

**广东茂名农林科技职业学院
2022 年高水平专业群建设报告**



2023 年 3 月 4 日

广东茂名农林科技职业学院 2022 年高水平专业群建设报告

一、高水平专业群立项情况

以“特色发展”为指引，根据现代农业全产业链的需求，学院组建了畜牧兽医、现代农业技术、食品智能加工技术、电子商务、工业机器人技术等五大专业群，已建成省级高水平专业群 1 个，立项 4 个校级高水平专业群。详见表 1。

表 1 高水平专业群明细表

序号	专业群名称	包含专业	级别	立项单位	立项时间	立项文件及文号
1	畜牧兽医专业群	畜牧兽医、动物医学、水产养殖技术	省级	广东省教育厅	2021.10	关于第二批省高职院校高水平专业群拟立项名单的公示
2	现代农业技术专业群	现代农业技术、园艺技术、风景园林设计	校级	广东茂名农林科技职业学院	2021.12	关于公布校级专业群建设项目立项结果的通知（广茂农[2021]139号）
3	电子商务专业群	电子商务、跨境电子商务、大数据与会计、全媒体广告策划与营销	校级	广东茂名农林科技职业学院	2021.12	关于公布校级专业群建设项目立项结果的通知（广茂农[2021]139号）
4	工业机器人技术专业群	工业机器人技术、计算机网络技术、汽车检测与维修技术	校级	广东茂名农林科技职业学院	2021.12	关于公布校级专业群建设项目立项结果的通知（广茂农[2021]139号）
5	食品智能加工技术专业群	食品智能加工技术、食品营养与检测、烹饪工艺与营养	校级	广东茂名农林科技职业学院	2021.12	关于公布校级专业群建设项目立项结果的通知（广茂农[2021]139号）

二、高水平专业群建设成效

（一）创新人才培养模式

深化“岗课赛证创”融通，提升教学质量。课程设置内容瞄准岗位需求，与行业龙头企业联合办学，共同制定人才培养方案，精准对接职业标准和工作过程；通过课程改革，推动“课堂革命”，适应生源多元化特点，本着“毕业即能上岗、上岗即能操作”的原则，构建基于能力本位的课程体系；建立国家、省、校三级师生比赛机制，以赛促学，以赛促教；通过开发、融通多类基于行业标准的职业技能鉴定证书、资格证书，将学生职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力融入证书，拓展学生的就业创业本领。

推进现代学徒制试点及订单式人才培养，实现工学结合。2022 年，学院与以电子商务和烹饪工艺与营养为试点开展现代学徒制招生，共招生 39 人。畜牧兽医专业群与广东正邦生态养殖有限公司、签订现代学徒制试点协议，校企共同制定学徒制人才培养方案；通过自主招生方式，学校和企业共同面试选拔学徒，每位学徒与其所属企业均签订了劳动合同，目前校内畜牧兽医现代学徒制学生共有 47 人，同时与京基智农时代股份有限公司、广东正大生态农业有限公司等企业合作，联合开办订单班，订单班累计达 13 个。

全面推进“1+X”证书试点。为促进“双证融通”，基于行业标准，完善技能人才培养体系，夯实学生职业技能，自 2018 年建校以来，学院积极推进“1+X”职业技能等级证书试点，现有“1+X”证书试点共 8 个(详见表 2)。2022 年学生获职业资格证书、技能等级证书等共计 1187 人，其中动物科学系职业技能通过率达到 100%。

表 2 学校 1+X 试点详情

序号	证书名称	颁证机构	所属专业大类	对接专业
1	数字创意建模职业技能等级证书(中级)	浙江中科视传科技有限公司	文化艺术大类	动漫设计与制作
2	业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级、中级)	新道科技股份有限公司	财经商贸大类	大数据与会计
3	宠物护理与美容职业技能等级证书(初级、中级)	名将宠美教育科技有限公司(北京)有限公司	农林牧渔大类	畜牧兽医、动物医学
4	网络系统建设与运维职业技能等级证书(初级、中级)	华为技术有限公司	电子与信息大类	计算机网络技术
5	粮农食品安全评价职业技能等级证书(高级)	中农粮信(北京)技术服务有限公司	食品药品与粮食大类	食品智能加工技术
6	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书(初级、中级)	阿里巴巴(中国)教育科技有限公司	财经商贸大类	跨境电子商务、电子商务
7	农业经济组织经营管理职业技能等级证书(中级)	北大荒农垦集团有限公司	农林牧渔大类	园艺技术、现代农业技术
8	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书(中级)	北大荒农垦集团有限公司	农林牧渔大类	畜牧兽医、动物医学

着力赛教融合，引领教学改革。“以赛促教、以赛促学”，提升学生实践操作能力。积极在校内组织全员参与的技能大赛，激发学生对实践操作的丰厚兴趣，同时为国家省市级技能比赛打下坚实的基础。经过一系列的努力，2022 年我校师生省级以上职业技能比赛中共获奖 76 项，其中国家级奖项共 23 项。

完善教学标准体系。积极开发与国际先进标准对接的专业教学标准、课程标准，将国家职业标准、行业标准融入课程标准，将思政、美育引入课程。

聚焦双创教育，培养创新人才。自我校成立了创新创业教育中心，积极开展创新创业工作，目前学校已开设创新创业类课程共 3 门。2022 年，学院学生在广东省职业院校学生专业技能大赛创新创业赛项中获一等奖；在第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省赛中获一等奖 1 项（同时荣获最佳创新奖）、三等奖 3 项；在第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛中获得省赛银奖 3 项。另外，有 4 个大学生创新创业训练计划项目获得广东省教育厅立项，2 个项目获 2023 年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）立项。

（二）教学资源建设

根据产业需要，以职业岗位需求为导向，校企协同推进教学资源建设。目前，学校各教师已经主编或参编的教材共 11 册，其中国家规划教材 3 册，与企业共同合作开发的校本教材 7 册。目前学校已建设校级线上开放课程共 231 门，立项建设园林工程专业教学资源库、计算机网络技术专业教学资源库。

（三）“三教”改革

为深化教师教材教法改革，2022 年，学院积极开展教育教学改革项目建设工作，主要涉及劳动教育实践教学，“岗课赛证”融通研究，新型活页式教材建设等，详见表 3。

表3 教材教法改革项目统计

序号	项目名称	项目负责人	项目等级
1	产教融合背景下“双师型”教师队伍建设实践与研究	张德茂	校级
2	“乡村振兴”背景下劳动教育教学模式的探索——以动物医学专业为例	刘洋洋	校级
3	高职课程思政探索与研究——以《企业纳税申报实用教程》为例	吕许睿	校级
4	1+X”证书制度下畜牧兽医专业群“岗课赛证”融通的研究与实践	植婵萍	校级
5	高职专业课程 SPOC 混合教学模式研究——	张虹	校级
6	全媒体背景下活页式校本教材设计探索——以《摄影与摄像基础》课程为例	张邦愉	校级
7	高职院校宠物护理与美容课程思政改革策略	杨芸瑜	校级
8	园林工程课程思政元素的挖掘与教学改革探索	罗家恩	校级
9	新型职业农民培育路径研究——以广东茂名农林科技职业学院为例	李华锋	校级
10	新建地方高职院校烹饪专业师资队伍建设研究	林婷婷	校级
...

(四) 教学团队建设

经过三年的发展，我校已形成以教学名师、博士、硕士和高级职称为主体，教师与行业企业骨干相结合具有核心优势的“双师型”教学团队，全校“双师型”专任教师占比81.27%。有全国模范教师1名，南粤优秀教师3名，全国农业职业教育教学名师2名，广东省职业院校教学指导委员会委员2名，茂名市职教协会首批教育教学专家1名，茂名市教学名师2名，茂名市专业学科带头人1名，茂名市紧缺人才2名；校级创新教学团队3个；省级农村科技特派员服务团队20个；聘请来自行业企业的兼职教师约457人，建立了473名由行业企业专家、能工巧匠等组成的兼职教师资源库。

（五）实践教学基地建设

目前生均仪器设备值超 5000 元。畜牧兽医专业群与深圳京基智农时代股份有限公司正在联合筹建校内现代化养猪实训基地，工业机器人技术专业群与广州诚飞智能有限公司共建产教融合基地，目前我校已建设校外实训基地共 121 个。

（六）社会服务

一是科研助农。发挥我校农林牧渔专业特色，鼓励教师申报科研项目，推动科技成果转化。2022 年，我校教师团队为电白区电城镇北山村、高州市荷塘镇石龙村、高州市镇江口镇江口村提供技术支持，产生直接经济效益 190 万元；获得横向技术服务到账金额 210 万元。

二是人才兴农。2022 年，14 个广东省农村科技特派员、20 个农村科技特派员团队共 60 多次参与驻镇帮扶工作，培训农户或技术人员 1 批，服务带动农户数量 200 多户，服务企业、合作社等机构 10 个，引进新品种 9 种，推广新技术 7 个，为当地引进项目 5 个，帮助受援对象增收 520 多万元。

三是培训智农。依托茂名农林干部培训中心、茂名市乡村振兴学院、广东省高素质农民培养省级示范基地和广东省农村实用人才培训基地，承担茂名市驻村第一书记培训、基层干部培训、新型职业农民培养、农业类技术培训等工作，2022 年培训学员近 5894 人日。

四是产业富农。助推乡村振兴与现代产业的结合，如大力推进“粤菜师傅”工程，促进城乡劳动者技能就业、技能

致富，走出一条乡村振兴的“风味之路”。动物科学系携手茂名傲新生物科技有限公司在高州市黄沙村设立“乡村振兴科技驿站”，充分发挥学校和企业专业技术优势，为当地水产养殖产业增产增收做出了卓有成效的贡献。

附件：

2.2.1-2 广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知（节选）

2.2.1-3 广东茂名农林科技职业学院关于公布校级专业群建设项目立项结果的通知（广茂农〔2021〕139号）

2.2.1-4 2022 年高水平专业群建设报告（畜牧兽医专业群）

2.2.1-5 2022 年高水平专业群建设报告（现代农业技术专业群）

2.2.1-6 2022 年高水平专业群建设报告（电子商务专业群）

2.2.1-7 2022 年高水平专业群建设报告（工业机器人技术专业群）

2.2.1-8 2022 年高水平专业群建设报告（食品智能加工专业群）