



毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

科学发展观

课堂教学设计方案

1 课程基本信息

课程名称	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	选用教材
教学单元	第七章 科学发展观	
授课内容	第一节科学发展观的形成 第二节科学发展观的科学内涵和主要内容 第三节科学发展观的历史地位	
授课学时	2	
授课地点	腾讯课堂	
授课对象	高职畜牧兽医专业一年级学生	

2 学情及内容分析

2.1 学情分析

学生在前面的学习中，已经了解并掌握了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的内容，具体的学习基础如下表：

课程名称	内容模块
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	第一章毛泽东思想及其历史地位
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	第二章新民主主义革命理论
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	第三章社会主义改造理论
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	第四章社会主义建设道路初步探索的理论成果
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	第五章邓小平理论
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	第六章“三个代表”重要思想

学生对这门课程的学习即将至半，对于马克思主义中国化的理论成果的认识不断加深，并逐渐在脑海里构成体系，对于科学发展观这又一个马克思主义中国化的理论成果，学生依然充满兴趣。这一章仍然是理论性很强的一章，加之上网课，可能会有个别同学听课流于形式。

2.2 教学内容

教学单元	教学内容
第七章 科学发展观	第一节科学发展观的形成 第二节科学发展观的科学内涵和主要内容 第三节科学发展观的历史地位

2.3 教学目标

单元目标	目标描述
知识目标	1. 了解科学发展观的形成； 2. 科学发展观的科学内涵和主要内容； 3. 认识科学发展观的指导地位。
能力目标	通过本章的学习，使学生能够运用科学的眼光看待周围事物的发展，并用科学发展观来指导实践。
素质目标	1. 培养学生历史唯物主义和辩证唯物主义的立场、观点和方法。 2. 帮助学生提高政策意识，增强政治敏感性。

2.4 教学重点、难点

根据学情分析结论，确定了本单元的重点、难点，如下表：

教学单元重点、难点	详细知识与技能点
教学重点	科学发展观的主要内容
教学难点	科学发展观的指导意义

教学环节	教学实施过程	教学方法及手段	时间分配
课前	1.教师利用腾讯课堂发布课前预习和小组作业，学生课前完成任务。 2.签到（1min） 3.学生分享每日新闻两分钟（2min） 4.完成一个小组的主题演讲《小平与当代大学生》（10min） 5.小组互评+老师点评（2min）	任务驱动法 自主学习法 直观演示法	15min
导入新课	1.【新闻视频】关注最新疫情 2.【视频】2003年非典 回眸2003年，非典疫情的迅速蔓延，集中暴露出我国经济社会发展中存在的薄弱环节和突出问题。胡锦涛在全面总结抗击非典斗争经验时，第一次用“全面发展、协调发展、可持续发展”的表述来概括正在探索中的“科学发展观”。这表明，一种新的发展思路已经呼之欲出。从而导入本课内容——科学发展观。 3.【资料】关于胡锦涛的简介	视频导入法	3min
	第一节、科学发展观的形成 1. 为什么提出科学发展观 (1) 我国社会主义初级阶段的基本国情是提出科学发展观的根本依据。		19min

	<p>第二节、科学发展观的科学内涵</p> <p>一 1. 第一要义是发展</p> <p>发展是当代中国的主题。科学发展观是用来指导发展的，不能离开发展这个主题。离开了发展，科学发展观就成了无源之水、无本之木。</p> <p>2、核心是以人为本</p> <p>之所以是科学发展观的核心，主要有以下三方面原因：</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 第一，以人为本是历史唯物主义的一项基本原则。◆ 第二，以人为本是我们党的根本宗旨和执政理念的集中体现。◆ 第三，以人为本全面回答了科学发展观的一系列基本问题，即为谁发展、靠谁发展、发展成果如何分配，这是任何一种发展观都必须回答和解决的基本问题。 <div data-bbox="518 1108 933 1422" data-label="Image"></div> <p>3、基本要求是全面协调可持续</p> <ul style="list-style-type: none">■ “全面发展”是指发展要有全面性、整体性。以满足人民群众的物质文化需要为宗旨。就是要以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化、社会建设，实现社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设、社会文明的全面进步；■ “协调发展”是指发展要有协调性、均衡性。各个方面、各个环节的发展要相互适应、相互促进；■ “可持续发展”是指发展要有持久性、连续性。不仅当	30min
--	---	-------

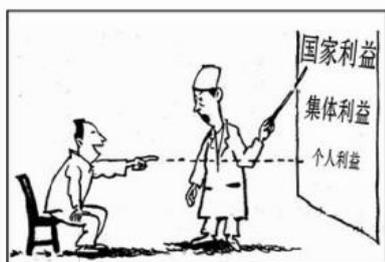
前要发展，而且要保证长远发展。



4、根本方法是统筹兼顾

深入贯彻落实科学发展观，切实做到统筹兼顾，既要总揽全局、统筹规划，又要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题，着力推进。

【举例】“十七届三中全会”关于农村改革发展问题的论述、农村医疗合作制度、西部大开发、经济社会发展等



其他的一概看不清楚

二、科学发展观的主要内容

【猜一猜】这个企业是什么公司？

谜底：华为

- ✓ 华为成为全球第一通讯设备运营商
- ✓ 拿下 5G 重要话语权
- ✓ 成全球核心路由器市场第一
- ✓ 专利申请排名全球第一

【互动】华为凭什么逆袭了联想？华为神话是如何缔造的？

猜谜语，激发学生积极性

是什么因素促使华为快速发展？

【点拨】转变发展方式，创新。一个企业如此，一个国家亦如此。推动经济持续健康发展，必须坚持科学发展为主题，加快转变经济发展方式为主线。

科学发展观的主要内容：（教学重点）

1. 加快转变经济发展方式

1. 加快转变经济发展方式



2. 发展社会主义民主政治

必须坚持走中国特色社会主义政治发展道路



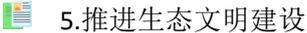
3. 推进社会主义文化强国建设



4. 构建社会主义和谐社会

【互动】你眼中的和谐社会是怎样的？

通过猜谜，互动、举例突出这个重点：科学发展观的主要内容

	 <p>和谐社会 共建和谐社会 关乎你我他</p>  <p>5.推进生态文明建设</p>  <p>低碳生活 从心开始 Low carbon life starts from me</p> <h3>第三节、科学发展观的历史地位</h3> <ul style="list-style-type: none">● 科学发展观是中国特色社会主义理论体系的接续发展。科学发展观对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的继承和发展。● 发展中国特色社会主义必须长期坚持指导思想科学发展观进一步回答了实现什么样的发展、怎样发展等大问题，体现了我们党对共产党执政规律、社会主义建设人类社会发 展规律认识的进一步深化。 <h3>【结语】</h3> <ul style="list-style-type: none">● 科学发展观是指导经济社会发展的根本指导思想，标志着中国共产党对于社会主义建设规律、社会发展规律、共产党执政规律的认识达到了新的高度，标志着马克思主义的中国化，标志着马克思主义和新的中国国情相结合达到了新的高度和阶段。新时代我们要继续坚持科学发展观的重要指导思想。	互动教学法	10min
--	---	-------	-------

课堂测试	你如何利用科学发展观的有关内容来设计你自身的科学发展？	发起腾讯课堂答题功能	3min
布置课后任务	<p>1. 完成超星网的课后练习</p>  <p>2.到央视网观看视频《科学发展铸辉煌》</p>	老师腾讯课堂上传作业和任务，并且线上答疑	

4

教学反思

- (1) 通过本节的学习，让学生掌握了科学发展观的相关内容；
- (2) 通过启发式教学、案例教学和视频帮助学生突破教学难点，运用问题和案例教学法突出教学重点；
- (3) 需要进一步引导学生主动进行探究性学习，并且要注重培养学生独立思考的能力。