

广东茂名农林科技职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2022)



2021年12月

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 广东茂名农林科技职业学院 质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名): 林里泉

目 录

1	基本情况.....	1
1.1	学校简介.....	1
1.2	办学定位.....	2
1.3	发展规模.....	2
1.3.1	在校生规模.....	2
1.3.2	招生规模及生源分布.....	3
1.3.3	生源质量.....	4
1.4	专业结构.....	5
1.5	条件改善.....	7
1.5.1	基本办学条件.....	7
1.5.2	师资队伍建设.....	10
2	学生发展.....	16
2.1	立德树人.....	16
2.1.1	构建“大思政格局”.....	16
2.1.2	聚焦思政教育主渠道建设.....	18
2.1.3	充分挖掘各类课程中的思政元素.....	20
2.3	文化育人.....	21
2.3.1	新思想引领新青年，新青年展现新作为.....	22
2.3.2	引导青年深入群众，实践助力乡村振兴.....	24
2.3.3	倡导“奉献、互助、进步、友爱”志愿服务精神，弘扬新时代青年风气.....	25
2.4	培养工匠精神.....	27
2.5	在校体验.....	30
2.5.1	学生工作.....	30
2.5.2	奖助学工程.....	34

2.5.3	社团活动.....	34
2.5.4	体育活动与竞赛.....	37
2.6	创新创业.....	40
2.7	职业发展.....	46
2.8	就业质量.....	47
3	教学改革.....	54
3.1	专业建设.....	54
3.1.1	树立特色发展理念，推进涉农专业建设.....	54
3.1.2	动态优化专业结构，适应区域经济发展需要.....	54
3.1.3	推进高水平专业群建设.....	56
3.2	校企合作.....	57
3.2.1	校企协同育人.....	57
3.2.2	校企合作办学.....	59
3.2.3	校企共建实训基地.....	61
3.3	精准育人.....	62
3.4	信息化应用.....	65
3.4.1	运用智慧化教学平台，开展混合式教学.....	65
3.4.2	校企共建共享教学资源，丰富教学资源库.....	66
3.4.3	提高实训教学应用水平，推动信息化教学模式发展.....	67
3.5	课程建设.....	68
3.5.1	构建新型课程体系.....	68
3.5.2	加强网络课程资源建设.....	69
3.6	教材建设.....	69
3.7	校内外实训基地建设.....	71
3.8	技能竞赛.....	73
4	国际合作.....	78
4.1	合作办学.....	79
4.2	学术交流.....	79
4.3	与国外企业合作.....	79

5	服务贡献.....	81
5.1	服务乡村振兴.....	82
5.1.1	科技特派员助力三农，点燃乡村振兴人次引擎.....	82
5.1.2	第一书记精准帮扶，当好乡村振兴领头雁.....	87
5.1.3	开展暑期“三下乡”社会实践，师生聚力助推乡村振兴.....	88
5.1.4	党委书记深入基层，定点推进乡村振兴.....	89
5.2	服务特色产业.....	89
5.3	服务中小微企业.....	93
5.4	服务农业现代化.....	96
5.5	社会服务与培训.....	98
6	政策保障.....	102
6.1	政策引导.....	102
6.1.1	严把疫情防控线，力保师生“零”感染.....	102
6.1.2	加强政治建设，坚持党建引领发展.....	103
6.2	专项实施.....	109
6.2.1	完善治理体系，推进科学管理进程.....	109
6.2.2	深入推动创文工作，积极创建文明校园.....	110
6.3	加强质量诊断与改进.....	111
6.4	经费投入.....	112
7	挑战与展望.....	114
7.1	存在问题.....	114
7.2	发展展望.....	114
	附件：高等职业教育质量数据表.....	116

案例目录

案例 1: 2020 年 12 月开展高职扩招工作.....	4
案例 2: 落实“立德树人”, 提升执教能力.....	12
案例 3: 加强“双师型”教师队伍建设, 打造人才高地.....	14
案例 4: 开展“学党史、强信念、跟党走”灯塔学习会, 发挥实践育人功能.....	16
案例 5: 送教上门——以志愿服务为媒介培养无私奉献的精神.....	17
案例 6: 开展党史教育进校园暨庆祝建党 100 周年系列活动.....	18
案例 7: 学校领导带头主讲思政第一课.....	19
案例 8: 课程思政与专业课程有机融合产教融合.....	20
案例 9: 唱响爱国旋律, 传承红色基因——“校园十大歌手”大赛.....	22
案例 10: 农业知识下田间, 志愿服务“我爱荔”.....	23
案例 11: 开展暑期“三下乡”实践, 淬炼乡村振兴新力量.....	24
案例 12: 无偿献血进校园, 博爱奉献入人心.....	26
案例 13: 投身公益实践, 在志愿者旗帜下前行——冯永皆.....	26
案例 14: 积极开展工匠精神的培养和教育.....	28
案例 15: 培养工匠精神, 弘扬粤菜文化.....	28
案例 16: 我院开展“5.25”大学生心理健康月系列活动.....	32
案例 17: 为国防添彩, 让青春出彩——我校圆满完成 2021 年度征兵工作.....	33
案例 18: “迎建党百年, 展社团风采”——首届校园社团文化季.....	36
案例 19: 喜迎省人大代表, 烹饪展台琳琅满目.....	36
案例 20: 体育类社团蓬勃发展, 体育文化季精彩纷呈.....	38
案例 21: “华荔转身”项目团队斩获省级选拔赛二等奖.....	42
案例 22: 创新创业教育与党史教育融合, 孕育红色硕果.....	43
案例 23: 深化校企合作内涵, 推动“双创”工作升级.....	44
案例 24: 科技服务, 助力农村青年创新创业.....	45
案例 25: 2021 年就业工作.....	52
案例 26: 经济管理系在第十三届“大广赛”中勇夺佳绩.....	56
案例 27: 组织实施“1+X”粮农食品安全评价技能等级职业证书试点工作.....	58

案例 28: 引企入校精准就业, 打造校企合作新模式.....	59
案例 29: 开展校企合作, 共建校内实训基地, 推进产教深度融合.....	62
案例 30: 产教融合促进改革, 技能教育结硕果.....	64
案例 31: 制定相关制度, 提升信息化教学水平.....	67
案例 32: 深挖区域特色, 探索教材改革.....	70
案例 33: 建平台聚合力, 突出打造实训基地.....	72
案例 34: 努力不负韶华——广东茂名农林科技职业学院吴栩.....	75
案例 35: 科技特派员助力乡村振兴.....	83
案例 36: 开展农村电商培训, 助力乡村振兴发展.....	84
案例 37: 美丽乡村建设讲座.....	86
案例 38: 强化责任担当, 助推乡村振兴——校领导走访荷塘镇.....	87
案例 39: 助力新乡村, 走进新时代——动科系三下乡活动.....	88
案例 40: 科技创新, 助力茂名荔枝产业振兴.....	91
案例 41: “学党史, 办实事”——电商直播助农活动.....	92
案例 42: 产学研结合, 农民增产增收.....	94
案例 43: 提升产品研发能力, 为中小微企业纾困护航.....	95
案例 44: 罗剑斌老师主持完成百香果引种及优质高产栽培技术获得广东省农业技术推广奖.....	97
案例 45: 加强乡村技能人才培养, 助力乡村振兴建设.....	99
案例 46: 切实做好村级党组织书记能力素质提升——“头雁”工程示范培训.....	100
案例 47: 党建+助力乡村振兴.....	103
案例 48: 开展革命传统教育活动.....	105
案例 49: 抓实廉政建设, 精准监督.....	107
案例 50: 纪律教育长抓不懈, 拒腐防变警钟长鸣.....	108

表目录

表 1-1 我校当前专业开设情况一览表.....	6
表 1-2 不同功能校舍面积.....	7
表 1-3 教学仪器设备汇总表.....	8
表 1-4 教学资源表.....	12
表 1-5 生物技术系教师职称情况表.....	14
表 1-6 生物技术系教双师型教师情况表.....	15
表 1-7 2020-2021 生物技术系教师培训情况表.....	15
表 2-1 我校社团情况一览表.....	34
表 2-2 学生反馈表.....	39
表 2-3 我校毕业生实际从事的主要职业.....	46
表 2-4 计分卡.....	47
表 3-1 学校专业设置一览表.....	55
表 3-2 2020-2021 年我校校企协同育人情况.....	58
表 3-3 校企共建校外实训基地一览表.....	61
表 3-4 基于“工学结合”人才培养的教学安排.....	68
表 4-1 国际影响表.....	78
表 5-1 服务贡献表.....	81
表 5-2 我校 2020-2021 培训工作统计.....	98
表 6-1 落实政策表.....	113

图目录

图 1-1	2020 年、2021 年招生人数.....	3
图 1-2	2021 年广东省内生源分布.....	3
图 1-3	2019-2020 年高职扩招数据.....	5
图 1-4	2020 年高职扩招数据.....	5
图 1-5	我校当前开设专业所属大类占比图.....	7
图 1-6	师资类型结构图.....	11
图 1-7	专任教师职称结构图.....	11
图 1-8	师资专题培训现场.....	14
图 2-1	“学党史、强信念、跟党走”灯塔学习会.....	17
图 2-2	“我为群众办实事”暨“助推老年人运用智能技术”行动.....	18
图 2-3	我校党委书记思政第一课.....	19
图 2-4	我校院长思政第一课.....	20
图 2-5	思政教育融入《微生物检测》课程.....	20
图 2-6	益海嘉负责人主讲行业发展趋势.....	21
图 2-7	2021 年“校园十大歌手”大赛总决赛现场.....	23
图 2-8	“青马工程班”优秀学员助力“我爱荔”活动志愿服务.....	24
图 2-9	“三下乡”社会实践活动现场.....	25
图 2-10	我校荣获 2019-2020 年“茂名市无偿献血先进单位”称号.....	26
图 2-11	冯永皆同学参与家乡洪水救灾志愿活动.....	27
图 2-12	“三下乡”团队在丰盛食品有限公司生产车间参观学习.....	28
图 2-13	我校师生获茂名市届“粤菜师傅”技能大赛三等奖.....	29
图 2-14	开学前开展校园疫情防控应急演练活动.....	30
图 2-15	召开校园及周边治安综合治理专项工作会议.....	31
图 2-16	“5.25”大学生心理健康月系列活动.....	32

图 2-17	我校征兵专干陪同学生参与征兵体格检查.....	33
图 2-18	2021 年社团文化季活动现场.....	36
图 2-19	烹饪协会和烹饪专业为迎省人大代表精心准备烹饪展台.....	37
图 2-20	体育活动中的竞赛瞬间.....	38
图 2-21	体育文化季活动现场.....	39
图 2-22	我校学生吴海杰创办的新作柠檬茶加盟店.....	42
图 2-23	我校学生蔡泽欣创办公司的营业执照.....	42
图 2-24	“华荔转身”项目团队获奖证书.....	43
图 2-25	创新创业教育与党史教育融合实践活动.....	44
图 2-26	我校与高州市伯健农业发展有限公司签署合作协议.....	45
图 2-27	我校高级农艺师罗剑斌老师为茂名农村创业青年培训.....	46
图 2-28	2021 届毕业生对工作满意度的评价.....	48
图 2-29	2021 届毕业生薪酬区间分布.....	48
图 2-30	2021 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）.....	49
图 2-31	2021 届毕业生专业相关度分布.....	49
图 2-32	2021 届毕业生工作胜任度分布.....	50
图 2-33	2021 届毕业生就业地区分布.....	50
图 2-34	毕业生创业行业及与所学专业的相关性分布.....	51
图 2-35	有效促进毕业生创业的活动分布.....	51
图 2-36	2021 年毕业生就业数据.....	53
图 3-1	2019 年、2020 年及 2021 年我校各专业大类中开设的专业个数对比图.....	55
图 3-2	经济管理系在第十三届“大广赛”国赛中获三等奖.....	57
图 3-3	学校首次粮农食品安全等级职业技能证书考试现场.....	59
图 3-4	我校到旺林园艺有限公司签订合作协议.....	60
图 3-5	我校与广东鑫华资环科技有限公司校企合作洽谈.....	60
图 3-6	校企合作捐赠仪式.....	63
图 3-7	动科系学生获省职业专业技能大赛二等奖.....	65
图 3-8	我校老师利用学习通进行混合式教学.....	66
图 3-9	线上教学资源的制作.....	67

图 3-10	核心课程重要度/满足度变化趋势.....	69
图 3-11	茂名市食品协会给我校食品工程系教师的感谢函.....	71
图 3-12	我校与百胜餐饮（广东）有限公司校企合作签约仪式.....	72
图 3-13	第二届全国职业院校大学生水产技能大赛我校参赛师生.....	74
图 3-14	电子商务技能大赛我校参赛师生.....	74
图 3-15	专业教师指导学生进行技能训练.....	75
图 3-16	吴栩（左一）参加省职业院校学生专业技能大赛.....	76
图 3-17	吴栩在校期间所获荣誉.....	76
图 5-1	科技特派员下乡服务“三农”.....	83
图 5-2	滕丽丽老师深入农村推广水稻“三控”栽培新技术.....	84
图 5-3	周淼龙老师为返乡青年讲授农村电商创业培训课程.....	85
图 5-4	万国海副教授在茂名市水果电商销售总结会上进行授课培训.....	86
图 5-5	李艳老师受邀开展美丽乡村建设培训讲座.....	87
图 5-6	吴松同志一行在荷塘镇走访调研.....	88
图 5-7	“动科系暑期实践团”塘吉村开展三下乡活动.....	89
图 5-8	团队成员与养殖户（右二）合影.....	90
图 5-9	捕捞出塘的罗氏沼虾.....	91
图 5-10	罗剑斌领科技团队下乡开展荔枝品种和栽培技术创新研究.....	92
图 5-11	电子商务专业师生开展直播助农活动.....	93
图 5-12	2021 年《化橘红种植技术规程》审定发布会.....	93
图 5-13	水产专业教师为绿创农业科技发展有限公司提供技术服务.....	95
图 5-14	食品工程系老师服务中小微企业现场指导照片.....	96
图 5-15	罗剑斌老师获广东省农业技术推广奖.....	98
图 5-16	我校开展培训现场.....	99
图 5-17	2021 年信宜市高素质农民培训班.....	100
图 5-18	2021 年茂名市村级党组织书记“头雁”工程示范培训班.....	101
图 6-1	校领导视察开学防疫工作.....	103
图 6-2	我校党员科技特派员下乡.....	104

图 6-3	校领导、各党支部书记到革命教育基地开展主题党日活动.....	106
图 6-4	学院党委召开专题党风廉政建设会议.....	108
图 6-5	学校党委召开党章党规党纪教育专题培训会议.....	107
图 6-6	开展创文巩卫宣传工作.....	111
图 6-7	2020-2021 年学校经费收入情况.....	112
图 6-8	2020-2021 年学校经费支出情况.....	113

1 基本情况

1.1 学校简介

广东茂名农林科技职业学院是由茂名市人民政府主办的公办高等职业院校。学院于2015年12月中旬开始启动筹设，于2017年3月29日获广东省人民政府批复筹设，于2017年8月10日开工建设，于2018年4月8日获广东省人民政府批复同意设立。2018年9月首届新生正式入学。

学院位于茂名市西城片区，毗邻国家AAAA风景区茂名市森林公园，交通便利，环境优雅。学院现占地面积439.3亩，总建筑面积约16.7万平方米，总投资概算约8.5亿元。学院分两期进行建设，现已全部建成。

学院现有教职工295人。内设党政管理机构10个、教学科研机构9个、教辅机构4个。全日制在校生规模超万人。

学院重点培养应用型、技能型人才，是我省农业工程、林业工程、渔业工程等应用技术的人才培养基地，是目前广东省内唯一一所整合教育、农业、林业、渔业资源设立的高职学院，办学特色鲜明，并与省农业厅、林业厅、水利厅、海洋渔业厅签订了共建协议，实行省市共建。

学院坚持人文教育与专业教学结合，以“立德为先、能力为重、全面发展”为指导思想，以“崇实合作”为校训，打造了“厚德、砺能、自强、创新”的校风、“敬业、爱生、精艺、力行”的教风和“善学、亲师、强技、笃行”的学风。

1.2 办学定位

按省委、省政府相关工作要求和教育部有关工作部署，准确把握学校办学实际和发展阶段特征，坚持“以人为本，‘五育’并举，服务‘三农’，多元共赢”的办学理念，努力将学院打造为现代农业特色鲜明、具有区域影响力的高水平高职院校。

办学层次定位：学院以全日制高职教育为主，积极开展中高本衔接培养试点，大力发展继续教育和职业培训。

办学特色定位：紧紧围绕“以农为本”的核心理念，根据现代农业产业发展，不断延伸专业设置链条、拓宽专业覆盖领域、提升专业服务功能，主动适应区域农业转型升级，形成了对接农林渔产业的专业群布局；根据地区经济发展的需求，形成以农林渔、理工、商贸3个专业集群为主、结构合理的专业框架，专业设置与区域重点产业匹配度达到90%以上。

人才培养目标定位：培养面向农业、面向基层、面向农村，下得去、留得住、用得上、干得好，适应农村经济发展和社会发展，满足行业、企业、地方需要的高素质技术应用型人才。

服务面向定位：立足茂名，面向广东，辐射全国，聚焦国家“乡村振兴”、粤港澳大湾区和“北部湾城市群国家现代化农业产业集群”发展战略，重点服务区域农业转型升级和农业现代化，对接现代农业、林业、渔业等产业集群，成为现代农业技术与管理人才的“孵化器”，农村经济发展的“助推器”。

1.3 发展规模

1.3.1 在校生规模

2019年我校招生专业为15个，到2021年招生专业扩展到20个。

截止 2021 年 11 月，学校全日制在校生人数为 12871。

1.3.2 招生规模及生源分布

2021 年设立招生专业 20 个，招收新生 3571 人，生源分布广东省内占比 99.52%，有 3554 人，其中珠三角地区生源 482 人，占省内生源的 13.56%，粤东西北地区 3072 人，占省内生源的 86.44%。

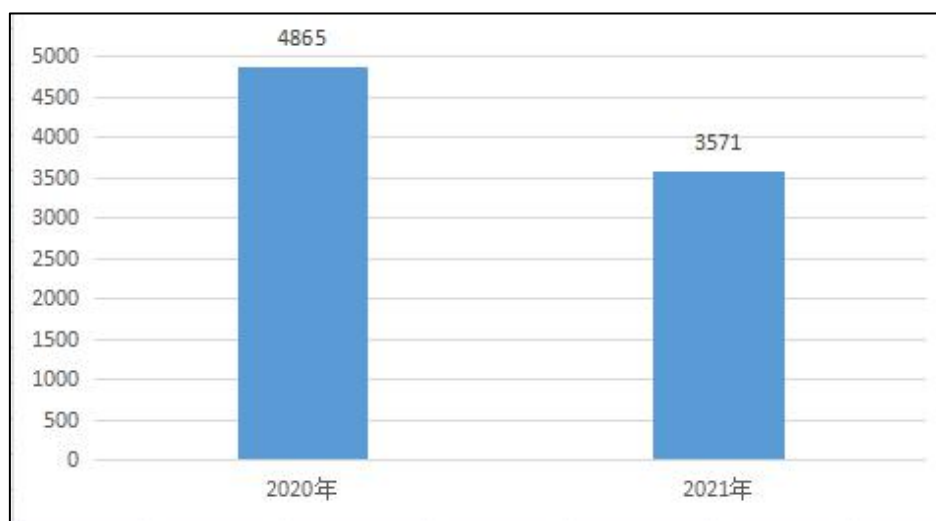


图 1-1 2020 年、2021 年招生人数

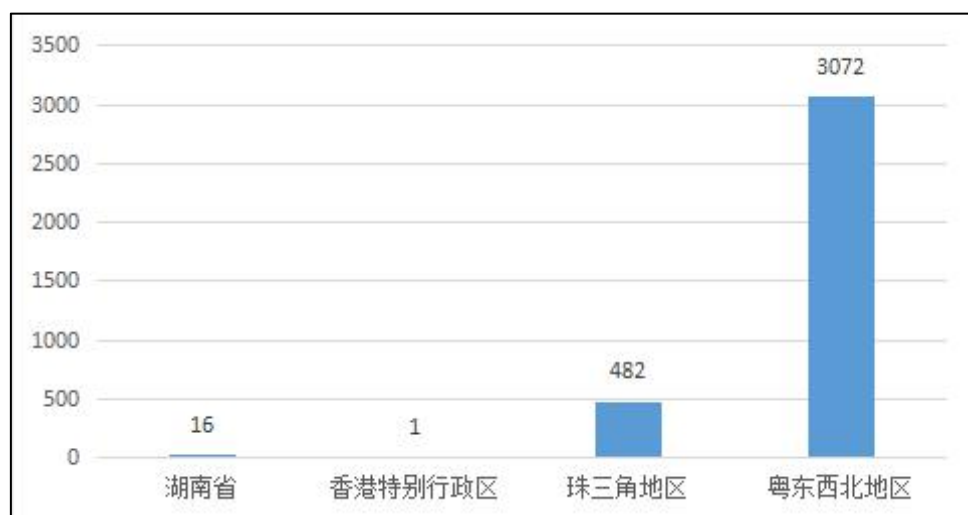


图 1-2 2021 年广东省内生源分布

1.3.3 生源质量

我校自 2018 年开始设立招生，到今年在校生规模已达 12000 人以上。2021 年招收新生达 3571 人。今年生源质量情况理想，其中省内普通高考统招 885 人，2021 年学考录取最高分 387 分，排位 17716，超广东省专科线 237 分，录取最低分 186 分，比最低录取分数线高 36 分。普通高考历史录取最高分 446 分，排位 96575，超广东省专科线 346 分；录取最低分 327 分，排位 212067，超广东省专科线 172 分。招生形势喜人，这与上级部门领导大力的支持分不开，还与相关职能部门的全力奋战以及全校师生的大力支持分不开，更与学校这几年管理水平不断改善，教学质量不断提升，各项建设不断发展，社会认可度、美誉度和知名度不断提高密切相关。

案例 1：2020 年 12 月开展高职扩招工作

明确 2020 年高职扩招任务后，招生就业部提早谋划，按照上级要求，做好周密的招生部署。通过退伍军人事务局、农村农业局、各地村官、合作的畜牧和农业企业等渠道向符合高职扩招报名条件的社会人员，尤其是退役军人、农民工、高素质农民等讲解国家的高职扩招政策和报读我校高职扩招的优势；并安排老师向咨询高职扩招的人员进行问题解惑，安排勤工俭学学生协助有意向报读我校的社会人员完成注册填报志愿、打印审核表、打印准考证、填写健康卡、考场防疫等工作。在有关部门、学校领导、各系部和相关工作人员的努力下，2020 我校高职扩招报名异常火爆，共录取 1963 人，比 2019 年的录取人数（721 人）增加了 1242 人，增长率为 172%，超额 390% 完成省教育厅 2020 年下达的 400 人计划招生任务。

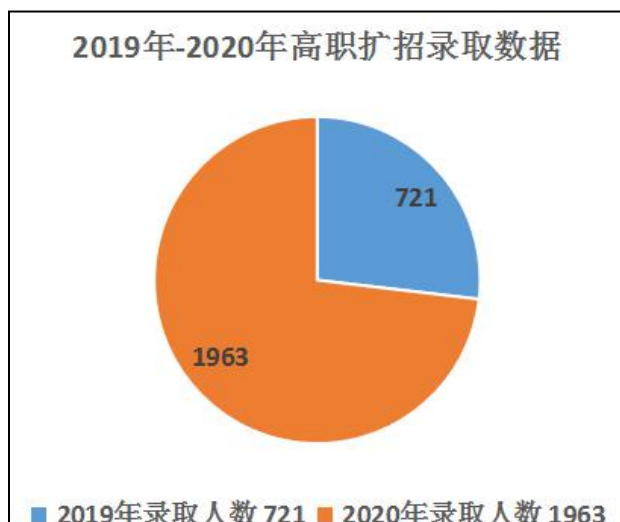


图 1-3 2019-2020 年高职扩招数据

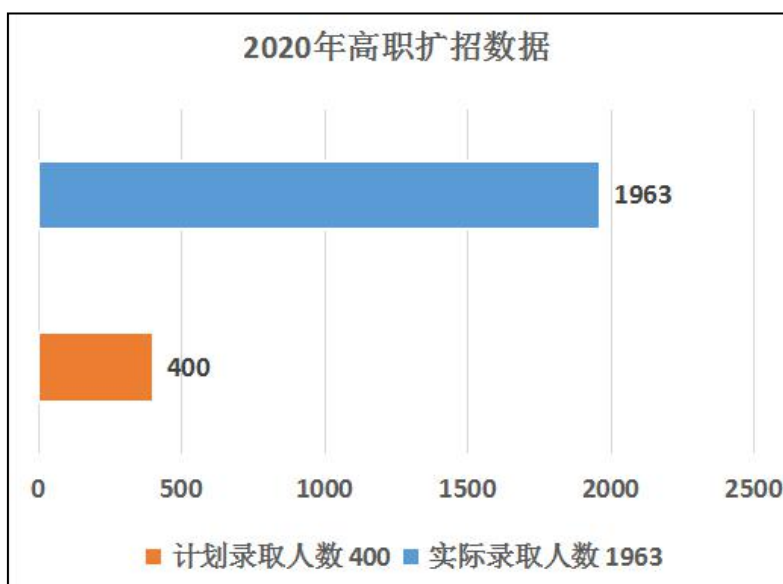


图 1-4 2020 年高职扩招数据

1.4 专业结构

学院依据当前社会新兴的农林渔产业和现代服务业对人才的需求，形成了对接农林牧渔产业的专业群布局为特征的专业结构体系，共设 20 个专业，分别为园艺技术、现代农业技术、风景园林设计、园林工程技术、畜牧兽医、动物医学、水产养殖技术、食品智能加工技术、食品检验检测技术、烹饪工艺与营养、电子商务、跨境电子商

务、大数据与会计、全媒体广告策划与营销、计算机网络技术、动漫制作技术、数字媒体技术、工业机器人技术、汽车检测与维修技术和汽车技术服务与营销。下一步，我校将逐步增设中草药栽培与加工、休闲农业经营与管理、特种动物养殖技术、中西面点工艺、农业电气化技术和城乡规划等专业，同时争取4年内将园艺技术、畜牧兽医和水产养殖技术建设成广东省高职教育二类品牌专业。

表 1-1 我校当前专业开设情况一览表

专业大类	二级类别	专业名称	所属系（部）
41 农林牧渔大类	农业类	园艺技术	生物技术系
		现代农业技术	
	畜牧业类	畜牧兽医	动物科学系
		动物医学	
渔业类	水产养殖技术		
44 土木建筑大类	建筑设计类	风景园林设计	园林工程系
		园林工程技术	
46 装备制造大类	自动化类	工业机器人技术	智能工程系
49 食品药品与粮食大类	食品类	食品智能加工技术	食品工程系
		食品检验检测技术	
50 交通运输大类	道路运输类	汽车检测与维修技术	智能工程系
		汽车技术服务与营销	
51 电子信息大类	计算机类	计算机网络技术	智能工程系
		动漫制作技术	
		数字媒体技术	
53 财经商贸大类	电子商务类	电子商务	经济管理系
		跨境电子商务	
	财务会计类	大数据与会计	
54 旅游大类	餐饮类	烹饪工艺与营养	食品工程系
56 新闻传播大类	广播影视类	全媒体广告策划与营销	经济管理系

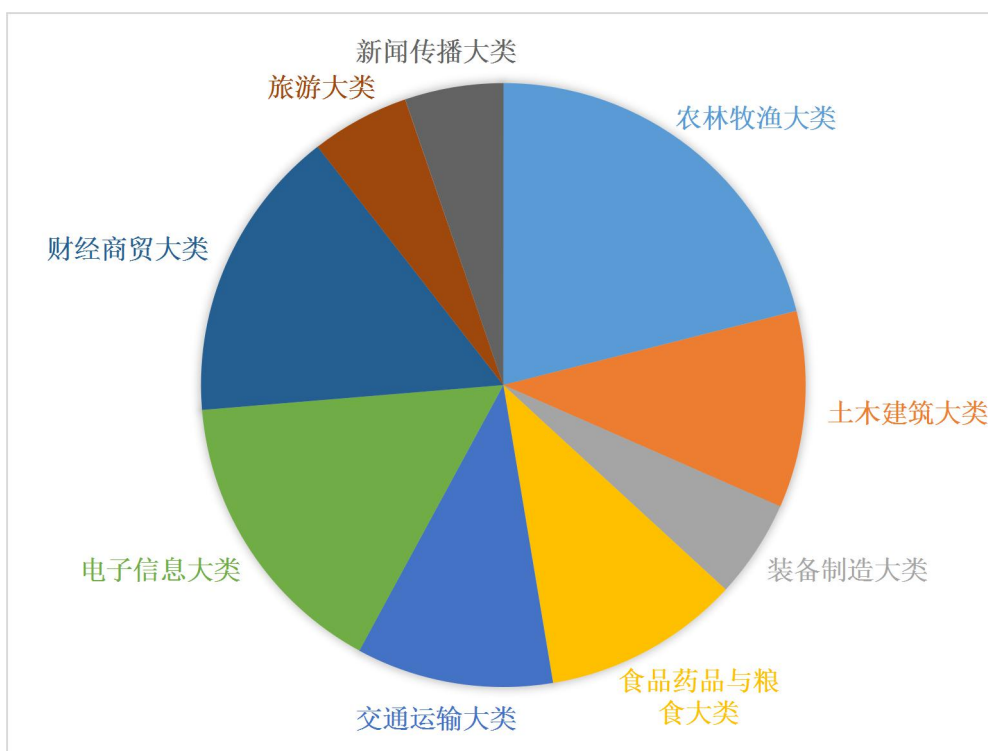


图 1-5 我校当前开设专业所属大类占比图

1.5 条件改善

1.5.1 基本办学条件

我校具有完善的软硬件配套设施，现有行政楼、实训楼、学生公寓、图书馆、学术报告厅、综合体育馆等多功能建筑设施，学院占地 439.39 亩，总建筑面积约 16.70 万平方米。

表 1-2 不同功能校舍面积

建筑名称	非产权建筑面积 (m ²)
一、教学及辅助用房	88,453.14
教室	23184.16
专业教学实训用房及场所	38654.50
图书馆	13793.78

培训作用房	771.12
室内体育用房	12049.58
二、行政办公用房	16407.55
三、生活用房	60373.06
学生宿舍（公寓）	49708.04
食堂	10528.94
四、教工住宅	10478.61
五、其他用房	1821.01

学院配备教学仪器设备总值 4344.37 万元，各类专业实训设备设施齐全。并投入 2000 多万元建设智慧化校园，建成比较完善的数字化校园网和计算机服务体系，建设有较成熟的数字化图书管理系统，建有网络多媒体教室 110 间。馆藏纸质图书 19.53 万册，中外文纸质专业期刊 94 种，阅览室座位数 552 个。

目前我校已建成 30 个校内实践基地,30 个稳定的校外实践基地。校内实践基地设备总值 2608.27 万元，校内实践教学基地总工位数 2456 个，生均校内实践教学工位位数达到 0.24 个。校内实践基地设备总数 2544 台套，校内实践基地学年校内使用频率 1191142 人时，校内实践基地学年社会使用频率 6600 人时。教学用计算机数 1594 台，百名学生配教学用计算机数达到 15.67 台。

表 1-3 教学仪器设备汇总表

序号	设备类别	专业类别	场室名称	场室数量	主要设备(台)套数	设备总值(万元)	备注
1	公共教学设备	公共教学设备	电脑实训室	5 间	380	206.62	
2			化学实验室	2 间	49	53.76	
3			多媒体教室	20 间	80	98.42	教室
4			听力系统设备	25 间	56	15.19	信号

							覆盖
5			教学用具	110 间	110	870.922	
6			实训空调	41 间	82	67.014	
7	动物 科学 系	畜牧兽医	畜牧兽医实训室	2 间	183	105.6	
8		动物医学	动物医学实训室	2 间	66	99.58	
9		水产养殖技术	水产养殖技术实训室	4 间	475	365.9788	
10	经济 管理 系	电子商务	电子商务实训室	2 间	198	305.73	
11		大数据与会计	大数据与会计实训室	3 间	204	235.217	
12		跨境电商	跨境电商实训室	1 间	80	38.16	
13		广告策划与营销	广告策划与营销实训室	1 间	48	46.33	
14	食品 工程 系	食品营养与检测	食品营养与检测实训室	1 间	19	319.8458	
15		食品智能加工技术专业	食品智能加工技术专业实训室	1 间	49	74.75	
16		烹调工艺与营养	烹调工艺与营养实训室	2 间	82	225.086	
17	智能 工程 系	计算机网络技术	计算机网络技术实训室	3 间	296	241.3472	
18		动漫制作技术	动漫制作技术实训室	2 间	175	186.5098	
19		数字媒体应用技术	数字媒体应用技术实训室	1 间	121	54.45	
20		工业机器人技术	工业机器人技术实训室	3 间	12	133.12	
21		汽车营销与服务	汽车营销与服务实训室	1 间	6	142.24	
22		汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术实训室	2 间	13	67.91	
23	园林 工程 系	风景园林设计	风景园林设计实训室	2 间	106	20.13	
24		园林工程技术	园林工程技术实训室	3 间	231	165.3069	

25	生物 技术	现代农业技术	现代农业技术实训 室	2 间	56	39.92	
26	系	园艺技术	园艺技术实训室	2 间	203	165.23	
合计:						4344.37	

1.5.2 师资队伍建设

学院以“四有”为标准，大力培养和引进人才，打造了一支教学水平高、实践经验丰富的专兼职教师队伍。成立师德专题教育领导小组和各系部师德建设工作小组，将其纳入学院年度工作，统一部署，落实师德师风建设。

师资队伍结构进一步完善。目前学院共有专兼教师 420 人，其中校内专任教师 223 人，校内兼课人员 64 人，校外兼职及兼课教师 133 人。在校内专任教师中，具有高级教师职称的教师有 47 人，占比 16%；中级职称教师 47 人，占比 16%；具有“双师型”素质的教师 48 人，占比 16%；全日制硕士学位研究生学历及以上在编专任教师 109 人（其中有海外学习经历并毕业的研究生共 18 名）。今年学院引进全日制硕士或博士学位研究生学历专任教师和辅导员 41 人。其中 3 月招聘入职的乌日琴老师是毕业于中国科学海洋研究所的博士，曾于 2007 年 6 月至 2009 年 6 月在日本筑波大学环境和生物工程学院担任 JSPS 外国人特别研究员（博士后），科研能力强，实践经验丰富，至今已取得相当数量的高水平科研成果。他们的加入充实了学校的教学与管理工作，为学校增容、提质打下坚实的基础。

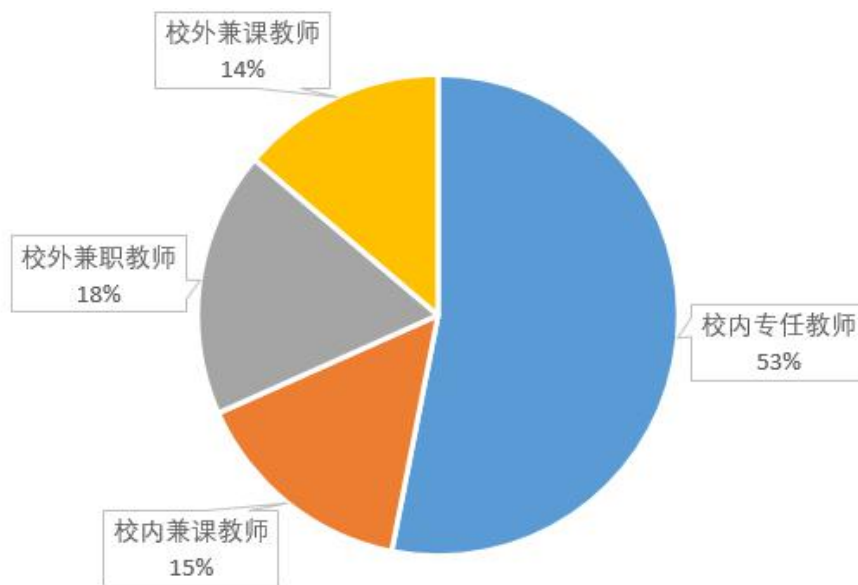


图 1-6 师资类型结构图

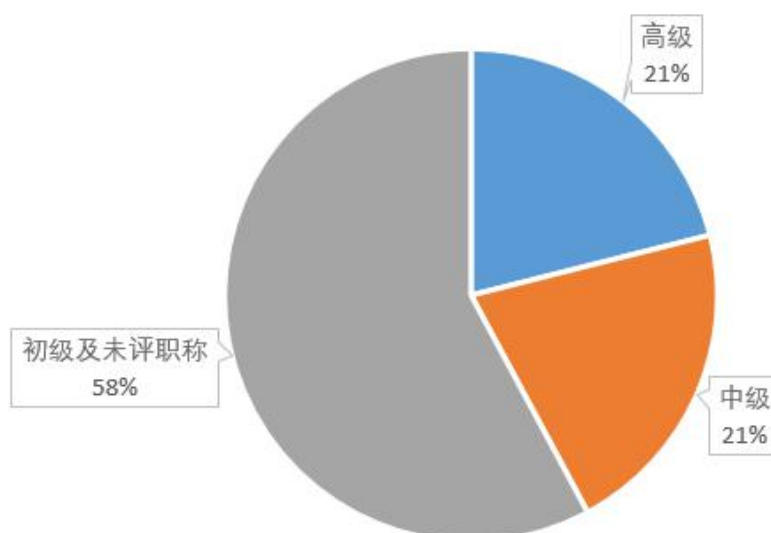


图 1-7 专任教师职称结构图

师资队伍“双师型”素质进一步提升。学院明确了“双师型”教师标准和素养要求，积极引导、鼓励校内专任教师投身产学研工作和社会实践，专业课教师每五年至少安排半年时间到学校产学研平台或校外合作企业学习提升。重点的专业课由校内专任教师与企业能工巧匠共同承担，帮助专任教师扩大生产实践技能知识面，促进兼职教师提高教学方法技术，初步建立了一支技术技能导向、产教结合的高水

平师资队伍。依托广东省教育厅实施的一流高职院校结对帮扶计划，组织 80 余名骨干教师到对口帮扶我院的广东农工商职业技术学院集中培训；组织 4 名骨干教师到上海和苏州参加省水利电力学院帮扶的能力提升培训；组织 60 余名青年教师到广东石油化工学院参加高校教师岗前培训；鼓励、动员教师参加其他国家级培训 21 人次、省级培训 37 人次，有效地提高了教师队伍综合素质，促进教师专业化发展。

表 1-4 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	29.56	20.42
2	双师素质专任教师比例	%	24.42	20.63
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	17.02	17.94
4	教学计划内课程总数	门	178	351
	其中：线上开设课程数	门	124	53
	线上课程课均学生数	人/门	181	305
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10240	10240
6	校园网出口带宽	Mbps	1024	1024
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.28	0.23
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	5700	4032.65

案例 2：落实“立德树人”，提升执教能力

为深入贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，全面落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等文件要求，切实提升教师执教的综合能力，我校联合广东农工商职业技术学院在广州举办了为期 6 天的师资专题培训班，学院 80 名中青年教师参加培训。

此次培训是广东农工商职业技术学院结合我校农业职业教育特

点而量身定制的师资专题培训，是在新形势下对习近平总书记“七一”讲话精神的学习践行，是基于立德树人使命对职业院校教师素质提升的实践反思，是加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技能人才、能工巧匠、大国工匠的热切展望。培训围绕“深刻认识新时期职业院校思想政治工作的新形势和新任务；深入探讨职业院校教育创新发展新思路，解读产教融合政策和探索职业高校提质培优、增值赋能的出路；提升职业院校教师教学能力和水平，提高教师信息化教学和教研科研能力”三方面展开，通过课堂讲授、现场教学和交流研讨等方式的培训研讨，使学员开拓了视野、提升了教育教学能力。





图 1-8 师资专题培训现场

案例 3：加强“双师型”教师队伍建设，打造人才高地

我校生物技术专业群按照教育部《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》要求，致力于加强“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设，提高教师教育教学能力和专业实践能力，着力打造师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。通过国培、省培和校企深度融合打造师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的“双师型”领军人才。

表 1-5 生物技术系教师职称情况表

教师职称	人数（人）	占全系专任教师比例
具有初级职业资格证书专任教师数	7	41.2%
具有中级职业资格证书专任教师数	2	11.8%
具有高级职业资格证书专任教师数	8	47.1%

表 1-6 生物技术系教双师型教师情况表

是否符合双师型条件	人数（人）	占全系专任教师比例
符合双师型条件的专任教师数	14	82.4%
不符合双师型条件的专任教师数	3	17.6%

表 1-7 2020-2021 生物技术系教师培训情况表

培训项目	培训教师人数	培训教师人数占全系专任教师比例
2021 年省培项目-园林园艺类职业技能专项研修班	5	29.4%
“1+X”农业经济组织经营管理职业技能等级证书师资培训	5	29.4%
2021 年广东茂名农林科技职业学院师资专题培训	2	11.8%

2 学生发展

2.1 立德树人

我校始终坚持立德树人的根本任务，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，把实现个人价值同党和国家前途命运紧紧联系在一起。

2.1.1 构建“大思政格局”

学院积极实施“三进”工程和三全育人，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入人才培养的全过程，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，逐步建立完善全员、全过程、全方位育人的思想政治教育体制机制。通过青马工程培训班、团学干部培训课、社会实践活动、志愿服务活动、军训实践活动等进一步强化学生的思想政治教育，形成了党政工团齐抓共管，合力推进的学院“大思政”格局。

案例 4：开展“学党史、强信念、跟党走”灯塔学习会，发挥实践育人功能

通过“学党史、强信念、跟党走”灯塔学习会，对“灯塔工程”作了详细的介绍，讲解了“灯塔工程”的主要内容，是围绕着“育人”展开的，并引导青马学子的积极性，发挥学生骨干作用，传递好正能量，继续发挥共青团实践育人的功能，引领青年学生成长成才，培养学生在实践中坚定理想信念。

全体青马学员和学生干部要把党史学习教育作为团员思想武装

和团的思想建设的重要内容，团结带领广大同学厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，了解我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，在深入学习和不断领悟中，弄清楚我们从哪里来、往哪里去，弄清楚艰苦卓绝是什么、是怎么来的，做到知史爱党、知史爱国，让红色基因、革命薪火代代传承。



图 2-1 “学党史、强信念、跟党走”灯塔学习会

案例 5：送教上门——以志愿服务为媒介培养无私奉献的精神

为培养学生无私奉献的精神，我校把志愿服务与专业学习、德育课教学、社会实践和校园文化活动结合起来，创新了实践育人模式，提升了育人成效。2021年11月15日，我校结合“送教上门”，践行“我为群众办实事”主题，充分发挥院校资源优势，继续教育学院主办，校团委、马克思主义学院、经济管理系协办，我校师生一行20人赴高州市荷塘村开展学党史践行“我为群众办实事”暨“助推老年人运用智能技术”行动。

活动中，我校师生深入农户，针对老年人在日常生活中运用智能技术所遇到的高频事项和应用场景，例如粤康码、智能手机、微信、医保卡和线上支付等的使用，认真细致地向老年人普及相关知识，帮

助老年人运用智能技术，融入现代信息社会生活。



图 2-2 “我为群众办实事”暨“助推老年人运用智能技术”行动

2.1.2 聚焦思政教育主渠道建设

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。我院积极推动思政课教学和建设，实施思政理论课教学质量提升工程。充分发挥思政教师的积极性、主动性和创造性，不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性，努力提高学生到课率、抬头率、点头率；同时，学校的党委书记董荣权、院长林里泉带头讲“思政第一课”，认真贯彻落实立德树人这个根本任务。

案例 6：开展党史教育进校园暨庆祝建党 100 周年系列活动

在本学年度，我校启动党史教育进校园暨庆祝建党 100 周年系列活动。在系列活动中，坚持把思想政治理论课教学与党史教育结合起来，讲好红色故事，引导全校师生重温百年历程，在广大师生中引发热烈反响。在党史教育进校园活动中，包括党史展览、党史演讲、党史教育与思想政治理论课教学相结合等 8 个方面内容。党委书记董荣权带头向学生讲授了题为《喜迎建党百周年——凝聚前进力量·传承

红色基因》的“2021年春季开学思政第一课”。在授课中，董荣权同志希望我校广大青年学生珍惜大好学习时光，求真学问，练真本领，更好为国争光、为民造福，肩负起建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的重任。



图 2-3 我校党委书记思政第一课

案例 7：学校领导带头主讲思政第一课

在本学年，为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，围绕党史学习教育这一主题，学校领导带头主讲思政第一课。例如，学院党委副书记、院长林里泉同志根据学院的办学定位以及学生专业学习的需要，以农村经济体制改革为线索，从新中国成立 70 多年来我国农业农村发展历程这个角度，向同学们讲授了改革开放史。林院长向同学们提出了作为涉农高校大学生，在乡村振兴战略实施过程中应当肩负起的担当使命。他希望同学们继续以立德树人为根本，以强农兴农为己任，学好本领，把自己培养成为知农爱农新型人才，为推进农业农村现代化、确保国家粮食安全、提高

亿万农民生活水平和思想道德素质、促进山水林田湖草系统治理，为推进乡村全面振兴不断作出新的更大的贡献。听课后，同学们纷纷表示，林院长生动、精彩的授课，使大家分享到丰富的精神大餐，深受感动，深受教育。



图 2-4 我校院长思政第一课

2.1.3 充分挖掘各类课程中的思政元素

我校积极开展课程思政改革，将“劳模精神”“工匠精神”“职业精神”等思政元素渗透到专业课程和实践课程中，把思政教育导向与各类课程知识、技能传授有机融合，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，极大推动了“教书”与“育人”的统一。

案例 8：课程思政与专业课程有机融合产教融合

我校食品工程专业群结合党建、就业指导、心理健康、创新创业教育等有关内容及学生的个性化需求设计专业课程模块，以“普育—选育—优育”的方式推进精准育人。在具体教学安排上，一方面邀请企业、行业专家等带来“职场素养”“行业背景及发展趋势”等实用

性课程，另一方面课程内容中安排“心理团体辅导”“领导能力提升”等素质拓展模块及实践环节，并积极挖掘专业课程中的思政元素，让思政融入课程。

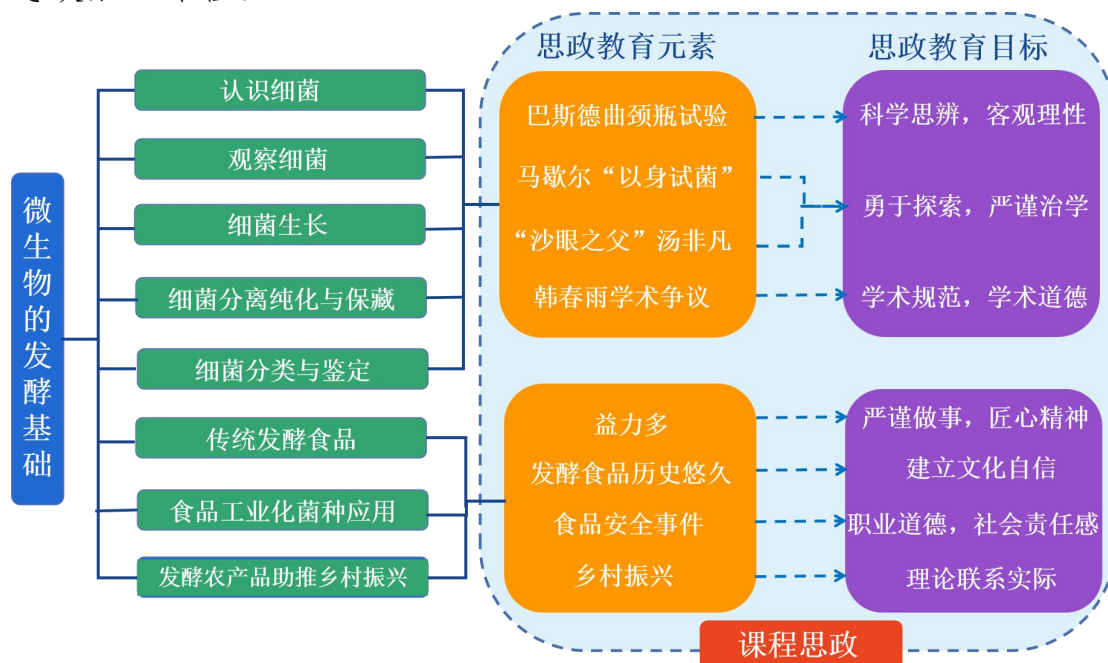


图 2-5 思政教育融入《微生物检测》课程



图 2-6 益海嘉负责人主讲行业发展趋势

2.3 文化育人

学院积极贯彻落实习近平总书记于 2020 年 9 月 22 日在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话精神和《中共中央关于繁荣发展社会主义文艺的意见》、《国务院办公厅关于全面加强和改进学校

美育工作的意见》等文件精神，不断加强文化素质教育、提升学生综合素养。学院以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化校园文化环境、打造文化活动品牌为重点，以树立正确的世界观、人生观、价值观为导向，精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想政治、学术科技、文体体育、志愿服务等校园文化活动，形成了校园育人文化建设新格局。

2.3.1 新思想引领新青年，新青年展现新作为

以建党 100 周年为契机，以党史学习教育为起点，贯彻落实习近平总书记为广大青少年“点亮理想的灯、照亮前行的路”的重要指示精神，在“灯塔工程——广东青少年学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想行动”中，我校结合党史教育，深入内容丰富、形式多样的思想政治教育类文化活动。

案例 9：唱响爱国旋律，传承红色基因——“校园十大歌手”大赛

2021 年 6 月 9 日晚，广东茂名农林科技职业学院 2021 年举办了以“百年峥嵘，‘音’为有你”为主题的“学党史、强信念、跟党走”灯塔学习会暨五四系列活动之“校园十大歌手”大赛。经过层层选拔，10 名晋级选手站上了总决赛的舞台，怀揣着激情与梦想，让在场所有师生感受到他们展现才华的渴望和洋溢青春的热情。大赛在丰富学生文化生活的同时，以建党百年为契机，把党史学习教育与之结合，以励志的爱国歌曲为载体，用比赛的方式，在全院青年学生中唱响爱党爱国主旋律，培养学生的爱国情怀。此次“校园十大歌手”比赛的成功开展，不仅打造了丰富的校园文化内涵和提高大学生的艺术修养，也激发了学生爱党爱国热情，为红色基因、革命薪火的传承献上了青春力量。



图 2-7 2021 年“校园十大歌手”大赛总决赛现场

案例 10：农业知识下田间，志愿服务“我爱荔”

为助力以“千年荔乡·魅力绽放”为主题的 2021 中国荔枝产业大会暨首届广东（茂名）荔枝龙眼博览会，我校作为一所涉农高校，主动作为，勇于担当，开启了“我爱荔”助农志愿服务活动。于 2021 年 5 月 13 日组织首批 40 名“青马工程班”的优秀学员前往高州市根子镇，师生不怕苦不怕累，深入田间地头为荔枝种植户提供生产技术指导，以专业科学知识帮助果农解决实际困难。并帮助果农开展电商服务，配合 EMS 做好包装、搬运及下单等工作，助力我市荔枝的销售，为茂名市开展“我爱荔”活动助一臂之力。此次活动不但充分体现农业职业教育教学特点，而且使学生对茂名荔枝产业发展现状有了更深的了解，是感悟社会主义新农村的建设发展史、体悟中国特色社会主义理论体系的生动实践。



图 2-8 “青马工程班”优秀学员助力“我爱荔”活动志愿服务

2.3.2 引导青年深入群众，实践助力乡村振兴

作为一所涉农高职院校，我校积极响应国家乡村振兴战略号召，举办了一系列的社会实践类文化类活动，以引导青年走进群众、深入群众，以实际行动助力乡村振兴。

案例 11：开展暑期“三下乡”实践，淬炼乡村振兴新力量

为深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，以实际行动庆祝中国共产党成立 100 周年。我校于 2021 年 7 月开展了以“红色筑梦，青春建功”为主题的大学生暑期“三下乡”社会实践活动。本次活动历时两个多月，共有 9 支队伍，近 300 名同学在 18 位带队老师的带领和指导下奔赴乡村振兴的第一线，持续深入、广泛开展专业实践、乡村调研、公益活动、文化服务、党史学习宣传等社会实践活动。学校精心设计红色基地的学习调研，让学生们在社会课堂中、在观察实践中学党史、强信念、跟党走。充分发挥农科类学院的专业优势，

切实把“三下乡”和乡村振兴的大局结合起来。带领学生调查乡村垃圾分类和村民生态意识等情况，了解脱贫攻坚成果与乡村振兴产业衔接的情况。这次三下乡活动让同学们结合自己的专业知识，把在社会实践中所学所思所想，积极主动地应用在学习生活中，努力丰富自己，提升自己。



图 2-9 “三下乡”社会实践活动现场

2.3.3 倡导“奉献、互助、进步、友爱”志愿服务精神，弘扬新时代青年风气

积极引导学生在学校、社会的各项建设中充分发挥主人翁精神，贡献青春、智慧和力量，增强使命感和责任感。充分发挥共青团组织优势，结合重要纪念日或重大事件，如世界献血者日、烈士纪念日、植树节等，开展志愿服务类文化活动，培养青年“奉献、互助、进步、友爱”志愿服务精神，弘扬新时代青年风气。

案例 12：无偿献血进校园，博爱奉献入人心

2021年6月，我校荣获了2019-2020年“茂名市无偿献血先进单位”称号。为组织好每次无偿献血活动，将无偿献血与校园文化建设结合，学院团委指导青协不断加大宣传力度，开展无偿献血志愿服务主题团课，向学生宣传无偿献血知识；建立了全校的“献血答疑预备群”，安排青协志愿者随时为同学们答疑解惑；召集全校各班班长和团支书开会，动员班干在班内进行宣传，让更多人参加到献血队伍中来。2019年我们在校学生3132人，献血人数589人，献血量155920毫升，千人献血率为188.05%；2020年在校学生4181人，献血人数1074人，献血量287700毫升，千人献血率为256.87%，献血人数和献血量连年增长。2021年上半年我校已经完成了2次献血活动，参与人数为697人，献血量达191100毫升。这些数字反映出学生对无偿献血认同率大大提高，博爱奉献的理念深入人心。



图 2-10 我校荣获 2019-2020 年“茂名市无偿献血先进单位”称号

案例 13：投身公益实践，在志愿者旗帜下前行——冯永皆

冯永皆，广东茂名农林科技职业学院园林工程系 2019 级学生，学校青年志愿者协会会长，风景园林设计 1904 班团支书。在读期间

综合成绩名列前茅，获广东省技能大赛园艺赛项三等奖、校园之星、“优秀志愿者”等荣誉。

冯永皆同学自 2019 年 12 月起加入校青年志愿者协会，积极参加各项志愿者活动，积累了丰富的志愿活动经验。随后竞选成为青协会会长，在 2020 级迎新志愿者工作中担任学生总负责人，组织了植树、献血、疫苗接种、茂名市“我爱荔”晚会、创文巩固等志愿者活动。2020 年 6 月惠州龙门发生特大洪水灾害，他自告奋勇组织了一批青年志愿者冲到一线协助救援，用家里的小型货车协助运送了大批物资，并在灾后帮助受灾村民清洁卫生，得到了当地政府领导与市志愿者协会的肯定和表扬。冯永皆同学勇于担当，甘于奉献，用自己的行动践行了不忘初心、投身公益的使命。



图 2-11 冯永皆同学参与家乡洪水救灾志愿活动

2.4 培养工匠精神

我校贯彻落实党的十九大报告中提出的“弘扬劳模精神和工匠精神”的要求，注重培养学生敬业、专注、精益、创新的职业精神。一是把“工匠精神”培养融入思政课堂中，充分利用好“工匠精神”典型的教学案例，用案例去剖析精神内核，使“工匠精神”更加入心入脑。二是将工匠精神融入专业教学中，渗入实训环节中，使工匠精神转化为学生的职业素养。三是积极开展弘扬工匠精神的思想教育活动、校

企合作实践活动以及职业技能竞赛活动，在实践教育中深化对“工匠精神”的理解。

案例 14：积极开展工匠精神的培养和教育

本学年度，我校马克思主义学院全体教师面向全校学生积极开展工匠精神的培养和教育。基于“双元制”教学理论，我校在思政课教学中实行校企合作人才培养模式，其根本特性表现为学生一边接受思政课理论知识，一边在实践中培养工匠精神、敬业精神和综合职业行为能力，为毕业后正式投入工作做好准备。二是引导学生广泛参与社会实践，组织学生到涉农企业中开展“三下乡”活动，对学生开展工匠精神、敬业精神和综合职业行为能力的培养。例如，2021年暑假期间，我校思政课教师带领学生到高州丰盛食品有限公司参观学习，了解到公司的经营理念与企业文化。最后还参观生产车间，现场参与龙眼生产加工，切身体验到企业优秀员秉持的精益求精、不断创新、爱岗敬业的工匠精神。



图 2-12 “三下乡”团队在丰盛食品有限公司生产车间参观学习

案例 15：培养工匠精神，弘扬粤菜文化

我校通过课程实践教学加强对学生工匠精神的培养，创新人才培养的方式，大力弘扬工匠精神。在弘扬粤菜文化、传承粤菜技艺的同时，加强对新时代实践型人才的培养。

我校烹饪专业学子在茂名市人社局主办、茂名市就业创业服务中心承办的茂名市第二届粤菜师傅技能大赛荣获茂名市第二届“粤菜师傅”技能大赛三等奖。比赛中，我校参赛师生呈现作品分别有“雪龙送珍”“牡丹白菜”“富贵石榴球”“出水芙蓉”“高州煎水粿”“象形墨鱼酥”和“象形柿子酥”，体现了我校“以赛促教，以赛促学，以赛促练，以赛促技”的教学特点，为培养更多传统技艺技能型人才打下坚实基础。



图 2-13 我校师生获茂名市届“粤菜师傅”技能大赛三等奖

2.5 在校体验

2.5.1 学生工作

我校以学生为主体，强化服务观念，把教育和管理统一于对学生的服务之中，全面提升学生管理工作水平。

一是筑牢校园安全防线，切实保障师生安全。为了进一步提升校园疫情应急处置能力，我校积极做好每学期开学的防疫准备工作，组织教师代表开展校园疫情防控应急演练活动。重点模拟了午休时体温检测出现有“学生”体温异常的情景，联合医疗机构派出 120 车辆将疑似病例送往属地的集中隔离点。演练中，学院配合属地政府和有关职能部门做好后续人员防控、校区封闭消毒、核酸检测、每日健康报告等工作，确保了开学返校工作平稳有序进行。



图 2-14 开学前开展校园疫情防控应急演练活动

二是保障校园及周边治安安全，做好学生安全工作。为保障校园及学生人身安全，我校多次召开校园及周边治安综合治理专项工作会议，市工业和信息化局、市公安局茂南分局公馆派出所、市司法所、市自然资源局、市住房和城乡建设局、市文化广电旅游体育局、市应急管理局、区市场监督管理所、市城市管理和综合执法局、团市委等小组成员单位相关领导参与该项治安安全工作会议，以做好学生安全

保障工作。



图 2-15 召开校园及周边治安综合治理专项工作会议

三是加强学生心理健康工作。学院建立了学生心理危机预警干预机制，依据“三早三全”的措施，对所有学生的心理状况进行排查、普查和筛查，并做好心理危机识别和心理评估；高度关注并动态跟踪管理存在心理问题的学生，并掌握危机干预策略。

“三早”即“早排查、早普查、早筛查”。早排查：学校心理健康教育与咨询中心制定新生入学心理问题排查表，以便尽早掌握新生的心理健康概貌，将心理危机干预工作的关口前置；新生入学后，辅导员、班主任及心理健康教育与咨询中心对高风险的学生马上进行关注跟踪并因人施策，防止新生在入学适应期发生心理危机事件。早普查：在新生入学后，快速启动心理健康状况普查工作，通过科学方法将可能存在心理问题的学生普查出来，并根据其严重程度进行分类，进行早期诊断和危机干预。早筛查：在学生暑假结束返校后，对每个年级的学生进行心理健康状况筛查，以精准把控学生的心理健康现状。

“三全”即“机制健全、体系全面、跟踪全程”。机制健全：成立学生心理健康教育工作领导小组和心理预警与危机干预工作领导

小组，负责协调和组织全院心理健康教育的教学、科研、咨询以及心理预警和危机干预等工作，帮助解决工作中的困难和问题。体系全面：建立了“学校-系-班级-宿舍”四级预警体系，形成全员、全方位、全覆盖的心理健康和危机预警机制。跟踪全程：从学生入学到毕业，从心理排查、普查到筛查，对可能存在心理问题的学生实行全过程动态跟踪和支持帮助，时刻关注学生的心理健康状况和发展。

案例 16：我院开展“5.25”大学生心理健康月系列活动

为进一步增强大学生心理健康意识，推动心理健康教育内容与形式创新，培养学生积极向上的健康心态，为迎接建党 100 周年营造健康和谐的校园文化氛围，我校举办了 2021 年“5.25”大学生心理健康教育月系列活动。活动内容包括：心理健康专题讲座、心理电影赏析、心理漫画征集活动、心理公益广告征集活动、心理健康主题演讲比赛、户外心理拓展活动、“5.25”心理游园活动等。这些活动和比赛对丰富学生的课余生活，缓解心理压力，促进学生心理健康发展，培养学生的健康人格，为学生营造一个富有和谐、健康、活力的学习、生活环境起到了重要作用。



图 2-16 “5.25”大学生心理健康月系列活动

案例 17：为国防添彩，让青春出彩——我校圆满完成 2021 年度征兵工作

2020 年 12 月 25 日起，我校陆续通过横幅标语、网络广播等多种宣传形式在校园营造当兵光荣的浓厚氛围；同时组织辅导员到各系各班宣传大学生参军入伍政策，并设置咨询站点线上线下问答咨询，将征兵信息及政策传递给应征学生，进一步推进征兵宣传工作的落实。

根据“一年两征”的工作要求，我校根据春秋两季征兵的时间特点，避免学生在春运期间和暑假期间来回跑动，组织各系辅导员通知在户籍地报名的大学生与户籍地当地武装部门联系，在离校前确认是否已被确定为预征对象，由学校及时配合做好盖章工作。在春秋两季征兵工作中，我校组织征兵专干全程陪同在我校报名应征地的学生参与由茂南区武装部组织的体格检查和士兵职业基本适应性测试。

我校 2021 年度应征入伍服兵役共有 4 名毕业生任务数，在校生成无任务数要求。在春季征兵阶段完成 2 名毕业生任务数，在秋季征兵阶段完成 4 名毕业生任务数，顺利完成 2021 年度毕业生任务目标。



图 2-17 我校征兵专干陪同学生参与征兵体格检查

2.5.2 奖助学工程

学校坚持制定和完善贫困学生资助政策和措施，逐渐完善了资助政策体系，以国家奖助学金为主，以学校奖学金为辅，帮助解决家庭经济困难学生的学费、住宿费和生活费等问题。同时开展评奖评优的活动，不断优化学校资助体系，拓展学生发展性能力，培养励志成长成才优秀学生。积极开展结对帮扶活动，通过与其他高职院校交流合作，致力于提高受帮扶学生专业操作技能，增强学生就业、创业竞争力。

本学年，符合发放 2020-2021 年度国家奖学金的学生为 11 人，每人 8000 元；2020-2021 学年国家励志奖学金的学生为 219 人，每人 5000 元。以上两个资助项目的金额为 118.3 万元。

2021 年春季国家助学金和秋季助学金符合发放条件的学生为 3130 人，发放总金额达到 372.35 万元。生源地助学贷款发放总人数为 803 人，总金额达到 639.6717 万元。

2.5.3 社团活动

学院团委注重对社团的管理。制定了一系列社团组织管理办法；规范社团活动审批流程；加强对社团活动的管理，引导社团规范开展活动；严格社团的成立审批、年度注册和日常考评。2021 年，全校注册的社团共有 44 个，参与各社团的学生总计 1649 人。

表 2-1 我校社团情况一览表

社团	社团学生数	社团	社团学生数
USC 街舞社	49	篮球协会	51
辩论社	40	农学协会	43
初梦动漫社	44	乒乓球协会	45
电竞协会	39	棋艺社	31

广告社	46	排球社	27
国风悦舞社	23	摄影社	95
原初汉服社	21	书法协会	63
花艺协会	66	水族爱好者协会	30
NAS 环保爱好者协会	26	跆拳道协会	19
计算机协会	41	羽毛球协会	68
健身爱好者协会	32	文学社	16
追梦轮滑社	20	武术社	38
烹饪协会	77	心理协会	36
迷彩学社	20	演讲协会	25
魔方社	23	大咖演艺社	53
魔术社	23	RAW 音乐社	58
美术协会	20	英语社	33
指韵吉他社	62	粤语社	28
拉拉队社	23	足球社	36
田径社	30	思行学社	23
创新创业协会	21	电影协会	26
汉语言社	25	自然减压冥想社	34
总计	社团总数（个）		44
	参与各社团的学生总计人（人）		1649

学校团委积极引导学生社团聚焦方向正确、内容健康、格调高雅、形式多样的社团活动。加大对社团的指导力度和对社团活动的审查力度；支持以弘扬农林精神为主线，以树立正确的世界观、人生观、价值观为导向的校园社团活动；组织开展了“文化艺术节”“体育节”“社团文化季”“社团开放日”等校园活动，促进社团文化内涵建设。本年度各个社团开展的活动主要涵盖了思想政治类、学术科技类、艺

术文化类、体育竞技类、公益服务等，极大繁荣了校园文化，丰富了学生的课外生活。

案例 18：“迎建党百年，展社团风采”——首届校园社团文化季

2021 年 5 月 28 日，我校为促进学校社团的发展，以中国共产党建党 100 周年为契机，开展了“迎建党百年，展社团风采”——广东茂名农林科技职业学院首届社团文化季的专项活动。我校将党史学习贯穿校园文化建设中，号召青年学生学习百年党史，进一步激励党员、教师、学生坚定理想信念。本次社团文化季面向全校 36 个学生社团开展了“我在社团学党史”主题教育活动，各社团紧扣“迎接建党 100 周年”主题，充分发挥社团成员特长和社团文化优势，开展结合各自社团特色的学术、文体、实践、志愿服务、创新创业等各类活动，并在操场上设打卡摊位，进行游戏打卡和义卖活动，为同学们呈现了一场校园文化的饕餮大餐，开拓校园化建设、社团文化建设的新局面，实现价值传播和价值引领。



图 2-18 2021 年社团文化季活动现场

案例 19：喜迎省人大代表，烹饪展台琳琅满目

2020 年 11 月 25 日，为了迎接广东省人大代表的到来，我校烹饪协会协助食品工程系烹饪专业共同精心准备了结合学院特色的烹

任展台。在学院党委专职副书记陈旭东同志、教务部负责人李康准同志、食品工程系负责人钟卫林主任、农林学院筹备小组成员朱国彬同志的领导下，在食品系烹饪专业教师的带领指导下完成了琳琅满目的烹饪展台。展台分为雕刻冷拼、中西面点、热菜制作以及果酱画四个板块组成，盘盘菜肴色香味俱全，雕刻作品显现农林特色形态逼真，各类拼盘色彩缤纷，果酱画呈现出学院校徽，从设计到摆盘，处处展现出老师和学生的独具匠心，得到了领导以及广大农林学子的赞美及认可！



图 2-19 烹饪协会和烹饪专业为迎省人大代表精心准备烹饪展台

2.5.4 体育活动与竞赛

我校坚持贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《高等学校体育工作基本标准》《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》等文件精神，不断完善体育工作机制，在体育课教学、体育协会指导、体质测试工作、校运动队管理模式、训练和竞赛组织、体育场馆管理等多个环节实施改革，使我校的体育工作

不断上新台阶。

我校一直坚持体育教学改革，积极推行素质教育，坚持加强校园体育文化建设，学校组建了足球、篮球、田径等运动队，学校运动队不断提高训练水平、保证训练强度、创新训练方法，在本地区高校中获得较好的成绩。每年定期举行秋季学生田径运动会、趣味运动会、篮球赛、足球赛、排球赛、羽毛球赛等一系列丰富多彩的校园体育活动。2020年，学校根据《国家学生体质健康标准》，组织7000多名学生进行体质健康测试，及格率达84.8%；各部门合计组织体育竞赛和活动33项，学生累计参与量达7000人次；学生每天积极参加体育锻炼，活跃的身影成为校园一道靓丽的风景线。



图 2-20 体育活动中的竞赛瞬间

案例 20：体育类社团蓬勃发展，体育文化季精彩纷呈

为推动学生文化学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志。我校大力发展体育运动健身类社团，从最初的“球类协会”到如今的足球协会、篮球协会、

乒乓球协会、羽毛球协会，大球、小球，球球精彩。此外，还相继成立了街健社、健美操协会、瑜伽协会、武术协会、醒狮表演协会。加上 2020 年成立的轮滑社、棋艺协会、跆拳道协会，现在体育运动健身类的社团一共有 12 个。

学校每年举办一次全校性的体育文化季。有师生共同参与的运动会，有社团活动大比拼，有新生才艺大展示。学生们尽情地挥洒，尽情地释放，全心投入，跑起来、跳起来、舞起来，轻松和谐的锻炼氛围，使学生的身心得到了健康发展。



图 2-21 体育文化季活动现场

表 2-2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	备注		
4144 0146 38	广东 茂名 农林 科技	1	全日制在校生人数	人	4128	2967		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1252	977	学校填报
				满意度	%	93.37	95.39	学校填报

职业 学院	(2) 课外育人	调研人次	人次	1252	977	学校填报	
		满意度	%	90.73	93.04	学校填报	
	3	课程教学满意度—					
	(1) 思想政治课 教学	调研课次	课次	1252	977	学校填报	
		满意度	%	90.65	92.12	学校填报	
	(2) 公共基础课(不 含思想政治课)	调研课次	课次	1252	977	学校填报	
		满意度	%	89.70	91.71	学校填报	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	1252	977	学校填报	
		满意度	%	90.18	91.30	学校填报	
	4	管理和服务工作满意度—					
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1252	977	学校填报	
		满意度	%	88.66	91.81	学校填报	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1252	977	学校填报	
		满意度	%	89.30	91.61	学校填报	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1252	977	学校填报	
		满意度	%	86.02	87.00	学校填报	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	5172	2137	学校填报
	6	学生社团参与度—					
	(1) 学生社团数		个	44	44		
	(2) 参与各社团的学生人数		人	1137	1649		

2.6 创新创业

我校创新创业教育坚持“以学生为中心、以培养创新型人才为导向、以服务为本位”的管理理念，面向全体，分类施教，通过对学生创新精神和创业能力的培养，促进学生德技并修和德智体美劳全面发展。

学校始终把学生的成长成才作为立校之本，成立了以校长为组长、分管副校长为副组长的学校创新创业教育工作领导小组；制定了高效

服务师生开展创新创业教育的系列制度文件；建立了“学校-教学机构-教研组”三级创新创业教育管理模式。学校将学生创新创业教育工作贯穿到专业人才培养方案，从培养模式、课程体系、实践教学、教学评价、教学方式、校企合作等方面创新人才培养机制，通过实施“素质提升计划、师资引领计划、实践平台引领计划、服务发展行动计划、质量保证建设计划”五大计划，打造广东茂名农林科技职业学院“双创”工作特色，形成了“全覆盖、多层次、个性化”和“产、教、学、研、训、创、赛、投”为一体可持续发展的创新创业教育生态培育体系。

学校积极落实大学生创业帮扶政策和措施，降低大学生创新创业团队入驻学校创业孵化基地的条件，面向优秀团队开放一定比例的免费孵化空间，并提供优质的专业服务，对创业团队进行风险评估和步步纠偏，支持和引导我校学生成功精准创新创业，学生创业初露锋芒。风景园林设计专业 2021 届毕业生蔡泽欣创办了茂名市朝闻道文化文化传媒有限公司，主要为企事业单位提供广告设计、产品推广和活动策划等主体业务。目前，该公司拥有全职员工 5 人，年营业额超 100 万，为 3 名师弟师妹提供了实习岗位。风景园林设计专业 2021 届毕业生吴海杰在校期间创办新作柠檬茶加盟店，通过创新商业模式，打造产品和服务差异化，在商业竞争激烈的茂名西城大学城站稳脚跟。



图 2-22 我校学生吴海杰创办的新作柠檬茶加盟店



图 2-23 我校学生蔡泽欣创办公司的营业执照

案例 21：“华荔转身”项目团队斩获省级选拔赛二等奖

经济管理系师生深入贯彻落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》的精神，在创新创业教育实践过程中，主动结合自身的专业学科优势和教学资源优势，将创新创业教育融入到专业教学之中。经济管理系黄永辉老师联合电商专业周淼龙老师，带领学生以茂名本地特色产业荔枝为依托，以广大种植园主和水果批发商为主要客户群，通过打造荔枝种植、管理、销售的专业化团队，为荔枝行业提供“种”“采”“销”一站式服务。项目团队也因重点关

注农业现代化程度的提高、行业竞争力的增强、荔枝滞销问题的缓解等方面的举措，在第十一届全国大学生电子商务三创挑战赛广东赛区省级选拔赛中荣获二等奖。



图 2-24 “华荔转身”项目团队获奖证书

案例 22：创新创业教育与党史教育融合，孕育红色硕果

我校把创新创业同党史学习教育有机融合，以服务茂名本地产业为导向，发动大学生创业团队组建公益助农直播间，解决部分中小企业荔枝销售难的实际问题，扎实推进“我为群众办实事”，真正把党史学习教育焕发出来的“正能量”转化为青年大学生创客们在创业道路上攻坚克难的“动力源”，在实际成效中体现出创新创业教育的效果。2021年我校大学生电商创业团队为高州市伯健农业发展有限公司进行直播带货，并提供电商销售平台技术支持，共为该公司带来直接经济效益约 60 万元。



图 2-25 创新创业教育与党史教育融合实践活动

案例 23：深化校企合作内涵，推动“双创”工作升级

我校加强与企业对接，建立校企创新创业基地共建机制，邀请企业经营管理干部和具备行业经验的技术骨干，兼职担任大学生创业团队导师，协助创业团队制定市场战略和发展规划，对接行业资源、提供技术指导，建立稳定的合作关系，协助克服疫情带来的消极影响。

我校与高州市伯健农业发展有限公司签署合作协议，根据协议，双方将就短视频和直播等新媒体创业团队孵化、创业培训项目组织等方面开展深入合作，着力于为我校大学生创新创业提供更加广阔的平台。通过校企深化合作，实现优势互补、共同发展，我校着力打造产、学、研一体且具有引领作用的新型双创人才培养服务平台，提升大学生创新创业实践能力，带给在校学生更多可落地可持续就业的方式和方法，实现创业促进就业。



图 2-26 我校与高州市伯健农业发展有限公司签署合作协议

案例 24：科技服务，助力农村青年创新创业

2021年5月，我校生物技术系高级农艺师罗剑斌老师为茂名市关工委农村创业青年第19期培训班学员讲授《互联网+农业驱动农产品新媒体营销模式探索》专题，为来自茂名市各县区70多名农村创业青年介绍当前我市荔枝产业在广东省“农产品12221营销体系”推动下与新媒体深度融合的发展形势。通过搭建“1”个农产品的大数据，以大数据指导生产引领销售；组建销区采购商和培养产区经纪人“2”支队伍；拓展销区和产区“2”大市场；策划采购商走进产区和农产品走进大市场“2”场活动；实现品牌打造、销量提升、市场引导、品种改良、农民致富等“1”揽子目标。让农村青年通过学习，运用数字科技力量和品牌文化底蕴，提升农业农村信息化水平，焕发兴农强农的内生动力。



图 2-27 我校高级农艺师罗剑斌老师为茂名农村创业青年培训

2.7 职业发展

学校 2021 届毕业生分布在 5 个系 7 个专业，各专业的毕业去向落实率均处于 94% 以上。其中烹调工艺与营养专业的毕业去向落实率达到 100%，实现了完全就业。我校专业人才培养质量与社会需求相契合，实现了供需有效畅通对接，毕业生行业流向与学校特色及专业人才培养定位相符合。其中动物科学系和生物技术系行业流向集中在农、林、牧、渔业；食品工程系行业流向集中于科学研究和技术服务业；经济管理系行业流向集中在批发和零售业；园林工程系主要流向于建筑业。学校毕业生主要专业实际从事的主要职业如下表所示：

表 2-3 我校毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校毕业生从事的主要职业从事
食品工程系	烹饪工艺与营养	厨师
食品工程系	食品加工技术	住宿和餐饮业
动物科学系	畜牧兽医	兽医
园林工程系	风景园林设计	园林建筑技术人员
生物技术系	园艺技术	园艺花卉工人
经济管理系	电子商务	电子商务专员

经济管理系	会计	批发和零售业
-------	----	--------

2.8 就业质量

学校主动适应对接经济发展新常态，牢固树立和贯彻落实新发展理念，立足区域优势，加强机制平台建设，深化校地、校企合作，为区域创新驱动发展提供人才支持。实现了就业形势稳中向好态势。具体如下表所示：

表 2-4 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
4144 0146 38	广东 茂名 农林 科技 职业 学院	1 就业率	%		96.23	
		2 毕业生本省就业比例	%		95.98	
		3 月收入	元		4062.52	
		4 理工农医类专业相关度	%		81.38	
		5 母校满意度	%		90.21	学校填报
		6 自主创业比例	%		0.94	
		7 雇主满意度	%		91	学校填报
		8 毕业三年晋升比例	%			

工作收入与工作满意度维持在较高水平。毕业生初入职场的岗位和工作内容与自身职业期待吻合度较高，实现了满意就业。学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 95.77%，处于较高水平；其中对工作内容、工作环境和氛围的满意度相对较高，分别为 95.77% 和 94.85%。

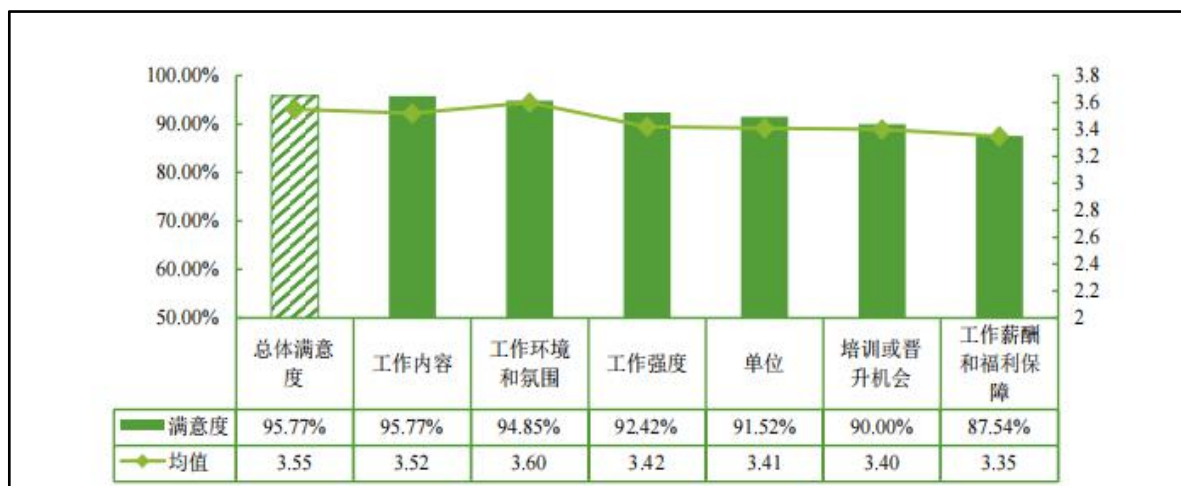


图 2-28 2021 届毕业生对工作满意度的评价

总体月均收入及薪酬区间：学校 2021 届毕业生税前月均收入为 4062.52 元，月薪区间主要集中在 3001-4000 元（41.89%），其次为 4001-5000 元（32.77%）。

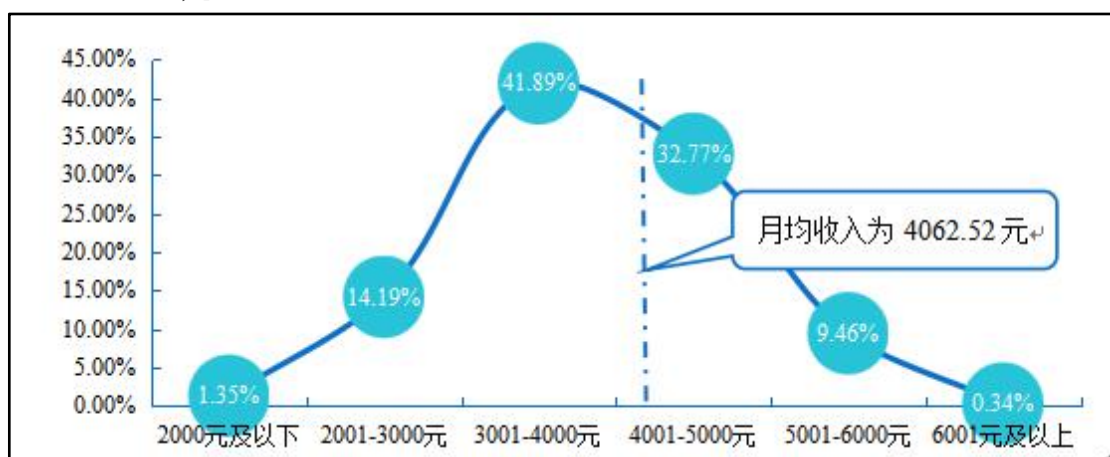


图 2-29 2021 届毕业生薪酬区间分布

主要就业行业月薪：在“农、林、牧、渔业”（4374.08 元/月）、“租赁和商务服务业”（4241.41 元/月）就业的毕业生薪酬优势较高；而在“信息传输、软件和信息技术服务业”领域就业的毕业生月收入水平相对较低，为 3771.56 元/月。

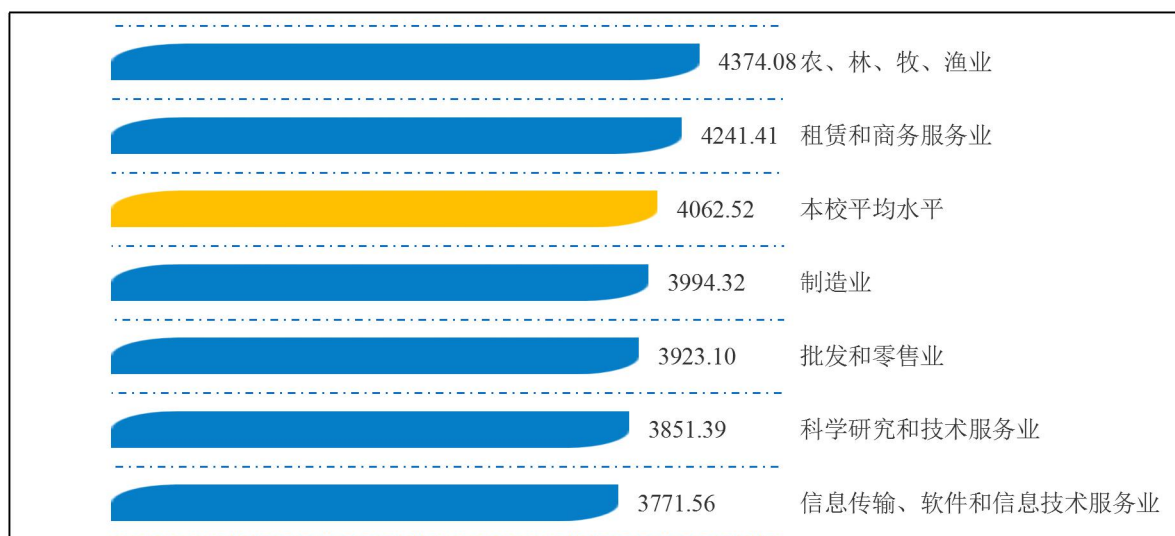


图 2-30 2021 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

总体专业相关度：学校专业设置与社会需求相契合，大部分毕业生均可以学以致用。2021 届毕业生目前就就业岗位与所学专业的相关度达 81.38%。

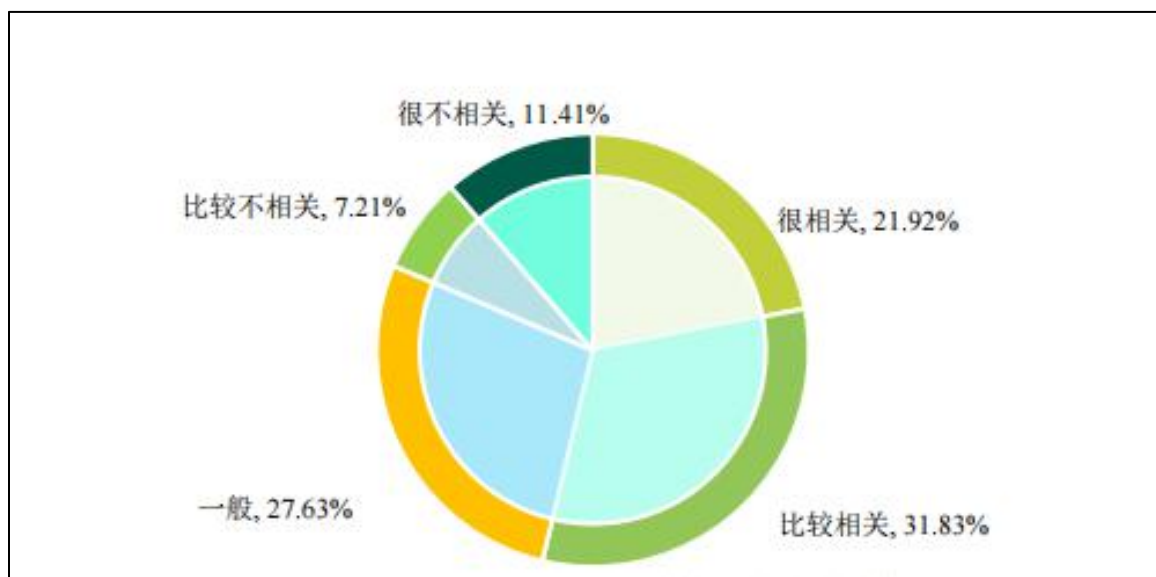


图 2-31 2021 届毕业生专业相关度分布

工作胜任度：学校 2021 届毕业生对所从事工作岗位的胜任度为 98.20%，其中“完全胜任”所占比例为 20.72%，“比较胜任”所占比例为 44.14%。

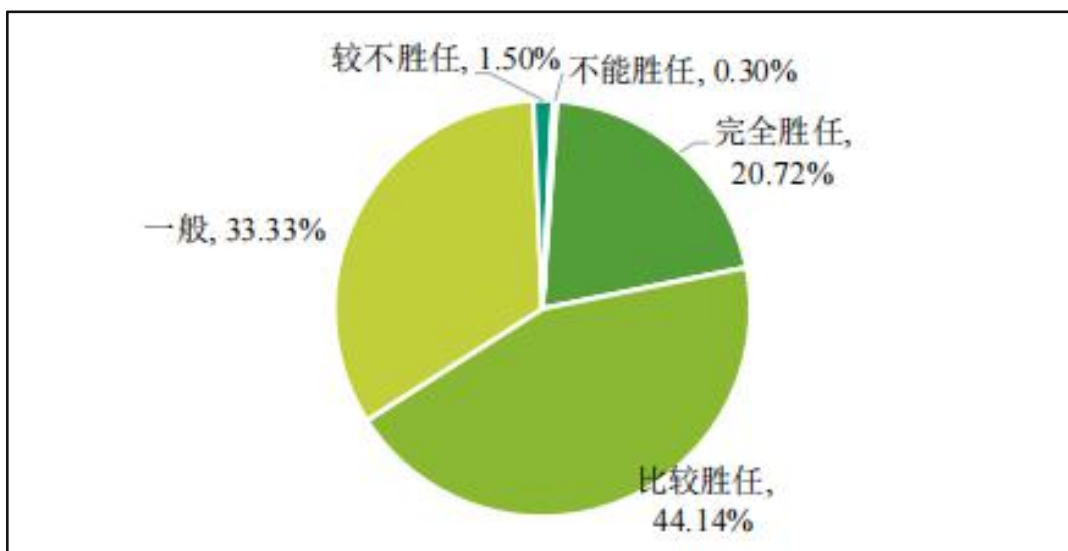


图 2-32 2021 届毕业生工作胜任度分布

就业区域分布：学校 2021 届毕业生主要选择在广东省内就业（95.98%），其中广东省内就业的毕业生主要集中于珠三角地区（64.38%），其次为粤西地区（23.31%）。这与学校生源、地缘因素密切相关，同时也彰显出广东省经济的快速发展为毕业生带来了较多的就业机会和发展空间。

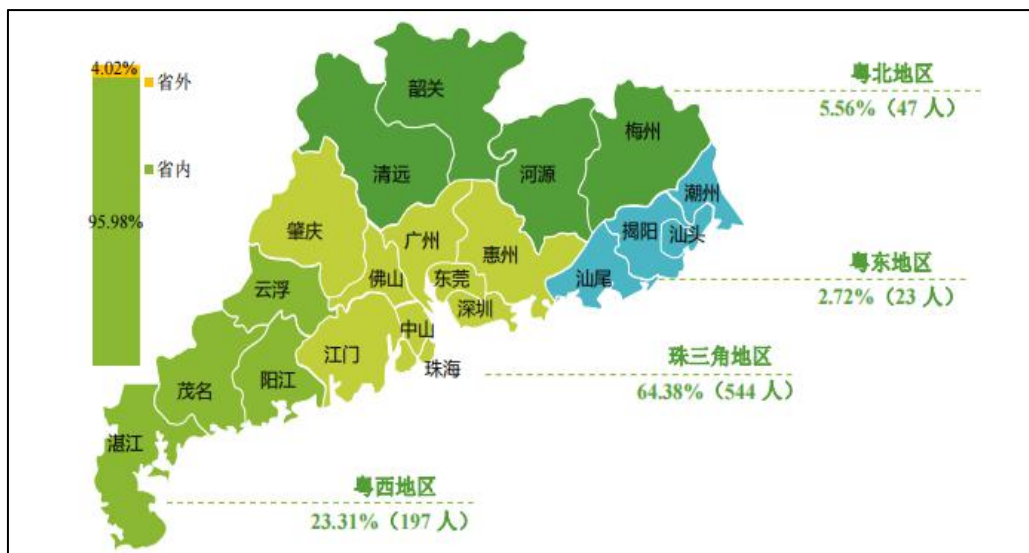


图 2-33 2021 届毕业生就业地区分布

自主创业：为响应国家“双创”号召，学校积极营造创新创业文化氛围，将创新创业教育深植于整体人才培养，加强对学生创新思维的培养，并辅以多种教育形式并举推进，为学生创新创业铺平道路。进一步调查毕业生创业行业、创业领域与所学专业一致性、创业原因

等内容，为后期学校创新创业教育与指导服务工作的改善提供一手数据和参考资料。

创业行业及与所学专业的一致性：学校 2021 届毕业生创业领域呈现一主多元格局，其中以“批发和零售业”为主（37.50%），其次为、“农、林、牧、渔业”、“金融业”。

毕业生创业领域与所学专业相关的比例为 62.50%，可见毕业生倾向于在专业相关领域中选择创业项目，依据所学专业知识和技能实施创业是较为合理选择，同时也有助于创办微企单位更快进入创业稳定期。

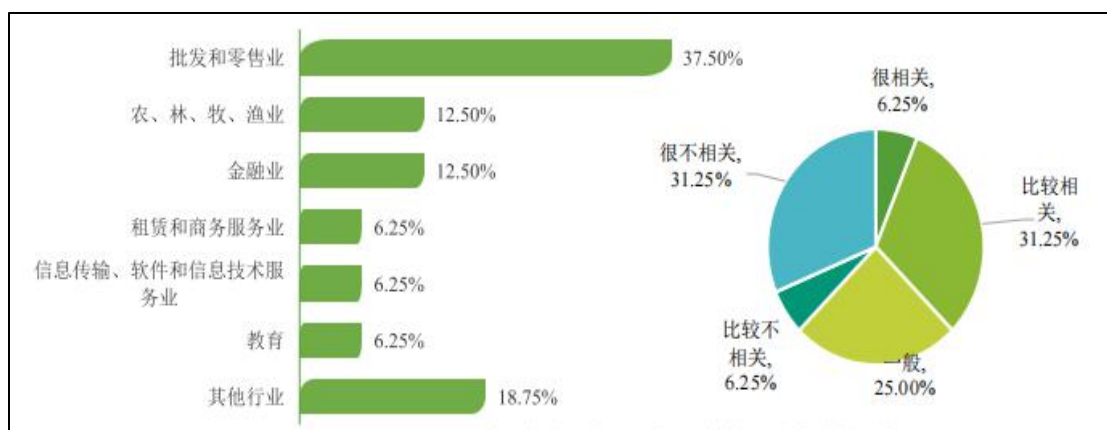


图 2-34 毕业生创业行业及与所学专业的相关性分布

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”（62.50%），其次为“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（25.00%）。

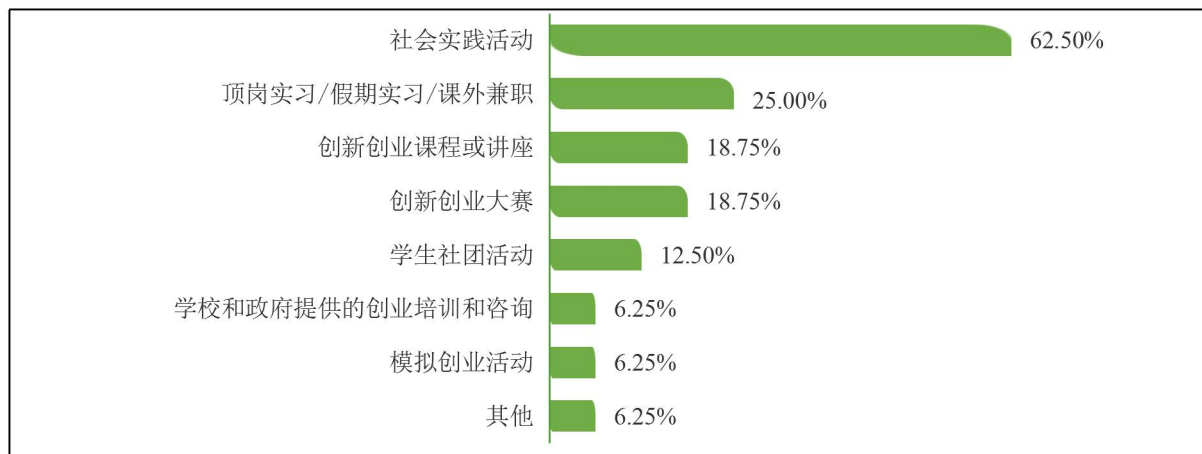


图 2-35 有效促进毕业生创业的活动的分布

案例 25：2021 年就业工作

为提高毕业生就业率，我院严格落实就业创业机构、人员、场地、经费“四到位”要求。

一是构建就业工作管理体系。成立学校就业工作领导小组，招生就业部设立就业指导中心，二级学院设立就业指导办公室，形成“领导主抓、部门统筹、院系为主”的就业工作管理体系，实现就业工作“全校动员、全员参与、全力以赴”。

二是开设全程化就业指导课程。学院开设了《大学生创业与就业指导》《大学生创新创业》《职业生涯规划》等创业就业系列课程，实现从大一年级到大三年级“全面覆盖、纵向贯通”的创业就业课程体系。

三是深化校企合作模式。与专业对口、综合实力较强的用人单位建立密切联系；实施订单培养、订单实习就业；与学生顶岗实习单位加强合作，提高留用率。坚持“走出去”和“请进来”相结合，为学生创造更多就业机会。

四是加强就业业务培训。进一步加强对辅导员就业相关业务知识的培训，使辅导员具有“三心二力”，做好毕业生电子就业协议签约、就业派遣工作，做好对特困家庭毕业生的重点推荐、精准帮扶工作，建立毕业生就业创业工作台账。

2021 年，我校首届毕业生就业人数 954 人，就业人数为 918 人，初次就业率统计达 96.23%。

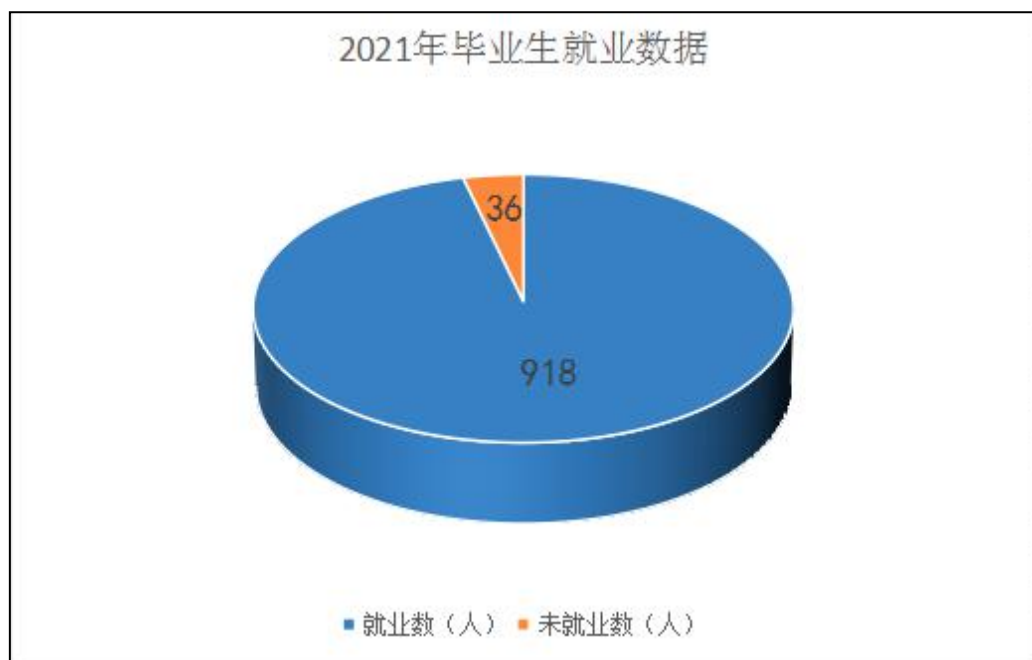


图 2-36 2021 年毕业生就业数据

3 教学改革

3.1 专业建设

3.1.1 树立特色发展理念，推进涉农专业建设

我校充分认识到高职院校特色发展的重要性，树立特色发展理念，大力推进特色兴校。坚持以农为基的专业定位，加大对涉农专业的建设力度和建设投入，增强我校涉农专业的办学活力，以服务农业、林业、渔业产业为重点打造特色专业，已初步形成对接农林渔产业的专业群布局为特征的专业结构体系。

3.1.2 动态优化专业结构，适应区域经济发展需要

学校以区域经济发展、新技术发展和就业质量为导向，主动适应区域产业结构升级，及时调整专业结构和专业方向，并适当控制专业增量和总体规模。2021年我校新增设食品检验检测技术专业。目前学校开设有现代农业技术、园林工程技术、畜牧兽医、食品加工技术、电子商务、工业机器人技术等20个专业。基本形成学科门类齐全，专业结构合理，重点专业与一般专业、骨干专业与特色专业协调发展的格局。

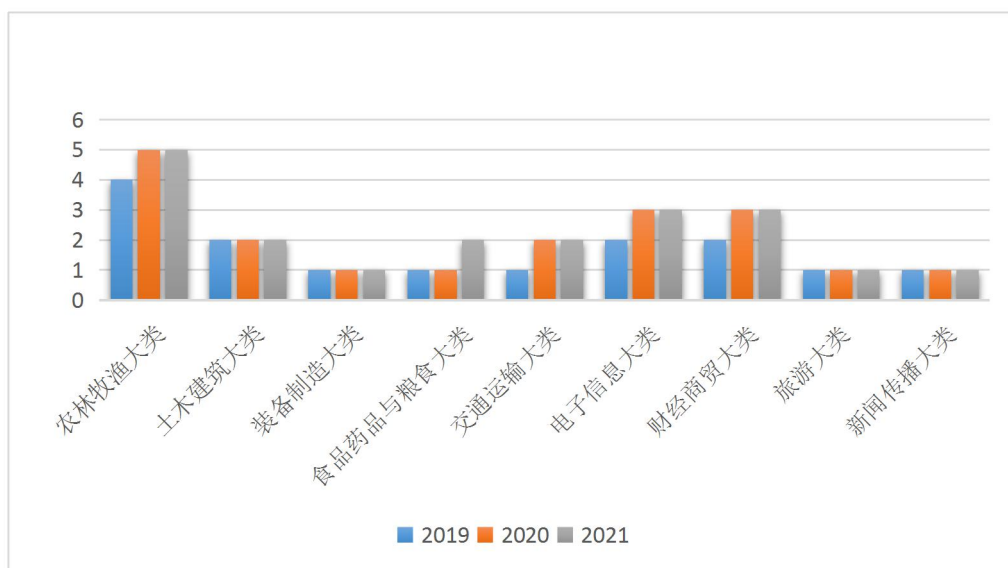


图 3-1 2019 年、2020 年及 2021 年我校各专业大类中开设的专业个数对比图

表 3-1 学校专业设置一览表

专业大类	二级类别	专业名称	所属系（部）	招生开始年限
41 农林牧渔大类	农业类	园艺技术	生物技术系	2018
		现代农业技术		2019
	畜牧业类	畜牧兽医	动物科学系	2018
		动物医学		2020
渔业类	水产养殖技术		2019	
44 土木建筑大类	建筑设计类	风景园林设计	园林工程系	2018
		园林工程技术		2019
46 装备制造大类	自动化类	工业机器人技术	智能工程系	2019
49 食品药品与粮食大类	食品类	食品智能加工技术	食品工程系	2018
		食品检验检测技术		2021
50 交通运输大类	道路运输类	汽车检测与维修技术	智能工程系	2019
		汽车技术服务与营销		2020
51 电子信息大类	计算机类	计算机网络技术		2019
		动漫制作技术		2019

		数字媒体技术		2020
53 财经商贸大类	电子商务类	电子商务	经济管理系	2018
		跨境电子商务		2020
	财务会计类	大数据与会计		2019
54 旅游大类	餐饮类	烹饪工艺与营养	食品工程系	2019
56 新闻传播大类	广播影视类	全媒体广告策划与营销	经济管理系	2019

3.1.3 推进高水平专业群建设

我校依据办学定位和专业建设发展规划，充分发挥专业群的集群优势和服务功能，坚持“以农为主，农工、农商相结合”，形成了以农林渔类领跑，带动理工类、商贸类协同发展的专业群架构，初步设置了现代农业技术、风景园林设计、畜牧兽医、食品加工、工业机器人、电子商务为核心专业的6个专业群，其中畜牧兽医专业群已获得省高职院校高水平专业群立项。目前，我校正按照省级高水平专业群标准，着力打造畜牧兽医、现代农业技术和电子商务3个专业群；同时也将推进食品智能加工技术和工业机器人院级专业群的建设。

案例 26：经济管理系在第十三届“大广赛”中勇夺佳绩

2021年第13届全国大学生广告艺术大赛（简称大广赛）于3月份启动，我院高度重视，精心组织策划，作为第二年参赛的新建高校，我校派出经济管理系和智能工程系作为主要的参赛团队。在学校浓厚的技能强国和工匠精神的教育氛围中，经济管理系的梁诗维、张邦愉、李雨冀老师和智能工程系的徐帆、林传滨老师作为指导老师，带领179位学生参加第十三届“大广赛”。在今年3月份大广赛公布赛题后，指导老师结合自己的课程教学内容，将技能比赛内容和课程教学进行融合，践行了学院“以赛促学、以赛促教、以赛促训”的参赛理念。最终我院在广东赛区决赛中获得优异成绩，荣获省级一等奖3名，二等奖4名，三等奖12名，经济管理系梁诗维老师和李雨冀老师分别

获得优秀指导老师称号。在省赛中获奖的作品参加国赛的终极比拼中，经济管理系区钰伟、吴瑞洁与郑舒予同学的作品获得大广赛策划案项目国赛三等奖，经济管理系郑文迪、龚静姿获得大广赛平面项目国赛优秀奖。

第13届大广赛 全国总评审-F 策划案类

[返回到获奖查询主页](#)

奖项选择: **全部** 一等奖 二等奖 三等奖 优秀奖 等级奖

区钰伟 *号部分信息需登录后浏览

赛别	奖项	参赛编号	标题	作者	指导老师	所属学校	赛区	命题	作品类别
第13届大广赛 全国总评审	三等奖	F03-19-161-0001	青春，就要不停冒险!	吴瑞洁 郑舒予 区钰伟	李雨茜	广东茂名农林科技职业学院	19-广东	娃哈哈	F 策划案类

图 3-2 经济管理系在第十三届“大广赛”国赛中获三等奖

3.2 校企合作

为深入贯彻落实党的十九大报告关于“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”的要求，破解职业教育在管理体系、人才培养模式等方面的难题，学校以百家企业进校园为契机，不断推进校政企深度合作，构建起“人才共育、成果共享、责任共担”的校企合作机制，推进产教学研融合，助推学院创新发展。

3.2.1 校企协同育人

学校持续推进校企协同育人，将企业引入人才培养的最前端，让企业参与人才培养的全过程。大力推行现代学徒制、订单培养等“双精准”人才培养模式；与企业共同研究制定并实施人才培养方案、专业教学标准、课程标准、教学质量评价体系和自我诊断与改进机制；与企业共同开发课程；按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，将企业需求纳入标准

和教学内容，强化实践教学；在学生专业实践、顶岗实习、就业创业等方面开展深度合作。

表 3-2 2020-2021 年我校校企协同育人情况

专业方向名称	产学合作企业总数 (个)	订单培养数(人)	共同开发课程数 (门)	共同开发教材数 (种)	支持学校兼职教师数(人)	接受顶岗实习学生数(人)	是否为现代学徒制试点专业
畜牧兽医	6	90	2	1	3	90	是
园林工程技术	13	0	2	0	0	10	
风景园林设计	12	0	2	0	0	32	
水产养殖技术	7	30	2	1	0	30	是
动物医学	16	30	1	0	0	30	是
大数据与会计	23	0	1	0	2	10	
电子商务	23	0	2	0	2	48	
全媒体广告策划与营销	14	0	1	0	2	8	
园艺技术	12	0	2	3	1	35	
现代农业技术	12	0	2	0	1	0	
烹饪工艺与营养	15	0	1	2	5	5	
食品智能加工技术	16	0	2	0	10	146	
食品检验检测技术	5	0	1	0	0	0	

案例 27：组织实施“1+X”粮农食品安全评价技能等级职业证书试点工作

为科学有序推动我校“1+X”职业技能等级证书的试点工作，学院于 2020 年 8 月组织 5 名教师参加粮农食品安全等级评价师资培训活动，并通过考核获得考评员证书。于 2020 年 10 月申请了考核站点，并于 2020 年 11 月 14—15 日组织了学校的首次粮农食品安全等级职业技能证书考试。食品专业非毕业学生中参加考试人数 176 人，通过人数为 120 人，占参考人数 70%，首次组织考证工作基本圆满完成。

“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、师资队伍建设等紧密结合，积极探索并努力做到“书证融通”“课证融通”“产教深度融合”“三教改革”等一系列畅通复合技术技能型人才培养通道，拓展学生就业创业创新本领。



图 3-3 学校首次粮农食品安全等级职业技能证书考试现场

3.2.2 校企合作办学

目前，学校已与广东温氏集团、广东燕糖、茂南三高渔业等大型企业签订合作办学协议；与广东万讯网农业股份有限公司携手共建“广东茂名农林科技职业学院·万讯创新创业学院”，在社会服务、应用技术研究、教育教学、人员培训等开展全面合作，打造技术产学研合作基地，组建茂名市食品工程技术研究中心。目前，该学院获省批准成为“广东省高素质农民培养省级示范基地”和“广东省农村实用人才培训基地”。随着这两个基地的落地，围绕乡村振兴战略实施，全力开展集高素质农民学习、培训、实训、创业孵化于一体的平台建设，为全市乃至全省培养农业产业化经营、乡村治理高素质人才，为乡村振兴培养有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民，为乡村振兴发展提供人才支撑，同时推动学院高质量发展。

案例 28：引企入校精准就业，打造校企合作新模式

针对专业的发展，我校不断深化产教融合，提高专业水平的同时加强与产业链对接。2021年8月学院领导老师到佛山旺林园艺有限公司实地考察调研，并与企业签订合作协议，为学生就业和老师社会实践提供精准对口的岗位。2021年9月邀请了广东鑫华资环科技有限公司等企业到学校洽谈校企合作，以就业为导向，推进学校与企业的资源共建共享，在人才培养、科研合作、双师素质教师队伍建设等方面展开深入合作，并取得良好成效。



图 3-4 我校到旺林园艺有限公司签订合作协议



图 3-5 我校与广东鑫华资环科技有限公司校企合作洽谈

3.2.3 校企共建实训基地

学校进一步加强与企业进行多元化、多层次、多方位的交流与合作，与企业共建集实践教学、科技研发、培训服务、顶岗实习、企业生产于一体的高水平职业教育实训基地，实现与企业共同育人、共享资源、共创成果、共担责任、互利互惠，为我校专业实训教学、人才培养、“双师型”教师队伍建设提供了强有力的物质和技术保障。

表 3-3 校企共建校外实训基地一览表

所属系部	实训基地名称	依托单位
食品工程系	百盛餐饮（广东）有限公司人才培养基地	傲农集团
动物科学系	傲农集团广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	百盛餐饮（广东）有限公司
动物科学系	福懋宠物医院广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	福懋宠物医院
动物科学系	广东海大集团广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	广东海大集团
动物科学系	广东健强集团广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	广东健强集团
动物科学系	广州利洋科技有限公司广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	广州利洋科技有限公司
动物科学系	桂林力源集团广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	桂林力源集团
动物科学系	京基智农时代有限公司-高州广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	京基智农时代有限公司-高州
动物科学系	京基智农时代有限公司-徐闻广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	京基智农时代有限公司-徐闻
动物科学系	联合宠物医院广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	联合宠物医院
动物科学系	茂名恒兴饲料广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	茂名恒兴饲料厂
动物科学系	牧原集团广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	牧原集团
动物科学系	深圳瑞派宠物医院股份有限公司广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	深圳瑞派宠物医院股份有限公司
动物科学系	双胞胎集团广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	双胞胎集团
动物科学系	新瑞鹏宠物医疗集团广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	新瑞鹏宠物医疗集团
动物科学系	壹号食品广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	壹号食品
园林工程系	园林工程专业校外实习基地	广东茂名森林公园

园林工程系	园林工程专业校外实习基地	广州黄仔花艺文化有限公司
园林工程系	园林工程专业校外实习基地	广东鑫华资环科技有限公司
园林工程系	园林工程专业校外实习基地	广州丽芳园林生态科技股份有限公司
生物技术系	园艺技术和现代农业技术专业校外实训基地	湛江天禾粤联农业科技有限公司
生物技术系	园艺技术和现代农业技术专业校外实训基地	广东天禾农资股份有限公司惠州分公司
生物技术系	园艺技术和现代农业技术专业校外实训基地	广东省江门市农业科技创新中心
生物技术系	园艺技术和现代农业技术专业校外实训基地	广东立威化工有限公司
生物技术系	园艺技术和现代农业技术专业校外实训基地	广东绿银生物科技有限公司
生物技术系	园艺技术和现代农业技术专业校外实训基地	广州黄仔花艺文化有限公司
生物技术系	园艺技术和现代农业技术专业校外实训基地	广东茂名森林公园
生物技术系	园艺技术和现代农业技术专业校外实训基地	广东欧美泰集团股份有限公司
动物科学系	正邦集团广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	正邦集团
动物科学系	正大集团广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	正大集团
食品工程系	中鼎检测技术有限公司（CTT）食品检验检测专业校外实践教学基地	中鼎检测技术有限公司（CTT）
动物科学系	中粮集团广东茂名农林科技职业学院校外实训基地	中粮集团

案例 29：开展校企合作，共建校内实训基地，推进产教深度融合

学院智能工程系工业机器人专业积极探索校企合作新模式，与广东省机器人协会，广东诚飞智能科技有限公司正式签约，强强联合，深度合作，共建机电一体化专业群校内实训基地。基地建设紧盯智能控制技术、智能制造技术等产业数字化、网络化、智能化前沿技术，打造智能制造与智能控制技术创新高地。由企业与企业共同规划，在学院原有实训室的基础上，由企业和学院共建产教融合校内实训基地。目前广东诚飞智能科技前期捐赠建设价值 110 多万元的电工培训室、电子工艺室、智能制造仿真实训平台和机器人拆装仿真实训平台目前已完成建设，已投入使用。学院还将投入 350 多万，进一步夯实机电一体化专业群校内实训基地。通过校企合作，打造产教融合实训基地，

搭建产学研服务平台，使学院在办学水平、运行机制、专业群建设、创新人才培养模式和高水平教学团队建设等方面都有本质的提高，为区域经济高质量跨越式发展提供人才保障和智力支撑。



图 3-6 校企合作捐赠仪式

3.3 精准育人

我校秉持“以人文本，和谐发展”的教育理念，尊重个体差异，注重个性发展，推进精准育人新模式。

我校食品工程系构建“德育、智育、体育、美育、劳育”五大育人体系，打造素质能力指标，采用一人一策的办法，通过科学化的分析，精准式的指导，差异化的培养，为学生打造专属的能力提升平台。

我校智能工程开展专业技能提升专项计划。结合每位学生在提升专业技能、提升实践能力、提升计算机能力等方面需求，充分挖掘学校实训室资源并进行高效利用。同时，鼓励学生积极参加各项技能竞赛，以赛促教，有力地促进学生专业技能的提升。通过该计划，有300多名学生在各级技能比赛中获奖，完成预定的能力提升目标。

我校生物技术系多措并举，实现全方位全过程精准育人。一是分析生源和学情。二是实施扬长教育。依据学情分析报告，分层次分类别编制人才培养方案。调整创新创业教育课程和教学策略，由普适性向个性化、专业化转变；为学生提供创新创业意识培养、创业综合培训、企业孵化服务等全方位立体化支持，满足部分扩招学生创业需求。三是以学生为中心。坚持必修课与选修课相结合，让每个学生根据自己实际学情与“最佳发展”需求选择课程，形成“最适合自己的课程“套餐”。坚持自主学习，要求学生按照学习任务，制定并完成自主学习计划。四是管理服务结合。统一培养标准和学历证书，明确各专业学生毕业学分要求，细化学分转换认定制度，严把毕业关。坚持严格管理与精心指导相结合，建立“一生一案”，全面跟踪记录学生的学习、生活等情况，辅助学生顺利完成学业。

案例 30：产教融合促进改革，技能教育结硕果

动物科学系通过专业对接产业、课程对接岗位，以培养学生职业能力为抓手，促进校企合作共同育人模式改革，建立健全的校内外学生实践教育教学基地。依托校内外实践教学基地，通过聘请企业技术骨干到校对学生技能训练或委派学生到企业进行实践，校企联合开展“以赛促教，以赛促学，以赛促练，以赛促技”教学活动，培养学生的职业技能。

2020-2021 年度，农林科技职业学院选拔学生首次参加广东省职业院校学生专业技能大赛（高职组）“鸡新城疫抗体水平测定”赛项获得二等奖的好成绩。

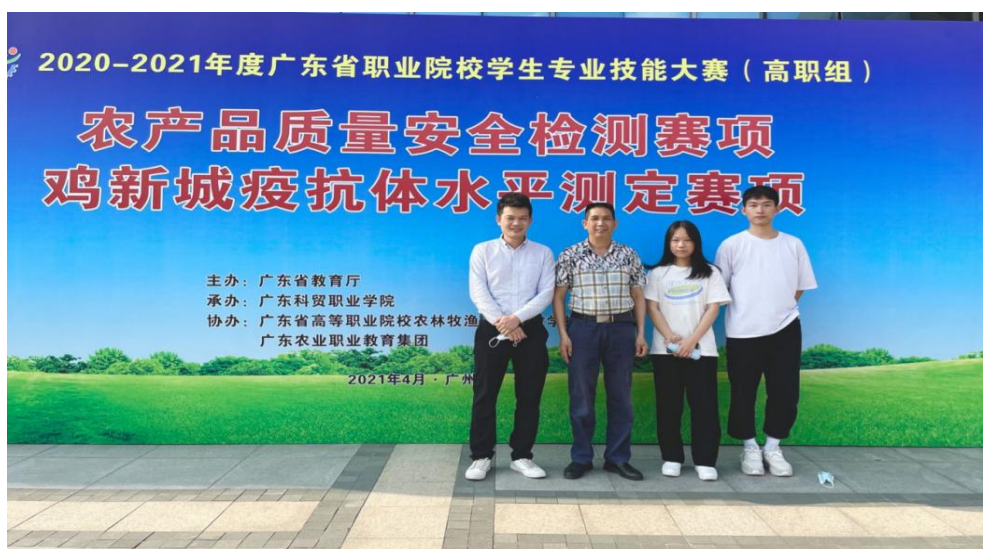


图 3-7 动科系学生获省职业专业技能大赛二等奖

3.4 信息化应用

积极推进信息化与各项工作的深度融合，充分发挥信息化在教育教学中的重要作用，不断完善信息化教学服务体系建设，为人才培养质量的提升创造条件。

3.4.1 运用智慧化教学平台，开展混合式教学

我校积极开展线上线下混合式教学新模式的探索。各专业逐步运用“雨课堂”“学习通”等智慧化教学平台进行辅助教学——课前预习、课后答疑、专题讨论和知识拓展等，如利用平台中的答题功能组织学生课堂练习，即时验收教学效果，亦可作为实践性课程中学生对于理论知识掌握水平评估数据。最大化集成教学资源，教师通过上传教学资料全方位满足学生知识欲望，解决了教学资源无法得到充分展现的问题。打破传统的教学单一模式，增加教师与学生互动的机会，拓宽教师的教学方式和教学思维，实现学生在课前-课中-课后的任意时间段都能够得到解疑，提高学生的学习兴趣和教师的教学质量。目前，全校全部学生都已下载“学习通”或“雨课堂”，人人皆学、处处能学、时时可学的数字校园已初步形成。我校园林工程系推进在校

师生“一人一空间”的实现，在学习通平台建课完成 45 门。我校智能工程系成立网络课程建设小组，针对系内 6 大专业的专业核心课程，进行混合式网络教学平台升级改造，优化网络混合式教学及在线考试等功能，目前平台共建设课程 31 门，日均访问量为 6427 次。

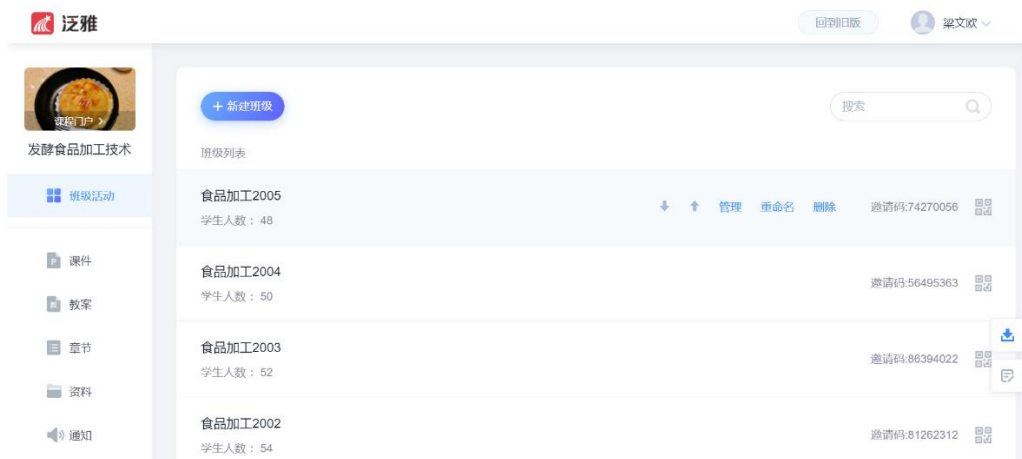


图 3-8 我校老师利用学习通进行混合式教学

3.4.2 校企共建共享教学资源，丰富教学资源库

我校不断深化与企业的合作，大力推进与合作企业的资源共建共享，加强专业教学资源库、在线精品课程、在线教材等资源建设，为信息化教学提供高质量资源保障。

我校畜牧兽医专业与合作企业共同开发了 5 门专业群核心课程数字化资源和专业群主干课程实训项目指导与考核方案、养猪岗位顶岗实习指导与考核方案、养禽岗位顶岗实习与考核方案。

我校智能工程系与合作企业共建设仿真教学资源 3 个，建成微课群 5 个，其中包含 31 个微课资源，极大地丰富了在线教学资源，为教师开展信息化教学提供了更多的素材和手段。

我校生物技术系已与江门市农业科技创新中心等 12 个企业签订校企合作协议，推动“引企入教、引教入企”，聚集产教融合企业真实项目资源。计划校企合作建设 VR 教学资源，微课群，丰富在线教

学资源，为教师开展信息化教学提供更多的素材和手段。

案例 31：制定相关制度，提升信息化教学水平

教育部《国家中长期教育改革和发展规划纲要 2021-2021 年》明确指出：“信息技术对教育发展具有革命性影响，必须予以高度重视”。我校智能工程系不断完善并深入落实推动信息化发展的相关政策措施，2021 年，将《教师信息化教学能力认定方案》《微课群建设与管理办法》等考核标准和管理办法纳入计划，目的是保证信息化教学的实施以及教学资源的多方位建设。全年系内 10 余名教师通过信息化教学培训，2 门课程获得校级精品开放课程立项，所有教师都能熟练使用学习通并进行教学使用，98%以上学生对教师线上教学能力和教学效果表示满意。

根目录 > 课程视频

序号	文件名	上传者	大小	创建日期	操作
<input type="checkbox"/>	1.北斗系统拥有两大“独门绝技”：短报文服务和高精度应用 (Av754003554...)			2021-10-24	   
<input type="checkbox"/>	机器视觉 - AI采摘机器人-1.RootAI-Reveal(Av93459568,P1).mp4			2021-10-24	   
<input type="checkbox"/>	联手北大荒农业打造全球领先的超万亩无人农场，目之所及都是丰收！-1.联...			2021-10-24	   
<input type="checkbox"/>	植保无人机作业视频.mp4			2021-10-24	   
<input type="checkbox"/>	激光雷达点云采集原理以及在自动驾驶中的应用（中文字幕）-1.激光SLAMLO...			2021-10-24	   
<input type="checkbox"/>	凯斯拖拉机无人驾驶概念视频 MP4			2021-10-24	   
<input type="checkbox"/>	农机深松作业视频.MP4			2021-10-24	   

图 3-9 线上教学资源的制作

3.4.3 提高实训教学应用水平，推动信息化教学模式发展

学校大力建设现代农业实训应用场景供实训教学使用，应用基于互联网的农业装备，改变以往现代农业的教学模式，将传统农业应用技术增添信息化元素，提高实训教学应用水平。学生能将从书本上学到的知识应用在实训环节中，对提高学生的知识与技术水平起到较大的帮助。

3.5 课程建设

3.5.1 构建新型课程体系

我校围绕产业升级转型，根据人才的职业需求预测分析，以行业岗位需求为主线，构建基于工作过程的、以“校企合作、工学结合、学做一体”为原则的课程体系。每个专业的课程体系分为公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业方向模板课程、选修课和顶岗实习六大模块。公共基础课主要安排在第一、二学期完成，主要是提高学生人文科学素养，培养学生的社会能力；部分公共基础课贯穿人才培养全过程，如劳动教育、创新创业教育。专业核心课程主要安排在第三、四学期，是形成学生职业素养和职业能力的最重要课程；其他专业课则是对专业核心课的有益辅助和补充，帮助学生更好地进行专业学习。实训实习课中的毕业设计（论文）安排在第五学期和第六期，顶岗实习安排在六学期，是专业理论知识和专业技能在实际工作的综合运用，也是专业教育在校外的延续，以提高学生的社会能力和职业工作能力。选修课主要安排专业外的拓展课程，以拓宽学生的知识面和提高学生人文科学素养。目前，学校专业开设课程共计 442 门，专业核心课程 229 门。

表 3-4 基于“工学结合”人才培养的教学安排

	第 1-2 学期	第 3-4 学期	第 5-6 学期
学习环境	学校	学校+企业	企业
主要课程	公共基础课+专业基础课	专业核心课程+专业方向模板课程	毕业论文+顶岗实习
能力培养	基本文化素养+专业基础知识+专业基本技能	专业核心能力	专业综合能力
任课教师	学校教师	学校教师+企业教师	企业教师

我校 2020 届~2021 届从事专业相关工作的毕业生和已实习的学生中，分别有 87%、89% 的人认为本校的核心课程对现在的工作重要，

认为核心课程的培养水平对现在工作的满足度分别为 60%、65%，课程满足度评价整体呈上升趋势。

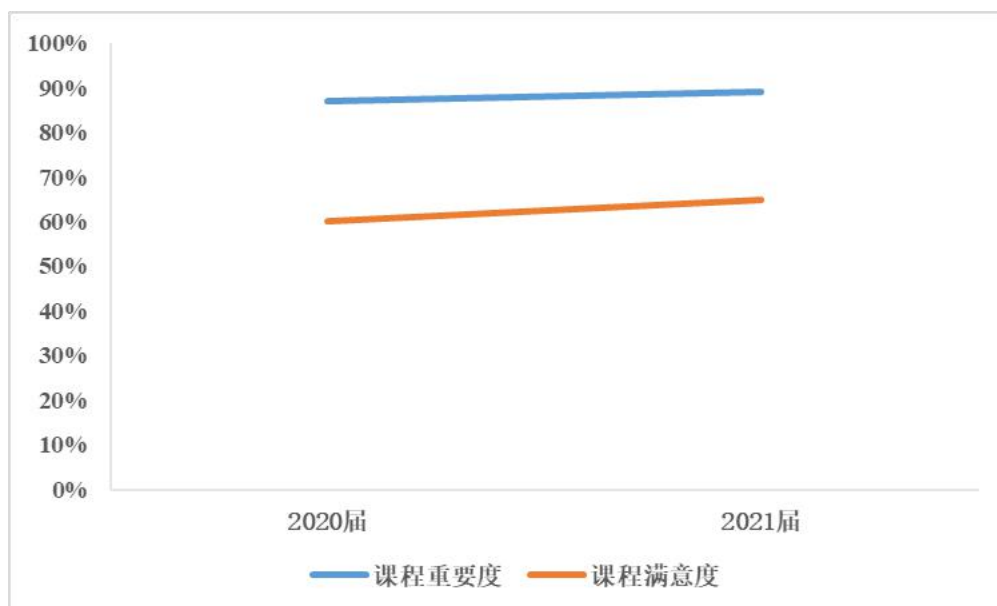


图 3-10 核心课程重要度/满足度变化趋势

3.5.2 加强网络课程资源建设

学校积极探索线上线下有机融合的教学模式，激励教师参与到线上教学中，提供优质的网络学习资源，支持学生运用多样化在线平台培养和提升自主学习能力。在主要教学文件（包括教学大纲、实验大纲、考试大纲、授课教案、实验指导、参考文献、考核方法和试题库或试卷库、主讲教师教学录像等）上网开放的基础上，加强网络课件、授课录像等方面内容的建设。不断深化考试改革，探索和尝试线上考核。

3.6 教材建设

我校高度重视优质特色教材建设和使用管理，严格执行国家《教材管理办法》，坚持编、选并重的原则，通过建立教材规划选用制度、教材发放制度、教材反馈制度等使教材管理正常运作。

继续加强教材选用管理。以学校的《广东茂名农林科技职业学院

《学生教材管理规定》为依据，实行学校教学指导委员会审定把关制度，对境外原版教材实行严格的审查、审核程序和书记审批制度。大力推广、使用教育部规划教材、国家级重点教材、省部级优秀教材。逐步采用以文字、声音、图像等为媒体的立体化教材。

加强自编教材编写工作。鼓励教师优化课程结构，重构课程内容，开发专业群内核心课程项目化校本教材、专业课程实习实训指导、顶岗实习指导书和相关学材；支持老师通过开展校企合作、订单培养，与企业共同开发配套教材，主动参与“1+X证书”系列教材的编写；鼓励教学团队探索活页式教材和工作手册式教材的开发。截至目前，我校智能工程系教师主编出版教材、讲义、实习指导手册、练习题库等10多部。2020年，我校食品工程专业群教师新编出版《粤西高凉系列月饼制作》《粤西高凉菜烹饪》教材2部，这两部教材被确定为粤菜师傅培训专用教材。

案例 32：深挖区域特色，探索教材改革

为了适应当前高等职业教育教学改革发展需求，我校食品工程专业群教师结合烹饪工艺与营养教育专业的教学标准和行业发展需求，在汲取相关院校改革和课程建设发展的基础上，于今年4月编写了《粤西高凉系列月饼制作》和《粤西高凉菜烹饪》两本教材，在编写过程中强调符合食教育教学改革的要求，注重职业教育特点，使教材更加生动形象，这两本教材被确定为茂名“粤菜师傅工程”培训专用教材。

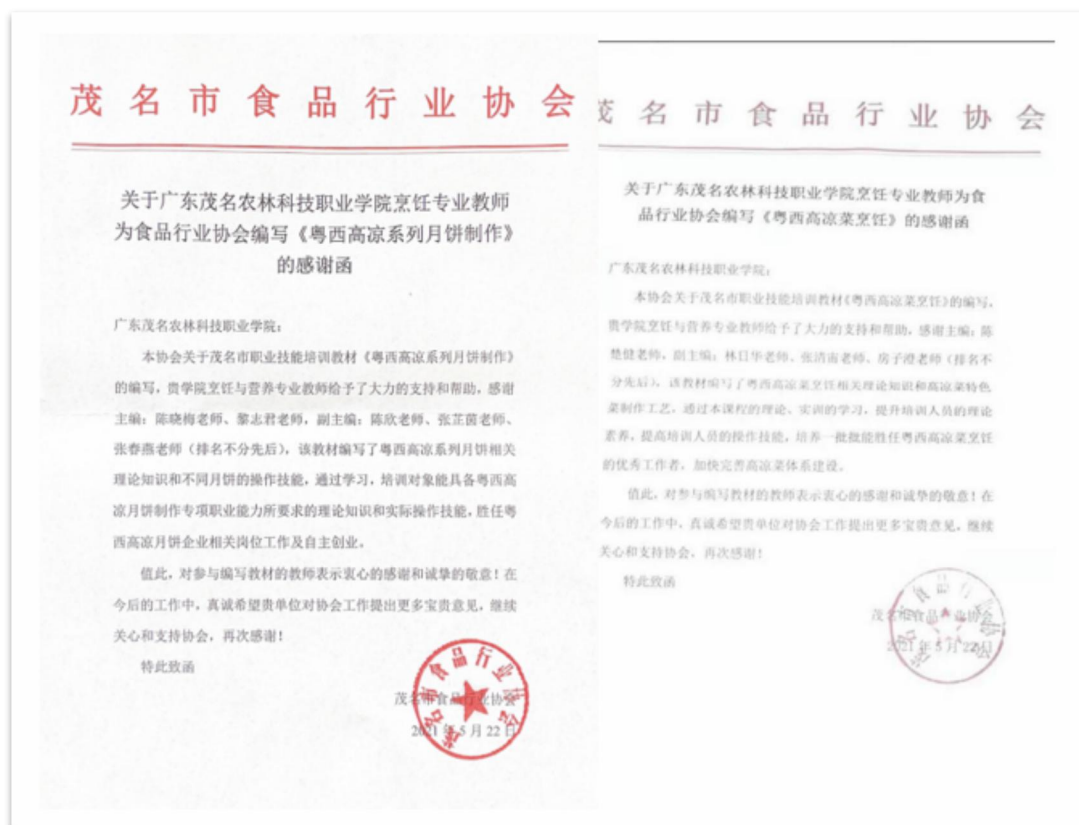


图 3-11 茂名市食品协会给我校食品工程系教师的感谢函

3.7 校内外实训基地建设

本年度学校运用专项资金，先后投入 1000 多万元建设了 1 间园林工程实训室，1 间广告策划实训室，1 间会计专业实训室，4 间烹饪实训室，1 间汽车检测维修实训室，1 间汽车营销服务实训室，补充购买了部分智能工程及动物科学等专业实训设备，生均仪器设备值达 4000 多元，使各专业的实训实习条件得到不断完善，确保实训开出率达到 100%。同时，根据校企合作的不断深入与对市场的了解，结合学校的自身情况，建立校外实训基地 121 个，参加校外实训实习学生达 5250 人次。

学校还修改完善了校内外实训实习基地管理制度，切实加强实训基地的安全管理。将实训基地建成验证基础理论、巩固专业知识和创新思维方法的实践基地，把实训实习教学安排与专业结构、岗位结构

密切结合,使学生在校内外实训基地真刀实枪地干,积累“工作经验”,缩短就业上岗后的适应期,实现学生高质量就业。

案例 33: 建平台聚合力, 突出打造实训基地

食品工程系与百胜餐饮(广东)有限公司、中鼎检测集团开展实习校企合作,建立了长期稳固的校企合作关系,从生产实习到顶岗实习,食品工程系毕业生的思想品德、职业修养、工作态度、团队精神、诚信及忠诚度和总体素质均获得了合作企业的高度认同,形成了广泛的良好社会影响。食品检验检测专业产教融合实训基地与茂名市农业科技推广中心,以“强强联合、优势互补”为原则,在广东茂名农林科技职业学院成立了食品检验检测专业产教融合实训基地,根据学校开设的食品检测专业,积极把当地产业与教学密切结合,相互支持,相互促进,是以人才培养、科学研究、科技服务为一体的实训基地,在现有的管理体系下,中心面向茂名市、粤西北、广东省现代农业发展需求。



图 3-12 我校与百胜餐饮(广东)有限公司校企合作签约仪式

3.8 技能竞赛

我校十分重视学生技能培养，把校赛作为一项制度化、常态化工作来抓，坚持每年举办技能竞赛节，每一个专业的每一个年级均举办3—5个项目的技能比赛，竞赛内容与教学、省赛和职业技能鉴定内容对接，并确保每一位学生必须参加一个项目以上的预赛。经过校赛培育和选拔，部分学生在省级等各类各级技能竞赛取得好成绩。

我院学生在2020年全国职业院校技能大赛蔬菜嫁接竞赛中荣获三等奖；在中国现代渔业职业教育集团主办的第二届全国职业院校大学生水产技能大赛中，获二等奖1项，获三等奖3项；在2021年第13届全国大学生广告艺术大赛中，我校斩获19个奖项；在第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广东选拔赛决赛中，我校作为新建高校首次参赛并取得优异成绩，获一等奖1个、二等奖3个、三等奖2个，并且是全省唯一获得“优秀组织奖”的高职院校。在2020年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，参赛项目“沉香叶发酵饲料”在职教赛道中获得省赛铜奖；在茂名市农村电子商务创新创业大赛和茂名市第六届“助力乡村振兴”青年创新创业大赛中，我校均取得优异成绩。



图 3-13 第二届全国职业院校大学生水产技能大赛我校参赛师生



图 3-14 电子商务技能大赛我校参赛师生



图 3-15 专业教师指导学生进行技能训练

案例 34：努力不负韶华—广东茂名农林科技职业学院吴栩

吴栩，广东茂名农林科技职业技术学院智能工程系 2019 级动漫班学生，获得 2020 年获广东省职业院校学生专业技能大赛互联网广告设计赛项三等奖、2021 年获广东省职业院校学生专业技能大赛动漫制作赛项三等奖、2021 年获得广东茂名农林科技职业学院动漫制作技术赛项二等奖、CAD 赛项三等奖、2020 年获得广东茂名农林科技职业学院第三届校运会优秀工作者、2020 年获得广东茂名农林科技职业学院奖学金一等奖、优秀共青团员、2021 年获广东茂名农林科技职业学院优秀班干部、优秀系学生成员。

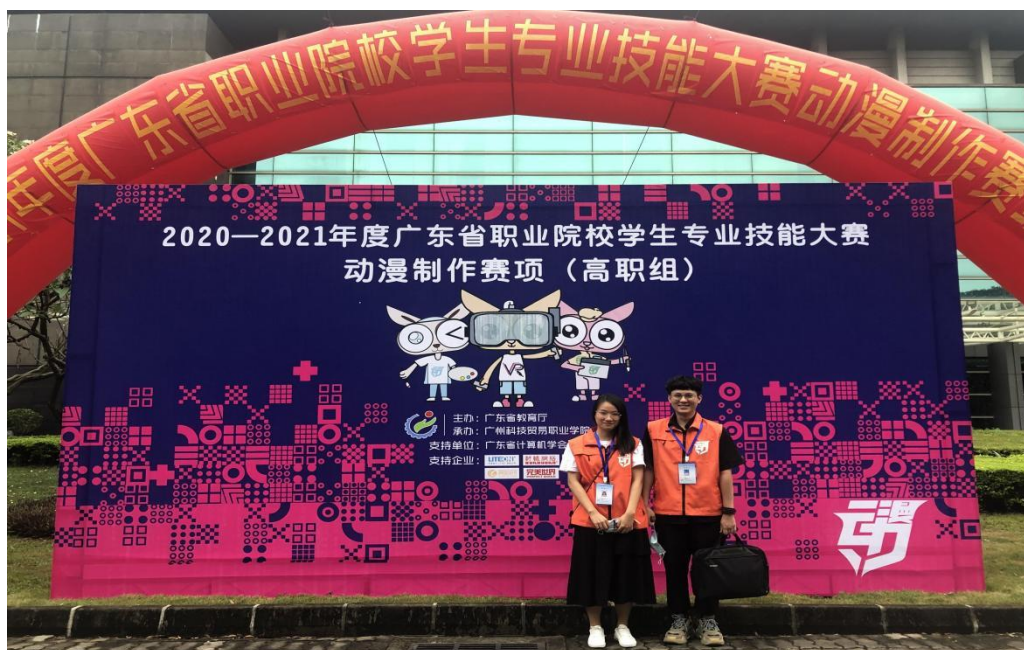


图 3-16 吴栩（左一）参加省职业院校学生专业技能大赛

吴栩于 2016 年入学就读于我校智能工程系，在学校浓厚的科技强国与良好的艺术教育氛围中，一直坚持对动漫制作技术专业的深入攻读，树立了全面学习的意识，更坚信实践出真知的真理。她善于在课堂之外，利用多渠道的资源自学，锻炼自己的能力：如加入学生会，竞选班助，参加各级技能赛事，利用自己的专业特长为公司拍摄抖音视频、制作电子相册，利用网络资源自学 C4D、Pre 等，不断提升自己的个人能力，开发自己的新技能。



图 3-17 吴栩在校期间所获荣誉

4 国际合作

教育部、财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》中明确了高水平职业院校建设的质量标准是“世界水平”。2021年，学校继续探索高等教育国际化的建设，以高水平专业群建设为依托，响应国家“一带一路”倡议，紧跟广东农业“走出去”的发展战略，履行“产业到哪里，学校服务到哪里”的历史使命，积极搭建合作国际交流平台。

表 4-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
4144 0146 38	广东 茂名 农林 科技 职业 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

	8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。
--	---	-----------	---	---	---	------------------------------------

4.1 合作办学

中外合作办学在我国高等教育中占有重要地位，是紧跟国家政策，积极与社会各类企业、组织或科研院所合作，扩展教育的广度和深度，全面提高人才培养质量的重要举措。在合作办学方面，我校目前处于不断探索、努力寻求机会的阶段。接下来我校将着力与“一带一路”沿线国家开展联合作办学和技术培训，提高专业群的国际影响力。

4.2 学术交流

随着经济全球化发展，我国高校与世界各国的国际交流日益频繁，为推动教学教育国际化进程，国家和各高校均出台相应的政策促进国际学术交流活动的开展。目前，我校也还没有完成良性持续的学术交流平台的搭建，只有个别老师出于自身科研和素养提高的需要，自费参加线上国际学术交流的会议。接下来，我校将主动服务国家“一带一路”发展战略，紧跟广东罗非鱼出口等外向型产业发展战略，让教师教学创新团队每年与“一带一路”沿线国家进行学术交流；同时，把“一带一路”沿线国家先进技术引进来，把国际知名职业教育专家引进来，即引智与引才并举。

4.3 与国外企业合作

高校与企业携手合作，这已成为当今世界高等教育改革与发展的共同趋势。国家级荔枝产业园正建设成世界荔枝电子交易中心和世界首条荔枝智运快线，我校将以产业园的校企合作为起点，推进和国外

的企业合作。同时将开展国际职业教育服务，承接“走出去”中资企业海外员工教育培训，培养具有中国特色的工匠精神的创作人、手艺人和技术人员，推动技术技能人才本土化。

5 服务贡献

学校充分发挥学校专业优势、人才优势和科研优势，做好产教对接，为粤西地区发展提供人才和技术支持。2021年，为行业企业提供科研、培训等技术服务，举办了一系列的科技下乡活动。

表 5-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
4144 0146 38	广东 茂名 农林 科技 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	8957	10773	
			毕业生人数	人	0	943	
			其中：就业人数	人	0	911	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	0	856	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	12	
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	0	790	
			D类：到规模以上企业就业人数	人	0	79	
			其中：到500强企业就业人数	人	0	19	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	120	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	187.5	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	19.5	
		4	技术交易到款额	万元	0	120	
5	专利申请/授权数量	项/项	0	1/1			
	其中：发明专利申请/	项/项	0	0/0			

		授权数量				
	6	专利成果转化数量	项	0	0	
	7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
	8	非学历培训项目数	项	7	4	
	9	非学历培训时间	学时	320	130	
	10	非学历培训到账经费	万元	202.366	78.09	
	11	公益性培训服务	学时	48	6	
	主要办学经费来源（单选）： 省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

5.1 服务乡村振兴

按照中共中央、国务院的《关于实施乡村振兴战略的意见》等有关文件精神，我校以服务国家乡村振兴战略为导向，充分发挥学校综合院校农、工、商多学科的优势，主动融入到新时期农村经济社会发展的广阔市场，为乡村振兴提供科技、文化和人才支撑。成立了乡村振兴研究中心，组建休闲农业产业专家服务团队等乡村振兴专家服务团队，积极与村镇合作，开展乡村振兴调研，探索利用学科和专业优势服务当地乡村振兴的可行方案。

5.1.1 科技特派员助力三农，点燃乡村振兴人次引擎

为认真贯彻省委、省政府关于开展农村科技特派员工作的要求，2021年，我校共派出16名省级省农村科技特派员。截至目前，我校已成立了14支省级农村科技特派员团队，精准对接粤西地区31个省定贫困村。科技特派员团队充分发挥农林学校的优势，按照“学业链对接产业链、围绕产业链部署创新链”的基本思路，全力助推乡村振兴，在各乡村广泛开展法律宣传、科技讲座、科学教育等服务：组织编写了4套农业实用技术教材；深入田间地头，为农民送技术、防疫物资、化肥、鱼虾苗、饲料等；探索“互联网+农业”模式，直播带货推销农产品；开展各类培训活动50多场，派出农村科技特派员100

多人次，接受培训的人员达 500 人次，培养一批懂生产、懂技术的科技传播员；多次深入农村种养殖基地和相关加工企业调研，为贫困村和当地农产品加工公司牵线搭桥，开展产业帮扶项目，建立长效合作机制；为旅游资源开发、美丽乡村建设、乡村治理体系构建和农村电商平台打造等方面做出了突出贡献，得到了省科技厅、茂名市科技局、茂名市农业农村局等各级领导和专家的充分肯定。



图 5-1 科技特派员下乡服务“三农”

案例 35：科技特派员助力乡村振兴

我校生物技术系老师积极参加科技强农富民项目，积极探索开展农药减量增效控害技术试验研究，该减量增效控害技术采用预防为主，综合防治的方针，最大晓得地减少化肥和农药的使用量和次数，有效控制水稻病害的发生，实现减量、控害、节本、增效的目的，而又达到“减化肥减农药不减产”。滕丽丽老师多次深入高州云潭镇新农村

和读岗村，积极推广水稻“三控”栽培新技术，减少化肥农药的使用，增进稻米安全，推广治理农业面源污染治理的科研成果。在深入农村工作期间，分期分批指导农户执行水稻“三控”栽培新技术，确保达到“减化肥减农药不减产”的预期效果。



图 5-2 滕丽丽老师深入农村推广水稻“三控”栽培新技术

案例 36：开展农村电商培训，助力乡村振兴发展

我校经济管理系以服务国家乡村振兴战略为导向，充分发挥学科的优势，主动融入到新时期农村经济社会发展的广阔市场。经管系有 5 位专业教师受聘为茂名市农村科技特派员，组成教授服务团队和专家智囊团，为多地农民开展电商创业培训课程，推广网络营销技术，帮助农村青年网络营销技能培养和助力农产品销售。

2021 年 10 月，周淼龙老师受化州市人社局和关工委邀请，为当地返乡青年讲授“新媒体形势下如何搭建农特产品电商供应链”农村电商创业培训课程。在本次授课中，周淼龙指出，农村电商是解决农产品销售渠道匮乏的新希望。周淼龙老师结合返乡青年的实际，讲

授了农产品电商如何进行电商市场分析、电商选品、农产品品牌注册、包装设计、电商物流以及渠道的推广等内容。

2021年10月21日，万国海副教授受茂名市农业农村事务中心邀请，作为专家出席茂名市水果电商销售总结暨经验交流与技术培训会，并就《新媒体如何赋能新农村水果电商》进行培训授课，总结分析在销售运营过程中需要完善的方面，以及水果电商营销如何进一步提升消费者的满意度，有效累积忠诚客，提升市场占有率。



图 5-3 周淼龙老师为返乡青年讲授农村电商创业培训课程



图 5-4 万国海副教授在茂名市水果电商销售总结会上进行授课培训

案例 37: 美丽乡村建设讲座

2021 年 10 月, 李艳老师受徐闻县农业农村局邀请对新型农民进行美丽乡村建设培训讲座。美丽乡村是指经济、政治、文化、社会和生态文明协调发展, 规划科学、生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主, 宜居、宜业的可持续发展乡村。围绕“美丽乡村”建设的乡村景观层面和社会层面, 从村容村貌、乡风文明、产业特色、基础设施、基层治理等方面, 以高州根子镇元坝村的美丽乡村改造为例子, 给当地新型农民介绍了国家、省相关的美丽乡村建设政策和美丽乡村建设指南等内容。通过培训村民们对国家的美丽乡村建设有了更深刻的认识, 培训效果受到邀请单位的肯定和好评。



图 5-5 李艳老师受邀开展美丽乡村建设培训讲座

5.1.2 第一书记精准帮扶，当好乡村振兴领头雁

2021年7月，在茂名市委、市政府的统一安排部署下，我院选派水产养殖专业教师陈昆平同志担任高州市荷塘镇荷塘村的第一书记兼乡村振兴工作队队员。陈昆平同志下乡后深入调研、积极谋划、扎实开展帮扶工作，及时向学院汇报基层工作情况，以便学院党委研究制定科学的帮扶措施。

案例 38：强化责任担当，助推乡村振兴——校领导走访荷塘镇

8月17日下午，广东茂名农林科技职业学院副院长吴松、组织人事部负责人李荣基一行到担任“第一书记”的高州市荷塘镇荷塘村走访调研乡村振兴工作。我校派驻荷塘村担任“第一书记”的陈昆平同志带领调研组参观了荷塘村的乡容村貌、农村特色产业、公共服务设施等，同时向调研组介绍了驻村党组织建设、村集体经济发展、工作队管理、村民合作社实际运行等情况。吴松同志要求陈昆平同志要牢牢把握基层党组织建设、致力强村富民、弘扬文明新风、服务保障民

生等四个方面的工作重点，结合荷塘特点，因地制宜，整合农业农村资源，发展本地特色产业，促进集体经济发展，同时多办惠民利民实事，为加快推进乡村振兴做出新的更大贡献。



图 5-6 吴松同志一行在荷塘镇走访调研

5.1.3 开展暑期“三下乡”社会实践，师生聚力助推乡村振兴

2021年7月，我校开展以“红色筑梦，青春建功”为主题的大学生暑期“三下乡”社会实践活动。9支队伍，近300名同学在18位带队老师的带领和指导下奔赴乡村振兴的第一线，持续深入、广泛开展专业实践、乡村调研、科技服务、文化宣传、普法教育、党史学习等社会实践活动，助力乡村振兴。

案例 39：助力新乡村，走进新时代——动科系三下乡活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实

习近平总书记在党史教育动员大会上的重要讲话和庆祝中国共产党成立 100 周年大会讲话精神,让广大青年学生勇做担当民族复兴大任的时代新人,在社会实践中受教育、长才干、作贡献,广东茂名农林科技职业学院“动科系暑期实践团”以“红色筑梦·青春建功”为主题,充分发挥所学专业知 识,深入茂名市化州市塘吉村等畜禽和水产养殖村,开展内容丰富形式多样的社会实践三下乡活动。推广以罗非鱼养殖为主,套养罗氏虾的养殖模式,为养鱼专业户检测鱼塘水质,泼洒光合细菌,为养鸡专业户接种疫苗,为养殖专业户解决生产方面的实际难题,为乡村发展献计献策、贡献力量。



图 5-7 “动科系暑期实践团”塘吉村开展三下乡活动

5.1.4 党委书记深入基层，定点推进乡村振兴

根据《茂名市领导干部深入基层定点联系涉农镇（街道）工作方案》的要求,我院党委书记董荣权深入基层定点联系茂名市电白区观珠镇,督导和帮助观珠镇深入推进乡村振兴和脱贫攻坚工作。目前我院已与观珠镇成立了工作专班,双方正深入开展需求调研,拟定具体的工作方案。

5.2 服务特色产业

学院坚持“人才下沉、科技下乡、服务三农”的原则,依托科技

创新，积极开展科技兴农富农，推动茂名乡村特色产业发展。

学院全国模范教师、农村科技特派员张裘副教授带领团队长期服务高州多个重要荔枝龙眼基地，通过农业技术创新推动农村实现标准化种植，并且不受“大小年”的影响，不仅提高了荔枝和龙眼质量，使种植户收入稳中有升，还擦亮了地方品牌。

动物科学系的农村科技特派员欧志杰老师以《茂名地区罗非鱼池塘套养罗氏沼虾的增值养殖新技术》项目为基础，带领团队成员前往化州市同庆镇塘吉村进行科技支农，开展了有关罗非鱼池塘套养罗氏沼虾“鱼虾混养”模式的技术推广，为当地的养殖户提供了水质检测与调控、疾病诊断与防治以及养殖管理等方面的技术指导。该养殖模式的应用，可平均每亩池塘产出约 200 斤的罗氏沼虾，为养殖户每亩额外增加收入约 4000 元。



图 5-8 团队成员与养殖户（右二）合影



图 5-9 捕捞出塘的罗氏沼虾

案例 40：科技创新，助力茂名荔枝产业振兴

2021 年，我校生物技术系罗剑斌高级农艺师带领科技团队在荔枝品种和栽培技术创新方面取得进展，完成了市科技计划项目《荔枝龙眼良种良法配套技术研究与应用示范》与省科技计划项目《茂名荔枝品种结构改良科技示范基地建设》的验收，获得了市科技计划项目《茂名市荔枝新品种风味物质指纹图谱分析》与广东省普通高校特色创新项目《茂名荔枝种质资源评价挖掘与创新利用研究》两个项目立项，开展了茂名荔枝新品种风味指纹图谱研究工作，对近年成功引进我市的 10 个晚熟优质荔枝新品种果实所含挥发性物质组成进行全面分析，并以冰荔、仙进奉、岭丰糯等一批优质晚熟荔枝品种开展良种良法配套技术研究，为茂名市建设国家荔枝种质资源圃以及茂名荔枝品种结构改良工作提供参考依据。



图 5-10 罗剑斌领科技团队下乡开展荔枝品种和栽培技术创新研究

案例 41：“学党史，办实事”——电商直播助农活动

经济管理系在“学党史 办实事”活动中，结合茂名市政府组织的一系列电商直播助农活动，2021年5月15日高州荔枝全球品鉴会暨乡村振兴产业招商大会在高州市举行，经济管理系组织电子商务专业师生开展“青年红色筑梦·电商直播助农”电商直播活动。

根据疫情防控要求，本次活动分两个场地举行，分别在高州市根子镇贡园采摘点和电商产业园直播间同步进行，该系选拔的36支队伍共计123名师生参加。直播间里，同学们运用学习的《直播运营》知识和技能，采取直播带货形式，就高州市白糖罂荔枝进行卖点、口感、包装差异化等方面进行长达9小时的直播活动。此次爱心助农直播活动，观看人数超38万人次，为参与直播的13家农业企业带来了超10万元的订单。



图 5-11 电子商务专业师生开展直播助农活动

5.3 服务中小微企业

我校扎实推进科技创新，立足服务当地产业。2021年，我校充分践行农林院校的使命担当，坚持立足长远，始终围绕提高当地农业科技创新能力和产业发展水平开展技术服务工作。一是制定技术标准。我校生物技术系教师罗剑斌主持制定的茂名市农业地方标准《化橘红种植技术规程》完成了标准审定和发布，针对品种选择、花果发育调控、病虫害生态防控、丰产树冠整形修剪及植株营养优化等方面总结了一套化橘红安全丰产栽培技术，并在生产上开展示范推广，指导企业和果农标准化种植化橘红，提升了我市化橘红种植产业标准化水平。二是深化科学研究。今年我校教师在荔枝品种和栽培技术创新方面取得了进展，为茂名市建设国家荔枝种质资源圃以及茂名荔枝品种结构改良工作提供参考依据。



图 5-12 2021 年《化橘红种植技术规程》审定发布会

案例 42：产学研结合，农民增产增收

2021 年茂南区农村农业局、广东茂名农林科技职业学院、茂名市绿创农业科技发展有限公司三方达成了产学研战略合作协议，以《陆基循环水养殖模式对罗非鱼的生长及肌肉品质影响研究》产学研项目为基础，在茂名市茂南区开展脆肉罗非鱼生产、科研、示范推广等方面研究内容。广东茂名农林科技职业学院水产养殖教学团队陈昆平、欧志杰等教师为茂名市绿创农业科技发展有限公司提供了病害防治、水质检测、品质控制、养殖管理等方面技术服务共计 30 余次。在老师们的指导下，该公司养殖的脆肉罗非鱼产品赢得了消费者良好的口碑，获得非常可观的收益，直接产生经济效益 187.5 万元。



图 5-13 水产专业教师为绿创农业科技发展有限公司提供技术服务

案例 43：提升产品研发能力，为中小微企业纾困护航

为推广发展茂名百香果产业，2019年10月开始，我校食品工程系教师团队开始对接茂名市信宜市池洞镇东安南村大山小城农业有限公司，多次深入信宜池洞镇百香果种植基地和相关加工企业调研，为贫困村和当地农产品加工公司牵线搭桥，开展产业帮扶项目，建立长效合作机制。该团队拥有多年的农产品深加工产品（果脯、果汁、果酱等）技术的积累，依托学院下属的茂名市食品工程技术研究中心，引进高科技生产技术，强化产业化示范理念，对百香果的果脯、果汁、果酱等产品研发进行技术支持。该团队还规划建设集科研开发、试验示范、成果转化和技术培训于一体的“信宜百香果区创服务中心”，

研发新产品，推广新技术，推动农产品加工企业创新发展，促进农业增产、农民增收。

2021年3月份开始指导该公司工厂设计、工艺优化、产品开发、包装设计、成本控制和市场推广。联合企业开发出百香果果脯和百香果蜂蜜两款产品，将原本作为猪饲料的百香果皮加工成附加值高的产品，为企业带来利润。2021年6月进行百香果果脯、果酱等产品生产的调研、技术指导等。



图 5-14 食品工程系老师服务中小微企业现场指导照片

5.4 服务农业现代化

开展农业技术研发与推广。为解决百香果种植在生产上出现的品种混杂、种苗质量参差不齐、栽培模式落后及连作病虫害严重等突出问题，我校生物技术系组织技术团队开展了百香果引种及优质高产栽培技术与示范推广，针对茂名主栽的紫果和黄金果等不同品种的生长特点集成一套可示范、可推广的标准化栽培技术，为广东祥龙元农业科技发展有限公司、化州市广群益种植专业合作社、茂名市农耕味道农业科技有限公司等多家百香果生产企业提供技术指导并建立生产示范点，开展技术培训，加大推广力度，在茂名、江门、东莞等

地累计推广超过 4.0 万亩，举行各类技术培训 28 场次，培训人数 2300 多人次，下乡田间示范指导 300 多次。

提供农业科技咨询服务。茂名是全省农业大市，我校在本地农业技术应用方面提供了发展提供了农业专家智库贡献，与茂名市农业农村产业协会开展校协合作，为‘钦蜜九号’黄金百香果在茂名发展提供了品种对比、搭架模式、保花保果、病虫害防治等方面的关键问题提供了科技解决方案，为荔枝新优荔枝品种的推广提供了品种选择、栽培技术、品牌打造等创新创业咨询服务，为茂名市科学技术局组织的国家现代农业科技园区验收工作提供了人才智力，为本地农业标准化、品牌化、产业化发展贡献了农林特色服务。

案例 44：罗剑斌老师主持完成百香果引种及优质高产栽培技术获得广东省农业技术推广奖

百香果种植产业是脱贫攻坚战中各贫困村重要的农村经济支柱产业，传统普遍认为百香果种植轻管粗放，但经过多年产业发展，百香果的种植出现越来越多的难题。近年来，罗剑斌老师团队为茂名市引进 8 个优质百香果品种，在高州、电白、信宜等地开展引种表证、试验和示范，证实紫香百香果和黄金百香果在茂名种植表现优质、丰产、稳产性能俱佳，适应性广，挂果期长，耐贮性强，是适宜粤西地区种植推广的优质品种；同时开展良种良法配套栽培技术研究，解决了百香果在种质资源、育苗技术、规划建园、搭架模式、土肥水管理、整形修剪、促花保果、主要病虫害防治以及采后处理等方面存在的系列技术难题，为百香果产业科技兴农、乡村振兴提供了技术保障。

2020 年，罗剑斌老师主持完成的《百香果引种及优质高产栽培技术与示范推广》项目获得了广东省农业技术推广奖三等奖。



图 5-15 罗剑斌老师获广东省农业技术推广奖

5.5 社会服务与培训

我校依托粤西农业大区域的产业基础，发挥我校涉农专业领域的优势，开展多种形式非学历教育培训，为地方经济发展提供充足的人才服务。同时进行形式多样的公益性培训，完善继续教育体系服务全民终身学习，培训工作全面开展。

本学年，我校与茂名市委组织部、茂名市水务局、茂名市农业科技推广中心、珠海市职业训练指导服务中心等单位联合举办了 6 个培训班，累计举办培训班 16 期、培训学员 1279 人次。

序号	培训班名称	期数	时长（天）	人数
1	2020 年度珠海市对口茂名扶贫乡干部电子商务培训班	1	2	28
2	茂名市 2020 年度水利工程建设质量管理培训班	1	3	58
3	信宜市高素质农民培育培训班	5	6	430
4	2021 年茂名市村（社区）党组织书记“头雁工程”示范培训班	2	12	408

5	茂南区金塘镇 2021 年新一届村(社区)“两委” 干部能力提升培训班	1	3	145
6	科技下乡公益性培训	6	6	210

表 5-2 我校 2020-2021 培训工作总结



图 5-16 我校开展培训现场

案例 45：加强乡村技能人才培养，助力乡村振兴建设

为了深入贯彻落实习近平总书记对广东重要讲话和重要指示批示精神，进一步推动茂名市“科技助力精准扶贫行动”实施，加强乡村技能人才培养，推动现代农业品牌建设和科技普及。我校继续教育学院近两年来坚持开展农业类技术培训。本学年，学校共举办高素质农民培育培训班共 5 期，培训高素质农民达到 2520 人日次。培训设置了 12 门课程和 5 次现场教学，课程涉及了乡村振兴政策、农业政策与法律法规、农业风险防范、休闲农业与乡村旅游、农产品质量安全等方面，针对性强，内容丰富。学员们参与到每个教学环节，互相

学习、加强交流、学用结合。为提高茂名市农民的综合素质和农业技术，推动现代农业转型升级发挥了重要作用。



图 5-17 2021 年信宜市高素质农民培训班

案例 46: 切实做好村级党组织书记能力素质提升——“头雁”工程示范培训

根据市委要求及部署，为扎实抓好茂名市村级党组织书记“头雁工程”实施，进一步提升村（社区）党组织书记能力素质，截止 2021 年 11 月，广东茂名农林科技职业学院干部培训中心共举办茂名市村（社区）党组织书记“头雁工程”素质提升培训班共 13 期，本学年共培训 4 期，培训村（社区）党组织书记达到 788 人次。通过培训，各村（社区）书记进一步明确了农村党建工作的目标任务，提高了思想认识，深刻认识到村（社区）党组织书记是党在基层的“代言人”、群众发家致富的“领头雁”；提高了政策理论水平，进一步吃透扶贫产业增收政策、“三保障”政策及扶贫资金使用管理等政策；增强了做好工作的信心和能力，并表态要带领班子扎实开展党支部建设标准化工作，切实强化履职担当，提高工作本领，转变工作作风，把党的路线方针政策通过实际行动落实到千家万户，用心帮助群众解决生产

生活中遇到的困难和问题，带领群众脱贫致富奔小康。



图 5-18 2021 年茂名市村级党组织书记“头雁”工程示范培训班

6 政策保障

6.1 政策引导

6.1.1 严把疫情防控线，力保师生“零”感染

学院根据习近平总书记重要指示精神，按照省教育厅“三全”“五管”“四精准”“六分”“一独立”的校园疫情防控工作要求，严格执行新冠肺炎防控技术方案，科学制定疫情防控措施，实现了师生零感染。

一是强化引导，发挥先锋模范作用。在学院领导带领下，党员干部群众深入公馆镇东华岭村委会，了解该村的人员摸排管理和复工复产情况，并赠与防疫经费 3000 元。二是加强联防联控，严格门岗管理。实行 24 小时值班制度，共安排值班人员 900 多人次，要求值班人员按照“五个一律”严格执行。三是做好健康监测，专人登记报告。严格落实“日报告、零报告”制度，每天定时报送近 584 名教职员工及 10716 名学生的健康及居住流动情况，并建立台账。四保障医疗保健服务，储备防控物资。采购及储备足量体温计、额温枪、口罩、洗手液、消毒液等防控物资，满足师生防疫需要。五是有备无患，设置健康观察区域。设置健康观察区域，准备适当的住宿床位和隔离设施，以便于进行独立的医学观察。六是加强宣传教育，注重舆情引导。及时通过线上平台向全校师生转发疫情防控的相关政策文件，宣传防控知识。通过班会定期对学生开展疫情防控教育。七是应接尽接，动员做好疫苗接种工作，师生接种率达 99.6%。八是做好开学防疫及模拟演练工作。2020 年 5 月和 2021 年 8 月，组织师生开展学生返校开学

准备和疫情应急演练工作。



图 6-1 校领导视察开学防疫工作

6.1.2 加强政治建设，坚持党建引领发展

6.1.2.1 强化政治担当，压实主体责任

提高政治站位，加强党的全面领导。一是学院党委坚持不断提高政治站位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚定理想信念，增强政治定力。二是坚定践行党的政治路线，严守党的政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保学院各项事业始终沿着正确的政治方向前进。

全面落实巡视整改任务。学院党委坚持把巡察整改工作与“不忘初心、牢记使命”主题教育查摆问题整改工作结合起来，进一步增强管党治党、办学治校的能力和水平。针对巡察反馈的4个大方面、11个小方面、20个具体问题和意见建议，已完成14个问题整改，6个问题持续整改中，提出整改措施55条，新建完善制度2个，巡察整改取得阶段性成效。

案例 47：党建+助力乡村振兴

为了创新党史学习教育载体，我院党委积极发挥农村科技特派员

的专业人才优势，学院把党史学习教育与科技服务乡村振兴活动结合起来，把党史学习教育课堂搬到田间地头，制定了《广东茂名农林科技职业学院服务茂名乡村振兴行动方案》，细化分工，压实责任。党员农村科技特派员按照学院党委开展“为群众办实事”活动要求，为农民送农业实用技术教材、农业科学技术、防疫物资、化肥、鱼虾苗、饲料等，举办农业技术培训。在今年茂名市“520 我爱荔”荔枝营销大赛中开通公益助农直播间，为茂名荔枝销售贡献力量，助力乡村振兴，得到了省科技厅、茂名市科技局、茂名市农业农村局等各级领导和专家的充分肯定。



图 6-2 我校党员科技特派员下乡

6.1.2.2 深化理论武装，增强思想引领

加强理论学习，坚定理想信念。一是强化理论学习。发挥党委理论学习中心组作用，制定实施《中共广东茂名农林科技职业学院党委2021年理论中心组学习安排》，坚持月度、季度跟进部署、重要时间节点随时部署，持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。二是抓好宣讲学习教育。制定实施《广东茂名农林科技职业学院开展党史学习教育工作方案》，围绕主题主线，通过多种形式，开展学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行系列宣讲学习教育，教育引导

广大师生准确把握党的路线方针政策，真诚抒发对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的思想认同、情感认同和理论认同，进一步增强“四个自信”。持续在学校官方媒体平台置顶推送习近平总书记系列重要讲话等理论学习及党史学习内容。

案例 48：开展革命传统教育活动

6月4日上午，我院组织全体班子成员、各党支部书记到化州柑村广东南路革命教育基地开展主题党日活动。在学院党委书记董荣权同志的带领下，全体同志在革命烈士纪念碑前重温入党誓词；参观了广东南路革命化州教育基地历史陈列馆，认真聆听了烈士相关事迹介绍和有关历史；各党支部实地开展革命传统教育。“七一”前后，各支部党员分别到化州柑村广东南路革命化州教育基地、茂名市博物馆、茂名露天矿博物馆等地进行学习教育；各系学生代表也组成不同的小组，到不同的革命基地实地学习教育。分别到高州市革命历史博物馆、广东南路革命化州教育基地和茂名露天矿博物馆进行参观和学习。通过开展红色革命传统教育，党员干部和师生进一步增强了爱党爱国情怀。



图 6-3 校领导、各党支部书记到革命教育基地开展主题党日活动

6.1.2.3 严格贯彻组织路线，提高组织建设水平

突出政治功能，夯实基层党组织建。一是调整健全党支部设置，推进学校各党支部建设达标。二是构建完善基层支部书记、委员的激励机制和培训体系，通过实施“头雁工程”“双培养工程”“双带头人工程”，全面提升各支部书记管党治党水平。三是开展“一支部一特色”基层党建品牌特色建设，结合我院为“乡村振兴战略”提供人才和技术支撑，培养懂农业爱农村爱农民的“三农”人才的办学特色，努力培育党建工作亮点和创造特色。

强化干部队伍建设，树立正确选人用人导向。一是选优配强干部队伍。二是完善干部监督管理体系。贯彻落实干部监督工作条例，把政治监督放在首位，加强对干部政治表现的考察；加强领导干部出国（境）备案核查。

6.1.2.4 加强党风廉政建设，营造良好政治生态

认真落实党风廉政建设主体责任。严格落实党风廉政建设责任制，

强化“党政同责”、“一岗双责”，压实主体责任。认真抓好党廉教育，强化党廉观念。强化廉政风险点管理，强化财务管理，预防腐败现象发生。

严肃党内政治生活。严格执行民主集中制，落实“三重一大”机制。严格按程序按要求开好领导班子专题民主生活会；加强学习培训，提高领导干部遵纪守法观念和正确行使权力意识。

严格干部管理。严格执行领导干部个人有关事项报告制度，主动向市委、市纪检监察委报告个人事项。班子成员把党风廉政建设融入分管工作中。党委书记与领导班子、系部负责同志签订《广东茂名农林科技职业学院党风廉政建设承诺书》。

严格党内监督问责制度。严格执行党务公开、预决算公开制度，认真开展廉政风险点排查工作。对党员干部执行“四个着力”“六大纪律”方面进行日常监督和谈话提醒教育，念好党员干部“紧箍咒”，严肃监督问责制。

案例 49：抓实廉政建设，精准监督

2021年我校党风廉政建设工作在有条不紊的进行着，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实全面从严治党新要求，学院党委召开专题党风廉政建设会议部署，各党支部组织党员学习党风廉政资料，压紧压实责任，严明纪律规矩。同时在学校全方位展播“廉润南粤”系列公益广告，弘扬了廉政文化，营造风清气正的良好氛围，组织教职工深入身边的党风廉政建设警示教育基地开展学习教育。

精准监督，筑牢思想防线。我校纪检部门聚焦师生“急难愁盼”问题开展监督检查，做到强化日常监督，对工程招投标、物资购买、人员招聘、招生录取及考务工作等廉政风险易发多发的环节深化“嵌入式”监督，增强监督实效。进驻今年我校招聘现场，全程监督教师招聘工作开展；同时把监督重点放在经济项目领域，全年共参与各类

招标及验收工作 80 多项，涉及金额 9860 多万元，不放松从实地考察到质量验收的每一个环节。以精准监督护航学校民生实事落地落实，不断增强师生群众获得感、幸福感、安全感。



图 6-4 学院党委召开专题党风廉政建设工作会议

案例 50：纪律教育长抓不懈，拒腐防变警钟长鸣

今年 9 月为我校纪律教育专题学习月，我校召开了 2021 年纪律教育学习月暨党章党规党纪教育专题大会，学院党委书记对纪律教育作了具体要求，学院纪委书记作了以“学党史悟思想，守纪律铸忠诚”为主题的专题辅导报告，同时学院纪检部门组织党员干部集中观看了今年的反腐倡廉的警示教育片。我校纪律教育长抓不懈，全体党员同志提高政治站位，自觉筑牢不敢腐、不能腐、不想腐的思想防线，充分认识党章党规党纪教育意义；压实责任，敢于担当作为，强化纪律建设及作风建设，拒腐防变警钟长鸣。针对我院工作薄弱环节制定了学院建设发展的相关制度，如《广东茂名农林科技职业学院干部职工谈心谈话制度》、《广东农林科技职业学院大宗物资采购监督管理办法》、《广东农林科技职业学院执纪监督检查暂行办法》（草稿）等，把纪律规矩挺在前面，推动学院纪检监察工作向法治化迈进。



图 6-5 学校党委召开党章党规党纪教育专题培训会议

6.2 专项实施

6.2.1 完善治理体系，推进科学管理进程

一是学院全面落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，坚持党委的领导核心地位，充分发挥党委的决策与监督作用，完善了党委会、校长办公会议等议事决策规则，健全了以“三重一大”为核心的党委与行政议事决策制度。

二是完善制度体系。严格落实依法治校、依法办学，分领域制定了近 100 条各项规章制度，“用制度管权、靠制度管人、按制度办事、依制度问责”的局面初步形成；建立起动态优化的学院治理制度体系，开展规章制度的“废改立”；深化民主管理，坚持和完善教职工代表大会制度、工会会员代表大会制度与学生代表大会制度；完善学术治理体系，充分发挥学术委员会对学术事务的决策、规划、审议、评价等的统筹权；推进二级院系治理改革，扩大了二级院在行政管理、教学管理、专业和课程设置等方面的自主权。

三是优化治理机构。重新梳理并完善学院的内设机构设置，厘清

各部门工作职责，有效提高了工作效能和管理水平，强化了各项制度政策的落地执行；梳理细化职能部门审批权限，规范权力运行，促进了制度体系建设的系统化、规范化、民主化、科学化。

6.2.2 深入推动创文工作，积极创建文明校园

学院积极响应我市创建全国文明城市的号召，把“创文巩卫”工作作为构建文明校园的重要抓手，贯彻落实“创文巩卫”各项工作。

一是注重统筹协调，形成了“以创文巩卫办为牵头部门，各部门积极配合、深度参与、相互联动”的创文工作格局。一级抓一级，一级带一级，层层抓落实，确保创文工作全面稳步推进。

二是按照创建全国文明城市大学点位建设标准，对检查有关问题进行全面梳理，并结合我校实际，制定了《关于进一步推进创建全国文明城市巩固国家卫生城市工作方案》，将点位建设责任落实到各个部门。

三是高度重视市创文巩卫办委托第三方机构按照中央正式测评方式对我市开展的年度创文暗访测评，严格落实各职能部门主管责任，实行网格化迎检，深入校园检查各个点位工作落实情况，及时形成书面报告。

四是积极参与创建第四届文明校园，制定了《2021-2023年广东茂名农林科技职业学院文明校园创建工作实施方案》，以文明校园“六个好”为创建标准，扎实开展文明校园创建工作，创建我校文明校园特色品牌。



图 6-6 开展创文巩卫宣传工作

6.3 加强质量诊断与改进

学院积极贯彻落实《《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》《广东省教育厅关于开展高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点工作的通知》等文件的精神，已初步建立了全院、全过程、全方位的内部质量保证体系。以诊断与改进为手段，在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制。

遵循诊改机制，推进各层面诊改。学院遵循质量诊断改进机制，扎实推进五个层面各项工作。学校层面：针对年度党政工作要点，分解工作目标，细化任务标准，实现将学校发展的总目标划分到各部门；做实部门年度工作计划，并进行年末工作任务落实诊断性考核。专业层面：根据市场需求变化调整专业结构；修订专业的人才培养方案、专业教学标准；以省级标准打造一批高水平专业群。课程层面：落实两级教学督导，教学督导听课全覆盖；优化课程建设标准；增加了美育课程、劳动教育课程；打造了一批校级精品课程。教师层面：每学期期末，从师德师风、教育教学、教研科研与社会服务、专业发展等

几个维度，组织开展教师自我诊改和学校对教师的考核；举办教师教育教学能力、科研能力提升培训班，助推教师个人发展。学生层面：加大德育工作力度，落实立德树人；修订和完善学生管理制度。

6.4 经费投入

2021年，学校年度办学经费总收入6841.05万元，其中，学费收入4833.31万元；财政拨款收入961.01万；其他收入总额1046.73万元。

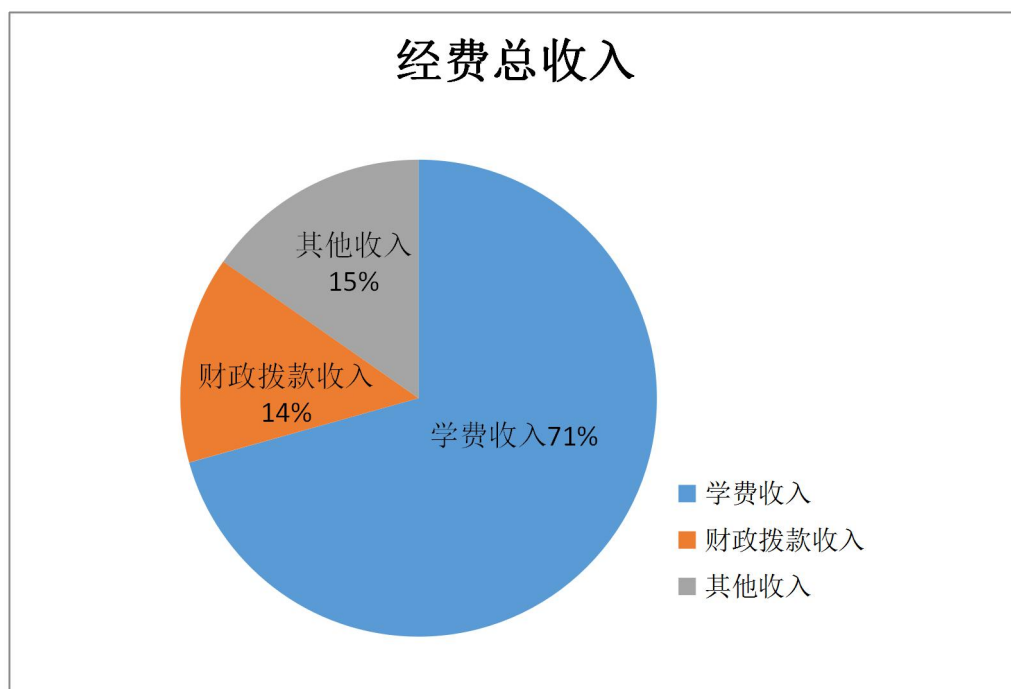


图 6-7 2020-2021 年学校经费收入情况

2021年，学校年度办学经费总支出4713万元。其中，日常教学经费支出2946.9元；教学改革及研究支出179.5万元；师资建设支出12.4万元；设备采购支出1423万元；图书购置支出151.2万元。

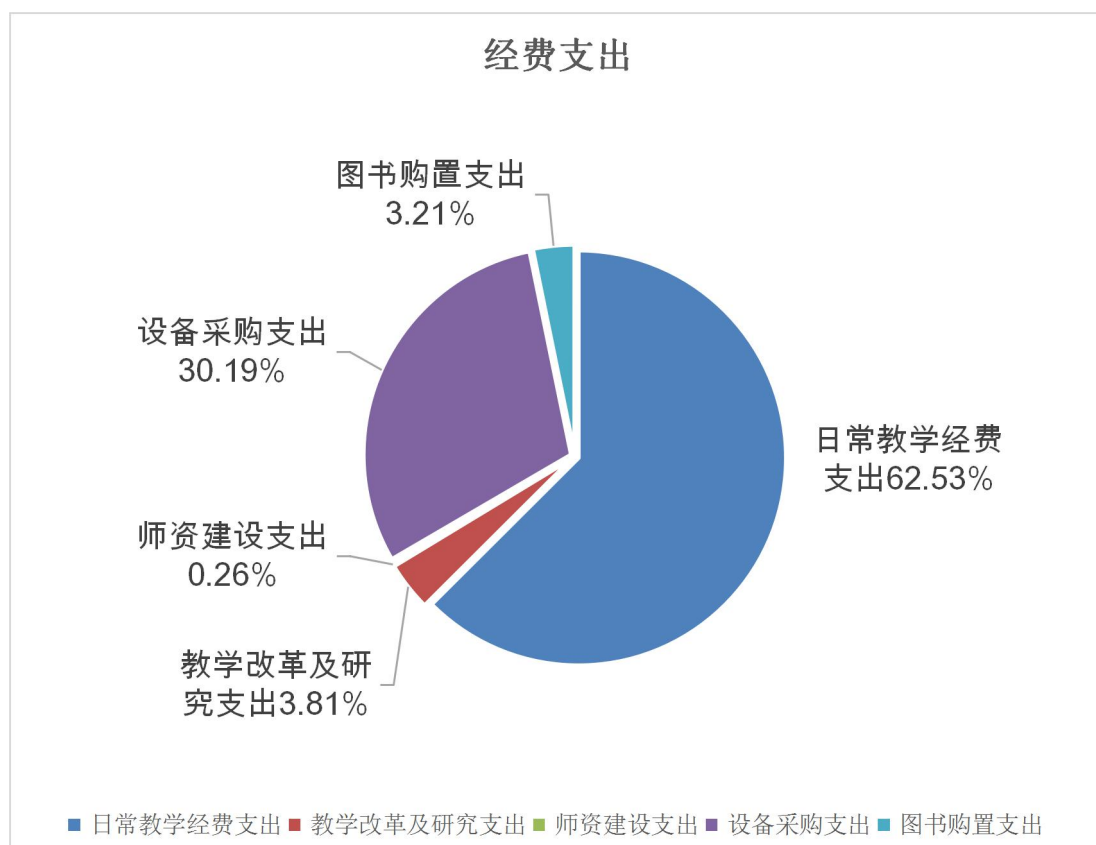


图 6-8 2020-2021 年学校经费支出情况

表 6-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
414401 4638	广东茂名 农林科技 职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	1217.61
			其中：年生均财政专项经费	元	0	892.05
		2	教职工额编制数	人	151	213
			在岗教职工总数	人	338	295
			其中：专任教师总数	人	282	223
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	115
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	50
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	4030	34170
			年支付企业兼职教师课酬	元	201500	0
	其中：财政专项补贴	元	201500	0		

7 挑战与展望

7.1 存在问题

基本办学条件难以满足学院发展的需要。随着学生和教师人数的增多，建筑用地不足，学生宿舍及配套用房、教学实训用房紧张，运动场等附属配套设施不完备等问题将日益凸显，因此学院的基本办学条件急需进一步改善。

师资力量有待进一步提高。学院专任教师数量不足；教师队伍结构不优，中高级职称教师、“双师型”教师在教师队伍中占比偏低；新入职教师较多，教师队伍整体科研能力不强。学校必须尽快构筑高层次人才高地，努力开创师资队伍建设新局面，以提升学院的教育质量和学术水平。

需要开创对外交流和国际合作。作为新办学校对国际交流与合作基础薄弱，应该做好规划，创造性开展学校层面的对外交流活动，搭建对外交流与合作交流平台，服务国家“一带一路”发展战略。

7.2 发展展望

通过“十四五”时期的建设，实现由“注重规模建设”向“规模建设与内涵建设并重”转变，努力将学院打造为现代农业特色鲜明、具有区域影响力的高水平高职院校。

党建工作纵深发展。党在学校各项工作中的领导核心地位更加巩固，基层党组织建设全面进步全面过硬，“三全育人”工作格局基本形成。形成党对学校事业发展全面领导的横到底、纵到边、全覆盖工

作格局。

治理水平明显提升。党委总揽全局、协调各方的领导核心作用全面巩固；规章制度、政策体系更加健全，机制体制更加完善；学术权与行政权，决策权与执行权、监督权等关系更加明晰；学院内部管理规范，治理水平提高，治理体系基本实现现代化。

师资队伍建设加强。坚持“培养与引进并举，引人与引智结合，专职与兼职并重”原则，打造一支政治理想信念坚定、师德高尚；有扎实的专业知识、较强的专业实践技能和较高的学术水平；以专业带头人为引领、专业骨干教师为核心，专兼职教师相结合的“双师型”教师队伍。

专业建设成效显著。专业布局聚焦现代农业、新兴产业和广东省支柱产业，紧密对接茂名和广东经济社会发展需要，做到打造品牌、强化特色、合理布局。进一步加强专业群建设，按照省级标准集中力量建设一批具有高水平专业群。

人才培养质量提高。落实立德树人根本任务，落实“五育”并举。加强劳动教育，培育和传承工匠精神。进一步加强产教融合，坚持工学结合、知行合一。在全面提高质量的基础上，着力培养一批技艺高超、产业急需的高素质技术技能人才。

社会服务能力增强。建技术技能创新服务平台，集技术创新、成果转化、新技术推广于一体的技术研发模式基本成熟；对“乡村振兴”“一带一路”战略的支撑作用明显提升，学校“智库”功能和服务能力显著增强。

国际合作开辟新局。响应教育部《推进共建“一带一路”教育行动》计划，发挥学院农业科教资源优势，开展合作办学、科技研发、技术培训、人文交流，输出中国农业职教方案和经验，展现农业技术成果，全面提升中国农业职教的国际影响力。

附件：高等职业教育质量数据表

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
4144 0146 38	广东 茂名 农林 科技 职业 学院	1	就业率	%		96.23	
		2	毕业生本省就业比例	%		95.98	
		3	月收入	元		4062.52	
		4	理工农医类专业相关度	%		81.38	
		5	母校满意度	%		90.21	学校填报
		6	自主创业比例	%		0.94	
		7	雇主满意度	%		91	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%			

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注		
4144 0146 38	广东 茂名 农林 科技 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	4128	2967		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1252	977	学校填报
				满意度	%	93.37	95.39	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1252	977	学校填报
		满意度		%	90.73	93.04	学校填报	
		3	课程教学满意度—					
			(1) 思想政治课 教学	调研课次	课次	1252	977	学校填报
				满意度	%	90.65	92.12	学校填报
			(2) 公共基础课(不 含思想政治课)	调研课次	课次	1252	977	学校填报
				满意度	%	89.70	91.71	学校填报
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1252	977	学校填报
				满意度	%	90.18	91.30	学校填报
			4	管理和服务工作满意度—				
		(1) 学生工作		调研人次	人次	1252	977	学校填报
				满意度	%	88.66	91.81	学校填报
		(2) 教学管理		调研人次	人次	1252	977	学校填报
				满意度	%	89.30	91.61	学校填报
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	1252	977	学校填报
			满意度	%	86.02	87.00	学校填报	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	5172	2137	学校填报	
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数	个	44	44		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1137	1649		

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	29.56	20.42
2	双师素质专任教师比例	%	24.42	20.63
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	17.02	17.94
4	教学计划内课程总数	门	178	351
	其中：线上开设课程数	门	124	53
	线上课程课均学生数	人/门	181	305
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10240	10240
6	校园网出口带宽	Mbps	1024	1024
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.28	0.23
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	5700	4032.65

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
4144 0146 38	广东 茂名 农林 科技 职业 学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。		

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注		
4144 0146 38	广东 茂名 农林 科技 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	8957	10773		
			毕业生人数	人	0	943		
			其中：就业人数	人	0	911		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	0	856	这里的“当地”是以省域为标准，学校基本状态数据表里的“当地”以市级为标准	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	12		
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	0	790		
			D类：到规模以上企业就业人数	人	0	79		
			其中：到500强企业就业人数	人	0	19		
			2	横向技术服务到款额	万元	0	120	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	0	187.5	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	19.5		
		4	技术交易到款额	万元	0	120		
		5	专利申请/授权数量	项/项	0	1/1		
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0	0/0		
		6	专利成果转化数量	项	0	0		
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0		
		8	非学历培训项目数	项	7	4		
		9	非学历培训时间	学时	320	130		
		10	非学历培训到账经费	万元	202.366	78.09		
11	公益性培训服务	学时	48	6				
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ）				地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
414401 4638	广东茂名 农林科技 职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	1217.61
			其中：年生均财政专项经费	元	0	892.05
		2	教职员工额定编制数	人	151	213
			在岗教职员工总数	人	338	295
			其中：专任教师总数	人	282	223
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	115
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	50
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	4030	34170
			年支付企业兼职教师课酬	元	201500	0
			其中：财政专项补贴	元	201500	0