

广东茂名农林科技职业学院  
2022 年校企合作体制机制改革  
情况报告



2023 年 3 月 20 日

# 广东茂名农林科技职业学院 2022 年校企合作 体制机制改革情况报告

为全面贯彻落实党的十九大关于“深化产教融合、校企合作”精神，落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、教育部等六部门印发《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）以及《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）的要求，学院先后与地方政府、行业协会、兄弟院校合作，吸纳整合优质教育教学资源，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的校企合作办学体制机制，大力提升“双师型”教师队伍素质和科技服务创新能力，改进人才培养质量。

## 一、校企合作体制机制建设和改革情况

### （一）“政校企村”四位一体，“产学研创”深度融合

在政府部门的主导监督下，结合已有的校企合作关系，积极创建“政府、学院、企业、村委合作，产、学、研、创融合”的校企合作理事会机制，以服务地方经济社会发展和全面提高人才培养质量。主要通过构建校企合作运行机制及制度来明确各方在共同发展、共同建设、共同育人中的责任、权利和义务，形成多元化的校企合作长效机制（如图1）。

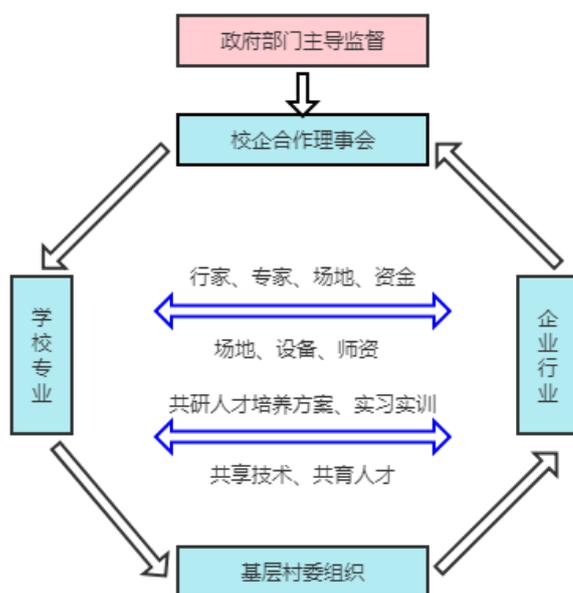


图 1 多元化校企合作长效机制

2021 年，学院制定《广东茂名农林科技职业学院校企合作管理办法》。此办法调整和健全校企合作规章制度，加强与校企各方的沟通协调，搭建工学结合、校企深度融合的管理平台，建立校企合作的长效机制。

## （二）构建工学结合机制，创新人才培养模式

积极推动产教融合、校企合作、工学结合人才培养模式改革，以省级“现代学徒制”试点专业为引领，丰富“现代学徒制”、“订单式人才培养”、“项目导入制”等人才培养模式内涵，实现人才培养模式改革与创新发展的逐步形成各专业人才培养模式特色。

2022 年我院现有省高等职业教育现代学徒制试点两项，一为与广东正邦生态养殖有限公司合作的畜牧兽医专业试点，试点学生 47 人；另一为与茂名市退役军人事务局合作的退役士兵电

子商务和烹饪工艺与营养专业试点，学生共39人。另与广东扬翔农牧有限公司申请的畜牧兽医现代学徒制试点已立项。

### **（三）建立双向挂职机制，构筑“双师”型教师队伍**

我院采取“外引”与“内培”相结合的方式，打造“双师型”教师队伍。探索建立行业管理者、专职教师双向挂职机制，达到“教师到企业挂职，提高双师素质、服务企业发展；行业管理者到学院挂职，提高业务能力、参与学院管理”的目标。一方面，加强校企融合，从行业企业引入具有丰富实践经验人才，扩大实践教学师资队伍；另一方面，通过制度建设、“双师”素质教师培养及认定等工作，推动教师队伍专业实操水平的提升。

2022年，引进企业兼职教师457名；教师参加企业锻炼31人。

### **（四）实现校企“共建共管”，打造生产性实训基地**

形成紧密型校企合作体制机制，加强校企合作的过程监管。强化校企共建实训基地管理，拓展实训基地功能，满足学生深层次生产性顶岗实习需要；实现共建实训基地的生产性功能，完善共建基地的利益分配，促使学院与企业“共建共管”。强化实习学生的过程管理，高职院校教师与企业一线管理者，联合指导学生顶岗实习，将学生实习与专业教育有机结合，在学生专业知识提升、职业技能培养方面，形成共管机制。改革和创新学生校外实习教学及管理模式，强化实习工作的过程管理和动态监控；挂职的专职教师和企业管理者，接受学院和企业的双重管理。

**附件：**

2.3.1-2 广东茂名农林科技职业学院关于印发校企合作管理办法

2.3.1-3 广东茂名农林科技职业技术学院校企合作理事会章程

2.3.1-4 广东茂名农林科技职业技术学院关于设立校企合作理事会的决定