学校基本状态数据表

一、学校简介	编号	指标	单位	内容	内容	说明
	1	学校标识码		4144014638	4144014638	学校标识码是指由教育部按照国家标准及编码规则编制,赋予每一个学校在全国范围内唯一的、始终不变的识别标识码。按照教育部编制的10位学校标识码填报。
	2	学校名称		广东茂名农林科技 职业学院	广东茂名农林科 技职业学院	学校名称是指在教育行政部门备案的学校全称。
	3	学校地址		广东省茂名市西城 西路9号	广东省茂名市西 城西路 9 号	学校如有多个校区,应公布所有校区的详细地址。
	4	当前校名启用日期	年月	2018年5月22日	2018年5月22日	
	5	建校日期	年月	2018年5月22日	2018年5月22日	建校日期是指院校独立设置具有举办高等职业教育资格的时间(上级主管部门 批准时间)。
	6	建校基础		广东茂名农林科技 职业学院	广东茂名农林科 技职业学院	指高等职业院校的筹建基础,具体包括哪几所学校。
	7	示范校建设情况		无	无	国家示范校/国家骨干校/省示范校
	8	学校举办者类型		地方政府公办	地方政府公办	部属/省教育厅公办/省属其他部门公办/地方政府公办/民办/具有法人资格的 中外合作办学
	9	学校性质类别		03农业院校	03农业院校	学校性质类别(单一选项): 01综合大学/02理工院校/03农业院校/04林业院校/05医药院校/06师范院校/07语文院校/08财经院校/09政法院校/10体育院校/11艺术院校/12民族院校。
二、基本数 据	编号	指标	单位	2020年	2021年	说明
	10	全日制高职专业设置数(不含专业 方向)	†	20	20	数据来源于数据平台。
	11	全日制高职招生专业数(不含专业 方向)	↑	20	20	同上
	12	新增专业数	个	5	1	

13	停招专业数	个	0	0	
14	国际认证通过的专业数	个	0	0	
15	中外合作办学项目数	个	0	0	
16	中外合作办学项目在校生数	人	0	0	具有学籍的注册学生数。包括当年入学的新生,不包括当年应届毕业生。
17	中外合作办学机构数	个	0	0	
18	其中:境外合作办学项目(机构) 数	个	0	0	
19	接收境外留学生数	人	0	0	
20	接收境外短期来访学生数	人	0	0	
21	有在校生的全日制高职专业数(不 含专业方向)	个	20	20	数据来源于数据平台。
22	普通高职招生数	人	4865	2971	是指通过国家统一招生考试,按照国家招生计划实际招收入学的新生数。包括 春、秋两季招收的学生(招生数为日历年度数)。
23	成人高职招生数	人	0	0	同上
24	普通高职预计毕业生数	人	0	954	按照学制,理论上应该毕业的学生数。
25	普通高职实际毕业生数	人	0	923	是指具有学籍的学生学完教学计划规定的全部课程,考试及格,取得毕业证书,实际毕业的学生数。
26	成人高职毕业生数	人	0	0	同上
27	折合在校生数	人	8957	10773	折合在校生数 = 普通本、专科(高职)生数+留学生数*3+预科生数+全日制中职学生+进修生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数*0.3+函授生数*0.1
28	当年9月1日前全日制普通高职在校 生	人	4092	10773	具有学籍的注册学生数。不包括当年入学的新生,包括当年应届毕业生。来源 于数据平台。
29	成人高职在校生数	人	0	0	具有学籍的注册学生数。具有学籍的注册学生数。包括当年入学的新生,不包 括当年应届毕业生。
	14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	14 国际认证通过的专业数 15 中外合作办学项目数 16 中外合作办学项目在校生数 17 中外合作办学项目(机构)数 18 其中:境外合作办学项目(机构)数 19 接收境外留学生数 20 接收境外短期来访学生数 21 有在校生的全日制高职专业数(不含专业方向) 22 普通高职招生数 23 成人高职招生数 24 普通高职预计毕业生数 25 普通高职实际毕业生数 26 成人高职毕业生数 27 折合在校生数 28 当年9月1日前全日制普通高职在校生	14 国际认证通过的专业数 个 15 中外合作办学项目数 个 16 中外合作办学项目在校生数 人 17 中外合作办学项目在校生数 个 18 其中:境外合作办学项目(机构) 数 个 19 接收境外留学生数 人 20 接收境外短期来访学生数 人 21 有在校生的全日制高职专业数(不含专业方向) 个 22 普通高职招生数 人 23 成人高职招生数 人 24 普通高职预计毕业生数 人 25 普通高职实际毕业生数 人 26 成人高职毕业生数 人 27 折合在校生数 人 28 当年9月1日前全日制普通高职在校久 人	14 国际认证通过的专业数 ↑ 0 15 中外合作办学项目数 ↑ 0 16 中外合作办学项目在校生数 人 0 17 中外合作办学项目在校生数 ↑ 0 18 其中:境外合作办学项目(机构) ↑ 0 18 其中:境外合作办学项目(机构) ↑ 0 20 接收境外留学生数 人 0 21 有在校生的全日制高职专业数(不 ↑ 20 22 普通高职招生数 人 4865 23 成人高职招生数 人 0 24 普通高职预计毕业生数 人 0 25 普通高职实际毕业生数 人 0 26 成人高职毕业生数 人 0 27 折合在校生数 人 8957 28 当年9月1日前全日制普通高职在校 上 4092	14 国际认证通过的专业数

30	全日制在校生	人	8957	12780	具有学籍的注册学生数。包括当年入学的新生,不包括当年应届毕业生。
31	普通高职在校生	人	8957	12780	具有学籍的注册学生数。包括当年入学的新生,不包括当年应届毕业生。
32	其中: 高中起点普通高职在校生	人	8676	12406	同上
33	中职起点普通高职在校生	人	281	374	具有学籍的注册学生数。包括当年入学的新生,不包括当年应届毕业生。包括 五年制后两年学生。
34	其他起点普通高职在校生	人	0	0	具有学籍的注册学生数。包括当年入学的新生,不包括当年应届毕业生。
35	省外生源普通高职在校生	人	16	33	同上
36	广东省生源普通高职在校生	人	8941	12747	同上
37	其中:珠三角地区生源普通高职在 校生	人	1295	1406	珠江三角洲地区包括广州、深圳 、佛山、东莞、中山、珠海、惠州、江门、 肇庆共 9 个城市。
38	粤东西北地区生源普通高职在 校生	人	5715	11341	广东除珠三角外的其他地区。
39	本地市生源普通高职在校生	人	1931	3197	以学校所在地级市为准。多校区的,以教育厅网址公布的校址所在地为准。
40	成人专科在校生	人	0	0	具有学籍的注册学生数。
41	占地面积	平方米	292929.65	292929. 65	
42	学校产权占地面积	平方米	0	0	是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积。不包括农场、林场 的占地面积。数据来源于数据平台。
43	非学校产权独立使用的占地面积	平方米	292929.65	292929. 65	
44	总建筑面积	平方米	167054.76	167054. 76	来源于数据平台。
45	学校产权校舍建设面积	平方米	0	0	同上
46	教学科研及辅助用房	平方米	88453. 14	88453.14	同上

47	行政办公用房	平方米	16407. 55	16407.55	同上
48	教室	平方米	23184. 16	23184.16	同上
49	图书馆	平方米	13793. 78	13793.78	来源于数据平台。
50	实验室、实习场所面积	平方米	38654.5	38654. 5	实验室、实习场所包括:教学实验用房(公共基础课、专业基础课、专业课所需的各种实验室、计算机房、语音室及附属用房);实习实训用房(包括工程训练中心);自选科研项目及学生科技创新用房。艺术院校的实验室习惯称实习及附属用房,其内容包括大型观摩、排练、实习演出、展览陈列、摄影棚、洗印车间等用房。来源于数据平台。
51	专用科研用房	平方米	0	0	专用科研用房是指科学研究、设计、开发、使用的用房,不同于用于公共教学的实验室。来源于数据平台。
52	体育馆	平方米	12049. 58	12049.58	来源于数据平台。
53	生活用房	平方米	60373.06	60373.06	同上
54	学生宿舍 (公寓) 面积	平方米	49708. 04	49708.04	同上
55	学生食堂	平方米	10528. 94	10528.94	同上
56	教学科研仪器设备资产总值	万元	2334	4344. 37	设备值主要是指学校实践基地固定资产中使用期限超过一年,单位价值在1000元以上(其中:专用设备单位价值在1500元以上),并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产。单位价值虽未达到规定标准,但是耐用时间在一年以上的大批同类物资,亦纳入采集范围。数据来源于数据平台,应与"资源表"一致。
57	生均教学科研仪器设备值	万元	0.57	0.4	
58	当年新增教学科研仪器设备值	万元	596	1016.4	来源于数据平台。
59	纸质图书总数	万册	19. 53	19. 53	是指学校图书馆以及院系(所)资料(情报)室拥有的正式出版的书籍(以万册为计量单位)。数据来源于数据平台。
60	生均图书	册/生	21.8	18. 1	

	61	本学年新增纸质图书数	万册	3.7	0	来源于数据平台。
	62	电子图书总数	GB	0	0	同上
	63	教学用计算机数	台	1386	1594	来源于数据平台。
	64	教室总数	间	128	128	同上
	65	网络多媒体教室数	间	110	110	同上
	66	出口总带宽	Mbps	1024	1024	来源于数据平台。
	67	网络信息点数	个	3955	3955	同上
	68	电子邮件系统用户数	个	230	230	同上
	69	教学计划内课程总数	学时	178	351	指按照专业人才培养方案要求开设的课程总量,按学年填报,须与"高等职业 院校人才培养工作状态数据"一致。
	70	其中:线上开设课程数	学时	124	53	指按照专业人才培养方案要求,拥有数字化教学资源,通过学校网络教学平台 开展授课、答疑、讨论以及提交作业和下载课件等基本教学活动的网络课程门 数,建有课程网站但不完全符合上述条件的课程,不能计入线上开设课程。须 与教学资源表一致。
	71	线上课程课均学生数	学时	181	305	择每门课程的学生累加数/线上开设课程数*100%。须与教学资源表一致。
三、学校领导	编号	指标	単位	2019-2020学年	2020-2021学年	说明
	72	学校领导数	人	6	6	来源于数据平台。
	73	学校领导听课总数	节	78	129	来源于数据平台。
	74	学校领导走访学生寝室数	次	19	38	同上

	75	学校领导走访校外实习点数	次	27	73	同上
	76	学校领导参与学生社团文体活动数	次	16	30	同上
四、日常教 学经费	编号	指标	单位	2019年	2020年	说明
	77	日常教学经费支出	万元	772. 51	2946. 92	日常教学经费包括实验实习费、教学仪器维修费、教学差旅费、资料讲义费、 体育维持费和聘请兼职教师费等。来源于数据平台。
	78	学费收入	万元	462	4833.31	来源于数据平台。
五、教师队	编号	指标	单位	2019-2020学年	2020-2021 学年	说明
	79	教师总数 (折算)	人	292	251	"教师总数"=专任教师数+聘请校外教师数×0.5,且原则上聘请校外教师数不超过专任教师数的四分之一,此比例为折合前的比例。校外教师数包括校外兼职教师和校外兼课教师。计算公式为:1.外聘教师数>专任教师总数的四分之一,则教师总数(教发)=专任教师总数*1.125。2.外聘教师数≤专任教师总数的四分之一,则教师总数(教发)=专任教师总数+外聘教师数*0.5。
	80	师资队伍建设经费	万元	38	12. 41	2019-2020学年数据应为2019年经费,2020-2021学年数据应为2020年经费。师 资建设经费来源于数据平台。
	81	教师队伍教学总工作量	学时	77760	119394	教师队伍教学总工作量=专任教师、校外兼职教师、校内兼课教师、校外兼课 教师教学工作量总和,来源于数据平台。
	82	教师队伍A类课程教学总工作量	学时	15544	10208	教师队伍A类课程教学总工作量=专任教师、校外兼职教师、校内兼课教师、校外兼课教师A类课程教学工作量总和,来源于数据平台。A类指纯理论课。
	83	教师队伍B类课程教学总工作量	学时	49256	100290	教师队伍B类课程教学总工作量=专任教师、校外兼职教师、校内兼课教师、校外兼课教师B类课程教学工作量总和,来源于数据平台。B类指理论+实践课。
	84	教师队伍C类课程教学总工作量	学时	12960	119394	教师队伍C类课程教学总工作量=专任教师、校外兼职教师、校内兼课教师、校外兼课教师C类课程教学工作量总和,来源于数据平台。C类指纯实践课。
	85	专任教师数	人	282	223	是指具有教师资格,专门从事教学工作的人员。来源于数据平台。
	86	实际上课专任教师数	人	282	140	来源于数据平台。
	87	实际上课专任教师生师比		29. 56	76. 95	实际上课专任教师生师比=折合在校生数/实际上课专任教师数。

				ı	
8	8 专任教师教学工作总量	学时	69440	70679	来源于数据平台。
8	专任教师承担A类课程的教学工作量	学时	13224	6425	同上
9	专任教师承担B类课程的教学工作量	学时	45336	60685	同上
9	专任教师承担C类课程的教学工作量	学时	10880	4644	同上
9	2 "双师素质"专任教师数	人	70	46	来源于数据平台。应与"资源表"一致。
9	3 具有研究生学位专任教师数	人	70	109	专任教师数来源于数据平台。
9	4 具有高级专业技术职务专任教师数	人	48	47	来源于数据平台。
9	5 具有中级专业技术职务专任教师数	人	33	47	同上
9	5 具有职业资格证书专任教师数	人	85	80	同上
9	, 其中: 具有初级职业资格证书专任 教师数	人	13	16	同上
9	具有中级职业资格证书专任教 师数	人	34	24	同上
9	具有高级职业资格证书专任教 师数	人	38	40	同上
10	0 专任教师行业企业一线工作总时间 (历年)	年	1.8	1.96	同上。注意:单位为年,跟下面指标的单位不同。
10	1 专任教师行业企业一线工作总时间 (学年)	天	664	719	同上
10	2 行业企业一线工作时间(历年)3年 以上的专任教师数	人	0	1	同上
10	3 挂职锻炼专任教师数	人	2	3	来源于数据平台。
10	4 专任教师挂职锻炼总时间	天	360	270	同上

105	培训进修专任教师数	人	203	187	同上
106	专任教师培训进修总时间	人日	26240	1541	同上
107	参加国家、省级培训专任教师数	人	8	58	同上。不重复统计,即:某一个老师参加了多次国家和省级培训,只统计一次 。本指标数据不能超过专任教师数。
108	专任教师参加省级培训量	人日	6	259	
109	专任教师参加国家培训量	人日	160	147	
110	专任教师赴国(境)外指导和开展 培训时间	人日	0	0	
111	聘请的外籍教师数	人	0	0	
112	校外兼职教师数	人	11	75	来源于数据平台。
113	实际上课校外兼职教师数	人	11	75	校外兼职教师专指聘请来校授课的一线管理、技术人员和能工巧匠。来源于数 据平台。
114	校外兼职教师教学工作总量	学时	6400	34170	来源于数据平台。
115	其中:校外兼职教师承担A类课程的 教学工作量	学时	1600	0	来源于数据平台。A类指纯理论课。
116	校外兼职教师承担B类课程的教 学工作量	学时	3200	0	来源于数据平台。B类指理论+实践课。
117	校外兼职教师承担C类课程的教 学工作量	学时	1600	34170	来源于数据平台。C类指纯实践课。
118	具有研究生学位校外兼职教师数	人	3	0	来源于数据平台。
119	具有高级专业技术职务校外兼职教 师数	人	0	0	同上
120	具有中级专业技术职务校外兼职教 师数	人	1	1	同上

-		ı			
121	具有职业资格证书校外兼职教师数	人	3	4	同上
122	其中: 具有初级职业资格证书校外 兼职教师数	人	1	0	同上
123	具有中级职业资格证书校外兼 职教师数	人	1	2	同上
124	具有高级职业资格证书校外兼 职教师数	人	1	2	同上
125	本学年参加教学进修校外兼职教师 数	人	0	0	来源于数据平台。不重复统计。
126	本学年校外兼职教师参加教学进修 总天数	天	0	0	来源于数据平台。
127	工作3年(含)以下校外兼职教师数	人	11	7	同上,无直接数据,需统计。
128	工作3-10年(含)校外兼职教师数	人	0	25	同上,无直接数据,需统计。
129	工作10年以上校外兼职教师数	人	0	43	同上,无直接数据,需统计。
130	实际上课校内兼课教师数	人	8	64	来源于数据平台。
131	校内兼课教师教学工作总量	学时	1920	11067	来源于数据平台。
132	其中:校内兼课教师承担A类课程的 教学工作量	学时	720	201	来源于数据平台。A类指纯理论课。
133	校内兼课教师承担B类课程的教 学工作量	学时	720	10061	来源于数据平台。B类指理论+实践课。
134	校内兼课教师承担C类课程的教 学工作量	学时	480	805	来源于数据平台。C类指纯实践课。

	1					
	135	实际上课校外兼课教师数	人	0	19	来源于数据平台。
	136	校外兼课教师教学工作总量	学时	0	3478	来源于数据平台。
	137	其中:校外兼课教师承担A类课程的 教学工作量	学时	0	1265	来源于数据平台。A类指纯理论课。
	138	校外兼课教师承担B类课程的教 学工作量	学时	0	1897	来源于数据平台。B类指理论+实践课。
	139	校外兼课教师承担C类课程的教 学工作量	学时	0	316	来源于数据平台。C类指纯实践课。
六、实践教 学与职业资 格证书	编号	指标	单位	2019-2020学年	2020-2021学年	说明
	140	校内实践基地建筑面积	平方米	29421.3	8294	来源于数据平台。
	141	实(验)训耗材经费	万元	25. 6	7.88	来源于数据平台。2019-2020学年实际为2019年经费,2020-2021学年实际为 2020年经费。
	142	校内实践基地设备总值	万元	2334	2608. 27	来源于数据平台
	143	校内实践基地当年新增设备值	万元	596	180.2	同上
	144	校内实践教学基地总工位数		2480	2456	同上
	145	校内实践基地设备总数	台套	2708	2544	同上
	146	校内实践基地大型设备数	台套	5	185	同上
	147	校内实践基地学年校内使用频率	人时	78. 9	1191142	同上。
	148	校内实践基地学年社会使用频率	人时	4.2	6600	同上

9 校内实践基地原材料(耗材)费用	万元	25. 6	87. 26	来源于数据平台。本指标为学年值。
60 校内实践基地设备维护费用	万元	2	26. 06	来源于数据平台。本指标为学年值。
1 校内实践基地专职管理人员	人	15	38	来源于数据平台。
2 校内实践基地兼职管理人员	人	0	39	同上
3 校外实习实训基地数	个	121	30	来源于数据平台。
4 校外实习实训基地接待学生量	人次	5250	4310	同上
55 校外实习实训基地使用总时间	天	1655	5640	同上
66 校外实习实训基地接受半年顶岗实 习学生数	人	250	519	来源于数据平台。
在校生服务"走出去"企业国 (境)实习时间	人日	0	0	
8 有住宿条件校外实习实训基地数	个	106	30	同上
发放学生实习补贴校外实习实训基 地数	个	121	30	同上
0 校外实习实训基地接收应届毕业生 就业数	人	0	414	同上
.1 需学校向基地支付专项实习经费的 校外实习实训基地数	个	0	0	同上
2 学校向基地支付专项实习经费的平均标准	元/生	0	0	同上
3 学校向校外实习实训基地派指导教师/学生管理人员	人次	162	605	同上
4 顶岗实习专业(不含专业方向)数	个	5	9	来源于数据平台。
5 顶岗实习应届毕业生数	人	0	951	同上
_ 5 _ 5 _ 5 _ 5 _ 6 _ 6 _ 6 _ 6 _ 6 _	50 校内实践基地设备维护费用 51 校内实践基地专职管理人员 52 校内实践基地兼职管理人员 53 校外实习实训基地数 54 校外实习实训基地接得学生量 55 校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数 56 校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数 57 在校生服务"走出去"企业国(境)实习时间 58 有住宿条件校外实习实训基地数 59 校外实习实训基地接收应届毕业生就业数 60 校外实习实训基地接收应届毕业生就业数 61 学校向基地支付专项实习经费的不均标准 62 学校向基地支付专项实习经费的平均标准 63 学校向校外实习实训基地派指导教师/学生管理人员 64 顶岗实习专业(不含专业方向)数	50 校内实践基地设备维护费用 万元 51 校内实践基地专职管理人员 人 52 校内实践基地兼职管理人员 人 53 校外实习实训基地数 个 54 校外实习实训基地接待学生量 人次 55 校外实习实训基地接受半年顶岗实	50 校内实践基地设备维护费用 万元 2 51 校内实践基地专职管理人员 人 15 52 校内实践基地兼职管理人员 人 0 53 校外实习实训基地接待学生量 人次 5250 54 校外实习实训基地接待学生量 人次 5250 55 校外实习实训基地接受半年顶岗实	50 校内实践基地设备维护费用 万元 2 26.06 51 校内实践基地专职管理人员 人 15 38 52 校内实践基地兼职管理人员 人 0 39 53 校外实习实训基地数 个 121 30 54 校外实习实训基地接待学生量 人次 5250 4310 55 校外实习实训基地接受半年顶岗实 J学生数 人 250 519 56 校外实习实训基地接受半年顶岗实 J学生数 人 0 0 57 在校生服务 "走出去"企业国 (境)实习时间 人日 0 0 58 有住宿条件校外实习实训基地数 个 106 30 59 发放学生实习补贴校外实习实训基地 表的公司实训基地 表的公司实训基地 表的公司实现基地 表的公司实现基地 表的公司会 表面公司会 表面公司

	_				
166	企业录用顶岗实习应届毕业生数	人	0	549	同上
167	应届毕业生顶岗实习对口人数	人	0	571	同上
168	顶岗实习单位总数	个	236	547	同上
169	顶岗实习学生总数	人	870	951	同上
170	顶岗实习学生参加保险数	人	870	904	同上
171	学校职业技能鉴定机构可鉴定工种/ 证书数	种	0	2	来源于数据平台。
172	学校职业技能鉴定机构可鉴定高级 以上工种/证书数	种	0	1	同上
173	学校职业技能鉴定机构社会鉴定数	人次	0	0	同上
174	学校职业技能鉴定机构在校生鉴定 数	人次	0	271	同上
175	获取"双证书"的应届实际毕业生 数	人	0	0	应与数据平台一致。学生按照其所获证书的最高等级(不分证书类型)分别计 入初级、中级、高级、无等级,不得重复计算。
176	其中: 获得初级职业资格证书的应 届实际毕业生数	人	0	0	数据应与数据平台一致。
177	获得中级职业资格证书的应届实际 毕业生数	人	0	0	同上
178	获得高级职业资格证书的应届实际 毕业生数	人	0	0	同上
179	获得无等级级职业资格证书的应届 实际毕业生数	人	0	0	同上
180	应届毕业生专业(不含专业方向) 数	个	0	0	来源于数据平台。
181	可以获得高级职业资格证书的应届 毕业生专业(不含专业方向)数	个	0	0	数据应与数据平台一致。

	182	可以获取高级以上职业资格证书的 专业名称	专业代码	2021年该专业应届 预计毕业生数	获取高级以上职业资格证书的2020年该专业应届实际毕业生数	可以获取的高级以上职业资格证书名称(颁发单位)
	183	0	0	0	0	0
七、产学合作	编号	指标	单位	2019-2020学年	2020-2021学年	说明
	184	加入职业教育集团数	^	0	0	
	185	其中: 学校牵头成立的职业教育集 团数	↑	0	0	
	186	产学合作企业数	^	23	209	来源于数据平台。注意:应为学年数据,非累计数据。
	187	其中:外资企业数	个	0	1	
	188	其中: 500强企业数	↑	0	2	500强企业指在过去5年曾经是世界500强或中国企业500强的企业
	189	其中: 规模以上工业企业数	个	0	4	规模以上工业企业指年主营业务收入在2000万元及以上的法人工业企业。
	190	其中: 中小微企业数	个	23	205	具体标准参见《关于印发中小企业划型标准规定的通知》(工信部联企业〔 2011〕300号)。
	191	产学合作专业(不含专业方向)数	↑	20	15	同上
	192	产学合作企业接收顶岗实习学生数	人	348	444	同上
	193	其中:外资企业接收顶岗实习学生 数	人	0	30	
	194	产学合作企业接收毕业生就业数	人	0	184	同上
	195	与产学合作企业订单培养数	人	43	150	同上

196	与产学合作企业共同开发课程数	门	5	21	同上
197	与产学合作企业共同开发教材数	种	0	7	同上
198	其中: 与外资企业共同开发教材数	种	0	0	
199	产学合作企业支持学校兼职教师数	人	11	26	同上
200	产学合作企业对学校捐赠设备总值	万元	0	115	同上
201	产学合作企业对学校准捐赠设备总 值	万元	0	100	同上
202	学校为产学合作企业技术服务年收 入	万元	24.16	0	同上
203	学校为产学合作企业年培训员工数	人日	678	900	来源于数据平台。注意:应为学年数据,非累计数据。"人日"是指培训量的单位,其计算方法为:本校(本专业)参加培训的总人数乘以培训总天数,不足一天按照一天计算。
204	学校为社会培训数	人日	7519	3113	来源于数据平台。
205	与专业相关的社会技术培训总数	人日	7187	2939	来源于数据平台。
206	专任教师主持横向在研课题到款金 额	万元	0	0	来源于数据平台。不重复统计,为学年数据,非累计数据。
207	专任教师主持纵向向在研课题到款 金额	万元	0	19. 5	同上
208	面向社会开展的师资培训总数	人日	0	0	
209	面向社会开展的下岗职工培训总数	人日	0	0	
210	面向社会开展的农民工培训总数	人日	0	0	
211	面向社会开展的农民培训总数	人日	570	2520	

212	横向技术服务到款额	万元	0	120	指以学校名义与自然人、法人、其他组织签订的技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让等技术合同所涉及的经费;国际科技合作项目中与境外企业、个人合作经费及科技捐赠项目经费。应与"服务贡献表"一致。
213	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	187.5	指学校为上述自然人、法人、其他组织提供相关服务以及国际科技合作项目中 所产生的经济效益,由企业出具证明,并加盖财务章。统计截止时间以财政年 度为准。应与"服务贡献表"一致。
214	纵向科研经费到款额	万元	36	19.5	指通过承担国家、地方政府常设的计划项目或专项项目取得的科研项目经费。 统计截止时间以财政年度为准。应与"服务贡献表"一致。
215	技术交易到款额	万元	0	120	指政府或企业通过技术市场购买院校的专利和技术成果、购买技术转让、委托技术研发等支付到账的费用。统计截止时间以财政年度为准。指政府或企业通过技术市场购买院校的专利和技术成果、购买技术转让、委托技术研发等支付到账的费用。统计截止时间以财政年度为准。应与"服务贡献表"一致。
216	专利申请/授权数量	项/项	0	1/1	专利申请数量:指当年经申请并被受理且学校为专利权人的发明专利数量。专利授权数量:指当年经国家授权且学校为专利权人的发明专利数量。应与"服务贡献表"一致。
217	其中:发明专利申请/授权数量	项/项	0	0/0	应与"服务贡献表"一致。
218	专利成果转化数量	项	0	0	指当年专利以许可、转让和作价入股等形式完成转化实施的数量。应与"服务 贡献表"一致。
219	专利成果转化到款额	万元	0	0	指当年专利以许可、转让和作价入股等形式完成转化实施,通过许可、转让到款额和作价入股金额体现的入账总金额。应与"服务贡献表"一致。
220	非学历培训项目数	项	7	4	指针对非学历培训开展的培训项目数,包括以远程在线、集中等开展的培训项目。应与"服务贡献表"一致。
221	非学历培训时间	学时	320	130	指学校为社会进行的各类非学历培训项目的总学时数。应与"服务贡献表"一 致。
222	非学历培训到账经费	万元	202.366	78. 09	指为社会进行的非学历培训实际到款额。统计截止时间以财政年度为准。应与 "服务贡献表"一致。
223	公益性培训服务	学时	48	6	指为社会进行的免费培训的规模,不含针对校内学生和教师的培训。应与"服务贡献表"一致。

八、教学改 革	编号	指标	单位	2019-2020学年	2020-2021学年	说明
	224	教学改革及研究经费	万元	20	23. 4	来源于数据平台。2019-2020学年数据应为2019年经费, 2020-2021学年数据应 为2020年经费。
	225	课程建设专项经费	万元	20	22	同上
	226	技能大赛专项经费	万元	12	1.6	同上
	227	学生社团协会数	^	33	44	
	228	学生校园文化体育活动参与总人数	人次	5660	6883	不重复统计,即某一个学生参加了多项校园文化体育活动,只统计一次,本指 标不能超过全日制在校生数。
	229	技能大赛学生参与总人数	人次	3400	6500	不重复统计,即某一个学生参加了多项技能竞赛,只统计一次,本指标不能超过全日制在校生数。注意:不包括文化体育竞赛,专指跟专业紧密相关的技能 音塞
	230	设置专业(不含专业方向)数	个	20	20	来源于数据平台。
	231	引进国外课程标准数	门	0	0	
	232	引进国外专业教学标准数	个	0	0	
	233	开发并被国(境)外采用的专业教 学标准数	个	0	0	指学校主持或参与开发与本校重点专业相关的专业教学标准并得到国(境)外 2个及以上国家(或地区)同行采用的数量。须在备注中逐一列出,否则数据 王放
	234	开发并被国(境)外采用的课程标 准数	个	0	0	指学校主持或参与开发与本校重点专业相关的课程标准并得到国(境)外2个及以上国家(或地区)同行采用的数量。须在备注中逐一列出,否则数据无效
	235	开设的课程总门数	门	178	351	按课程代码不重复统计,来源于数据平台。应与"资源表"一致。
	236	开设的公共选修课总门数	门	6	3	按课程代码不重复统计,来源于数据平台。
	237	校企合作开发课程总门数	门	5	30	同上
	238	专业核心课程总门数	门	122	142	同上
	239	班级总数	个	160	230	来源于数据平台。

240	现代学徒制试点专业数	个	0	1	
241	现代学徒制试点规模	人	0	47	
242	现代学徒制合作企业数	个	0	1	
243	教学成果奖 (国家和省级)	项	7(2020年第十届全国大学生电子商务"创新、创意广东及创业"挑战赛广等奖1个;二等奖3个;三等奖2个;2020年中国国际"互联网+"大赛,再中参赛项目"一种大赛,一种大赛,一种大赛,一种大赛,一种大赛,一种大赛,一种大赛,一种大赛,	3	累计数,须填写具体项目名称、获奖等级、获奖年份或届数;项目之间用分号 隔开。数据统计截止时点为2021年8月31日。
244	央财支持高职院校提升专业服务产 业发展能力项目	个	0	0	同上
245	中央财政支持实训基地	个	0	0	同上
246	省级校内实践教学基地或实训基地	个	0	0	同上
247	省级大学生校外实践教学基地	个	0	0	同上
248	省级示范性专业	个	0	0	同上
249	省级验收通过的重点专业(不含培育专业和未通过的重点专业建设项日)	个	0	0	同上
250	省级一类品牌专业	个	0	0	同上
251	省级二类品牌专业	个	0	0	同上
252	省高水平专业群	个	0	0	同上

	253	国家级精品开放课程(含精品课程 、精品资源共享课、视频公开课、 精品在线开放课程)	门	0	0	同上
	254	省级精品开放课程(含精品课程、 精品资源共享课、视频公开课、精 品在线开放课程)	门	0	0	同上
	255	国家级教学团队	个	0	0	同上
	256	省级教学团队	\	0	0	同上
九、招生就业	编号	指标	单位	2019-2020学年	2020-2021学年	说明
	257	成人高职计划招生数	人	0	0	
	258	成人高职实际录取数	人	0	0	
	259	成人高职实际报到数	人	0	0	
	260	全日制高职计划招生数	人	6088	4106	
	261	全日制高职实际录取数	人	5686	4157	
	262	全日制高职实际报到数	人	4865	3571	
	263	其中:通过自主招生录取并实际报 到的中职起点学生数	人	378	451	全日制高职学生。
	264	通过自主招生录取并实际报到 的除中职外起点学生数	人	348	3120	同上
	265	通过"3+2"中高职对接录取并 实际报到的学生数	人	0	0	同上

266	通过"3+证书"录取并实际报 到的学生数	人	156	425	同上
267	"五年一贯制"第四学年转段 录取并实际报到的学生数	人	0	0	同上
268	普通高考统考招生计划数	人	1976	1176	
269	普通高考统考招生录取中,省 教育考试院公布的第一次投档总数	人	1976	978	以省教育考试院网站公布为准。征集志愿和降分投档数,不包括在内。包括学校在各批次各类别的第一次投档人数。如广东省2018年专科理科投档情况,数据来源于http://www.eeagd.edu.cn/portal/messages/1533296983228.html
270	通过普通高考统考招生录取并 实际报到的学生数	人	1724	901	同上
271	省外招生录取并实际报到的学 生数	人	16	16	全日制高职学生。
272	珠三角地区生源实际报到的学 生数	人	690	961	同上
273	粤东西北地区生源实际报到的 学生数	人	4159	2594	同上
274	全日制高职应届毕业生数	人	0	3050	来源于数据平台。
275	9月1日毕业生就业数	人	0	643	同上
276	毕业生9月1日对口就业人数	人	0	688	同上
277	毕业生9月1日就业平均起薪线	元	0	4062.52	同上
278	9月1日本地市就业人数	人	0	118	同上
279	9月1日本省市就业人数	人	0	568	同上
280	9月1日本区域就业人数	人	0	83	同上
281	9月1日到粤东西北地区就业人数	人	0	187	同上

	282	9月1日到珠三角地区就业人数	人	0	381	同上
	283	留在当地就业的应届毕业生人数	人	0	169	公办学校:如省级财政投入经费的以省域为"当地",地级财政投入经费以地级市域为"当地",以此类推;民办学校:以学校所在地为"当地",如有异地校区则分别统计。
	284	到西部地区和东北地区就业的应届 毕业生人数	人	0	12	西部地区包括四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古等12个省份;东北老工业基地包括辽宁、吉林、黑龙江等3个省份
	285	到规模以下企业等基层服务的应届 毕业生人数	人	0	790	
	286	到规模以上企业就业的应届毕业生 人数	人	0	79	
	287	到500强企业就业的应届毕业生人数	人	0	19	500强企业指在过去5年曾经是世界500强或中国企业500强的企业
	288	应届毕业生中,理工农医类专业学 生数	人	0	954	应跟"计分卡"一致
	289	应届毕业生对母校满意的人数	人	0	861	同上
	290	应届毕业生中自主创业人数	人	0	9	同上
	291	雇主满意度	%	0	91	同上
十、奖助学情况	编号	指标	单位	2019-2020学年	2020-2021 学年	说明
	292	奖助总人数	人	185	1622	来源于数据平台。
	293	奖助总金额	万元	77.3	381. 655	同上
	294	奖学金发放总人数	人	23	230	同上
	295	奖学金发放总金额	万元	12.7	118.3	同上
	296	助学金发放总人数	人	162	1392	同上
					l.	

					ī.	
	297	助学金发放总金额	万元	64.6	263. 355	同上
	298	助学贷款发放总人数	人	324	664	同上
	299	助学贷款发放总金额	万元	253. 546	523.87	同上
	300	勤工助学总人数	人	0	0	同上
	301	勤工助学奖助总金额	万元	0	0	同上
	302	困难补助总人数	人	0	0	同上
	303	困难补助发放总金额	万元	0	0	同上
	304	减免学杂费总人数	人	174	27	同上
	305	减免学杂费总金额	万元	101.074	15. 915	同上
十一、落实 政策情况	305 编号	减免学杂费总金额 指标	万元 单位	101.074 2019-2020 学年	15. 915 2020-2021 学年	同上 说明
	编号	指标	单位	2019-2020学年	2020-2021学年	说明 "年生均财政拨款水平":按照《财政部 教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》(财教(2014)352号)要求,"年生均财政拨款水平"是指政府收支分类科目"2050305高等职业教育"中,地方财政通过一般公共预算安排用于支持高职院校发展的经费,按全日制高等职业学历教育在校生人数折算的平均水平,包括基本支出和
	编号 306	指标 年生均财政拨款水平	单位 元	2019-2020 学年 0	2020-2021 学年 1217.61	说明 "年生均财政拨款水平":按照《财政部 教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》(财教(2014)352号)要求,"年生均财政拨款水平"是指政府收支分类科目"2050305高等职业教育"中,地方财政通过一般公共预算安排用于支持高职院校发展的经费,按全日制高等职业学历教育在校生人数折算的平均水平,包括基本支出和项目支出。应与"落实政策表"一致。 "年生均财政专项经费"是指"年生均财政拨款水平"中的专项经费支出。应
	编号 306 307	指标 年生均财政拨款水平 其中:年生均财政专项经费	单位 元	2019-2020 学年 0	2020-2021 学年 1217.61 892.05	说明 "年生均财政拨款水平":按照《财政部 教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》(财教(2014)352号)要求,"年生均财政拨款水平"是指政府收支分类科目"2050305高等职业教育"中,地方财政通过一般公共预算安排用于支持高职院校发展的经费,按全日制高等职业学历教育在校生人数折算的平均水平,包括基本支出和项目支出。应与"落实政策表"一致。 "年生均财政专项经费"是指"年生均财政拨款水平"中的专项经费支出。应与"落实政策表"一致。

	311	其中: 生均财政专项补贴	元	0	0	"生均财政专项补贴"是指"生均企业实习经费补贴"中的财政专项经费,如 果没有单列财政专项则不填。应与"落实政策表"一致。
	312	生均企业实习责任保险补贴	元	0	50	"生均企业实习责任保险补贴"指用于补贴学生企业实习责任保险的财政教育 经费。应与"落实政策表"一致。
	313	企业兼职教师财政补贴	元	0	0	"企业兼职教师财政补贴"指用于支付企业兼职教师补贴的财政专项经费。应 与"落实政策表"一致。
	314	企业兼职教师年课时总量	课时	4030	38250	指企业兼职教师当年为学生授课课时总量。应与"落实政策表"一致。
	315	年支付企业兼职教师课酬	元	201500	0	指每年度用于支付企业兼职教师担任专业理论课、专业实践课教师的课时费总金额。兼课教师费用、企业兼职教师授课以外的费用都不能统计在内。应与" 落实政策表"一致。
十二、1+X 证书制度试 点情况	编号	指标	单位	2019-2020 学年	2020-2021学年	
	316	1+X证书试点专业数	^	5	5	
	317	1+X证书试点种类	^	10	10	
	318	1+X证书试点规模	人	3230	1318	
	319	1+X证书试点考证人数	人	200	123	
	320	1+X证书试点考证通过人数	人	0	0	
	321	参加1+X证书试点培训专任教师数	人	5	5	
	322	1+X证书试点实际支出金额	万元	0	0	