主义、官僚主义，努力为基层减负。

四是加强思政课建设。认真学习贯彻习近平总书记在学校的思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神。党委专题会议研究学校思政课建设，组织思政课教师召开座谈会，按要求配备思政教师和辅导员。学委书记董荣权同志带头分别于 7 月 1 日和 11 月 2 日为学生上了两次思政课。

典型案例 35 开展红色教育，牢记初心使命

7 月 1 日，学校党委组织全体党员到红色教育基地中共电白县旧址、电白农民协会旧址——严家祠进行红色主题爱国主义教育，缅怀革命先烈，重温入党誓词，牢记初心，不忘使命。



5.1.2 切实做好新冠病毒肺炎疫情防控工作

自新冠疫情爆发以来，根据习近平总书记重要指示精神，结合省委、省政府、省教育厅和市委、市政府、市教育工委、市教育局的工作部署和要求，牢固树立以人民群众健康为中心的思想，严格按省教厅“三全”“五管”“四精准”“六分”“一独立”的校园疫情防控工作要求，组织制定工作方案和预案，采取坚决有力的举措，抓好疫情防控各项工作的落实；推动疫情防控常态化工作责任落细落实，顺利组织线上教学、安全组织师生春季、秋季开学返校。确保学校疫情防控稳定，校园安全，师生健康。

5.1.3 加强政策制定与落实

科学谋划，抓好发展顶层设计。一是已组织力量制定学院发展“十四五”（2021-2025）规划。在规划期内，学院将实现由“注重规模建设”向“规模建设与内涵建设并重”转变，办学综合实力明显增强，努力建成特色鲜明的粤东西北一流高职院校。二是严格落实依法治校，组织制定了近 70 条各项规章制度，以制度管事管人已初步形成。

5.1.4 资金政策落实

按照《财政部 教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352号）要求，2018-2019 年我校无年生均财政拨款专项经费。

5.2 专项实施

1. 推进校企深度融合

建立校企合作工作委员会，在指导专业和课程改革、协调专兼结合的师资队伍建设和推进校企合作、开展教学评价、编写校企合作教材等方面发挥作用。支持各专业与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室，开展技艺传承创新等活动。制定系列校企合作管理制度，规范校企合作办学、合作育人、合作发展的运行机制。开展校企联合培养，开办现代学徒制试点、订单班，共建二级特色学院，着力破解校企深度融合的难题，培养充分满足行业企业需求的高素质技术技能人才。

优先支持各专业与技术先进、管理规范、社会责任感强的规模以上企业开展深度合作，共建创新创业实验室、创新创业园、创新创业基地等平台，共建兼具生产与教学功能的公共实训基地，完善和建成一批兼具学生实习、教师企业锻炼、校企合作技术创新功能的校外实训基地，形成“平台共建、资源共用、成果共享”的可持续发展机制。面向企业的创新需求，依托学校重点专业（群），校企共建研发中心，吸纳师生参与项目研究，培育高水平创新团队，增强区域产业转型升级的技术技能人才支撑。

2. 推进创新创业教育

实现理念上的转变。要深刻认识到创新创业教育是面向全体师生、融入人才培养全过程的教育教学改革，需要从人才培养本身入手，将创新创业的先进理念深植

在学生和教师心中。

完善创新创业课程体系，改革教学方法。把创新创业教育融于人才培养的全过程，推动创新创业教育与专业课程教学融合，构建创新创业梯级课程体系，建设基础启蒙类、兴趣引导类、知识技能类、实践实训类梯级课程体系。

改善创新创业实践条件。建立系级“大学生创新创业教育示范基地”、加大院级校企协同育人平台和协同创新中心建设力度。发挥创新创业竞赛引导作用，重点支持省大学生学科竞赛和高职技能竞赛、大学生创新创业大赛、职业院校信息化教学大赛省赛和国赛等赛事，充分发挥大赛对学生和教师创新创业能力的促进作用。

注重对创新创业教育体制机制的创新。从培养模式、课程体系、实践教学、教学评价、教学方式、校企合作等方面创新人才培养机制，深入推进学分制改革，允许学生将创新创业项目申请为毕业设计（论文），改进创新创业指导服务，使创新创业教育与专业教育有机融合。

3. 拓展继续教育与社会培训

加大继续教育与培训的宣传、招生和教学工作，用足用好各级政府人才开发政策，积极面向本省本地区广大企事业单位不同群体，结合学校专业特点，向社会开放服务，提供社区教育和培训。充分利用校内实训基地条件、专业优质师资资源开展企业职工技能培训。已逐步健全职业技能培训与鉴定的质量评价体系，探索与行业企业合作进行职业培训和技能鉴定的机制与途径。加强培训工作宏观管理，建立培训激励机制，使学校培训规模每年有较大幅度的增长。

5.3 经费投入

2019年我校办学投入29302.67万元，其中基础设施建设投入26810.75万元，占91.50%，设备及图书购置投入1987.70万元，占6.78%，日常教学投入296.40万元，占1.01%；教学改革及研究110万元，占0.38%；师资建设38万元，占0.13%；其他投入总额59.82万元，占0.20%。

6 挑战与展望

6.1 存在问题

内涵建设亟待加强。作为新办学校，人才培养方案的制定、专业建设、教学管理、行政管理、学生管理、校园文化建设等与高校建设标准还存在一定的距离。特

别在专业资源库和课程建设、“双师型”师资队伍、校企深度融合、创新创业教育、信息化教学环境等方面都存在不少急需解决的问题。

需建立具有职业教育特色的师资队伍。作为新办学校，要全面加强教师的教育理念转变的培训。高职院校的专业课教师必须具备较好的理论教学水平，以及较强的实践操作技能，即具备“双师型”素质，才能承担得起培养高级技术应用性专门人才的重任。

需加强课程数字化资源建设。从今年因疫情防控实行线上教学来看，我校各专业课程数字化资源的建设普遍滞后，目前很多教师停留在积累素材的阶段，通过组建校内数字化资源建设小组，并可以考虑聘请校外专业机构协助开发，以推动校内形成更多的精品课程。

注重学生人文素质的培养不够。在高职教育的培养目标中，对毕业生的素质提出较高的明确要求。高职毕业生不仅是职业型人才，更应是综合素质型人才。良好的综合素质是他们将来事业成功的重要条件。作为新办学校，文化育人工作必须要加强。

国际化发展意识不高。作为新办学校，对国际化提升工作不够重视，国际化工作缺乏战略规划。可以尝试与海外同类高水平的职业院校建立长期合作关系，从而加快我校高技术技能型人才的培养与国际接轨。

6.2 发展展望

通过“十四五”时期的建设，实现由“注重规模建设”向“规模建设与内涵建设并重”转变，高等院校办学运行机制和学校治理模式得到进一步确立，学校办学实力明显增强，人才培养水平明显提升，努力建成农、林、渔特色鲜明的粤东西北一流高职院校。

1. 学校治理水平显著提升

党的建设得到全面加强，党委总揽全局、协调各方的领导核心作用充分彰显；综合改革发展取得显著成效，党委领导、校长负责、专家治学、民主管理的现代大学治理结构趋于完善，治理能力明显增强；校院（系）二级管理体制基本形成，二级院（系）办学活力充分发挥。

2. 人才培养质量全面提高

以“质量”和“创新”为核心，学校教育教学改革取得明显突破，立德树人、文化育人成果进一步凸显，人才培养质量显著提高，成为区域高素质应用人才培养的重要基地。

3. 社会服务能力显著增强

以平台建设与技术创新为抓手，集技术创新、成果转化、新技术推广于一体的技术研发模式基本成熟，校企紧密合作、产教深度融合体制机制运行有效，对国家“乡村振兴”战略、“一带一路”倡议和广东“四个走在全国前列”的支撑作用明显提升，学校“智库”功能和服务能力显著增强。

4. 规模结构基本稳定

稳定招生规模，生源结构趋于合理。到 2025 年，全日制高职在校生人数达到 15000 人。各类短期培训人数每年达 2000 人以上。

附件：广东茂名农林科技职业学院有关质量指标（2020）

表格 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
4144014638	广东茂名 农林科技 职业学院	1	就业率	%	—	—
		2	月收入	元	—	—
		3	理工农医类专业相关度	%	—	—
		4	母校满意度	%	—	—
		5	自主创业比例	%	—	—
		6	雇主满意度	%	—	—
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

表格 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
4144 0146 38	广东茂名农林科技职业学院	1	全日制在校生人数	人	4169	3208		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3246	1997	
				满意度	%	85.65	82.11	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3246	1997	
		满意度		%	77.39	80.97		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	3	3	
				满意度	%	87.75	85.69	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	3	3	
				满意度	%	89.04	88.56	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	3	3	
		满意度		%	87.88	89.63		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3246	1997	
				满意度	%	80.49	81.65	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3246	1997	
				满意度	%	86.37	86.25	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3246	1997	
		满意度		%	68.36	70.25		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	74.45	57.29	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	33	33	
			其中：科技社团数		个	2	2	
			(2) 参与各社团的学生人数					指 分 别 参 与 不 同 社 团 活
			其中：科技社团学生人数		人	72	16	
			吉他社		人	73	27	
			音乐社		人	66	59	
		国舞社		人	33	63		

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注
		街舞社	人	41	38	动的 人数， 须逐 一列 出。
		演艺社	人	42	48	
		街健社	人	54	57	
		武术社	人	50	30	
		跆拳道社	人	74	27	
		足球社	人	47	34	
		乒乓球协会	人	59	21	
		排球社	人	39	22	
		篮协	人	79	55	
		羽毛球社	人	80	152	
		书法协会	人	64	26	
		文学社	人	36	47	
		英语协会	人	40	57	
		八一学社	人	58	0	
		心理协会	人	77	36	
		辩论社	人	65	53	
		演讲协会	人	47	5	
		棋艺社	人	78	45	
		动漫社	人	53	53	
		摄影协会	人	73	48	
		粤语社	人	54	74	
		电竞协会	人	43	36	
		轮滑社	人	45	28	
		水族协会	人	64	73	
		环保协会	人	64	33	
		汉服社	人	36	29	
		创新创业协会	人	28	8	
		计算机协会	人	44	8	
		广告协会	人	71	58	
		烹饪协会	人	70	24	

表格 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年	
4144014638	广东茂名农林科技职业学院	生师比	—	25.94	29.56	
		双师素质专任教师比例	%	28.48	24.42	
		高级专业技术职务专任教师比例	%	25.95	17.02	
		生均教学科研仪器设备值	元/生	4240	5700	
		生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	24.94	11.41	
		生均校内实践教学工位数	个/生	0.63	0.28	
		地市级以上科技平台数	个	0	0	
		教学计划内课程总数	门	145	178	
		其中：线上开设课程数	门	0	124	
		线上课程课均学生数	人	0	181	
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（）				
		工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				
		医学院校（）				
		语文、财经、政法院校（）				
体育院校（）						
艺术院校（）						

表格 4 国际影响表

代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年	备注	
4144014638	广东茂名农林科技职业学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
国（境）外技能大赛获奖数量	项		0	0			

代码	院校名称	指标		单位	2019年	2020年	备注
		7	国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

表格 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019年	2020年	备注
414401463 8	广东茂名农业科技职业学院	1	全日制在校生人数	人	4099	8957	
			毕业生人数	人	0	0	
			其中：就业人数	人	0	0	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	0	0	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0	
			C类：到中小微企业等基层服务人	人	0	0	
			D类：到500强企业就业人数	人	0	0	
		2	技术服务到款额	万元	0	0	
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	36	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训服务	人日	7912	7519	
			其中：技术技能培训服务	人日	0	570	
			新型职业农民培训服务	人日	270	570	
			退役军人培训服务	人日	1110	332	
基层社会服务人员培训服务	人日		6532	6617			

院校代码	院校名称	指标		单位	2019年	2020年	备注
		6	非学历培训到款额	万元	189.319 5	202.366	
		主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（） 行业或企业（） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）					
		院校举办方（单选）：公办院校（） 省属公办（） 地市属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 县区属公办（） 国有企业公办（） 民办院校（）					

表格 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年	
4144014638	广东茂名农林科技职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	100	151
			在岗教职员工总数	人	191	338
			其中：专任教师总数	人	158	282
			专任教师年培训量	人日	5000	26240
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	0	4.5
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	0	4030
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	201500
			其中：财政专项补贴	元	0	201500