

附件 2

广东茂名农林科技职业学院 专业人才培养方案参考格式及有关说明

本模板中红色字体是对内容描述说明和格式规定，定稿前请删除。本模板已将标题级别、字体等格式设置好了。黑色字体部分，是可完全参照或基本参照部分，直接添加相关内容或根据相关专业的实际修改采用。页面设置：左右、上下边距均为 2.5cm

下一页为封面内容



广东茂名农林科技职业学院

专业人才培养方案

(20**级)

专业名称 _____

专业代码 _____

制订部门 _____

制订时间 _____

广东茂名农林科技职业学院制

***专业人才培养方案（标题 1，二号，黑体。）

（标题下空一行）

一、专业名称及代码（标题 2，四号，黑体。下同）

专业名称：***

专业代码：***

（正文部分五号字，宋体，1.5 倍行距，加强部分可加粗，下同）

专业名称和专业代码根据教育部颁布的现行中、高职专业目录和专业设置管理办法确定。

二、入学要求

中等职业学校学历教育招生对象一般为初中毕业生或具有同等学力者。

高等职业学校学历教育招生对象一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

中、高职学历教育修业年限均以 3 年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

***专业职业面向一览表如表一所示。

表一 ***专业职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例

以表格的形式呈现。包括本专业所属专业大类（专业类）及代码，本专业所对应的行业、主要职业类别、主要岗位类别（或技术领域）、职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例。

五、培养目标与培养规格

培养目标与培养规格应贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才培养的有关总体要求，对接行业需求，体现职业教育特色。

具体参考以下表述，结合中、高职实际和专业实际研究确定。

（一）培养目标（标题3，小四，黑体。下同。）

中、高职根据各自的办学层次和办学定位，参照国家专业教学标准和《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015）》专业简介，科学合理确定本专业人才培养目标。

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应.....需要，具有.....素质，掌握.....等知识和技术技能，面向.....领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，应将本专业所特有的，有别于其他专业的职业素养要求纳入。

在素质方面，对照以下总体要求，并结合专业特点研究确定。在知识、能力方面，对应人才培养目标，对照有关课程标准、专业人才培养方案 and 通过企业调研、职业能力分析提出的有关具体要求，研究确定并分条目列举。

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

(1) ***。

(2) ***。

(3) ***。

....

2. 知识

(1) ***。

(2) ***。

(3) ***。

....

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

3. 能力

(1) ***。

(2) ***。

(3) ***。

....

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

其中通用能力一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）课程体系

主要对本专业的课程体系进行说明。

（二）公共基础课程

公共基础课程教学内容及要求如表二所示。

表二 公共基础课程教学内容及要求

序号	课程名称	教学内容及要求
1		
2		
3		

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，落实国家有关规定和要求。

公共基础课是各专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程，专业课程是支撑学生达到本专业培养目标，掌握相应专业领域知识、能力、素质的课程。课程设置及教学内容应基于国家相关文件规定，强化对培养目标与人才规格的支撑，融入有关国家教学标准要求，融入行业企业最新技术技能，注重与职业面向、职业能力要求以及岗位工作任务的对接。

（三）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

***专业基础课程教学内容及要求如表三所示。

表三 ***专业基础课程教学内容及要求

序号	课程名称	教学内容及要求
1		
2		
3		

序号	课程名称	教学内容及要求

2. 专业核心课

***专业核心课程教学内容及要求如表四所示。

表四 ***专业核心课程教学内容及要求

序号	课程名称	教学内容及要求
1		
2		
3		

3. 专业方向课程

***专业方向课程教学内容及要求如表五所示。

表五 ***专业方向课程教学内容及要求

专业方向	序号	课程名称	教学内容及要求
*** 方向	1		
	2		
	3		
	4		
*** 方向	1		
	2		
	3		
	4		

4. 实习实训课程

***专业实习实训课程教学内容及要求如表六所示。

表六 ***专业实习实训课程教学内容及要求

序号	课程名称	教学内容及要求
1		
2		
3		

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，增强可操作性。

专业课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 6-8 门专业核心课程，并明确教学内容及要求。专业课程设置要注重引导和体现理实一体化教学。

实践性教学环节主要包括实习、实训、毕业设计（论文）等。应依据国家发布的有关专业顶岗实习标准，严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求，积极推行认知实习、跟岗实习和顶岗实习等多种实习方式。

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

教学进程安排表如表七所示。

表七 教学进程安排表

内容 周数 学期	教学	考核	入学教育 军训	毕业教育	实训	毕业论文 和顶岗实 习	机动	合计
	1	17	1	2				
2	18	1					1	20
3	18	1					1	20
4	18	1					1	20
5	17	1					2	20
6				1		17	2	20
总计	88	5	2	1		34	7	120

（二）课程设置与教学安排计划表

***专业课程设置与教学安排计划如表八所示。

表八 ***专业课程设置与教学安排计划表

课程类别/性质	序号	课程名称	学期		学分	学时数			课程教学周学时							
			考试	考查		总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
									一	二	三	四	五	六		
									17周	18周	18周	18周	17周	17周		
公共基础课	1	军事理论		1	2	36	36		2周							
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	4	72	72			4						
	3	思想道德修养与法律基础		1	4	68	68		4							
	4	形势与政策		1234	2	32	32		每学期8学时							
	5	英语	1	2	8	140	140		4	4						
	6	计算机应用基础	12		4	70	35	35	2	2						
	7	体育		12	4	70	35	35	2	2						
	8	大学生心理健康		1	1	17	10	7	1							
	9	大学语文		3	2	36	36				2					
	10	大学生就业与创新创业指导		12345	4	60	60		每学期12学时							
	11	职业礼仪		2	2	36	36					2				
	公共基础课小计				37	637	560	77								
专业基础课	1															
	2															
	3															
	4															
	5															
	6															
	7															
	8															
	专业基础课小计															
	专业核	1														
2																

课程类别/性质	序号	课程名称	学期		学分	学时数			课程教学周学时						
			考试	考查		总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
									一	二	三	四	五	六	
									17周	18周	18周	18周	17周	17周	
心 课	3														
	4														
	5														
	6														
	专业核心课小计														
	***方向														
	1														
	2														
	3														
	***方向课小计														
	***方向														
	1														
2															
3															
***方向课小计															
实 习 实 训 课	1	企业跟岗实习			1	30		30					1周		
	2	毕业论文设计指导			2	60	40	10					2周		
	3	毕业论文和顶岗实习			17	510		510						17周	
	实习实训课小计				20	600	40	550							
专业技能课小计															
选 修 课	1														
	2														
	3														
	4														
	5														

课程类别/性质	序号	课程名称	学期		学分	学时数			课程教学周学时					
			考试	考查		总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
									一	二	三	四	五	六
									17周	18周	18周	18周	17周	17周
	6													
		选修课小计												
总计														
其中					必修课学分：			必修课学时：						
总学分数： 学分			总学时数：			(其中理论学时 ， 实践学时)								
备注：专业（技能）课程进程可依实际需要调整周学时			必修课	每学期开课门次		合计								
				考试门次		合计								
				考查门次		合计								

教学进程总体安排是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。学校应尊重学生的学习规律，科学构建课程体系，注重公共基础课程与专业课程的衔接，优化课程安排次序，明确学期周数分配，科学编制教学进程安排表。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

（二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

教材、图书和数字资源结合实际具体提出，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，教务处要健全教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

（四）教学方法

对实施教学应采取的方法提出要求和建设。

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、

课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

对专业人才培养的质量管理提出要求。

建立健全校（院、系、部）两级质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所

规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，并取得规定的职业资格证书。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。具体要求如下：

本专业的学生必须修满***学分才能获得毕业资格。

***专业学生毕业前推荐考取表九职业资格证书中的一项：

表九***专业相关技能证书一览表

证书名称	报名时间	考证时间	发证机构
全国计算机等级考试	时间待定	每年 6、12 月	教育部
全国大学英语四、六级考试 (CET)	时间待定	每年 6、12 月	教育部
***	***	***	***
***	***	***	***
***	***	***	***

备注：要求根据本人规划的就业方向考取上述职业资格证书之一

十、继续专业学习和深造建议

列举本专业毕业生继续学习的方式和接受更高层次教育的专业面向，关注学生的全面可持续发展，体现终身学习理念。

十一、学分转换规定

执行学校有关文件规定。

十二、附录

一般包括教学进程安排表、变更审批表等。