

广东茂名农林科技职业学院

广茂农教〔2021〕11号

广东茂名农林科技职业学院 专业人才培养方案研制调研工作要求

一、调研目的

为本专业人才培养方案研制奠定工作基础，提供依据。

二、调研要求

（一）总体要求

通过行业企业调研，厘清相应行业的人才结构现状、技术技能人才需求状况，了解企业职业岗位设置情况和有关典型工作任务，反映出对技术技能人才在知识、能力、素质等方面的要求。通过学校调研，了解专业教学情况、目前试行的专业人才培养方案使用情况、学生就业现状和毕业后跟踪反映出的教学方面问题，听取对专业人才培养方案研制工作的意见建议等，为专业人才培养方案研制工作提供比较全面、客观的依据。

（二）调研对象、范围及要求

企业：调研不少于3家本专业相关行业企业，应兼顾不同地域、不同规模、技术密集型和劳动密集型，重点调查具有代表性的大、中、小型企业及科技创新型企业，部分行业可将有关行业组织纳入调研范围。

职业院校：调研原则上不少于3所开设本专业的优质职业院校，尤其要关注所要调研专业在该优质院校是否为重点专业或特色专业。

此外，还应对有关研究评价机构发布的各类研究成果进行书面和网络调研。

（三）重点内容

1. 行业调查

——相关行业国内、国外发展总体形势（包括总体现状与趋势等，可参考国家经济和社会发展“十四五”规划和行业“十四五”规划及有关权威分析报告等）。

——经济转型升级、产业结构调整等对行业有关技术技能领域提出的新要求。

——有关领域职业岗位设置情况及行业人才结构现状。

——行业技术技能人才供求状况及需求预测，特别是对高等职业教育的供求状况。

——专业人才培养方案与行业标准对接的联动机制。

2. 企业调研

——重点调研企业生产实际中，技术型岗位群对应的技术条件变化情况（工艺、设备、材料等）及劳动组织变化情况；管理型岗位群对应的管理方式变化情况（管理对象、管理内容、管理流程等）；服务型岗位群对应的工作方式变化情况（商业业态、服务内容、服务方式等）。重点研究岗位群对职业能力的需求变化，列出专业能力和非专业能力各不少于10项，以及技术技能人才培养目标的变化要求。

——企业生产实际中采用国际通行或行业普遍认可的相关标准（如产品质量标准、生产流程标准等）情况。

——行业企业对本专业高等职业学校毕业生知识、能力、素质等

广东茂名农林科技职业学院教务部

2021年3月26日